

แบบประเมินคุณลักษณะของนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ⁺
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาโปรแกรมวิชา.....
คณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ชื่อนักศึกษา.....ระดับชั้น.....หมู่เรียน.....
สถานที่ฝึกประสบการณ์.....ตำบล/แขวง.....
อำเภอ / เขต.....จังหวัด.....ระยะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตั้งแต่วันที่.....
เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
รวม.....ชั่วโมง

คำแนะนำ

การประเมินคุณลักษณะในการปฏิบัติงานของนักศึกษาประกอบด้วยเกณฑ์ 3 ประการ ดังนี้

1. คุณลักษณะการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
2. คุณลักษณะที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
3. คุณลักษณะด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. คุณลักษณะด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะที่จำเป็นในยุค Thailand 4.0
5. คุณลักษณะการเป็นพลเมืองดี
6. คุณลักษณะด้านสมรรถนะดิจิทัล

หลักเกณฑ์

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่กำหนดค่าน้ำหนักคะแนนที่ท่านพิจารณาเห็นว่าเหมาะสมที่สุด
เพียงช่องเดียว ตามคะแนน ดังนี้

เกณฑ์

ดีมาก	ให้ระดับคะแนนเท่ากับ	5
ดี	ให้ระดับคะแนนเท่ากับ	4
พอใช้	ให้ระดับคะแนนเท่ากับ	3
ต้องปรับปรุง	ให้ระดับคะแนนเท่ากับ	2
ไม่เป็นที่น่าพอใจ	ให้ระดับคะแนนเท่ากับ	1

การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

คุณลักษณะและเกณฑ์ที่ประเมิน	คะแนนการประเมิน				
1. คุณลักษณะการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	5	4	3	2	1
1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม					
1) เคารพผู้บังคับบัญชาและปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงาน					
2) ตรงต่อเวลา ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา ครบถ้วนตามที่ได้รับมอบหมาย					
3) ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ และเพื่อนร่วมงาน					
1.2 ด้านความรู้	5	4	3	2	1
1) มีความรู้ในศาสตร์ของตน สามารถอธิบายหรือนำหลักวิชามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง					
2) มีทักษะในการแสวงหาความรู้ และใช้ประโยชน์จากความรู้เพื่อพัฒนาตน					
3) ใช้อุปกรณ์สำนักงาน อุปกรณ์ปฏิบัติการ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เอาใจใส่ในการใช้งานอุปกรณ์เครื่องใช้อย่างระมัดระวัง					
1.3 ด้านทักษะทางปัญญา	5	4	3	2	1
1) เฉลียวฉลาด มีปฏิภาณไหวพริบ คิดวิเคราะห์ในประเด็นต่างๆ สามารถแก้ไขปัญหา งาน และปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ					
2) คิดอย่างสร้างสรรค์ ถ่ายทอดแนวคิดสู่การปฏิบัติและนำไปสู่ผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรม เช่นการออกแบบหรือพัฒนานวัตกรรม					
3) มีความคิดริเริ่มในการพัฒนากระบวนการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น					
1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5	4	3	2	1
1) ใช้วาจา กิริยา สุภาพ สามารถควบคุมอารมณ์ และแสดงออกอย่างมีวุฒิภาวะ เหมาะสมกับกาลเทศะ					
2) ชยัน อดทน คล่องแคล่วในการปฏิบัติงาน					
3) สามารถปรับตัวเข้ากับผู้ร่วมงานและบุคคลภายนอก ปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานได้ทุกระดับ ทำงานเป็นทีมได้					
1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5	4	3	2	1
1) สามารถใช้คอมพิวเตอร์เก็บบันทึก รวบรวมข้อมูล ประมวลผลหรือจัดทำรายงานได้					
2) มีทักษะในการคำนวณ ประเมินการได้อย่างถูกต้อง					
3) สามารถจัดกระทำข้อมูล นำเสนอข้อมูล ให้ชัดเจน เข้าใจง่าย สามารถพัฒนาหรือปรับใช้ช่องทางการสื่อสารได้หลากหลาย					

2. คุณลักษณะที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	5	4	3	2	1
2.1 มีจิตอาสา ร่วมมือร่วมใจในการแก้ปัญหา และทำคุณประโยชน์ให้แก่หน่วยงาน/ชุมชน					
2.2 สามารถนำความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา เกิดคุณค่าในการพัฒนาหน่วยงาน/ชุมชน สามารถพัฒนาความรู้จากประสบการณ์บนพื้นฐานความพอเพียง และนำมาปรับใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์กับหน่วยงาน/ชุมชน					
3. คุณลักษณะด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5	4	3	2	1
3.1 ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี ให้ความร่วมมือ หรือเข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานหรืองานประเพณีอย่างเหมาะสม					
4. คุณลักษณะด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะที่จำเป็นในยุค Thailand 4.0	5	4	3	2	1
4.1 ทักษะการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ – สามารถพัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้ เช่นการสนทนากับชาวต่างชาติ การอ่านและทำความเข้าใจกับคู่มือ หรือกระบวนการที่จัดทำเป็นภาษาอังกฤษและถ่ายทอดให้ผู้อื่นรับรู้ได้อย่างถูกต้อง					
4.2 ทักษะชีวิตและอาชีพ – สามารถทำงาน ดำเนินชีวิตในสภาพแวดล้อม เช่น ผู้คน วัฒนธรรม ที่มีความหลากหลายได้อย่างไม่รู้สึกเครียดหรือแปลกแยก					
4.3 มีทักษะด้านการบริหารจัดการ					
4.4 มีทักษะการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม สำหรับนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ					
5. คุณลักษณะการเป็นพลเมืองดี	5	4	3	2	1
5.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน					
5.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ ที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว					
5.3 มีความมุ่งมั่นในอาชีพ สู้งาน เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้					
5.4 มีวินัย มีน้ำใจ และมีความเอื้ออาทร					
6. คุณลักษณะด้านสมรรถนะดิจิทัล	5	4	3	2	1
6.1 สามารถใช้เครื่องมือต่างๆ เพื่อสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รู้วิธีใช้ตัวกรองวิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล วิธีการจัดระบบและแบ่งปันทรัพยากร และตระหนักถึงประเด็นเรื่องลิขสิทธิ์ และการคัดลอกผลงาน					
6.2 สามารถผลิตสื่อดิจิทัล เช่น กราฟิก คลิปวิดีโอ คลิปเสียง เรียนรู้หลักการพื้นฐานตามคำแนะนำและสามารถทดลองทำได้					

6. คุณลักษณะด้านสมรรถนะดิจิทัล (ต่อ)	5	4	3	2	1
6.3 ตระหนักถึงประเด็นความปลอดภัยออนไลน์ ใช้ซอฟต์แวร์ต้านไวรัส และการตั้งค่าความปลอดภัยบนอุปกรณ์ รวมถึงการปกป้องข้อมูล รู้จักสิ่งจำเป็นพื้นฐานสำหรับการปกป้องข้อมูล ระวังระวังและไตร่ตรองในการแบ่งปันข้อมูลกับผู้อื่น และการมีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่น ๆ ทางออนไลน์					
6.4 สามารถใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย ติดตั้งและใช้ซอฟต์แวร์ รวมถึงแอปพลิเคชันที่เป็นประโยชน์ในการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ					
6.5 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายได้อย่างคุ้นเคย และใช้คำศัพท์เฉพาะได้พอสมควร					
6.6 สามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายเพื่อการสนทนาและทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ รวมถึงการแบ่งปันเอกสารหรือข้อคิดเห็น การประชุมทางไกล และการเข้าร่วมสัมมนาผ่านเว็บไซต์					

สรุปผลการประเมินของหน่วยงาน

ผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพท่านเห็นว่านักศึกษาผู้นี้ปฏิบัติงานอยู่ในระดับใด

[] ผ่านยอดเยี่ยม [] ผ่าน [] ไม่ผ่าน

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

(ประทับตราหน่วยงาน)

ตำแหน่ง

วัน/เดือน/ปี

หมายเหตุเกณฑ์การประเมิน

1. เกณฑ์การตัดสินผลการฝึกประสบการณ์ของแต่ละคน

การประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ..... มีเกณฑ์การตัดสินผล ดังนี้

1.1 ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผลการประเมิน ระดับผ่านยอดเยี่ยม

1.2 ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ไม่เกินร้อยละ 80 ผลการประเมิน ระดับผ่าน

1.3 ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ผลการประเมิน ระดับไม่ผ่าน

2. การสรุปผลการประเมินของผู้ประเมินทุกคน

2.1 ถ้าผู้ประเมินให้ผ่านยอดเยี่ยมของแบบประเมินนั้นทุกคน ให้สรุปผลเป็นผ่านยอดเยี่ยม

2.2 ถ้าผู้ประเมินคนใดคนหนึ่งให้ไม่ผ่านให้สรุปผลเป็นไม่ผ่าน

2.3 กรณีอื่น ๆ ให้สรุปผลของแบบประเมินนั้นเป็นผ่าน