

รหัสหลักสูตร : 25541411100489



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
พิจารณาให้ความสอดคล้องของหลักสูตร

เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2568



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)



สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบอนุมัติหลักสูตร ในคราวประชุม
ครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2566

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
พิจารณาให้ความสอดคล้องของหลักสูตร
เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2568

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ/สาขาวิชา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย

1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1.1 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Education Program in Thai

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)
ชื่อย่อ ค.บ. (ภาษาไทย)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Education (Thai)
ชื่อย่อ B.Ed. (Thai)

1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)

☒ ไม่มี

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

(1) ระดับการศึกษา

☒ ระดับปริญญาตรี 4 ปี

(2) ประเภทการศึกษา

☒ ปริญญาตรีทางวิชาชีพ

(3) รูปแบบการจัดการศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

☒ รูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

(4) ภาษาที่ใช้

☒ หลักสูตรการจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

(5) การรับเข้าศึกษา

☒ รับนักศึกษาไทยที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

(6) การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

(7) ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

(8) สถานที่จัดการศึกษา

- ☒ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1.6 ระบบการจัดการศึกษา

(1) ระบบ

- ☒ ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

(2) การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ☒ มี อาจจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน จำนวนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาและดุลยพินิจของอธิการบดี

(3) วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

1.7 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

(1) เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

โดยปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ฉบับปี พ.ศ. 2562

(2) เวลาที่เริ่มใช้หลักสูตรนี้

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

(3) คณะกรรมการประจำคณะ ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2566

(4) สภาวิชาการ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566

(5) สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบอนุมัติหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2566

(6) สภาวิชาชีพ (ถ้ามี)

ครุสภา

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ครู บุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
- (2) นักวิชาการด้านการศึกษา ภาษาไทย หรืองานเอกสาร งานธุรการ
- (3) นักผลิตสื่อการสอนภาษาไทย
- (4) เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐและเอกชน
- (5) ผู้ประกอบการสถาบันกวดวิชา

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะทางวิชาชีพทาง การศึกษาผ่านกระบวนการบ่มเพาะทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ในสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ตามบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง เทคโนโลยีและวัฒนธรรม ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ.2566-2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบายด้านการศึกษาของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals หรือ SDGs) ได้แก่ 1) การพัฒนาคน (People) ให้ความสำคัญกับการขจัดปัญหา ความยากจนและความหิวโหย และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 2) สิ่งแวดล้อม (Planet) ให้ความสำคัญกับการปกป้องและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศเพื่อพลเมืองโลกต่อไป 3) เศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity) ส่งเสริมให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีและสอดคล้องกับธรรมชาติ 4) สันติภาพและความ ยุติธรรม (Peace) ยึดหลักการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ มีสังคมที่สงบสุข และไม่แบ่งแยก และ 5) ความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนา (Partnership) ความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยกระบวนการ จัดทำหลักสูตรเน้นการให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมและยอมรับของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ประกอบด้วยความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะ บุคคล โดยบูรณาการสมรรถนะบัณฑิตคุรุราชภัฏ 17 สมรรถนะ ตามแนวทางการจัดทำหลักสูตร Outcome-Based Education (OBE) สอดคล้องกับเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) เพื่อให้เกิดคุณภาพและมาตรฐานการจัดทำหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีองค์กรวิชาชีพกำกับมาตรฐาน คือ คุรุสภา

ศตวรรษที่ 21 ถือเป็นยุคสมัยที่เทคโนโลยีสารสนเทศ บริบทของสังคม และการศึกษามีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว เร่งรีบ และเป็นไปอย่างต่อเนื่อง การเข้าถึงข้อมูล ความรู้ และสื่อต่าง ๆ มีความหลากหลายมาก ยิ่งขึ้น หากต้องการพัฒนาคนในชาติสามารถปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ และสังคมบน ฐานข้อมูลจำนวนมหาศาลนั้น ควรพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีความฉลาดรู้ควบคู่กับทักษะและสมรรถนะระดับสูง ส่งเสริมให้มีความสามารถเฉพาะทางมากยิ่งขึ้น ดังนั้น ประเทศไทยจึงจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติระยะยาว พ.ศ. 2560-2579 โดยแผนพัฒนาฉบับนี้ มุ่งสร้างผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) อันประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้ ด้านทักษะ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic) อีกทั้งต้องปลูกฝังคุณลักษณะอีก 8 ด้าน หรือ 8Cs ได้แก่ 1) ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) 2) ด้านการ สร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) 3) ด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) 4) ด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) 5) ด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) 6) ด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) 7) ด้านทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และ 8) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion) (แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579, ฉ-ช)

ด้วยเหตุนี้จึงควรผลิตครูผู้สอนภาษาไทยที่มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 มีจิต วิญญาณความเป็นครู ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย รวมทั้งผลิตครูที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียน

การสอน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของผู้อื่นมีทัศนคติและดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีความสุข

2.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย และมาตรฐานวิชาชีพครู มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและภาษาเพื่อการสื่อสาร เป็นผู้อนุรักษ์ภาษาไทย สามารถประยุกต์องค์ความรู้ภาษาไทยสู่การเป็นครูมืออาชีพบนรากฐานการเรียนรู้ของชุมชนและท้องถิ่น

2.2 วัตถุประสงค์

(1) บัณฑิตมีความรู้ทางหลักภาษา ภาษาศาสตร์ วรรณคดี วรรณกรรม มีทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

(2) บัณฑิตมีความสามารถสร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านบริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม และการวิจัยทางภาษาไทย โดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

(3) บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานร่วมกันเป็นทีม ระบุบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

(4) บัณฑิตมีทักษะการสืบค้นข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ เพื่อประยุกต์ใช้ในพัฒนาตนเอง สร้างสรรค์นวัตกรรมและการวิจัย

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีกระบวนการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่สามารถวัดได้และสะท้อนความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังนี้

(1) ดำเนินการประชุมหลักสูตรเพื่อกำหนดเกณฑ์การพิจารณาเลือกผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(2) กำหนดเกณฑ์การเลือกผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

(3) วิเคราะห์ความสำคัญ ความต้องการ ปัญหาและผลกระทบของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและแบ่งกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(4) ศึกษาวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ตลอดจนสมรรถนะหลักและสมรรถนะรองของครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ระบุวิธีการเก็บข้อมูล (การสัมภาษณ์ โทรศัพท์ ฯลฯ) และเครื่องมือ (เช่น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ ฯลฯ) ของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(6) ระบุการแบ่งกลุ่มของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประเด็นข้อเสนอแนะ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อสรุปความต้องการที่มีต่อหลักสูตร

(7) รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจาก ผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตร

(8) วิเคราะห์ข้อมูลความเชื่อมโยงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กับ GA: Graduate Attributes (อัตลักษณ์ของบัณฑิต) TQF 4 ด้าน ปรัชญา วิสัยทัศน์ ของคณะและมหาวิทยาลัย

(9) กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs ของหลักสูตร เชื่อมโยงกับ Bloom's Taxonomy (KSA) โดยใช้คำกริยาเพื่อให้เห็นถึงพฤติกรรมของผู้เรียน

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1 : มีความรู้ด้านหลักภาษา ภาษาศาสตร์ในภาษาไทย ภาษาไทย วรรณคดี วรรณกรรมไทย สามารถวิเคราะห์ วิจัยได้อย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนมีทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาไทย สามารถนำไปใช้บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนได้

PLO2 : สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านบริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม และการวิจัยทางภาษาไทย โดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

PLO3 : ปฏิบัติงานร่วมกันเป็นทีม ระบุบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving) มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

PLO4 : มีทักษะการสืบค้นข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ เพื่อประยุกต์ใช้ในพัฒนาตนเอง สร้างสรรค์นวัตกรรมและการวิจัย

2 ความสอดคล้องผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาพ.ศ.2565 และสมรรถนะบัณฑิตครูราชภัฏ 17 สมรรถนะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)				สมรรถนะ บัณฑิตครู ราชภัฏ
		1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะ บุคคล (Character)	
PLO1	มีความรู้ด้านหลักภาษา ภาษาศาสตร์ในภาษาไทย ภาษาไทย วรรณคดี วรรณกรรมไทย สามารถวิเคราะห์ วิจัยได้อย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนมีทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาไทย สามารถนำไปใช้บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนได้	✓	✓			C1 , C6 , C10
PLO2	สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านบริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม และการวิจัยทางภาษาไทย โดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	C1 , C3, C4 C8, C9, C11, C12, C13, C15, C16, C17
PLO3	ปฏิบัติงานร่วมกันเป็นทีม ระบุบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving) มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ		✓	✓	✓	C2, C4, C7, C8, C14, C17
PLO4	มีทักษะการสืบค้นข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ เพื่อประยุกต์ใช้ในพัฒนาตนเอง สร้างสรรค์นวัตกรรมและการวิจัย	✓	✓	✓	✓	C4, C5, C6, C9, C15, C16

3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

3.1 โครงสร้างหลักสูตร

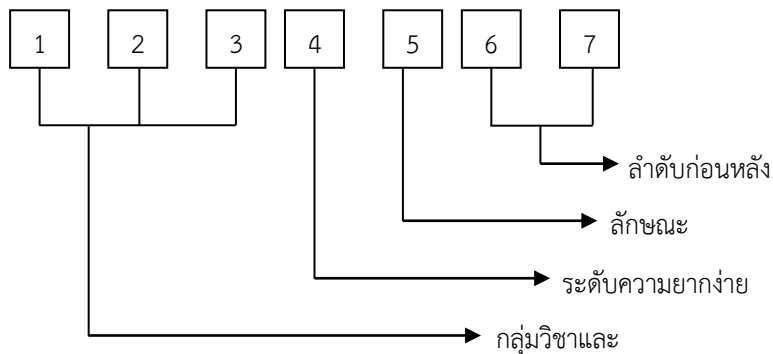


สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
พิจารณาให้ความสอดคล้องของหลักสูตร
3 มีนาคม 2568
เมื่อวันที่ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	135	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	105	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	40	หน่วยกิต
(1) วิชาชีพครูบังคับ		28	หน่วยกิต
(2) วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		12	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		42	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	23	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

(1) ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

การกำหนดเลขรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยตัวเลขรหัสทั้งหมด 7 ตัวรายละเอียดและหลักการกำหนดรหัสวิชา ได้จำแนกดังต่อไปนี้



- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 1 – 3 | กลุ่มวิชาและสาขาวิชา |
| 2) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 4 | บ่งบอกถึงระดับความยากง่าย |
| 3) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 5 | บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา |
| 1 หมายถึง | กลุ่มวิชาภาษาและภาษาศาสตร์ |
| 2 หมายถึง | กลุ่มวิชารรณคดี วรรณกรรมและวัฒนธรรมไทย |
| 3 หมายถึง | กลุ่มวิชาทักษะการใช้ภาษา |
| 4 หมายถึง | กลุ่มวิชาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย |
| 4) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 6 – 7 | บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา |

(2) การกำหนดหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมง

รหัสหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย น(ท-ป-อ)

น หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา

ท หมายถึง จำนวนชั่วโมงการบรรยายต่อสัปดาห์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ป หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

อ หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์ โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

3.1.2 รายวิชาและหน่วยกิต

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับ		3	หน่วยกิต
รหัสวิชา ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
9001101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English			3(3-0-6)
เลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
9001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication			3(3-0-6)
9001103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ Thai for Academic Communication			3(3-0-6)
9001104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน English for Standardized Test			3(3-0-6)
9001105 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication			3(3-0-6)
9001106 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication			3(3-0-6)
9001107 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication			3(3-0-6)
9001108 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication			3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับ		3	หน่วยกิต
รหัสวิชา ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
9001201 พลเมืองไทยในสังคมพลวัต Thai Citizens in the Dynamic Society			3(3-0-6)
เลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
9001202 ความหลากหลายของชีวิต Variety of Life			3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
9001203	ท้องถิ่นภูวตัน Localization	3(3-0-6)
9001204	ภูมิปัญญาและมรดกไทย Thai Wisdom and Heritage	3(3-0-6)
9001205	ทักษะวิศวกรสังคม Social Engineer Skills	3(2-2-5)
9001206	การจัดการแบบบูรณาการ Integrated Management	3(3-0-6)
9001207	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	บังคับ		3	หน่วยกิต
9001301	ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ Digital, Information and Media Literacy			3(2-2-5)
	เลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
9001302	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ Digital Technology for Learning			3(2-2-5)
9001303	เทคโนโลยีกับชีวิต Technology and Life			3(3-0-6)

1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	บังคับ		3	หน่วยกิต
9001401	วิทยาศาสตร์กับชีวิต Science and Life			3(3-0-6)
	เลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
9001402	การพัฒนาสุขภาพะเชิงบูรณาการ Integrated Wellness Development			3(2-2-5)
9001403	การคิดเชิงคณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematical Thinking and Decision Making			3(3-0-6)
9001404	รักษสิ่งแวดล้อม Environmental Care			3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	111	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	40	หน่วยกิต
(1) วิชาชีพครูบังคับ		28	หน่วยกิต
รหัสวิชา ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
1021102 ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร			3(3-0-6)
Educational Philosophy and Curriculum Development			
1022101 วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน			3(2-2-5)
Learning Management Science and Classroom Management			
1032101 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้			3(2-2-5)
Innovation and Information Technology Communication and Learning			
1042101 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้			3(3-0-6)
Learning Measurement and Evaluation			
1043102 การวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้			3(2-2-5)
Research and Development and Learning			
1051101 จิตวิทยาสำหรับครู			3(2-2-5)
Psychology for Teacher			
1101101 คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู			3(3-0-6)
Virtue Ethics for Teachers			
1102102 การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา			3(3-0-6)
School administration and Educational Quality Assurance			
1211101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู			2(1-2-3)
English for Teachers Communication			
1251101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู			2(1-2-3)
Thai Language for Teachers Communication			
(2) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		12	หน่วยกิต
รหัสวิชา ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
1002101 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1			2(90)
Internship 1			
1003102 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2			2(90)
Internship 2			
1004103 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3			2(90)
Internship 3			
1004104 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4			6(270)
Internship 4			

2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		จำนวน	42	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
1251109	หลักภาษาไทย Principles of Thai Language			3(2-2-5)
1251209	แนวทางการศึกษาวรรณคดีไทย The Study of Thai Literature			3(3-0-6)
1251210	พัฒนาการของวรรณคดีไทย The Development of Thai Literature			3(3-0-6)
1251312	การฟัง การพูดเพื่อผลสัมฤทธิ์ Speaking and Listening for Achievement			2(1-2-3)
1251314	การเขียนเพื่อการสื่อสารทางวิชาการและวิชาชีพ Writing for Academic Communication and Occupation			3(3-0-6)
1252315	การอ่านคิดพัฒนาชีวิต Reading, Thinking, and Developing Life			3(3-0-6)
1252316	ศิลปะการอ่านออกเสียง The Art of Read Aloud			2(1-2-3)
1252317	คติชนวิทยา Folklore			3(2-2-5)
1253212	วรรณกรรมกับการวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ Literature and Creative Criticism			2(2-1-4)
1253408	การออกแบบและผลิตสื่อการศึกษาสำหรับครูภาษาไทย Design and Production of Educational Media for Thai Language Teacher			3(2-2-5)
1253409	การจัดการค่ายวิชาการภาษาไทย Academic Thai Language Camp Management			3(2-2-5)
1253410	การสร้างบทเรียนท้องถิ่น Developing Local lessons			3(2-2-5)
1253412	การวิจัยทางการสอนภาษาไทย Research in teaching Thai language			3(2-2-5)
1253413	การออกแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย Thai language instructional design			3(2-2-5)
1253415	การสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ Teaching on Thai Language for Foreigners			3(2-2-5)

2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 23 หน่วยกิต		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1251313	ภาษาและวัฒนธรรมในการละเล่นไทย Language and Culture in Thai Plays	3(2-2-5)
1252110	ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทย Linguistics for Thai Language Teaching	3(2-2-5)
1252111	พัฒนาการของภาษาไทย The Development of Thai Language	3(3-0-6)
1252211	วรรณกรรมในหนังสือเรียน The Selected Literatures in Textbooks	3(2-2-5)
1253112	ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาไทย English for Teacher of Thai	2(1-2-3)
1253318	โครงการและสัมมนาภาษาไทย Project and Seminar in Thai Language	3(2-2-5)
1253319	การแต่งคำประพันธ์ Poetry Composition	3(3-0-6)
1253411	การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Instructional of Thai Language	3(2-2-5)
1253414	การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาไทยใน ศตวรรษที่ 21 Measurement and Evaluation of Thai Language Teaching in 21 st Century	3(2-2-5)
1254113	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย Foreign Languages in Thai Language	3(2-2-5)
1254213	วรรณกรรมเอกของไทย Masterpieces of Thai Literary works	3(3-0-6)
1254320	การเขียนร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์ Creative Writing in Thai Prose	3(3-0-6)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
ภาษาและการสื่อสาร	9001101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)
ความเป็นพลเมือง และพลโลก	9001201	พลเมืองไทยในสังคมพลวัต	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพครู)	1101101	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู	3(3-0-6)
	1051101	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
	1251101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	1251312	การฟัง การพูดเพื่อผลสัมฤทธิ์	2(1-2-3)
	1251209	แนวทางการศึกษาวรรณคดีไทย	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกเลือก)	125xxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	x(x-x-x)
รวม			22

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
วิทยาศาสตร์และ สุขภาพ	9001401	วิทยาศาสตร์กับชีวิต	3(3-0-6)
ภาษาและการสื่อสาร	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไปเลือก	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพครู)	1021102	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
	1211101	ภาษาอังกฤษสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	1251210	พัฒนาการของวรรณคดีไทย	3(3-0-6)
	1251314	การเขียนเพื่อการสื่อสารทางวิชาการและ วิชาชีพ	3(3-0-6)
	1251109	หลักภาษาไทย	3(2-2-5)
รวม			20

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
เทคโนโลยี	9001301	ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ	3(2-2-5)
ความเป็นพลเมือง และพลโลก	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไปเลือก	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพครู)	1022101	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการ ชั้นเรียน	3(2-2-5)
	1042101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	1252315	การอ่านคิดพัฒนาชีวิต	3(3-0-6)
	1252316	ศิลปะการอ่านออกเสียง	2(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกเลือก)	125xxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	x(x-x-x)
ปฏิบัติ การสอนใน สถานศึกษา	1002101	ฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา 1	2(90)
รวม			22

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
เทคโนโลยี	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไปเลือก	3(x-x-x)
วิทยาศาสตร์และ สุขภาพ	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไปเลือก	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพครู)	1032101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การสื่อสารและการเรียนรู้	3(2-2-5)
	1102102	การบริหารสถานศึกษาและการประกัน คุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	1252317	คติชนวิทยา	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกเลือก)	125xxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	x(x-x-x)
	125xxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	x(x-x-x)
รวม			21

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพครู)	1043102	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	1253408	การออกแบบและผลิตสื่อการศึกษาสำหรับ ครูภาษาไทย	3(2-2-5)
	1253409	การจัดการค่ายวิชาการภาษาไทย	3(2-2-5)
	1253410	การสร้างบทเรียนท้องถิ่น	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกเลือก)	125xxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	x(x-x-x)
	125xxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	x(x-x-x)
ปฏิบัติ การสอนใน สถานศึกษา	1003102	ฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา 2	2(90)
รวม			20

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	1253212	วรรณกรรมกับการวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์	2(2-1-4)
	1253412	การวิจัยทางการสอนภาษาไทย	3(2-2-5)
	1253413	การออกแบบการจัดการเรียนรู้วิชา ภาษาไทย	3(2-2-5)
	1253415	การสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกเลือก)	125xxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	x(x-x-x)
	125xxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	x(x-x-x)
เลือกเสรี	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
รวม			20

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
ปฏิบัติ การสอนใน สถานศึกษา	1004103	ฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา 3	2(90)
	1004104	ฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา 4	6(270)
รวม			8

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
เลือกเสรี	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x-)
รวม			3

3.5 คำอธิบายรายวิชา

ดูรายละเอียดในภาคผนวก ก