

รหัสหลักสูตร : 25401411100574



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
พิจารณาให้ความสอดคล้องของหลักสูตร

เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2568



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)



สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบอนุมัติหลักสูตร ในคราวประชุม
ครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2566

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
พิจารณาให้ความสอดคล้องของหลักสูตร
เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2568

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ/สาขาวิชา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา

1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1.1 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Education Program in Physical Education

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)
ชื่อย่อ ค.บ. (พลศึกษา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Education (Physical Education)
ชื่อย่อ B.Ed. (Physical Education)

1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)

☒ ไม่มี

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

(1) ระดับการศึกษา

☒ ระดับปริญญาตรี 4 ปี

(2) ประเภทการศึกษา

☒ ปริญญาตรีทางวิชาชีพ

(3) รูปแบบการจัดการศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

☒ รูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

(4) ภาษาที่ใช้

☒ หลักสูตรการจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

(5) การรับเข้าศึกษา

☒ รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

(6) การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

(7) ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

☒ เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

(8) สถานที่จัดการศึกษา

- ☒ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1.6 ระบบการจัดการศึกษา

(1) ระบบ

☒ ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

(2) การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

☒ มี อาจจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนจำนวนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาและดุลยพินิจของอธิการบดี

(3) วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

1.7 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- (1) เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

โดยปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2562

- (2) เวลาที่เริ่มใช้หลักสูตรนี้

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

- (3) คณะกรรมการประจำคณะ ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2566

- (4) สภาวิชาการ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2566

- (5) สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบอนุมัติหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2566

- (6) สภาวิชาชีพ (คุรุสภา)

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ผู้สอนในสถานศึกษาของรัฐบาล และเอกชนทุกระดับ
- (2) นักวิชาการศึกษาในหน่วยงานรัฐบาล และเอกชน
- (3) เจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริม และบริการสุขภาพ
- (4) ผู้ฝึกสอนกีฬา
- (5) ผู้ตัดสินกีฬา
- (6) เจ้าหน้าที่ศูนย์กีฬา และนันทนาการชุมชน
- (7) เจ้าหน้าที่ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ
- (8) ผู้แนะนำด้านการออกกำลังกาย (เทรนเนอร์)

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะทางวิชาชีพทางการศึกษาผ่านกระบวนการบ่มเพาะทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ตามบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง เทคโนโลยีและวัฒนธรรม ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ.2566-2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals หรือ SDGs) ได้แก่ 1) การพัฒนาคน (People) ให้ความสำคัญกับการขจัดปัญหาความยากจนและความหิวโหย และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 2) สิ่งแวดล้อม (Planet) ให้ความสำคัญกับการปกป้องและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศเพื่อพลเมืองโลกต่อไป 3) เศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity) ส่งเสริมให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีและสอดคล้องกับธรรมชาติ 4) สันติภาพและความยุติธรรม (Peace) ยึดหลักการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ มีสังคมที่สงบสุข และไม่แบ่งแยก และ 5) ความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership) ความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยกระบวนการจัดทำหลักสูตรเน้นการให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมและยอมรับของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ประกอบด้วยความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล โดยบูรณาการสมรรถนะบัณฑิตคุรุราชภัฏ 17 สมรรถนะ ตามแนวทางการจัดทำหลักสูตร Outcome-Based Education (OBE) สอดคล้องกับเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) เพื่อให้เกิดคุณภาพและมาตรฐานการจัดทำหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีองค์กรวิชาชีพกำกับมาตรฐาน คือ คุรุสภา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ได้ศึกษาวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ตลอดจนสมรรถนะหลักและสมรรถนะรองของครูและบุคลากรทางการศึกษา รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจาก ผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตร วิเคราะห์ข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรการศึกษา (SAR) ที่ผ่านมา รวมถึงวิเคราะห์ข้อมูลจากรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า เพื่อนำเป็นข้อมูลในการจัดทำหลักสูตร และมีการสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำมากำหนดปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

2.1 ปรัชญา

มุ่งมั่นผลิตครูพลศึกษา พัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ เพิ่มความชำนาญในการสอน มีคุณธรรมน้ำใจนักกีฬารักษาชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ

2.2 วัตถุประสงค์

เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้ว นักศึกษาจะเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีจิตสำนึกของความเป็นครูพลศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
2. มีความรู้ ความสามารถและทักษะทางวิชาการและวิชาชีพพลศึกษา การจัดการเรียนรู้ การฝึกกีฬา และการตัดสินกีฬา สามารถนำไปถ่ายทอดในโรงเรียน และการให้บริการแก่ชุมชนได้

3. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการทางพลศึกษา สามารถจัดและบริหารโครงการพลศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
4. มีทักษะในการใช้อุปกรณ์กีฬาและเครื่องมือทางพลศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอน สร้างสรรค์นวัตกรรมและการวิจัย
5. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
6. มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้

- (1) ศึกษาวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ตลอดจนสมรรถนะหลักและสมรรถนะรองของครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - (2) รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจาก ผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตร
 - (3) วิเคราะห์ข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรการศึกษา (SAR) ที่ผ่านมา
 - (4) วิเคราะห์ข้อมูลจากรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า
- หลักสูตรมีวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร โดยมีวิธีการสอบถาม สัมภาษณ์ ความต้องการและความคาดหวังของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ได้รับคำแนะนำและข้อเสนอแนะในภาพรวมดังนี้

กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต	วิธีการ/ เครื่องมือใช้	ความต้องการ/ความคาดหวัง/ข้อเสนอแนะ
ครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา	การสัมภาษณ์	(1) มีทักษะการปฏิบัติการเล่นกีฬาที่ดี (2) มีความรู้ทางทฤษฎีในด้านวิชาการวิชาชีพพลศึกษา (3) สามารถเป็นผู้ตัดสินกีฬาได้ (4) เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาในโรงเรียนได้ (5) สามารถจัดและบริหารโครงการพลศึกษาและส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนโดยใช้หลักการทางพลศึกษา (6) มีจิตสำนึกของความเป็นครูพลศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน (7) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
ศิษย์เก่า	การสัมภาษณ์	(1) เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน (2) ทักษะกาใช้เครื่องมือการทดสอบและประเมินผลทางพลศึกษา (3) ขาดทักษะการสร้างนวัตกรรมและการวิจัย (4) ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับกีฬาที่ทันสมัย (5) จิตวิทยาในการควบคุมชั้นเรียน
นักศึกษาปัจจุบัน	การสัมภาษณ์	(1) สามารถสอบบรรจุ เพื่อเข้ารับราชการครู (2) สามารถเป็นผู้ตัดสินทั้งในประเทศและต่างประเทศ (3) การศึกษาดูงานในต่างประเทศเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับสุขภาพและการกีฬา (4) ทักษะการวิจัยและนวัตกรรม (5) อุปกรณ์การทดสอบสมรรถภาพยังไม่เพียงพอ

กลุ่มผู้ใช้นิต	วิธีการ/ เครื่องมือใช้	ความต้องการ/ความคาดหวัง/ข้อเสนอแนะ
อาจารย์	การสัมภาษณ์	(1) ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับกีฬาที่ทันสมัย (2) การฝึกกีฬาและการตัดสินกีฬา สามารถนำไปถ่ายทอดในโรงเรียน และการ (3) ให้บริการแก่ชุมชนได้ (4) มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (5) มีความรู้ ความสามารถและทักษะทางวิชาการและวิชาชีพพลศึกษา การจัดการเรียนรู้ (6) มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการมีภาวะความเป็นผู้นำ (7) มีความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพในชุมชนได้

จากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทางหลักสูตรได้ทำการสังเคราะห์ข้อมูลแล้วจึงกำหนด PLOs ออกมาจำนวน 6 ข้อ ดังนี้

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1 มีจิตสำนึกของความเป็นครูพลศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

PLO2 มีความรู้ ความสามารถและทักษะทางวิชาการและวิชาชีพพลศึกษา การจัดการเรียนรู้ การฝึกกีฬาและการตัดสินกีฬา สามารถนำไปถ่ายทอดในโรงเรียน และการให้บริการแก่ชุมชนได้

PLO3 จัดและบริหารโครงการพลศึกษาและส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนโดยใช้หลักการทางพลศึกษา

PLO4 มีทักษะในการใช้อุปกรณ์กีฬาและเครื่องมือทางพลศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอน สร้างสรรค์นวัตกรรมและการวิจัย

พลศึกษาและส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนโดยใช้หลักการทาง พลศึกษา

PLO5 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม

PLO6 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

(2) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)			
		1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
PLO1	มีจิตสำนึกของความเป็นครูพลศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน		✓	✓	✓
PLO2	มีความรู้ ความสามารถและทักษะทางวิชาการและวิชาชีพพลศึกษา การจัดการเรียนรู้ การฝึกกีฬาและการตัดสินกีฬา สามารถนำไปถ่ายทอดในโรงเรียน และการให้บริการแก่ชุมชนได้	✓	✓	✓	✓

3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
พิจารณาให้ความสอดคล้องของหลักสูตร

เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2568

3.1 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- 1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
- 1.2 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก
- 1.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี
- 1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ

ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะ

- 2.1 วิชาชีพครู
 - (1) วิชาชีพครูบังคับ
 - (2) วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- 2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ
- 2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก

ไม่น้อยกว่า 110 หน่วยกิต

40 หน่วยกิต

(1) วิชาชีพครูบังคับ 28 หน่วยกิต

(2) วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 12 หน่วยกิต

2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 57 หน่วยกิต

2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก

ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต

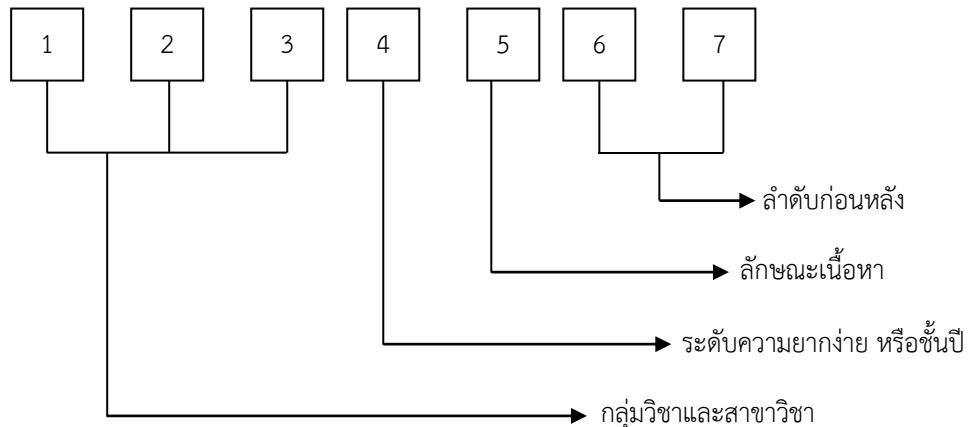
3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ

1) ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

การกำหนดเลขรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยตัวเลขรหัสทั้งหมด 7 ตัว
รายละเอียดและหลักการกำหนดรหัสวิชา ได้จำแนกดังต่อไปนี้



- 1) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 1 – 3 กลุ่มวิชาและสาขาวิชา
- 2) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่าย
- 3) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
 - 1 หมายถึง กลุ่มวิชาทฤษฎีด้านพื้นฐานทางพลศึกษา
 - 2 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
 - 3 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านจิตวิทยาและการส่งเสริมสุขภาพ
 - 4 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านนันทนาการ
 - 5 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านกีฬาประเภทบุคคล

6 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านกีฬาประเภททีม

4) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 6 – 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

2) การกำหนดหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมง

รหัสหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย น(ท-ป-อ)

น หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา

ท หมายถึง จำนวนชั่วโมงการบรรยายต่อสัปดาห์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ป หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

อ หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์ โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

3.2 รายวิชาและหน่วยกิต

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		3	หน่วยกิต
รหัสวิชา ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
9001101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English			3(3-0-6)
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
9001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication			3(3-0-6)
9001103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ Thai for Academic Communication			3(3-0-6)
9001104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน English for Standardized Test			3(3-0-6)
9001105 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication			3(3-0-6)
9001106 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication			3(3-0-6)
9001107 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication			3(3-0-6)
รหัสวิชา ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
9001108 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication			3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		3	หน่วยกิต
รหัสวิชา ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
9001201 พลเมืองไทยในสังคมพลวัต Thai Citizens in the Dynamic Society			3(3-0-6)

	วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
9001202	ความหลากหลายของชีวิต Variety of Life			3(3-0-6)
9001203	ท้องถิ่นภูวัตน์ Localization			3(3-0-6)
9001204	ภูมิปัญญาและมรดกไทย Thai Wisdom and Heritage			3(3-0-6)
9001205	ทักษะวิศวกรสังคม Social Engineer Skills			3(2-2-5)
9001206	การจัดการแบบบูรณาการ Integrated Management			3(3-0-6)
9001207	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship			3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	3	หน่วยกิต	
9001301	ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ Digital, Information and Media Literacy		3(2-2-5)
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
9001302	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ Digital Technology for Learning		3(2-2-5)
9001303	เทคโนโลยีกับชีวิต Technology and Life		3(3-0-6)

1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	วิชาบังคับ		3	หน่วยกิต
9001401	วิทยาศาสตร์กับชีวิต			3(3-0-6)
	Science and Life			
	วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
9001402	การพัฒนาสุขภาวะเชิงบูรณาการ			3(2-2-5)
	Integrated Wellness Development			
9001403	การคิดเชิงคณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ			3(3-0-6)
	Mathematical Thinking and Decision Making			
9001404	รักษ์สิ่งแวดล้อม			3(2-2-5)
	Environmental Care			

2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	110	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	จำนวน	40	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ		28	หน่วยกิต
รหัสวิชา ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
1021102	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร Educational Philosophy and Curriculum Development		3(3-0-6)
1022101	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Learning Management Science and Classroom Management		3(2-2-5)
1032101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการเรียนรู้ Innovation and Information Technology Communication and Learning		3(2-2-5)
1042101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation		3(3-0-6)
1043102	การวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้ Research and Development and Learning		3(2-2-5)
1051101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher		3(2-2-5)
1101101	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู Virtue Ethics for Teachers		3(3-0-6)
1102102	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา School administration and Educational Quality Assurance		3(3-0-6)
1211101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู English for Teachers Communication		2(1-2-3)
1251101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Thai Language for Teachers Communication		2(1-2-3)
(2) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		12	หน่วยกิต
รหัสวิชา ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
1002101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1		2(90)
1003102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2		2(90)
1004103	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 Internship 3		2(90)
1004104	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 Internship 4		6(270)

2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		จำนวน	57	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
1161101	รากฐานพลศึกษา ปรัชญาและหลักการพลศึกษา Fundamental Philosophy and Principles of Physical Education			3(3-0-6)
1161201	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา Anatomy and Physiology			3(2-2-5)
1163102	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา Learning Management Methodology in Physical Education			3(2-2-5)
1163202	การวิจัยทางพลศึกษา Research in Physical Education			3(2-2-5)
1161501	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กรีฑา Athletics Teaching and Officiating			3(2-2-5)
1162502	ว่ายน้ำและความปลอดภัยทางน้ำ Swimming and Water Safety			3(2-2-5)
1163503	ศิลปะการต่อสู้ของไทย Thai Martial Arts			3(2-2-5)
1161601	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตบอล Football Teaching and Officiating			3(2-2-5)
1161602	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาบาสเกตบอล Basketball Teaching and Officiating			3(2-2-5)
1161603	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาวอลเลย์บอล Volleyball Teaching and Officiating			3(2-2-5)
1161604	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาตะกร้อ Takraw Teaching and Officiating			3(2-2-5)
1162103	การบริหารจัดการพลศึกษา Management of Physical Education			3(3-0-6)
1162203	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย Physiology of Exercise			3(2-2-5)
1162301	การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย Physical Fitness Testing and Body Conditioning			3(2-2-5)
1163104	การวัดและการประเมินผลวิชาพลศึกษา Measurement and Evaluation in Physical Education			3(3-0-6)
1162105	หลักสูตรพลศึกษา Curriculum in Physical Education			3(3-0-6)
1163106	ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา English for Physical Education Teacher			3(2-2-5)
1163206	หลักและการฝึกกีฬา Principle and Sports Training			3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1162207	หลักการเคลื่อนไหวเบื้องต้น Fundamental Movement	3(2-2-5)
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก		
	ไม่น้อยกว่า	13
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
1163108	การสัมมนาทางพลศึกษา Seminar in Physical Education	2(1-2-3)
1163205	ชีวกลศาสตร์การกีฬา Sports Biomechanic	3(3-0-6)
1163302	จิตวิทยาการกีฬา Sports Psychology	3(3-0-6)
1163204	กีฬาเวชศาสตร์ Sports Medicine	3(2-2-5)
1163107	การจัดการค่ายวิชาการพลศึกษา Academic Camp Manegment of Physical Education	2(1-2-3)
1162208	การเรียนรู้ทางกลไก Motor Learning	3(2-2-5)
1163401	กิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activities	3(2-2-5)
1162209	โภชนาการทางกีฬา Sports Nutrition	3(2-2-5)
1161402	แอโรบิกแดนซ์ Aerobic Dances	2(1-2-3)
1161403	เกมเบ็ดเตล็ด Minor Games	2(1-2-3)
1161504	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬายิมนาสติก Gymnastics Teaching and Officiating	3(2-2-5)
1161505	กีฬาประเภทใช้แร็กเก็ต Racket Sports	3(2-2-5)
1162506	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาแบดมินตัน Badminton Teaching and Officiating	3(2-2-5)
1161507	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเทนนิส Tennis Teaching and Officiating	3(2-2-5)
1161508	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเทเบิลเทนนิส Table Tennis Teaching and Officiating	3(2-2-5)
1162509	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬามวยสากล Boxing Teaching and Officiating	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1163303	การส่งเสริมสุขภาพ Health Promotion	3(2-2-5)
1162605	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาแฮนด์บอล Handball Teaching and Officiating	3(2-2-5)
1163304	พลศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ Physical Education for Children with Special Needs	3(2-2-5)
1161404	ลีลาศ Social Dances	2(1-2-3)
1162210	การฝึกด้วยน้ำหนัก Weight Training	3(2-2-5)
1163405	ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม Recreation and Leadership and Camping	3(2-2-5)
1163406	เทคนิคและทักษะนันทนาการ Techniques and Skills of Recreation	3(2-2-5)
1163407	การบริหารจัดการนันทนาการ Management in Recreation	3(3-0-6)
1161510	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเทควันโด Taekwondo Teaching and Officiating	3(2-2-5)
1161609	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเซปักตะกร้อ Sepak Takraw Teaching and Officiating	3(2-2-5)
1161610	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตซอล Futsal Teaching and Officiating	3(2-2-5)
1163305	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ Exercise for Seniors	3(2-2-5)
1161514	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเปตอง Patanque Teaching and Officiating	3(2-2-5)
1161513	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬายิงธนู Archery Teaching and Officiating	3(2-2-5)
1161512	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬากอล์ฟ Golf Teaching and Officiating	3(2-2-5)
1161516	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเทคบอล Teqball Teaching and Officiating	3(2-2-5)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
วิทยาศาสตร์และสุขภาพ	9001401	วิทยาศาสตร์กับชีวิต	3(3-0-6)
ภาษาและการสื่อสาร	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไปเลือก (1)	3(x-x-x)
วิชาชีพครู	1021102	ปรัชญาการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
	1211101	ภาษาอังกฤษสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
วิชาเอกบังคับ	1161101	รากฐานพลศึกษา ปรัชญาและหลักการทางพลศึกษา	3(3-0-6)
	1161602	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาบาสเกตบอล	3(2-2-5)
	1162207	หลักการเคลื่อนไหวเบื้องต้น	3(2-2-5)
รวม			20

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
วิทยาศาสตร์และสุขภาพ	9001101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)
ภาษาและการสื่อสาร	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไปเลือก (2)	3(x-x-x)
วิชาชีพครู	1101101	คุณธรรมจริยธรรมความเป็นครู	3(3-0-6)
	1051101	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
	1251101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
วิชาเอกบังคับ	1161201	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(2-2-5)
	1161601	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตบอล	3(2-2-5)
รวม			20

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
เทคโนโลยี	9001301	ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ	3(2-2-5)
ความเป็นพลเมืองและพลโลก	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไปเลือก (3)	3(x-x-x)
วิชาชีพครู	1032101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้	3(2-2-5)
	1102102	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
	1002101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)
วิชาเอกบังคับ	1162203	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	1162502	ว่ายน้ำและความปลอดภัยทางน้ำ	3(2-2-5)
รวม			20

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
เทคโนโลยี	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไปเลือก (3)	3(x-x-x)
วิทยาศาสตร์และสุขภาพ	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไปเลือก (4)	3(x-x-x)
วิชาชีพครู	1022101	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
	1042101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(3-0-6)
วิชาเอกบังคับ	1162105	หลักสูตรพลศึกษา	3(3-0-6)
	1162103	การบริหารจัดการพลศึกษา	3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก	xxxxxxx	เอกเลือก (1)	2(x-x-x)
รวม			20

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
วิชาชีพครู	1003102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)
วิชาเอกบังคับ	1162301	การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)
	1163104	การวัดและการประเมินผลพลศึกษา	3(3-0-6-)
	1163503	ศิลปะการต่อสู้ของไทย	3(2-2-5)
	1161604	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาตะกร้อ	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก	xxxxxxx	เอกเลือก (2)	3(x-x-x)
	xxxxxxx	เอกเลือก (3)	3(x-x-x)
รวม			20

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
วิชาชีพครู	1043102	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ	1163102	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา	3(2-2-5)
	1163202	การวิจัยทางพลศึกษา	3(2-2-5)
	1161603	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่วอลเลย์บอล	3(2-2-5)
	1161501	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กรีฑา	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก	xxxxxxx	เอกเลือก (4)	3(x-x-x)
	xxxxxxx	เอกเลือก (5)	2(x-x-x)
รวม			20

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
วิชาชีพครู	1004103	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)
	1004104	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(270)
รวม			8

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
วิชาเอกบังคับ	1163106	ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา	3(2-2-5)
	1163206	หลักและการฝึกกีฬา	3(2-2-5)
เลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเสรี (1)	3(x-x-x)
	xxxxxxx	เลือกเสรี (2)	3(x-x-x)
รวม			12

3.5 คำอธิบายรายวิชา

ดูรายละเอียดในภาคผนวก ก