



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
พิจารณาให้ความสอดคล้องของหลักสูตร

เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2568



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษา (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)



สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบอนุมัติหลักสูตร ในคราวประชุม
ครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2566

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
พิจารณาให้ความสอดคล้องของหลักสูตร

เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2568

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ/สาขาวิชา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา

1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1.1 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Education Program in Social Studies

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา)
ชื่อย่อ ค.บ. (สังคมศึกษา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Education (Social Studies)
ชื่อย่อ B.Ed. (Social Studies)

1.3 วิชาเอก

☒ ไม่มี

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

(1) ระดับการศึกษา

☒ ระดับปริญญาตรี 4 ปี

(2) ประเภทการศึกษา

☒ ปริญญาตรีทางวิชาชีพ

(3) รูปแบบการจัดการศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

☒ รูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

(4) ภาษาที่ใช้

☒ หลักสูตรการจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

(5) การรับเข้าศึกษา

☒ รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

(6) การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

(7) ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

☒ เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

(8) สถานที่จัดการศึกษา

- ☒ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1.6 ระบบการจัดการศึกษา

(1) ระบบ

☒ ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

(2) การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

☒ มี อาจจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน จำนวนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาและดุลยพินิจของอธิการบดี

(3) วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

1.7 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

(1) เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

โดยปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2562

(2) เวลาที่เริ่มใช้หลักสูตรนี้

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

(3) คณะกรรมการประจำคณะ ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2566

(4) สภาวิชาการ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566

(5) สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบอนุมัติหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2566

(6) สภาวิชาชีพ

ครุสภา

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

(1) ครูสอนวิชาสังคมศึกษาในทุกสังกัด

(2) นักวิชาการทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

(3) ผู้ประกอบการอิสระทางการศึกษา

(4) นักพัฒนาชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะทางวิชาชีพทาง การศึกษาผ่านกระบวนการบ่มเพาะทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ในสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ตามบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง เทคโนโลยีและวัฒนธรรม ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ.2566-2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบายด้าน การศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals หรือ SDGs) ได้แก่ 1) การพัฒนาคน (People) ให้ความสำคัญกับการขจัด ปัญหาความยากจนและความหิวโหย และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 2) สิ่งแวดล้อม (Planet) ให้ความสำคัญกับ การปกป้องและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศเพื่อพลเมืองโลกรุ่นต่อไป 3) เศรษฐกิจและความมั่ง คั่ง (Prosperity) ส่งเสริมให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีและสอดคล้องกับธรรมชาติ 4) สันติภาพและความ ยุติธรรม (Peace) ยึดหลักการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ มีสังคมที่สงบสุข และไม่แบ่งแยก และ 5) ความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนา (Partnership) ความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยกระบวนการ จัดทำหลักสูตรเน้นการให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมและยอมรับของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ประกอบด้วยความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะ บุคคล โดยบูรณาการสมรรถนะบัณฑิตครูราชภัฏ 17 สมรรถนะ ตามแนวทางการจัดทำหลักสูตร Outcome-Based Education (OBE) สอดคล้องกับเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) เพื่อให้เกิดคุณภาพและมาตรฐานการจัดทำหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีองค์กรวิชาชีพกำกับมาตรฐาน คือ คุรุสภา

ประกอบกับในบริบทสังคมไทยและสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจว่ามนุษย์ดำรงชีวิตอย่างไร ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคล และการอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด นอกจากนี้ ยังช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการพัฒนา เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆ ทำให้เกิด ความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่าง และมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ ไปปรับ ใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก เข้าใจความแตกต่างทางศาสนา และ วัฒนธรรมว่าด้วยการอยู่ร่วมกันในสังคม ที่มีความเชื่อมสัมพันธ์กัน และมีความแตกต่างกันอย่างหลากหลาย เพื่อ ช่วยให้สามารถปรับตัวกับบริบท สภาพแวดล้อม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ดังนั้นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา จึงให้ความสำคัญกับการผลิตครูสังคม ศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก

2.1 ปรัชญา

ผลิตครูสังคมศึกษาที่มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม สู่การจัดการเรียนรู้ บนฐานการเปลี่ยนแปลงของ บริบทโลกอย่างยั่งยืน

2.2 วัตถุประสงค์

(1) เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการด้านสังคมศึกษา สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ในการปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของประเทศ บนฐานภูมิปัญญาไทย และการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกอย่างยั่งยืน

(2) เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตรทางด้านการเรียนการสอนที่จะส่งผลให้ครู มีความรู้ความสามารถสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการศึกษาของชาติ

(3) เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูมีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการและวิชาชีพ มีความอดทนใจกว้างและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้พร้อมที่จะประกอบวิชาชีพครูอย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพครู

(4) เป็นผู้มีความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน สร้างสื่อนวัตกรรมทางสังคมศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ บูรณาการความรู้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(5) เป็นผู้มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ อ่อนน้อมถ่อมตนและมีจิตอาสา

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีกระบวนการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่สามารถวัดได้และสะท้อนความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังนี้

1. ดำเนินการประชุมหลักสูตรเพื่อกำหนดเกณฑ์การพิจารณาเลือกผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
2. กำหนดเกณฑ์การเลือกผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร
3. วิเคราะห์ความสำคัญ และ impact ของ stakeholders และแบ่งกลุ่ม stakeholders ดังนี้
4. ระบุวิธีการเก็บข้อมูล (การสัมภาษณ์ โทรศัพท์ ฯลฯ) และเครื่องมือ (เช่น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ ฯลฯ) ของแต่ละกลุ่ม stakeholders
5. ระบุการแบ่งกลุ่มประเด็นของการ comment จาก Stakeholders เพื่อทำเป็น needs
6. เชื่อมโยงความต้องการของ Stakeholders กับ GA: Graduate Attributes (อัตลักษณ์ของบัณฑิต) TQF 4 ด้าน ปรัชญา วิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัยและคณะ
7. กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs ของหลักสูตร เชื่อมโยงกับ Bloom's Taxonomy (KSA) โดยใช้คำกริยาเพื่อให้เห็นถึงพฤติกรรมของผู้เรียน

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLO1. อธิบายเนื้อหาด้านสังคมศึกษา คือ ประวัติศาสตร์ ศาสนา เศรษฐศาสตร์ หน้าที่พลเมืองพลโลก ภูมิศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของประเทศ บนฐานภูมิปัญญาไทย และการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกอย่างยั่งยืน

PLO2. สามารถจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศึกษา คือ ประวัติศาสตร์ ศาสนา เศรษฐศาสตร์ หน้าที่พลเมืองพลโลก ภูมิศาสตร์ มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการศึกษาของชาติ

PLO3. สร้างสื่อการเรียนรู้ตามเนื้อหาด้านสังคมศึกษา คือ ประวัติศาสตร์ ศาสนา เศรษฐศาสตร์ หน้าที่พลเมืองพลโลก ภูมิศาสตร์ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน ทฤษฎีและระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย บูรณาการความรู้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

PLO4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการและวิชาชีพ มีความอดทนใจกว้างและความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้พร้อมที่จะประกอบวิชาชีพครูอย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพครู

PLO5. ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ อ่อนน้อม ถ่อมตนและมีจิตอาสา

ตารางที่ 2.3-1 ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และสมรรถนะบัณฑิตครูราชภัฏ 17 สมรรถนะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)				สมรรถนะบัณฑิตครูราชภัฏ
		1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)	
PLO1	อธิบายเนื้อหาด้านสังคมศึกษา คือ ประวัติศาสตร์ ศาสนา เศรษฐศาสตร์ หน้าที่พลเมืองพลโลก ภูมิศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของประเทศ บนฐานภูมิปัญญาไทย และการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกอย่างยั่งยืน	✓	✓			C1. ปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ C2. ภาวะผู้นำและสัมพันธ์ชุมชน C5. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล C8. จิตอาสา จิตสาธารณะ C12. ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
PLO2	สามารถจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศึกษา คือ ประวัติศาสตร์ ศาสนา เศรษฐศาสตร์ หน้าที่พลเมืองพลโลก ภูมิศาสตร์ มี	✓	✓			C1. ปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ C3. บริหารจัดการชั้นเรียน C5. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล C6. สื่อสารอย่างมีกลยุทธ์

3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

3.1 โครงสร้างหลักสูตร



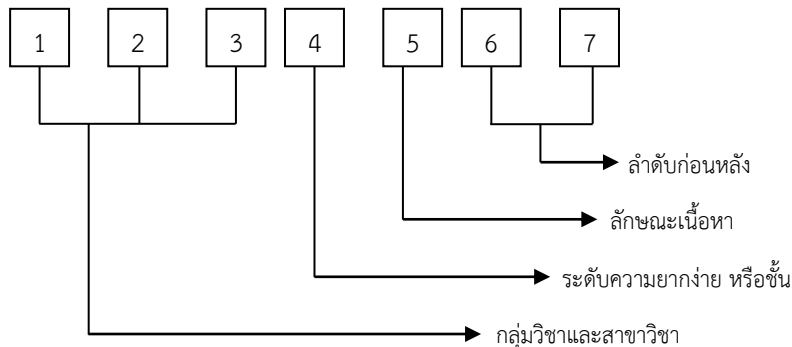
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
พิจารณาให้ความสอดคล้องของหลักสูตร

เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2568

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	139	หน่วยกิต
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	109	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาวิชาชีพครู		40	หน่วยกิต
(1) วิชาชีพครูบังคับ		28	หน่วยกิต
(2) วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		12	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		51	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.1 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

การกำหนดเลขรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยตัวเลขรหัสทั้งหมด 7 ตัว
รายละเอียดและหลักการกำหนดรหัสวิชา ได้จำแนกดังต่อไปนี้



- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 1 - 3 | กลุ่มวิชาและสาขาวิชา |
| 2) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 4 | บ่งบอกถึงระดับความยากง่าย |
| 3) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 5 | บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา |
| 1 หมายถึง | กลุ่มหลักสูตร วิธีการสอน วิจัยและอื่นๆ |
| 2 หมายถึง | กลุ่มสังคมวิทยา |
| 3 หมายถึง | กลุ่มภูมิศาสตร์ |
| 4 หมายถึง | กลุ่มประวัติศาสตร์ |
| 5 หมายถึง | กลุ่มเศรษฐศาสตร์ |
| 6 หมายถึง | กลุ่มหน้าที่พลเมือง |

7 หมายถึง

กลุ่มศาสนา

4) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 6 – 7

บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

3.1.2 การกำหนดหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมง

รหัสหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย น(ท-ป-อ)

น หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา

ท หมายถึง จำนวนชั่วโมงการบรรยายต่อสัปดาห์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ป หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

อ หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์ โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

3.2 รายวิชาและหน่วยกิต

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับ		3	หน่วยกิต
รหัสวิชา ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
9001101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English			3(3-0-6)
เลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
9001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication			3(3-0-6)
9001103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ Thai for Academic Communication			3(3-0-6)
9001104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน English for Standardized Test			3(3-0-6)
9001105 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication			3(3-0-6)
9001106 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication			3(3-0-6)
9001107 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication			3(3-0-6)
9001108 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication			3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับ		3	หน่วยกิต
รหัสวิชา ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
9001201 พลเมืองไทยในสังคมพลวัต Thai Citizens in the Dynamic Society			3(3-0-6)

	เลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
9001202	ความหลากหลายของชีวิต Variety of Life			3(3-0-6)
9001203	ท้องถิ่นภูวัตน์ Localization			3(3-0-6)
9001204	ภูมิปัญญาและมรดกไทย Thai Wisdom and Heritage			3(3-0-6)
9001205	ทักษะวิศวกรสังคม Social Engineer Skills			3(2-2-5)
9001206	การจัดการแบบบูรณาการ Integrated Management			3(3-0-6)
9001207	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship			3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี				
	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	
	บังคับ	3	หน่วยกิต	
9001301	ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ Digital, Information and Media Literacy			3(2-2-5)
	เลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
9001302	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ Digital Technology for Learning			3(2-2-5)
9001303	เทคโนโลยีกับชีวิต Technology and Life			3(3-0-6)
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ				
	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	
	บังคับ	3	หน่วยกิต	
9001401	วิทยาศาสตร์กับชีวิต Science and Life			3(3-0-6)
	เลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
9001402	การพัฒนาสุขภาวะเชิงบูรณาการ Integrated Wellness Development			3(2-2-5)
9001403	การคิดเชิงคณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematical Thinking and Decision Making			3(3-0-6)
9001404	รักษ์สิ่งแวดล้อม Environmental Care			3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	109	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู		จำนวน	40	หน่วยกิต
(1) วิชาชีพครูบังคับ		จำนวน	28	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
1101101	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู Virtue Ethics for Teachers			3(3-0-6)
1051101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher			3(2-2-5)
1021102	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร Educational Philosophy and Curriculum Development			3(3-0-6)
1032101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการเรียนรู้ Innovation and Information Technology Communication and Learning			3(2-2-5)
1042101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation			3(3-0-6)
1022101	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Learning Management Science and Classroom Management			3(2-2-5)
1043102	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Research and Development and Learning			3(2-2-5)
1102102	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา School administration and Educational Quality Assurance			3(3-0-6)
1251101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Thai Language for Teachers Communication			2(1-2-3)
1211101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู English for Teachers Communication			2(1-2-3)
(2) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		จำนวน	12	หน่วยกิต
1002101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1			2(90)
1003102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2			2(90)
1004103	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 Internship 3			2(90)
1004104	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 Internship 4			6(270)

2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		51	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
1231301	ภูมิศาสตร์กายภาพ Physical Geography		3(2-2-5)
1231501	ประวัติศาสตร์ไทย Thai History		3(3-0-6)
1232601	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics		3(3-0-6)
1231701	ศาสนศึกษา Religious Studies		3(3-0-6)
1231702	ชาดก พุทธสาวก พุทธสาวิกา และบุคคลสำคัญ ในพระพุทธศาสนา Jataka, Disciples, Important Persons in Buddhism		3(2-2-5)
1232402	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics		3(3-0-6)
1232502	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ History of Southeast Asia		3(3-0-6)
1232503	อารยธรรมตะวันออก Eastern Civilization		3(3-0-6)
1232504	อารยธรรมตะวันตก Western Civilization		3(3-0-6)
1232602	ความเป็นพลโลก World Citizen and Human Right		3(3-0-6)
1232704	หลักพุทธธรรม Buddhadhamma		3(3-0-6)
1233101	การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา Social Studies Curriculum Development		3(2-2-5)
1233102	วิธีวิทยาการสอนสังคมศึกษา Social Studies Teaching Method		3(2-2-5)
1233103	การวิจัยเชิงปฏิบัติการทางสังคมศึกษา Social Studies Action Research		3(2-2-5)
1233302	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ Geographic Tools and Geo-Informatics		3(2-2-5)
1233505	ประวัติศาสตร์ยุโรป History of Europe		3(3-0-6)
1233703	พุทธวิธีการสอน Buddha is Teaching Methods		3(2-2-5)

2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก

ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้		ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
1231202	หลักสังคมวิทยา Sociology			3(3-0-6)
1231303	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย Thailand Geography			2(1-2-3)
1231402	เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก Thai and World Economy			3(3-0-6)
1231506	ประวัติศาสตร์รัตนโกสินทร์ History of Rattanakosin			3(3-0-6)
1231603	กฎหมายเบื้องต้น Principles of Laws			3(3-0-6)
1232304	สิ่งแวดล้อมและประชากรศึกษา Environment and Populations Studies			3(2-2-5)
1232305	ภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก World Region Geography			3(3-0-6)
1233104	การจัดการค่ายวิชาการสังคมศึกษา Academic Camp			3(2-2-5)
1233105	สัมมนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา Learning Management Seminar in Social Studies Teacher			3(2-2-5)
1233201	ท้องถิ่นศึกษา Local Studies			3(2-2-5)
1233306	ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น Local Geography			3(2-2-5)
1233604	กฎหมายรัฐธรรมนูญ Constitutional Law			3(3-0-6)
1233705	ศาสนพิธีและประเพณีไทย Ritual and Thai Treditions			3(2-2-5)
1233706	ประวัติศาสตร์ศาสนศิลป์ในประเทศไทย History of Religions Arts in Thailand			3(3-0-6)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
ภาษาและการสื่อสาร	9001101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)
ความเป็นพลเมือง และพลโลก	9001201	พลเมืองไทยในสังคมพลวัต	3(3-0-6)
วิชาชีพครู	1101101	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู	3(3-0-6)
	1051101	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
	1251101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
วิชาเอกบังคับ	1231301	ภูมิศาสตร์กายภาพ	3(2-2-5)
	1231701	ศาสนศึกษา	3(3-0-6)
รวม			20

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
วิทยาศาสตร์และ สุขภาพ	9001401	วิทยาศาสตร์กับชีวิต	3(3-0-6)
ภาษาและการสื่อสาร	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไปเลือก	3(x-x-x)
วิชาชีพครู	1021102	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
	1211101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
วิชาเอกบังคับ	1231702	ชาดก พุทธสาวก พุทธสาวิกา และบุคคล สำคัญในพระพุทธศาสนา	3(2-2-5)
	1231501	ประวัติศาสตร์ไทย	3(3-0-6)
	1232401	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
รวม			20

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
เทคโนโลยี	9001301	ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ	3(2-2-5)
ความเป็นพลเมือง และพลโลก	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไปเลือก	3(x-x-x)
วิชาชีพครู	1022101	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
	1042101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(3-0-6)
ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู	1002101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)
วิชาเอกบังคับ	1232704	หลักพุทธธรรม	3(3-0-6)
	1232502	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
รวม			20

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
เทคโนโลยี	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไปเลือก	3(x-x-x)
วิทยาศาสตร์และ สุขภาพ	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไปเลือก	3(x-x-x)
วิชาชีพครู	1032101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้	3(2-2-5)
	1102102	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
วิชาเอกบังคับ	1233302	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	3(2-2-5)
	1232602	ความเป็นพลโลก	3(3-0-6)
	1232601	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
รวม			21

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
วิชาชีพครู	1043102	การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(2-2-5)
ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู	1003102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)
วิชาเอกบังคับ	1233101	การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา	3(2-2-5)
	1233103	การวิจัยเชิงปฏิบัติการทางสังคมศึกษา	3(2-2-5)
	1232503	อารยธรรมตะวันออก	3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (1)	3(x-x-x-)
	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (2)	3(x-x-x-)
รวม			20

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
วิชาเอกบังคับ	1233102	วิธีวิทยาการสอนสังคมศึกษา	3(2-2-5)
	1232504	อารยธรรมตะวันตก	3(3-0-6)
	1233703	พุทธวิธีการสอน	3(2-2-5)
	1233201	ท้องถิ่นศึกษา	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (3)	3(x-x-x-)
	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (4)	3(x-x-x-)
เลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี (1)	3(x-x-x-)
รวม			21

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู	1004103	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)
	1004104	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(270)
รวม			8

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
วิชาเอกเลือก	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (5)	3(x-x-x-)
	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (6)	3(x-x-x-)
เลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี (2)	3(x-x-x-)
รวม			9

3.5 คำอธิบายรายวิชา

ดูรายละเอียดในภาคผนวก ก