

รหัสหลักสูตร : 25401411100506



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
พิจารณาให้ความสอดคล้องของหลักสูตร

เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2568



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)



สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบอนุมัติหลักสูตร ในคราวประชุม
ครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2566

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
พิจารณาให้ความสอดคล้องของหลักสูตร

เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2568

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (4 ปี)

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คณะ/สาขาวิชา

คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1.1 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาษาอังกฤษ

Bachelor of Education Program in Early Childhood Education

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย

ชื่อเต็ม

ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย)

ชื่อย่อ

ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)

ภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม

Bachelor of Education (Early Childhood Education)

ชื่อย่อ

B.Ed. (Early Childhood Education)

1.3 วิชาเอก

☒ ไม่มี

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

(1) ระดับการศึกษา

☒ ระดับปริญญาตรี 4 ปี

(2) ประเภทการศึกษา

☒ ปริญญาตรีทางวิชาชีพ

(3) รูปแบบการจัดการศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

☒ รูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

(4) ภาษาที่ใช้

☒ หลักสูตรการจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

(5) การรับเข้าศึกษา

☒ รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

(6) การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

(7) ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

(8) สถานที่จัดการศึกษา

- ☒ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1.6 ระบบการจัดการศึกษา

(1) ระบบ

- ☒ ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

(2) การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ☒ มี อาจจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน จำนวนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาและดุลยพินิจของอธิการบดี

(3) วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

1.7 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

(1) เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

โดยปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ฉบับปี พ.ศ. 2562

(2) เวลาที่เริ่มใช้หลักสูตรนี้

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

(3) คณะกรรมการประจำคณะ ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2566

(4) สภาวิชาการ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2566

(5) สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบอนุมัติหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2566

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ครูผู้สอนหรือบุคลากรทางการศึกษา สาขาการศึกษาปฐมวัยในทุกสังกัด
2. นักวิชาการทางด้านการศึกษา
3. เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐและเอกชน
4. พนักงานในบริษัทของต่างประเทศทั้งภาครัฐและเอกชน (ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย)
5. ธุรกิจส่วนตัวด้านการศึกษา หรือสถานประกอบการรับเลี้ยงเด็กปฐมวัย

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะทางวิชาชีพทางการศึกษา ผ่านกระบวนการบ่มเพาะทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ตามบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง เทคโนโลยีและวัฒนธรรม ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ.2566-2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals หรือ SDGs) ได้แก่ 1) การพัฒนาคน (People) ให้ความสำคัญกับการขจัดปัญหาความยากจนและความหิวโหย และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 2) สิ่งแวดล้อม (Planet) ให้ความสำคัญกับการปกป้องและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศเพื่อพลเมืองโลกต่อไป 3) เศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity) ส่งเสริมให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีและสอดคล้องกับธรรมชาติ 4) สันติภาพและความยุติธรรม (Peace) ยึดหลักการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ มีสังคมที่สงบสุข และไม่แบ่งแยก และ 5) ความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership) ความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยกระบวนการจัดทำหลักสูตรเน้นการให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมและยอมรับของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ประกอบด้วยความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล โดยบูรณาการสมรรถนะบัณฑิตคุรุราชภัฏ 17 สมรรถนะ ตามแนวทางการจัดทำหลักสูตร Outcome-Based Education (OBE) สอดคล้องกับเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) เพื่อให้เกิดคุณภาพและมาตรฐานการจัดทำหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีองค์รวบวิชาศึกษากับมาตรฐาน คือ คุรุสภา

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ กระบวนการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำทางด้านการจัดการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ พัฒนา และสร้างสรรค์สื่อนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พร้อมบริการวิชาการสู่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น

2.1 ปรัชญา

มุ่งสร้างเสริมและพัฒนาครูทางการศึกษาปฐมวัย ให้มีคุณธรรม คุณภาพทางวิชาการ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพร้อมบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่น

2.2 วัตถุประสงค์

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีคุณลักษณะ ดังนี้

(1) เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถด้านการศึกษาปฐมวัย สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับชุมชน ท้องถิ่น สังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของประเทศ

(2) เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตรทางด้านการศึกษาปฐมวัยที่จะส่งผลให้บัณฑิตครุมีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการศึกษาของชาติ

(3) เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการและวิชาชีพ มีความอดทน ใจกว้าง และมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้พร้อมที่จะประกอบวิชาชีพครูอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพครู

(4) มีความรอบรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนทางด้านการศึกษาปฐมวัย สามารถประยุกต์ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย มีความรู้ใหม่เพื่อนำไปใช้สำหรับการประกอบวิชาชีพหรือการศึกษาในระดับสูงขึ้นในอนาคต

(5) มีศักยภาพที่จะพัฒนางานในหน้าที่ และเส้นทางวิชาชีพให้มีความก้าวหน้า เป็นผู้นำทางวิชาการสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานหน้าที่ครูได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย มีกระบวนการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่สามารถวัดได้และสะท้อนความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

1. ประชุมเพื่อกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก ประกอบด้วยกลุ่มบุคคล ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิตในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้สอนในระดับการศึกษาปฐมวัย ครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารและบุคลากรระดับเขตพื้นที่การศึกษา) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความต้องการเข้าศึกษาต่อในโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย นอกจากนี้ยังมีกลุ่มองค์กรที่มีบทบาทในการกำหนดนโยบาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ ได้แก่ มหาวิทยาลัย คณะ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) โดยพิจารณาจากระดับการมีส่วนร่วม อิทธิพล (Power) และผลกระทบ (Impact) ที่มีต่อการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาบัณฑิต

2. กำหนด ออกแบบ และสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และดำเนินการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก หลักสูตรดำเนินการสร้างแบบสัมภาษณ์ แบบสอบถามออนไลน์ และเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยกำหนดประเด็นข้อคำถามครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) ลักษณะบุคคล (Character) นอกจากนี้ ยังพิจารณารายการสมรรถนะบัณฑิตครูราชภัฏ 17 ด้าน ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง

3. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปผล การเก็บรวบรวมข้อมูล และจัดกลุ่มความต้องการตามลำดับความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่กำหนดไว้

4. นำข้อมูลที่สรุปได้ไปกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Programme Learning Outcomes : PLOs) ตามโครงสร้างให้สอดคล้องกับอนุกรมวิธานการเรียนรู้ โดยหลักสูตรกำหนดใช้ Bloom's Taxonomy ในการแสดงลักษณะพฤติกรรมที่ผู้เรียนจะกระทำได้เป็นสำคัญ

5. วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Programme Learning Outcomes : PLOs) กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยและคณะ และกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญต่อหลักสูตร

6. นำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Programme Learning Outcomes : PLOs) ที่กำหนดไปจัดทำรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs) ตามลำดับ

* รายละเอียดรายงานผลการสำรวจรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ดูได้ในภาคผนวก ฉ

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษาปฐมวัย

PLO2 ออกแบบและสร้างสรรค์กิจกรรมทางการศึกษาปฐมวัยเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยและให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น

PLO3 ผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย โดยใช้กระบวนการวิจัยทางการศึกษา

PLO4 มีทักษะด้านดิจิทัล และการสืบค้นข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้

PLO5 ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองในการทำงานเป็นทีมและทำงานร่วมกับผู้อื่น ชุมชนท้องถิ่นด้วยจิตอาสาได้อย่างเหมาะสม

PLO6 มีภาวะความเป็นผู้นำด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย

(1.1) ตารางความสอดคล้องระหว่าง PLOs และผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (Genaric learning Outcome) และผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะ (Specific learning Outcome)

PLOs	Specific learning Outcome: SSLO	Genaric learning Outcome: GLO
PLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษาปฐมวัย	✓	
PLO2 ออกแบบและสร้างสรรค์กิจกรรมทางการศึกษาปฐมวัยเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยและให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น	✓	
PLO3 ผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย โดยใช้กระบวนการวิจัยทางการศึกษา	✓	
PLO4 มีทักษะด้านดิจิทัล และการสืบค้นข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้		✓
PLO5 ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองในการทำงานเป็นทีมและทำงานร่วมกับผู้อื่น ชุมชนท้องถิ่นด้วยจิตอาสาได้อย่างเหมาะสม		✓
PLO6 มีภาวะความเป็นผู้นำด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย	✓	

(1.2) ตารางแสดงความสอดคล้องของ PLO กับหลักอนุกรมวิธานการเรียนรู้ (Learning taxonomy)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	พุทธิพิสัย (Knowledge)						ทักษะพิสัย (Skill)					จิตพิสัย (Attitude)				
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	S1	S2	S3	S4	S5	A1	A2	A3	A4	A5
PLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษาปฐมวัย				✓												
PLO2 ออกแบบและสร้างสรรค์กิจกรรมทางการศึกษาปฐมวัย เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยและให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น											✓					
PLO3 ผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา											✓					

3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

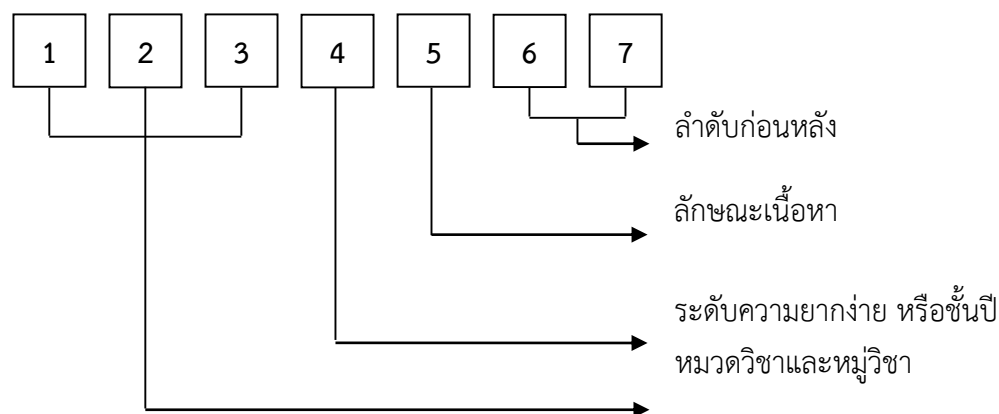
3.1 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	134	หน่วยกิต
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	104	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู		40	หน่วยกิต
(1) วิชาชีพครูบังคับ		28	หน่วยกิต
(2) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		12	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		44	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	20	หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.1 รายวิชาในหลักสูตร

(1) ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

การกำหนดเลขรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยตัวเลขรหัสทั้งหมด 7 ตัว
รายละเอียดได้จำแนกดังแผนภูมิต่อไปนี้



- เลขตัวที่ 1-3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา
- เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
- เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
- เลขตัวที่ 6-7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

รายวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร กำหนดจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี
จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติและจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองโดยใช้สัญลักษณ์ น(ท-ป-อ)

น	หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา
ท	หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี
ป	หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ
อ	หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

3.2 รายวิชาและหน่วยกิต

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับ		3	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
9001101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English		3(3-0-6)
	เลือก	ไม่น้อยกว่า	3
9001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication		3(3-0-6)
9001103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ Thai for Academic Communication		3(3-0-6)
9001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน English for Standardized Test		3(3-0-6)
9001105	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication		3(3-0-6)
9001106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication		3(3-0-6)
9001107	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication		3(3-0-6)
9001108	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication		3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับ		3	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
9001201	พลเมืองไทยในสังคมพลวัต Thai Citizens in the Dynamic Society		3(3-0-6)
	เลือก	ไม่น้อยกว่า	3
9001202	ความหลากหลายของชีวิต Variety of Life		3(3-0-6)
9001203	ท้องถิ่นวิถีถิ่น Localization		3(3-0-6)
9001204	ภูมิปัญญาและมรดกไทย Thai Wisdom and Heritage		3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
9001205	ทักษะวิศวกรสังคม Social Engineer Skills	3(2-2-5)
9001206	การจัดการแบบบูรณาการ Integrated Management	3(3-0-6)
9001207	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับ			3	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
9001301	ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ Digital, Information and Media Literacy			3(2-2-5)
เลือก		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
9001302	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ Digital Technology for Learning			3(2-2-5)
9001303	เทคโนโลยีกับชีวิต Technology and Life			3(3-0-6)

1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	บังคับ		3	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
9001401	วิทยาศาสตร์กับชีวิต			3(3-0-6)
	Science and Life			
	เลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
9001402	การพัฒนาสุขภาวะเชิงบูรณาการ			3(2-2-5)
	Integrated Wellness Development			
9001403	การคิดเชิงคณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ			3(3-0-6)
	Mathematical Thinking and Decision Making			
9001404	รักษ์สิ่งแวดล้อม			3(2-2-5)
	Environmental Care			

2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	104	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู		40	หน่วยกิต
(1) วิชาชีพครูบังคับ		28	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
1021102	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร Educational Philosophy and Curriculum Development		3(3-0-6)
1022101	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Learning Management Science and Classroom Management		3(2-2-5)
1032101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการเรียนรู้ Innovation and Information Technology Communication and Learning		3(2-2-5)
1042101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation		3(3-0-6)
1043102	การวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้ Research and Development and Learning		3(2-2-5)
1051101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher		3(2-2-5)
1101101	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู Virtue Ethics for Teachers		3(3-0-6)
1102102	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา School administration and Educational Quality Assurance		3(3-0-6)
1211101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู English for Teachers Communication		2(1-2-3)
1251101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Thai Language for Teachers Communication		2(1-2-3)
(2) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		12	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
1002101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1		2(90)
1003102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2		2(90)
1004103	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 Internship 3		2(90)
1004104	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 Internship 4		6(270)

2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		จำนวน	44	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
1071110	การศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education			2(1-2-3)
1071111	จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย Pre-geological development of Early Childhood			3(2-2-5)
1071115	การพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย Health Care and Safety for Early Childhood			3(2-2-5)
1071313	การพัฒนบุคลิกภาพและมนุษย์สัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย Personality and Relationship Development of Early Childhood			2(1-2-3)
1072121	เพลง ดนตรี กิจกรรมการเคลื่อนไหวจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย Musical and Movement Rhythm for Early Childhood			2(1-2-3)
1072217	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี Experiential Integrated Learning for Early Childhood under 3-Year-Old			3(2-2-5)
1072419	สื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย Creative Materials for Early Childhood			3(2-2-5)
1073222	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี Integrated Learning Experience Provision for Children Age Between Three to Six			3(2-2-5)
1073228	หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย Childhood Education Curriculum and Curricula Development			3(2-2-5)
1073332	การจัดกิจกรรมทางภาษาและการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย Language and Communication Activities for Early Childhood			3(2-2-5)
1073523	การพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกับครอบครัว ผู้ปกครอง และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย Early Childhood Development in Collaboration with Families, Parents and Early Childhood Development Institutions			2(1-2-3)
1073526	การจัดค่ายวิชาการและกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนในระดับ การศึกษาปฐมวัย Academic Camps Management and Community Relations Activities at The Early Childhood Education Level			3(2-2-5)
1073630	การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย Assessment in Early Childhood Children			3(2-2-5)
1073724	การบริหารสถานศึกษาปฐมวัย Educational Management in Early Childhood			3(2-2-5)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
ภาษาและการสื่อสาร	9001101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)
ความเป็นพลเมือง และพลโลก	9001201	พลเมืองไทยในสังคมพลวัต	3(3-0-6)
วิชาชีพครู	1101101	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู	3(3-0-6)
	1051101	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
	1251101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
วิชาเอกบังคับ	1071110	การศึกษาปฐมวัย	2(1-2-3)
วิชาเอกบังคับ	1071111	จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (1)	3(x-x-x))
รวม			22

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
วิทยาศาสตร์และ สุขภาพ	9001401	วิทยาศาสตร์กับชีวิต	3(3-0-6)
ภาษาและการสื่อสาร	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไปเลือก (1)	3(x-x-x)
วิชาชีพครู	1021102	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
	1211101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
วิชาเอกบังคับ	1071313	การพัฒนาบุคลิกภาพและมนุษย์สัมพันธ์ สำหรับครูปฐมวัย	2(1-2-3)
วิชาเอกบังคับ	1071115	การพัฒนาสุขภาวะและความปลอดภัย สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (2)	2(x-x-x)
วิชาเอกเลือก	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (3)	3(x-x-x)
รวม			21

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
เทคโนโลยี	9001301	ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ	3 (2-2-5)
ความเป็นพลเมือง และพลโลก	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไปเลือก (2)	3(x-x-x)
วิชาชีพครู	1022101	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
	1042101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(3-0-6)
วิชาเอกบังคับ	1072217	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ การศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (4)	3(x-x-x)
ปฏิบัติ การสอนใน สถานศึกษา	1002101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)
รวม			20

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
เทคโนโลยี	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไปเลือก (3)	3(x-x-x)
วิทยาศาสตร์และ สุขภาพ	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไปเลือก (4)	3(x-x-x)
วิชาชีพครู	1032101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การสื่อสารและการเรียนรู้	3(2-2-5)
	1102102	การบริหารสถานศึกษาและการประกัน คุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
วิชาเอกบังคับ	1072419	สื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ	1072121	เพลง ดนตรี กิจกรรมการเคลื่อนไหวจังหวะ สำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
วิชาเอกเลือก	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (5)	3(x-x-x)
รวม			20

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
วิชาชีพรู	1043102	การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ	1073222	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ	1073523	การพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกับครอบครัว ผู้ปกครอง และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
วิชาเอกบังคับ	1073724	การบริหารสถานศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ	1073925	สัมมนาปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยในอนาคต	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ	1073526	การจัดค่ายวิชาการและกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนในระดับการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (6)	3(x-x-x)
ปฏิบัติ การสอนใน สถานศึกษา	1003102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)
รวม			22

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
วิชาเอกบังคับ	1073228	หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ	1073929	การต่อยอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรม	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ	1073630	การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ	1073332	การจัดกิจกรรมทางภาษาและการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (7)	3(x-x-x)
เลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี (1)	3(x-x-x)
รวม			18

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
ปฏิบัติ การสอนใน สถานศึกษา	1004103	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)
	1004104	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(270)
รวม			8

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
เลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี (2)	3(x-x-x)
รวม			3

3.5 คำอธิบายรายวิชา

ดูรายละเอียดในภาคผนวก ก