

รหัสหลักสูตร : 25571411105049



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)



สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบอนุมัติหลักสูตร ในคราวประชุม
ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2567

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

(6) การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

(7) ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

(8) สถานที่จัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1.6 ระบบการจัดการศึกษา

(1) ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หากมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้จัดเนื้อหาวิชาในสัดส่วนที่สัมพันธ์กัน โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และต้องจัดเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และต้องจัดเวลาเรียนในแต่ละสัปดาห์ไม่น้อยกว่า 2 เท่าของเวลาเรียนในภาคปกติ และจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน 9 หน่วยกิต

(2) การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มี อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน อีกหนึ่งภาคการศึกษา ซึ่งมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยมีความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

(3) วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ระบบทวิภาค

ภาคเรียนที่ 1	เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน
ภาคเรียนที่ 2	เดือนพฤศจิกายน - เดือนกุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	เดือนมีนาคม - เดือนพฤษภาคม

1.7 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

(1) เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

โดยปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2562

(2) เวลาที่เริ่มใช้หลักสูตรนี้

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

(3) คณะกรรมการประจำคณะ ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 2 ประจำภาคเรียนที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2567

(4) สภาวิชาการ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2567

(5) สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบอนุมัติหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2567

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) นักบริหารการศึกษา นักบริหารสถานศึกษา
- (2) นักวิจัย
- (3) นักวิชาการ/ผู้ให้คำปรึกษาแก่หน่วยงานการศึกษา
- (4) อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา
- (5) นักธุรกิจทางการศึกษา
- (6) นักกฎหมาย
- (7) ผู้ประกอบการอิสระ

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามีความสำคัญ ในการปฏิรูปการศึกษาในยุค ดิจิทัล (Digital) ประกอบกับการจัดการในสถานการณ์ดิสรัปชัน (Disruption) ซึ่งปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงโลก ในยุคบาบี BANI WORLD และแนวทางปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 ที่มุ่งปฏิรูปทั้งในด้านหลักการ จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา ตลอดจนประกาศ คุรุสภาเรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2565 และเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 และสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ซึ่ง สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ที่กำหนดให้ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสัมพันธ์และปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญา ของสถาบันการศึกษา รวมทั้งมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนาทางวิชาการและทางวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถในระดับสูง โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ มีความสามารถในการสร้างสรรค์จรจองความก้าวหน้าทางวิชาการมีคุณภาพและจรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ ในการพัฒนาการศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาสังคม ประเทศชาติและสังคมโลก จำเป็นที่ต้องมีนัก บริหารการศึกษาที่เป็นนักวิชาการ เป็นผู้นำ เป็นนักวิจัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเชี่ยวชาญรอบรู้ในศาสตร์ บริหารการศึกษา มุ่งมั่นที่จะสร้างสรรค์นวัตกรรม สร้างองค์ความรู้ใหม่ ช่วยพัฒนาและประยุกต์ใช้พัฒนาระบบ การศึกษาและองค์การทางการศึกษา สถานศึกษาให้สู่ความเป็นเลิศทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้

2.1 ปรัชญา

มุ่งพัฒนาดุษฎีบัณฑิตให้มีอุดมการณ์ ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในด้านบริหารการศึกษา ประยุกต์ หลักการแนวคิด ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ สร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีหลักธรรมาภิบาล เป็นนักบริหารมืออาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาการบริหารการศึกษาโดยใช้นวัตกรรม ทางการบริหารการศึกษา และกระบวนการวิจัยในการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาชุมชน สังคม และ ท้องถิ่นในยุคดิจิทัล

2.2 วัตถุประสงค์

(1) เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตให้เป็นนักบริหารการศึกษาสมรรถนะสูงที่มีองค์ความรู้ และความเชี่ยวชาญใน การวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา

(2) เพื่อพัฒนาให้ดุษฎีบัณฑิตมีความเป็นนักบริหารการศึกษามืออาชีพที่มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำการ เปลี่ยนแปลงสามารถนำองค์การให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) เพื่อพัฒนาให้ดุษฎีบัณฑิตมีอัตลักษณ์ความเป็นผู้นำที่มีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรที่ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรและมีความเชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และนักศึกษาในหลักสูตรทุก คนต้องบรรลุได้เมื่อสำเร็จการศึกษา โดยเริ่มจากการรวบรวมและพิจารณาข้อมูล วิสัยทัศน์ พันธกิจของ มหาวิทยาลัย ตลอดจนขอมูลความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วยผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน และองค์กรวิชาชีพ (คุรุสภา) จากแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ จากนั้น

ใช้ข้อมูลทั้งหมดมาพิจารณาเพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรผ่านที่ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีกระบวนการดังนี้

1. ประชุมเพื่อกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก ประกอบด้วยกลุ่มบุคคล ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน นอกจากนี้ยังมีกลุ่มองค์กรที่มีบทบาทในการกำหนดนโยบาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ ได้แก่ มหาวิทยาลัย คณะ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โดยพิจารณาจากระดับการมีส่วนร่วม อิทธิพล (Power) และผลกระทบ (Impact) ที่มีต่อการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาวิชาชีพบัณฑิต

2. กำหนด ออกแบบ และสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และดำเนินการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก โดยหลักสูตรดำเนินการสร้างแบบสอบถามและเก็บ และการสัมภาษณ์ โดยรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้วยการกำหนดประเด็นข้อคำถามครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) ลักษณะบุคคล (Character) นอกจากนี้ ยังพิจารณาตามมาตรฐานและเกณฑ์การรับรองปริญญาของคุรุสภา

3. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปผล การเก็บรวบรวมข้อมูล และจัดกลุ่มความต้องการตามลำดับความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่กำหนดไว้

4. นำข้อมูลสรุปได้ไปกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Programme Learning Outcomes : PLOs) ตามโครงสร้างให้สอดคล้องกับอนุกรมวิธานการเรียนรู้ โดยหลักสูตรกำหนดใช้ Bloom's Taxonomy ในการแสดงลักษณะพฤติกรรมที่ผู้เรียนจะกระทำได้เป็นสำคัญ

5. วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Programme Learning Outcomes : PLOs) กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยและคณะ และกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญต่อหลักสูตร

6. นำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Programme Learning Outcomes : PLOs) ที่กำหนดไปจัดทำรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs) ตามลำดับ

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

แผน 1.1

PLO1 มีความเป็นนักบริหารมืออาชีพ ที่มีทักษะ เจตคติที่ดี และมีคุณธรรม จริยธรรมต่อการบริหารสถานศึกษา และการบริหารการศึกษา

PLO2 สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดทฤษฎี และสามารถนำความรู้และเทคโนโลยีประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษาในยุคดิจิทัล ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคมและการเมืองในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง

PLO3 สามารถนำหลักการ และระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูงทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา และการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

PLO4 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพอย่างเหมาะสม

PLO5 มีความตระหนักสามารถแยกแยะ และประเมินประเด็นปัญหาทางจริยธรรมหรือจรรยาบรรณทางวิชาการและทางการวิจัย

PLO6 สามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านการบริหารการศึกษาไปสู่การทำคุณนิตินิพนธ์อย่างสร้างสรรค์

PLO7 มีความเข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล วัฒนธรรมองค์กร และทำงานเป็นทีมในยุคดิจิทัลได้

PLO8 สามารถสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาได้

แผน 2.1

PLO1 มีความเป็นนักบริหารมืออาชีพ ที่มีทักษะ เจตคติที่ดี และมีคุณธรรม จริยธรรมต่อการบริหารสถานศึกษา และการบริหารการศึกษา

PLO2 สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดทฤษฎี และสามารถนำความรู้และเทคโนโลยีประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษาในยุคดิจิทัล ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคมและการเมืองในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง

PLO3 สามารถนำหลักการ และระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูงทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา และการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

PLO4 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพอย่างเหมาะสม

PLO5 มีความตระหนักสามารถแยกแยะ และประเมินประเด็นปัญหาทางจริยธรรมหรือจรรยาบรรณทางวิชาการและทางการวิจัย

PLO6 สามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านการบริหารการศึกษาไปสู่การทำคุณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

PLO7 มีความเข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล วัฒนธรรมองค์กร และทำงานเป็นทีมในยุคดิจิทัลได้

PLO8 สามารถสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาได้

PLO9 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมบทบาทและทักษะต่างๆ ที่สะท้อนถึงสมรรถนะในการนำความรู้ทางการบริหารการศึกษาไปใช้ในสังคม วิชาการ และชุมชนทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

PLO10 สามารถนำองค์ความรู้จากแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ มาประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา

(2) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)				Generic LO	Specific LO
		1.ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)		
แผน 1.1							
PLO1	มีความเป็นนักบริหารมืออาชีพ ที่มีทักษะ เจตคติที่ดี และมีคุณธรรม จริยธรรมต่อการบริหารสถานศึกษา และการบริหารการศึกษา		✓	✓	✓		✓
PLO2	สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดทฤษฎี และสามารถนำความรู้และเทคโนโลยีประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษาในยุคดิจิทัล ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ	✓	✓				✓

3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

3.1 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แผน 1.1 (แบบมุ่งเน้นการวิจัย)	ไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต
แผน 2.1 (แบบมุ่งเน้นการวิจัยและศึกษารายวิชา)	ไม่น้อยกว่า	72	หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร	แผน 1.1	แผน 2.1
1. หมวดวิชาเฉพาะ	-	36 หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ	-	30 หน่วยกิต
1.2 วิชาเลือก	-	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
2. คุชฎินิพนธ์	60 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
3. รายวิชาเสริม	ไม่น้อยกว่าหน่วยกิต (9 หน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่าหน่วยกิต (9 หน่วยกิต)
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	60 หน่วยกิต	72 หน่วยกิต

3.2 รายวิชาและหน่วยกิต

แผน 1.1 (แบบมุ่งเน้นการวิจัย)

	1. รายวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่าหน่วยกิต	จำนวน	9	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา				น(ท-ป-อ)
1067201	สัมมนาการวิจัยขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา 1 Seminar Advance Educational Administration Research I				3(2-2-5)
1067202	สัมมนาการวิจัยขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา 2 Seminar Advance Educational Administration Research II				3(2-2-5)
1067203	สัมมนาการวิจัยขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา 3 Seminar Advance Educational Administration Research III				3(2-2-5)
	2. คุชฎินิพนธ์		จำนวน	60	หน่วยกิต
1068101	คุชฎินิพนธ์ Doctoral Dissertation				60(2700)

แผน 2.1 (แบบมุ่งเน้นการวิจัยและศึกษารายวิชา)

	1. หมวดวิชาเฉพาะ		จำนวน	36	หน่วยกิต
	1.1 วิชาบังคับ		จำนวน	30	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา				น(ท-ป-อ)
1067101	การผสมผสานทฤษฎีเพื่อการบริหารการศึกษา Mixed Theory in Educational Administration				3(2-2-5)
1067102	การพัฒนานโยบายและการวางแผนทางการศึกษา Education Policy and Planning Development				3(2-2-5)
1067103	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการบริหารการศึกษา Human Resource Development in Educational Administration				3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1067104	วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา Advanced Research Methodology in Educational Administration	3(3-0-6)
1067105	สัมมนาการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์และนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา Seminar on Paradigm Shift and Innovation in Educational Administration	3(2-2-5)
1067106	สัมมนาคุณธรรมและจรรยาบรรณของนักบริหารการศึกษา Seminar on Integrity Merit and Ethics of Educational Administrator	3(2-2-5)
1067107	การประกันคุณภาพ และเทคนิคการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Quality Assurance and Educational Development Techniques	3(2-2-5)
1067108	การพัฒนาหลักสูตรและกิจการนักเรียนใน ศตวรรษที่ 21 Curriculum Development and Student Affairs in the 21 st Century	3(2-2-5)
1067109	พฤติกรรมการณ์เทศในการบริหารการศึกษา Supervisory Behavior in Educational Administration	3(2-2-5)
1067207	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษาและบริหารสถานศึกษา Practicum in School and Educational Administration	3(135)
1.2 วิชาเลือก		
ไม่น้อยกว่า		6
หน่วยกิต		
ให้เลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1067201	สัมมนาการวิจัยขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา 1 Seminar Advance Educational Administration Research I	3(2-2-5)
1067202	สัมมนาการวิจัยขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา 2 Seminar Advance Educational Administration Research II	3(2-2-5)
1067203	สัมมนาการวิจัยขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา 3 Seminar Advance Educational Administration Research III	3(2-2-5)
1067204	นโยบายการศึกษาเชิงเปรียบเทียบและการศึกษานานาชาติ Comparative Education Policy and International Education	3(2-2-5)
1067205	การประยุกต์ระบบเทคโนโลยีทางการบริหารทางการศึกษา Applications of Information Technological System for Educational Administration	3(2-2-5)
1067206	ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมองค์กร Leadership and Organizational Behavior Change	3(2-2-5)
1067208	สัมมนาการพัฒนาการบริหารงบประมาณ และเศรษฐศาสตร์ทางการศึกษา Seminar on Budgeting Management Development and Economics of Education	3(2-2-5)
1067209	การบริหารและการจัดการศึกษาของรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น Educational Administration and Management by State and Local Administration Organization	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1067210	สัมมนาปัญหาด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม กับการบริหารการศึกษา Seminar on Politics, Economy, and Social Problem Related to Educational Administration	3(2-2-5)
1067211	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา Advanced Statistics for Educational Research	3(3-0-6)
1068102	2. ดุขฎฐฎนฎพณฎ ดุขฎฐฎนฎพณฎ Doctoral Dissertation	จำนวน 36 หน่วยกิต 36(1620)

3. รายวิชาเสริม

(ไม่นับหน่วยกิต)

3.1 กลุ่มวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ

รายวิชาในหมวดวิชาเสริมทักษะจัดไว้เพื่อการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1555102	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาดุขฎฐฎนฎพณฎ 1 English for Doctoral Students I	3(3-0-6)
1555103	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาดุขฎฐฎนฎพณฎ 2 English for Doctoral Students II	3(3-0-6)
1555104	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาดุขฎฐฎนฎพณฎ 3 English for Doctoral Students III	3(3-0-6)

3.2 กลุ่มวิชาเสริมทางการศึกษา

ให้เลือกเรียนรายวิชาตามเงื่อนไขของหลักสูตร ดังนี้

(1) สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญามหาบัณฑิต หรือเทียบเท่าที่ไม่ใช่ทางการศึกษา หรือไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูที่ออกโดยคุรุสภา จะต้องศึกษารายวิชาตามที่หลักสูตรนี้กำหนด โดยไม่นับหน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1068404	พื้นฐานทางการศึกษา Educational Foundation	3(3-0-6)
1068405	พื้นฐานทางการบริหารการศึกษา Fundamentals of Educational Administration	3(3-0-6)

(2) สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญามหาบัณฑิต หรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางการศึกษา แต่ไม่ใช่ทางการบริหารการศึกษา หรือไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาที่ออกโดยคุรุสภา จะต้องศึกษารายวิชาตามที่หลักสูตรนี้กำหนด โดยไม่นับหน่วยกิตดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1068405	พื้นฐานทางการบริหารการศึกษา Fundamentals of Educational Administration	3(3-0-6)