

รหัสหลักสูตร : 25491411111767



หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชาชีพรู
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)



สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบอนุมัติหลักสูตร ในคราวประชุม
ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2567

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ/สาขาวิชา คณะครุศาสตร์

1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1.1 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู
ภาษาอังกฤษ Graduate Diploma Program in Teaching Profession

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู)
ชื่อย่อ ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Graduate Diploma (Teaching Profession)
ชื่อย่อ Grad. Dip. (Teaching Profession)

1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

(1) ระดับการศึกษา

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

(2) ประเภทการศึกษา

วิชาชีพ

(3) รูปแบบการจัดการศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

(4) ภาษาที่ใช้

หลักสูตรการจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

(5) การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

(6) การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ประกาศนียบัตรเพียงสาขาเดียว

(7) ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

(8) สถานที่จัดการศึกษา

- มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1.6 ระบบการจัดการศึกษา

(1) ระบบ

- ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ (จัดการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์)

(2) การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มี อาจจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน จำนวนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาและดุลยพินิจของอธิการบดี

(3) วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

1.7 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

(1) เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

โดยปรับปรุงจากหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครูฉบับปี พ.ศ. 2562

(2) เวลาที่เริ่มใช้หลักสูตรนี้

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

(3) คณะกรรมการประจำคณะ ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 1 / 2567 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2567

(4) สภาวิชาการ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 5 / 2567 เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2567

(5) สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบอนุมัติหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 8 / 2567 เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2567

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ข้าราชการครู
- (2) นักวิชาการศึกษาในหน่วยงานของรัฐและเอกชน
- (3) บุคลากรทางการศึกษาอื่นๆ

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 ปรัชญา

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ด้านศาสตร์การสอน มีสมรรถนะและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและส่งเสริมจิตวิญญาณความเป็นครู สามารถจัดการเรียนการสอนโดยนำวิทยาการสมัยใหม่มาใช้อย่างสอดคล้องกับโลกยุคการเปลี่ยนแปลงพลิกผันในศตวรรษที่ 21 สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชนและผู้ปกครองเพื่อร่วมกันพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพผ่านการฝึกปฏิบัติ ในสถานศึกษา บูรณาการสมรรถนะบัณฑิตครูราชภัฏ 17 สมรรถนะ เพื่อพัฒนาให้มีความรอบรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education: OBE) เพื่อให้สอดคล้องกับประกันคุณภาพระดับอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) ให้มีความสำคัญกับการพัฒนากำลังคน สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมภาพและความเป็นหุ้นส่วนตามกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) ทั้งนี้ มีกำกับดูแลเพื่อให้หลักสูตรมีมาตรฐานและคุณภาพภายใต้องค์กรวิชาชีพ (คุรุสภา)

2.2 วัตถุประสงค์

- (1) ผลิตครูจากผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ยังไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู ตามเกณฑ์ที่คุรุสภา กำหนด
- (2) ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพครู เป็นที่ยอมรับตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ตามที่คุรุสภา กำหนด
- (3) ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิทยาการที่ทันสมัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง
- (4) ผลิตบัณฑิตมีความรัก ศรัทธา ภูมิใจในวิชาชีพครู และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเมตตากรุณาต่อผู้เรียน มีบุคลิกภาพเหมาะสมที่จะประกอบวิชาชีพครู มีความประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) เป็นความสำเร็จ (Achievement) ของผู้เรียนหลังจากการเรียนรู้ในแต่ละบทเรียนหรือแต่ละกิจกรรมสิ้นสุดลง โดยความสำเร็จนั้นผู้เรียนสามารถแสดงออกเป็นรูปธรรม สามารถวัดและประเมินผลได้คุณลักษณะเฉพาะของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ได้มาจากการสังเคราะห์ข้อมูลสมรรถนะบัณฑิตครูราชภัฏ 38 แห่ง 17 สมรรถนะ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ปรัชญา ปณิธาน ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ ของคณะครุศาสตร์รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร การศึกษาที่ผ่านมา (SAR) รายงานผลการประเมินบัณฑิตผู้ใช้บัณฑิต และวิเคราะห์ความต้องการจากกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder Need) เพื่อนำมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLO) ดังนี้

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ผู้เรียนจะสามารถ

PLO1 วิเคราะห์หลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น นำไปสู่การออกแบบการเรียนรู้และจัดการชั้นเรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย ในการจัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

PLO2 ใช้องค์ความรู้การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูและผลการเรียนรู้ของผู้เรียน วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

PLO 3 ประยุกต์ศาสตร์ด้านจิตวิทยาเพื่อใช้จัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพความเป็นครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู

PLO4 สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้

PLO5 ทำงานร่วมกันเป็นทีม รวมถึงชุมชนและหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาได้

PLO6 ปฏิบัติการสอนตามบริบทของสถานศึกษาได้

ตารางวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) เทียบกับสาระความรู้ตามมาตรฐานที่คุรุสภากำหนด (ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต)

มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครู	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
(ก) มาตรฐานความรู้						
1. การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคม และแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓		✓	✓	✓	✓
2. จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาให้คำปรึกษาในการวิเคราะห์ และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ	✓		✓		✓	✓
3. เนื้อหาวิชาที่สอน หลักสูตร ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้	✓	✓	✓			✓
4. การวัด ประเมินผลการเรียนรู้ และการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน		✓		✓	✓	✓
5. การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	✓			✓		✓
6. การออกแบบและการดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา	✓	✓			✓	✓
(ข) มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ						
1. การปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพครู	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู			✓		✓	✓

3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

3.1 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

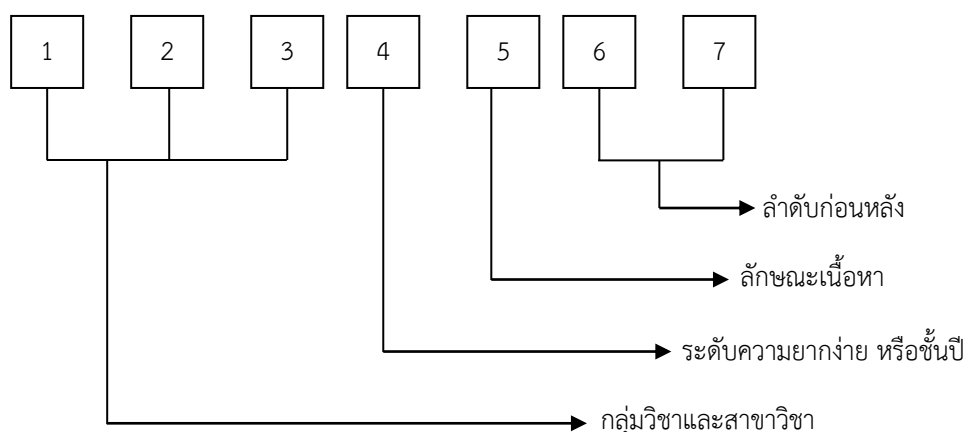
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/วิชา	จำนวนหน่วยกิต		
	เกณฑ์ สป.อว.	เกณฑ์ คุรุสภา	หลักสูตรร.บัณฑิต วิชาชีพครู (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568)
หมวดวิชาเฉพาะ	24	33	37
1. วิชาชีพครูบังคับ	-	ไม่น้อยกว่า 27 นก.	30
2. วิชาประสบการณ์วิชาชีพ	-	ไม่น้อยกว่า 6 นก.	7

3.2 รายวิชาและหน่วยกิต

1) ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

การกำหนดเลขรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยตัวเลขรหัสทั้งหมด 7 ตัว รายละเอียดและหลักการกำหนดรหัสวิชา ได้จำแนกดังต่อไปนี้



- 1) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 1 – 3 กลุ่มวิชาและสาขาวิชา
- 2) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่าย
- 3) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาของวิชา
- 4) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 6 – 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

2) การกำหนดหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมง

รหัสหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย น(ท-ป-อ)

- น หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา
- ท หมายถึง จำนวนชั่วโมงการบรรยายต่อสัปดาห์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- ป หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- อ หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์ โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

1. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	37	หน่วยกิต
1.1 วิชาชีพครูบังคับ		จำนวน	30	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
1025101	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Learning Management Science and Classroom Management			3(2-2-5)
1025102	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร Educational Philosophy and Curriculum Development			3(2-2-5)
1035101	นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ Innovation Education Information Technology Communication and Learning			3(2-2-5)
1045101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluations			3(2-2-5)
1045102	การวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้อ Research and Learning Development			3(2-2-5)
1055101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher			3(2-2-5)
1105101	คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นครู Virtue Ethics and Self-Actualization of Teachers			3(2-2-5)
1105102	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับครู School Management and Educational Quality Assurance for Teacher			3(2-2-5)
1215101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู English Language for Teachers Communication			3(2-2-5)
1255101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Thai Language for Teachers Communication			3(2-2-5)
1.2 วิชาประสบการณ์วิชาชีพ		จำนวน	7	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
1005502	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน Practicum in Teaching Profession Institution			1(90)
1005503	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Teaching Internship 1			3(270)
1005504	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Teaching Internship 2			3(270)

3.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1255101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3(2-2-5)
1025102	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
1055101	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
1045101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
1005502	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	1(90)
รวม		13
ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1025101	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
1045102	การวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
1215101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3(2-2-5)
1005503	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	3(270)
รวม		12
ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1105101	คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นครู	3(2-2-5)
1035101	นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้	3(2-2-5)
1105102	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-5)
1005504	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	3(270)
รวม		12

3.5 คำอธิบายรายวิชา

ดูรายละเอียดในภาคผนวก ก