

รหัสหลักสูตร : 25511411110948



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)



สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบอนุมัติหลักสูตร ในคราวประชุม
ครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2566

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ/สาขาวิชา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา

1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1.1 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา
ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Administration and Development Strategy

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา)
ชื่อย่อ ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Administration and Development Strategy)
ชื่อย่อ Ph.D. (Administration and Development Strategy)

1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

(1) ระดับการศึกษา

ระดับปริญญาเอก

(2) ประเภทการศึกษา

แผน 1 แบบวิชาการ แผน 2 แบบวิชาชีพ

(3) รูปแบบการจัดการศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ไม่มี

(4) ภาษาที่ใช้

หลักสูตรการจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

(5) การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

(6) การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

(7) ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

(8) สถานที่จัดการศึกษา

- มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1.6 ระบบการจัดการศึกษา

(1) ระบบ

- ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

(2) การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มี อาจจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน จำนวนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาและดุลยพินิจของอธิการบดี

(3) วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 มิถุนายน - กันยายน

ภาคเรียนที่ 2 ตุลาคม - มกราคม

ภาคฤดูร้อน กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม

หรือตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1.7 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- (1) เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

โดยปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา ฉบับปี พ.ศ. 2561

- (2) เวลาที่เริ่มใช้หลักสูตรนี้

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

- (3) คณะกรรมการประจำคณะ ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2565

- (4) สภาวิชาการ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 4 /2566 เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2566

- (5) สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบอนุมัติหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 6 /2566 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2566

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ผู้บริหารองค์กรภาครัฐ นักวางแผน นักพัฒนา
- (2) ผู้บริหารองค์กรภาคเอกชน นักธุรกิจ เจ้าของกิจการ
- (3) อาจารย์มหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษา นักวิชาการ นักวิจัย
- (4) นักการเมือง ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน
- (5) นักวิชาการอิสระ

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงปัจจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ ที่ส่งผลต่อโอกาส ข้อจำกัดในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา และโรคอุบัติใหม่ ความเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศโลก การพัฒนาความร่วมมือทางการค้าและการกลุ่มความร่วมมือทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาค และการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในระดับโลก รวมถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs 17) ของสหประชาชาติ ส่งผลต่อการวิเคราะห์ขีดความสามารถและศักยภาพการแข่งขัน การค้า การลงทุนทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ รวมทั้ง ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2579) รวมทั้ง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) และโมเดลการพัฒนาเศรษฐกิจใหม่ (BCG Model) พ.ศ.2564-2570 ที่กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืน จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการเศรษฐกิจฐานราก ให้เป็นนักบริหารและนักพัฒนาที่มีความรู้ ทักษะในการวิเคราะห์สถานการณ์ ความเปลี่ยนแปลง เพื่อนำมาสู่การวางแผนกลยุทธ์และการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาที่เหมาะสม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยหลักสูตรได้กำหนดปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ไว้ดังนี้

2.1 ปรัชญา

มุ่งสร้างผู้นำระดับสูงที่มีกระบวนการทัศน์และศักยภาพในการบริหารเชิงกลยุทธ์บนฐานการวิจัยขั้นสูงได้อย่างแม่นยำ และสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารและการพัฒนาได้สอดคล้องกับบริบทสมัยใหม่ของประเทศ

2.2 วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

(1) สามารถคิดเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์จากกระบวนการวิจัยขั้นสูงได้อย่างลุ่มลึก เพื่อสร้างนวัตกรรม การวางแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงได้ทุกมิติ สูการเป็นนักยุทธศาสตร์ นักบริหาร และนักพัฒนามืออาชีพ

(2) สามารถวางแผนและการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ตามหลักวิชาการอย่างเป็นระบบและครอบคลุมบริบทของโลกสมัยใหม่ สามารถนำไปสู่เป้าประสงค์ที่ต้องการตามหลักธรรมาภิบาล

(3) มีคุณธรรมจริยธรรมในการสร้างนวัตกรรม การวิจัย และการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การบริหารและการพัฒนาองค์กร ชุมชน และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

(4) สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา สำหรับนำไปประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปสู่เป้าประสงค์ตามยุทธศาสตร์ชาติ

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตได้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้จากแนวคิดและกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สำคัญ 5 แห่งที่มาได้แก่ 1) ความคิดเห็นของศิษย์ปัจจุบัน พบว่า ศิษย์ปัจจุบันต้องการให้หลักสูตรมีความเข้มข้นในการทำวิจัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้วิจัยที่หลากหลายและลุ่มลึก ควรมีการปฏิบัติการเพิ่มขึ้น ควรนำเทคนิคใหม่ๆ มาใช้ในการสังเคราะห์และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น 2) ความคิดเห็นของ

ศิษย์เก่าคณะศึกษาศาสตร์ พบว่า คณะศึกษาศาสตร์ที่จบการศึกษามีความสามารถในการวางแผนยุทธศาสตร์ได้ทุกระดับ เป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่องค์กรและสังคม มีความเชื่อมั่นเชิงวิชาการมากขึ้น สามารถแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการได้อย่างเหมาะสมและลุ่มลึก และได้รับการยอมรับเชื่อถือจากสังคมภายนอก 3) ความต้องการของผู้ใช้คณะศึกษาศาสตร์ พบว่า ผู้ใช้คณะศึกษาศาสตร์ต้องการผู้สำเร็จการศึกษาที่เป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถเลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือมาวางแผนกลยุทธ์ได้อย่างเหมาะสม เข้าใจกระบวนการและสามารถวางแผนกลยุทธ์หน่วยงานได้อย่างเหมาะสม หลังจากนั้นหลักสูตรจึงนำความคิดเห็นดังกล่าวมาวิเคราะห์ตามมาตรฐานกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง 4) การสังเคราะห์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลปัจจุบัน นโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรัชญา ยุทธศาสตร์และนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และปรัชญา วัตถุประสงค์และแนวทางจัดการศึกษาของหลักสูตรที่ได้กำหนดและออกแบบหลักสูตรเอาไว้ และ 5) ความคิดเห็นจากคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้สอนเข้ามาร่วมให้ความคิดเห็น ร่วมกับคณะกรรมการประจำสาขาวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลังจากนั้นจึงจัดทำหลักสูตรฉบับนี้ขึ้นมา ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์และคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรเพื่อนำเสนอต่อไป

จากแนวคิดและกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังกล่าว ทำให้หลักสูตรได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ผู้เรียนจะสามารถ

PLO 1 วิเคราะห์องค์ความรู้ด้านยุทธศาสตร์ ด้านการบริหาร และด้านการวิจัยได้อย่างลุ่มลึก

PLO 2 เชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนามาแนะนำเสนอเป็นประเด็นในการวิจัยและการพัฒนาประเทศได้

PLO 3 บูรณาการองค์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยไปปรับใช้ในงานวิจัยทางยุทธศาสตร์ได้

PLO 4 วางแผนยุทธศาสตร์ได้อย่างลุ่มลึกและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

PLO 5 ออกแบบกระบวนการวิจัยทางยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนาขั้นสูงได้ลุ่มลึกสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบันและแสดงถึงความก้าวหน้าทางวิชาการ

PLO 6 สร้างสรรค์ผลงานวิจัย องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนาได้

PLO 7 แสดงออกถึงความตระหนักในประเด็นปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม และปัญหาหลักธรรมาภิบาลในบริบทปัจจุบันได้

PLO 8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพในการเรียนรู้และการบูรณาการศาสตร์ทางยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนาได้

(2) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes : PLOs)	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)			
	1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
PLO 1 วิเคราะห์องค์ความรู้ด้านยุทธศาสตร์ ด้านการบริหาร และด้านการวิจัยได้อย่างลุ่มลึก (Specific Domain – Analyzing วิเคราะห์)	✓			
PLO 2 เชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนามาเสนอเป็นประเด็นในการวิจัยและการพัฒนาประเทศได้ (Specific Domain – Evaluating ประเมินนำไปใช้)	✓			
PLO 3 บูรณาการองค์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยไปปรับใช้ในงานวิจัยทางยุทธศาสตร์ได้ (Specific Domain – Precision ลงมือทำเองได้)		✓		✓
PLO 4 วางแผนยุทธศาสตร์ได้อย่างลุ่มลึกและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป (Specific Domain – Articulation ประยุกต์ได้เอง)		✓		✓
PLO 5 ออกแบบกระบวนการวิจัยทางยุทธศาสตร์การบริหาร และการพัฒนาขั้นสูงได้ลุ่มลึกสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน และแสดงถึงความก้าวหน้าทางวิชาการ (Specific Domain – Articulation ประยุกต์ได้เอง)		✓		
PLO 6 สร้างสรรค์ผลงานวิจัย องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนาได้ (Specific Domain – Naturalization ทำได้เป็นธรรมชาติ)		✓		
PLO 7 แสดงออกถึงความตระหนักในประเด็นปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม และปัญหาหลักธรรมาภิบาลในบริบทปัจจุบันได้ (Generic Domain – Responding ตอบสนองได้)			✓	✓
PLO 8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพในการเรียนรู้และการบูรณาการศาสตร์ทางยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนาได้ (Generic Domain – Valuing เห็นค่าแสดงออก)			✓	✓

(3) ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีของนักศึกษา

นักศึกษา	ทักษะ/คุณลักษณะของนักศึกษา
ชั้นปีที่ 1	YLO 1 นักศึกษาสามารถอธิบายองค์ความรู้ที่ได้ศึกษาเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ การบริหาร และการวิจัยนำมาเป็นพื้นฐานในการวางแผนและพัฒนาทักษะได้อย่างรอบด้าน YLO 2 นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ การบริหารและการพัฒนามาวิเคราะห์ และนำเสนอเป็นประเด็นในการวิจัยได้
ชั้นปีที่ 2	YLO 3 นักศึกษาสามารถบูรณาการองค์ความรู้และระเบียบวิธีวิจัยไปปรับใช้ในงานวิจัยได้หลากหลายรูปแบบ และรวมทั้งสามารถสืบค้นข้อมูลที่น่าเชื่อถือนำมาบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลเข้ากันได้อย่างเหมาะสม YLO 4 นักศึกษาสามารถวางแผนและเสนอยุทธศาสตร์ได้ทุกระดับหลากหลายมิติและมีความลุ่มลึกเพิ่มขึ้นโดยมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เกิดประเด็นการพัฒนา และสอดคล้องกับบริบทที่

3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

3.1 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
โครงสร้างหลักสูตร			แผน 2 แบบวิชาชีพ
1.หมวดวิชาวิทยานิพนธ์			36 หน่วยกิต
2.หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า		12 หน่วยกิต
2.1 วิชาบังคับ			9 หน่วยกิต
2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
3.รายวิชาเสริม			ไม่นับหน่วยกิต
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า		48 หน่วยกิต

3.2 รายวิชาและหน่วยกิต

	1) หมวดวิทยานิพนธ์		
	แผน 2 แบบวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
2537902	วิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาดุซฐิปัณนิต Dissertation for Doctoral Students		36(1620)
	2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
	2.1) วิชาบังคับ		9 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		น(ท-ป-อ)
1047253	การวิจัยขั้นสูงทางยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา Advanced Research in Administration and Development Strategy		3(2-2-5)
2537111	การคิดเชิงกลยุทธ์และยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนาที่ยั่งยืน Strategic Thinking and Administration and Sustainable Development Strategy		3(2-2-5)
2537408	นวัตกรรมจัดการองค์การและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 Organization Management Innovation and Human Resource Development in the 21st century		3(3-0-6)

	2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
	ให้เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มต่อไปนี้		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		น(ท-ป-อ)
2537101	การจัดการความรู้ในองค์กร ท้องถิ่น และภูมิภาคเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Knowledge Management for Sustainable Development in Organization, Locality and Region		3(3-0-6)
2537201	ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ยั่งยืน Strategies for Sustainable Development		3(3-0-6)
2537203	การบริหารการเปลี่ยนแปลงและภาวะผู้นำของนักบริหารและนักพัฒนา Change Management and Leadership of Administrators and Development Workers		3(3-0-6)
2537801	สัมมนาระดับดุษฎีบัณฑิตทางยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา Doctoral Seminar on Administration and Development Strategy		3(2-2-5)

3) รายวิชาเสริม

ไม่น้อยหน่วยกิต

รายวิชาในหมวดวิชาเสริมทักษะจัดไว้เพื่อการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1555102	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาดุษฎีบัณฑิต 1 English for Doctoral Students I	3(3-0-6)
1555103	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาดุษฎีบัณฑิต 2 English for Doctoral Students II	3(3-0-6)
1555104	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาดุษฎีบัณฑิต 3 English for Doctoral Students III	3(3-0-6)

การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ให้ได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด

3.4 แผนการศึกษา

แผน 2 แบบวิชาชีพ สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ และศึกษารายวิชา

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1047253	การวิจัยขั้นสูงทางยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	3(2-2-5)
2537111	การคิดเชิงกลยุทธ์และยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	3(2-2-5)
2537408	นวัตกรรมการจัดการองค์การและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
XXXXXXX	วิชาเลือก (1)	3(X-X-X)
2537902 S	วิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาดุขุฎีบัณฑิต (1/5)	4(180)
รวม		7 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2537902 T	วิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาดุขุฎีบัณฑิต (2/5)	8(360)
รวม		8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2537902 W	วิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาดุขุฎีบัณฑิต (3/5)	8(360)
รวม		8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2537902 X	วิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาดุขุฎีบัณฑิต (4/5)	8(360)
รวม		8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2537902 Y	วิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาดุขุฎีบัณฑิต (5/5)	8(360)
รวม		8 หน่วยกิต

3.5 คำอธิบายรายวิชา

ดูรายละเอียดในภาคผนวก ก