

รหัสหลักสูตร : 25611411600045



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)



สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบอนุมัติหลักสูตร ในคราวประชุม
ครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2566

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ/สาขาวิชา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา

1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1.1 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา
ภาษาอังกฤษ Master of Arts Program in Administration and Development Strategy

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา)
ชื่อย่อ ศศ.ม. (ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Arts (Administration and Development Strategy)
ชื่อย่อ M.A. (Administration and Development Strategy)

1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

(1) ระดับการศึกษา

ระดับปริญญาโท

(2) ประเภทการศึกษา

ปริญญาโท แผน 1 แบบวิชาการ

ปริญญาโท แผน 2 แบบวิชาชีพ

(3) รูปแบบการจัดการศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ไม่มี

(4) ภาษาที่ใช้

หลักสูตรการจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

(5) การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

(6) การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

(7) ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

(8) สถานที่จัดการศึกษา

- มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1.6 ระบบการจัดการศึกษา

(1) ระบบ

- ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

(2) การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มี อาจจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน จำนวนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ การพิจารณาและดุลยพินิจของอธิการบดี

(3) วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 มิถุนายน - กันยายน

ภาคเรียนที่ 2 ตุลาคม - มกราคม

ภาคฤดูร้อน กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม

หรือตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1.7 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- (1) เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 โดยปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การบริหารและพัฒนา ฉบับปี พ.ศ. 2561

(2) เวลาที่เริ่มใช้หลักสูตรนี้

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

- (3) คณะกรรมการประจำคณะ ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2565

- (4) สภาวิชาการ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2566

- (5) สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบอนุมัติหลักสูตรในคราวประชุม ครั้งที่ 6 /2566 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2566

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ผู้บริหารหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (2) ผู้ประกอบการ นักธุรกิจ
- (3) ผู้นำชุมชน นักปกครองท้องถิ่น
- (4) บุคลากรฝ่ายบริหาร และฝ่ายนโยบายและการวางแผน
- (5) ผู้บริหาร ครู อาจารย์สถานศึกษา
- (6) นักวิจัย นักวิชาการอิสระ และนักพัฒนา

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 ปรัชญา

มุ่งสร้างผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ มีสมรรถนะการวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาองค์กร พัฒนาท้องถิ่นและประเทศอย่างยั่งยืน

2.2 วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

(1) เป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และมีสมรรถนะการวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาองค์กร ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(2) มีคุณธรรม จริยธรรม และบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) มีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขององค์กร ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ

(3) มีสมรรถนะด้านการวิจัยเชิงประยุกต์เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาองค์กรและท้องถิ่น

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้

สำหรับ การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) หลักสูตรได้ทำการวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร จำนวน 5 กลุ่ม ประกอบด้วย 1) กลุ่มผู้บริหารองค์กรภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) กลุ่มผู้บริหารสถานประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) สภาอุตสาหกรรมจังหวัด หอการค้าจังหวัด 3) กลุ่มตัวแทนผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน ร้านค้าในชุมชน 4) ผู้นำชุมชน 5) ศิษย์เก่า โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะต่าง ๆ โดยวิธีการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) และการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interviews) กับผู้ประกอบการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ผู้บริหารสภาอุตสาหกรรมจังหวัด ผู้บริหารหอการค้าจังหวัดชุมชน ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และการจัดเวทีประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากนั้นหลักสูตรได้ทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการศึกษา ปัญหา ความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำมาสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้

(1) **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร** เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ผู้เรียนจะมีผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

แผน 1 แบบวิชาการ

PLO 1 วิเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้

PLO 2 วางแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงโดยคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำไปสู่การพัฒนายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนาที่ยั่งยืนได้

PLO 3 มีทักษะการวิจัยที่หลากหลายเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาองค์กร

PLO 4 ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณในการผลิตผลงานวิจัย

PLO 5 ประยุกต์ใช้ทักษะทางดิจิทัลเพื่อพัฒนาคุณภาพวิทยานิพนธ์และการเผยแพร่งานวิจัย

แผน 2 แบบวิชาชีพ

PLO 1 วิเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับบริบทขององค์กรตนเองได้

PLO 2 นำเสนอการพัฒนากลยุทธ์องค์กรของตนเองที่สอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลง โดยคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อองค์กรตนเองได้อย่างยั่งยืน

PLO 3 มีทักษะการวิจัยเชิงประยุกต์ (Applied Research) เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาองค์กรตนเองได้

PLO 4 ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณในการผลิตผลงานวิจัยที่แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาองค์กรตนเองได้อย่างเหมาะสม

PLO 5 ประยุกต์ใช้ทักษะดิจิทัลในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสนับสนุนการทำงานค้ำคว้าอิสระ เพื่อนำไปสู่การพัฒนางานในองค์กรตนเองได้

(2) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

แผน 1 แบบวิชาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes : PLOs)	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)			
	1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
PLO 1 วิเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้	✓			
PLO 2 วางแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงโดยคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำไปสู่การพัฒนายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนาที่ยั่งยืนได้		✓	✓	✓
PLO 3 มีทักษะการวิจัยที่หลากหลายเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาองค์กร		✓	✓	
PLO 4 ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณในการผลิตผลงานวิจัย			✓	✓
PLO 5 ประยุกต์ใช้ทักษะทางดิจิทัลเพื่อพัฒนาคุณภาพวิทยานิพนธ์และการเผยแพร่งานวิจัย		✓	✓	

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes : PLOs)	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)			
	1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
PLO 1 วิเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับบริบทขององค์กรตนเองได้	✓			
PLO 2 นำเสนอการพัฒนากลยุทธ์องค์กรของตนเองที่สอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลง โดยคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อองค์กรตนเองได้อย่างยั่งยืน		✓	✓	✓
PLO 3 มีทักษะการวิจัยเชิงประยุกต์ (Applied Research) เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาองค์กรตนเองได้		✓	✓	
PLO 4 ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณในการผลิตผลงานวิจัยที่แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาองค์กรตนเองได้อย่างเหมาะสม			✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes : PLOs)	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)			
	1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
PLO 5 ประยุกต์ใช้ทักษะดิจิทัลในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสนับสนุนการทำการค้นคว้าอิสระ เพื่อนำไปสู่การพัฒนางานในองค์กรตนเองได้		✓		✓

(3) ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีของนักศึกษา

นักศึกษา	ทักษะ/คุณลักษณะของนักศึกษา
ชั้นปีที่ 1	YLO 1 นักศึกษาสามารถแสวงหา วิเคราะห์ และสรุปองค์ความรู้ เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ พัฒนาที่ยั่งยืน การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 ที่คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใต้หลักการบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
	YLO 2 นักศึกษาสามารถแสวงหา วิเคราะห์ และสรุปองค์ความรู้ ด้านการวางแผนกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับขั้นตอน กระบวน เครื่องมือการวางแผนกลยุทธ์และการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาองค์กร ท้องถิ่นและประเทศอย่างยั่งยืน
	YLO 3 นักศึกษามีทักษะการวางแผนกลยุทธ์ (Strategic Planning) องค์กร/ท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงโดยคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำไปสู่ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ยั่งยืน
	YLO 4 นักศึกษาสามารถอธิบาย วิเคราะห์ องค์ความรู้ด้านการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และมีทักษะการออกแบบการวิจัยประยุกต์เพื่อแก้ไขปัญหา/พัฒนาองค์กร/ท้องถิ่น
	YLO5 นักศึกษามีทักษะทางดิจิทัลแหล่งข้อมูลดิจิทัล สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และประยุกต์ใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลวิชาการ ฐานข้อมูลวิจัย เพื่อสนับสนุนคุณภาพการทำวิทยานิพนธ์และการเผยแพร่บทความวิจัย
ชั้นปีที่ 2	YLO 6 นักศึกษามีความรู้ และทักษะการวิจัยประยุกต์ (Applied Research) เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาองค์กร/ท้องถิ่น
	YLO 7 นักศึกษามีความตระหนักและการแสดงออกที่สะท้อนถึงคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณในการทำวิจัย
	YLO8 นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลดิจิทัลแหล่งข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต นำไปสู่การพัฒนาตน พัฒนางานและการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีในสังคมดิจิทัล

3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

3.1 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร	แผน 1 แบบวิชาการ	แผน 2 แบบวิชาชีพ
1) หมวดวิชาสัมพันธ์	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	15 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาบังคับ	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	-
4) การค้นคว้าอิสระ	-	6 หน่วยกิต
5) รายวิชาเสริม	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต

3.2 รายวิชาและหน่วยกิต

1) หมวดวิชาสัมพันธ์	9	หน่วยกิต
บังคับเรียน (แผน 1 และ แผน 2)	9	หน่วยกิต
รหัสวิชา ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
2505101 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences		3(3-0-6)
2506101 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาที่ยั่งยืน Concepts and Theories of Sustainable Development		3(3-0-6)
3566101 องค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 Human Resource Management in the 21 Century		3(3-0-6)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
แผน 1 แบบวิชาการ	ไม่น้อยกว่า 15	หน่วยกิต
แผน 2 แบบวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 21	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาบังคับ (แผน 1 และ แผน 2)	12	หน่วยกิต
รหัสวิชา ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
1046201 การวิจัยยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา Research in Administration and Development Strategy		3(2-2-5)
2536205 ภูมิรัฐศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Geopolitical for Sustainable Development		3(3-0-6)
2536208 การสัมมนายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา Seminar in Development Strategy		3(2-2-5)
3566201 การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ Planning and Strategic Management		3(3-0-6)

2.2 กลุ่มวิชาเลือก ให้เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

แผน 1 แบบวิชาการ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
แผน 2 แบบวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
2536204	การจัดการทุนทางสังคมและทุนวัฒนธรรม Social and Culture Capital Management		3(3-0-6)
2536206	ยุทธศาสตร์การพัฒนาการค้าชายแดน Development Strategy for Border Trade		3(3-0-6)
3016201	นวัตกรรมสื่อสารเพื่อการบริหารและการพัฒนา Communication Innovation for Administration and Development		3(3-0-6)
3566202	การจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ Supply Chain Management and Logistics for Development		3(3-0-6)
3566203	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารองค์กรสมัยใหม่ Information System for Modern Organization Management		3(3-0-6)

3) วิทยานิพนธ์

ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ (แผน 1 แบบวิชาการ)

2536302	วิทยานิพนธ์ Thesis		12(540)
---------	-----------------------	--	---------

4) การค้นคว้าอิสระ

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

การค้นคว้าอิสระ (แผน 2 แบบวิชาชีพ)

2536303	การค้นคว้าอิสระ Independent Study		6(270)
---------	--------------------------------------	--	--------

5) หมวดวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)

นักศึกษาจะต้องสอบผ่านการทดสอบความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและด้านคอมพิวเตอร์ อยู่ในเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชากำหนด กรณีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต เพื่อสำเร็จการศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
1555401	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Students		3(3-0-6)

การสอบประมวลความรู้

นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ให้ได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด

3.4 แผนการศึกษา

แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2506101	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
2505101	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
3566101	องค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3566201	การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
2536205	ภูมิรัฐศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
1555401	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
Xxxxxxx	วิชาเลือก (1)	3(x-x-x)
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1046201	การวิจัยยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	3(3-0-6)
2536208	การสัมมนายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	3(2-2-5)
2536302 S	วิทยานิพนธ์ ½	3(135)
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2536302 T	วิทยานิพนธ์ 2/2	9(405)
รวม		9 หน่วยกิต

แผน 2 แบบวิชาชีพ
(ศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระ)

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2506101	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
2505101	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
3566101	องค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3566201	การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
2505101	ภูมิรัฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
1555401	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
Xxxxxxx	วิชาเลือก (1)	3(x-x-x)
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1046201	การวิจัยยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	3(3-0-6)
2536208	การสัมมนายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	3(2-2-5)
Xxxxxxx	วิชาเลือก (2)	3(x-x-x)
2536303 S	การค้นคว้าอิสระ 1/2	2(90)
รวม		11 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
Xxxxxxx	วิชาเลือก (3)	3(x-x-x)
2536303 T	การค้นคว้าอิสระ 2/2	4(180)
รวม		7 หน่วยกิต

3.5 คำอธิบายรายวิชา

ดูรายละเอียดในภาคผนวก ก