

รหัสหลักสูตร : 25481411110552



หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)



สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบอนุมัติหลักสูตร ในคราวประชุม
ครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2566

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

(6) การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

(7) ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

(8) สถานที่จัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1.6 ระบบการจัดการศึกษา

(1) ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

(2) การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มี อาจจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน จำนวนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาและดุลยพินิจของอธิการบดี

(3) วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

1.7 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

(1) เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

โดยปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ฉบับปี พ.ศ.2561

(2) เวลาที่เริ่มใช้หลักสูตรนี้

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

(3) คณะกรรมการประจำคณะ ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2565

(4) สภาวิชาการ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2566

(5) สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบอนุมัติหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2566

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ผู้บริหารการศึกษา
- (2) ผู้บริหารสถานศึกษา
- (3) นักวิชาการศึกษา
- (4) นักวิจัยทางการศึกษา
- (5) นักรูทกิจทางการศึกษา
- (6) บุคลากรทางการศึกษาอื่นๆ

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) เป็นหลักสูตรที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งสร้างนักบริหารและนักพัฒนาที่มีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะการวางแผนกลยุทธ์ และการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาย่างยั่งยืน และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล ให้การผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ มีทักษะการวางแผน กลยุทธ์ คุณภาพ และมีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม ภายใต้การพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 โดยกำหนดรายวิชาต่างๆ ทั้งรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกที่มีความที่สอดคล้องกับปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรดังนี้

2.1 ปรัชญา

มุ่งพัฒนามหาบัณฑิตให้มีอุดมการณ์ ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในด้านบริหารการศึกษา ประยุกต์หลักการแนวคิด ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ สร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีหลักธรรมาภิบาล เป็นผู้บริการมืออาชีพและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น ตามบริบทของสังคมไทยในยุคดิจิทัลและสังคมโลก

2.2 วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อให้มหาบัณฑิตสามารถนำหลักการทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา และการบริหารการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- (2) เพื่อให้มหาบัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ และเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ในการบริหารการศึกษา
- (3) เพื่อพัฒนามหาบัณฑิตให้เป็นผู้บริการมืออาชีพ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและชุมชนท้องถิ่นให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรได้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้จากแนวคิดและกระบวนการกำหนดที่สำคัญ 4 องค์ประกอบ ได้แก่

- 2.3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากมหาบัณฑิตบัณฑิตที่จบการศึกษาออกไป บัณฑิตสามารถมีสมรรถนะหลักที่สำคัญและสามารถนำมาวิเคราะห์สังเคราะห์เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ได้
- 2.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการวิเคราะห์สังเคราะห์ปรัชญา การบริหารและนโยบายของ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และปรัชญา วัตถุประสงค์และแนวทางจัดการศึกษาของหลักสูตรที่ได้กำหนด และออกแบบหลักสูตรเอาไว้
- 2.3.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 2.3.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้จากความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและมาตรฐานกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

จากแนวคิดและกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังกล่าว ทำให้หลักสูตรได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

แผน 1 แบบ วิชาการ	แผน 2 แบบ วิชาชีพ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	✓	PLO1 มีความรอบรู้ เป็นนักบริหารมืออาชีพที่มีทักษะ เจตคติที่ดี และมีคุณธรรม จริยธรรมต่อการบริหารการศึกษา
	✓	PLO2 สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดทฤษฎี และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคมและการเมืองในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง
	✓	PLO3 สามารถนำหลักการ และระเบียบวิธีการวิจัยทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาและงานด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
✓		PLO4 มีคุณธรรม จริยธรรม ทางวิชาการและการเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างเหมาะสม
	✓	PLO5 มีความตระหนักสามารถแยกแยะ และประเมินปัญหาทางจริยธรรมหรือจรรยาบรรณทางวิชาการและทางการวิจัย
✓	✓	PLO6 สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านต่างๆ ในการสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ โดยสามารถวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์
	✓	PLO7 มีความเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลวัฒนธรรม และทำงานร่วมกับบุคคลที่เกี่ยวข้องได้
	✓	PLO8 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกในกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes : PLOs)	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)			
	1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
PLO1 มีความรอบรู้ เป็นนักบริหารมืออาชีพที่มีทักษะ เจตคติที่ดี และมีคุณธรรม จริยธรรมต่อการบริหารการศึกษา	✓		✓	
PLO2 สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดทฤษฎี และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคมและการเมืองในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง		✓		✓
PLO3 สามารถนำหลักการ และระเบียบวิธีการวิจัยทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาและงานด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง		✓	✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes : PLOs)	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)			
	1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
PLO4 มีคุณธรรม จริยธรรม ทางวิชาการและการเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างเหมาะสม	✓		✓	
PLO5 มีความตระหนักสามารถแยกแยะ และประเมินปัญหาทางจริยธรรมหรือจรรยาบรรณทางวิชาการและทางการวิจัย		✓	✓	
PLO6 สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านต่างๆ ในการสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ โดยสามารถวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์	✓			✓
PLO7 มีความเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล วัฒนธรรม และทำงานร่วมกับบุคคลที่เกี่ยวข้องได้	✓		✓	✓
PLO8 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกในกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓		✓

(3) ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีของนักศึกษา

แผน 1 แบบวิชาการ

นักศึกษา	ทักษะ/คุณลักษณะของนักศึกษา
ชั้นปีที่ 1	แผน 1 แบบวิชาการ มีการเรียนการสอนทั้งในส่วนของทฤษฎีและการทำวิจัย ในปแรก นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการและแนวคิดทฤษฎี และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคมและการเมืองในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง สามารถนำหลักการ และระเบียบวิธีการวิจัยทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาและงานด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงสามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และ มีความเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลวัฒนธรรม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกในกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ชั้นปีที่ 2	นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ที่ได้อ่านและทักษะที่ได้รับมาวางแผนงานวิจัยอย่างเป้นระบบ มีความรอบรู้ เป็นนักบริหารมืออาชีพที่มีทักษะ เจตคติที่ดี และมีคุณธรรม จริยธรรมต่อการทำงานทางวิชาการและงานวิจัย มีความตระหนักสามารถแยกแยะ และ ประเมินปัญหาทางจริยธรรมหรือจรรยาบรรณทางวิชาการและทางการวิจัย โดยสามารถนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ในการลงตีพิมพ์ เผยแพร่ ในวารสารวิชาการหรือที่ประชุมวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

3.1 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร	แผน 1 แบบวิชาการ	แผน 2 แบบวิชาชีพ
1) หมวดวิชาสัมพันธ์	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	30 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	27 หน่วยกิต	27 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก	3 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	-
4) การค้นคว้าอิสระ	-	6 หน่วยกิต
5) รายวิชาเสริม	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต

3.2 รายวิชาและหน่วยกิต

1) หมวดวิชาสัมพันธ์ 6 หน่วยกิต

 บังคับเรียน (แผน 1 และ แผน 2)

รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-อ)

1065101 วิทยาการวิจัย 3(3-0-6)

Research Methodology

1065102 การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)

Research for Educational Administration Development

2) หมวดวิชาเฉพาะ

 แผน 1 แบบวิชาการ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

 แผน 2 แบบวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

 2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ จำนวน 27 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-อ)

1065201 หลักการ ทฤษฎีและปฏิบัติทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

Principles, Theories, and Practices of Educational Administration

1065202 ผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)

Instructional Leadership and Curriculum Development

1065204 การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา 3(2-2-5)

Administration of Educational Resources

1065206 ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)

Administration Educational Leadership

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1065208	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	3(3-0-6)
1065222	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษาและบริหารสถานศึกษา Practicum in School and Educational Administration	3(135)
1065231	คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา สำหรับนักบริหารการศึกษา และผู้บริหารการศึกษา Morals and Professional Code of Ethics for Educational Administrators and Directors	3(3-0-6)
1065232	การบริหารงานวิชาการ กิจกรรมและกิจกรรมนักเรียน Academic Administration and Student Affairs	3(3-0-6)
1066205	ความเป็นนักบริหารมืออาชีพ Professional Principal ship	3(3-0-6)

2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก

	แผน 1 แบบวิชาการ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	แผน 2 แบบวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
1065103	สถิติเพื่อการวิจัย Research Statistics			3(3-0-6)
1065104	การวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research			3(3-0-6)
1065209	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management			3(3-0-6)
1065210	การบริหารการเงินและพัสดุ Administration of School Finance and Materials			3(3-0-6)
1065211	การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน Basic Education Administration			3(3-0-6)
1065212	การบริหารการอุดมศึกษา Higher Education Administration			3(3-0-6)
1065213	การบริหารการศึกษานอกระบบ Non-Formal Education Administration			3(3-0-6)
1065214	หลักการบริหารธุรกิจการศึกษา Principles of Management in Business Education			3(3-0-6)
1065215	การนิเทศการศึกษา Educational Supervision			3(3-0-6)
1065216	การบริหารสถาบันการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ School Administration for Excellence			3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)		
1065218	การบริหารและการประเมินโครงการ Project Management and Evaluation	3(3-0-6)		
1065219	กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา Educational Laws	3(3-0-6)		
1065220	เศรษฐศาสตร์การศึกษา Economics of Education	3(3-0-6)		
1065221	การบริหารความขัดแย้ง Conflict Management	3(3-0-6)		
1065223	สัมมนาการบริหารการศึกษา Seminar in Educational Administration	3(3-0-6)		
1065226	ทฤษฎีพัฒนาประเทศอันเนื่องมาจากพระราชดำริ National Development Theory According to His Majesty's Initiatives	3(3-0-6)		
1065227	การพัฒนาทีมงาน Team Development	3(3-0-6)		
1065228	บริบทและแนวโน้มทางการศึกษา Contexts and Trend in Education	3(3-0-6)		
3) วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ				
แผน 1 แบบวิชาการ		ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
1066301	วิทยานิพนธ์ Thesis			12(540)
4) การค้นคว้าอิสระ				
แผน 2 แบบวิชาชีพ		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1066302	การศึกษาค้นคว้าอิสระ Independent Study			6(270)

5) หมวดวิชาเสริม

4.1 นักศึกษาจะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ของคะแนนมาตรฐานที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกำหนดโดยพิจารณาจากผลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาผู้ที่มีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1555401	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา English for Graduate Students	3(3-0-6)
1065501	ดิจิทัลสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา Digital for Graduate Students	2(1-2-3)

4.2 นักศึกษาที่ไม่เคยเรียนวิชาการศึกษามาก่อนจะต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานทางการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด กรณีสอบไม่ผ่านเกณฑ์จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1065229	หลักการศึกษาและการเรียนรู้ Principles of Education and Instruction	3(3-0-6)
1065230	นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา Educational Innovation and Evaluation	3(3-0-6)

3.4 แผนการศึกษา

แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	1065101	วิทยาการวิจัย	3(3-0-6)
เอกบังคับ	1065201	หลักทฤษฎีและปฏิบัติทางการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
เอกบังคับ	1065202	ผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
เอกบังคับ	1065231	คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาสำหรับนักบริหารการศึกษา และผู้บริหารการศึกษา	3(3-0-6)
เอกบังคับ	1065206	ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
รวม			15

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	1065102	การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
เอกบังคับ	1066205	ความเป็นนักบริหารมืออาชีพ	3(3-0-6)
เอกบังคับ	1065204	การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา	3(2-2-5)
เอกบังคับ	1065232	การบริหารงานวิชาการ กิจกรรมและกิจกรรมนักเรียน	3(3-0-6)
เอกบังคับ	1065208	การประกันคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
รวม			15

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เอกบังคับ	1065222	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษาและบริหารสถานศึกษา	3(135)
รายวิชาเสริม	1555401	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
รายวิชาเสริม	1065501	ดิจิทัลสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา	2(1-2-3) ไม่นับหน่วยกิต
วิชาเลือก	xxxxxxx	วิชาเลือก (1)	3(x-x-x)
วิชาเลือก	xxxxxxx	วิชาเลือก (2)	3(x-x-x)
วิทยานิพนธ์	1066301 S	วิทยานิพนธ์ 1/2	6(270)
รวม			15

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาเสริม	1065229	หลักการศึกษและการเรียนรู้	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
รายวิชาเสริม	1065230	นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
วิชาเลือก	xxxxxxx	วิชาเลือก (3)	3(x-x-x)
วิทยานิพนธ์	1066301 T	วิทยานิพนธ์ 2/2	6(270)
รวม			9

แผน 2 แบบวิชาชีพ

(ศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระ)

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	1065101	วิทยาการวิจัย	3(3-0-6)
เอกบังคับ	1065201	หลักทฤษฎีและปฏิบัติทางการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
เอกบังคับ	1065202	ผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
เอกบังคับ	1065231	คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา สำหรับนักบริหารการศึกษา และผู้บริหารการศึกษา	3(3-0-6)
เอกบังคับ	1065206	ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
รวม			15

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	1065102	การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
เอกบังคับ	1066205	ความเป็นนักบริหารมืออาชีพ	3(3-0-6)
เอกบังคับ	1065204	การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา	3(2-2-5)
เอกบังคับ	1065232	การบริหารงานวิชาการ กิจกรรมและกิจกรรมนักเรียน	3(3-0-6)
เอกบังคับ	1065208	การประกันคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
รวม			15

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เอกบังคับ	1065222	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา และบริหารสถานศึกษา	3(135)
รายวิชาเสริม	1555401	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
รายวิชาเสริม	1065501	ดิจิทัลสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา	2(1-2-3) ไม่นับหน่วยกิต
วิชาเลือก	xxxxxxx	วิชาเลือก (1)	3(x-x-x)
วิชาเลือก	xxxxxxx	วิชาเลือก (2)	3(x-x-x)
การศึกษาค้นคว้า อิสระ	1066302 S	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1/2	3(135)
รวม			12

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาเสริม	1065229	หลักการศึกษและการเรียนรู้	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
รายวิชาเสริม	1065230	นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
วิชาเลือก	xxxxxxx	วิชาเลือก (3)	3(x-x-x)
การศึกษาค้นคว้า อิสระ	1066302 T	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2/2	3(135)
รวม			6

3.5 คำอธิบายรายวิชา

ดูรายละเอียดในภาคผนวก ก