

รหัสหลักสูตร : 25631411100024



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
พิจารณาให้ความสอดคล้องของหลักสูตร
เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2563

สภาการพยาบาล
รับที่ ท. 1274/62
วันที่ 2 ส.ค. 2562
เวลา 09.00

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)

สภาการพยาบาล
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 16 ส.ค. 2562 ลงนาม *[Signature]*

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
พิจารณาให้ความสอดคล้องของหลักสูตร

เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ : พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Nursing Science Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ : พย.บ.
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Nursing Science
ชื่อย่อ : B.N.S.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 136 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

6.2 เวลาที่เริ่มใช้หลักสูตรนี้ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

6.3 คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ พิจารณาเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2562

6.4 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2562

6.5 สภาการพยาบาล ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 12/2562 เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2562

6.6 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร อนุมัติให้ดำเนินการหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตร

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 ในปีการศึกษา 2565 (เปิดดำเนินการปีการศึกษา 2563)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 พยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ได้แก่ ระดับปฐมภูมิ ระดับทุติยภูมิ และระดับตติยภูมิ ในหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

8.2 พยาบาลประจำสถาบันการศึกษา/สถานประกอบการ/การบริการที่มีกฎหมายคุ้มครอง ภาครัฐและเอกชน

8.3 ประกอบอาชีพอิสระด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งไม่ขัดกับพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ไม่มี -

13.3 การบริหารจัดการ

ดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่ในการวางแผนดำเนินงาน การจัดทำแผนการศึกษา จัดการเรียนการสอน การประเมินผลรายวิชา และการประกันคุณภาพหลักสูตรตามตัวชี้วัดรายปีของการดำเนินการหลักสูตร

รายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี ที่คณะอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยฯ เปิดสอน มีการมอบหมายอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ประสานรายวิชา เพื่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เชื่อว่า การพยาบาล คือ การรักษาความสมดุลของผู้รับบริการให้ปรับตัวเข้าสู่ภาวะปกติสุขในระดับสูงสุด และรักษาสมดุลของระบบระหว่างผู้รับบริการ สิ่งแวดล้อม และภาวะสุขภาพ วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์เป็นวิชาชีพที่ต้องปฏิบัติโดยตรงต่อชีวิตและสุขภาพของประชาชนทุกช่วงวัย โดยเชื่อในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ท่ามกลางกระแสความเปลี่ยนแปลงของสังคมและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ที่ตอบสนองการมีปฏิสัมพันธ์ของมนต์ทัศน์ทางการพยาบาล ซึ่งเป็นพลวัตระหว่าง คน สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และการพยาบาลในทุกมิติของระบบสุขภาพทั้งในภาวะสุขภาพดี การเจ็บป่วย และระยะท้ายของชีวิต

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เชื่อในการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน สร้างศักยภาพให้เป็นชุมพลังแห่งปัญญา พัฒนาท้องถิ่น ผลิตกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม โดยเน้นที่จิตสำนึกในการรับใช้ท้องถิ่นและประเทศชาติ จึงมุ่งพัฒนาพฤติกรรม การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของนักศึกษา ให้เรียนรู้อย่างมีความสุขตามพัฒนาการที่สมวัย ภายใต้สังคมที่มีความก้าวหน้าและความพลิกผันทางเทคโนโลยี พัฒนาให้ปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานความสนใจใฝ่รู้โดยศึกษาด้วยตนเองผ่านสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาและวัสดุอุปกรณ์ในศูนย์สาธิตและการเรียนรู้หรือการฝึกฝนการปฏิบัติทางการพยาบาลจากสถานการณ์จำลองเพื่อความมั่นใจของนักศึกษาและเกิดความปลอดภัยต่อบริการบุคคล ครอบครัวและชุมชน ก่อนการฝึกในสถานการณ์บริการสุขภาพจริงในท้องถิ่นเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเป็นพยาบาลวิชาชีพที่ดีของชุมชน ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการทุกระดับอย่างปลอดภัย โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพและความเท่าเทียมกันทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนท้องถิ่น ของบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ “มีใจรักบริการในชุมชนท้องถิ่น”

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พัฒนาขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการพยาบาลวิชาชีพ ซึ่งอยู่ในภาวะขาดแคลนของระบบบริการสุขภาพไทย ที่คาดหวังให้สัดส่วนพยาบาล 1 คนต่อประชากร 400 คนโดยต้องเพิ่มการผลิตอย่างต่อเนื่องประมาณ 4 เท่าจากที่มีอยู่ในปัจจุบันของประเทศไทย(ความต้องการ 50,000 ผลิตได้ 10,000 คนต่อปี, กฤษดา แสงดี, 2559) จึงมีการสนับสนุนการผลิตพยาบาลในสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่อง ในขณะที่พื้นที่ 4 จังหวัดภาคเหนือฝั่งตะวันตก ประกอบด้วย จังหวัดกำแพงเพชร ตาก สุโขทัย และพิจิตร ไม่มีสถาบันการศึกษาพยาบาลทั้งภาครัฐและเอกชนตั้งอยู่ ทำให้ปัญหาความขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพรุนแรงและการพัฒนาสุขภาพชุมชนท้องถิ่นขาดความต่อเนื่อง การศึกษาข้อมูลนักศึกษาพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาในส่วนของสถาบันของรัฐจะกลับไปทำงานในหน่วยงานของรัฐ แต่ส่วนที่สำเร็จจากสถาบันเอกชนจะไปทำงานที่โรงพยาบาลเอกชนเพราะค่าตอบแทนสูงกว่า จึงไม่สามารถทดแทนพยาบาลในหน่วยงานที่ตั้งในภูมิภาคที่ขาดแคลนได้ ควรส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการผลิตพยาบาลในภูมิภาคเพื่อการจัดการศึกษาในพื้นที่ และคัดเลือกนักศึกษาจากพื้นที่ เพื่อให้เกิดการจ้างงานในบ้านเกิด และส่งเสริมให้พยาบาลปฏิบัติงานในชนบทมากขึ้น (วิโรจน์ ตั้งเจริญเสถียร, 2559)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มุ่งเสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดินให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน และมีความพร้อมในการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตรเพื่อเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีทักษะในการดูแลสุขภาพของครอบครัวและชุมชนท้องถิ่น ให้บริการพยาบาลอย่างมีคุณภาพและสามารถชี้นำสังคมด้านสุขภาพ โดยเป็นผู้ที่เข้าใจสถานการณ์ปัญหาและความต้องการการช่วยเหลือด้านสุขภาพในแต่ละช่วงวัย มีองค์ความรู้ในศาสตร์การพยาบาลในทุกมิติสุขภาพครอบคลุมภาวะสุขภาพดี การเจ็บป่วย ระยะเวลาของชีวิต ด้วยความเข้าใจและเข้าถึงความต่างของวัฒนธรรม โดยมีความร่วมมือจากหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ ตั้งแต่กระบวนการคัดเลือกเยาวชนเข้าศึกษา การกำหนดเงื่อนไขเพื่อท้องถิ่นและจัดการศึกษาที่เน้นการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทั้งในสถานบริการสุขภาพ ครอบครัวและชุมชนท้องถิ่น จัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จำลองเสมือนจริงและในสภาพจริงเพื่อให้มีการพัฒนาองค์ความรู้และคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยการใช้ศาสตร์และศิลป์ของวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ให้เกิดบัณฑิตวิชาชีพการพยาบาลที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีได้ สามารถเลือกใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากร ความรู้และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับปฏิสัมพันธ์ของคน-สิ่งแวดล้อม-สุขภาพและการพยาบาล ภายใต้การดูแลครอบครัวและชุมชนท้องถิ่นที่มีความต่างทางวัฒนธรรม ด้วยหลักวิชาการยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาลและกตีกาทางสังคม

1.3 วัตถุประสงค์

การจัดการศึกษาหลักสูตรนี้ มุ่งผลิตบัณฑิตให้สามารถปฏิบัติงานได้ทั้งในสถานบริการสุขภาพและในชุมชน โดยมีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1.3.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง ในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี
- 1.3.2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการพยาบาลครอบครัวและชุมชนที่มี

ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทร มีเมตตา กรุณา เคารพ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของตนเองและผู้อื่น เพื่อให้เกิดความปลอดภัยของผู้รับบริการทุกช่วงชีวิต และทุกภาวะสุขภาพโดยยึดหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

- 1.3.3 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3.4 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และมีวิจารณ์ญาณในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาลและการปฏิบัติตนเชิงสร้างสรรค์
- 1.3.5 มีสมรรถนะด้านดิจิทัลในการศึกษาค้นคว้า ใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์หรือหลักวิชาการที่เชื่อถือได้ในการปฏิบัติงานและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 1.3.6 สามารถใช้กระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหาทางการพยาบาล ปัญหาทางสุขภาพ สร้างเสริมการดูแลสุขภาพของครอบครัวและชุมชน
- 1.3.7 แสดงภาวะผู้นำ และสามารถบริหารจัดการในการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ ผู้รับบริการ และผู้เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
- 1.3.8 มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการสถานบริการสุขภาพ การเป็นผู้ประกอบการสถานบริการสุขภาพ
- 1.3.9 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเอื้ออาทร เมตตา กรุณาและเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของตนเองและผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง
- 1.3.10 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้สถิติอย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาล
- 1.3.11 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาลในการปกป้องชื่อเสียงของวิชาชีพ
- 1.3.12 เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนเป็นพลเมืองดีของชาติ ภูมิภาค และประชาคมโลก
- 1.3.13 มีจิตสาธารณะ และดำรงตนในบทบาทผู้ให้บริการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น และสังคม ด้วยการมีจิตอาสา เสียสละและอุทิศเวลาเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีของนักศึกษา

นักศึกษา รายชั้นปี	ทักษะ/คุณลักษณะ/สมรรถนะของนักศึกษา
ชั้นปีที่ 1	มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเคารพ ศักดิ์ศรีของตนเองและผู้อื่น แยกแยะสิ่งควรไม่ควรได้เพื่อดำเนินชีวิตด้วยหลักเหตุผล สามารถปรับตัวเพื่อการเรียนรู้ให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ พัฒนาความสนใจใฝ่รู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย
ชั้นปีที่ 2	มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน การสร้างเสริมสุขภาพ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล สามารถสื่อสารด้วยความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมของชุมชน มีความเอื้ออาทร เมตตา กรุณาใน

นักศึกษา รายชั้นปี	ทักษะ/คุณลักษณะ/สมรรถนะของนักศึกษา
	การสื่อสารและให้การดูแลบุคคล ครอบคลุม ยึดมั่นในการรักษาความลับของผู้อื่น ใช้หลักกฎหมาย หลักสิทธิและจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองด้านการใช้สื่อดิจิทัล
ชั้นปีที่ 3	แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล รู้คุณค่าชีวิตและคุณค่าวิชาชีพด้วยการเคารพสิทธิและความลับในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล เพื่อให้เกิดความปลอดภัยของผู้รับบริการทุกช่วงชีวิต ทุกภาวะสุขภาพในชุมชนและสถานบริการสุขภาพ มีความสามารถด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขหรือการใช้สถิติในการปฏิบัติงาน สามารถใช้กระบวนการวิจัยกระบวนการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล การดูแลสุขภาพครอบครัวและชุมชน การใช้ข้อมูลตามหลักวิชาการในการทำงาน ยอมรับและเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรมของบุคคลและชุมชน
ชั้นปีที่ 4	แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ คิดเชิงเหตุผล และคิดอย่างเป็นระบบ ในการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและตัดสินใจแก้ปัญหา สามารถแสดงภาวะผู้นำทางการพยาบาล บริหารจัดการในการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ และผู้เกี่ยวข้องในชุมชน การพัฒนาเพื่อเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ และดำรงตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่นและสังคม ด้วยการมีจิตสาธารณะ และจิตอาสา เสียสละ อุทิศเวลาเพื่อประโยชน์ส่วนรวมทั้งในการบริการพยาบาล การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศ เป็นสมาชิกของสังคมที่ได้เอื้ออาทรและเข้าใจผู้อื่นเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย เป็นพลเมืองดีของชาติ ภูมิภาค และประชาคมโลก

1.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของหลักสูตร นักศึกษาจะมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สาขาพยาบาลศาสตร์ ดังนี้

- 1.5.1 มีคุณธรรม จริยธรรมที่แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพสิทธิและคุณค่าของผู้อื่นและตนเอง
- 1.5.2 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะและการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล
- 1.5.3 มีความรอบรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญและสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลได้ทั้งในสถานบริการสุขภาพและชุมชน
- 1.5.4 สามารถปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการพยาบาลครอบครัวและชุมชน เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคคลทุกช่วงวัย ครอบครัว และชุมชน และให้การพยาบาลด้วยความเอื้ออาทร มีเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของตนเองและผู้อื่น เพื่อให้เกิดความปลอดภัยของผู้รับบริการโดยยึดหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.5.5 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และมีวิจารณญาณในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาลเชิงสร้างสรรค์
- 1.5.6 มีสมรรถนะด้านดิจิทัลในการศึกษาค้นคว้า ใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์/หลักวิชาการที่เชื่อถือได้

ในการปฏิบัติงานและในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

- 1.5.7 สามารถใช้กระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหาทางการพยาบาล ปัญหาทางสุขภาพ สร้างเสริมการดูแลสุขภาพของครอบครัวและชุมชน
- 1.5.8 สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างดี ภายใต้ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม
- 1.5.9 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้สถิติอย่างเหมาะสมในการปฏิบัติงาน
- 1.5.10 แสดงภาวะผู้นำ และสามารถบริหารจัดการในการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ ผู้รับบริการ และผู้เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมและดำรงตนในบทบาทผู้ให้บริการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น และสังคมด้วยการมีจิตอาสา เสียสละและอุทิศเวลาเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- 1.5.11 สามารถบริหารจัดการและพัฒนาตนเอง เพื่อการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ ภายใต้กฎหมายวิชาชีพ
- 1.5.12 เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนเป็นพลเมืองดีของชาติ ภูมิภาค และประชาคมโลก

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาหลักสูตร (5 ปี)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในการดูแลครอบครัวและชุมชนท้องถิ่น	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนการเรียนรู้ที่ออกแบบให้มีการพัฒนานักศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2. ส่งเสริมการทำงานวิจัยและบริการวิชาการในชุมชนท้องถิ่น 3. จัดกิจกรรม “ระบบครอบครัวพยาบาล” โดยใช้ครอบครัวในชุมชนเป็นฐานการจัดครอบครัวเสมือนและนักศึกษาพยาบาลเป็นสมาชิกครอบครัว 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการประเมินของผู้เรียนต่อสมรรถนะการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดูแลครอบครัวและชุมชนท้องถิ่น หลังการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพ 2. จำนวนงานวิจัยและโครงการบริการวิชาการที่นักศึกษาได้ร่วมดำเนินการในชุมชน 3.1 จำนวนครอบครัวในชุมชนที่มีนักศึกษาร่วมเป็นสมาชิกครอบครัวเสมือนรายวิชาที่ใช้ครอบครัวและชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน 3.2 ความพึงพอใจของบุคลากรในชุมชนต่อการปฏิบัติตัวของนักศึกษาพยาบาล 4. ผลการประเมินตนเองของนักศึกษา ด้านความรู้ความสามารถ ในการดูแลครอบครัวและชุมชนท้องถิ่น

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>2. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล หรือการดูแลสุขภาพครอบครัวและชุมชนท้องถิ่น</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชา ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล พัฒนาความรู้ นวัตกรรมดูแลสุขภาพ 2. จัดเตรียมงบประมาณเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านโครงการในชุมชนท้องถิ่น หรือนวัตกรรมสื่อที่ใช้ในชุมชนเพื่อส่งเสริมสุขภาพครอบครัว และชุมชนท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายละเอียดของรายวิชาที่มีการ ออกแบบกิจกรรมหรือบูรณาการให้ นักศึกษามีทักษะในการพัฒนานวัตกรรม การสร้างเสริมสุขภาพครอบครัว ชุมชน 2. จำนวนนวัตกรรมและสื่อ ที่นักศึกษา พัฒนาเพื่อใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพ ครอบครัว และชุมชนท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า 1 ชิ้นต่อปีการศึกษา
<p>3. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ผู้สำเร็จ การศึกษามีความพร้อมเข้าสู่การปฏิบัติงานวิชาชีพการพยาบาล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติที่เน้นการใช้สื่อการสาธิต สถานการณ์จำลอง ที่ทันสมัยเสมือนในสถานบริการ 2. จัดให้เกิดการมีส่วนร่วมของบุคลากรแหล่งฝึกโดยปรากฏไว้ เป็นคู่มือการฝึกปฏิบัติในรายวิชา ต่างๆอย่างเป็นรูปธรรม 3. ส่งเสริมการเรียนรู้และฝึกทักษะ ปฏิบัติตามความต้องการของผู้เรียนและความต้องการของสถาน บริการในรายวิชาปฏิบัติการ ประสบการณ์วิชาชีพ 4. จัดให้มีการสอบปฏิบัติเป็นส่วน หนึ่งของการสอบประมวลก่อน สำเร็จการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ และ แหล่งฝึกต่อความพร้อมในการปฏิบัติงาน ของนักศึกษา 2. ผลการประเมินของนักศึกษาปีสุดท้าย ต่อความพร้อมของตนเองและความพึงพอใจในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทักษะ 3. ผลการติดตามบัณฑิตหลังสำเร็จ การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยการประเมินไม่ ต่ำกว่าระดับดี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
4. แผนการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา	1. ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในรายวิชาทางการพยาบาล 2. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในและนอกชั้นเรียน	1. จำนวนรายวิชาทางการพยาบาลมีการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 1 หัวข้ออย่างน้อย 1 รายวิชาทุกปีการศึกษา 2. จำนวนนักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 20 สามารถอ่านบทความหรือนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษได้ 3. จำนวนนักศึกษาร้อยละ 100 สอบผ่านการทดสอบสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนในชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – ตุลาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม
- ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน – มิถุนายน

- การจัดการเรียนการสอนในเวลา มีภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยจัดการเรียนการสอนสัปดาห์ละไม่เกิน 35 ชั่วโมง

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ จากสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง เน้นแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

2.2.2 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่มีความพิการหรือผิดปกติทางด้านร่างกาย หรือจิตใจ อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา หรือการประกอบวิชาชีพตามเกณฑ์สภาการพยาบาลกำหนด เช่น ตาบอดสีชนิดรุนแรง ความผิดปกติในการมองเห็น หูหนวก หูตึง โรคหัวใจระดับรุนแรง โรคลมชักที่ยังไม่สามารถควบคุมได้ เป็นต้น รวมถึงมีปัญหาทางจิตเวช เช่น โรคจิต โรคประสาท รวมถึงปัญหาทางจิตเวชอื่นๆ หรือความพิการอื่นๆ

2.2.3 มีส่วนสูงไม่ต่ำกว่า 150 เซนติเมตร

2.2.4 มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีความประพฤติดี ไม่เคยมีชื่อเสียงเสียหาย ไม่เคยต้องโทษในคดีอาญา

2.2.5 กรณีที่ผู้สมัครเป็นชาวต่างชาติต้องผ่านการทดสอบภาษาไทย

2.2.6 คุณสมบัติอื่นๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่องการรับสมัครผู้เข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา และให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะพยาบาลศาสตร์

2.3 และ 2.4 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าและกลยุทธ์

(1) นักศึกษาไทย กลุ่มชาติพันธุ์และนักศึกษาต่างชาติ

ปัญหา	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. การปรับตัวในด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย	1. จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และผู้ปกครองเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 2. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาการและให้ความช่วยเหลือเมื่อนักศึกษามีปัญหาอย่างต่อเนื่อง กรณีนักศึกษาที่มีปัญหาต้องได้รับการส่งต่ออย่างเป็นระบบ 3. จัดโครงการ/กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ และติดตามประเมินการปรับตัวของนักศึกษาในการใช้ชีวิต 4. พบปะผู้ปกครองนักศึกษา หรือครอบครัวเสมือนใน “ระบบครอบครัวพยาบาล” ในชุมชน	1. อัตราการลาออกของนักศึกษาใหม่ไม่เกิน ร้อยละ 5 ของจำนวนนักศึกษาแรกเข้า 2. นักศึกษาร้อยละ 100 มีอาจารย์ที่ปรึกษา 3. นักศึกษาแรกเข้าร้อยละ 100 ที่มีคะแนนความเครียดอยู่ในระดับสูง หรือคะแนนการปรับตัวต่อการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับต่ำ ได้รับการให้คำปรึกษา 4. นักศึกษาร้อยละ 100 ที่มีแนวโน้มของปัญหาด้านการปรับตัวหรือด้านวิชาการ จัดให้

ปัญหา	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	<p>เพื่อให้มีส่วนร่วมในการดูแลและช่วยเหลือนักศึกษาด้านการปรับตัวหรือด้านวิชาการ โดยช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาเป็นรายบุคคล</p>	<p>ได้รับการดูแลร่วมกันระหว่างครอบครัว-อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ปรับตัวและเรียนต่อในหลักสูตรได้ โดยได้รับการช่วยเหลือจัดสอนเสริมในรายวิชาตามความต้องการของนักศึกษา ใช้วิธีเพื่อนช่วยเพื่อน ทบทวนแบบจับคู่ แบบกลุ่มย่อย</p> <p>5. ผลประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษามีจำนวนกลุ่มเสี่ยงลดลง</p>
<p>2. ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสืบค้นข้อมูลไม่เพียงพอ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชี้แจงนักศึกษาเกี่ยวกับประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเกี่ยวกับตัวชี้วัดและเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา 2. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้น การนำเสนอ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาล 3. สนับสนุน/ดูแลให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อให้สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาร้อยละ 100 ได้รับทราบและเข้ารับการประเมิน โดยมีผลการประเมินการสอบความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และการใช้งาน เบื้องต้นของนักศึกษาจากตัวชี้วัดด้วยการทดสอบปฏิบัติตามข้อกำหนด 2. นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สอบผ่านการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งานจากการปฏิบัติการนำเสนอข้อมูลตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด 3. จำนวนนักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ได้เข้าร่วมโครงการที่พัฒนาพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักศึกษาอย่างน้อย 1 โครงการต่อปีการศึกษา

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

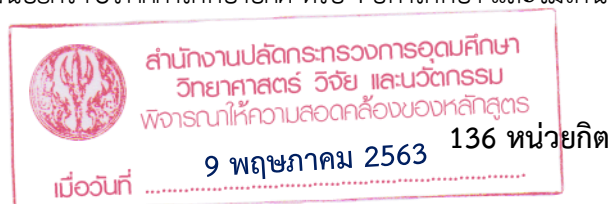
กำหนดให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2562 (ภาคผนวก ข-1)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ต้องใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติ หรือ 4 ปีการศึกษา และไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ หรือ 8 ปีการศึกษา

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร



3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

- | | |
|--|------------|
| 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | 9 หน่วยกิต |
| 2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | 6 หน่วยกิต |
| 3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | 6 หน่วยกิต |
| 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 6 หน่วยกิต |
| และเลือกเรียนในกลุ่ม 1) - 4) ไม่น้อยกว่า | 3 หน่วยกิต |

3.1.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

100 หน่วยกิต

- | | |
|----------------------------|---------------|
| 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ | 20 หน่วยกิต |
| 2) กลุ่มวิชาชีพการพยาบาล | 80 หน่วยกิต |
| (1) ภาคทฤษฎี | (43 หน่วยกิต) |
| (2) ภาคปฏิบัติการพยาบาล | (37 หน่วยกิต) |

3.1.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
บังคับเรียน			6	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English			3(3-0-6)
1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication			3(3-0-6)
เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย Thai Language Usage Skills			3(3-0-6)
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Language and Communication for Specific Purposes			3(3-0-6)
1551003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน English for Standardized Test			3(2-2-5)
1561001	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication			3(3-0-6)
1571001	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication			3(3-0-6)
1571002	ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว Fundamental Chinese for Tourism			3(3-0-6)
1661001	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication			3(3-0-6)
1691001	ภาษาพม่าพื้นฐาน Fundamental Burmese			3(3-0-6)
1691002	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication			3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self-Development			3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1001005	ทักษะการคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making Skill	3(3-0-6)
1511001	จริยธรรมกับมนุษย์ Ethics and Human Beings	3(3-0-6)
1511002	ความจริงของชีวิต Facts of Life	3(3-0-6)
1521001	พุทธศาสนา Buddhism	3(3-0-6)
1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Study and Research	3(3-0-6)
2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Arts	3(3-0-6)
2051001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง Aesthetics of Performing Arts	3(3-0-6)
2061001	สังคีตนิยม Music Appreciation	3(3-0-6)
3501001	การพัฒนาภาวะผู้นำ Leadership Development	3(3-0-6)
3501003	การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการเข้าสังคม Personality Development and the Arts of Socializing	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้

ไม่น้อยกว่า

6

หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2501001	ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย History of Thai Society and Culture	3(3-0-6)
2501003	จิตสาธารณะและพันธะทางสังคมของพลเมือง Public Mind and Civic Social Engagement	3(3-0-6)
2501004	สหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา Interdisciplinary Social Science for Development	3(3-0-6)
2501005	กำแพงเพชรศึกษา Kamphaeng Phet Studies	3(2-2-5)
2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นวิวัตน์ Globalization and Localization	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
4071001	สุขภาพและสุขอนามัย Health and Health Care	3(3-0-6)
4091001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making	3(3-0-6)
4121001	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Computer and Information Technology	3(2-2-5)
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development	3(2-2-5)
4121006	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งาน Package Software for Application	3(2-2-5)
5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3(3-0-6)
5071001	อาหารเพื่อสุขภาพ Food for Health	3(3-0-6)
5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Technology in Daily Life	3(3-0-6)
	2) หมวดวิชาเฉพาะ	100
	2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	20
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
7071001	ชีวเคมี Biochemistry	2(1-2-3)
7071002	จิตวิทยาพัฒนาการ Developmental Psychology	2(2-0-4)
7071003	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	2(1-2-3)
7071004	กายวิภาคศาสตร์ Anatomy	3(2-2-5)
7071005	สรีรวิทยา Physiology	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
7072006	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล Pathophysiology for Nurse	2(2-0-4)
7072007	การสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันการเจ็บป่วย Health Promotion and Illness Prevention	2(2-0-4)
7072008	เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล Pharmacology for Nurse	2(2-0-4)
7072009	โภชนาการและโภชนบำบัด Nutrition and Diet therapy	2(1-2-3)
	2.2) กลุ่มวิชาชีพการพยาบาล	80
	2.2.1 ภาคทฤษฎี 43 หน่วยกิต	หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
7072110	แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล Concepts Theories, and Nursing Process	2(2-0-4)
7072111	การพยาบาลพื้นฐาน Fundamental of Nursing	3(1-4-4)
7072112	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 Pediatric and Adolescent Nursing 1	2(2-0-4)
7072113	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล Laws and Ethics in Nursing Profession	2(2-0-4)
7072114	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Adult Nursing 1	3(3-0-6)
7072115	การพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological Nursing	2(2-0-4)
7072116	การสื่อสารและสารสนเทศทางการพยาบาล Communication and Information in Nursing	2(2-0-4)
7072117	การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 Community Health Nursing	2(2-0-4)
7072118	การพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น 2 Pediatric and Adolescent Nursing 2	2(2-0-4)
7073122	วิจัยทางการพยาบาล Nursing Research	3(2-2-5)

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
7073123	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Adult Nursing II	3(3-0-6)
7073124	ประเด็น และแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล Issues and Nursing Trends	2(2-0-4)
7073125	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 Maternity - Newborn Nursing and Midwifery I	3(3-0-6)
7073127	การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 Community Health Nursing II	2(2-0-4)
7073128	การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต Psychiatric and Mental Health Nursing	3(3-0-6)
7073129	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 Maternity - Newborn Nursing and Midwifery II	3(3-0-6)
7074136	การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น Primary Medical Care	2(2-0-4)
7074137	การบริหารและการจัดการทางการพยาบาล Nursing Administration and Management	2(2-0-4)
2.2.2) ภาคปฏิบัติ 37 หน่วยกิต		
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
7072219	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน Fundamental of Nursing Practicum	4(0-12-0)
7072220	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological Nursing Practicum	2(0-6-0)
7072221	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 Community Health Nursing Practicum 1	3(0-9-0)
7073226	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น Pediatric and Adolescent Nursing Practicum	4(0-12-0)
7073230	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 Maternity - Newborn Nursing and Midwifery Practicum I	4(0-12-0)
7073231	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Adult Nursing Practicum I	4(0-12-0)
7073232	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช และสุขภาพจิต Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum	3(0-9-0)

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
	xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
	xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
	xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
	xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
เฉพาะ:พื้นฐานวิชาชีพ	7071001	ชีวเคมี	2(1-2-3)
	7071002	จิตวิทยาพัฒนาการ	2(2-0-4)
	7071003	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2(1-2-3)
รวมหน่วยกิต			21

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
	xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
	xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
	xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
เฉพาะ:พื้นฐานวิชาชีพ	7071004	กายวิภาคศาสตร์	3(2-2-5)
	7072005	สรีรวิทยา	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเสรี 1	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			21

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
เฉพาะ:พื้นฐานวิชาชีพ	7072006	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	2(2-0-4)
	7072008	เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล	2(2-0-4)
	7072009	โภชนาการและโภชนบำบัด	2(1-2-3)
เฉพาะ:วิชาชีพการพยาบาล	7072007	การสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันการเจ็บป่วย	2(2-0-4)
	7072110	แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล	2(2-0-4)
	7072111	การพยาบาลพื้นฐาน	3(1-4-4)
	7072112	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเสรี 2	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			21

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะ:วิชาชีพการพยาบาล	7072113	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	2(2-0-4)
	7072114	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3(3-0-6)
	7072115	การพยาบาลผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
	7072116	การสื่อสารและสารสนเทศทางการพยาบาล	2(2-0-4)
	7072117	การพยาบาลอนามัยชุมชน 1	2(2-0-4)
	7072118	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	2(2-0-4)
	7072219	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	4(0-12-0)
รวมหน่วยกิต			17

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะ:วิชาชีพการพยาบาล	7072220	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	2(0-6-0)
	7072221	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1	3(0-9-0)
รวมหน่วยกิตสะสม			5

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะ:วิชาชีพรพพยาบาล	7073122	วิจัยทางการพยาบาล	3(2-2-5)
	7073123	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3(3-0-6)
	7073124	ประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพรพพยาบาล	2(2-0-4)
	7073125	การพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ 1	3(3-0-6)
	7073226	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	4(0-12-0)
รวมหน่วยกิต			15

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะ:วิชาชีพรพพยาบาล	7073127	การพยาบาลอนามัยชุมชน 2	2(2-0-4)
	7073128	การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช	3(3-0-6)
	7073129	การพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ 2	3(3-0-6)
	7073230	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 1	4(0-12-0)
	7073231	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	4(0-12-0)
รวมหน่วยกิต			16

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะ:วิชาชีพรพพยาบาล	7073232	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	3(0-9-0)
	7073233	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	2(0-6-0)
รวมหน่วยกิต			5

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะ:วิชาชีพการพยาบาล	7074234	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์2	3(0-9-0)
	7074235	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 2	3(0-9-0)
	7074136	การรักษาโรคเบื้องต้น	2(2-0-4)
	7074137	การบริหารและการจัดการทางการพยาบาล	2(2-0-4)
รวมหน่วยกิต			10

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะ:วิชาชีพการพยาบาล	7074238	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น	2(0-6-0)
	7074239	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	2(0-6-0)
	7074240	ประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล	1(0-3-0) ไม่นับหน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			5

หมายเหตุ: กำหนดให้เรียนรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล หลังจากทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพการพยาบาล โดยฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 60 ชม เป็นเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตร

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ดูรายละเอียดในภาคผนวก ก