

รหัสหลักสูตร : 25401411100585



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาจีน (4 ปี)  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)



สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบอนุมัติหลักสูตร ในคราวประชุม  
ครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2566

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (4 ปี)  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
คณะ/สาขาวิชา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาภาษาจีน

## 1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

### 1.1 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน  
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Education Program in Chinese

### 1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)  
ชื่อย่อ ค.บ. (ภาษาจีน)  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Education (Chinese)  
ชื่อย่อ B.Ed. (Chinese)

### 1.3 วิชาเอก

ไม่มี

### 1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

### 1.5 รูปแบบของหลักสูตร

#### (1) ระดับการศึกษา

ระดับปริญญาตรี 4 ปี

#### (2) ประเภทการศึกษา

ปริญญาตรีทางวิชาชีพ

#### (3) รูปแบบการจัดการศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

#### (4) ภาษาที่ใช้

หลักสูตรการจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

(5) การรับเข้าศึกษา

- รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

(6) การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

(7) ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

(8) สถานที่จัดการศึกษา

- มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1.6 ระบบการจัดการศึกษา

(1) ระบบ

- ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

(2) การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มี อาจจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน จำนวนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาและดุลยพินิจของอธิการบดี

(3) วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

1.7 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- (1) เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

โดยปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ฉบับปี พ.ศ. 2563

- (2) เวลาที่เริ่มใช้หลักสูตรนี้

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

- (3) คณะกรรมการประจำคณะ ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2566

- (4) สภาวิชาการ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2566

- (5) สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบอนุมัติหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2566

- (6) สภาวิชาชีพ (ถ้ามี)

คุรุสภา

### 1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ครู/บุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
- (2) นักวิชาการทางการศึกษา
- (3) เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐและเอกชน
- (4) พนักงานในบริษัทของต่างประเทศทั้งภาครัฐและเอกชน
- (5) นักแปลภาษา แปลหนังสือ และเอกสารต่าง ๆ
- (6) มัคคุเทศก์
- (7) ผู้ประกอบการโรงเรียนกวดวิชา

## 2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะทางวิชาชีพทางการศึกษาผ่านกระบวนการป่มเพาะทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ตามบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง เทคโนโลยีและวัฒนธรรม ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ.2566-2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals หรือ SDGs) ได้แก่ 1) การพัฒนาคน (People) ให้มีความสำคัญกับการจัดปัญหาความยากจนและความหิวโหย และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 2) สิ่งแวดล้อม (Planet) ให้มีความสำคัญกับการปกป้องและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศเพื่อพลเมืองโลกรุ่นต่อไป 3) เศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity) ส่งเสริมให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีและสอดคล้องกับธรรมชาติ 4) สันติภาพและความยุติธรรม (Peace) ยึดหลักการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ มีสังคมที่สงบสุข และไม่แบ่งแยก และ 5) ความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership) ความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยกระบวนการจัดทำหลักสูตรเน้นการให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมและยอมรับของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ประกอบด้วยความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล โดยบูรณาการสมรรถนะบัณฑิตคุรุราชภัฏ 17 สมรรถนะ ตามแนวทางการจัดทำหลักสูตร Outcome-Based Education (OBE) สอดคล้องกับเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) เพื่อให้เกิดคุณภาพและมาตรฐานการจัดทำหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีองค์กรวิชาชีพกำกับมาตรฐาน คือ คุรุสภา

### 2.1 ปรัชญา

มุ่งมั่นผลิตครูภาษาจีน ที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อสังคมที่หลากหลาย ทศตึกกว้างไกล ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ มุ่งสู่การเป็นครูมืออาชีพ ของชุมชนและท้องถิ่น

### 2.2 วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีคุณลักษณะ ดังนี้

(1) บัณฑิตมีความรู้และทักษะทางด้านภาษาจีน สามารถบูรณาการการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาจีน เพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและพร้อมสู่สากล

(3) บัณฑิตมีคุณธรรม ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง สังคมมีจิตใจเป็นประชาธิปไตย ตลอดจนสามารถแก้ปัญหาและดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

(4) บัณฑิตมีความใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีกระบวนการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่สามารถวัดได้และสะท้อนความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังนี้

- (1) ดำเนินการประชุมหลักสูตรเพื่อกำหนดเกณฑ์การพิจารณาเลือกผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- (2) กำหนดเกณฑ์การเลือกผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร
- (3) วิเคราะห์ความสำคัญ ความต้องการ ปัญหาและผลกระทบของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและแบ่งกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- (4) ระบุวิธีการเก็บข้อมูล (การสัมภาษณ์ โทรศัพท์ ฯลฯ) และเครื่องมือ (เช่น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ ฯลฯ) ของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- (5) ระบุการแบ่งกลุ่มของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประเด็นข้อเสนอแนะ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อสรุปความต้องการที่มีต่อหลักสูตร
- (6) เชื่อมโยงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กับ GA: Graduate Attributes (อัตลักษณ์ของบัณฑิต) TQF 4 ด้าน ปรัชญา วิสัยทัศน์ ของคณะและมหาวิทยาลัย
- (7) กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs ของหลักสูตร เชื่อมโยง Bloom's Taxonomy (KSA) โดยใช้คำกริยาเพื่อให้เห็นถึงพฤติกรรมของผู้เรียน

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ผู้เรียนจะสามารถ

PLO1: ประยุกต์ใช้ภาษาจีนในการฟัง พูด อ่าน เขียนและแปล เพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ และบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO2: ออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียนทั้งภาษาไทยและภาษาจีน โดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัย

PLO3: สร้างและออกแบบการจัดการจัดกิจกรรมหรือโครงการทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาจีนเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น

PLO4: มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และรอบรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย

PLO5: มีทักษะการสืบค้นข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและสร้างสรรค์นวัตกรรม

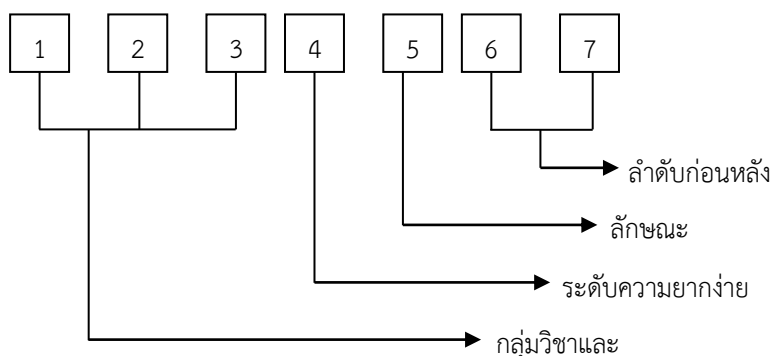
### 3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

#### 3.1 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	136	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	106	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	40	หน่วยกิต
(1) วิชาวิชาชีพครูบังคับ		28	หน่วยกิต
(2) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		12	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		42	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

#### (1) ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

การกำหนดเลขรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยตัวเลขรหัสทั้งหมด 7 ตัว รายละเอียดและหลักการกำหนดรหัสวิชา ได้จำแนกดังต่อไปนี้



- |                                    |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| 1) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 1 – 3 | กลุ่มวิชาและสาขาวิชา       |
| 2) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 4     | บ่งบอกถึงระดับความยากง่าย  |
| 3) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 5     | บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา |
| 1 หมายถึง                          | กลุ่มหลักภาษา              |

- |           |   |
|-----------|---|
| 2 หมายถึง | กลุ่มทักษะการใช้ภาษา                                |
| 3 หมายถึง | กลุ่มสังคม ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและ<br>วรรณกรรมจีน |
| 4 หมายถึง | กลุ่มการสอนภาษาจีน                                  |
- 4) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 6 – 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา
- (2) การกำหนดหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมง
- รหัสหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย น(ท-ป-อ)
- |   |   |
|---|---|
| น | หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา                          |
| ท | หมายถึง จำนวนชั่วโมงการบรรยายต่อสัปดาห์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร  |
| ป | หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร |
| อ | หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์ โดยใช้เกณฑ์ดังนี้  |

### 3.2 รายวิชาและหน่วยกิต

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		3	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
9001101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English		3(3-0-6)
9001102	วิชาเลือก ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	ไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต 3(3-0-6)
9001103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ Thai for Academic Communication		3(3-0-6)
9001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน English for Standardized Test		3(3-0-6)
9001105	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication		3(3-0-6)
9001106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication		3(3-0-6)
9001107	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication		3(3-0-6)
9001108	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication		3(3-0-6)



	<b>1.2 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>วิชาบังคับ</b>		<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>			<b>น(ท-ป-อ)</b>
9001201	พลเมืองไทยในสังคมพลวัต Thai Citizens in the Dynamic Society			3(3-0-6)
	<b>วิชาเลือก ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
9001202	ความหลากหลายของชีวิต Variety of Life			3(3-0-6)
9001203	ท้องถิ่นวิถีถิ่น Localization			3(3-0-6)
9001204	ภูมิปัญญาและมรดกไทย Thai Wisdom and Heritage			3(3-0-6)
9001205	ทักษะวิศวกรสังคม Social Engineer Skills			3(2-2-5)
9001206	การจัดการแบบบูรณาการ Integrated Management			3(3-0-6)
9001207	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship			3(3-0-6)
	<b>1.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>วิชาบังคับ</b>		<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
9001301	ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ Digital, Information and Media Literacy			3(2-2-5)
	<b>วิชาเลือก ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
9001302	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ Digital Technology for Learning			3(2-2-5)
9001303	เทคโนโลยีกับชีวิต Technology and Life			3(3-0-6)
	<b>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>วิชาบังคับ</b>		<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
9001401	วิทยาศาสตร์กับชีวิต Science and Life			3(3-0-6)

	<b>วิชาเลือก ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
9001402	การพัฒนาสุขภาพะเชิงบูรณาการ Integrated Wellness Development		3(2-2-5)
9001403	การคิดเชิงคณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematical Thinking and Decision Making		3(3-0-6)
9001404	รักษาสิ่งแวดล้อม Environmental Care		3(2-2-5)
<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>106</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>2.1 กลุ่มวิชาชีพครู</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>40</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>(1) วิชาชีพครูบังคับ</b>	<b>จำนวน</b>	<b>28</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>		<b>น(ท-ป-อ)</b>
1021102	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร Educational Philosophy and Curriculum Development		3(3-0-6)
1022101	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Learning Management Science and Classroom Management		3(2-2-5)
1032101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการเรียนรู้ Innovation and Information Technology Communication and Learning		3(2-2-5)
1042101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation		3(3-0-6)
1043102	การวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้ Research and Development and Learning		3(2-2-5)
1051101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher		3(2-2-5)
1101101	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู Virtue Ethics for Teachers		3(3-0-6)
1102102	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา School administration and Educational Quality Assurance		3(3-0-6)
1211101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู English for Teachers Communication		2(1-2-3)
1251101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Thai Language for Teachers Communication		2(1-2-3)

<b>(2) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</b>		<b>12</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>		<b>น(ท-ป-อ)</b>
1002101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1		2(90)
1003102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2		2(90)
1004103	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 Internship 3		2(90)
1004104	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 Internship 4		6(270)
<b>2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>		<b>จำนวน</b>	<b>42</b>
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>		<b>หน่วยกิต</b>
			<b>น(ท-ป-อ)</b>
1221101	ภาษาจีนระดับต้น1 Basic Chinese 1		3(2-2-5)
1221201	การฟังและการพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking 1		3(2-2-5)
1221301	สังคมและวัฒนธรรมจีน Chinese society and culture		3(2-2-5)
1221401	สัทศาสตร์สำหรับครูภาษาจีน Phonetics for Chinese Teachers		3(2-2-5)
1222102	ภาษาจีนระดับกลาง 1 Intermediate Chinese 1		3(2-2-5)
1222202	การอ่านและการเขียนภาษาจีน 1 Chinese Reading and Writing 1		3(2-2-5)
1222402	ไวยากรณ์สำหรับครูภาษาจีน Grammar for Chinese Teachers		3(2-2-5)
1223103	ภาษาจีนระดับสูง 1 Advance Chinese 1		3(2-2-5)
1223403	การแปลสำหรับครูภาษาจีน Translations For Chinese Teachers		3(2-2-5)
1223404	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching Chinese to Speakers of Other Languages		3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1223405	สื่อนวัตกรรมสำหรับครูภาษาจีน Media and Innovation for Chinese Teachers	3(2-2-5)
1223406	การวิจัยทางการสอนภาษาจีน Teaching Chinese Research	3(2-2-5)
1223407	ค่ายภาษาจีนในศตวรรษที่ 21 Chinese Language Camp in 21st Century	3(2-2-5)
1223408	สัมมนาภาษาจีน Chinese study in seminar	3(2-2-5)
<b>2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</b>		
1221111	ภาษาจีนระดับต้น 2 Basic Chinese 2	3(2-2-5)
1221211	การฟังและการพูดภาษาจีน 2 Chinese Listening and Speaking	2(1-2-3)
1222112	ภาษาจีนระดับกลาง 2 Intermediate Chinese 2	3(2-2-5)
1222212	การอ่านและการเขียนภาษาจีน 2 Chinese Reading and Writing 2	3(3-0-6)
1222311	อักษรจีน Chinese Characters	2(1-2-3)
1223113	ภาษาจีนระดับสูง 2 Advance Chinese 2	3(2-2-5)
1223214	การพูดภาษาจีนเพื่อผลสัมฤทธิ์ Chinese Speaking for Achievement	3(2-2-5)
1223312	ประวัติศาสตร์จีน Chinese History	2(1-2-3)
1223313	วรรณกรรมจีน Chinese Literature	3(3-0-6)
1223314	ประมวลความรู้ด้านภาษาจีน Chinese knowledge compilation	3(3-0-6)
1223315	หลักการแปลภาษาจีน Principles of Chinese Translations	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1223316	ภาษาจีนโบราณ Classical Chinese	3(3-0-6)
1223411	ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาจีน English For Chinese Teachers	3(3-0-6)
1224213	การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) Chinese language testing proficiency(HSK)	3(2-2-5)

### 3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

### 3.4 แผนการศึกษา

#### ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
ภาษาและการสื่อสาร	9001101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)
ความเป็นพลเมือง และพลโลก	9001201	พลเมืองไทยในสังคมพลวัต	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพครู)	1101101	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู	3(3-0-6)
	1051101	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
	1251101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	1221101	ภาษาจีนระดับต้น 1	3(2-2-5)
	1221201	การฟังและการพูดภาษาจีน 1	3(2-2-5)
<b>รวม</b>			<b>20</b>

#### ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
วิทยาศาสตร์และ สุขภาพ	9001401	วิทยาศาสตร์กับชีวิต	3(3-0-6)
ภาษาและการสื่อสาร	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไปเลือก (1)	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพครู)	1021102	ปรัชญาทางการศึกษาและการพัฒนา หลักสูตร	2(1-2-3)
	1211101	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	1221301	สังคมและวัฒนธรรมจีน	3(2-2-5)
	1221401	สัทศาสตร์สำหรับครูภาษาจีน	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกเลือก)	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (1)	3(x-x-x)
	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (2)	2(x-x-x)
<b>รวม</b>			<b>22</b>

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
เทคโนโลยี	9001301	ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ	3(2-2-5)
ความเป็นพลเมือง และพลโลก	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไปเลือก	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพครู)	1022101	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
	1042101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	1222102	ภาษาจีนระดับกลาง 1	3(2-2-5)
	1222202	การอ่านและการเขียนภาษาจีน 1	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกเลือก)	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (3)	2(x-x-x)
ปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา	1002101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)
รวม			22

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
เทคโนโลยี	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไปเลือก	3(x-x-x)
วิทยาศาสตร์และ สุขภาพ	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไปเลือก	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพครู)	1032101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้	3(2-2-5)
	1102102	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	1222402	ไวยากรณ์สำหรับครูภาษาจีน	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกเลือก)	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (4)	3(x-x-x)
	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (5)	3(x-x-x)
รวม			21

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพรู)	1043102	การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	1223103	ภาษาจีนระดับสูง 1	3(2-2-5)
	1223403	การแปลสำหรับครูภาษาจีน	3(2-2-5)
	1223404	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกเลือก)	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (6)	2(x-x-x)
	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (7)	3(x-x-x)
ปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา	1003102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)
รวม			19

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	1223405	สื่อ นวัตกรรมสำหรับครูภาษาจีน	3(2-2-5)
	1223406	การวิจัยทางการสอนภาษาจีน	3(2-2-5)
	1223407	ค่ายภาษาจีน	3(2-2-5)
	1223408	สัมมนาภาษาจีน	3(2-2-5-)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกเลือก)	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (8)	3(x-x-x)
เลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี (1)	3(x-x-x)
รวม			18



ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
ปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา	1004103	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)
	1004104	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(270)
รวม			8

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกเลือก)	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (9)	3(x-x-x)
เลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี (1)	3(x-x-x)
รวม			6

3.5 คำอธิบายรายวิชา

ดูรายละเอียดในภาคผนวก ก