

รหัสหลักสูตร : 25551411100086



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการประถมศึกษา (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)



สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบอนุมัติหลักสูตร ในคราวประชุม
ครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2566

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ/สาขาวิชา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการประถมศึกษา

1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1.1 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Education Program in Elementary Education

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา)
ชื่อย่อ ค.บ. (การประถมศึกษา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Education (Elementary Education)
ชื่อย่อ B.Ed. (Elementary Education)

1.3 วิชาเอก

ไม่มี

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

(1) ระดับการศึกษา

ระดับปริญญาตรี 4 ปี

(2) ประเภทการศึกษา

ปริญญาตรีทางวิชาชีพ

(3) รูปแบบการจัดการศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

(4) ภาษาที่ใช้

หลักสูตรการจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

(5) การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

(6) การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

(7) ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

(8) สถานที่จัดการศึกษา

- มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1.6 ระบบการจัดการศึกษา

(1) ระบบ

- ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

(2) การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มี จัดให้มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน จำนวนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาและดุลยพินิจของอธิการบดี

(3) วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

1.7 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

(1) เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

โดยปรับปรุงจากหลักสูตรปรับปรุง สาขาวิชาการประถมศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2562

(2) เวลาที่เริ่มใช้หลักสูตรนี้

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

(3) คณะกรรมการประจำคณะ ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2566

(4) สภาวิชาการ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2566

(5) สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบอนุมัติหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2566

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ครูผู้สอนในระดับประถมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
- (2) นักวิชาการทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
- (3) ผู้ประกอบการโรงเรียนเอกชน หรือผู้ประกอบการสถานกวดวิชา
- (4) ผู้ประกอบการอิสระที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะทางวิชาชีพทางการศึกษา ผ่านกระบวนการบ่มเพาะทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ตามบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง เทคโนโลยีและวัฒนธรรม ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ.2566-2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals หรือ SDGs) ได้แก่ 1) การพัฒนาคน (People) ให้ความสำคัญกับการขจัดปัญหาความยากจนและความหิวโหย และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 2) สิ่งแวดล้อม (Planet) ให้ความสำคัญกับการปกป้องและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศเพื่อพลเมืองโลกรุ่นต่อไป 3) เศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity) ส่งเสริมให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีและสอดคล้องกับธรรมชาติ 4) สันติภาพและความยุติธรรม (Peace) ยึดหลักการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ มีสังคมที่สงบสุข และไม่แบ่งแยก และ 5) ความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership) ความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยกระบวนการจัดทำหลักสูตรเน้นการให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมและยอมรับของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ประกอบด้วยความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล โดยบูรณาการสมรรถนะบัณฑิตครูราชภัฏ 17 สมรรถนะ ตามแนวทางการจัดทำหลักสูตร Outcome-Based Education (OBE) สอดคล้องกับเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) เพื่อให้เกิดคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีองค์กรวิชาชีพกำกับมาตรฐาน คือ คุรุสภา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มุ่งส่งเสริมและพัฒนาให้บัณฑิตมีคุณลักษณะตามมาตรฐานวิชาชีพครูในระดับประเทศและสากล ตลอดจนมีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา มีความสามารถในทักษะปฏิบัติที่จำเป็นวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อระบบการศึกษาของประเทศ อีกทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู นอกจากนี้หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษายังคงให้ความสำคัญต่อการผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับความคาดหวังของสังคม ผ่านกระบวนการบ่มเพาะและเตรียมความพร้อมจนบัณฑิตมีคุณลักษณะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และก้าวสู่ความเป็นครูมืออาชีพที่มีคุณภาพของท้องถิ่นและประเทศชาติต่อไป

2.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตและพัฒนาบัณฑิต โดยเน้นการสอนแบบบูรณาการ ใช้ชุมชนและแหล่งเรียนรู้เป็นฐาน เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ มีความรู้ในศาสตร์การประถมศึกษา มีสมรรถนะวิชาชีพครู รู้รักความเป็นไทย ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 วัตถุประสงค์

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีคุณลักษณะ ดังนี้

1. เป็นผู้มีความฉลาดรู้เกี่ยวกับศาสตร์ทางการประถมศึกษาและพัฒนาการของผู้เรียน สามารถพัฒนางานวิจัยที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับประถมศึกษา มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับ

ผู้เรียนที่มีความหลากหลาย และพร้อมที่จะประกอบวิชาชีพครูอย่างมีคุณภาพสูง เป็นไปตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพครู

2. เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรับผิดชอบต่องานวิชาการและวิชาชีพ มีความอดทน ใจกว้าง ปฏิบัติงานโดยปราศจากอคติ

3. เป็นผู้มีความเป็นไทย อ่อนน้อม รู้รัก(ษ์)วัฒนธรรม เข้าใจบริบทชุมชน ท้องถิ่น และสามารถเป็นผู้นำ และสัมพันธ์ชุมชน ปฏิบัติหน้าที่ครูตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

4. เป็นผู้มีความรู้ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน การทำงาน เพื่อการประกอบวิชาชีพครูหรือวิชาชีพทางการศึกษาในระดับสูงได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้

ที่มาและขั้นตอนของการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ได้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Programme Learning Outcomes : PLOs) ที่สามารถวัดได้และสะท้อนความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร โดยมีกระบวนการดังนี้

1. ประชุมเพื่อกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก ประกอบด้วยกลุ่มบุคคล ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต (ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูพี่เลี้ยง ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารและบุคลากรระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และนักเรียน นอกจากนี้ยังมีกลุ่มองค์กรที่มีบทบาทในการกำหนดนโยบาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ ได้แก่ มหาวิทยาลัย คณะ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) โดยพิจารณาจากระดับการมีส่วนร่วม อิทธิพล (Power) และผลกระทบ (Impact) ที่มีต่อการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาบัณฑิต

2. กำหนด ออกแบบ และสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และดำเนินการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก หลักสูตรดำเนินการสร้างแบบสอบถามออนไลน์และเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยกำหนดประเด็นข้อคำถามครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) ลักษณะบุคคล (Character) นอกจากนี้ ยังพิจารณารายการสมรรถนะบัณฑิตครูราชภัฏ 17 ด้าน ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง

3. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปผล การเก็บรวบรวมข้อมูล และจัดกลุ่มความต้องการตามลำดับความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่กำหนดไว้

4. นำข้อมูลที่สรุปได้ไปกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Programme Learning Outcomes : PLOs) ตามโครงสร้างให้สอดคล้องกับอนุกรมวิธานการเรียนรู้ โดยหลักสูตรกำหนดใช้ Bloom's Taxonomy ในการแสดงลักษณะพฤติกรรมที่ผู้เรียนจะกระทำได้เป็นสำคัญ

5. วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Programme Learning Outcomes : PLOs) กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยและคณะ และกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญต่อหลักสูตร

6. นำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Programme Learning Outcomes : PLOs) ที่กำหนดไปจัดทำรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs) ตามลำดับ

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (PLOs) มีดังนี้
เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ผู้เรียนจะสามารถ

PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับประถมศึกษาเพื่อการออกแบบ
การจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง

PLO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาได้อย่างถูกต้อง

PLO3 สื่อสารด้วยพหุภาษาตามระดับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับประถมศึกษาได้อย่างถูกต้อง

PLO4 ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในระดับประถมศึกษาที่มีความหลากหลายได้อย่าง
ถูกต้อง

PLO5 ถ่ายทอดความรู้ อนุรักษ์ และแสดงออกถึงความเป็นไทย ได้อย่างเหมาะสม

PLO6 ปฏิบัติการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาโดยใช้
ชุมชนเป็นฐานได้อย่างถูกต้อง

PLO7 ปฏิบัติการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับ
ประถมศึกษาได้อย่างถูกต้อง

PLO8 ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ชุมชนและท้องถิ่นด้วยจิตอาสา
ได้อย่างเหมาะสม

PLO9 ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิด
แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ได้อย่างถูกต้อง

PLO10 ปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ตามสมรรถนะของครูและจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

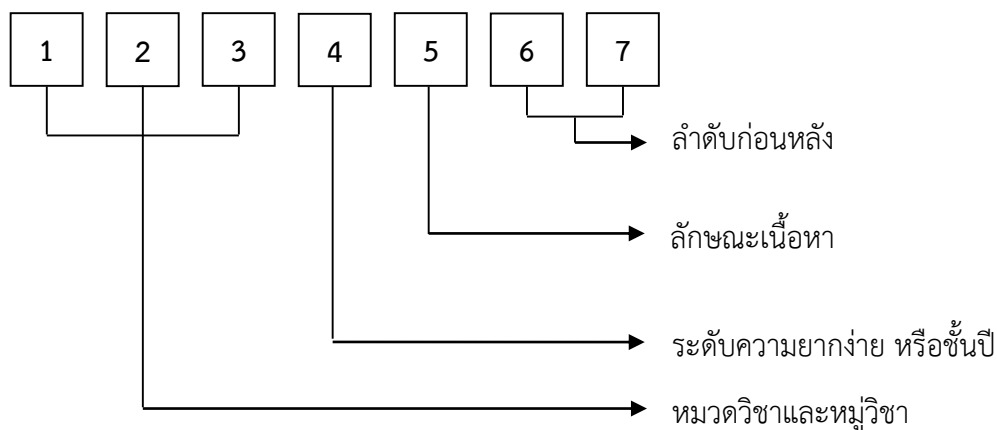
3.1 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	136	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	106	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพรู		40	หน่วยกิต
(1) วิชาชีพรูบังคับ		28	หน่วยกิต
(2) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		12	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		45	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.1 การกำหนดรายวิชาในหลักสูตร

(1) ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

การกำหนดเลขรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยตัวเลขรหัสทั้งหมด 7 ตัว รายละเอียดได้จำแนกดังแผนภูมิต่อไปนี้



- เลขตัวที่ 1-3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา
- เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
- เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
- เลขตัวที่ 6-7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

รายวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร กำหนดจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติและจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองโดยใช้สัญลักษณ์ น(ท-ป-อ)

น	หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา
ท	หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี
ป	หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ
อ	หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

3.2 รายวิชาและหน่วยกิต

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับ		3	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
9001101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English		3(3-0-6)
	เลือก	ไม่น้อยกว่า	3
9001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication		3(3-0-6)
9001103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ Thai for Academic Communication		3(3-0-6)
9001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน English for Standardized Test		3(3-0-6)
9001105	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication		3(3-0-6)
9001106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication		3(3-0-6)
9001107	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication		3(3-0-6)
9001108	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication		3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับ		3	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
9001201	พลเมืองไทยในสังคมพลวัต Thai Citizens in the Dynamic Society		3(3-0-6)
	เลือก	ไม่น้อยกว่า	3
9001202	ความหลากหลายของชีวิต Variety of Life		3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
9001203	ท้องถิ่นภูวัตน์ Localization	3(3-0-6)
9001204	ภูมิปัญญาและมรดกไทย Thai Wisdom and Heritage	3(3-0-6)
9001205	ทักษะวิศวกรสังคม Social Engineer Skills	3(2-2-5)
9001206	การจัดการแบบบูรณาการ Integrated Management	3(3-0-6)
9001207	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	บังคับ		3	หน่วยกิต
9001301	ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ Digital, Information and Media Literacy			3(2-2-5)
	เลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
9001302	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ Digital Technology for Learning			3(2-2-5)
9001303	เทคโนโลยีกับชีวิต Technology and Life			3(3-0-6)

1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	บังคับ		3	หน่วยกิต
9001401	วิทยาศาสตร์กับชีวิต Science and Life			3(3-0-6)
	เลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
9001402	การพัฒนาสุขภาพะเชิงบูรณาการ Integrated Wellness Development			3(2-2-5)
9001403	การคิดเชิงคณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematical Thinking and Decision Making			3(3-0-6)
9001404	รักษ์สิ่งแวดล้อม Environmental Care			3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	106	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู		40	หน่วยกิต
(1) วิชาชีพครูบังคับ	จำนวน	28	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
1021102	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร Educational Philosophy and Curriculum Development		3(3-0-6)
1022101	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Learning Management Science and Classroom Management		3(2-2-5)
1032101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการเรียนรู้ Innovation and Information Technology Communication and Learning		3(2-2-5)
1042101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation		3(3-0-6)
1043102	การวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้ Research and Development and Learning		3(2-2-5)
1051101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher		3(2-2-5)
1101101	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู Virtue Ethics for Teachers		3(3-0-6)
1102102	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา School administration and Educational Quality Assurance		3(3-0-6)
1211101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู English for Teachers Communication		2(1-2-3)
1251101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Thai Language for Teachers Communication		2(1-2-3)
(2) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		12	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
1002101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1		2(90)
1003102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2		2(90)
1004103	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 Internship 3		2(90)
1004104	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 Internship 4		6(270)

2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		จำนวน	45	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
1261104	ทิศทางและแนวโน้มการประถมศึกษา Trend of Elementary Education			3(2-2-5)
1261304	ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา Thai Language for Elementary Teachers			3(2-2-5)
1261305	ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา English Language for Elementary Teachers			3(2-2-5)
1261307	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครูประถมศึกษา Innovation and Digital Technology for Elementary Teachers			3(2-2-5)
1261405	คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา Mathematics for Elementary Education Teachers			3(2-2-5)
1261406	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา Science and Technology for Elementary Teachers			3(2-2-5)
1261407	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสำหรับครูประถมศึกษา Social Studies Religion and Culture for Elementary Teachers			3(2-2-5)
1262107	พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา Development and Learning Management for Elementary Children			3(2-2-5)
1262108	การศึกษาพิเศษในระดับประถมศึกษา Special Education in Elementary Classroom			3(2-2-5)
1262207	การออกแบบหลักสูตรและการเรียนรู้แบบบูรณาการในชั้นเรียนประถมศึกษา Integrative Curriculum and Learning Design in Elementary Classroom			3(2-2-5)
1262404	ดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์สำหรับครูประถมศึกษา Music, Thai Dance and Visual Art for Elementary Teachers			3(2-2-5)
1262405	สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา Health and Physical for Elementary Teachers			3(2-2-5)
1263204	พหุวัฒนธรรมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา Multicultural Education for Elementary Teachers			3(2-2-5)
1263206	การบูรณาการการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา Active Learning Integration for Learning Management in Elementary Education			3(2-2-5)
1263118	การวิจัยทางการประถมศึกษา Research for Elementary Education			3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
1262208	การบริหารจัดการชั้นเรียนในระดับประถมศึกษา Classroom Management in Elementary Education			3(2-2-5)
1263119	การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะในระดับประถมศึกษา Education Management for Specific Group in Elementary Education			3(2-2-5)
1263120	การออกแบบและพัฒนาสื่อทางการศึกษาสำหรับเด็กประถมศึกษา Design and Develop Educational Media for Elementary Children			3(2-2-5)
1263121	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดสำหรับครูประถมศึกษา Learning Management to Develop Thinking Skills for Elementary Teachers			3(2-2-5)
1263205	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย Experiences Provision to Enhance Integrated Learning for Early Childhood Children			3(2-2-5)
1263306	เทคโนโลยีมัลติมีเดียสำหรับครูประถมศึกษา Multimedia Technologies for Elementary Teachers			3(2-2-5)
1263207	การจัดค่ายวิชาการโดยใช้บริบทเชิงพื้นที่สำหรับครูประถมศึกษา Academic Camp Learning by Spatial Context for Elementary Teachers			3(2-2-5)
1264104	วรรณกรรมและการจัดทำหนังสือสำหรับเด็กประถมศึกษา Literatures and books for Elementary Children			3(2-2-5)
1264205	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการจัดการในครัวเรือนสำหรับเด็กประถมศึกษา Learning Management for Life Skills and Household Management for Elementary Children			3(2-2-5)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
ภาษาและการสื่อสาร	9001101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)
ความเป็นพลเมืองและพลโลก	9001201	พลเมืองไทยในสังคมพลวัต	3(3-0-6)
วิชาชีพครู	1101101	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู	3(3-0-6)
	1051101	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
	1251101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
วิชาเอกบังคับ	1261104	ทิศทางและแนวโน้มการประถมศึกษา	3(2-2-5)
	1261304	ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
รวม			20

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
วิทยาศาสตร์และสุขภาพ	9001401	วิทยาศาสตร์กับชีวิต	3(3-0-6)
ภาษาและการสื่อสาร	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไปเลือก (1)	3(x-x-x)
วิชาชีพครู	1021102	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนา หลักสูตร	3(3-0-6)
	1211101	ภาษาอังกฤษสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
วิชาเอกบังคับ	1261305	ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
	1261307	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับ ครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
	1261405	คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
รวม			20

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
เทคโนโลยี	9001301	ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ	3(2-2-5)
ความเป็นพลเมืองและพลโลก	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไปเลือก (2)	3(x-x-x)
วิชาชีพครู	1022101	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
	1042101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(3-0-6)
วิชาเอกบังคับ	1261406	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
	1261407	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1002101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)
รวม			20

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
เทคโนโลยี	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไปเลือก (3)	3(x-x-x)
วิทยาศาสตร์และสุขภาพ	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไปเลือก (4)	3(x-x-x)
วิชาชีพครู	1101102	บริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
	1032101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ	1262107	พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา	3(2-2-5)
	1262108	การศึกษาพิเศษในระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
	1262207	การออกแบบหลักสูตรและการเรียนรู้แบบบูรณาการในชั้นเรียนประถมศึกษา	3(2-2-5)
รวม			21

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
วิชาชีพครู	1043102	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(2-2-5)
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1003102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)
วิชาเอกบังคับ	1262404	ดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์สำหรับครู ประถมศึกษา	3(2-2-5)
	1262405	สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับครู ประถมศึกษา	3(2-2-5)
	1263206	การบูรณาการการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับการ จัดการเรียนการสอนในระดับ ประถมศึกษา	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (1)	3(x-x-x)
	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (2)	3(x-x-x)
รวม			20

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
วิชาเอกเลือก	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (3)	3(x-x-x)
	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (4)	3(x-x-x)
	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (5)	3(x-x-x)
	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (6)	3(x-x-x)
	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (7)	3(x-x-x)
วิชาเอกบังคับ	1263204	พหุวัฒนธรรมศึกษาสำหรับครู ประถมศึกษา	3(3-0-6)
รวม			18

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	1004103	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)
	1004104	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(270)
รวม			8

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
เลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี (1)	3(x-x-x)
เลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี (2)	3(x-x-x)
วิชาเอกเลือก	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (8)	3(x-x-x)
รวม			9

3.5 คำอธิบายรายวิชา

ดูรายละเอียดในภาคผนวก ก