

รหัสหลักสูตร : 25401411100574



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี)  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)



สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบอนุมัติหลักสูตร ในคราวประชุม  
ครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2566

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี)  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
คณะ/สาขาวิชา คณะ ครุศาสตร์ สาขาวิชา พลศึกษา

## 1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

### 1.1 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา  
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Education Program in Physical Education

### 1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)  
ชื่อย่อ ค.บ. (พลศึกษา)  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Education (Physical Education)  
ชื่อย่อ B.Ed. (Physical Education)

### 1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

### 1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต

### 1.5 รูปแบบของหลักสูตร

#### (1) ระดับการศึกษา

ระดับปริญญาตรี 4 ปี

#### (2) ประเภทการศึกษา

ปริญญาตรีทางวิชาชีพ

#### (3) รูปแบบการจัดการศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

#### (4) ภาษาที่ใช้

หลักสูตรการจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

#### (5) การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

#### (6) การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

#### (7) ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

## (8) สถานที่จัดการศึกษา

- มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

### 1.6 ระบบการจัดการศึกษา

#### (1) ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### (2) การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มี อาจจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนจำนวนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาและดุลยพินิจของอธิการบดี

#### (3) วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

### 1.7 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- (1) เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

โดยปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2562

- (2) เวลาที่เริ่มใช้หลักสูตรนี้

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

- (3) คณะกรรมการประจำคณะ ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2566

- (4) สภาวิชาการ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2566

- (5) สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบอนุมัติหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2566

- (6) สภาวิชาชีพ (คุรุสภา)

### 1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ผู้สอนในสถานศึกษาของรัฐบาล และเอกชนทุกระดับ
- (2) นักวิชาการศึกษาในหน่วยงานรัฐบาล และเอกชน
- (3) เจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริม และบริการสุขภาพ
- (4) ผู้ฝึกสอนกีฬา
- (5) ผู้ตัดสินกีฬา
- (6) เจ้าหน้าที่ศูนย์กีฬา และนันทนาการชุมชน
- (7) เจ้าหน้าที่ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ
- (8) ผู้แนะนำด้านการออกกำลังกาย (เทรนเนอร์)

## 2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะทางวิชาชีพทางการศึกษาผ่านกระบวนการบ่มเพาะทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ตามบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง เทคโนโลยีและวัฒนธรรม ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ.2566-2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals หรือ SDGs) ได้แก่ 1) การพัฒนาคน (People) ให้มีความสำคัญกับการขจัดปัญหาความยากจนและความหิวโหย และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 2) สิ่งแวดล้อม (Planet) ให้มีความสำคัญกับการปกป้องและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศเพื่อพลเมืองโลกรุ่นต่อไป 3) เศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity) ส่งเสริมให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีและสอดคล้องกับธรรมชาติ 4) สันติภาพและความยุติธรรม (Peace) ยึดหลักการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ มีสังคมที่สงบสุข และไม่แบ่งแยก และ 5) ความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership) ความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยกระบวนการจัดทำหลักสูตรเน้นการให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมและยอมรับของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ประกอบด้วยความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล โดยบูรณาการสมรรถนะบัณฑิตคุรุราชภัฏ 17 สมรรถนะ ตามแนวทางการจัดทำหลักสูตร Outcome-Based Education (OBE) สอดคล้องกับเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) เพื่อให้เกิดคุณภาพและมาตรฐานการจัดทำหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีองค์กรวิชาชีพกำกับมาตรฐาน คือ คุรุสภา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ได้ศึกษาวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ตลอดจนสมรรถนะหลักและสมรรถนะรองของครูและบุคลากรทางการศึกษา รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจาก ผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตร วิเคราะห์ข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรการศึกษา (SAR) ที่ผ่านมา รวมถึงวิเคราะห์ข้อมูลจากรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า เพื่อนำเป็นข้อมูลในการจัดทำหลักสูตร และมีการสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำมากำหนดปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

### 2.1 ปรัชญา

มุ่งมั่นผลิตครูพลศึกษา พัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ เพิ่มความชำนาญในการสอน มีคุณธรรมน้ำใจนักกีฬารักษาชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ

### 2.2 วัตถุประสงค์

เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้ว นักศึกษาจะเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีจิตสำนึกของความเป็นครูพลศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
2. มีความรู้ ความสามารถและทักษะทางวิชาการและวิชาชีพพลศึกษา การจัดการเรียนรู้ การฝึกกีฬา และการตัดสินกีฬา สามารถนำไปถ่ายทอดในโรงเรียน และการให้บริการแก่ชุมชนได้

3. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการทางพลศึกษา สามารถจัดและบริหารโครงการพลศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
4. มีทักษะในการใช้อุปกรณ์กีฬาและเครื่องมือทางพลศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอน สร้างสรรค์ นวัตกรรมและการวิจัย
5. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม
6. มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

### 2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้

- (1) ศึกษาวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ตลอดจนสมรรถนะหลักและสมรรถนะรองของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (2) รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจาก ผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตร
- (3) วิเคราะห์ข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรการศึกษา (SAR) ที่ผ่านมา
- (4) วิเคราะห์ข้อมูลจากรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า หลักสูตรมีวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร โดยมีวิธีการสอบถาม สัมภาษณ์ ความต้องการและความคาดหวังของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ได้รับคำแนะนำและข้อเสนอแนะในภาพรวมดังนี้

กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต	วิธีการ/ เครื่องมือใช้	ความต้องการ/ความคาดหวัง/ข้อเสนอแนะ
ครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา	การสัมภาษณ์	(1) มีทักษะการปฏิบัติการเล่นกีฬาที่ดี (2) มีความรู้ทางทฤษฎีในด้านวิชาการวิชาชีพพลศึกษา (3) สามารถเป็นผู้ตัดสินกีฬาได้ (4) เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาในโรงเรียนได้ (5) สามารถเป็นผู้นำการออกกำลังกายในโรงเรียนได้ (6) มีทักษะการใช้เครื่องมืออุปกรณ์กีฬาและเครื่องมือทางการทดสอบสมรรถภาพได้เป็นอย่างดี (7) มีทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม ความเสียสละ จิตสาธารณะ และความตรงต่อเวลา (8) สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า อย่างเป็นระบบ มีการเอาใจใส่ในการทำงาน มีความมุ่งมั่น และความคิดสร้างสรรค์
ศิษย์เก่า	การสัมภาษณ์	(1) ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน (2) ทักษะการสื่อสาร (3) ขาดทักษะการสร้างนวัตกรรมและการวิจัย (4) ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับกีฬาที่ทันสมัย (5) จิตวิทยาในการควบคุมชั้นเรียน
นักศึกษาปัจจุบัน	การสัมภาษณ์	(1) สามารถสอบบรรจุ เพื่อเข้ารับราชการครู (2) สามารถเป็นผู้ตัดสินทั้งในประเทศและต่างประเทศ (3) การศึกษาดูงานในต่างประเทศเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับสุขภาพและการกีฬา (4) ควรเพิ่มวิชาสำหรับเด็กพิเศษ (5) อุปกรณ์การทดสอบสมรรถภาพยังไม่เพียงพอ

### 3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

#### 3.1 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	140	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	110	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู		40	หน่วยกิต
(2) วิชาชีพครูบังคับ		28	หน่วยกิต
(2) วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		12	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		57	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	13	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

#### 3.2 รายวิชาและหน่วยกิต

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		3	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
9001101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English		3(3-0-6)
9001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
9001103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ Thai for Academic Communication		3(3-0-6)
9001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน English for Standardized Test		3(3-0-6)
9001105	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication		3(3-0-6)
9001106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication		3(3-0-6)
9001107	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication		3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
9001108	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	3(3-0-6)
<b>1.2 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก</b>		<b>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b>
	<b>วิชาบังคับ</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
9001201	พลเมืองไทยในสังคมพลวัต Thai Citizens in the Dynamic Society	3(3-0-6)
	<b>วิชาเลือก</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</b>
9001202	ความหลากหลายของชีวิต Variety of Life	3(3-0-6)
9001203	ท้องถิ่นภูมิตัน Localization	3(3-0-6)
9001204	ภูมิปัญญาและมรดกไทย Thai Wisdom and Heritage	3(3-0-6)
9001205	ทักษะวิศวกรสังคม Social Engineer Skills	3(2-2-5)
9001206	การจัดการแบบบูรณาการ Integrated Management	3(3-0-6)
9001207	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(3-0-6)
<b>1.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี</b>		<b>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b>
	<b>วิชาบังคับ</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
9001301	ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ Digital, Information and Media Literacy	3(2-2-5)
	<b>วิชาเลือก</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</b>
9001302	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ Digital Technology for Learning	3(2-2-5)
9001303	เทคโนโลยีกับชีวิต Technology and Life	3(3-0-6)
<b>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ</b>		<b>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b>
	<b>วิชาบังคับ</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
9001401	วิทยาศาสตร์กับชีวิต Science and Life	3(3-0-6)

	วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
9001402	การพัฒนาสุขภาพะเชิงบูรณาการ Integrated Wellness Development			3(2-2-5)
9001403	การคิดเชิงคณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematical Thinking and Decision Making			3(3-0-6)
9001404	รักษ์สิ่งแวดล้อม Environmental Care			3(2-2-5)
2)	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	110	หน่วยกิต
2.1	กลุ่มวิชาชีพครู	จำนวน	40	หน่วยกิต
(1)	กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ		28	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
1021102	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร Educational Philosophy and Curriculum Development			3(3-0-6)
1022101	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Learning Management Science and Classroom Management			3(2-2-5)
1032101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการเรียนรู้ Innovation and Information Technology Communication and Learning			3(2-2-5)
1042101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation			3(3-0-6)
1043102	การวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้ Research and Development and Learning			3(2-2-5)
1051101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher			3(2-2-5)
1101101	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู Virtue Ethics for Teachers			3(3-0-6)
1102102	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา School administration and Educational Quality Assurance			3(3-0-6)
1211101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู English for Teachers Communication			2(1-2-3)
1251101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Thai Language for Teachers Communication			2(1-2-3)



<b>(2) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</b>		<b>12</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>		<b>น(ท-ป-อ)</b>
1002101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1		2(90)
1003102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2		2(90)
1004103	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 Internship 3		2(90)
1004104	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 Internship 4		6(270)

<b>2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>		<b>จำนวน</b>	<b>57</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>			<b>น(ท-ป-อ)</b>
1161101	รากฐานพลศึกษา ปรัชญาและหลักการพลศึกษา Fundamental Philosophy and Principles of Physical Education			3(3-0-6)
1161201	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา Anatomy and Physiology			3(2-2-5)
1163102	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา Learning Management Methodology in Physical Education			3(2-2-5)
1163202	การวิจัยทางพลศึกษา Research in Physical Education			3(2-2-5)
1161501	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กรีฑา Athletics Teaching and Officiating			3(2-2-5)
1162502	ว่ายน้ำและความปลอดภัยทางน้ำ Swimming and Water Safety			3(2-2-5)
1163503	ศิลปะการต่อสู้ของไทย Thai Martial Arts			3(2-2-5)
1161601	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตบอล Football Teaching and Officiating			3(2-2-5)
1161602	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาบาสเกตบอล Basketball Teaching and Officiating			3(2-2-5)
1161603	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาวอลเลย์บอล Volleyball Teaching and Officiating			3(2-2-5)
1161604	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาตะกร้อ Takraw Teaching and Officiating			3(2-2-5)
1162103	การบริหารจัดการพลศึกษา Management of Physical Education			3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
1162203	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย Physiology of Exercise			3(2-2-5)
1162301	การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย Physical Fitness Testing and Body Conditioning			3(2-2-5)
1163104	การวัดและการประเมินผลวิชาพลศึกษา Measurement and Evaluation in Physical Education			3(3-0-6)
1162105	หลักสูตรพลศึกษา Curriculum in Physical Education			3(3-0-6)
1163106	ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา English for Physical Education Teacher			3(2-2-5)
1163206	หลักและการฝึกกีฬา Principle and Sports Training			3(2-2-5)
1162207	หลักการเคลื่อนไหวเบื้องต้น Fundamental Movement			3(2-2-5)
	<b>2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>13</b>	<b>หน่วยกิต</b>
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
1163108	การสัมมนาทางพลศึกษา Seminar in Physical Education			2(1-2-3)
1163205	ชีวกลศาสตร์การกีฬา Sports Biomechanic			3(3-0-6)
1163302	จิตวิทยาการกีฬา Sports Psychology			3(3-0-6)
1163204	กีฬาเวชศาสตร์ Sports Medicine			3(2-2-5)
1163107	การจัดการค่ายวิชาการพลศึกษา Academic Camp Manegmt of Physical Education			2(1-2-3)
1162208	การเรียนรู้ทางกลไก Motor Learning			3(2-2-5)
1163401	กิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activities			3(2-2-5)
1162209	โภชนาการทางกีฬา Sports Nutrition			3(2-2-5)
1161402	แอโรบิกแดนซ์ Aerobic Dances			2(1-2-3)
1161403	เกมเบ็ดเตล็ด Minor Games			2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1161504	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาโยมนาสติก Gymnastics Teaching and Officiating	3(2-2-5)
1161505	กีฬาประเภทใช้แร็กเก็ต Racket Sports	3(2-2-5)
1162506	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาแบดมินตัน Badminton Teaching and Officiating	3(2-2-5)
1161507	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเทนนิส Tennis Teaching and Officiating	3(2-2-5)
1161508	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเทเบิลเทนนิส Table Tennis Teaching and Officiating	3(2-2-5)
1162509	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬามวยสากล Boxing Teaching and Officiating	3(2-2-5)
1163303	การส่งเสริมสุขภาพ Health Promotion	3(2-2-5)
1162605	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาแฮนด์บอล Handball Teaching and Officiating	3(2-2-5)
1163304	พลศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ Physical Education for Children with Special Needs	3(2-2-5)
1161404	ลีลาศ Social Dances	2(1-2-3)
1162210	การฝึกด้วยน้ำหนัก Weight Training	3(2-2-5)
1163405	ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม Recreation and Leadership and Camping	3(2-2-5)
1163406	เทคนิคและทักษะนันทนาการ Techniques and Skills of Recreation	3(2-2-5)
1163407	การบริหารจัดการนันทนาการ Management in Recreation	3(3-0-6)
1161510	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเทควันโด Taekwondo Teaching and Officiating	3(2-2-5)
1161609	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเซปักตะกร้อ Sepak Takraw Teaching and Officiating	3(2-2-5)
1161610	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตซอล Futsal Teaching and Officiating	3(2-2-5)
1163305	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ Exercise for Seniors	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1161514	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเปตอง Patanque Teaching and Officiating	3(2-2-5)
1161513	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬายิงธนู Archery Teaching and Officiating	3(2-2-5)
1161512	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬากอล์ฟ Golf Teaching and Officiating	3(2-2-5)
1161516	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเทคบอล Teqball Teaching and Officiating	3(2-2-5)

### 3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

### 3.4 แผนการศึกษา

#### ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
วิทยาศาสตร์และสุขภาพ	9001401	วิทยาศาสตร์กับชีวิต	3(3-0-6)
ภาษาและการสื่อสาร	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไปเลือก (1)	3(x-x-x)
วิชาชีพครู	1021102	ปรัชญาการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
	1211101	ภาษาอังกฤษสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
วิชาเอกบังคับ	1161101	รากฐานพลศึกษา ปรัชญาและหลักการทางพลศึกษา	3(3-0-6)
	1161602	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาบาสเกตบอล	3(2-2-5)
	1162207	หลักการเคลื่อนไหวเบื้องต้น	3(2-2-5)
<b>รวม</b>			<b>20</b>

#### ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
วิทยาศาสตร์และสุขภาพ	9001101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)
ภาษาและการสื่อสาร	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไปเลือก (2)	3(x-x-x)
วิชาชีพครู	1101101	คุณธรรมจริยธรรมความเป็นครู	3(3-0-6)
	1051101	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
	1251101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
วิชาเอกบังคับ	1161201	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(2-2-5)
	1161601	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตบอล	3(2-2-5)
<b>รวม</b>			<b>20</b>

#### ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
เทคโนโลยี	9001301	ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ	3(2-2-5)
ความเป็นพลเมืองและพลโลก	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไปเลือก (3)	3(x-x-x)
วิชาชีพครู	1032101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้	3(2-2-5)
	1102102	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
	1002101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)
วิชาเอกบังคับ	1162203	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	1162502	ว่ายน้ำและความปลอดภัยทางน้ำ	3(2-2-5)
<b>รวม</b>			<b>20</b>

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
เทคโนโลยี	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไปเลือก (3)	3(x-x-x)
วิทยาศาสตร์และสุขภาพ	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไปเลือก (4)	3(x-x-x)
วิชาชีพครู	1022101	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
	1042101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(3-0-6)
วิชาเอกบังคับ	1162105	หลักสูตรพลศึกษา	3(3-0-6)
	1162103	การบริหารจัดการพลศึกษา	3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก	xxxxxxx	เอกเลือก (1)	3(x-x-x)
<b>รวม</b>			<b>21</b>

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
วิชาชีพครู	1003102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)
วิชาเอกบังคับ	1162301	การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)
	1163104	การวัดและการประเมินผลพลศึกษา	3(3-0-6-)
	1163503	ศิลปะการต่อสู้ของไทย	3(2-2-5)
	1161604	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาตะกร้อ	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก	xxxxxxx	เอกเลือก (2)	3(x-x-x)
	xxxxxxx	เอกเลือก (3)	3(x-x-x)
	xxxxxxx	เอกเลือก (4)	2(x-x-x)
<b>รวม</b>			<b>22</b>

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
วิชาชีพครู	1043102	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ	1163102	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา	3(2-2-5)
	1163202	การวิจัยทางพลศึกษา	3(2-2-5)
	1161603	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่วอลเลย์บอล	3(2-2-5)
	1161501	การเป็นผู้สอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กรีฑา	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก	xxxxxxx	เอกเลือก (5)	3(x-x-x)
	xxxxxxx	เอกเลือก (6)	3(x-x-x)
<b>รวม</b>			<b>21</b>

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
วิชาชีพครู	1004103	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)
	1004104	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(270)
รวม			8

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
วิชาเอกบังคับ	1163106	ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา	3(2-2-5)
	1163206	หลักและการฝึกกีฬา	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก	xxxxxxx	เอกเลือก (7)	2(x-x-x)
เลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเสรี (1)	3(x-x-x)
	xxxxxxx	เลือกเสรี (2)	3(x-x-x)
รวม			14

3.5 คำอธิบายรายวิชา

ดูรายละเอียดในภาคผนวก ก