

รหัสหลักสูตร : 25401411100539



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)



สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบอนุมัติหลักสูตร ในคราวประชุม
ครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2566

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ/สาขาวิชา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1.1 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Education Program in English

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
ชื่อย่อ ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Education (English)
ชื่อย่อ B.Ed. (English)

1.3 วิชาเอก

ไม่มี

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

(1) ระดับการศึกษา

ระดับปริญญาตรี 4 ปี

(2) ประเภทการศึกษา

ปริญญาตรีทางวิชาชีพ

(3) รูปแบบการจัดการศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

(4) ภาษาที่ใช้

หลักสูตรการจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

(5) การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

(6) การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

(7) ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

(8) สถานที่จัดการศึกษา

- มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1.6 ระบบการจัดการศึกษา

(1) ระบบ

- ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

(2) การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มี อาจจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน จำนวนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ การพิจารณาและดุลยพินิจของอธิการบดี

(3) วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

1.7 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

(1) เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

โดยปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปี พ.ศ. 2562

(2) เวลาที่เริ่มใช้หลักสูตรนี้

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

(3) คณะกรรมการประจำคณะ ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2566

(4) สภาวิชาการ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2566

(5) สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบอนุมัติหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2566

(6) สภาวิชาชีพ

ครุสภา

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา
(2) ผู้ประกอบการโรงเรียนกวดวิชา
(3) พนักงานในองค์กรหรือบริษัทระหว่างประเทศ

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะทางวิชาชีพทางการศึกษา ผ่านกระบวนการบ่มเพาะทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งผ่านกระบวนการ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ตามบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง เทคโนโลยีและวัฒนธรรม ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ.2566-2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals หรือ SDGs) ได้แก่ 1) การพัฒนาคน (People) ให้ความสำคัญกับการขจัดปัญหาความยากจนและความหิวโหย และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 2) สิ่งแวดล้อม (Planet) ให้ความสำคัญกับการปกป้องและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศเพื่อพลเมืองโลกรุ่นต่อไป 3) เศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity) ส่งเสริมให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีและสอดคล้องกับธรรมชาติ 4) สันติภาพและความยุติธรรม (Peace) ยึดหลักการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ มีสังคมที่สงบสุข และไม่แบ่งแยก และ 5) ความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership) ความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยกระบวนการจัดทำหลักสูตรเน้นการให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมและยอมรับของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ประกอบด้วยความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล โดยบูรณาการสมรรถนะบัณฑิตคุรุราชภัฏ 17 สมรรถนะ ตามแนวทางการจัดทำหลักสูตร Outcome-Based Education (OBE) สอดคล้องกับเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) เพื่อให้เกิดคุณภาพและมาตรฐานการจัดทำหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีองค์รววิชาชีพกำกับมาตรฐาน คือ คุรุสภา

2.1 ปรัชญา *

บัณฑิตมีความชำนาญภาษาอังกฤษ มีจิตวิญญาณความเป็นครู บูรณาการศาสตร์การสอนกับการบริการชุมชนท้องถิ่นและสร้างองค์ความรู้ที่ทันสมัยสู่ความเป็นสากล

2.2 วัตถุประสงค์*

(1) บัณฑิตมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและบูรณาการศาสตร์การสอนกับภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ทันสมัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวัฒนธรรมที่หลากหลาย

(3) บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพที่เหมาะสมและประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการประกอบวิชาชีพครู

(4) บัณฑิตเป็นผู้แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพเพื่อบริการชุมชนท้องถิ่น

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีกระบวนการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่สามารถวัดได้และสะท้อนความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังนี้

1. ดำเนินการประชุมหลักสูตรเพื่อกำหนดเกณฑ์การพิจารณาเลือกผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
2. กำหนดเกณฑ์การเลือกผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร
3. วิเคราะห์ความสำคัญ และผลกระทบ (impact) ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) และแบ่งกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders)
4. ระบุวิธีการเก็บข้อมูล โดยใช้การสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์กลุ่มย่อยของแต่ละกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders)
5. ระบุการแบ่งกลุ่มประเด็นของการเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) เพื่อทำเป็นความต้องการ (needs)
6. เชื่อมโยงความต้องการของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) กับอัตลักษณ์บัณฑิต (GA: Graduate Attributes) และ TQF 4 ด้าน ปรัชญา วิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัยและคณะ
7. กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs ของหลักสูตร เชื่อมโยงกับ Bloom's Taxonomy (KSA) โดยใช้คำกริยาเพื่อให้เห็นถึงพฤติกรรมของผู้เรียน

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)*

เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ผู้เรียนจะสามารถ

PLO1: ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่านและเขียนในการสื่อสารอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการในสถานการณ์และบริบทวัฒนธรรมสากลที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO2: ออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัย

PLO3: สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการอบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น

PLO4: มีทักษะการสืบค้นข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและออกแบบนวัตกรรม

PLO5: มีทักษะการทำงานเป็นทีม แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving) มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

*แสดงรายละเอียดตารางสังเคราะห์ข้อมูลความต้องการและผลป้อนกลับของความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ภาคผนวก ฉ หน้า 243

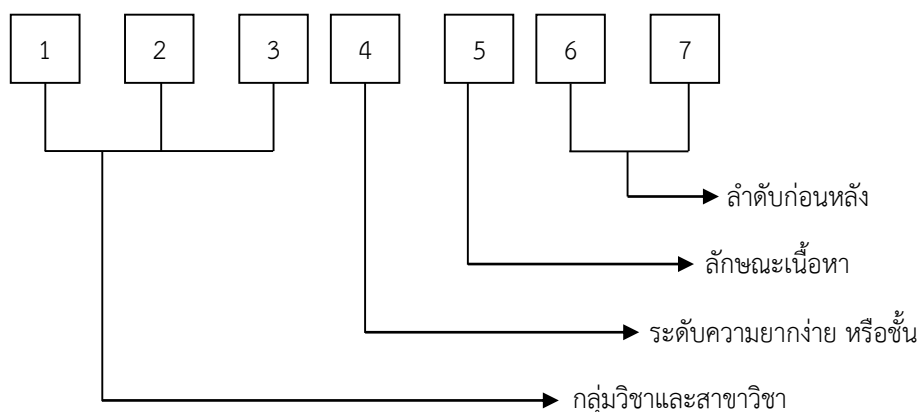
3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

3.1 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	133	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	103	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาวิชาชีพครู		40	หน่วยกิต
(1) วิชาชีพครูบังคับ		28	หน่วยกิต
(2) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		12	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		42	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

การกำหนดเลขรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยตัวเลขรหัสทั้งหมด 7 ตัว รายละเอียดและหลักการกำหนดรหัสวิชา ได้จำแนกดังต่อไปนี้



- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 1 - 3 | กลุ่มวิชาและสาขาวิชา |
| 2) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 4 | บ่งบอกระดับความยากง่ายหรือชั้น |
| 3) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 5 | บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา |
| 1 หมายถึง | กลุ่มทักษะและการแปลภาษาอังกฤษ |
| 2 หมายถึง | กลุ่มภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ |
| 3 หมายถึง | กลุ่มวัฒนธรรมและวรรณคดีภาษาอังกฤษ |
| 4 หมายถึง | กลุ่มการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ |
| 4) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 6 - 7 | บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา |

การกำหนดหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมง

รหัสหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย น(ท-ป-อ)

น	หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา
ท	หมายถึง จำนวนชั่วโมงการบรรยายต่อสัปดาห์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ป	หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
อ	หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์ โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

3.2 รายวิชาและหน่วยกิต

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับ		3	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
9001101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English		3(3-0-6)
เลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
9001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication		3(3-0-6)
9001103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ Thai for Academic Communication		3(3-0-6)
9001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน English for Standardized Test		3(3-0-6)
9001105	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication		3(3-0-6)
9001106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication		3(3-0-6)
9001107	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication		3(3-0-6)
9001108	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication		3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับ		3	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
9001201	พลเมืองไทยในสังคมพลวัต Thai Citizens in the Dynamic Society		3(3-0-6)
เลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
9001202	ความหลากหลายของชีวิต Variety of Life		3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
9001203	ท้องถิ่นวิถีถิ่น Localization	3(3-0-6)
9001204	ภูมิปัญญาและมรดกไทย Thai Wisdom and Heritage	3(3-0-6)
9001205	ทักษะวิศวกรสังคม Social Engineer Skills	3(2-2-5)
9001206	การจัดการแบบบูรณาการ Integrated Management	3(3-0-6)
9001207	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
	บังคับ	3 หน่วยกิต
9001301	ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ Digital, Information and Media Literacy	3(2-2-5)
เลือก		ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
9001302	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ Digital Technology for Learning	3(2-2-5)
9001303	เทคโนโลยีกับชีวิต Technology and Life	3(3-0-6)
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
	บังคับ	3 หน่วยกิต
9001401	วิทยาศาสตร์กับชีวิต Science and Life	3(3-0-6)
เลือก		ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
9001402	การพัฒนาสุขภาพะเชิงบูรณาการ Integrated Wellness Development	3(2-2-5)
9001403	การคิดเชิงคณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematical Thinking and Decision Making	3(3-0-6)
9001404	รักษ์สิ่งแวดล้อม Environmental Care	3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวน	103	หน่วยกิต
(1) วิชาชีพครูบังคับ	จำนวน	28	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ค)
1021102	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร Educational Philosophy and Curriculum Development		3(3-0-6)
1022101	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Learning Management Science and Classroom Management		3(2-2-5)
1032101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ Innovation and Information Technology Communication and Learning		3(2-2-5)
1042101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation		3(3-0-6)
1043102	การวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้อ Research and Development and Learning		3(2-2-5)
1051101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher		3(2-2-5)
1101101	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู Virtue Ethics for Teachers		3(3-0-6)
1102102	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา School administration and Educational Quality Assurance		3(3-0-6)
1211101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู English for Teachers Communication		2(1-2-3)
1251101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Thai Language for Teachers Communication		2(1-2-3)
(2) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		12	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ชั่วโมง)
1002101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1		2(90)
1003102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2		2(90)
1004103	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 Internship 3		2(90)
1004104	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 Internship 4		6(270)

2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		จำนวน	42	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
1211102	หลักภาษาสำหรับครูภาษาอังกฤษ English Structure for English Teachers			3(3-0-6)
1211110	การฟังและการพูดสำหรับครูภาษาอังกฤษ Listening and Speaking for English Teachers			3(3-0-6)
1211201	ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ Linguistics for English Language Teaching			3(3-0-6)
1211401	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Curriculum and English Learning Activities			3(2-2-5)
1212104	ไวยากรณ์ขั้นสูงสำหรับครูภาษาอังกฤษ Advanced Grammar for English Teachers			3(3-0-6)
1212105	การแปลสำหรับครูภาษาอังกฤษ Translation for English Teachers			3(2-2-5)
1212106	การอ่านเพื่อการคิดวิเคราะห์สำหรับครูภาษาอังกฤษ Critical Reading for English Teachers			3(3-0-6)
1212202	สัทศาสตร์และสรวทยาสำหรับครูภาษาอังกฤษ Phonetics and Phonology for English Teachers			3(2-2-5)
1212404	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ English Language Assessment			3(2-2-5)
1213106	การเขียนเชิงวิชาการสำหรับครูภาษาอังกฤษ Academic Writing for English Teachers			3(2-2-5)
1213301	วรรณกรรมเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ Literary Works for English Language Teaching			3(2-2-5)
1213402	การจัดการชั้นเรียนภาษาอังกฤษ English Classroom Management			3(2-2-5)
1213403	การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Material Development and Learning Innovations In English Language Teaching			3(2-2-5)
1213405	การวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Research in English Language Teaching			3(2-2-5)
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
1211107	การเขียนพื้นฐานสำหรับครูภาษาอังกฤษ Fundamental Writing			3(3-0-6)
1211323	วัฒนธรรมโลกสำหรับครูภาษาอังกฤษ World Cultures for English Teachers			3(3-0-6)
1212109	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน Speaking English in Public			3(2-2-5)
1212401	การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้สำหรับบทเรียนภาษาอังกฤษ Developing of Learning Units for English Lessons			3(2-2-5)

1213110	การเขียนเรียงความ Essay Writing	3(3-0-6)
1213112	การบูรณาการการอ่านเชิงวิชาการกับการพัฒนา องค์กรวิชาชีพของครูภาษาอังกฤษ Integration of Academic Reading and Development of English Teachers Association	3(2-2-5)
1213206	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยการแสดง Learning English through Drama	3(2-2-5)
1213303	เรื่องสั้นภาษาอังกฤษ Short Stories	3(3-0-6)
1213304	ค่ายภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 English Language Camp for the 21 st Century	3(2-2-5)
1213406	การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ Teaching English as Foreign Language	3(2-2-5)
1213407	การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา Teaching English for Primary Education	3(2-2-5)
1213408	การสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา Teaching English for Secondary Education	3(2-2-5)
1213409	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ด้วยวรรณกรรมสำหรับเด็ก Learning Management for Thinking Skill Development through Children Literature	3(2-2-5)
1213410	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้โครงงาน English Project-based Learning	3(2-2-5)
1213412	สัมมนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Seminar in English Language Teaching	3(2-2-5)
1214108	การเขียนตามรูปแบบ Format Writing	3(3-0-6)
1214111	การอ่านและการสรุปความ Reading and Summarizing	3(3-0-6)
1214113	การนำเสนอภาษาอังกฤษ English Oral Presentation	3(2-2-5)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	xxxxxxx	3(x-x-x-)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	xxxxxxx	3(x-x-x-)
เอกบังคับ	1211102	หลักภาษาสำหรับครูภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
เอกบังคับ	1211110	การฟังและการพูดสำหรับครูภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
เอกเลือก	xxxxxxx	xxxxxxx	3(x-x-x-)
วิชาชีพครู	1021102	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
วิชาชีพครู	1211101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
รวม			20

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	xxxxxxx	3(x-x-x-)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	xxxxxxx	3(x-x-x-)
เอกบังคับ	1211201	ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
เอกบังคับ	1211401	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
วิชาชีพครู	1101101	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู	3(3-0-6)
วิชาชีพครู	1051101	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
วิชาชีพครู	1251101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
รวม			20

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	xxxxxxx	3(x-x-x-)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	xxxxxxx	3(x-x-x-)
เอกบังคับ	1212104	ไวยากรณ์ขั้นสูงสำหรับครูภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
เอกบังคับ	1212202	สัตศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับครูภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
วิชาชีพครู	1032101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้	3(2-2-5)
วิชาชีพครู	1102102	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
วิชาชีพครู	1002101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)
รวม			20

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	xxxxxxx	3(x-x-x-)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	xxxxxxx	3(x-x-x-)
เอกบังคับ	1212105	การแปลสำหรับครูภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
เอกบังคับ	1212106	การอ่านเพื่อการคิดวิเคราะห์สำหรับครูภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
เอกบังคับ	1212404	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
วิชาชีพครู	1022101	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
วิชาชีพครู	1042101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(3-0-6)
รวม			21

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
เอกบังคับ	1213106	การเขียนเชิงวิชาการสำหรับครูภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
เอกบังคับ	1213301	วรรณกรรมเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
เอกบังคับ	1213402	การจัดการชั้นเรียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
เอกบังคับ	1213403	การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
เอกเลือก	xxxxxxx	xxxxxxx	3(x-x-x-)
เอกเลือก	xxxxxxx	xxxxxxx	3(x-x-x-)
วิชาชีพครู	1003102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)
รวม			20

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
เอกบังคับ	1213405	การวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
เอกเลือก	xxxxxxx	xxxxxxx	3(x-x-x-)
เอกเลือก	xxxxxxx	xxxxxxx	3(x-x-x-)
เอกเลือก	xxxxxxx	xxxxxxx	3(x-x-x-)
เอกเลือก	xxxxxxx	xxxxxxx	3(2-2-5)
เลือกเสรี	xxxxxxx	xxxxxxx	3(x-x-x-)
วิชาชีพครู	1043102	การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(2-2-5)
รวม			21

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
วิชาชีพครู	1004103	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)
วิชาชีพครู	1004104	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(270)
รวม			8

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
เลือกเสรี	xxxxxxx	xxxxxxx	3(x-x-x-)
รวม			3

3.5 คำอธิบายรายวิชา

รายละเอียดดังแสดงในภาคผนวก ก หน้า 78