

พลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรในการจัดการศึกษายุคหลังโควิด

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. ชุติมา สัจจามันท์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เล่าสู่กันฟัง

- วิกฤต.. โลกเปลี่ยน ชีวิตเปลี่ยน นิวรณ์มัล
- พลิกโฉมมหาวิทยาลัย...ก่อนจะสายเกินไป
- รู้เขารู้เรา รบร้อยครั้ง ชนะร้อยครั้ง
- วิกฤตคือโอกาส.....สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- นโยบายวิชาการและวิจัยในการจัดการวิกฤตการจัดการศึกษา

วิกฤต.. โลกเปลี่ยน ชีวิตเปลี่ยน นิวนอร์มัล



วิกฤตตลาดงาน

ธุรกิจโรงงาน-อื่นๆ

- **"Thai Union"**

ประกาศปิดกิจการ ปลดพนักงานกว่า 400 คน

- **"Siam City Cement"**

ประกาศปิดโรงงานสระบุรี เปิดให้พนักงาน

สมัครใจลาออก

- **"โรงงานที่มาจากตาฟุด-นครปฐม"**

ประกาศปิดกิจการ ปลดพนักงานกว่า 1,000 คน

📄 ฟังเครื่อง...

รวมข่าวปลดพนักงาน - ปิดกิจการ - ยื่นล้มละลาย ปี 2020

#ปลดพนักงาน2020

- ชอง 3 ผลิตพนักงานอีก ! เปิดโครงการสมัครใจลาออก เพื่อลดขนาดองค์กร

- พนักงานร่วม 400 ชีวิตรำไห่ ถูกบริษัทผลิตชุดชั้นในชื่อดัง ปลดกลางอากาศ

- ค่ายรถอ่วมพาเหรดปลดพนักงาน 'มิตซูบิชิ' นำร่องจ่ายสูงสุด35เดือน

- 'SCB' เปิดให้พนักงานอายุ 55 ปี "สมัครใจลาออก"

- แบล็กยักษ์ใหญ่ปลดพนักงาน 35,000 คนทั่วโลก ปรับตัวสู่เศรษฐกิจทรุด

- 'ไทยซัมมิท' ผลิตพนักงาน เปิดสมัครใจลาออก-จ่ายสูงสุด 18.3 เดือน

- พนง.นิสสันในสเปน ประห้วงเดือด หลังโดนสั่งโรงงาน ตกลงงานกะหันเหกว่า 3 พันคน

- พืชโควิด! 'นิสสัน' จ่อปลดพนักงาน 20,000 คนทั่วโลก

- สายการบินดังสแกนดิเนเวีย ปลดคน 5,000 ส่งเวยวิกฤติไวรัสโคโรนา

- พืชร้ายโควิด-19! ไทยไลอ้อนแอร์ เลิกจ้างพนักงานอายุงานไม่ถึงปี จำนวน 120 ชีวิต

- มิตซูบิชิ อิเล็กทริก ซลบุรี เลิกจ้างพนักงาน 1,000 คน หลังยอดตั้งฮวบกว่า 50%

- สายการบิน KLM เตรียมปลดพนักงาน 2,000 คน เช่นพืชโควิด-19

- Airbnb บริษัทต้องเลิกจ้างพนักงานกว่า 1,900 คน ซึ่งนั่นคิดเป็นจำนวนมากถึง 25% ของพนักงานทั้งหมด

#ปิดกิจการ2020

- โรงแรมหรูไม่รอด! "เซอร่าตัน" ประกาศปิดกิจการเช่นพืชโควิด

- ไปต่อไม่ไหว "นกสก็๊ต" เลิกกิจการ ชดเชยพนักงาน 425 คน ตามกฎหมาย

- เกือบพันชีวิตเคเว้งตงาน โรงงานมาบตาฟุด-นครปฐม ประกาศปิดกิจการ เช่นพืชเศรษฐกิจ

- โรงงานอุตสาหกรรมผลิตแปรรูปอาหารทะเลชื่อดังในอ.ปากพนัง ประกาศปิดตัวกะหันเห พนักงานซื้ออกอดคอร์รัลล่า 400 ชีวิต ตกลงงาน

- โรงงานผลิตชุดชั้นในสตรี ที่ปราจีนบุรี ปิดกิจการ

- 'ปูนซีเมนต์นครหลวง' ประกาศปิดสายการผลิตโรงงานสระบุรี เปิดให้ พนง.สมัครใจลาออก

- เช่นพืชโควิด-19! "แควนตัส" สายการบินแห่งชาติออสเตรเลีย ปลดพนักงาน 6,000 คน

- 'ไมโครซอฟท์'ปลด กองบก.-นักข่าว เตรียมแทนที่ด้วยเอไอ

- อูเบอร์ ประกาศปลดพนักงาน 3,000 คน ปิดสำนักงาน 45 แห่งทั่วโลก เช่นพืชโควิด-19

- "บริติช แอร์เวย์" จ่อปลดพนักงาน 12,000 ตำแหน่ง เช่นพืชโควิด-19

- สายการบินดังสแกนดิเนเวีย ปลดคน 5,000 ส่งเวยวิกฤติไวรัสโคโรนา

- พืชร้ายโควิด-19! ไทยไลอ้อนแอร์ เลิกจ้างพนักงานอายุงานไม่ถึงปี จำนวน 120 ชีวิต

- มิตซูบิชิ อิเล็กทริก ซลบุรี เลิกจ้างพนักงาน 1,000 คน หลังยอดตั้งฮวบกว่า 50%

- สายการบิน KLM เตรียมปลดพนักงาน 2,000 คน เช่นพืชโควิด-19

บริษัท
ที่ประกาศ
“หยุดการผลิต-ปิดกิจการ”
ปี 62

สัญญาณวิกฤตว่างงาน

- **ชั้นโย เอ็นจิเนียริ่ง (ประเทศไทย) จำกัด** (ปิดกิจการ 31 ส.ค.)
- **นิตפורย จำกัด** (ปิดกิจการ-เลิกจ้าง 200 คน)
- **บอดี แฟชั่น (ประเทศไทย)** (ปิดกิจการ-เลิกจ้าง 420 คน)
- **เจนเนอรัล มอเตอร์ส (ประเทศไทย)** (เลิกจ้าง 300 คน)
- **เอพีทซ์ เซอร์คิต (ไทยแลนด์) จำกัด** (เลิกจ้างพนักงานกวดสองงาน 140 คน)
- **เอสอาร์เอฟ อินเตอร์รัปส์ (ไทยแลนด์)** (หยุดการผลิต 2 เดือน)
- **นิปปอนสตีล สตีล โปรดิวซิง (ประเทศไทย)** (ประกาศหยุดงานชั่วคราว)

TNN 16

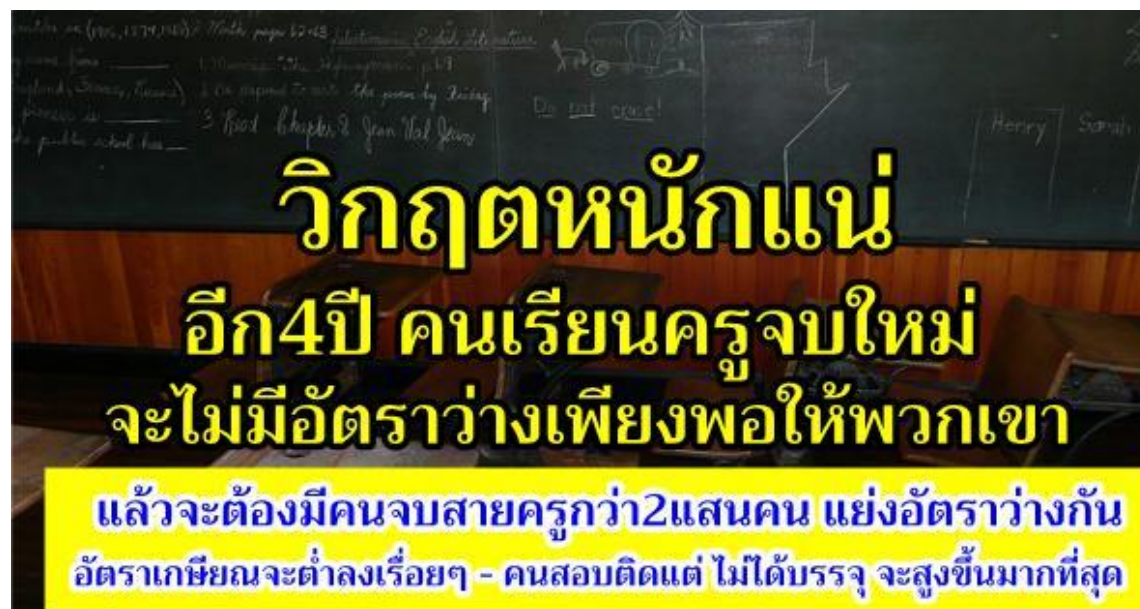
ผลพวงของสงครามการค้า ที่ทำให้การส่งออกไทยตึงหนักรวมทั้งกระทบผู้ประกอบการส่วนใหญ่ ต้องปิดโรงงานเล็กจางกันถี่ขึ้นเรื่อยๆ

เศรษฐกิจแย่ พืชโควิดซ้ำ สองบริษัทเลิกจ้างกะทันหัน ปี 63 กับตัวเลขคนว่างงานที่น่าเป็นห่วง

© 01 พ.ศ. 2563 / 14:56 น.

<https://www.springnews.co.th>

<https://today.line.me/th/pc/article/>



<https://www.kruwandee.com/news-id41945.html>

วิกฤตอุดมศึกษาต่อเนื่อง.. ภาพสะท้อนจากสื่อ



มหาลัยร้าง ห้องเรียนร้าง วิกฤตอุดมศึกษาไทย... kroobannok.com



วิกฤต "อุดมศึกษา" ทาวิทยาลัยถึงคราวปรับตัว (1) - YouTube.com



วิกฤติ อุดมศึกษาไทย โลกเปลี่ยนคนเรียนลด smartme.co.th



ฝ่าวิกฤติ อุดมศึกษาไทยต้องพัฒนา "ยกระบบ" komchadluek.net



เหะเหพาที : วิกฤติ "อุดมศึกษา" ไทย มหาวิทยาลัยร้าง/บัณฑิตตกงาน



การเมือง > รายงานพิเศษ

มหา'ลัยร้าง ห้องเรียนร้าง วิกฤตอุดมศึกษาไทย

วันที่ 19 เม.ย. 2559 เวลา 07:31 น.

<https://www.google.com/search>



<https://workpointtoday.com>

- วิกฤติห้องเรียนร้างลามทั่วโลก ไทยนักศึกษาลดฮวบกว่า 6 แสน เอกชน Lay off อาจารย์ จ๊อขายมหาวิทยาลัย
- อเมริกา 3 ปี นักศึกษาหายกว่า 8 แสน คาดอิทธิพลระบบออนไลน์ ทำมหาวิทยาลัยในอเมริกา จ่อปิดตัวกว่า 2,000 แห่ง
- มหาวิทยาลัยแห่งชาติสิงคโปร์สั่งปรับโมเดลทันที เป็น “มหาวิทยาลัยตลอดชีวิต” ดึงศิษย์เก่า กลับเข้าห้องเรียน



นับถอยหลังอีกไม่เกิน 5 ปี มหาวิทยาลัย เตรียม "เจ๊ง"?



UNCATEGORIZED

มหาวิทยาลัยไทย กำลัง ป่วย



<https://pantip.com/topic/38967959>
<http://as.nida.ac.th/gsas/article>

<https://marketeeronline.co/archives/59064>

วิกฤติมหาวิทยาลัยไทย



จำนวนมหาวิทยาลัยไทย

- ในอดีต 3 ปีที่แล้ว 230 แห่ง
- ปัจจุบัน 150 แห่ง



ที่นั่ง & จำนวนนักศึกษา

- ที่นั่งปริญญาตรีทั้งหมด 150,000 คน
- จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 80,000 คน

Marketeer

ที่มา : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต & Marketeer







คนรุ่นใหม่/ นายจ้างไม่สนใจปริญญา

ข้อมูล 2019

คู่แข่งใหม่

 กูเกิล เตรียมออก #ปริญญา แข่งกับมหาวิทยาลัยยุคที่ #ใครก็ได้เรียนได้ #ใครก็ได้มีปริญญาได้ #ใครก็ได้เป็นอาจารย์ได้ ได้มาถึงแล้ว

-  Google จับมือกับ Coursera แจกทุนการศึกษา 100,000 ทุนสำหรับชาวอเมริกัน ได้แก่ Data Analytics, UX และ Project Management 
-  ทั้ง 3 คอร์สดังกล่าวจะสอนโดยพนักงาน Google ผู้สมัครเรียนไม่จำเป็นต้องมีปริญญา และสามารถเรียนจบได้ภายใน 3 ถึง 6 เดือน ทาง Google จะมอบประกาศนียบัตร และพิจารณาทักษะของผู้ที่เรียนจบคอร์สเหล่านี้ **#เทียบเท่ากับคนเรียนจบวุฒิปริญญาตรี** 
-  Lisa Gevelber หัวหน้าโครงการ Grow with Google และ Google for Startups กล่าวว่า เธอเลือกเปิด 3 คอร์สนี้ เพราะเป็นทักษะของอาชีพที่ทำรายได้สูง และมีโอกาสเติบโตในอนาคต  รวมถึงเพื่อช่วยชาวอเมริกันที่ตกงานมากถึง 33 ล้านคนจากสถานการณ์โควิด (ข้อมูลจากกระทรวงแรงงานสหรัฐ)

-  Yves Cooper อดีตพนักงานขับรถตู้ที่เรียนไม่จบมหาวิทยาลัย ผู้เรียนคอร์สไอทีของ Google ในปี 2018 เล่าว่า ก่อนเข้าร่วม โปรแกรมเขาไม่ได้รับการติดต่อกลับหลังจากสมัครงานที่องค์กรไหนเลย แต่หลังจากเรียนกับ Google และไปสมัครงานเขาก็ได้รับการติดต่อกลับภายใน 4-5 วัน 
-  ความเคลื่อนไหวของบริษัทักษ์ใหญ่ระดับโลกอย่าง Google แสดงให้เห็นว่า การปรับตัวเพื่ออยู่รอดสำหรับอาชีพและทักษะใหม่ๆ ในอนาคตเป็นเรื่องสำคัญ  มากกว่านั้น "ทักษะที่ตลาดต้องการ" ในอนาคตอาจไม่ได้อยู่ในมหาวิทยาลัยหรือแหล่งเรียนรู้แบบเดิมอีกต่อไป

วิกฤตอาจารย์มหาวิทยาลัยไทย



<https://mgronline.com/daily/detail/9620000001757>

อาจารย์มหาวิทยาลัยไทยเคยอยู่สบายเกินไป ล้าหลังจนไปไหนไม่รอด

เผยแพร่: 6 ม.ค. 2562 17:43 โดย: ศศ.ดร.อานนท์ ศักดิ์วีระวิญญู

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ ศักดิ์วีระวิญญู

ผู้อำนวยการหลักสูตร

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตและวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การวิเคราะห์ธุรกิจและวิทยาการข้อมูล)

คณะสถิติประยุกต์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์



<https://mgronline.com/daily/detail/9620000001757>

พลิกโฉมมหาวิทยาลัย...ก่อนจะสายเกินไป



รมช.ศธ.(ศ.คลินิก นพ.อุดม คชินทร) ปาฐกถาพิเศษในงาน

Next Gen of HE



แนะสถาบันอุดมศึกษา
ปรับตัวผลิตกำลังคนรองรับ

<https://www.moe.go.th/2020/%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%81%E0%B8%B4%E0%B8%88%20%E0%B8%A3%E0%B8%A1%E0%B8%8A.%E0%B8%A8%E0%B8%98/next-gen-of-he/>

ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาซึ่งเป็นฝ่ายการผลิตกำลังคนก็ยิ่งต้องปรับตัวตาม โดยมีปัจจัยความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและภาคเอกชน ที่ฝ่ายการผลิตกำลังคนจะต้องตอบสนอง ดังนี้

- **การขับเคลื่อนสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ยุคโลกาภิวัตน์ (Globalizing Knowledge-Based Economy)** เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่ขับเคลื่อนไปอย่างรวดเร็ว ทั้งการสร้างองค์ความรู้ การวิจัยและการพัฒนา การผลิตสินค้า บริการ และนวัตกรรม ทุกอย่างอยู่บนฐานของความรู้และการสร้างมูลค่าเพิ่มอย่างมีคุณภาพ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในขณะที่เดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรด้วยปัญญาประดิษฐ์ที่จะช่วยตอบโจทย์ลูกค้ารุ่นใหม่ ตลอดจนการบริหารจัดการข้อมูลด้านต่าง ๆ เป็นต้น
- **ผลิตกำลังคนที่มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะสูง ตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในอนาคต** ซึ่งประกอบด้วย 3 ส่วน คือ 1) บัณฑิตที่มีความรู้เท่าทันในศตวรรษที่ 21 2) มีทักษะและสมรรถนะสูง ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ ตอบความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในอนาคตอย่างแท้จริง และ 3) มีคุณลักษณะสำคัญ 4 ด้านที่จะช่วยฐานของการเกิดสมรรถนะ ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving), ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation), ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) และทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ตลอดจนมีอุปนิสัยพื้นฐานที่จะสร้างความสำเร็จในการทำงาน อาทิ การรู้หน้าที่ มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม ใฝ่รู้และใฝ่เรียนตลอดชีวิต เป็นต้น
- **ป้อนกำลังคนแรงงานที่มีทักษะและความชำนาญตรงตามความต้องการ** แบ่งเป็น 2 กลุ่มคือ ความต้องการกำลังคนระดับช่าง (ร้อยละ 70) ทั้งช่างที่เป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ และช่างที่มีความเชี่ยวชาญเชิงวิศวกรรม และความต้องการกำลังคนระดับบัณฑิต (ร้อยละ 30) ที่มีความสามารถด้านการให้คำปรึกษา การวิจัยและวิทยาศาสตร์

นอกจากนี้ ต้องยอมรับว่าการปรับตัวเพื่อผลิตคนให้ตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ซึ่งได้ปรับตัวให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกไปก่อนแล้วนั้น เป็นเรื่องที่ยาก และแต่ละสถาบันอุดมศึกษาก็มีความถนัดและความชำนาญในการผลิตที่แตกต่างกันออกไป จึงขอเสนอให้สถาบันอุดมศึกษาหาความถนัดที่จะเป็นจุดเด่นของตัวเองให้เจอ โดยเลือกที่จะดึงเรื่องใดเรื่องหนึ่งขึ้นมา พร้อมทุ่มเทและลงทุนเพื่อการพัฒนาและต่อยอดไปสู่การจัดการศึกษาในยุค 4.0 ให้ได้

พลิกโฉมประเทศ ด้วยการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย

พลิกโฉมประเทศ ด้วยการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) พร้อมตอบโจทย์ศตวรรษที่ 21

จุดมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
ของปี 2564

01 กลุ่มมหาวิทยาลัยระดับโลก (Global & Frontier University)
• ปัญหาประดังงูสำหรับภาคเกษตรและอาหาร การแพทย์และสุขภาพ
• พัฒนาหลักสูตร สู่มาตรฐานนานาชาติ
• ศาสตราจารย์ และนักเรียนทุนจากต่างประเทศทำงานวิจัยร่วมกัน
• ขับเคลื่อนนวัตกรรมให้สามารถแข่งขันระดับโลก

02 กลุ่มมหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology & Innovation University)
• ระบบราง ข้อมูลขนาดใหญ่และปัญญาประดิษฐ์
สำหรับภาคอุตสาหกรรม
• พัฒนาระบบ Credit Bank
• พัฒนาแนวทาง Upskill / Reskill บุคลากรสายวิชาชีพ
• สร้างผู้ประกอบการ

03 กลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ (Area-Based University)
• ปฏิรูป โครงสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการ
เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
• เชื่อมโยงมหาวิทยาลัยกับชุมชน
• พัฒนาหลักสูตร เพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากรในท้องถิ่น
• พัฒนาแนวทาง Upskill / Reskill สำหรับประชาชน
หรือหน่วยงานระดับท้องถิ่น

3 กลุ่ม
ยุทธศาสตร์
ประเภท
มหาวิทยาลัย

ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สังคม > สังคมทั่วไป

"มหาวิทยาลัยไทย" พลิกโฉมอย่างไรให้ตอบโจทย์ ศตวรรษที่ 21

วันที่ 23 มี.ย. 2563 เวลา 20:37 น.

การศึกษา

อ.ไม่วิกิจโฉมอุดมศึกษา 3 กลุ่ม หุ่นยนต์. สุย
พัฒนาหลักสูตร ปี64

วันที่ 21 มกราคม 2563 - 15:33 น.

facebook

สมัครใช้งาน

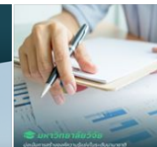
ดร. สุวิทย์ เมษินทรีย์ Dr. Suvit Maesincee
25 ธันวาคม 2019 · 🌐

ปรับ 3 บทบาท พลิกโฉมมหาวิทยาลัยไทย
เพราะโลกเปลี่ยน ยุคสมัยเปลี่ยน มหาวิทยาลัยจะไม่ปรับคงไม่ได้ ดังนั้นการ
ปฏิรูปมหาวิทยาลัยจึงเป็น 1 ในภารกิจหลักของกระทรวง อว. ที่ต้องปรับ
โครงสร้างระบบอุดมศึกษาใหม่ เพื่อตอบโจทย์ประเทศ ตอบโจทย์ภาค
เอกชนและตอบโจทย์ชุมชน สอดรับกับโลกในศตวรรษที่ 21

โดยเราเดินหน้าปลดล็อกข้อจำกัดของมหาวิทยาลัย โดยแบ่งตามจุดเด่น
ของมหาวิทยาลัยนั้น ๆ เพื่อให้เกิดความแตกต่าง ไม่ใช่หลงทางแล้วทำ
เหมือนกันหมด และเพื่อให้แต่ละมหาวิทยาลัยสามารถแสดงศักยภาพออก
มาให้ได้มากที่สุด ซึ่งตอนนี้เราแบ่งออกเป็น 3 ทางหลัก ๆ ดังนี้

#reinventinguniversities #MHESI #suvitmaesincee

ปรับ 3 บทบาท
พลิกโฉมมหาวิทยาลัยไทย



Registrate

KU Kasetsart University
29 de marzo de 2018 · 🌐

พลิกโฉมอุดมศึกษาไทย

ทำไมต้องพลิกโฉม อุดมศึกษาไทย ถ้าปล่อยไปเรื่อยๆ อนาคตจะเป็นเช่นไร
ปัจจุบันโครงสร้างประชากรไทย เปลี่ยนแปลงอย่างเห็นได้ชัด อัตราการเพิ่มประชากร
ไทย เหลือเพียง 0.2% เศษ มีอัตราการเกิดต่อปี ต่ำกว่า 70000 คน อัตราการตาย
ประมาณ 40000 คน อีกภายในสิบปี อัตราการเพิ่มประชากรไทยจะเป็นศูนย์ และ
ติดลบ

ประเทศไทยมีมหาวิทยาลัยสังกัดรัฐ ประมาณ 80 มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเอกชน
อีกประมาณ 80 มหาวิทยาลัย รวมเป็น ประมาณเกือบ 160 มหาวิทยาลัย มีจำนวน
นักศึกษาทุกระดับชั้นปริญญาประมาณ 2.4 ล้านคน ปัญหาของมหาวิทยาลัยคือ
Supply over Demand มีที่นั่งเรียนมากกว่าคนเรียน และจะเพิ่มขึ้นอีกมาก เพราะ
จำนวนนักเรียนลดลง จากการเกิดน้อย

แรงกดดันต่อมหาวิทยาลัยไทยยังมีเรื่อง ผู้เรียนเปลี่ยนไป ผู้เรียนเป็นคนในยุคดิจิทัล
Digital native มีความคิด และความสนใจ พฤติกรรมการเรียนใหม่มหาวิทยาลัยเปลี่ยน
ไปมาก ทีมมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ปรับตัวไม่ทัน นั่นหมายถึง จำนวนนักเรียนที่มีอนเข้า
มหาวิทยาลัย มีสภาพเปลี่ยนไปจากเมื่อก่อน

แรงกดดันจากเทคโนโลยีอุบัติใหม่ และความก้าวหน้าที่เร็ว ทำให้รูปแบบการเรียนการสอน
สอนเปลี่ยนไป Content knowledge หาได้จากคลาวด์ และมีอยู่ในสิ่งมีมือ ผ่านสมาร์ท
โฟน ดังนั้นเห็นได้ชัดเจน ว่าการบริหารห้องสมุดเปลี่ยนไป นักศึกษาสนใจในการ
ค้นหาหนังสือในท้องสมุด

การศึกษาจากภายนอกประเทศ เริ่มจะเข้ามามากขึ้น มีมหาวิทยาลัยเปิดจากต่างประเทศ
เข้ามา ช่วงชิงและแย่งพื้นที่ทางการศึกษามากขึ้น มีรูปแบบการเรียนแบบทางไกล

กรณีศึกษา



ข่าว หนังสือพิมพ์ ไทยรัฐทีวี โฟกัสได้! กีฬา บันเทิง ดวง หอย ฌายะ วัสดุ โปรโมชัน MIRROR • LIVE



ม.ดัง เปิดเทอม ปรับตัวครั้งใหญ่ เรียนรู้ New Normal ป้องกันโควิด-19



ข่าว หนังสือพิมพ์ ไทยรัฐทีวี โฟกัสได้! กีฬา บันเทิง ดวง หอย ฌายะ วัสดุ โปรโมชัน MIRROR • LIVE



ข่าว หนังสือพิมพ์ ไทยรัฐทีวี โฟกัสได้! กีฬา บันเทิง ดวง หอย ฌายะ วัสดุ โปรโมชัน MIRROR • LIVE

สำรวจเทรนด์เทคโนโลยีในแวดวงการศึกษา | วิทยาลัยแห่งใหม่มีเทคโนโลยีทันสมัยอย่างไร? จะช่วยสร้างบรรยากาศการเรียนรู้แก่นักศึกษา



https://www.thairath.co.th/news/local/1888335?cx_testId=41&cx_testVariant=cx_1&cx_artPos=1&cx_type=contextual#cxrecs_s

พลิกโฉมการผลิต คุณลักษณะนักศึกษาและบัณฑิต

- กรอบมาตรฐาน เช่น TQF, 21st century partnership skill, มาตรฐานคุณวุฒิทางวิชาชีพ
- ผลการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้อง เช่น ความต้องการของตลาดงาน ผลการติดตามการทำงานของบัณฑิต
- ภาพสะท้อนผ่านสื่อ

ตัวอย่างผลการศึกษาและวิจัย

ไลฟ์สไตล์ > work-life-balance

ทักษะ 4 ด้านที่โลกต้องการหลังโควิด-19

ทักษะในการมองภาพรวมของปัญหา

การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

ทักษะการสื่อสารเชิงบวก

ทักษะด้านภาษาที่ 4 ภาษา Coding การเขียนโปรแกรม

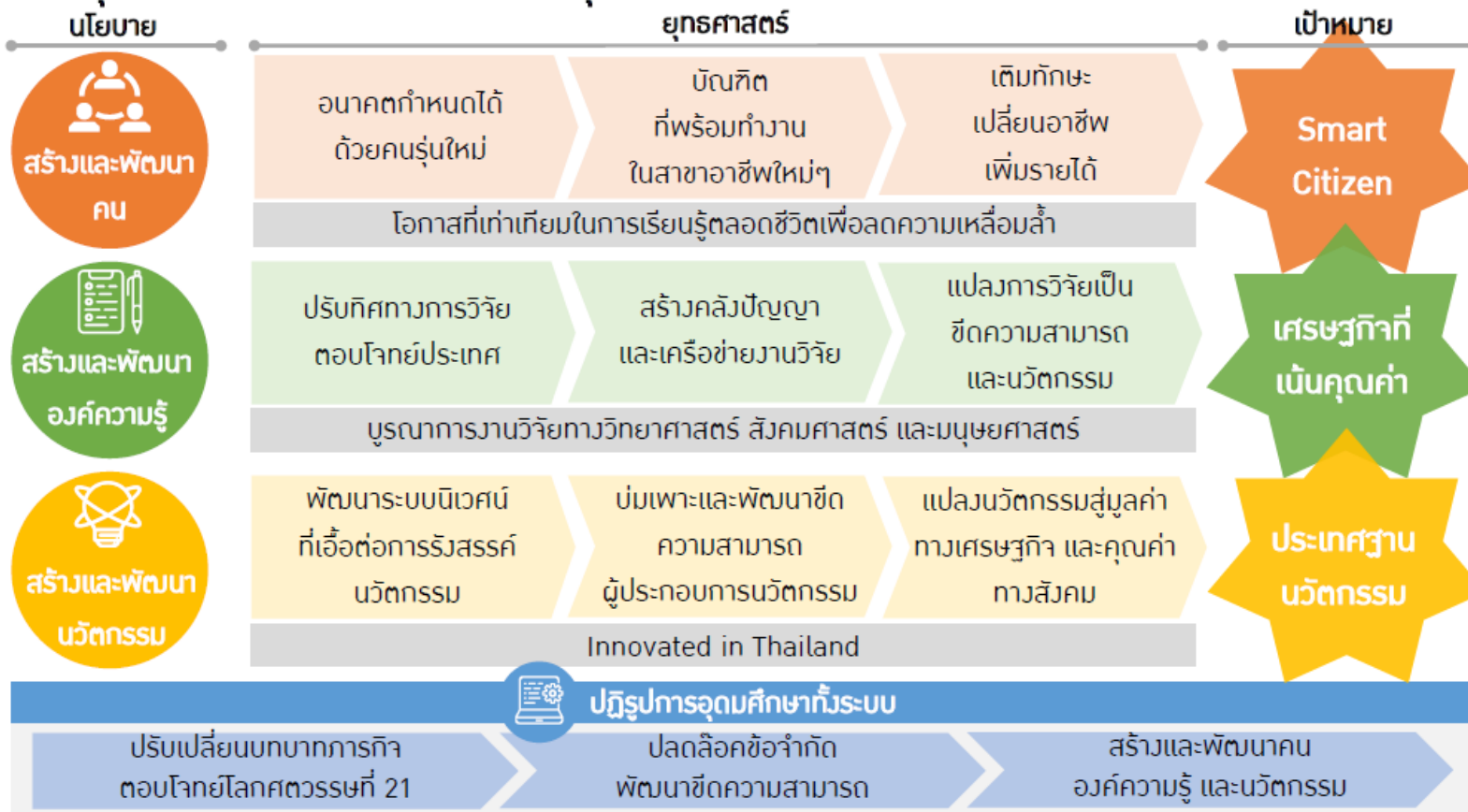
https://www.posttoday.com/life/work-life-balance/627384?utm_source=posttoday.com&utm_medium=article relate bottom&utm_campaign=new%20article

รู้เขารู้เรา รบร้อยครั้ง ชนะร้อยครั้ง



นโยบาย ยุทธศาสตร์ และเป้าหมายกระทรวง การอุดมศึกษาฯ

นโยบาย ยุทธศาสตร์ และเป้าหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



รู้เรา มหาวิทยาลัยราชภัฏ

การแบ่งกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Re-profile)

1

การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก
(Global and Frontier Research)

2

การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
(Technology and Innovation)

3

การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่
(Area-Based and Community)
ซึ่งมหาวิทยาลัยกลุ่มราชภัฏจะอยู่ใน
กลุ่มที่ 3 คือ เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการ
พัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

4

การผลิตและพัฒนาบุคลากร
วิชาชีพสาขาต่างๆ
(Professional Development)



โจทย์ใหญ่ของทุกคน .. ร่วมด้วย ช่วยกัน



<https://thaiedunews.net/suansunandha-23/>

สุจิตต์ วงษ์เทศ : อาจารย์มหาวิทยาลัย เปลี่ยนผ่านยาก
สุดในโลก



สุจิตต์ วงษ์เทศ

https://www.matichon.co.th/prachachuen/dacolumn/news_1780590

สถานการณ์การศึกษา...การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์

- การเป็นมหาวิทยาลัยตลอดชีวิตสำหรับคนทุกเพศ ทุกวัย
- การจัดการศึกษาแบบเปิด

การปฏิรูปหลักสูตร



ศ.คลินิก นพ.อุดม คชินทร กล่าวว่า ท่ามกลางกระแสความท้าทายที่การอุดมศึกษากำลังเผชิญอย่างมากมายนั้น แต่การปรับตัวของสถาบันอุดมศึกษายังไม่รวดเร็วเท่าที่ควร โดยเฉพาะอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา ซึ่งส่งผลต่อการขับเคลื่อนแผนงานโครงการของมหาวิทยาลัยที่จะตอบโจทย์ความท้าทายต่าง ๆ จึงต้องการให้ทุกคนเห็นภาพใหญ่ของประเทศและมหาวิทยาลัยร่วมกัน

สำหรับการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยนครปฐม ให้ตรงกับโจทย์ยุทธศาสตร์ประเทศและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นนั้น เห็นว่าสามารถปรับตัวได้ทันต่อพฤติกรรมผู้เรียนซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มคน Generation Z โดยขอให้ทวงคืนความเป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบผลิต "ครู" ที่มีชื่อเสียงในภูมิภาคนี้ ดังเช่นเมื่อ 30 ปีที่แล้ว เพราะคำว่า "ครู" หรือที่ในมหาวิทยาลัยเรียกว่า "อาจารย์" นั้น มีส่วนสำคัญต่อการนำนโยบายและแผนงานด้านอุดมศึกษาสู่การปฏิบัติ ก็คือการจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษา โดยควรเน้นหลักสูตรที่จะสร้างผลกระทบให้กับผู้เรียนมากกว่าผล การเรียน พร้อมสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ในลักษณะ Module และสื่อการเรียนรู้ประกอบการเรียนมากขึ้น ทั้งในลักษณะสื่อแบบออนไลน์และสื่อแพลตฟอร์มออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ ที่จะเป็นการสร้างทักษะและสมรรถนะด้วย หลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น รู้หลายศาสตร์ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และประสบการณ์จากข้อเท็จจริง การทำงานจริง ในสถานที่จริง มิใช่เพียงการนั่งเรียนอยู่ในห้องเรียนเท่านั้น พร้อม ๆ กับการปรับบทบาทการเป็น "มหาวิทยาลัย ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย" อย่างค่อยเป็นค่อยไปด้วย

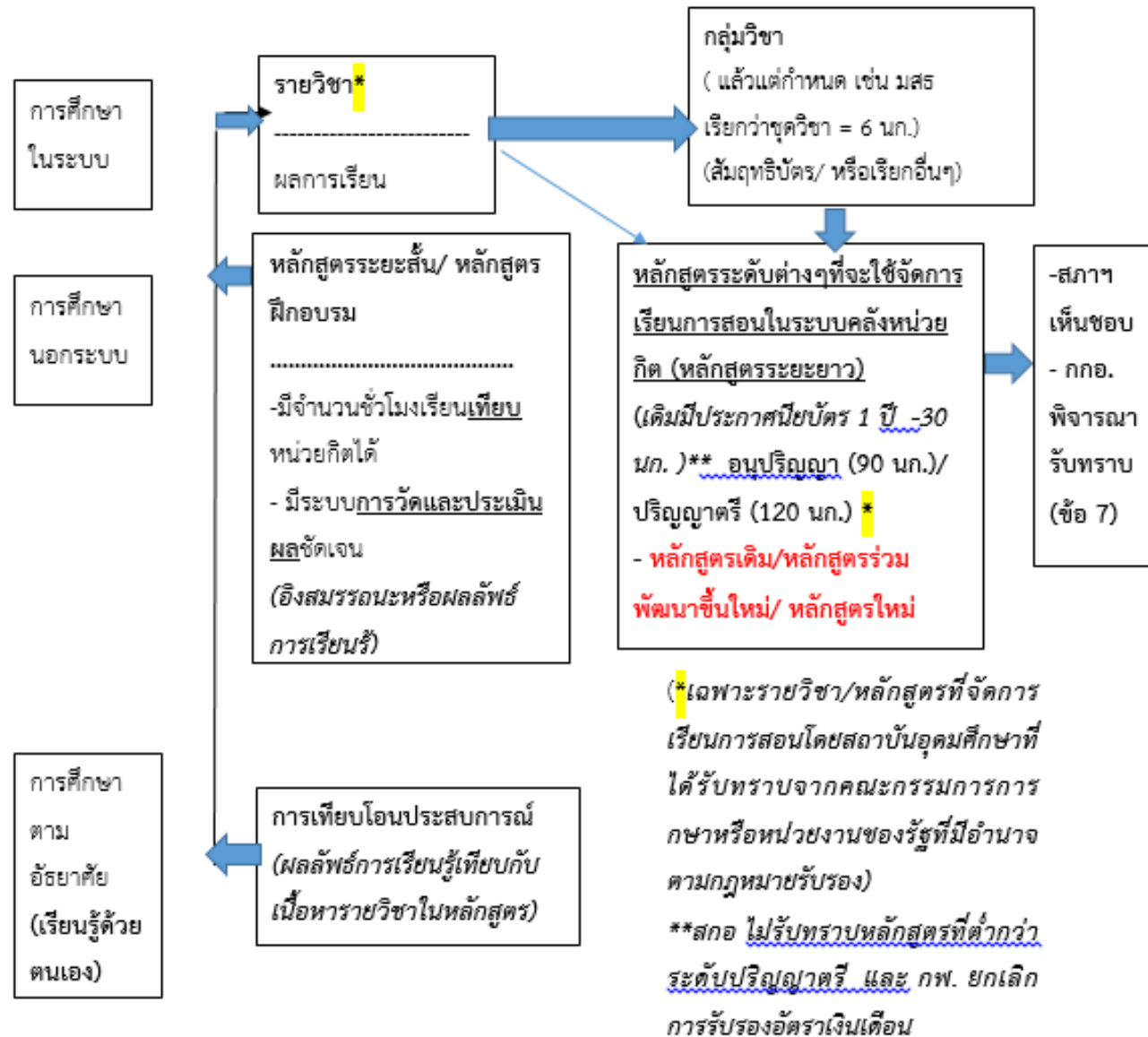
สิ่งสำคัญอีกประการที่จะขอฝากไว้คือ การคำนึงถึงแนวโน้ม (Trend) ของอาชีพในโลกยุคใหม่ ที่ครู อาจารย์จะต้องตระหนักรู้ ตลอดจนศึกษาค้นคว้าตลอดเวลา เพื่อเป็นข้อมูลในการสร้าง Module ตอบโจทย์การปฏิบัติงาน และสามารถแข่งขันได้ของกำลังคนระดับบัณฑิตศึกษาในอนาคต ทั้งการขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม, การผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มฐานความรู้แก่สินค้าและนวัตกรรมต่าง ๆ, การแทนที่คนด้วย Automation และ Artificial Intelligence (AI) ซึ่งข้อมูลจากองค์การแรงงานระหว่างประเทศ หรือ ILO (International Labour Organization) พบว่าประเทศไทยมีความเสี่ยงที่คนและงานจะถูกแทนที่ด้วยเทคโนโลยีเหล่านี้ถึง 72% ในหลากหลายสาขาอาชีพ

การปฏิรูปหลักสูตร

- การปิดหลักสูตร
- การควบรวมหลักสูตร
- การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเชิงบูรณาการ หลักสูตรข้ามศาสตร์ หลักสูตรสหวิทยาการ หลักสูตรพหุวิทยาการ
- การจัดหลักสูตร วิชาเอก-โท / หลักสูตรสองปริญญา/หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- การสร้างทักษะและสมรรถนะด้วยหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น รู้หลายศาสตร์
- การจัดหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรประกาศนียบัตร

แนวคิดคลังหน่วยกิต

แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2562



การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ การสร้างผลกระทบให้กับผู้เรียน
- การจัดการเรียนรู้ในลักษณะ Module
- การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ blended learning ที่มีการควบคุมคุณภาพและมาตรฐาน
- การใช้สื่อการเรียนรู้มากขึ้น
- การทำงานในสถานที่จริง (Work Integrated Learning - WIL)
- การส่งเสริมการเรียนรู้และประสบการณ์จากข้อเท็จจริง
- การสร้างนวัตกรรม

วิกฤต โควิด-19 รัฐต้องเร่ง ลดช่องว่างดิจิทัล
ความเท่าเทียม
ในห้องเรียนออนไลน์



11/04/2020 | THANACHART | DIGITAL TRANSFORMATION

วิกฤติ COVID-19 สู่การเรียนออนไลน์ กลายเป็นตัวเร่งให้มหาวิทยาลัย
หลายแห่งต้องปิดตัวเร็วขึ้น

INTERACTIVE ONLINE TRAINING COURSES IMC

Interactive Online Training เรียนสด พร้อมกัน

Big Data Analytics as a Service for Developers 20 - 22 April 2020	Basic Software Testing for Fintech Application 9 May 2020	Basic Software Testing 12 - 13 May 2020
Data Governance for Public Sector and Private Sector (Data Governance ภาครัฐและเอกชน) 19 May 2020	AI for Everyone 19 - 20 May 2020	Salesforce.com for Business Professional 22 May 2020
Microservice for Management 5 June 2020	Hadoop Administration and Operations 16 - 17 June 2020	Big Data Architecture and Analytics Platform 30 June - 1 - 2 July

เรื่องล่าสุด
แพลตฟอร์มออนไลน์กับปรากฏการณ์ Winner take all: ต้องลงทุนมีทักษะที่ถก

<https://www.terrabbkk.com/news/197828/%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%81%E0%B8%A4%E0%B8%95-%E0%B9%82%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%94--19->

ความจำเป็นต้องมีนโยบายและแผนวิชาการและวิจัยของมรภ. กำแพงเพชร

- นโยบายด้านวิชาการและวิจัย ของสภามหาวิทยาลัย
- แผนยุทธศาสตร์ด้านวิชาการและวิจัย
- แผนจัดการวิกฤต
- การขับเคลื่อน และตัวชี้วัด
- การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล
- การเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลงาน

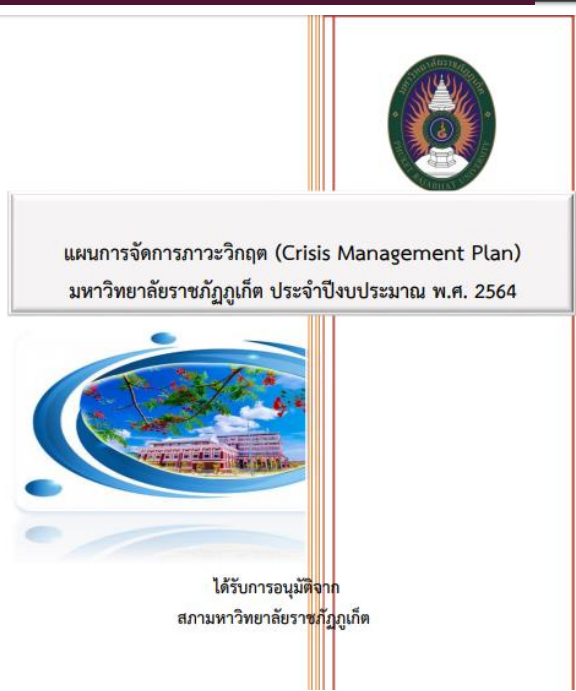
กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต




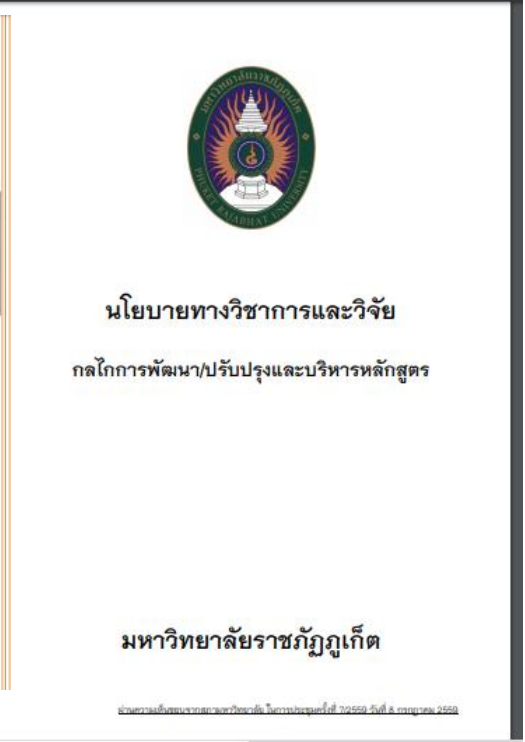

แผนยุทธศาสตร์วิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
พ.ศ. 2561 - 2565





แผนยุทธศาสตร์การวิจัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
พ.ศ. 2561-2565
ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2561




แผนการจัดการภาวะวิกฤต (Crisis Management Plan)
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ได้รับการอนุมัติจาก
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต




นโยบายทางวิชาการและวิจัย
กลไกการพัฒนา/ปรับปรุงและบริหารหลักสูตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2561 วันที่ 10 สิงหาคม 2561

<https://reg.pkru.ac.th/registrar/Download>

กรณีศึกษาการปรับตัวของสถาบันอุดมศึกษา



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปิดคณะ:

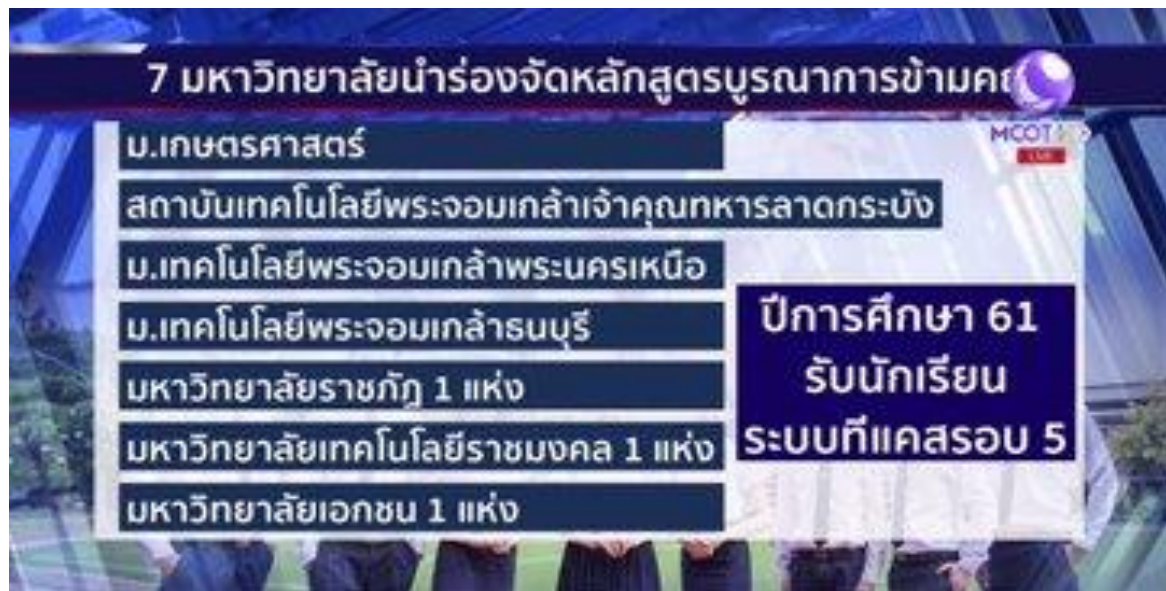
- 2 ปีที่แล้ว 60 สาขา
- ปัจจุบันเหลือ 36 สาขา

Marketeer

ที่มา : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต & Marketeer



การทำหลักสูตรบูรณาการ

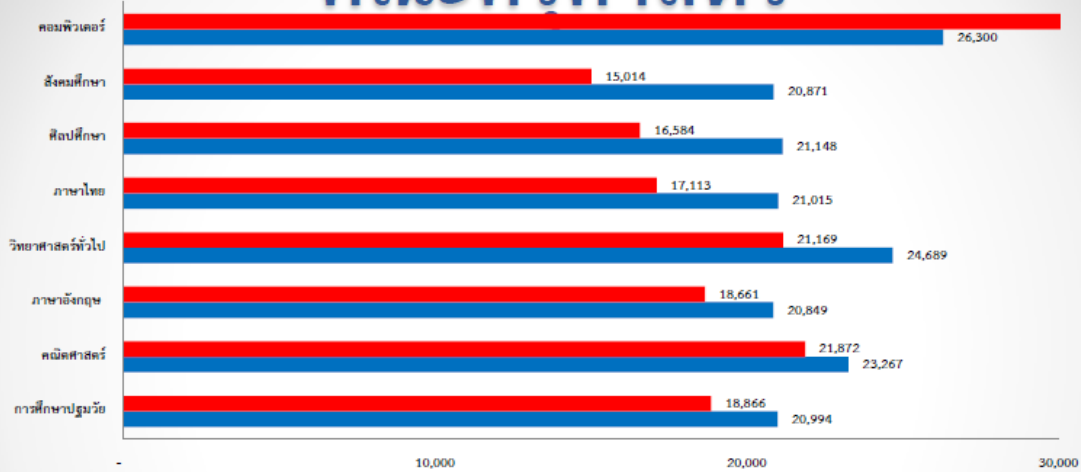


ข้อมูลและระบบสารสนเทศ .. หัวใจการตัดสินใจการวางแผนและพัฒนา..ด้านการศึกษา

- การวิเคราะห์ต้นทุนรายคณะ รายหลักสูตร
- การวิเคราะห์การออกกลางคืน
- การวิเคราะห์การเพิ่มรายรับรายหลักสูตร
- ผลการประกันคุณภาพการศึกษา ผลการประเมินตนเองภาพรวมและรายสาขา

มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องบริหารจัดการและตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูล ดังตัวอย่างของมหาวิทยาลัยอื่น

คณะครุศาสตร์

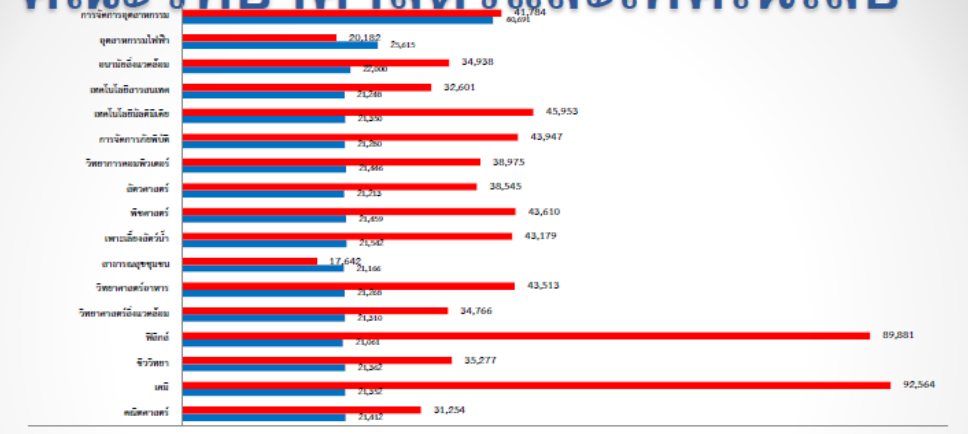


	การศึกษาปฐมวัย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ภาษาไทย	ศิลปศึกษา	สังคมศึกษา	คอมพิวเตอร์
■ ต้นทุนเฉลี่ย/คน	18,866	21,872	18,661	21,169	17,113	16,584	15,014	31,695
■ รายรับเฉลี่ย/คน	20,994	23,267	20,849	24,689	21,015	21,148	20,871	26,300

ภาพรวมคณะครุศาสตร์

ต้นทุนเฉลี่ย/คน = 18,763 บาท รายรับเฉลี่ย/คน = 21,910 บาท

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



	คณิตศาสตร์	เคมี	ชีววิทยา	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	อาหาร	ชุมชน	สัตววิทยา	พืชศาสตร์	วิศวกรรม	วิทยาการคอมพิวเตอร์	การจัดการวัสดุภัณฑ์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	อนามัยสิ่งแวดล้อม	อุตสาหกรรมไฟฟ้า	การจัดการอุตสาหกรรม
■ ต้นทุนเฉลี่ย/คน	31,254	92,564	35,277	89,881	34,766	43,513	17,642	43,179	43,610	38,545	38,975	43,947	45,953	32,601	34,938	20,182	41,784
■ รายรับเฉลี่ย/คน	21,412	21,352	21,362	21,061	21,310	21,268	21,166	21,542	21,459	21,213	21,446	21,280	21,350	21,248	22,000	25,615	40,691

ภาพรวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

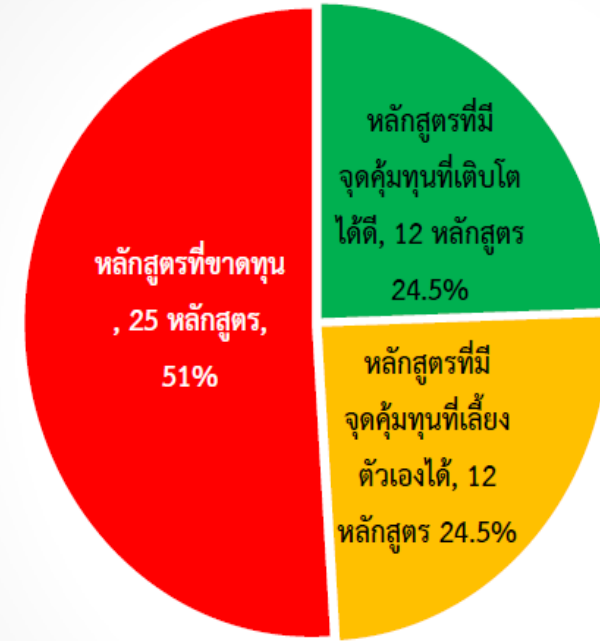
ต้นทุนเฉลี่ย/คน = 34,805 บาท รายรับเฉลี่ย/คน = 22,683 บาท

คณะวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี

หลักสูตรที่
นักศึกษาต่อกลุ่ม
น้อยกว่า 20 คน

คณะ / สาขาวิชา	นักศึกษาชั้นปี 2563	นักศึกษาชั้นปี 2562	นักศึกษาชั้นปี 2561
เทคโนโลยี ๑ อาหาร	0	7	9
คณิตศาสตร์	11	35	29
ฟิสิกส์	0		
เคมี	2	10	
วิทยา ๑ คอม	26	9	20
เทคโนโลยีสารสนเทศ	13	24	10
เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	20	12	12
ชีววิทยา	14	18	32
วิทยาฯ สิ่งแวดล้อม	6		
พืชศาสตร์	11	8	13
สัตวศาสตร์	9	11	
สาธารณสุข	60	47	46
เทคโนโลยีมีลิติมิเดีย	0	15	20
เทคโนโลยี อุต (เทคโนโลยีวัสดุ)	1	8	4
เทคโนโลยี อุต (การจัดการอุตสาหกรรม)	0	25	14
เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	0	7	
การจัดการภัยพิบัติ	0	15	
อนามัยสิ่งแวดล้อม	18	28	32
อาชีพอนามัย	28	40	14
การจัดการอุตสาหกรรม	7		
ไฟฟ้า	13	26	15
รวม	239	345	270

สรุปต้นทุนหลักสูตร ทั้ง 49 หลักสูตร



อยู่ระหว่างจัดทำต้นทุนรายหลักสูตรและเกณฑ์จำนวน นศ. ขั้นต่ำ ในการเปิดกลุ่มเรียน
และทำแผนควมรวมกลุ่มเรียน

สรุปต้นทุนหลักสูตร

คณะ	A เติบโตได้ดี (หลักสูตร)	B เลี้ยงตัวเองได้ (หลักสูตร)	C ขาดทุน (หลักสูตร)
1. คณะครุศาสตร์	1 (13%)	6 (74%)	1 (13%)
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4 (40%)	1 (10%)	5 (50%)
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	2 (12%)	15 (88%)
4. คณะวิทยาการจัดการ	7 (70%)	2 (20%)	1 (10%)
5. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	-	-	2 (100%)
6. คณะพยาบาลศาสตร์	-	1 (100%)	-
7. คณะนิติศาสตร์	-	-	1 (100%)
รวม (49 หลักสูตร)	12 (24.5%)	12 (24.5%)	25 (51%)

สรุปจำนวนนักศึกษา เปรียบเทียบ ต้นทุน

นศ. ปัจจุบัน

คณะครุศาสตร์ จำนวนนักศึกษาที่จูดคุ้มทุน = 1,588 คน

1,949 คน

คณะมนุษยฯ จำนวนนักศึกษาที่จูดคุ้มทุน = 2,955 คน

3,241 คน

*คณะวิทยาศาสตร์ จำนวนนักศึกษาที่จูดคุ้มทุน = 3,398 คน

1,859 คน

คณะ วจก. จำนวนนักศึกษาที่จูดคุ้มทุน = 2,991 คน

4,286 คน

*วิทยาลัยนานาชาติ จำนวนนักศึกษาที่จูดคุ้มทุน = 1,388 คน

520 คน

คณะพยาบาล จำนวนนักศึกษาที่จูดคุ้มทุน = 406 คน

416 คน

*คณะนิติศาสตร์ จำนวนนักศึกษาที่จูดคุ้มทุน = 1,162 คน

951 คน

รวมจำนวนนักศึกษา ที่จูดคุ้มทุน = 13,880 คน

13,222 คน

สถานการณ์การเงิน

■ รายงานสถานการณ์การเงินของมหาวิทยาลัย



ปัจจัยคุกคาม

- นโยบาย กระทรวง อววน
- การจัดสรรงบประมาณตามนโยบายของรัฐบาลมีแนวโน้มลดลง
- จำนวนรายได้ที่ลดลงตามจำนวนนักศึกษาที่ลดลง
- ค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นทุกปีโดยเฉพาะค่าใช้จ่ายเรื่องบุคลากรที่เป็นภาวะระยะยาว

วิกฤตคือโอกาส.....สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน



ความยั่งยืน

- ความรับผิดชอบต่อผลิตภัณฑ์ บัณฑิต ตลาดงานและสังคม
- ความยั่งยืนขององค์กร ประเทศชาติและสังคม
- ความยั่งยืนของตน ความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ

พลิกโฉม มรก กำแพงเพชรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล... ความจำเป็นอันดับแรก

- การบริหารจัดการบนพื้นฐานข้อมูล สารสนเทศ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร หรือระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจที่มีการปรับปรุงให้ทันสมัย และเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายให้สามารถใช้ประโยชน์ได้ครบวงจร
- การจัดการศึกษาและจัดหลักสูตรระยะสั้น แบบออนไลน์ /blended learning ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- การเข้าถึงบริการออนไลน์ที่อำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา
- การบริการแบบเสร็จ ณ จุดเดียว (one stop service)

พลิกโฉม มรภ กำแพงเพชร ด้วยการบริหารจัดการแบบมืออาชีพ

- ผู้บริหารมืออาชีพ ความสามารถนำองค์กรในภาวะวิกฤต ภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบ กล้าตัดสินใจ
- การบริหารแบบธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้
- การกำกับติดตาม การประเมิน การบริหารและผู้บริหารทุกระดับอย่างเป็นระบบและรายงานสภามหาวิทยาลัย
- การตัดสินใจ อย่างกล้าหาญและรวดเร็วในทุกก้าวอย่าง
- วัฒนธรรมองค์กรที่ต้องเปลี่ยน
- องค์การนวัตกรรม

พลิกโฉม มรภ กำแพงเพชรด้วยพลังร่วมกัน

- พลังสภามหาวิทยาลัย “นำ” “หนุน”
- พลังผู้บริหาร การทำงานเป็นทีม ความร่วมมือ ร่วมใจ
- พลังอาจารย์ ที่พร้อมเปลี่ยน mindset
- พลังบุคลากรสนับสนุน การทำงานแบบมืออาชีพ
- พลังบัณฑิต นักศึกษา กิ่งใบของสถาบัน
- พลังท้องถิ่น การเป็นหุ้นส่วน เครือข่าย ความร่วมมือ สร้างมหาวิทยาลัยเข้มแข็งเพื่อความเข้มแข็งของท้องถิ่น การเป็นมหาวิทยาลัยในการรับรู้และสายตาของท้องถิ่น

ก้าวที่ต้องฝ่าฟันและเตรียมการรับมือ ..พายุกระหน่ำผ่านพ้นวิกฤต



พิสูจน์และท้าทายความเป็น

“ผู้บริหารมืออาชีพ”

“อาจารย์และบุคลากรมืออาชีพ”

“พรุ่งนี้ก็สายเกินไป ถ้าคิดและทำแบบเดิม”

