



“ทำอะไร? เมื่อการศึกษาถูกป่วน” (Educational Disruption)

DISRUPTION

5 สิงหาคม 2563

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัค
คณบดีวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

Disruption คืออะไร?

Disruption แปลตรงตัวคือ “การหยุดชะงัก” สื่อบางสำนักแปลว่า “การป่วน” คือสถานการณ์ที่เกิดจากวิกฤติที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงของสังคม การเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้ด้านวิชาการ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ฯลฯ ส่งผลกระทบให้ไม่เหมือนเดิมอีกต่อไป จนการเปลี่ยนแปลงนั้นกลายเป็นภาวะปกติใหม่ (New normal) ที่ทุกประเทศจะต้องปรับตัวโดยการปฏิรูป (Reform) การปรับรื้อระบบ (Re-engineering) หรือแม้แต่ปฏิวัติ (Revolution) ถ้าสถานการณ์ที่ถูกป่วนหรือหยุดชะงัก (Disruption) หนักหนาเกินกว่าจะแก้ไขเยียวยาโดยการเปลี่ยนกระบวนทัศน์ (Paradigm) และความเชื่อ (Mindset) ให้เท่าทันสิ่งที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

คำว่า”Disruption “แตกต่างจากคำว่า Transformation ตรงที่ Disruption จะต้องเน้นการพัฒนาสิ่งใหม่และมองหาโอกาสใหม่ๆ ในขณะที่ Transformation เป็นการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงจากสิ่งเดิม โดยอาจจะทำเพื่อการต่อยอดจากสิ่งเดิม หรือเพื่อการพัฒนาสิ่งใหม่เท่านั้น (Coraline Team, August 19, 2019)

World Disruption โลกถูกปั่น หรือโลกหยุดชะงักด้วยปัจจัยอะไรบ้าง?

ปัจจัยสำคัญที่ทำให้โลกถูกปั่น หรือโลกหยุดชะงัก มาจากสาเหตุอย่างน้อย 6 ประการ ดังต่อไปนี้

1. Population Disruption
2. Generation Disruption
3. Technology Disruption
4. Career Disruption
5. Learning Disruption
6. COVID-19 Disruption

World Educational Disruption การหยุดชะงักการศึกษาในโลก เกิดอะไรขึ้นบ้าง?

1. American Educational Disruption

การศึกษาระดับอุดมศึกษาในอเมริกาถูกปั่น เมื่อเดือนธันวาคม 2561 มีข่าวเขย่าวงการอุดมศึกษาโลก โดยศาสตราจารย์เคลย์ตัน คริสเตนเซน (Clayton Christensen) อาจารย์และนักการศึกษาจากมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด ประเทศสหรัฐอเมริกา เจ้าของทฤษฎี disruptive innovation ที่เลื่องชื่อ ได้เขียนบทความลงในหนังสือ The Innovative University เล่มล่าสุดของเขาว่าในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยในอเมริกาปิดตัวไปแล้วกว่า 500 แห่ง จากทั้งหมดกว่า 4,500 แห่ง และคาดการณ์ว่าภายใน 10 ปีข้างหน้า จะมีมหาวิทยาลัยในอเมริกาปิดตัวลงอีกไม่น้อยกว่า 2,000 แห่ง ซึ่งปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นผลมาจากอิทธิพลของการศึกษาออนไลน์ และจำนวนนักเรียนไฮสคูลที่จะเข้าสู่มหาวิทยาลัยลดลง ไม่เพียงแต่ศาสตราจารย์คริสเตนเซนเท่านั้น กระทรวงศึกษาธิการของสหรัฐอเมริกาและสถาบันจัดอันดับมูตีสก็ประเมินเช่นกันว่า จะมีวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยขนาดเล็กปิดตัวเพิ่มขึ้น 3 เท่าตัว และมีแนวโน้มการควบรวมกิจการของมหาวิทยาลัยขนาดเล็กเพิ่มขึ้นอีกเท่าตัว (วิกฤติอุดมศึกษา “มหาวิทยาลัยเจ๊ง” อเมริกาปิดแล้วกว่า 500 แห่ง:Workpoint News Advertisement, 3 มีนาคม 2018)

World Educational Disruption การหยุดชะงักการศึกษาในโลก เกิดอะไรขึ้นบ้าง?

2. Russian Educational Disruption

ข้อกวดการศึกษาอินเตอร์ เมื่อมีข่าวว่ารัฐบาลรัสเซียเตรียมปิด 2 ในทุก 5 มหาวิทยาลัยในประเทศหลังพบปัญหาคุณภาพต่ำ ทำให้ภายในสิ้นปี ค.ศ.2016 จะมีมหาวิทยาลัยรัสเซียถูกปิดตัวลงมากถึง 40%

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและวิทยาศาสตร์ของรัสเซีย ดิมิทรี ลีวานอฟ เปิดเผยว่าจะมีการลดปริมาณมหาวิทยาลัยในประเทศลงครั้งใหญ่ตามนโยบายของรัฐบาล โดยไม่เกินปี 2016 จะมีมหาวิทยาลัยถูกตัดไปจากระบบการศึกษารัสเซียเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยเอกชน จะโดนยุบถึง 80% เลยทีเดียว

โดยรวมแล้ว ภายในปี 2016 จะมีมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนถูกปิดลง 40% ตามมาตรการพัฒนาคุณภาพสถาบันอุดมศึกษาของสหพันธรัฐรัสเซีย ระหว่างปี 2016-2020 โดยสถิติล่าสุดในเรื่องจำนวนมหาวิทยาลัยในรัสเซีย แบ่งออกเป็น มหาวิทยาลัยของรัฐ 593 แห่ง มีมหาวิทยาลัยสาขา 1,376 แห่ง มหาวิทยาลัยเอกชน 486 แห่ง มีสาขา 682 แห่ง

ลีวานอฟ เสริมว่า ยอดรวมของมหาวิทยาลัยของรัสเซีย นั้น หากนับตั้งแต่ยุคการล่มสลายของสหภาพโซเวียต (USSR) มีจำนวนพุ่งเพิ่มมากขึ้นถึง 5 เท่าซึ่งถือว่ามากเกินไป โดยเฉพาะการผุดขึ้นมากของมหาวิทยาลัยเอกชนจำนวนมหาศาล ซึ่งส่วนใหญ่แสดงให้เห็นแล้วว่ามหาวิทยาลัยเหล่านี้มีคุณภาพที่แย่มาก และยังมีบางแห่งสร้างความเสียหายแก่วงการการศึกษาด้วยการเป็นสถาบันที่มุ่งขายวุฒิการศึกษา ไม่มีทั้งอาจารย์ที่มีคุณภาพ และไม่มีหลักสูตรที่ดำเนินการเปิดการเรียนการสอนอย่างถูกต้อง (รัสเซียเตรียมปิดมหาวิทยาลัยเกือบครึ่ง, Eduzone.com)

World Educational Disruption การหยุดชะงักการศึกษาในโลก เกิดอะไรขึ้นบ้าง?

3. Japan Educational Disruption

มีรายงานว่าปี 2559 มีมหาวิทยาลัยในญี่ปุ่นปิดตัวไปแล้วไม่ต่ำกว่า 15 แห่ง และปี 2561 เป็นปีที่มหาวิทยาลัยของญี่ปุ่นต้องเตรียมรับมือกับการลดลงของประชากรในวัย 18 ปีอีกครั้ง จากที่เคยลดลงต่อเนื่องเมื่อหลายปีก่อน โดยในช่วงปี 2552 – 2560 ลดลงอยู่ที่ประมาณ 1.2 ล้านคน คาดว่าถึงปี 2574 ประชากรวัย 18 ปีของญี่ปุ่นจะลดลงเหลือไม่ถึง 1 ล้านคน ส่งผลให้มหาวิทยาลัยในญี่ปุ่นเกือบ 1 ใน 3 ไม่สามารถเปิดสอนได้ครบทุกหลักสูตร และบางแห่งอาจจะต้องปิดตัวลงในอีกไม่กี่ปีข้างหน้า

World Educational Disruption การหยุดชะงักการศึกษาในโลก เกิดอะไรขึ้นบ้าง?

4. Singapore Educational Disruption

ล่าสุดมหาวิทยาลัยแห่งชาติสิงคโปร์ (NUS) ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยอันดับหนึ่งของเอเชีย และอันดับต้นๆ ของโลก ต้องปรับโมเดลของมหาวิทยาลัย จากที่เคยจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี 4 ปี เป็น “มหาวิทยาลัยตลอดชีวิต” นั่นก็คือ การให้การศึกษาแก่ประชากรไม่เฉพาะแต่ในระดับปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาโท/เอก แต่เป็นการจัดการศึกษาที่ให้คนทุกวัย สามารถเข้ามาเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยได้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ของประชากรให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา สิ่งที่มาคือทำให้มหาวิทยาลัยมีผู้เรียนเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะการเปิดหลักสูตรใหม่ๆ เพื่อให้คนที่เรียนจบไปแล้วสามารถกลับมาพัฒนาต่อยอดทักษะความรู้ได้ตลอดเวลา มีโปรแกรมสำหรับศิษย์เก่า สามารถกลับเข้าไปเรียนเพิ่มทักษะได้ฟรี 2 โมดูล ภายใน 3 ปี ทำให้ผู้เรียนซึ่งเป็นศิษย์เก่ากลับไปใช้บริการอย่างต่อเนื่องและหากสะสมคอร์สจนครบตามมาตรฐาน ก็สามารถเปลี่ยนเป็นปริญญาได้ เช่น ปริญญาตรีใบใหม่ หรือปริญญาโท ภายใต้มาตรฐานที่สูงของสิงคโปร์

Thailand Educational Disruption การหยุดชะงักด้านการศึกษาของไทยส่งผลกระทบต่ออะไรบ้าง?

Thailand Educational Disruption การถูกป่วนด้านการศึกษาในประเทศไทย จากสาเหตุ World Disruption โลกถูกป่วน หรือโลกหยุดชะงักจากสาเหตุปัจจัยทั้ง 6 ประการ ส่งผลต่อการศึกษาของไทยทั้งระบบ ดังนี้

1. จำนวนนักเรียนที่ศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปีการศึกษา 2556-2560)

| ปีการศึกษา | ประชากร(อายุ13-17 ปี) | จำนวนนักเรียน |
|------------|-----------------------|---------------|
| 2556 | 12,607,577 | 12,151,467 |
| 2557 | 12,436,848 | 11,925,070 |
| 2558 | 12,469,766 | 11,874,205 |
| 2559 | 12,357,779 | 11,710,846 |
| 2560 | 12,130,226 | 11,765,273 |

ที่มา: สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สรุป จำนวนนักเรียนที่ศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอัตรานักเรียนลดลงเฉลี่ยปีละ 128,732 คน Basic Educational Disruption จากจำนวนนักเรียนที่ลดลงเฉลี่ยปีละ 128,732 คน ส่งผลให้ต้องบริหารจัดการระบบโรงเรียน โดยปรับลดจำนวนโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์

Thailand Educational Disruption การหยุดชะงักด้านการศึกษาของไทยส่งผลกระทบต่ออะไรบ้าง?

2. จำนวนนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ระดับปริญญาตรี (ปีการศึกษา 2556-2560)

| | | | |
|------|---------------------|--------------|-----------------------|
| 2556 | มีนักศึกษาปริญญาตรี | 1,881,816 คน | เฉลี่ยปีละ 470,454 คน |
| 2557 | “ “ | 1,843,477 คน | เฉลี่ยปีละ 460,869 คน |
| 2558 | “ “ | 1,851,653 คน | เฉลี่ยปีละ 462,913 คน |
| 2559 | “ “ | 1,780,382 คน | เฉลี่ยปีละ 445,095 คน |
| 2560 | “ “ | 1,715,976 คน | เฉลี่ยปีละ 428,994 คน |

ที่มา: สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สรุป จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี 5 ปี มีอัตรานักศึกษาลดลงเฉลี่ย 4 ปี จำนวน 55,280 คน เฉลี่ยปีละ 13,820 คน Higher Educational Disruption ทำให้จำนวนนักศึกษาลดลงเฉลี่ย ปีละ 13,820 คน ส่งผลให้ต้องปรับระบบการบริหารสถาบันอุดมศึกษา คณาจารย์ หลักสูตร และบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์

Thailand Educational Disruption การหยุดชะงักด้านการศึกษาของไทยส่งผลกระทบต่ออะไรบ้าง?

ข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนิสิตนักศึกษาแรกเข้าปีที่ 1 ปีการศึกษา 2558–2561

| ปีการศึกษา | กลุ่มสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ | กลุ่มวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี | กลุ่มวิทยาศาสตร์ สุขภาพ | รวมทั้งสิ้น | ลดลง |
|------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|-------------|---------|
| 2558 | 389,661 | 117,892 | 27,674 | 535,227 | |
| 2559 | 343,943 | 110,563 | 27,221 | 481,727 | -53,500 |
| 2560 | 309,694 | 106,025 | 28,158 | 443,877 | -37,850 |
| 2561 | ชาย 160,540 | หญิง 236,819 | | 397,359 | -46,518 |

(สถิติอุดมศึกษา 2558-2560 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสถิติอุดมศึกษา 2561 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)

Thailand Educational Disruption การหยุดชะงักด้านการศึกษาของไทยส่งผลกระทบต่ออะไรบ้าง?

สรุป เปรียบเทียบจำนวนนิสิตนักศึกษา ลดลงแต่ละปี

- | | | | |
|---------------------|------------------------|------------------|---------------------|
| (1) ปีการศึกษา 2559 | ลดลงจากปีการศึกษา 2558 | จำนวน -53,500 คน | คิดเป็นร้อยละ 10.00 |
| (2) ปีการศึกษา 2560 | ลดลงจากปีการศึกษา 2559 | จำนวน -37,850 คน | คิดเป็นร้อยละ 7.86 |
| (3) ปีการศึกษา 2561 | ลดลงจากปีการศึกษา 2560 | จำนวน -46,518 คน | คิดเป็นร้อยละ 10.48 |

เฉลี่ย 3 ปีการศึกษา จำนวนนิสิตนักศึกษาลดลงเฉลี่ยปีละ 45,956 คน คิดเป็นร้อยละ 9.446



TCAS63 : สรุปจำนวนจำนวนผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาแยกรายสถาบันตามรอบการสมัครคัดเลือก (ข้อมูล ณ วันที่ 8 กรกฎาคม 2563)

| ลำดับ | กลุ่ม | รหัส | สถาบัน | จำนวน หลักสูตร | จำนวนเรียกเก็บ ค่าสมัคร มคอ.2 | รอบที่ 1 | | รอบที่ 2 | | รอบที่ 3 | | รอบที่ 4 | | รอบที่ 5 | | รวมจำนวน รับเข้า | %เข้าศึกษาเทียบกับ ค่าสมัคร มคอ.2 |
|----------|-------|------|--|-------------------|----------------------------------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|---------------------|--------------------------------------|
| | | | | | | เรียกเก็บ | รับเข้า | เรียกเก็บ | รับเข้า | เรียกเก็บ | รับเข้า | เรียกเก็บ | รับเข้า | เรียกเก็บ | รับเข้า | | |
| 1 | พ.อ. | 001 | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 77 | 8,040 | 1,915 | 1,254 | 1,322 | 906 | 3,624 | 3,052 | 1,524 | 1,202 | 0 | 53 | 6,467 | 80.44% |
| 2 | พ.อ. | 002 | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 236 | 17,520 | 6,953 | 3,354 | 8,335 | 2,657 | 11,098 | 5,016 | 10,324 | 5,000 | 3,144 | 1,445 | 17,472 | 99.73% |
| 3 | พ.อ. | 003 | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 99 | 8,573 | 3,195 | 1,800 | 3,060 | 2,885 | 3,188 | 1,465 | 2,563 | 1,558 | 0 | 593 | 8,301 | 96.83% |
| 4 | พ.อ. | 004 | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 118 | 9,440 | 1,877 | 1,099 | 6,115 | 2,638 | 4,059 | 2,592 | 1,707 | 1,274 | 107 | 116 | 7,719 | 81.77% |
| 5 | พ.อ. | 005 | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 149 | 10,281 | 2,606 | 1,871 | 1,458 | 1,031 | 5,740 | 4,304 | 3,488 | 2,581 | 420 | 252 | 10,039 | 97.65% |
| 6 | พ.อ. | 006 | มหาวิทยาลัยมหิดล | 87 | 5,782 | 2,282 | 822 | 2,129 | 435 | 1,787 | 771 | 1,856 | 1,210 | 427 | 172 | 3,410 | 58.98% |
| 7 | พ.อ. | 008 | มหาวิทยาลัยศิลปากร | 123 | 7,470 | 2,861 | 1,513 | 2,936 | 1,086 | 3,546 | 1,684 | 4,385 | 2,161 | 1,517 | 349 | 6,793 | 90.94% |
| 8 | พ.อ. | 009 | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | 99 | 7,080 | 1,796 | 1,498 | 990 | 778 | 3,105 | 1,847 | 2,809 | 2,024 | 732 | 722 | 6,869 | 97.02% |
| 9 | พ.อ. | 010 | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 147 | 12,301 | 10,650 | 2,582 | 9,944 | 1,466 | 4,794 | 1,412 | 5,860 | 1,979 | 3,418 | 789 | 8,228 | 66.89% |
| 10 | พ.อ. | 013 | มหาวิทยาลัยแม่โจ้ | 78 | 5,660 | 4,563 | 962 | 3,144 | 333 | 10,330 | 833 | 9,594 | 496 | 62 | 0 | 2,624 | 46.36% |
| 11 | พ.อ. | 014 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี | 55 | 3,215 | 2,017 | 1,409 | 1,041 | 750 | 915 | 430 | 772 | 471 | 404 | 84 | 3,144 | 97.79% |
| 12 | พ.อ. | 015 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ | 154 | 9,115 | 4,233 | 1,029 | 7,872 | 999 | 2,405 | 878 | 3,692 | 1,473 | 2,087 | 488 | 4,867 | 53.40% |
| 13 | พ.อ. | 016 | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง | 81 | 5,983 | 2,810 | 2,439 | 1,813 | 1,249 | 1,810 | 972 | 1,177 | 842 | 724 | 335 | 5,837 | 97.56% |
| 14 | พ.อ. | 017 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | 50 | 5,452 | 3,671 | 1,578 | 2,029 | 809 | 1,825 | 514 | 1,156 | 330 | 572 | 110 | 3,341 | 61.28% |
| 15 | พ.อ. | 018 | มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี | 41 | 4,712 | 5,551 | 2,184 | 4,348 | 1,261 | 1,716 | 320 | 1,710 | 244 | 1,230 | 253 | 4,262 | 90.45% |
| 16 | พ.อ. | 019 | มหาวิทยาลัยบูรพา | 125 | 6,339 | 8,848 | 1,062 | 4,283 | 1,043 | 5,128 | 2,019 | 5,237 | 2,099 | 6,794 | 777 | 7,000 | 110.43% |
| 17 | พ.อ. | 020 | มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ | 82 | 5,690 | 2,104 | 1,531 | 2,902 | 1,849 | 3,580 | 1,638 | 2,825 | 1,355 | 0 | 338 | 6,711 | 117.94% |
| 18 | พ.อ. | 021 | มหาวิทยาลัยนเรศวร | 108 | 9,718 | 3,699 | 2,852 | 6,061 | 3,761 | 3,867 | 1,521 | 4,626 | 1,919 | 2,369 | 1,296 | 11,349 | 116.78% |
| 19 | พ.อ. | 022 | มหาวิทยาลัยทักษิณ | 62 | 3,145 | 1,245 | 1,234 | 1,332 | 1,208 | 1,282 | 590 | 601 | 154 | 605 | 511 | 3,697 | 117.55% |
| 20 | พ.อ. | 023 | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | 52 | 2,918 | 2,623 | 1,198 | 2,501 | 537 | 2,302 | 378 | 1,892 | 346 | 974 | 152 | 2,611 | 89.48% |
| 21 | พ.อ. | 024 | มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง | 39 | 3,509 | 2,973 | 1,513 | 4,585 | 609 | 3,728 | 768 | 3,180 | 535 | 646 | 600 | 4,023 | 114.65% |
| 22 | พ.อ. | 025 | มหาวิทยาลัยนเรศวรราชภัฏนครสวรรค์ | 22 | 1,506 | 712 | 261 | 801 | 186 | 416 | 93 | 506 | 79 | 651 | 170 | 789 | 52.39% |
| 23 | พ.อ. | 026 | มหาวิทยาลัยนครพนม | 61 | 3,530 | 1,245 | 474 | 1,042 | 320 | 973 | 142 | 1,256 | 76 | 1,275 | 191 | 1,203 | 34.08% |
| 24 | พ.อ. | 027 | มหาวิทยาลัยพะเยา | 96 | 6,860 | 7,124 | 1,886 | 4,147 | 538 | 4,822 | 1,249 | 3,300 | 960 | 1,141 | 506 | 5,139 | 74.91% |
| 25 | พ.อ. | 028 | มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ | 48 | 1,810 | 658 | 358 | 511 | 161 | 321 | 71 | 453 | 68 | 76 | 69 | 727 | 40.17% |
| 26 | พ.อ. | 032 | ราชภัฏวชิรวิทยาดงรัก | 5 | 232 | 118 | 118 | 49 | 56 | 43 | 33 | 35 | 21 | 25 | 25 | 253 | 109.05% |
| 27 | พ.อ. | 165 | มหาวิทยาลัยสวทิส | 41 | 2,430 | 150 | 305 | 620 | 194 | 1,610 | 538 | 2,470 | 763 | 915 | 552 | 2,352 | 96.79% |
| 28 | พ.อ. | 216 | มหาวิทยาลัยนวมินทราชูชีพ | 12 | 655 | 585 | 409 | 230 | 88 | 160 | 33 | 120 | 19 | 132 | 7 | 556 | 84.89% |
| 29 | พ.อ. | 265 | สถาบันดนตรีโสตศึกษาวัฒนา | 1 | 30 | 25 | 16 | 15 | 10 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 30 | 100.00% |
| รวม พ.อ. | | | | 2,348 | 168,996 | 89,089 | 38,611 | 85,615 | 29,843 | 88,179 | 35,164 | 79,098 | 31,237 | 30,447 | 10,958 | 145,813 | 86.28% |



| ลำดับ | กลุ่ม | รหัส | สถาบัน | จำนวน หลักสูตร | จำนวนเทียบ กับแผน มคอ.2 | รอบที่ 1 | | รอบที่ 2 | | รอบที่ 3 | | รอบที่ 4 | | รอบที่ 5 | | รวมจำนวน เทียบ | %เชิง เทียบกับ แผน มคอ.2 |
|-----------------|-------|------|---|-------------------|----------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------------|--------------------------------|
| | | | | | | เทียบ กับ | ยื่นยื่นสุทธิ | เทียบ กับ | ยื่นยื่นสุทธิ | เทียบ กับ | ยื่นยื่นสุทธิ | เทียบ กับ | ยื่นยื่นสุทธิ | เทียบ กับ | ยื่นยื่นสุทธิ | | |
| 30 | นวก | 142 | มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ | 24 | 1,240 | 800 | 208 | 380 | 209 | 135 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 435 | 35.08% |
| 31 | นวก | 144 | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ | 79 | 5,125 | 3,912 | 1,838 | 2,801 | 845 | 3,306 | 735 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,418 | 66.69% |
| 32 | นวก | 148 | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา | 103 | 5,440 | 1,721 | 961 | 2,684 | 885 | 1,939 | 557 | 0 | 0 | 1,518 | 589 | 2,990 | 54.96% |
| 33 | นวก | 149 | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา | 50 | 3,395 | 2,045 | 1,198 | 560 | 512 | 1,331 | 80 | 176 | 51 | 0 | 0 | 1,841 | 54.23% |
| 34 | นวก | 150 | มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร | 70 | 2,960 | 1,013 | 358 | 950 | 324 | 1,775 | 480 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,162 | 39.26% |
| 35 | นวก | 151 | มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา | 53 | 1,855 | 1,080 | 522 | 610 | 309 | 375 | 92 | 365 | 40 | 0 | 0 | 963 | 51.91% |
| 36 | นวก | 152 | มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม | 76 | 3,990 | 2,300 | 848 | 1,444 | 819 | 1,956 | 337 | 1,936 | 220 | 0 | 0 | 2,224 | 55.74% |
| 37 | นวก | 153 | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 24 | 1,535 | 461 | 369 | 455 | 173 | 567 | 204 | 537 | 138 | 0 | 0 | 884 | 57.59% |
| 38 | นวก | 157 | มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา | 54 | 2,501 | 881 | 513 | 1,991 | 979 | 1,107 | 355 | 24 | 21 | 545 | 306 | 2,174 | 86.93% |
| 39 | นวก | 164 | มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา | 56 | 3,895 | 1,167 | 772 | 1,541 | 1,052 | 1,852 | 526 | 1,295 | 326 | 1,491 | 493 | 3,169 | 81.36% |
| 40 | นวก | 166 | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | 107 | 7,130 | 5,458 | 3,875 | 2,700 | 728 | 3,901 | 1,031 | 3,793 | 360 | 3,790 | 1,570 | 7,564 | 106.09% |
| 41 | นวก | 170 | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ | 67 | 3,420 | 1,820 | 587 | 1,235 | 279 | 1,200 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 936 | 27.37% |
| 42 | นวก | 171 | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี | 63 | 4,010 | 2,125 | 1,037 | 2,415 | 1,349 | 1,754 | 527 | 0 | 0 | 1,445 | 484 | 3,397 | 84.71% |
| 43 | นวก | 173 | มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี | 61 | 3,945 | 2,372 | 1,943 | 1,281 | 920 | 1,360 | 414 | 1,050 | 289 | 2 | 0 | 3,566 | 90.39% |
| 44 | นวก | 174 | มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา | 70 | 3,844 | 2,089 | 653 | 1,858 | 400 | 2,627 | 619 | 2,633 | 600 | 2,288 | 365 | 2,637 | 68.60% |
| 45 | นวก | 177 | มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม | 51 | 3,500 | 2,260 | 254 | 1,683 | 365 | 905 | 267 | 0 | 0 | 0 | 0 | 886 | 25.31% |
| รวม นวก. | | | | 1,008 | 57,785 | 31,504 | 15,936 | 24,588 | 10,146 | 26,090 | 6,312 | 11,809 | 2,045 | 11,079 | 3,807 | 38,246 | 66.19% |
| 46 | นศร | 191 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | 111 | 6,290 | 1,745 | 2,083 | 1,056 | 906 | 1,818 | 754 | 1,207 | 317 | 990 | 435 | 4,495 | 71.46% |
| 47 | นศร | 192 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ | 51 | 2,910 | 1,125 | 341 | 1,654 | 305 | 1,407 | 399 | 1,434 | 461 | 1,106 | 347 | 1,853 | 63.68% |
| 48 | นศร | 193 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร | 55 | 3,230 | 2,910 | 188 | 2,886 | 179 | 2,980 | 192 | 3,460 | 200 | 0 | 0 | 759 | 23.50% |
| 49 | นศร | 194 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร | 40 | 2,800 | 745 | 369 | 670 | 445 | 825 | 375 | 825 | 307 | 490 | 285 | 1,781 | 63.61% |
| 50 | นศร | 195 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ | 66 | 2,480 | 1,540 | 211 | 345 | 283 | 692 | 144 | 1,035 | 100 | 0 | 0 | 738 | 29.76% |
| 51 | นศร | 196 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | 79 | 3,770 | 1,441 | 745 | 1,496 | 363 | 1,001 | 285 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,393 | 36.95% |
| 52 | นศร | 197 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย | 82 | 3,793 | 2,003 | 738 | 1,511 | 446 | 1,030 | 91 | 937 | 55 | 1,298 | 343 | 1,673 | 44.11% |
| 53 | นศร | 198 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ | 111 | 4,890 | 850 | 333 | 1,054 | 310 | 891 | 70 | 856 | 82 | 934 | 216 | 1,011 | 20.67% |
| 54 | นศร | 199 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | 119 | 4,425 | 1,243 | 1,090 | 963 | 517 | 1,205 | 325 | 542 | 69 | 228 | 102 | 2,103 | 47.53% |
| รวม นศร. | | | | 714 | 34,588 | 13,602 | 6,098 | 11,635 | 3,754 | 11,849 | 2,635 | 10,296 | 1,591 | 5,046 | 1,728 | 15,806 | 45.70% |
| 55 | นศน | 051 | วิทยาลัยกรุงเทพ | 45 | 5,535 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 910 | 74 | 0 | 0 | 74 | 1.34% |
| 56 | นศน | 054 | วิทยาลัยศรีปทุม | 68 | 10,855 | 1,055 | 51 | 1,055 | 14 | 1,055 | 57 | 1,055 | 52 | 0 | 0 | 174 | 1.60% |
| 57 | นศน | 056 | วิทยาลัยพณิชยการคำโพธิ์ | 41 | 4,050 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,550 | 38 | 0 | 0 | 38 | 0.94% |
| 58 | นศน | 059 | วิทยาลัยศรีวิไล | 11 | 725 | 0 | 0 | 0 | 0 | 365 | 32 | 305 | 44 | 0 | 0 | 76 | 10.48% |
| 59 | นศน | 061 | วิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร | 5 | 620 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 290 | 35 | 0 | 0 | 35 | 5.65% |
| 60 | นศน | 068 | วิทยาลัยวังสี | 82 | 5,725 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,645 | 102 | 2,705 | 198 | 0 | 0 | 300 | 5.24% |

| ลำดับ | กลุ่ม | รหัส | สถาบัน | จำนวน หลักสูตร | จำนวนเสียกับ ตามแผน มคอ.2 | รอบที่ 1 | | รอบที่ 2 | | รอบที่ 3 | | รอบที่ 4 | | รอบที่ 5 | | รวมจำนวน ยื่นขึ้น | %เข้าศึกษาเทียบ กับแผน มคอ.2 |
|-------------------|-------|------|---|-------------------|------------------------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|---------------------------------|
| | | | | | | เรียกเก็บ | ยื่นขึ้นสุทธิ | เรียกเก็บ | ยื่นขึ้นสุทธิ | เรียกเก็บ | ยื่นขึ้นสุทธิ | เรียกเก็บ | ยื่นขึ้นสุทธิ | เรียกเก็บ | ยื่นขึ้นสุทธิ | | |
| 61 | เอกชน | 073 | มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ | 30 | 3,014 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,410 | 141 | 0 | 0 | 141 | 4.68% |
| 62 | เอกชน | 102 | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | 9 | 972 | 1,095 | 0 | 640 | 0 | 361 | 19 | 265 | 21 | 0 | 0 | 40 | 4.12% |
| 63 | เอกชน | 103 | มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต | 23 | 2,490 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,490 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0.16% |
| 64 | เอกชน | 110 | วิทยาลัยสันตผล | 8 | 560 | 160 | 0 | 160 | 0 | 160 | 0 | 160 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0.18% |
| 65 | เอกชน | 112 | มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย | 10 | 894 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 745 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0.34% |
| 66 | เอกชน | 113 | มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี | 2 | 120 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00% |
| 67 | เอกชน | 115 | วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ | 3 | 250 | 150 | 28 | 171 | 20 | 147 | 52 | 101 | 16 | 76 | 3 | 119 | 47.60% |
| 68 | เอกชน | 117 | วิทยาลัยสุโขทัย | 5 | 845 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 160 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0.24% |
| 69 | เอกชน | 123 | มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ | 9 | 720 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 720 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00% |
| 70 | เอกชน | 129 | มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก | 1 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 10 | 0 | 0 | 10 | 12.50% |
| 71 | เอกชน | 180 | มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต | 38 | 2,695 | 60 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,765 | 65 | 0 | 0 | 71 | 2.63% |
| 72 | เอกชน | 181 | มหาวิทยาลัยสยาม | 32 | 2,478 | 970 | 7 | 0 | 0 | 870 | 53 | 1,000 | 99 | 0 | 0 | 159 | 6.42% |
| 73 | เอกชน | 905 | มหาวิทยาลัยอเนก | 10 | 570 | 0 | 0 | 0 | 0 | 166 | 11 | 284 | 19 | 0 | 0 | 30 | 5.26% |
| 74 | เอกชน | 907 | มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีศรีนครินทรวิโรฒ | 4 | 240 | 40 | 0 | 80 | 0 | 40 | 0 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00% |
| 75 | เอกชน | 908 | วิทยาลัยเทคโนโลยีพนมรุ้ง | 7 | 320 | 320 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00% |
| 76 | เอกชน | 909 | สถาบันเทคโนโลยีอานันทมหิดล | 4 | 160 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00% |
| 77 | เอกชน | 910 | มหาวิทยาลัยราชธานี | 10 | 790 | 80 | 20 | 90 | 30 | 360 | 34 | 530 | 62 | 0 | 0 | 146 | 18.48% |
| รวม เอกชน | | | | 457 | 44,708 | 4,030 | 112 | 2,236 | 64 | 6,209 | 360 | 19,625 | 884 | 76 | 3 | 1,423 | 3.18% |
| 78 | สหทบ | 031 | กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย | 54 | 2,947 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,947 | 2,670 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,670 | 90.60% |
| 79 | สหทบ | 218 | สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา | 1 | 210 | 5 | 2 | 30 | 22 | 157 | 136 | 25 | 21 | 15 | 15 | 196 | 93.33% |
| 80 | สหทบ | 220 | มหาวิทยาลัยการศึกษามหาชารี | 66 | 4,470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 105 | 28 | 0 | 0 | 28 | 0.63% |
| 81 | สหทบ | 230 | วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 6 | 0 | 0 | 6 | 6.00% |
| รวม สหทบ | | | | 122 | 7,727 | 5 | 2 | 30 | 22 | 3,104 | 2,806 | 138 | 55 | 15 | 15 | 2,900 | 37.53% |
| รวมทั้งหมด | | | | 4,649 | 313,804 | 138,230 | 60,759 | 124,104 | 43,829 | 135,431 | 47,277 | 120,966 | 35,812 | 46,663 | 16,511 | 204,188 | 65.07% |

Thailand Educational Disruption การหยุดชะงักด้านการศึกษาของไทยส่งผลกระทบต่ออะไรบ้าง?

3. จำนวนสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย

สถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย มีจำนวนรวม 310 แห่ง จำแนกได้ ดังนี้

- (1) มหาวิทยาลัยของรัฐเดิมและมหาวิทยาลัยในกำกับ 29 แห่ง และ 8 วิทยาเขต รวม 37 แห่ง
- (2) มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย เอกชน 75 แห่ง และ 7 วิทยาเขต รวม 82 แห่ง
- (3) มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง
- (4) วิทยาเขตสารสนเทศ 28 แห่ง
- (5) สถาบันเทคโนโลยีชั้นสูง 3 แห่ง
- (6) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง และ 8 วิทยาเขต รวม 17 แห่ง
- (7) มหาวิทยาลัยสงฆ์ 2 แห่ง และวิทยาเขต
- (8) สถาบันอุดมศึกษาและวิทยาเขตในสังกัดกระทรวงอื่นๆ 103

ที่มา : สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา สกอ. ข้อมูล ณ เมษายน 2558

จำนวนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

| คณะ | หลักสูตร | สาขาวิชา | ชั้นปีที่1 | | ชั้นปีที่2 | | ชั้นปีที่3 | | ชั้นปีที่4 | | ชั้นปีที่5 | | รวม | | นักศึกษาเฉลี่ยต่อชั้นปี | อัตรา การออก กลางคัน (%) |
|---------------------|---------------------|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------|------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | คงอยู่ | ออกกลางคัน | คงอยู่ | ออกกลางคัน | คงอยู่ | ออกกลางคัน | คงอยู่ | ออกกลางคัน | คงอยู่ | ออกกลางคัน | คงอยู่ | ออกกลางคัน | | |
| เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | เทคโนโลยีบัณฑิต | อิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 | 6 | 1 | 0 | 0 | 12 | 2 | 3.00 | 14.29 |
| | | เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา | 21 | 0 | 12 | 2 | 11 | 2 | 7 | 4 | 0 | 0 | 51 | 8 | 12.75 | 13.56 |
| | | เทคโนโลยีพลังงาน | 12 | 0 | 8 | 2 | 27 | 3 | 16 | 8 | 0 | 0 | 63 | 13 | 15.75 | 17.11 |
| | | เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า | 24 | 0 | 16 | 5 | 29 | 5 | 16 | 8 | 0 | 0 | 85 | 18 | 21.25 | 17.48 |
| | ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต | ออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก | 17 | 0 | 5 | 5 | 5 | 2 | 9 | 5 | 0 | 0 | 36 | 12 | 9.00 | 25.00 |
| | บริหารธุรกิจบัณฑิต | การจัดการโลจิสติกส์ | 46 | 0 | 50 | 7 | 58 | 11 | 40 | 6 | 0 | 0 | 194 | 24 | 48.50 | 11.01 |
| | วิทยาศาสตร์บัณฑิต | เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | 33 | 0 | 19 | 6 | 24 | 8 | 21 | 18 | 0 | 0 | 97 | 32 | 24.25 | 24.81 |
| ครุศาสตร์ | ครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี | คณิตศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 1 | 24 | 3 | 28 | 0 | 80 | 4 | 26.67 | 4.76 |
| | | คอมพิวเตอร์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 4 | 37 | 2 | 49 | 3 | 97 | 9 | 32.33 | 8.49 |
| | | ภาษาจีน | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 8 | 35 | 11 | 53 | 6 | 113 | 25 | 37.67 | 18.12 |
| | | ภาษาอังกฤษ | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 6 | 42 | 13 | 53 | 8 | 129 | 27 | 43.00 | 17.31 |
| | | พลศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 3 | 49 | 11 | 51 | 9 | 134 | 23 | 44.67 | 14.65 |
| | | การศึกษาปฐมวัย | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 | 3 | 51 | 6 | 54 | 3 | 147 | 12 | 49.00 | 7.55 |
| | | สังคมศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 47 | 4 | 49 | 8 | 52 | 5 | 148 | 17 | 49.33 | 10.30 |
| | | การประถมศึกษา | 0 | 0 | 0 | 0 | 43 | 8 | 54 | 6 | 52 | 8 | 149 | 22 | 49.67 | 12.87 |
| | | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 | 3 | 51 | 6 | 48 | 10 | 153 | 19 | 51.00 | 11.05 |
| | | ภาษาไทย | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 4 | 55 | 5 | 56 | 1 | 167 | 10 | 55.67 | 5.65 |

| คณะ | หลักสูตร | สาขาวิชา | ชั้นปีที่1 | | ชั้นปีที่2 | | ชั้นปีที่3 | | ชั้นปีที่4 | | ชั้นปีที่5 | | รวม | | นักศึกษาเฉลี่ยต่อชั้นปี | อัตรา การออก กลางคัน (%) |
|---------------------------|-----------------------|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------|------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | คงอยู่ | ออกกลางคัน | คงอยู่ | ออกกลางคัน | คงอยู่ | ออกกลางคัน | คงอยู่ | ออกกลางคัน | คงอยู่ | ออกกลางคัน | คงอยู่ | ออกกลางคัน | | |
| ครุศาสตร์ | ครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี | คอมพิวเตอร์ | 19 | 0 | 27 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46 | 2 | 23.00 | 4.17 |
| | | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 25 | 0 | 26 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 | 1 | 25.50 | 1.92 |
| | | คณิตศาสตร์ | 29 | 0 | 23 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 52 | 6 | 26.00 | 10.34 |
| | | ภาษาจีน | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 26.00 | - |
| | | การศึกษาปฐมวัย | 30 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 | 0 | 29.00 | - |
| | | พลศึกษา | 60 | 0 | 30 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90 | 4 | 45.00 | 4.26 |
| | | ภาษาอังกฤษ | 57 | 0 | 45 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 102 | 11 | 51.00 | 9.73 |
| | | ภาษาไทย | 60 | 0 | 56 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 116 | 4 | 58.00 | 3.33 |
| | | สังคมศึกษา | 60 | 0 | 57 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 117 | 3 | 58.50 | 2.50 |
| | | การประถมศึกษา | 60 | 0 | 59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 119 | 0 | 59.50 | - |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | ครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี | ดนตรีศึกษา (เอกดนตรีไทย) | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 3 | 3 | 10 | 7 | 19 | 13 | 6.33 | 40.63 |
| | | ดนตรีศึกษา (เอกดนตรีสากล) | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 2 | 20 | 10 | 24 | 0 | 66 | 12 | 22.00 | 15.38 |
| | ครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี | ดนตรีศึกษา (เอกดนตรีไทย) | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 4.50 | - |
| | | ดนตรีศึกษา (เอกดนตรีสากล) | 22 | 0 | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 | 1 | 19.50 | 2.50 |
| | | บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศึกษา | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 14.00 | - |
| | นิติศาสตรบัณฑิต | นิติศาสตร์ | 47 | 0 | 41 | 10 | 54 | 23 | 32 | 15 | 0 | 0 | 174 | 48 | 43.50 | 21.62 |
| | รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต | รัฐประศาสนศาสตร์ | 80 | 0 | 60 | 8 | 52 | 24 | 57 | 15 | 0 | 0 | 249 | 47 | 62.25 | 15.88 |
| | วิทยาศาสตร์บัณฑิต | ภูมิสารสนเทศ | 10 | 0 | 9 | 3 | 7 | 9 | 13 | 3 | 0 | 0 | 39 | 15 | 9.75 | 27.78 |
| | ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต | จิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ | 0 | 0 | 13 | 5 | 9 | 8 | 10 | 6 | 0 | 0 | 32 | 19 | 8.00 | 37.25 |

| คณะ | หลักสูตร | สาขาวิชา | ชั้นปีที่1 | | ชั้นปีที่2 | | ชั้นปีที่3 | | ชั้นปีที่4 | | ชั้นปีที่5 | | รวม | | นักศึกษาเฉลี่ยต่อชั้นปี | อัตรา การออก กลางคัน (%) |
|---------------------------|---------------------|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------|------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | คงอยู่ | ออกกลางคัน | คงอยู่ | ออกกลางคัน | คงอยู่ | ออกกลางคัน | คงอยู่ | ออกกลางคัน | คงอยู่ | ออกกลางคัน | คงอยู่ | ออกกลางคัน | | |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | ศิลปศาสตรบัณฑิต | ภาษาจีน | 51 | 0 | 0 | 0 | 15 | 9 | 18 | 10 | 0 | 0 | 84 | 19 | 21.00 | 18.45 |
| | | ภาษาอังกฤษ | 38 | 0 | 27 | 2 | 23 | 9 | 26 | 15 | 0 | 0 | 114 | 26 | 28.50 | 18.57 |
| | | การพัฒนาสังคม | 18 | 0 | 23 | 1 | 42 | 9 | 33 | 9 | 0 | 0 | 116 | 19 | 29.00 | 14.07 |
| | | ภาษาไทย | 40 | 0 | 41 | 3 | 42 | 9 | 48 | 13 | 0 | 0 | 171 | 25 | 42.75 | 12.76 |
| วิทยาการจัดการ | นิเทศศาสตรบัณฑิต | นิเทศศาสตร์ | 14 | 0 | 14 | 4 | 15 | 6 | 8 | 5 | 0 | 0 | 51 | 15 | 12.75 | 22.73 |
| | บัญชีบัณฑิต | การบัญชี | 85 | 0 | 69 | 3 | 82 | 21 | 61 | 17 | 0 | 0 | 297 | 41 | 74.25 | 12.13 |
| | บริหารธุรกิจบัณฑิต | การเงินและการธนาคาร | 10 | 0 | 9 | 1 | 10 | 6 | 15 | 9 | 0 | 0 | 44 | 16 | 11.00 | 26.67 |
| | | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 20 | 0 | 18 | 1 | 42 | 10 | 6 | 9 | 0 | 0 | 86 | 20 | 21.50 | 18.87 |
| | | การจัดการทั่วไป | 17 | 0 | 26 | 3 | 16 | 4 | 29 | 5 | 0 | 0 | 88 | 12 | 22.00 | 12.00 |
| | ศิลปศาสตรบัณฑิต | การท่องเที่ยวและการโรงแรม | 27 | 0 | 21 | 2 | 31 | 6 | 11 | 2 | 0 | 0 | 90 | 10 | 22.50 | 10.00 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี | เคมี | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 1 | 15 | 6 | 21 | 2 | 47 | 9 | 15.67 | 16.07 |
| | ครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี | เคมี | 12 | 0 | 18 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 1 | 15.00 | 3.23 |
| | วิทยาศาสตร์บัณฑิต | ฟิสิกส์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 7 | 1 | 1.75 | 12.50 |
| | | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 12 | 4 | 3.00 | 25.00 |
| | | วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | 0 | 0 | 11 | 0 | 8 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 25 | 1 | 6.25 | 3.85 |
| | | เทคโนโลยีสารสนเทศ | 12 | 0 | 11 | 1 | 7 | 7 | 10 | 7 | 0 | 0 | 40 | 15 | 10.00 | 27.27 |
| | | ชีววิทยา | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 1 | 15 | 5 | 0 | 0 | 41 | 6 | 10.25 | 12.77 |
| เคมี | 10 | 0 | 15 | 0 | 18 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 49 | 3 | 12.25 | 5.77 | | |

| คณะ | หลักสูตร | สาขาวิชา | ชั้นปีที่1 | | ชั้นปีที่2 | | ชั้นปีที่3 | | ชั้นปีที่4 | | ชั้นปีที่5 | | รวม | | นักศึกษา เฉลี่ย ต่อชั้นปี | อัตรา การออก กลางคัน (%) |
|-------------------------|-----------------------|----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------|------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| | | | คงอยู่ | ออกกลางคัน | คงอยู่ | ออกกลางคัน | คงอยู่ | ออกกลางคัน | คงอยู่ | ออกกลางคัน | คงอยู่ | ออกกลางคัน | คงอยู่ | ออกกลางคัน | | |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | วิทยาศาสตร์บัณฑิต | วิทยาการคอมพิวเตอร์ | 26 | 0 | 19 | 0 | 10 | 1 | 10 | 9 | 0 | 0 | 65 | 10 | 16.25 | 13.33 |
| | | สาธารณสุขศาสตร์ | 38 | 0 | 13 | 2 | 19 | 5 | 19 | 6 | 0 | 0 | 89 | 13 | 22.25 | 12.75 |
| | | คณิตศาสตร์ | 22 | 0 | 22 | 0 | 26 | 2 | 21 | 6 | 22 | 4 | 113 | 12 | 22.60 | 9.60 |
| คณะพยาบาลศาสตร์ | พยาบาลศาสตรบัณฑิต | พยาบาลศาสตร์ | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 40.00 | - | |
| มรภ.ภพ.แม่สอด | บริหารธุรกิจบัณฑิต | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 0 | 0 | 6 | 6 | 17 | 3 | 5 | 4 | 0 | 0 | 28 | 13 | 7.00 | 31.71 |
| | | การจัดการทั่วไป | 20 | 0 | 0 | 0 | 12 | 6 | 5 | 5 | 0 | 0 | 37 | 11 | 9.25 | 22.92 |
| | | การจัดการโลจิสติกส์ | 34 | 0 | 53 | 5 | 53 | 16 | 38 | 23 | 0 | 0 | 178 | 44 | 44.50 | 19.82 |
| | วิทยาศาสตร์บัณฑิต | เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | 12 | 0 | 13 | 4 | 12 | 7 | 19 | 8 | 0 | 0 | 56 | 19 | 14.00 | 25.33 |
| | รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต | รัฐประศาสนศาสตร์ | 37 | 0 | 42 | 6 | 31 | 18 | 34 | 23 | 0 | 0 | 144 | 47 | 36.00 | 24.61 |
| | บัญชีบัณฑิต | การบัญชี | 23 | 0 | 40 | 3 | 37 | 14 | 21 | 8 | 0 | 0 | 121 | 25 | 30.25 | 17.12 |

- หมายเหตุ
- หลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาเฉลี่ยต่อชั้นปีน้อยกว่า 10 คน
 - หลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาเฉลี่ยต่อชั้นปี 11-20 คน
 - หลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาเฉลี่ยต่อชั้นปี 21-30 คน
 - หลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาเฉลี่ยต่อชั้นปีมากกว่า 30 คน

จำนวนนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2563



1. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 7 หลักสูตร
 เขียว 1 หลักสูตร ขาว 2 หลักสูตร เหลือง 2 หลักสูตร แดง 2 หลักสูตร
2. ครุศาสตร์ จำนวน 10 หลักสูตร
 เขียว 5 หลักสูตร ขาว 5 หลักสูตร
3. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 11 หลักสูตร
 เขียว 3 หลักสูตร ขาว 3 หลักสูตร เหลือง 2 หลักสูตร แดง 3 หลักสูตร
4. วิทยาการจัดการ จำนวน 7 หลักสูตร
 เขียว 1 หลักสูตร ขาว 4 หลักสูตร เหลือง 2 หลักสูตร
5. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวม 7 หลักสูตร
 เหลือง 3 หลักสูตร แดง 4 หลักสูตร

สรุป รวมจำนวน 42 หลักสูตร

| | | |
|-----------|------------|-------------|
| 1. เขียว | ปลอดภัย | 10 หลักสูตร |
| 2. ขาว | ระวัง | 14 หลักสูตร |
| 3. เหลือง | วิกฤต | 9 หลักสูตร |
| 4. แดง | วิกฤติหนัก | 9 หลักสูตร |



มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬังเพชฌ จะปรับตัวอย่างไร?
หลักสูตรที่มีอยู่ขายได้หรือไม่? จะพลิกโฉมหลักสูตรอย่างไร?

แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร

กลุ่มผู้เรียนคือใคร? สนนองตอบความต้องการตลาดแรงงานหรือไม่?

- หลักสูตรปริญญาตรีคู้ชนาน multidisciplinary ##นานเกินไปไหม 210 หน่วยกิต
- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ##ดี แต่ต้องการคนเก่งมาเรียน
- หลักสูตรตรีควบโท ##ตลาดต้องการไหม? คนจะรีบออกไปทำงานไหม?
- หลักสูตร เอก-เอก, เอก-โท ##inter disciplinary รู้สองศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกัน
- หลักสูตรบูรณาการระหว่างกลุ่มศาสตร์ ##multi disciplinary รู้หลายศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกัน
- การทำ short course ##เป้าหมายคือ credit bank (หาผู้เรียนกลุ่มใหม่)
- การสอนออนไลน์และออฟไลน์ ##ระบบการสอน/สื่อ (อำนวยความสะดวกผู้เรียน)

Educational Disruption

ท่านมีแนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตรของท่านอย่างไร?

Educational Disruption

ใครคือลูกค้าของท่าน?