

ภาคผนวก ค
ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่าง
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548
กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
หลักสูตรปรั้นปรุง พ.ศ. 2557

ຕາງປະເວລາຍັງທີ່ມີການປິ່ນແພລຮະຫວ່າງຫຼັກສູດອຳນວຍຕົວສາດຖານີ້ຢູ່ນ ສາຂວິຊາການຢູ່ນ ພັດທະນາ ພ.ສ. 2548
ກົມຫຼັກສູດອຳນວຍຕົວສາດຖານີ້ຢູ່ນ ດາບາວິຊາການຢູ່ນ ພັດທະນາປັບປຸງ ພ.ສ. 2557

ຮາຍວິຊາຫຼັກສູດຮັດມືນ	ຮາຍວິຊາຫຼັກສູດຮັດມືນ	ຮາຍວິຊາຫຼັກສູດຮັດມືນ	ຮາຍວິຊາຫຼັກສູດຮັດມືນ
1. ຂໍ້ອຫັດສູດ ຕິດປາສັດຮັນຄົມຫຼັດ ດາບາວິຊາການຢູ່ນ Bachelor of Arts Program in Japanese	1. ຂໍ້ອຫັດສູດ ຕິດປາສັດຮັນຄົມຫຼັດ ສາຂວິຊາການຢູ່ນ Bachelor of Arts Program in Japanese	“ນັບປີ່ຍົນແປດງ	“ນັບປີ່ຍົນແປດງ
2. ຂໍ້ອົບຮີ່ມູນ ສິດປາສັດຮັນຄົມຫຼັດ (ການຢູ່ນ) Bachelor of Arts (Japanese) ສ.ນ. (ການຢູ່ນ) B.A. (Japanese)	2. ຂໍ້ອົບຮີ່ມູນ ສິດປາສັດຮັນຄົມຫຼັດ (ການຢູ່ນ) Bachelor of Arts (Japanese) ສ.ນ. (ການຢູ່ນ) B.A. (Japanese)	“ນັບປີ່ຍົນແປດງ	“ນັບປີ່ຍົນແປດງ
3. ໜ່ວຍຄານທີ່ຮັນຜົດຂອນ ກາວິຊາການໄທແລະການຫະວັນອອກ ນາກວິທາລະຍ້.....	3. ໜ່ວຍຄານທີ່ຮັນຜົດຂອນ ສາຂວິຊາການໄທແລະວັນອອກ ກະແນມມຸນຍາຕາຕົວແຕ່ຕັ້ງຄານຄາຕົວ ມາຂວາຍເລີຍ.....	ກ່ຽວຂ້ອງຕາມໂຄຮງຕັ້ງງອງຄົກໃຫ້ນໆຂອງຄົກນະ	ກ່ຽວຂ້ອງຕາມໂຄຮງຕັ້ງງອງຄົກໃຫ້ນໆຂອງຄົກນະ
4. ເປົ້າຮົມແລະວັດຖຸປະສົງຂອງຫຼັກສູດ ປັ້ງສູງ ຮູ້ການຢູ່ໃຈວ່າລັນຫວັນນຳຖຸກາປະປະຍຸກຸດ ວັດຖຸປະສົງຂອງຫຼັກສູດ ເພື່ອເຄີຍຕົນຫຼັດສາຂວິຊາການຢູ່ນ ໄກສົນຄຸນເກີຍຮະຕານປົນຮານ ກາຮົມຕື່ມປົນຫຼັດແລະນຳຫຼັດເກີຍຮະຕານປົນທີ່ມີຄຸນຮຽນ ຈິບປະຍາມ ປະຕົບກາຮົມທີ່ຈິງໃຫ້ຕົນແລະນຳຫຼັດເກີຍຮະຕານປົນທີ່ມີຄຸນຮຽນ 1. ມີຄວາມເຫັນ ດີເລີ້ນ ເທິງທີ່ມີຄຸນທີ່ມີຄຸນຮຽນ 2. ມີຄຸນຮຽນ ຈິບປະຍາມ ສານາຮັນຕິດ ວິຕຣະຫູ່ ສັງຄະຮ່າຫຼື ແລະນໍາ	4. ເປົ້າຮົມແລະວັດຖຸປະສົງຂອງຫຼັກສູດ ປັ້ງສູງ ຮູ້ເງິນໄຈການແຕ່ວັນນັບຮຽນຢູ່ນ ຕ້າງຄຸນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງພິສ່ານ ດັ່ງກມ ວັດຖຸປະສົງຫຼັດສົກສູດ ພື້ນເຕີດມົນຫຼັດສາຂວິຊາການຢູ່ນທີ່ມີຄຸນຮຽນ ຈິບປະຍາມ ຄວນຮັນຜົດຂອນແລະນຳຫຼັດເກີຍຮະຕານປົນ 1. ມີຄວາມເຫັນ ດີເລີ້ນ ເທິງທີ່ມີຄຸນທີ່ມີຄຸນຮຽນ 2. ມີຄຸນຮຽນ ຈິບປະຍາມ ສານາຮັນຕິດ ວິຕຣະຫູ່ ສັງຄະຮ່າຫຼື ແລະນໍາ	“ນັບປີ່ຍົນແປດງ” - ປັບປັດຖຸປະຕົງກຳທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຕົວຕ່ອງກັບມາຮັງຄົກນະ ເພື່ອຮັ້ນໃຫ້ກ່ຽວຂ້ອນທີ່ມີຄຸນຮຽນ “ນັບປີ່ຍົນແປດງ” - ປັບປັດຖຸປະຕົງກຳທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຕົວຕ່ອງກັບມາຮັງຄົກນະ ດຸດ້ນີ້ກ່ຽວຂ້ອນທີ່ມີຄຸນຮຽນ	“ນັບປີ່ຍົນແປດງ” - ປັບປັດຖຸປະຕົງກຳທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຕົວຕ່ອງກັບມາຮັງຄົກນະ ເພື່ອຮັ້ນໃຫ້ກ່ຽວຂ້ອນທີ່ມີຄຸນຮຽນ

รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง
ความตื้นด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ไปรษณีย์	<p>2. มีทักษะในการต่อสารตัวภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้องตามบริบทและวัฒนธรรม</p> <p>3. สามารถคิด วิเคราะห์ ตั้งครรภ์ และนำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นไปใช้ในการประ众所ของอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพและคำนึง到 ให้ถูกต้องตามและคำนึง到 ให้ถูกต้องตาม</p> <p>4. มีความรู้ ชั้น ๑ ผู้ที่พำนักอาศัยอยู่ต่อ เรียนรู้ตลอดชีวิตและนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม</p> <p>5. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการศึกษา ทันสมัย แต่ละสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน</p>	<p>2. มีทักษะในการต่อสารตัวภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้องตามบริบทและวัฒนธรรม</p> <p>3. สามารถคิด วิเคราะห์ ตั้งครรภ์ และนำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นไปใช้ในการประ众所ของอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพและคำนึง到 ให้ถูกต้องตามและคำนึง到 ให้ถูกต้องตาม</p> <p>4. มีความรู้ ชั้น ๑ ผู้ที่พำนักอาศัยอยู่ต่อ เรียนรู้ตลอดชีวิตและนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม</p> <p>5. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการศึกษา ทันสมัย แต่ละสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน</p>
หลักสูตรศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต	<p>5. หลักสูตร</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต</p> <p>ก. หมวดวิชาระบบทั่วไป ไม่ต้องทำ 30 หน่วยกิต</p> <p>ก. หมวดวิชาเสียงดนตรี 9 หน่วยกิต</p> <p>ก. คุณวุฒิภาษา 9 หน่วยกิต</p> <p>ก.คุณวุฒิศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>ก.คุณวุฒิศิลปศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต</p> <p>ก.คุณวุฒิภาษาต่างประเทศ ไม่ต้องทำในสื่อ 6 หน่วยกิต</p> <p>ก.คุณวุฒิภาษาต่างประเทศและภาษาต่างด้วยตัวตัวเอง 9 หน่วยกิต</p> <p>ก.คุณวุฒิภาษาต่างด้วยตัวตัวเอง 2 - 7 หน่วยกิต</p> <p>ก.คุณวุฒิภาษาต่างด้วยตัวตัวเอง 2 - 7 หน่วยกิต</p>	<p>5. หลักสูตร</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต</p> <p>ก. หมวดวิชาเสียงดนตรี 33 หน่วยกิต</p> <p>ก. คุณวุฒิศิลปศาสตร์และภาษาต่างด้วยตัวตัวเอง 6 หน่วยกิต</p> <p>ก. คุณวุฒิภาษาต่างด้วยตัวตัวเอง 3 หน่วยกิต</p>
รายวิชาในเกณฑ์คุณลักษณะ รายวิชาภาษาตุ่นเมือง รายวิชาภาษาตุ่นอัน	<p>2. วิจัยเพื่อยêuทิว谷 ไม่ต้องทำตัวตั้งแต่ต้นจนจบ</p> <p>กำหนดให้เรียน "มีมือยกไว้"</p> <p>รายวิชาในเกณฑ์คุณลักษณะ</p> <p>รายวิชาภาษาตุ่นเมือง</p>	<p>2. วิจัยเพื่อยêuทิว谷 ไม่ต้องทำตัวตั้งแต่ต้นจนจบ</p> <p>กำหนดให้เรียน "มีมือยกไว้"</p> <p>- เสื้อจากชาววิเชชชาตุ่นภาษา</p> <p>- ต้องการทราบวิชาตุ่นเมืองมาตั้งแต่</p>

รายวิชาหลักสูตรต่อไปนี้			รายวิชาหลักสูตรปัจจุบัน			หลักสูตรปัจจุบัน	
ก. หมวดวิชาแผนพัฒนา วิชาเอก	ไม่มีข้อก้าว ไม่มีข้อก้าว	101 หน่วยกิต	ก. หมวดวิชาแผนพัฒนา วิชาเอก	ไม่มีข้อก้าว ไม่มีข้อก้าว	99 หน่วยกิต		
วิชาเอกบังคับ		101 หน่วยกิต	วิชาบังคับ	ไม่มีข้อก้าว ไม่มีข้อก้าว	93 หน่วยกิต		
วิชาเลือก	ไม่มีข้อก้าว ไม่มีข้อก้าว	60 หน่วยกิต	วิชาเลือก	ไม่มีข้อก้าว ไม่มีข้อก้าว	60 หน่วยกิต		
ประยุทธ์การผลิตวิชาชีพ		32 หน่วยกิต	วิชาประยุทธ์การผลิตวิชาชีพ	ไม่มีข้อก้าว ไม่มีข้อก้าว	33 หน่วยกิต		
ก. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่มีข้อก้าว	ไม่มีข้อก้าว	6 หน่วยกิต	ก. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่มีข้อก้าว	ไม่มีข้อก้าว ไม่มีข้อก้าว	6 หน่วยกิต		
6. ค่าตอบแทนรายวิชา							
0110111 ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	0110111 ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	0110111 ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	- ตัดคำว่า “ศึกษา” ของคำอธิบายรายวิชาออก - ตัดคำว่า “อักษร Hiragana คาดคะเน” ออก - แจ้งอาจารชื่อตนกับวิชา 0110131 อาจารย์นั้นๆ	
Japanese 1 ศึกษาอักษร Hiragana คาดคะเน โครงสร้างประโยคญี่ปุ่น พจนานุกรมญี่ปุ่น การอ่านและการเขียน โดยใช้คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่น การอ่านและการเขียน โดยใช้คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่น 500 คำ เรียนรู้อักษรญี่ปุ่น 100 ตัว		Japanese 1 โครงสร้างประโยคญี่ปุ่น พจนานุกรมญี่ปุ่น การอ่านและการเขียน โดยใช้คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่น 500 คำ เรียนรู้อักษรญี่ปุ่น 100 ตัว					
0110112 ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	0110112 ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	0110112 ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	- ตัดคำว่า “ศึกษา” ของคำอธิบายรายวิชาออก - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน	
Japanese 2 ญี่ปุ่น : 0110111 ศึกษาโครงสร้างประโยคญี่ปุ่น สืบสานภาษาญี่ปุ่น การอ่านและการเขียน โดยใช้คำศัพท์เพิ่มเติมอีกรอบ 370 คำ		Japanese 2 ญี่ปุ่น : 0110111 โครงสร้างประโยคญี่ปุ่น การอ่านและการเขียน โดยใช้คำศัพท์เพิ่มเติมอีกรอบ 370 คำ					
ก. ประมวล 370 คำ เรียนรู้อักษรญี่ปุ่น 150 ตัว							

รายวิชาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา		รายวิชานักศึกษาปรับเปลี่ยน	รายวิชานักศึกษาปรับเปลี่ยน	ผลลัพธ์การประเมิน
0110131	ลักษณะร่องรอยญี่ปุ่น Japanese Phonetics	3(2-2-5)	0110233 ลักษณะร่องรอยญี่ปุ่น Japanese Phonetics ศึกษาเสียงแบบเดิมภาษาญี่ปุ่น ผู้ใดจึงอ่านภาษาญี่ปุ่น อย่างไรด้วยภาษาไทย ในการออกเสียง วิธีการออกเสียง ระบบเสียงประเพณท์ต่าง ๆ และฝึกออกเสียง ที่เป็นบัญหาสำหรับชาวไทย	3(2-2-5) - ตัดคำว่า “ศึกษา” ของคำอธิบายรายวิชาออก - เปิดชั้นเรียนตัววิชา - ปรับคำว่า “ประเพณท์เสียงภาษาญี่ปุ่น อย่างไรด้วยภาษาไทย” ให้เข้าใจง่าย - ปรับคำว่า “ห้องเรียนตัววิชาภาษาญี่ปุ่น” ของคำอธิบาย
0110132	อักษรร่องรอยญี่ปุ่น Japanese Character Systematization	3(2-2-5)	0110131 อักษรร่องรอยญี่ปุ่น Japanese Character Systematization บุรพิชา : 0110111 ศึกษาเกี่ยวกับการใช้ชื่อเมือง ชื่อรiverside คาดตามน้ำ รวมถึงระบบทัศนศิลป์ ที่มาพร้อมกับการเรียนและภาระงานต่อไป มาก แต่ค้นพบ ผลงานทักษะการเรียนและการอ่านอักษรต้องถูกตั้งถ่วง คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน และคำที่ใช้ในบทเรียน	3(2-2-5) - ตัดคำว่า “ศึกษา” ของคำอธิบายรายวิชาออก - เปิดชั้นเรียนตัววิชา - ตัดคำว่า “โครงสร้างและถกยุทธวิธีการใช้ชื่อเมือง ชื่อรiverside” ของคำอธิบาย - ตัดคำว่า “และคำที่ใช้ในบทเรียน” ของคำอธิบาย - ตัดคำว่า “โครงสร้าง ที่มาพร้อมกับการเรียนและภาระงานต่อไป” ของคำอธิบาย - ตัดคำว่า “โครงสร้าง โครงสร้าง” เพื่อให้คำอธิบาย รายวิชาชัดเจนมากขึ้น
0110211	ภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese 3	3(2-2-5)	0110211 ภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese 3 บุรพิชา : 0110112 ศึกษาโครงสร้างภาษาญี่ปุ่น เช่นชิ้นส่วนประกอบของภาษาญี่ปุ่น ลักษณะ การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้ค่าสัฟเพื่อเขียนอักษรภาษาญี่ปุ่น ให้เข้มข้นอีกครั้งหนึ่ง สำหรับภาษาญี่ปุ่น 500 คำ เรียนรู้อักษรภาษาญี่ปุ่น 150 ตัว	3(2-2-5) - ตัดคำว่า “ศึกษา” ของคำอธิบายรายวิชาออก - ปรับคำว่า “ระดับต้น-กลาง” เพื่อให้คำอธิบาย รายวิชาชัดเจนมากขึ้น โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น เช่นชิ้นส่วนประกอบของภาษาญี่ปุ่น ลักษณะ การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้ค่าสัฟเพื่อเขียนอักษรภาษาญี่ปุ่น ให้เข้มข้นอีกครั้งหนึ่ง สำหรับภาษาญี่ปุ่น 500 คำ เรียนรู้อักษรภาษาญี่ปุ่น 150 ตัว

รายวิชาหลักสูตรระดับบัณฑิตวิทยา		รายวิชาหลักสูตรปริญญาตรี	รายวิชาหลักสูตรปริญญาโท	มาตรฐานการปรับปรุง
0110482 ประสบการณ์การใช้ภาษา Experience in Language Usage	6(0-24-0)	0110482 ประสบการณ์และสัมมนาการใช้ภาษา Experience and Seminar on Language Use	6(0-18-0)	- บูรณาการในมหาจุฬาฯวิชา 0110483 stemming ประจำปีและการผู้สอนมาใช้ภาษา - ปรับเปลี่ยนคำอธิบายราชวิชาให้มีความชัดเจน ยิ่งขึ้น เนื่องจากปรับจำนวนหน่วยกิต ติดคำว่า “หัวเรื่องที่สอนภาษาญี่ปุ่นในสถาบันศึกษา 1 ภาคเรียน ภาคเรียน” ลงคำอธิบายราชวิชา
ผู้ใช้ภาษาญี่ปุ่นในสถานประกอบการ โดยมีจำนวน ชั่วโมงเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง หรือผู้สอนภาษาญี่ปุ่นใน สถาบันศึกษา 1 ภาคเรียน		หัวขอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับภาษาญี่ปุ่น โดยมีระยะเวลา 1 ภาคเรียน		
0110483 stemming ประสบการณ์การใช้ภาษา Seminar on Experience in Language Usage	3(0-12-0)	ยกเลิก		- ยกเลิกพิธีบูรณาการญี่ปุ่นในราชวิชา 0110482 ประจำปีและการผู้สอนมาใช้ภาษาเดียว
stemming กรณีที่ได้พบปะประเทศญี่ปุ่นมาก ถือเป็นครุและ แนวทางแก้ไขข้อหาจากการใช้ภาษาในสถานประกอบการ				
ญี่ปุ่น	0110251 วัฒนธรรมญี่ปุ่น 2	3(3-0-6)	ญี่ปุ่น วัฒนธรรมญี่ปุ่นให้เป็นวิชาเอกต้องสำหรับผู้ที่ ต้องการเรียนวัฒนธรรมญี่ปุ่นให้ถูกต้องยิ่งขึ้น	- เพิ่มนรายวิชาเพื่อให้เป็นวิชาเอกต้องสำหรับผู้ที่ ต้องการเรียนคณิตศึกษาให้ถูกต้องยิ่งขึ้น
ญี่ปุ่น	0110232 คันจิคณิต 2	3(2-2-5)	ญี่ปุ่น คณิตคณิตศึกษาให้ถูกต้องยิ่งขึ้น	- เพิ่มนรายวิชาเพื่อให้เป็นวิชาเอกต้องสำหรับผู้ที่ ต้องการเรียนคณิตศึกษาให้ถูกต้องยิ่งขึ้น
	Kanji Studies			
	ญี่ปุ่น : (0110231)			
	ความหมายและวิธีการเขียนตัวอักษรญี่ปุ่นให้รู้จัก			
	ชีวิตประจําวัน (โจทย์ต่อ) ที่มีอักษรญี่ปุ่น 350 ตัว ฝึกซ้อม ตัวอักษรคันจิ และใช้พจนานุกรมอักษรคันจิ			