

แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัย.....

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ✓ 1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Arts Program in Japanese
- ✓ 2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น)
(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Arts (Japanese)
- อักษรย่อปริญญา (ภาษาไทย) : ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)
(ภาษาอังกฤษ) : B.A. (Japanese)
- หลักเกณฑ์ในการเรียกชื่อปริญญา
- เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ชื่อ.....พ.ศ.....
- เป็นไปตามเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาของ กกอ.
- ไม่เป็นไปตามเกณฑ์แต่ได้รับความเห็นชอบให้ใช้ชื่อปริญญาี้จาก กกอ เมื่อ.....
- ✓ 3. สถานสภาพของหลักสูตร
- หลักสูตรใหม่ ⇨ กำหนดเปิดสอน เดือน.....พ.ศ.....
- หลักสูตรปรับปรุง ⇨ กำหนดเปิดสอน เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2557
- ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2548
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2556
- ✓ 4. การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
- ได้พิจารณากลับกรองโดย คณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2556
เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2556
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจาก สภามหาวิทยาลัย.....ในการประชุม
ครั้งที่ 1/2557 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2557
- *5. แนวทางที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
- เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขา/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

*4. การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

มี (ระบุว่าเป็นฝึกงาน ฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา หรืออื่นๆ)

ปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่ต้องใช้ภาษาญี่ปุ่นเป็นระยะเวลา 1 ภาคเรียนตามโครงการสหกิจศึกษาหรือฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่ต้องใช้ภาษาญี่ปุ่นเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมงและมีการสัมมนาหลังฝึกปฏิบัติงาน

ไม่มี

*5. การทำโครงการหรือการวิจัย

มี (ระบุว่าเป็นโครงการหรือการวิจัย)

ไม่มี

หมวดที่ 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

*1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้นิสิตจัด โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่น โดยนิสิตวางแผน แบ่งงาน จัดเตรียม ดำเนินงาน และสรุปผลการเรียนรู้โดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษา - ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการซึ่งนิสิตจะต้องมีวินัยในการเรียนรู้และฝึกฝน - มีกติกาส่งเสริมวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้นิสิตต้องฝึกประสบการณ์ด้านภาษาในสถานประกอบการ - กำหนดให้นิสิตสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่นก่อนสำเร็จการศึกษา

*2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิครบ 5 ด้าน

มีมาตรฐานผลการเรียนรู้เพิ่มเติม - ด้าน (ระบุ)

*3. การแสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อแสดงถึงความร่วมมือกันของคณาจารย์ในหลักสูตรในการเพื่อพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ให้แก่ นิสิต

มี

ไม่มี

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. เกณฑ์การให้ระดับคะแนน

เกณฑ์การวัดผล (ระบุ) นิสิตที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลการศึกษา เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน การประเมินผลการเรียนแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับขั้น ซึ่งมีความหมาย และค่าระดับขั้นดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับขั้น
A	ดีเยี่ยม	4.00
B+	ดีมาก	3.50
B	ดี	3.00
C+	ดีพอใช้	2.50
C	พอใช้	2.00
D+	อ่อน	1.50
D	อ่อนมาก	1.00
F	ตก	0.00

เกณฑ์ขั้นต่ำรายวิชา (ถ้ามี - ระบุ).....

เกณฑ์อื่น ๆ (ถ้ามี - ระบุ)

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับขั้นกรณีรายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับขั้นให้ใช้สัญลักษณ์แทน โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย..... ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 หมวดที่ 5

*2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

มี

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 คณะกรรมการประจำคณะรับรองผลการประเมินของรายวิชา

2.1.2 หลักสูตรวิชาประเมินความสอดคล้องของข้อสอบกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินความสอดคล้องของข้อสอบ โดยคำนึงถึงผลการ

เรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.2.2 ผลสำรวจการประกอบอาชีพของบัณฑิตหลังการจบการศึกษา

ไม่มี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 การสำเร็จการศึกษา

- เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- เกณฑ์อื่น ๆ (ระบุ) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร สอบผ่านและมีผลการประเมินโดยสมบูรณ์ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ต้องมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 และต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย... ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 หมวดที่ 8 ข้อ 35 และข้อ 36

3.2 อนุปริญญา - มีการให้อนุปริญญา เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีนี้หรือไม่

- มี ⇨ เงื่อนไข (ระบุ)
- ไม่มี

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

*1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- มี

1.1 การเตรียมการในระดับมหาวิทยาลัย

1.1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

1.1.2 อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการฝึกอบรมตามโครงการสมรรถนะการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัย.....

1.2 การเตรียมการในระดับคณะ

1.2.1 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เช่น รายละเอียดของหลักสูตร คู่มือการศึกษา กฎระเบียบต่าง ๆ

1.2.2 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อวัตกรรมการวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน

1.2.3 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำ

- ไม่มี

*2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

- มีการพัฒนาด้านวิชาการ
- มีการพัฒนาด้านวิชาชีพ
- มีการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน
- มีการพัฒนาทักษะการวัดและประเมินผล