

การปรับปรุงแก้ไข
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2559
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2559

2. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม
ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 7 พฤษภาคม 2562

3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้
เริ่มใช้กับนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

ด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มีการปรับปรุงหลักสูตร ฉบับปี พ.ศ. 2562 ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562 ทำให้มหาวิทยาลัยต้องปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยเพิ่มรายวิชาใหม่จำนวน 3 รายวิชา เพื่อให้การจัดการศึกษาดำเนินการต่อไป

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

เพิ่มรายวิชาใหม่จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
	1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	
1551003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน English for Standardized Test	3(2-2-5)
	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	
	- ไม่เปลี่ยนแปลง -	
	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	
3591003	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King Philosophy for Local Development	3(3-0-6)
	1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
1031001	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21st Century Skills for Living and Occupations	3(2-2-5)

2) คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1551003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน English for Standardized Test	3(2-2-5)

ศึกษารูปแบบข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ เช่น TOEIC, TOEFL, IELTS, CU-TEP หรือ
อื่นๆ ทบทวนความรู้ไวยากรณ์ คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการเข้าสอบมาตรฐาน

ฝึกเทคนิคการทำข้อสอบในรูปแบบต่าง ๆ การจัดการเวลา สำหรับทักษะการสอบการฟัง
อ่านและเขียนในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Formats of English standardized test such as TOEIC, TOEFL IELTS, CU-TEP etc.
review in grammar, vocabulary for standardized test

Various formats of testing technics, time management for listening, reading and
writing tests in various situations

3591003 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)

The King Philosophy for Local Development

แนวคิด และหลักการของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประยุกต์ใช้หลักการทรงงาน
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืนในชีวิตประจำวันได้ วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ฉลาดรู้
เพื่อการพัฒนาชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม และร่วมมือกันทำงานโดย
บูรณาการแบบองค์รวมกับทีมภาคีเครือข่าย

Concept and principle of royal initiative project, apply in principle of royal work,
Sufficiency Economy Philosophy and daily sustainable development concept, analyze in
wisdom strategy prototype community development according to the King's philosophy to be
concrete development and cooperate to work by holistic Integration with area networks.

1031001 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 3(2-2-5)

21st Century Skills for Living and Occupations

สืบค้น วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยการบูรณาการ การ
ประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ

Principle concept, theories about 21st century skills by integrating, apply to
develop life skills and quality profession.

3) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)

ดังตาราง 5.1

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข

- ไม่มีการเปลี่ยนแปลง -

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วันที่ 24 พฤษภาคม 2562

ตารางที่ 5.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) รายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร															
1551003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน		●	●			●		●	●	●	●	●		●	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์															
3591003 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น			●	●			●		●		●				●
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี															
1031001 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ			●	●			●		●		●			●	●