

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

.....

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ / สาขาวิชา โปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Technology Program in Industrial Product Design and Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)	เทคโนโลยีบัณฑิต (ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)
ชื่อย่อ (ไทย)	ทล.บ. (ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	Bachelor of Technology (Industrial Product Design and Development)
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	B.Tech. (Industrial Product Design and Development)

3. วิชาเอก

- ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย หรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปี พ.ศ. 2555

คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 8 เมื่อวันที่ 30 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2554

สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ ..1/2555.. วันที่ ..8... เดือน...มีนาคม... พ.ศ. ...2555.....

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ..2/2555. วันที่..28.. เดือน..มีนาคม... พ.ศ. ...2555...

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาออกแบบและการพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ประกอบอาชีพตามสถานประกอบการของภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ ประกอบอาชีพอิสระ ด้านการออกแบบและการพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมในแขนงต่างๆ

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
5620100066572		นายณัฐธิกันต์ ปิ่นจู่ไร	คอ.ม. (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)	- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2553

			วท.บ. (ออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)	- มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	2547
3620600059986		นายวิชัย แสงเมือง	ค.ม. (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม) ศ.บ. (ศิลปะบัณฑิต)	- สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552 2534
3361300492491		นายสุภเดช อินอิม	ค.ม. (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม) ค.บ. (ศิลปะอุตสาหกรรม)	- สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง - สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2553 2550

**9. ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ-สาขาวิชา สถาบันที่สำเร็จ
การศึกษา และปีที่สำเร็จของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

โปรแกรมวิชาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม คณะคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ความเจริญเติบโตของภาคอุตสาหกรรมอันส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศนั้นม
รากฐาน ที่สำคัญอยู่ที่ต้นทุนการผลิตและประสิทธิภาพของขบวนการผลิตซึ่งมีความต้องการออกแบบและ
นักพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เพื่อร่วมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า ซึ่งปัจจุบัน
การลงทุนด้านธุรกิจ อุตสาหกรรมทุกภาคส่วนมีแนวโน้มขยายตัวเพิ่มมากขึ้น ในส่วนของการออกแบบ
และนักพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ที่ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว และมีการลงทุนแข่งขันกันสูงเป็น
เหตุผลให้ความต้องการบุคลากรในสาขาวิชาออกแบบและนักพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมใน
ตลาดแรงงานมาก

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาทางอุตสาหกรรมมีความเกี่ยวเนื่องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของ กลุ่ม
ชุมชนอย่างปฏิเสธไม่ได้ ดังนั้นนักออกแบบและนักพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมที่ตื่นอกเห็นใจจากมีความ
เชี่ยวชาญทักษะ การบริหารในเชิงการออกแบบและการพัฒนาผลิตภัณฑ์จำเป็นที่จะต้องมีความคำนึงถึง
สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม มีทักษะการสื่อสารเจรจาและมีจิตสำนึก ที่ดีต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อ
สร้างผลกระทบที่น้อยที่สุดจากภาคอุตสาหกรรมอันจะมีต่อวิถีการดำเนินชีวิตของชุมชนรอบด้าน

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เนื่องจากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพ และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการทางเทคโนโลยี โดยการผลิตบุคลากรทางออกแบบและ นักพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานและพัฒนา เทคโนโลยีให้เหมาะสม มีความสามารถในการปรับตัวเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่เพื่อประยุกต์ใช้กับองค์กร และมีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรได้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่เน้นการเป็นสถาบันวิจัย เพื่อการสร้างความเป็นเลิศในการประยุกต์เทคโนโลยี รวมไปถึงค้นคว้าพัฒนานวัตกรรม สร้างองค์ความรู้ อีกทั้งยังเป็นภาระหนึ่งของพันธกิจ ด้านการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ / สาขาวิชา / หลักสูตรอื่น (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เปิดสอนโดยคณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการและคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่ กลุ่มวิชาเอกบังคับ กลุ่มวิชาเลือก และกลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ ดำเนินการสอนโดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ส่วนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษาดำเนินการโดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (สหกิจศึกษาดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร) ดำเนินการโดยศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และโดยความร่วมมือกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีเปิดสอนโดยคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา / หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชาโดยติดต่อประสานงานฝ่ายหลักสูตร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติในสาขาวิชา สามารถนำอัตลักษณ์ของท้องถิ่นมาประยุกต์และถ่ายทอดให้สอดคล้องกับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และความต้องการของสังคม โดยสามารถถ่ายทอดความรู้ความสามารถทางด้านสาขาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติในสาขาวิชา สามารถนำอัตลักษณ์ของท้องถิ่นมาประยุกต์และถ่ายทอดให้สอดคล้องกับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และความต้องการของสังคม โดยสามารถถ่ายทอด

ความรู้ความสามารถทางด้านสาขาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ให้คำปรึกษา แนะนำ และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปรับปรุง ตลอดจนสำนึกในการรับผิดชอบต่อสังคม มีวินัย จรรยาบรรณ คุณธรรม และจริยธรรมที่ดีงาม ด้วยเหตุนี้ องค์ความรู้ด้านการออกแบบและพัฒนา ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม จึงมีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่ง ในสภาวะการณของประเทศชาติในปัจจุบันและอนาคต โดยมุ่งมั่นในการเป็นหลัก ให้สมกับการปรัชญาของสาขาวิชาออกแบบและพัฒนา ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ที่ว่า “รังสรรค์ ภูมิปัญญา พัฒนาผลิตภัณฑ์”

1.3 วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ มีความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ สามารถประยุกต์เทคโนโลยีด้านวัสดุและกรรมวิธีการผลิตมาใช้ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสม

2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ มีความสามารถด้านคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นใน จรรยาบรรณวิชาชีพ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความสำนึกในวัฒนธรรมอันเป็น อัตลักษณ์ของชาติ

3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อการพัฒนาการออกแบบ ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพด้านการออกแบบและการพัฒนาผลิตภัณฑ์สนองตอบความต้องการ บุคลากรด้านการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ของประเทศ

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบและพัฒนา

ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอน ตามหลักสูตร ดังนี้

2.1 แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
-------------------------------	-------------	-------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร สกอ. และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรที่บูรณาการองค์ความรู้ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานระดับนานาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม สิ่งแวดล้อมและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และวิจัยด้านการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม - ส่งเสริมการทำวิจัยกรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนเงินวิจัยต่ออาจารย์ประจำ - จำนวนโครงการวิจัยในแต่ละปี - ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ด้านการเรียนการสอน การวิจัย ทางออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และการบริการวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ - ส่งเสริมการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ - ส่งเสริมให้อาจารย์ไปนำเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ - จัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยงในการทำวิจัยและการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ - จำนวนการจัดการประชุมทางวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ - จำนวนอาจารย์ที่ไปเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ
<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - สำรวจความต้องการของนักศึกษาและผู้สอน - จัดหาและจัดสรรทุนเพื่อปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนครั้งในการสำรวจมีไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี - รายงานการสำรวจแสดงข้อมูลอย่างน้อย 3 ประเด็น คือ - รูปแบบและลักษณะของปัจจัยสนับสนุนที่เป็นที่ต้องการ - ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการและการใช้ปัจจัยสนับสนุนอย่างมีประสิทธิภาพ - ความเป็นไปได้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนตามข้อเสนอแนะ - จำนวนเงินทุนเพิ่มขึ้นจากปีที่

		ผ่านมาไม่น้อยกว่า 10% - จำนวนอุปกรณ์ /กิจกรรม/ โครงการที่ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุน การเรียนการสอนมีไม่น้อยกว่า 2 รายการ/ปี
--	--	---

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาจัดแบบทวิภาค (Semester) ในหนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ โดย 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และเป็นไปตามข้อบังคับมาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2554

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจะให้มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม - พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

(2) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรถูกกำหนด

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และมีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง การรับนักศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาไม่แน่ใจต่อการตัดสินใจเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคตของตนเอง

2.3.2 นักศึกษาแรกเข้ามีความรู้พื้นฐานทางทฤษฎีและการปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ไม่เท่ากัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยฯ และการแบ่งเวลาในการเรียนและทำกิจกรรม

2.4.2 จัดกิจกรรมเสริมความรู้ทางการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์

2.4.3 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาทางด้านวิชาการให้มีความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และจัดกิจกรรมสอนเสริม

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	ปีการศึกษา/จำนวนนักศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2		30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3			30	30	30
ชั้นปีที่ 4				30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าตอบแทน	55,000	110,000	150,000	350,000	350,000
ค่าใช้สอย	55,000	110,000	150,000	300,000	300,000
ค่าวัสดุ	150,000	300,000	400,000	400,000	400,000
ค่าใช้จ่ายอื่น	100,000	200,000	380,000	390,000	390,000
รวมค่าดำเนินการ	360,000	720,000	1,080,000	1,440,000	1,440,000

ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัว 12,000 บาท / คน / ปีการศึกษา
(ไม่รวมเงินเดือนของอาจารย์และเจ้าหน้าที่บุคลากร และงบประมาณด้านครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง)

2.7 ระบบการศึกษา

เป็นระบบชั้นเรียนและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2554

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

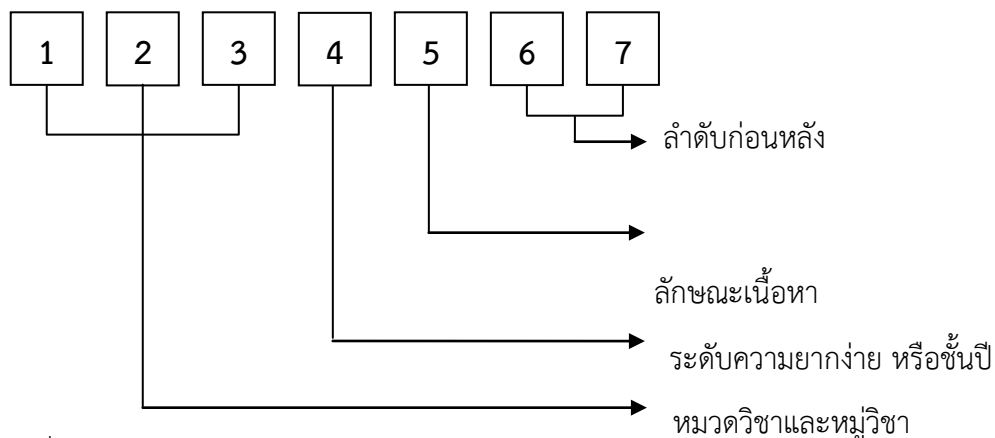
3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	131 หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	จำนวน 30 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	จำนวน 9 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	จำนวน 6 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	จำนวน 6 หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน 6 หน่วยกิต
เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชา 1-4	จำนวน 3 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	จำนวน 95 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาแกน	จำนวน 18 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาบังคับ	จำนวน 39 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาเลือก	จำนวน 33 หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา	จำนวน 6 หน่วยกิต
ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้	
4.1 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	
4.1.1 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	จำนวน 1 หน่วยกิต
4.1.2 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	จำนวน 5 หน่วยกิต
4.2 สหกิจศึกษา	
4.2.1 สหกิจศึกษา	จำนวน 6 หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

จำนวน 6 หน่วยกิต

3.1.3. รายวิชา

(1) รหัสรายวิชา การกำหนดเลขรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยตัวเลขรหัสทั้งหมด 7 ตัว รายละเอียดได้จำแนกดังแผนภูมิต่อไปนี้



เลขตัวที่ 1-3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6-7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

(2) ชื่อรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า

30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

9 หน่วยกิต

(บังคับเรียน 6 หน่วยกิต และ เลือกเรียนอีกไม่เกิน 6 หน่วยกิต)

บังคับ เรียน

6 หน่วยกิต

รหัสวิชา

รายวิชา

น (ท-ป-อ)

1551001

ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

3 (3-0-6)

Fundamental English120

1551002

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3 (3-0-6)

English for Communication

เลือก เรียนไม่เกิน

6 หน่วยกิต

รหัสวิชา

รายวิชา

น (ท-ป-อ)

1541001

ทักษะการใช้ภาษาไทย

3 (3-0-6)

Thai Language Skills

1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Language and Communication for Specifics Purposes	3 (3-0-6)
1541003	ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น Language and Communication in Local Community	3 (3-0-6)
1561001	การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Oral - Aural Communication in Japanese Language	3 (3-0-6)
1571001	การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Oral - Aural Communication in Chinese Language	3 (3-0-6)
1691001	การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Oral - Aural Communication in Myanmar Language	3 (3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development	3 (3-0-6)
1001004	ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ Critical Thinking Skills	3 (3-0-6)
1511001	จริยธรรมกับมนุษย์ Ethics and Human Being	3 (3-0-6)
1511002	ความจริงของชีวิต Facts of Life	3 (3-0-6)
1521001	พุทธศาสนา Buddhism	3 (3-0-6)
1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Research and Study	3 (3-0-6)
2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Art	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2051001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง Aesthetics of Drama	3 (3-0-6)
2061001	สังคีตนิยม Music Appreciation	3 (3-0-6)
3561001	ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่ Leadership and Contemporary Management	3 (3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2501001	เศรษฐกิจสังคมไทย Thai Social Economy	3 (3-0-6)
2501002	ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ Social Equity and Peace	3 (3-0-6)
2501003	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Civics and Social Responsibility	3 (2-2-5)
2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ Globalization and Localization	3 (3-0-6)
2531001	สังคมไทยกับสังคมโลก Thai and Global Society	3 (3-0-6)
2541001	มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม Human Being Community and Environment	3 (3-0-6)
2541002	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น Local Resource Management	3 (3-0-6)
2551002	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3 (3-0-6)
2561001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป Introduction to Law	3 (3-0-6)
3541001	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3 (3-0-6)
3591001	เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life	3 (3-0-6)
3591002	เศรษฐกิจพอเพียง	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
	Sufficiency Economy	

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่
เกิน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Sports and Recreation for Quality of Life	3 (2-2-5)
1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	3 (2-2-5)
4001001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา Science and Technology for Development	3 (3-0-6)
4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน Science and Technology for Daily Life	3 (3-0-6)
4001003	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Conservation Environments and Natural Resources	3 (3-0-6)
4091001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics	3 (3-0-6)
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making	3 (3-0-6)
4121001	การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา Computer Skills and Information Technology for Students	3 (2-2-5)
4121002	การประมวลผลคำและการนำเสนอผลงานด้วย คอมพิวเตอร์ Word Processing and Presentation	3 (2-2-5)
4121004	ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล Skills of Spreadsheet and Data Management Applications	3 (2-2-5)
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development	3 (2-2-5)
5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
	Agriculture in Daily Life	
5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Technology in Daily Life	3 (3-0-6)
5501002	เทคโนโลยีท้องถิ่น Local Technology	3 (3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 95 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาแกน ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 18 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
5701101	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม English for Industrial Technology	3(3-0-6)
5701201	งานช่างสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม Handcraft for Industrial Technology	3(2-2-5)
5701301	การเขียนแบบสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม Drawing for Industrial Technology	3(2-2-5)
5701401	การออกแบบงานอุตสาหกรรม Industrial of Design	3(2-2-5)
5701501	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม Software Application for Industrial Technology	3(2-2-5)
5701202	ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม Safety Safety in Industrial Work Work	3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 39 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
5741101	ประวัติและวิวัฒนาการการออกแบบ History Design	2(2-0-4)
5741102	หลักการออกแบบ Principles of Design	3(2-2-5)
5741103	วาดเส้นพื้นฐาน Basic Drawing	2(1-2-3)

5741104	การยศาสตร์ Ergonomics	3(2-2-5)
5741105	วาดเส้นเพื่อการออกแบบ Drawing for Design	3(2-2-5)
5742106	เขียนแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม Industrial Product Drawing	3(2-2-5)
5742102	เทคนิคการนำเสนอผลงาน Presentation Technique	3(2-2-5)
5742201	ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมพื้นฐาน Basic industrial product design and development	3(2-2-5)
5742301	คอมพิวเตอร์เพื่องานออกแบบ 1 Computer for Aid Design 1	3(2-2-5)
5744202	พฤติกรรมผู้บริโภคในงานออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม Consumer Behaviors in Product Design and Development	3(2-2-5)
5744205	สัมมนาการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม Seminar Industrial Product Design and Development	3(2-2-5)
5744302	งานวิจัยออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม Research for Industrial Product Design and Development	5(0-10-5)
5744001	ภาษาอังกฤษเพื่องานออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม English for Industrial Product Development of Design	3(3-0-6)

2.3 กลุ่มวิชาเลือก ให้เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
5742104	การถ่ายภาพเพื่อการออกแบบ Photography For Design	3(2-2-5)
5742105	วัสดุศาสตร์ Material Science	3(2-2-5)
5742302	คอมพิวเตอร์เพื่องานออกแบบ 2 Computer for Aid Design 2	3(2-2-5)
5743701	ออกแบบกราฟิกพื้นฐาน Introduction to Graphic Design	3(2-2-5)
5743702	ออกแบบและพัฒนากราฟิกสื่อสิ่งพิมพ์	3(2-2-5)

	Graphic Publishing Development of Design	
5743703	ออกแบบและพัฒนากرافิกเพื่อการโฆษณา	3(2-2-5)
	Graphic Development of Design for Advertising	
5743704	คอมพิวเตอร์เพื่อการตกแต่งภาพ	3(2-2-5)
	Computer for Picture Decoration	
5743705	คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบ 2 มิติ	3(2-2-5)
	Computer For Technical Drawing 2 D	
5743706	คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบ 3 มิติ	3(2-2-5)
	Computer For Technical Drawing 3 D	
5743707	คอมพิวเตอร์ภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ	3(2-2-5)
	Computer for Animation 2 D	
5743708	คอมพิวเตอร์ภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ	3(2-2-5)
	Computer for Animation 3 D	
5743709	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	3(2-2-5)
	Basic Programming	
5743710	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ขั้นสูง	3(2-2-5)
	Advance Programming	
5743711	การออกแบบและพัฒนาเว็บ	3(2-2-5)
	Web Development of Design	
5743712	การออกแบบและพัฒนา 멀티มีเดีย	3(2-2-5)
	Multimedia Development of Design	
5743801	ออกแบบและพัฒนารรจภัณฑ์พื้นฐาน	3(2-2-5)
	Design and development of basic packaging	
5743802	ออกแบบและพัฒนารรจภัณฑ์ประเภทกระดาษ	3(2-2-5)
	Design and development of packaging paper category	
5743803	ออกแบบและพัฒนารรจภัณฑ์ประเภทพลาสติก	3(2-2-5)
	Design and development of plastic packaging category	
5743804	ออกแบบและพัฒนารรจภัณฑ์เพื่อการขนส่ง	3(2-2-5)
	Design and develop packaging to transport	
5743805	ออกแบบและพัฒนารรจภัณฑ์น้ำผลไม้และอาหารแห้ง	3(2-2-5)
	Design and development of dry food and juice packaging	
5743806	ออกแบบและพัฒนารรจภัณฑ์ทางการเกษตร	3(2-2-5)
	Design and development of agricultural packaging	

5743807	โครงการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ Project design and development packages	3(2-2-5)
5743901	ออกแบบแฟชั่นและเครื่องประดับพื้นฐาน Fashion designer and jewellery basics	3(2-2-5)
5743902	ออกแบบแฟชั่นและเครื่องประดับขั้นสูง Fashion designer and advanced jewellery	3(2-2-5)
5743903	ออกแบบและพัฒนาแฟชั่นและเครื่องประดับด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป Design and development of fashion and jewellery with a ready-made Program	3(2-2-5)
5744101	ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องตกแต่งพื้นฐาน Design and development of basic Ornament products	3(2-2-5)
5744102	ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องตกแต่งเพื่อการส่งออก Product development and design Ornament for export	3(2-2-5)
5744201	การควบคุมคุณภาพและพัฒนาผลิตภัณฑ์ Quality Control Development of Products	3(3-0-6)
5744203	การโฆษณาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม Advertising in Industrial Product Design	3(3-0-6)
5744204	ออกแบบจัดแสดงนิทรรศการ Exhibition and Display Design	3(2-2-5)
5744206	การบริหารงานออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม Management for Industrial Product Design and Development	3(2-2-5)
5744207	เทคโนโลยีการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม Industrial Product Design and Development Technology	3(2-2-5)
5744301	ระเบียบวิจัยออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม Principle of Research for Industrial Product Design and Development	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาเฟอร์นิเจอร์

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
5742101	เขียนแบบในงานอุตสาหกรรม Engineering Drawing	3(2-2-5)
5742103	เทคนิคการทำหุ่นจำลอง	3(2-2-5)

	Model Making Technique	
5742104	การถ่ายภาพเพื่อการออกแบบ	3(2-2-5)
	Photography For Design	
5742105	วัสดุศาสตร์	3(2-2-5)
	Material Science	
5742202	ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมภายในบ้าน	3(2-2-5)
	Industrial design and product development within the House	
5742203	ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ระบบอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
	Industrial design and product development system	
5742204	โครงการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	3(2-2-5)
	Project design and development products industry	
5742302	คอมพิวเตอร์เพื่องานออกแบบ 2 มิติ	3(2-2-5)
	Computer for Aid Design 2	
5743101	ออกแบบและพัฒนาเฟอร์นิเจอร์พื้นฐาน	3(2-2-5)
	Design and development of basic furniture	
5743102	ออกแบบและพัฒนาเฟอร์นิเจอร์ภายในบ้าน	3(2-2-5)
	Design and development of home furniture	
5743103	ออกแบบและพัฒนาเฟอร์นิเจอร์สำนักงาน	3(2-2-5)
	Design and development of office furniture	
5743104	ออกแบบและพัฒนาเฟอร์นิเจอร์สำหรับเด็ก	3(2-2-5)
	Design and development of furniture for children	
5743105	ออกแบบและพัฒนาเฟอร์นิเจอร์และการประเมินราคา	3(2-2-5)
	Furniture design and development and Cost Estimation	
5743201	ออกแบบตกแต่งภายในพื้นฐาน	3(2-2-5)
	Basic interior design	
5743202	ออกแบบตกแต่งภายในขั้นสูง	3(2-2-5)
	Advanced interior design	
5743501	ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์โลหะพื้นฐาน	3(2-2-5)
	Design and development of Basic metal products	
5743502	ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์โลหะแผ่น	3(2-2-5)
	Design and development of products, metal sheet	
5743503	ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์โลหะเส้น	3(2-2-5)

	Design and development of metal wire products	
5743601	ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก	3(2-2-5)
	Souvenir and gift Development of design	
5743602	ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกเพื่อการส่งออก	3(2-2-5)
	Design and development of products for export, souvenir	
5743705	คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบ 2 มิติ	3(2-2-5)
	Computer For Technical Drawing 2 D	
5743706	คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบ 3 มิติ	3(2-2-5)
	Computer For Technical Drawing 3 D	
5744201	การควบคุมคุณภาพและพัฒนาผลิตภัณฑ์	3(3-0-6)
	Quality Control Development of Products	
5744203	การโฆษณาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	3(3-0-6)
	Advertising in Industrial Product Design	
5744204	ออกแบบจัดแสดงนิทรรศการ	3(2-2-5)
	Exhibition and Display Design	
5744206	การบริหารงานออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	3(2-2-5)
	Management for Industrial Product Design and Development	
5744207	เทคโนโลยีการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	3(2-2-5)
	Industrial Product Design and Development Technology	
5744301	ระเบียบวิจัยออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	3(3-0-6)
	Principle of Research for Industrial Product Design and Development	

กลุ่มวิชาออกแบบเซรามิกส์

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
5742101	เขียนแบบในงานอุตสาหกรรม Engineering Drawing	3(2-2-5)
5742103	เทคนิคการทำหุ่นจำลอง Model Making Technique	3(2-2-5)
5742104	การถ่ายภาพเพื่อการออกแบบ Photography For Design	3(2-2-5)
5742105	วัสดุศาสตร์	3(2-2-5)

	Material Science	
5742302	คอมพิวเตอร์เพื่องานออกแบบ 2	3(2-2-5)
5743301	ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิกส์เบื้องต้น	3(2-2-5)
	Design and development of Ceramics	
5743302	เทคนิคออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิกส์	3(2-2-5)
	Technical design and development of Ceramics	
5743303	การทำพิมพ์ด้วยน้ำดิน	3(2-2-5)
	Mold Making and Casting	
5743304	การทำพิมพ์ด้วยแป้นหมุน	3(2-2-5)
	Throwing	
5743305	การทำพิมพ์ด้วยใบมีด	3(2-2-5)
	Jiggering	
5743306	ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิกส์ 1	3(2-2-5)
	Ceramics Design 1	
5743307	ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิกส์ 2	3(2-2-5)
	Ceramics Design 2	
5743308	โครงการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิกส์	3(2-2-5)
	Project design and development products Ceramics	
5743401	ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปูนปลาสเตอร์	3(2-2-5)
	Design and product development plasterwork	
5743402	ออกแบบและพัฒนาแม่พิมพ์ปูนซีเมนต์	3(2-2-5)
	Design and development of cement mold	
5743705	คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบ 2 มิติ	3(2-2-5)
	Computer For Technical Drawing 2 D	
5743706	คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบ 3 มิติ	3(2-2-5)
	Computer For Technical Drawing 3 D	
5744101	ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องตกแต่งพื้นฐาน	3(2-2-5)
	Design and development of basic Ornament products	
5744102	ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องตกแต่งเพื่อการส่งออก	3(2-2-5)
	Product development and design Ornament for export	
5744201	การควบคุมคุณภาพและพัฒนาผลิตภัณฑ์	3(3-0-6)
	Quality Control Development of Products	

5744203	การโฆษณาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม Advertising in Industrial Product Design	3(3-0-6)
5744204	ออกแบบจัดแสดงนิทรรศการ Exhibition and Display Design	3(2-2-5)
5744206	การบริหารงานออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม Management for Industrial Product Design and Development	3(2-2-5)
5744207	เทคโนโลยีการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม Industrial Product Design and Development Technology	3(2-2-5)
5744301	ระเบียบวิจัยออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม Principle of Research for Industrial Product Design and Development	3(3-0-6)

2.4 กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา

จำนวน 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
5704701	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพออกแบบและการพัฒนา ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม Preparation for Professional Experience Industrial Product Design and Development	1 (90)
5704702	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพออกแบบและการพัฒนา ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม Field Experience Industrial Product Design and Development	5 (450)
รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
5704703	สหกิจศึกษา Co-Operative Education	6 (540)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1			
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต
	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
	5701301	การเขียนแบบสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
	5701401	การออกแบบงานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
	5741101	ประวัติและวิวัฒนาการการออกแบบ	2(2-0-4)
	5741102	หลักการออกแบบ	3(2-2-5)
	5741103	วาดเส้นพื้นฐาน	2(1-2-3)
รวมหน่วยกิต			19

ปีการศึกษาที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2			
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต
	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
	5701201	งานช่างสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
	5701202	ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
	5741104	การยศาสตร์	3(2-2-5)
	5741105	วาดเส้นเพื่อการออกแบบ	3(2-2-5)

	5742301	คอมพิวเตอร์เพื่องานออกแบบ 1	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			21

ปีการศึกษาที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1			
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
	5701101	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
	5742201	ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 1	3(2-2-5)
	5744202	พฤติกรรมผู้บริโภคในงานออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	3(2-2-5)
	5742106	เขียนแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			21

ปีการศึกษาที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2			
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
	5742102	เทคนิคการนำเสนอผลงาน	3(2-2-5)
	5744001	ภาษาอังกฤษเพื่องานออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	3(3-0-6)
	xxxxxxx	เลือกเสรี	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			18

รวมหน่วยกิต	18
-------------	----

ปีการศึกษาที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1			
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	5701501	โปรแกรมสำเร็จรูปในงานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
	5744302	งานวิจัยออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	5(0-10-5)
	xxxxxxx	เอกเลือก	3(x-x-x)
	xxxxxxx	เลือกเสรี	3(x-x-x)
	5744401	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในองค์กรทางสังคม	1(90)
รวมหน่วยกิต			15

ปีการศึกษาที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2			
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต

	5744402	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพออกแบบและ พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	5 (450)
หรือ			
	5744403	สหกิจศึกษา	6 (450)
รวมหน่วยกิต			5/6

หมายเหตุ : วิชา 5744401 และ 5744402 ให้นักศึกษาที่ต้องการฝึกงานลงทะเบียนวิชาใดวิชาหนึ่ง หากต้องการเลือก 5744403 (สหกิจศึกษา) ไม่ต้องลงทะเบียนวิชา 5744401 ในเทอมก่อนหน้านี้อ

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ดูรายละเอียดในภาคผนวก ก

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์			
						2555	2556	2557	2558
1		นายณัฐธินันต์ ปิ่นจู่ไร	คอ.ม. (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม) วท.บ (ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)	- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง - มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2553	16	16	16	16
					2547				
2		นายวิชัย แสงเมือง	คอ.ม. (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม) ศ.บ. (ศิลปะบัณฑิต)	-สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552 2534	16	16	16	16
3		นายสุภเดช อินอ้อม	คอ.ม. (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม) คอ.บ. (ศิลปะอุตสาหกรรม)	- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง - สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	2553 2550	16	16	16	16
4		น.ส.ศศิวรรณ พลายละหาร	วท.บ. (ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)	- มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2548	20	20	20	20
5		น.ส.อำไพ แสงจันทร์ไทย	วท.บ. (ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)	- มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2551	20	20	20	20

หมายเหตุ ดูรายละเอียดผลงานทางวิชาการและภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในภาคผนวก

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์			
						2554	2555	2556	2557
1		นายณัฐธิดานต์ ปิ่นจู่ไร	คอ.ม. (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม) วท.บ (ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)	- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง - มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2553	16	16	16	16
					2547				
2		นายวิชัย แสงเมือง	คอ.ม. (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม) ศ.บ. (ศิลปะบัณฑิต)	- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552	16	16	16	16
					2534				
3		นายสุกเดช อินอิม	คอ.ม. (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม) คอ.บ. (ศิลปะอุตสาหกรรม)	- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง - สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	2553	16	16	16	16
					2550				
4		น.ส.ศศิวรรณ พลายละหาร	วท.บ. (ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)	- มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2548	20	20	20	20
5		น.ส.อำไพ แสงจันทร์ไทย	วท.บ. (ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)	- มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2551	20	20	20	20
6		นายพิชิต พจนพาทย์	ค.บ. (เครื่องปั้นดินเผา)	- วิทยาลัยครูพระนคร	2530	10	10	10	10

7	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายสฤกษ์ พรหมสายใจ	กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	- มหาวิทยาลัยนเรศวร - วิทยาลัยครูกำแพงเพชร	2543 2536	10	10	10	10
8		นายสมศักดิ์ พวงใส	วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิต)	- มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2552	20	20	20	20

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ในชั้นปีที่ 4 นักศึกษาจะได้ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกับองค์กรภาครัฐ หรือเอกชนที่เกี่ยวข้อง วิชาชีพออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ก่อนเข้าสู่การทำงานจริง โดยต้องการให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษา หรือรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ซึ่งมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา ดังนี้

- (1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- (2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางสังคมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- (4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้
- (5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

รายวิชาสหกิจศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานเต็มเวลา โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา หรือ 16 สัปดาห์ ส่วนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม จะต้องใช้เวลาฝึกงานไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อมูลโดยสรุปเกี่ยวกับข้อกำหนดในการทำโครงการหรือวิทยานิพนธ์ นอกเหนือจากโครงการหรืองานวิจัยในรายวิชาอื่น ๆ ควรแนบข้อกำหนดสำหรับการทำโครงการด้วย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยและพัฒนาด้านเทคโนโลยีเป็นการโครงการที่นักศึกษาสนใจ และสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำโครงการ โดยเป็นหัวข้อเกี่ยวกับการประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อธุรกิจ การเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน และขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ หรือโปรแกรมในการทำโครงการ โครงการสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อได้

5.2.2 นักศึกษามีศักยภาพสูงทางด้านการศึกษา สามารถศึกษาต่อและทำวิจัยในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต 5 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

การให้คำแนะนำช่วยเหลือทางวิชาการแก่นักศึกษา เช่น

5.5.1 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักศึกษา โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวข้อหรือโครงการที่นักศึกษาสนใจ

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนักศึกษา

5.5.3 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน โครงการวิจัย เช่น เครื่องมือทางการออกแบบ เครื่องคอมพิวเตอร์ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการ ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา การรายงานหรือการสอบจะเป็นการนำเสนอทฤษฎี หลักการ และผลการวิจัย โดยการจับสอบจะต้องมีอาจารย์หรือกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ซื่อสัตย์ต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ	- ส่งเสริมและสอดแทรกให้นักศึกษามีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบต่อสังคม	- มีการมอบหมายให้นักศึกษารับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ
มีความเป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม	- การทำงานเป็นทีมในชั้นเรียน - การทำโครงการกลุ่ม
รู้จักการแสวงหาการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลนอกเหนือจากชั้นเรียน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ	1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 ให้ความสำคัญในวินัยการ ตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด	1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการ

<p>1.2 มีระเบียบวินัย อดทน ขยัน ซื่อสัตย์</p> <p>1.3 มีความเสียสละมีจิตสาธารณะ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก</p> <p>1.4 รู้จักความจริงของชีวิต คุณค่าของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตโดยพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ</p> <p>1.3 สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเอง สังคม</p> <p>1.4 จัดกิจกรรมการพัฒนาคณะ/มหาวิทยาลัย/ ชุมชน</p> <p>1.5 เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ส่งงานตรงเวลา</p> <p>1.2 พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>1.3 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>มีความรู้ในศาสตร์ สาขาต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตในสังคมดังต่อไปนี้</p> <p>2.1 คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>2.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>2.3 มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p> <p>2.4 ภาษา</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้</p> <p>2.2 มอบหมายให้ทำรายงาน</p> <p>2.3 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการ ศึกษาดูงาน</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 การประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากผลงานและการปฏิบัติการ</p> <p>2.2 พิจารณาจากรายงานที่มอบหมาย</p> <p>2.3 ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน</p>
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริงทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานและนำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้</p> <p>3.2 สามารถศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์</p>	<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem Based Instruction)</p> <p>3.2 ให้นักศึกษาปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง</p> <p>3.3. มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์</p>	<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา</p> <p>3.2 ประเมินผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง</p> <p>3.3 ประเมินจากการทดสอบ</p>
<p>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลได้แก่ ภาวะผู้นำและการบริหาร การจัดการความเข้าใจ วัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่าง ความสามารถในการทำงานและแก้ปัญหา</p>	<p>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน</p> <p>4.2 ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของ</p>	<p>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา</p>

<p>กลุ่มได้</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ได้แก่ ความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การพัฒนาตนเองด้านอารมณ์ การพัฒนาตนเองด้านสังคม</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบต่อสังคม ได้แก่ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน</p>	<p>มหาวิทยาลัยฯ</p> <p>4.3 ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ</p> <p>4.4 มอบหมายงานให้สัมภาษณ์บุคคลต่าง ๆ</p>	<p>4.2 พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>4.3 ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4.4 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม</p>
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจใน การดำรงชีวิต</p> <p>5.2 มีทักษะในการติดต่อ สื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือก ใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้น ค้นคว้าแหล่งข้อมูลความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดถึงรู้เท่าทันการสื่อสารจากแหล่งสารสนเทศทุกรูปแบบ</p>	<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญ และฝึกให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข</p> <p>5.2 มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น</p> <p>5.3 การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>5.4 ฝึกการนำเสนองานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษา และบุคลิกภาพ</p>	<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน</p> <p>5.2 สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาใน
(Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																
1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1541003 ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1561001 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1571001 การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●	●	●			○	○	●	●		●	●			●	

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1691001 การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	●	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																
1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●	●	○	●		○	●		●	○	●	●	○		○	●
1001004 ทักษะกระบวนการคิดอย่างวิจารณ์ญาณ	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	●		○	○
1511001 จริยธรรมกับมนุษย์	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	●		○	○
1511002 ความจริงของชีวิต	●	●	○	●		○	●		●	●	●	●	●		○	○
1521001 พุทธศาสน์	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	●		○	○
1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า	●	●	○			●	○		●	●	○	●	○		●	●
2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	○		○	○
2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	○		○	○
2061001 สังคีตนิยม	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	○		○	○
3561001 ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่	●	●	○	○		●	●		●	●	●	●	●		●	●

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																
2501001 เศรษฐกิจสังคมไทย	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2501002 ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2501003 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2521001 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2531001 สังคมไทยกับสังคมโลก	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2541001 มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	●
2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	●
2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	●	●	●			○	●		●	●	●	○	○	○	○	○
3541001 การเป็นผู้ประกอบการ	●	●	●			○	●		●	●	●	○	○	○	○	○

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทาง ปัญหา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
3591001 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○		●	●		●	●	●	●	●	○	●	●
3591002 เศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●	○	○	○	●		●	●	●	○	●	●	○	○
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี																
1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●	○		○	●		●		○	●	○	○	○	○
1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●	○		○	●		●		○	●	○	○	○	○
4001001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	●
4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	●
4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	●
4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	○
4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	●	●	●		●	○	○		●	○	○	●	○	●	○	○
4121001 การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา	●	●	●		●	●	○		●	○	○	●	○	●	○	●
4121002 การประมวลผลค่าและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์	●	●	●		●	●	○		●	●	○	●	○	○	○	●

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
4121004 ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล	●	●	●		●	●	○		●	●	○	●	○	○	○	●
4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	●	●	●		●	●	○		●	○	○	●	○	○	○	●
5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	○		○	○	○	●	○		○	○
5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○	●	●	○		○	○	○	●	○		○	○
5501002 เทคโนโลยีท้องถิ่น	●	●	●	○	●	●	○		○	○	○	●	○		○	○

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณในวิชาชีพ</p> <p>1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ ความสำคัญ</p> <p>1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น และกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</p>	<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อ เป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบ วินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรง เวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไป ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ โดยใน การทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็น สมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่ กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอก การบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรก เรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน รายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การ ยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์ แก่ส่วนรวม เสียสละ</p>	<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ประเมินจากการตรง เวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้น เรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย และการ ร่วมกิจกรรม</p> <p>1.2 ประเมินจากการมีวินัย และพร้อมเพรียงของนักศึกษา ในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม หลักสูตร</p> <p>1.3 ปริมาณการกระทำ ทุจริตในการสอบ</p> <p>1.4 ประเมินจากความ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตาม หลักสูตร</p> <p>2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายกระบวนการทาง เทคโนโลยี รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับการแก้ปัญหา</p> <p>2.3 สามารถบูรณาการความรู้ ในสาขาวิชากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและ ประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติใน สภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการ เปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้ เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้ จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดู งานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มี ประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและการปฏิบัติ ของนักศึกษา ในด้านต่างๆ คือ</p> <p>2.1 บททดสอบย่อย</p> <p>2.2 การสอบกลางภาค เรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>2.3 ประเมินจากรายงานที่ นักศึกษาจัดทำ</p> <p>2.4 ประเมินจากการ นำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>

2.4 สามารถวิเคราะห์และแก้ไข ปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึง การประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม	เฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานใน สถานประกอบการ	
--	---	--

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและ อย่างมีระบบ</p> <p>3.2 สามารถสืบค้น ตีความ และ ประเมินสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อใช้ ในการปฏิบัติและแก้ปัญหาทางานได้ อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา ความต้องการ</p>	<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ศึกษากรณีศึกษาด้านอุตสาหกรรม</p> <p>3.2 การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3.3 ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง</p>	<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา นี้ สามารถทำได้โดยการออก ข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการ ประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา</p>
<p>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 สามารถสื่อสารกับสังคมที่ หลากหลาย</p> <p>4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและ อำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งใน บทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของ ผู้ร่วมทีมทำงาน</p> <p>4.3 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบที่ ได้รับมอบหมายตามบทบาทและ หน้าที่ของตนเองทั้งงานเดี่ยวและ เป็นงานกลุ่ม</p> <p>4.4 มีความรับผิดชอบการ พัฒนาการเรียนรู้ทั้งตนเอง และทาง วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้ หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน</p> <p>4.2 ให้คำแนะนำในการเข้าร่วม กิจกรรมสโมสร กิจกรรม ของ มหาวิทยาลัยฯ</p> <p>4.3 ให้ความสำคัญในการแบ่ง หน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ ความร่วมมือ</p> <p>4.4 มอบหมายงานให้สัมภาษณ์ บุคคลต่าง ๆ</p>	<p>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <p>4.1 ประเมินจากการ รายงานหน้าชั้นเรียนโดย อาจารย์และนักศึกษา</p> <p>4.2 พิจารณาจากการเข้า ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>4.3 ประเมินผลจากแบบ ประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4.4 ประเมินจากการ สังเกตพฤติกรรม</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และกาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์</p> <p>5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์</p> <p>5.3สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสมสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และกาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญ และฝึกให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข</p> <p>5.2 มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น</p> <p>5.3 การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>5.4 ฝึกการนำเสนองานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษา และบุคลิกภาพ</p>	<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และกาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน</p> <p>5.2 สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาแกนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม																		
5701101 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีฯ	●	●	○		○	●	●	○	●	○	○			○	○		●	
5701201 งานช่างสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○		○	○	○	●		○
5701301 การเขียนแบบสำหรับเทคโนโลยีฯ	●	○	○	○	●	○	○			○		●	○			○		
5701401 การออกแบบในงานอุตสาหกรรม	●	●		○			○	○		●	○	●	○	○	○			●
5701501 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับเทคโนโลยีฯ	●	●	●	●	○	○		●	●	●	●			○	○	●	●	●
5701202 ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	●	○	○	○	●	●	○		○	●	○			○		○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาเอกและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																		
5741101 ประวัติและวิวัฒนาการการออกแบบ	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○
5741102 หลักการออกแบบ	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○
5741103 วาดเส้นพื้นฐาน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○
5741104 การยศาสตร์	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○
5741105 วาดเส้นเพื่อการออกแบบ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○
5742102 เทคนิคการนำเสนอผลงาน	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●
5742106 เขียนแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○
5742201 ออกแบบและพัฒนา ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมพื้นฐาน	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○
5742301 คอมพิวเตอร์เพื่องานออกแบบ 1	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
วิชาเอกเลือก(กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก)																		
5742105 วัสดุศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○
5742302 คอมพิวเตอร์เพื่องานออกแบบ 2	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○
5743701 ออกแบบกราฟิกพื้นฐาน	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○
5743702 ออกแบบและพัฒนากาฟิกสื่อ สิ่งพิมพ์	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
5743703 ออกแบบและพัฒนากาฟิกเพื่อการ โฆษณา	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
5743704 คอมพิวเตอร์เพื่อการตกแต่งภาพ	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○

5743705 คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบ 2 มิติ	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○
5743706 คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบ 3 มิติ	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○
5743707 คอมพิวเตอร์ภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○
5743708 คอมพิวเตอร์ภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○
5743709 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
วิชาเอกเลือก (กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก)																		
5743710 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ขั้นสูง	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○
5743711 การออกแบบและพัฒนาเว็บ	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
5743712 การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
5743801 ออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์พื้นฐาน	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○
5743802 ออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ประเภทกระดาษ	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○

5743803	ออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ประเภทพลาสติก	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○
5743804	ออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่ง	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○
5743805	ออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์น้ำผลไม้และอาหารแห้ง	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○
5743806	ออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ทางการเกษตร	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○
5743807	โครงการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
วิชาเอกเลือก (กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก)																		
5743901 ออกแบบแพ็คเกจและเครื่องประดับพื้นฐาน	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
5743902 ออกแบบแพ็คเกจและเครื่องประดับขั้นสูง	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
5743903 ออกแบบและพัฒนาแพ็คเกจและเครื่องประดับด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○

5744101 ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ เครื่องตกแต่งพื้นฐาน	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
5744102 ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ เครื่องตกแต่งเพื่อการส่งออก	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
5744201 การควบคุมคุณภาพและพัฒนา ผลิตภัณฑ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○
5744203 การโฆษณาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●
5744204 ออกแบบจัดแสดงนิทรรศการ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
5744206 การบริหารงานออกแบบและพัฒนา ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○
5744207 เทคโนโลยีการออกแบบและพัฒนา ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
วิชาเอกเลือก (กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก)																		
5744301 ระเบียบวิจัยออกแบบและพัฒนา ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
5744001 ภาษาอังกฤษเพื่องานออกแบบและพัฒนา	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●		

ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม																		●	●
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
วิชาเอกเลือก (กลุ่มวิชาออกแบบเฟอร์นิเจอร์)																		

5742101	เขียนแบบในงานอุตสาหกรรม	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●
5742103	เทคนิคการทำหุ่นจำลอง	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●
5742104	การถ่ายภาพเพื่อการออกแบบ	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	
5742105	วัสดุศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	
5742202	ออกแบบและพัฒนา ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมภายในบ้าน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	
5742203	ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ระบบ อุตสาหกรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	
5742204	โครงการออกแบบและพัฒนา ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	
5742302	คอมพิวเตอร์เพื่องานออกแบบ 2	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○
5743101	ออกแบบและพัฒนาเฟอร์นิเจอร์ พื้นฐาน	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	
5743102	ออกแบบและพัฒนาเฟอร์นิเจอร์ ภายในบ้าน	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	
5743103	ออกแบบและพัฒนาเฟอร์นิเจอร์ สำนักงาน	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล	5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข
---------	---------------------	------------	---------------	--------------------------------------	------------------------------------

																การสื่อสารและ สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
วิชาเอกเลือก (กลุ่มวิชาออกแบบเฟอร์นิเจอร์)																		
5743104 ออกแบบและพัฒนาเฟอร์นิเจอร์ สำหรับเด็ก	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
5743105 ออกแบบและพัฒนาเฟอร์นิเจอร์ และการประเมินราคา	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●
5743201 ออกแบบตกแต่งภายในพื้นฐาน	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
5743202 ออกแบบตกแต่งภายในขั้นสูง	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
5743601 ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ ระลึก	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○
5743602 ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ ระลึกเพื่อการส่งออก	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○
5743705 คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบ 2 มิติ	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○

5744001ภาษาอังกฤษเพื่องานออกแบบและพัฒนา ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
วิชาเอกเลือก (กลุ่มวิชาออกแบบเซรามิกส์)																		
5742101 เขียนแบบในงานอุตสาหกรรม	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●
5742103 เทคนิคการทำหุ่นจำลอง	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●
5742104 การถ่ายภาพเพื่อการออกแบบ	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○
5742105 วัสดุศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○
5742302 คอมพิวเตอร์เพื่องานออกแบบ 2	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○
5743301 ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิกส์ เบื้องต้น	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
5743302 เทคนิคออกแบบและพัฒนา ผลิตภัณฑ์เซรามิกส์	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
5743303 การทำพิมพ์ด้วยการหล่อ	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
5743304 การทำพิมพ์ด้วยแป้นหมุน	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
5743305 การทำพิมพ์ด้วยใบมีด	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
5743306 ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรา	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○

มิกส์ 1																			
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
วิชาเอกเลือก (กลุ่มวิชาออกแบบเซรามิกส์)																		
5743307 ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิกส์ 2	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
5743308 โครงการออกแบบและพัฒนา ผลิตภัณฑ์เซรามิกส์	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
5743401 ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปูน ปลาสเตอร์	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
5743402 ออกแบบและพัฒนาแม่พิมพ์ ปูนซีเมนต์	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
5743705 คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบ 2 มิติ	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○

5744206 การบริหารงานออกแบบและพัฒนา ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○
5744207 เทคโนโลยีการออกแบบและพัฒนา ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●
5744301 ระเบียบวิจัยออกแบบและพัฒนา ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
5744001 ภาษาอังกฤษเพื่องานออกแบบและพัฒนา ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
หมวดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																		
5704701 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ออกแบบและพัฒนา	●	●	●	●	●	●	○		●	○	○	○		○	○	●	○	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดย

- 2.1 อาจารย์แจ้งผลการประเมินทุกรายวิชาเพื่อการทบทวน
- 2.2 จัดตั้งกรรมการทวนสอบผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละภาคเรียน
- 2.3 จัดทำข้อสอบกลางที่มีมาตรฐานสำหรับรายวิชาเดียวกันที่มีผู้สอนหลายคน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

หมวดที่ 6 หลักเกณฑ์การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการจัดการปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ให้ทราบและเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของ มหาวิทยาลัย คณะ หรือหน่วยงานองค์กร
- 1.2 มีการแนะนำหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผล และหน้าที่ คุณธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ
- 1.3 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ
- 1.4 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน
- 1.5 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา
- 1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ เช่น การอบรมหรือศึกษา ดูงาน ด้านวิชาการต่างๆ เพื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลให้สูงขึ้น

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.2 การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

2.1.3 การจัดทำเว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่ การพัฒนาความรู้

2.1.4 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ เช่น การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น

2.1.5 สนับสนุนให้คณาจารย์ทำการวิจัยค้นคว้า เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ หรือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอาจารย์และนักศึกษา

2.1.6 สนับสนุนให้คณาจารย์ได้ศึกษาต่อให้ระดับที่สูงขึ้น เพื่อเป็นการสร้างศักยภาพทางวิชาการและคุณวุฒิจนถึงระดับสูงสุด

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านต่างๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชานิติศาสตร์

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ/ มหาวิทยาลัย

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ/ มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

- 1.1 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์
- 1.3 มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- 1.4 จัดให้มีการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างคณะทุกคณะเพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพ

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยและคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน ตำรา วัสดุฝึก ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่สำคัญของสาขานิติศาสตร์ มีทรัพยากรขั้นต่ำเพื่อจัดการเรียน การสอน ดังนี้

2.2.1 อาคารสถานที่เรียน

อาคารเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

2.2.2 อุปกรณ์การสอน

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว
1	คอมพิวเตอร์	15
2	เครื่องพิมพ์	2
3	โปรเจ็กเตอร์	1
4	ห้องปฏิบัติการฝึกปฏิบัติ	1
5	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1
6	ห้องปฏิบัติการเขียนแบบ	1
7	ห้องปฏิบัติการเรียนการสอน	1

2.2.3 ห้องสมุด

ลำดับที่	ชื่อหนังสือ/ตำราเรียน	จำนวนที่มีอยู่แล้ว	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม
1	หนังสือตำราภาษาไทยด้านคอมพิวเตอร์	จำนวน 1500 ชื่อเรื่อง	500 ชื่อเรื่อง
2	หนังสือตำราภาษาอังกฤษ	จำนวน 100 ชื่อเรื่อง	50 ชื่อเรื่อง
3	วารสารเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	จำนวน 10 ชื่อเรื่อง	50 ชื่อเรื่อง

* อ้างอิงจากสำนักวิทยบริการ

แหล่งการเรียนรู้/แหล่งฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติการ/สถานประกอบการสหกิจศึกษา

ลำดับที่	ชื่อสถานที่/สถานที่ตั้ง	หมายเหตุ
1	สถานประกอบการเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดอื่น	
2	หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	

แหล่งสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต

นักศึกษาสามารถสืบค้นจากเว็บไซต์ต่างๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับช่องทางอินเทอร์เน็ตได้

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 จัดทำแบบสำรวจความต้องการของนักศึกษาด้านทรัพยากรทางการศึกษา

2.3.2 ประชุมคณาจารย์เพื่อหารือระดมความคิดและสำรวจความต้องการด้านการใช้ทรัพยากรเพื่อการสอนและความพร้อมของทรัพยากร และหาแหล่งงบประมาณในการจัดหาทรัพยากรเพิ่มเติม

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 มีการสำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีการศึกษาจากผู้สอนและผู้เรียน

2.4.2 ประเมินความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ เพื่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา

2.4.3 สรุปแหล่งทรัพยากรที่ใช้เพื่อการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยที่ผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้บริการได้

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและการทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชาโดยจะเก็บรวบรวมทั้งหมดเพื่อประกอบการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนประชุมปรึกษาหารือหาแนวทางการจัดการ

เรียนการสอนให้บรรลุตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ได้บัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์พิเศษตามคำแนะนำของโปรแกรมวิชา โดยพิจารณาจากประวัติการศึกษา (วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง) และประสบการณ์ทำงานตรงจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนให้มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเฉพาะตามเกณฑ์ที่หน่วยงานและมหาวิทยาลัยกำหนด

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

จัดหรือสนับสนุนให้มีการอบรมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบโดยการสนับสนุนจากหน่วยงานและมหาวิทยาลัย

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

5.1.1 ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อจัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบกับนักศึกษาใหม่เพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและการวางแผนการเรียนในหลักสูตรให้กับนักศึกษา

5.1.2 ในการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษา พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำปรึกษาเกี่ยวกับรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนและรับรหัสสำหรับการลงทะเบียนเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา

5.1.3 ในการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนเรียน นักศึกษาขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนโดยจะต้องยื่นคำร้องต่าง ๆ ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา

5.1.4 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดโครงการสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาโดยจัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนเป็นประจำทุกภาคการศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักเรียนมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นบันทึกข้อความถึงอาจารย์ผู้สอนเพื่อขอดูหลักฐานในการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการกำลังคนสาขาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมนั้น คาดว่ามีความต้องการกำลังคนด้านการออกแบบและพัฒนานั้นสูงมาก จากยุทธศาสตร์การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมแห่งชาติ ได้กำหนดระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ของผู้ประกอบการโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี-ดีมาก ทั้งนี้ คณะฯ โดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยจัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเกี่ยวเนื่องกับการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

เกณฑ์การประเมินมีดังนี้

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีตัวบ่งชี้ที่ 1 – 5 ต้องมีผลดำเนินงาน การบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6 - 12) ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปี ที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงาน ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า3.5 จาก					x

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปี ที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
คะแนนเต็ม 5.0					

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนสอนมีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ในโปรแกรม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีประสบการณ์และวางแผนการสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ขณะดำเนินการสอนมีการประเมินผลการสอนเป็นระยะๆ โดยการสังเกตของผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักทะเบียนและประมวลผล

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

2. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

2.1 การประเมินโดยผู้มีส่วนร่วม (stakeholders) ได้แก่ ผู้เรียน ผู้สอน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ

2.2 การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา

2.3 การประเมินผลกระทบจากการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา (Impact Evaluation) ภายหลังสำเร็จการศึกษาทุก 5

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมิน วางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 อาจารย์ผู้สอนทบทวนผลการประเมินการสอนในระหว่างภาคการศึกษา ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนทันทีจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาเสนอประธานโปรแกรม

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้หมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร พิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานและวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

- | | | |
|---------|--|----------|
| 5701101 | ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
English for Industrial Technology
ศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานด้านอุตสาหกรรมฝึกการใช้
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานด้านอุตสาหกรรม โดยมุ่งพัฒนาและฝึกฝนทักษะด้านการ
อ่าน การเขียน การฟัง การพูด และสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
กับงานอุตสาหกรรม | 3(2-2-5) |
| 5701201 | งานช่างสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 3(2-2-5) |

Handcraft for Industrial Technology

ศึกษาหลักการ ความสำคัญของงานช่างอุตสาหกรรม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีการใช้เครื่องมือ เครื่องจักรในงานช่างอุตสาหกรรมอย่างถูกวิธีละเอียดถี่

- | | | |
|---------|---|----------|
| 5701301 | <p>การเขียนแบบสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
Drawing for Industrial Technology</p> <p>ศึกษามาตรฐานการเขียนแบบสากล มาตรฐาน มาตรฐานการให้ขนาด มาตรฐานตัวอักษร</p> <p>ปฏิบัติการเขียนแบบร่าง การเขียนภาพฉายการเขียนภาพ 3 มิติ การเขียนภาพเหมือน (Perspective) การเขียนภาพตัด (Selection Drawing) กรณีตัวอย่าง การเขียนแบบงานไฟฟ้า การอ่านแบบ งานระบบ การเขียนแบบเครื่องกล หรือการเขียนแบบก่อสร้าง ศึกษาและใช้คำสั่งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการเขียนแบบเบื้องต้น</p> | 3(2-2-5) |
| 5701401 | <p>การออกแบบงานอุตสาหกรรม
Industrial of Design</p> <p>ศึกษาหลักการ กระบวนการออกแบบในงานอุตสาหกรรมตามระบบมาตรฐานสากล วิธีคิดสร้างสรรค์ การประเมิน การวิเคราะห์ และการพัฒนาแนวความคิดในการออกแบบ ในสถานการณ์จริง ฝึกวิเคราะห์เปรียบเทียบสิ่งที่มีอิทธิพลต่อการออกแบบ</p> <p>ฝึกปฏิบัติการออกแบบในงานอุตสาหกรรม และการนำเสนอผลงานโดยเน้นความงามและประโยชน์ใช้สอย</p> | 3(2-2-5) |
| 5701501 | <p>โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
Software Application for Industrial Technology</p> <p>ศึกษาพื้นฐานการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนางานทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ความสำคัญของโปรแกรมสำเร็จรูปกับการทำงาน</p> | 3(2-2-5) |

ปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านงานสำนักงานหรือโปรแกรมสำเร็จรูปเฉพาะทาง
ในงานอุตสาหกรรมเพื่อสร้างทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

- | | | |
|---------|--|----------|
| 5701202 | <p>ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม</p> <p>Safety Safety in Industrial Work Work</p> <p>ศึกษาทฤษฎีทั่วไปเกี่ยวกับอุบัติเหตุ ความปลอดภัยในการทำงาน ความปลอดภัย
ในงานอุตสาหกรรม</p> <p>ปฏิบัติการบริหารความปลอดภัย ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรมเฉพาะด้าน
เช่น สภาพแวดล้อม การวางผังโรงงานที่ปลอดภัย การป้องกันอันตรายจากเครื่องจักรกล
ความปลอดภัยในการใช้ปัมโลหะ การป้องกันอัคคีภัย กฎหมายความปลอดภัยและ
สุขอนามัยในที่ทำงาน</p> | 3(2-2-5) |
| 5741101 | <p>ประวัติและวิวัฒนาการการออกแบบ</p> <p>History Design</p> <p>ศึกษาประวัติ ความเป็นมา และวิวัฒนาการของศิลปะในยุคต่างๆ และ
วิวัฒนาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมของกลุ่มยุโรป อเมริกา และเอเชีย รวมทั้ง
ประเทศไทย รวมถึงปรัชญา แนวคิด และผลงานนักออกแบบผลิตภัณฑ์ที่มีชื่อเสียงในอดีต
และปัจจุบัน</p> | 2(2-0-4) |
| 5741102 | <p>หลักการออกแบบ</p> <p>Principles of Design</p> <p>ศึกษาหลักการ กระบวนการออกแบบ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ตามระบบ
มาตรฐานสากล วิธีคิดสร้างสรรค์ การพัฒนาแนวความคิดในการออกแบบและพัฒนา
ผลิตภัณฑ์ในสถานการณ์จริง</p> <p>ฝึกวิเคราะห์เปรียบเทียบสิ่งที่มีอิทธิพลต่อผลิตภัณฑ์ ฝึกปฏิบัติการออกแบบผลิตภัณฑ์
2 มิติ และ 3 มิติ และการนำเสนอผลงาน โดยเน้นความงาม และประโยชน์ใช้สอย</p> | 3(2-2-5) |

- 5741103 วาดเส้นพื้นฐาน 2(1-2-3)
Basic Drawing
 ศึกษาการเขียนภาพลายเส้น ภาพเหมือนจริงจากสิ่งที่มีอยู่ในธรรมชาติ เช่น ทิวทัศน์ คน สัตว์ ฯลฯ สิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น เช่น หุ่นปูนปั้น สิ่งก่อสร้าง สถาปัตยกรรมต่าง ๆ โดยเน้นให้ได้สัดส่วน แสง และเงา และองค์ประกอบของศิลปะที่ถูกต้องมีความเหมือนจริง
 ฝึกปฏิบัติการเขียนภาพลายเส้น ภาพเหมือนจริงจากสิ่งที่มีอยู่ในธรรมชาติ เน้นเทคนิคการเขียนภาพ การใช้ดินสอ ปากกา ปากกาลูกลื่น ปากกาหมึกซึม แครยอง ชาร์โคล ฯลฯ
- 5741104 การยศาสตร์ 3(2-2-5)
Ergonomics
 ศึกษาขนาด สัดส่วน สรีระร่างกายมนุษย์ (Anatomy) โครงสร้างและหน้าที่การทำงานของร่างกายมนุษย์ ความสามารถในการทำงานของอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย กิจกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์ (Activities of Human Beings) ด้านอารมณ์ ความคิด ความรู้สึก (Mental) การเคลื่อนไหว
 ฝึกปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ให้เหมาะสมกับการใช้งานมนุษย์ และช่วยให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้งานสูงสุด
- 5741105 วาดเส้นเพื่อการออกแบบ 3(2-2-5)
Drawing for Design
 ศึกษาการเขียนภาพเหมือนจริง เน้นการใช้สีต่าง ๆ เช่น สีน้ำ สีโปสเตอร์ สีหมึก และสีอะคริลิก รวมทั้งเทคนิคการใช้พู่กันชนิดต่าง ๆ พู่กันลม (Air Brush) การพ่นสี ฯลฯ
 ฝึกปฏิบัติเทคนิคการสร้างภาพเหมือนจริง การสร้างภาพแบบสื่อผสม การวาดภาพประกอบทัศนียภาพผลิตภัณฑ์ การประยุกต์ใช้หลักการวาดภาพให้เกิดเทคนิคใหม่ ๆ ในการสร้างสรรค์เพื่อนำเสนอผลงาน
- 5741106 เขียนแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 3(2-2-5)
Industrial Product Drawing

ศึกษาการเขียนแบบภาพฉาย (Orthographic Projection) ผลิตภัณฑ์แบบต่าง ๆ การเขียนแบบภาพตัดเต็มส่วน (Full Section) การเขียนแบบภาพตัดครึ่งส่วน (Half Section) การเขียนแบบรายละเอียดชิ้นงาน (Detail Drawing) การเขียนแบบภาพช่วย (Auxillary Drawing) การเขียนแบบแยกชิ้นส่วน (Assembly Drawing of Exploded View) การเขียนแบบสั่งงาน (Working Drawing)

ปฏิบัติการเขียนแบบโดยนำทฤษฎีการศึกษามาใช้ ฝึกปฏิบัติการเขียนแบบผลิตภัณฑ์ที่ใช้วัสดุต่างชนิดกัน และสามารถแยกชิ้นส่วนของชิ้นงานนั้น ๆ สำหรับนำไปใช้ในโรงงานอุตสาหกรรม ตามมาตรฐานอุตสาหกรรมโดยใช้

5742101 เขียนแบบในงานอุตสาหกรรม 3(2-2-5)

Engineering Drawing

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ; 5741106 เขียนแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

ศึกษาการเขียนแบบทัศนียภาพ (Perspective) แบบต่างๆ เทคนิคการเขียนภาพแสงและเงา (Shade and Shadow) เช่นการเขียนแบบทัศนียภาพผลิตภัณฑ์ประเภทต่างๆ การเขียนแบบทัศนียภาพสถาปัตยกรรมภายในและภายนอกอาคารเพื่อประกอบงานผลิตภัณฑ์

ฝึกปฏิบัติการแบบทัศนียภาพ (Perspective) แบบต่างๆ เทคนิคการเขียนภาพแสงและเงา เขียนแบบเพื่อขอสิทธิบัตร (Patent Drafting) เพื่อใช้ประกอบงานออกแบบผลิตภัณฑ์และการขอสิทธิบัตรตามมาตรฐานสากล

5742102 เทคนิคการนำเสนอผลงาน 3(2-2-5)

Presentation Technique

ศึกษาหลักการ ส่วนประกอบของการนำเสนอผลงานในการออกแบบ และเทคนิคการนำเสนองานด้วยวิธีการต่างๆ การสื่อความหมายด้วยภาพและภาษา การเขียนแนวความคิดในการออกแบบ (Concept of Design) รวมทั้งเทคนิคการสื่อความหมายด้วยภาษาพูดอย่างมีศิลปะ

ฝึกปฏิบัติการการนำเสนอผลงานด้วยการเขียนทัศนียภาพ (Perspective) การเขียนภาพเหมือนจริง (Rendering) ที่เป็นชิ้นงานผลิตภัณฑ์การนำเสนอ Plate ผลงานด้วยรูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว ตัวอักษร การจัดองค์ประกอบของการนำเสนอ และหุ่นจำลอง ฯลฯ

5742103 เทคนิคการทำหุ่นจำลอง 3(2-2-5)

Model Making Technique

ศึกษาชนิด ลักษณะ เทคนิควิธีการ และวัสดุที่จะใช้สร้างทำหุ่นจำลองชนิดต่างๆ
ฝึกปฏิบัติการสร้างหุ่นจำลองจากวัสดุต่างๆ เช่น ดินน้ำมัน พลาสติก ไม้
ปูนปลาสเตอร์ โลหะ ฯลฯ และวิธีการตกแต่งรายละเอียดและผิวหนัง (Surface) ให้ดู
เหมือนจริง

5742104 การถ่ายภาพเพื่อการออกแบบ 3(2-2-5)

Photography For Design

ศึกษาอุปกรณ์เครื่องมือต่างๆ ของการถ่ายภาพนิ่ง ศึกษาปฏิบัติการถ่ายภาพนิ่ง
ฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพขาวดำ สี และสไลด์ ด้วยฟิล์มและระบบดิจิทัล เพื่อให้
ได้คุณภาพพิเศษตามเนื้อหาตามของการออกแบบ การสร้างเนื้อหาในการถ่ายภาพ การจัด
องค์ประกอบ การเลือกมุมของภาพ การฝึกความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคการจัดวางหุ่น
การจัดแสดง การจัดฉากพิเศษ การจัดแสง เทคนิคการถ่ายภาพ เทคนิคการใช้อุปกรณ์เพื่อ
ประกอบการออกแบบ

5742105 วัสดุศาสตร์ 3(2-2-5)

Material Science

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการผลิต คุณสมบัติและการนำไปใช้งานของ
วัสดุประเภทต่าง ๆ ได้แก่ เหล็กผสม เหล็กหล่อ โลหะที่ไม่ใช่เหล็ก เช่น ทองแดง
อะลูมิเนียม สังกะสี ดีบุก ฯลฯ วัสดุประเภทโลหะ ได้แก่ เซรามิกส์ ยาง แก้ว ไม้ และวัสดุ
อุตสาหกรรมอื่นๆ

5742201 ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมพื้นฐาน 3(2-2-5)

Basic industrial product design and development

ศึกษารูปแบบและแนวคิดของการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ในลักษณะต่างๆ
ของประเทศไทยและต่างประเทศ ศึกษาโครงสร้างของผลิตภัณฑ์ในรูปแบบต่าง ๆ ถึงขนาด

สัดส่วน หน้า ที่ และความสามารถในการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ ทางด้านการยศาสตร์ และพฤติกรรมการใช้งานให้สัมพันธ์กับผลิตภัณฑ์ชนิดต่าง ๆ

ฝึกปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ให้มีรูปแบบและประโยชน์ใช้สอยที่เหมาะสม การกำหนดแนวคิดและวิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมตามระบบมาตรฐานสากลเน้นการฝึกการออกแบบร่าง (Sketch Design) ฝึกฝนความรวดเร็วในการออกแบบงานในเวลาจำกัด และเสริมสร้างความริเริ่มสร้างสรรค์

5742202 ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมภายในบ้าน 3(2-2-5)
Industrial design and product development within the House

ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี และหลักการ รูปแบบการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมภายในบ้าน

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยคำนึงถึงปัจจัยการออกแบบที่ซับซ้อน มีความสวยงาม มีประโยชน์ใช้สอย ความสะดวก สบาย ที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมผู้บริโภคทางด้านการยศาสตร์ โดยเน้นการนำเสนอภาพร่าง (Sketch Design) ในเวลาจำกัด มีกระบวนการนำเสนอข้อมูลเพื่อการออกแบบ

5742203 ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ระบบอุตสาหกรรม 3(2-2-5)
Industrial design and product development system

ศึกษารูปแบบและแนวคิดในการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ระบบอุตสาหกรรมในลักษณะต่างๆ ที่มีระบบ กลไก เช่น ระบบคานดีด คานงัด ระบบเฟือง ระบบบานพับต่าง ๆ ระบบไฟฟ้า เป็นต้น ให้มีรูปแบบประโยชน์ใช้สอยที่เหมาะสม สามารถผลิตได้ในระบบอุตสาหกรรม ศึกษาโครงสร้างของผลิตภัณฑ์ในรูปแบบต่าง ๆ ถึงขนาดสัดส่วน หน้า ที่ และความสามารถในการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ ทางด้านการยศาสตร์ และพฤติกรรมการใช้งานให้สัมพันธ์กับผลิตภัณฑ์ชนิดต่าง ๆ

ฝึกปฏิบัติการออกแบบผลิตภัณฑ์ระบบกลไกที่เน้นประโยชน์ใช้สอย ความสะดวก สบาย ความสวยงาม ที่สัมพันธ์ต่อพฤติกรรมผู้บริโภค โดยเน้นการนำเสนอภาพร่าง (Sketch Design) ในเวลาจำกัดมีกระบวนการนำเสนอข้อมูลเพื่อการออกแบบ

5742204 โครงการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 3(2-2-5)
Project design and development products industry

ศึกษาการวางแผนการออกแบบหรือการเตรียมงานขั้นแรก วิธีการค้นคว้าวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบการออกแบบผลิตภัณฑ์ หลักการ ผลิตในอุตสาหกรรม (Mass Production) การประมาณราคา

ฝึกปฏิบัติการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมขนาดเล็ก ที่มีกลไกซับซ้อนปานกลางสามารถผลิตในระบบ อุตสาหกรรม เน้นปฏิบัติตามขั้นตอนการออกแบบระบบมาตรฐาน เช่น การทำแบบร่าง (Sketch Design) เขียนแบบจริง (Working Drawing) แบบย่อหรือขยาย (Detail) แบบแยกชิ้นส่วนประกอบ (Explode View) ทัศนียภาพเหมือนจริง (Rendering) หุ่นจำลอง (Model) และ/หรือผลิตภัณฑ์ต้นฉบับ(Prototype) และเอกสารหรือข้อมูลสรุปเพื่อเสนองาน

5742301 คอมพิวเตอร์เพื่องานออกแบบ 1

3(2-2-5)

Computer for Aid Design 1

ศึกษาหลักการ และวิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการสร้างภาพด้วยคอมพิวเตอร์เทคนิคการสร้างภาพสองมิติ เช่น ภาพลายเส้น ภาพประกอบเรื่องราว ภาพทางการออกแบบกราฟิก ฯลฯ

ฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อช่วยในการออกแบบภาพสองมิติ ภาพประกอบเรื่องราว ภาพทางการออกแบบกราฟิกแบบง่าย ๆ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

5742302 คอมพิวเตอร์เพื่องานออกแบบ 2

3(2-2-5)

Computer for Aid Design 2

ศึกษาหลักการ และวิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการสร้างภาพด้วยคอมพิวเตอร์ เทคนิคการสร้างภาพสองมิติโดยเน้นการเขียนแบบ เช่น การเขียนแบบแปลน รูปด้าน รูปแสดงภาพตัด ภาพขยาย ฯลฯ

ฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อช่วยในการออกแบบ การเขียนแบบแปลน ฯลฯ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

5743101 ออกแบบและพัฒนาเฟอร์นิเจอร์พื้นฐาน

3(2-2-5)

Design and development of basic furniture

ศึกษาประวัติและแนวคิดในการออกแบบเฟอร์นิเจอร์ในยุคสมัยต่างๆ ศึกษาหน้าที่และการใช้งานของเฟอร์นิเจอร์ชนิดต่างๆ เครื่องมือ เครื่องจักรเบื้องต้นที่ใช้ในงานเฟอร์นิเจอร์ ชิ้นส่วนประกอบต่างๆ ของงานเฟอร์นิเจอร์

ฝึกปฏิบัติการออกแบบและการเขียนแบบ การย่อส่วน การแสดงแบบ รายละเอียดเทคนิคการทำส่วนประกอบของเฟอร์นิเจอร์ การทำหุ่นจำลอง การทำต้นแบบ (Prototype)

5743102 ออกแบบและพัฒนาเฟอร์นิเจอร์ภายในบ้าน 3(2-2-5)

Design and development of home furniture

ศึกษารูปแบบและหลักการออกแบบเฟอร์นิเจอร์ภายในบ้านประเภทต่างๆ เช่น ตู้ โต๊ะ เติง และชั้นวางของแบบต่างๆ ที่ทำจากวัสดุต่างๆ ศึกษาข้อมูลที่ใช้ประกอบการออกแบบ

ฝึกปฏิบัติการออกแบบเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์ภายในบ้านประเภทต่างๆ โต๊ะ ตู้ เติง และชั้นวางของ ฯลฯ การทำหุ่นจำลอง การทำต้นแบบ (Prototype) เฟอร์นิเจอร์ภายในบ้าน

5743103 ออกแบบและพัฒนาเฟอร์นิเจอร์สำนักงาน 3(2-2-5)

Design and development of office furniture

ศึกษารูปแบบ หลักการการออกแบบ และโครงสร้างของเฟอร์นิเจอร์สำนักงาน ประเภทชุด เช่น ชุดโต๊ะสำนักงาน ชุดห้องประชุม ชุดห้องรับแขก ฯลฯ

ฝึกปฏิบัติการออกแบบ เขียนแบบ เฟอร์นิเจอร์สำนักงาน การเขียนแบบสั่งงาน (Working Drawing) การทำหุ่นจำลอง การทำต้นแบบ (Prototype) ฯลฯ

5743104 ออกแบบและพัฒนาเฟอร์นิเจอร์สำหรับเด็ก 3(2-2-5)

Design and development of furniture for children

ศึกษารูปแบบ หลักการออกแบบ และโครงสร้างของเฟอร์นิเจอร์สำหรับเด็ก การขึ้นรูปเฟอร์นิเจอร์แบบต่างๆ ที่ผลิตในระบบอุตสาหกรรม

ฝึกปฏิบัติการออกแบบ เขียนแบบ เฟอร์นิเจอร์ประเภทสำหรับเด็ก การเขียนแบบ
 ใช้งาน (Working Drawing) การทำหุ่นจำลองหรือผลิตภัณฑ์ต้นแบบ

- 5743105 ออกแบบและพัฒนาเฟอร์นิเจอร์และการประเมินราคา 3(2-2-5)
Furniture design and development and Cost Estimation
 ศึกษาและฝึกปฏิบัติการออกแบบเฟอร์นิเจอร์ลอยตัว Free Standing Furniture และ
 เฟอร์นิเจอร์ติดตาย (Built - Furniture) ภายในอาคารและภายนอกอาคาร ศึกษา
 รายละเอียดของเฟอร์นิเจอร์ การอ่านแบบ วิธีการแยกแบบวัสดุประเภทต่างๆ ที่ปรากฏใน
 แบบ การเสนอราคา การคิดคำนวณราคาแรงงาน ราคาออกแบบ การทำสัญญาว่าจ้าง
 การคำนวณราคาประมาณ และแบบละเอียด
- 5743201 ออกแบบตกแต่งภายในพื้นฐาน 3(2-2-5)
Basic interior design
 ศึกษาหลักการ และทฤษฎีการออกแบบตกแต่งภายในเบื้องต้น การจัดวางผังบริเวณ
 กลุ่มสี วัสดุ และครุภัณฑ์ โดยการศึกษารูปแบบสถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน ลวดลาย
 คติ และแนวคิดในการออกแบบของไทยและสากล หรือรูปแบบในอดีต และนำมาประยุกต์
 สำหรับการออกแบบตกแต่งภายใน ให้เกิดรูปแบบร่วมสมัยของอาคารประเภทต่างๆ หรือ
 อาคารที่ได้รับการปรับปรุงหน้าที่ใช้สอยที่สอดคล้องกับกิจกรรมในยุคปัจจุบัน
 ศึกษาและฝึกปฏิบัติการกำหนดแนวคิดการออกแบบเขียนแบบ การเขียนรายการ
 ประกอบแบบ การเขียนทัศนียภาพ (Perspective) และทำแบบจำลอง (Model)
- 5743202 ออกแบบตกแต่งภายในขั้นสูง 3(2-2-5)
Advanced interior design
 ศึกษาหลักการและทฤษฎีการออกแบบตกแต่งภายใน การจัดวางผังบริเวณกลุ่มสี
 วัสดุและครุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับลักษณะ และสภาพแวดล้อมภายในของอาคารประเภทที่พัก
 อาศัย เช่น บ้านเดี่ยว บ้านแถว คอนโดมิเนียมที่พักอาศัย ฯลฯ
 ฝึกปฏิบัติการ ออกแบบ เขียนแบบ เขียนรายงานประกอบแบบ การเขียนทัศนียภาพ
 (perspective) และการทำแบบจำลอง (model)

- 5743301 ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิกส์เบื้องต้น 3(2-2-5)
Design and development of Introduction to Ceramics
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญของเซรามิกส์ ประวัติโดยสังเขปของเซรามิกส์ไทย และสากล ศึกษาวัสดุและกรรมวิธีการผลิตพื้นฐานที่ใช้ในงานเซรามิกส์
 ฝึกทักษะการออกแบบผลิตภัณฑ์เซรามิกส์ประเภทนูนต่ำและลอยตัว ฝึกปฏิบัติการ ออกแบบและการ ขึ้นรูปเซรามิกส์ด้วยกรรมวิธีพื้นฐานอย่างง่าย ๆ ฝึกปฏิบัติการออกแบบ การ ทำแม่พิมพ์ และหล่อขึ้นง่ายขนาดเล็ก โดยเน้นความสวยงามของรูปทรงเป็นหลัก
- 5743302 เทคนิคออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิกส์ 3(2-2-5)
Technical design and development of Ceramics
 ศึกษารายละเอียดคุณสมบัติของวัตถุดิบ และสารเคมีต่างๆ ที่ใช้ในการเตรียมดินปั้น และน้ำเคลือบ ศึกษากระบวนการขึ้นรูปด้วยมือ เช่น วิธีบีบ วิธีขีด วิธีแผ่น วิธีกดจาก แม่พิมพ์
 ฝึกปฏิบัติการออกแบบ เขียนแบบ และการขึ้นรูปผลิตภัณฑ์เซรามิกส์ ตาม กระบวนการดังกล่าว จนสำเร็จเป็นชิ้นงาน
- 5743303 การทำพิมพ์และการหล่อ 3(2-2-5)
Mold Making and Casting
 ศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติของพลาสติกอร์ วัสดุ และเครื่องมือที่ใช้ทำพิมพ์ปูน พลาสติกอร์แบบแยกชิ้น และกรรมวิธีการหล่อด้วยน้ำดิน การเคลือบผิวดิน
 ฝึกปฏิบัติการออกแบบ เขียนแบบผลิตภัณฑ์เซรามิกส์ และหล่อขึ้นรูปชิ้นงานด้วย วิธีการหล่อด้วยน้ำดิน (Slip Casting) จนเป็นชิ้นงานสำเร็จ
- 5743304 การขึ้นรูปด้วยแป้นหมุน 3(2-2-5)
Throwing
 ศึกษาวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ขึ้นรูปด้วยแป้นหมุน (Throwing) รวมถึง สารเคลือบชนิดต่างๆ เทคนิคกรรมวิธีตกแต่งผลิตภัณฑ์ เช่น การเขียนลวดลาย การ เคลือบผิวดิน ฯลฯ
 ฝึกปฏิบัติการออกแบบเขียนแบบผลิตภัณฑ์เซรามิกส์กรรมวิธีดังกล่าว จนสำเร็จเป็น ชิ้นงาน

- 5743305 การขึ้นรูปด้วยใบมีด 3(2-2-5)
Jigging
 ศึกษาวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือและกรรมวิธีการขึ้นรูปด้วยใบมีด (Jigging) การเผา และเตาเผาชนิดต่างๆ
 ฝึกปฏิบัติการออกแบบเขียนแบบผลิตภัณฑ์เซรามิกส์ที่ผลิตด้วยกรรมวิธีการผลิตแบบขึ้นรูปด้วยใบมีด ฝึกปฏิบัติการทำต้นแบบ (Prototype) การสร้างแม่แบบ (Block Mold) และการฝึกทำใบมีดทั้งชนิดภายใน (Jollying) และภายนอก (Jigging) เทคนิคการเผาและเตาเผาจนสำเร็จเป็นชิ้นงาน
- 5743306 ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิกส์ 1 3(2-2-5)
Ceramics Design 1
 ศึกษาเครื่องมือ อุปกรณ์ เครื่องจักร และกระบวนการผลิตเซรามิกส์ในระบบอุตสาหกรรมที่ใช้ระบบการผลิตแบบ Slip Casting และ Jigging
 ฝึกปฏิบัติการออกแบบเขียนแบบ การทำแม่พิมพ์ การทำต้นแบบผลิตภัณฑ์เซรามิกส์ และทักษะในการทำเซรามิกส์ที่มีลักษณะเป็นชุด เช่น ชุดอาหาร ชุดกาแฟ ฯลฯ โดยเน้นการผลิตตามระบบอุตสาหกรรม
- 5743307 ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิกส์ 2 3(2-2-5)
Ceramics Design 2
 ศึกษาเครื่องมือ อุปกรณ์ เครื่องจักร และกระบวนการผลิตเซรามิกส์ในระบบอุตสาหกรรม เช่น วัสดุก่อสร้าง เครื่องสุขภัณฑ์ งานตกแต่งสถาปัตยกรรม ศึกษาชนิดของสารเคลือบ วัตถุประสงค์ในการทำเคลือบ การผสมเคลือบในอัตราส่วนต่างๆ กรรมวิธีการเคลือบแบบต่างๆ ข้อบกพร่องของการเคลือบ ฯลฯ
 ฝึกปฏิบัติการออกแบบผลิตภัณฑ์เซรามิกส์ประเภทวัสดุก่อสร้าง เครื่องสุขภัณฑ์ ฯลฯ โดยเน้นการผลิตในระบบอุตสาหกรรม

- 5743308 โครงการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิกส์ 3(2-2-5)
Project design and development products Ceramics
 ฝึกปฏิบัติกำหนดหัวข้อโครงการออกแบบผลิตภัณฑ์เซรามิกส์ ที่ผลิตในระบบ
 อุตสาหกรรมเฉพาะเรื่องที่น่าสนใจ ฝึกปฏิบัติการออกแบบและจัดทำโครงการตามที่กำหนด
 การค้นคว้าข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล การออกแบบร่าง (Sketch Design) การออกแบบ
 เขียนแบบ การทำต้นฉบับ จนสำเร็จเป็นชิ้นงาน สรุปรูปโครงการเป็นเอกสาร
- 5743401 ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปูนปลาสเตอร์ 3(2-2-5)
Design and product development plasterwork
 ศึกษาลักษณะรูปแบบและหลักการออกแบบผลิตภัณฑ์ปูนปลาสเตอร์ชนิดต่างๆ
 ศึกษาคุณสมบัติของปลาสเตอร์ วิธีการใช้เครื่องมืออุปกรณ์และทำแม่พิมพ์ กระบวนการขึ้น
 รูปและตกแต่ง
 ฝึกปฏิบัติทำพิมพ์และหล่อชิ้นงาน เน้นชิ้นงานรูปนูนต่ำและชิ้นงานรูปลอยตัวขนาด
 เล็ก เช่น ผลิตภัณฑ์ประเภทของที่ระลึก เครื่องประดับ เครื่องตกแต่ง ของชำร่วย ฯลฯ
- 5743402 ออกแบบและพัฒนาแม่พิมพ์ปูนซีเมนต์ 3(2-2-5)
Design and development of cement mold
 ศึกษาลักษณะรูปแบบและหลักการออกแบบผลิตภัณฑ์ปูนปลาสเตอร์ชนิดต่างๆ
 ศึกษาคุณสมบัติของปลาสเตอร์ วิธีการใช้เครื่องมืออุปกรณ์และทำแม่พิมพ์ขึ้น และ
 กระบวนการหล่อชิ้นงานใหญ่
 ฝึกปฏิบัติออกแบบการทำแม่พิมพ์และหล่อชิ้นงาน เน้นชิ้นงานรูปลอยตัวขนาดใหญ่
 เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีประโยชน์ใช้สอย เช่น เครื่องประดับ เครื่องตกแต่งชิ้นใหญ่ เฟอร์นิเจอร์
 สุนาม กระจ่าง ฯลฯ
- 5743501 ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์โลหะพื้นฐาน 3(2-2-5)
Design and development of Basic metal products

ศึกษาคุณสมบัติและลักษณะต่างๆ ไปของโลหะ ที่นำไปผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ประเภทต่างๆ ศึกษาวิธีการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องจักรที่ใช้แปรรูปและขึ้นรูปรวมทั้งกระบวนการตกแต่งผิวโลหะ

ฝึกปฏิบัติการออกแบบชิ้นงานโลหะขนาดเล็ก และทดลองใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องจักร การทำหุ่นจำลอง

5743502 ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์โลหะแผ่น 3(2-2-5)

Design and development of products, metal sheet

ศึกษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และเครื่องจักรที่ใช้สำหรับการผลิตขึ้นรูปโลหะแผ่น ศึกษาหลักการการออกแบบผลิตภัณฑ์งานโลหะแผ่น

ฝึกปฏิบัติการออกแบบเขียนแบบผลิตภัณฑ์งานโลหะแผ่น การทำหุ่นจำลอง ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ประเภทมีระบบกลไกอย่างง่ายๆ ไม่ซับซ้อน ที่ใช้โลหะเป็นแผ่น วัสดุหลัก เช่น กล่องตู้รับจดหมาย โคมไฟฟ้า ฯลฯ

5743503 ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์โลหะเส้น 3(2-2-5)

Design and development of metal wire products

ศึกษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และเครื่องจักรที่ใช้ผลิตขึ้นรูปโลหะเส้น ศึกษาหลักการออกแบบผลิตภัณฑ์โลหะจากโลหะเส้น

ฝึกปฏิบัติการออกแบบเขียนแบบผลิตภัณฑ์งานโลหะแผ่น การทำหุ่นจำลอง

5743601 ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก 3(2-2-5)

Souvenir and gift Development of design

ศึกษาลักษณะและรูปแบบของที่ระลึกที่ผลิตในประเทศที่มีรูปแบบดี กำลังได้รับความนิยม และมีจำหน่ายทั่วไป ศึกษาชนิด ประเภท และคุณสมบัติของวัสดุที่นำมาใช้ ศึกษาวิธีใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และกระบวนการขึ้นรูปชนิดต่างๆ

ฝึกปฏิบัติการออกแบบ และปฏิบัติการทำผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก ที่มีรูปแบบและแนวคิดแปลกใหม่

- 5743602 ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกเพื่อการส่งออก 3(2-2-5)
Design and development of products for export, souvenir
 ศึกษาลักษณะและรูปแบบของที่ระลึกที่ผลิตภายในประเทศและต่างประเทศ ที่มีการออกแบบที่ดีศึกษาชนิด ประเภท คุณสมบัติของวัสดุที่นำมาใช้ วิธีใช้เครื่องมืออุปกรณ์ และกระบวนการขึ้นรูปชนิดต่างๆ ฯลฯ
 ฝึกปฏิบัติการออกแบบและปฏิบัติการทำผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกที่มีรูปสากลรวมถึงเอกลักษณ์ของไทย โดยมุ่งเน้นการส่งออกไปต่างประเทศ
- 5743702 ออกแบบกราฟิกพื้นฐาน 3(2-2-5)
Introduction to Graphic Design
 ศึกษาหลักการออกแบบกราฟิกพื้นฐาน เทคนิคการจัดองค์ประกอบงานกราฟิก ประเภทต่าง ๆ เช่น การจัดภาพ การกำหนดสี การเลือกใช้วัสดุ การพิมพ์เบื้องต้น การพิมพ์ซิลค์สกรีน การพิมพ์ระบบต่าง ๆ ฯลฯ
 ฝึกปฏิบัติการออกแบบสัญลักษณ์ การออกแบบตัวอักษร การออกแบบเครื่องหมายการค้า การออกแบบลวดลาย การทำ Art Work และฝึกปฏิบัติการพิมพ์ซิลค์สกรีนบนกระดาษ ผ้า และวัสดุอื่น ๆ
- 5743702 ออกแบบและพัฒนากราฟิกสิ่งพิมพ์ 3(2-2-5)
Graphic Publishing Development of Design
 ศึกษาหลักการ และการออกแบบกราฟิก ระบบการพิมพ์แบบต่าง ๆ เพื่อใช้ในงานออกแบบ การนำภาพประกอบ เช่น ภาพถ่าย ภาพที่สร้างขึ้นจากเครื่องกลไกต่าง ๆ หรือภาพเขียน ฯลฯ มาประกอบการออกแบบ การทำชิ้นงาน Art Work
 ฝึกปฏิบัติการออกแบบปกหนังสือ การจัดหน้าหนังสือ โปสเตอร์ แผ่นปลิว และแผ่นพับ ฯลฯ
- 5743703 ออกแบบและพัฒนากราฟิกเพื่อการโฆษณา 3(2-2-5)

Graphic Development of Design for Advertising

ศึกษาการออกแบบกราฟิกเพื่อการโฆษณา โดยนำเอาเทคโนโลยีสมัยใหม่มาช่วยในการออกแบบ

ฝึกปฏิบัติการนำเครื่องหมายการค้าและตราสินค้าไปใช้ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ต่างๆ เช่น กราฟิกบนบรรจุภัณฑ์ การออกแบบกราฟิกบนตัวผลิตภัณฑ์ และการออกแบบโฆษณาผลิตภัณฑ์ เป็นต้น

5743704 คอมพิวเตอร์เพื่อการตกแต่งภาพ 3(2-2-5)

Computer for Picture Decoration

ศึกษาหลักการและวิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ที่ใช้ในการตกแต่งภาพ ด้วยคอมพิวเตอร์ เทคนิคการตกแต่งภาพ 2 มิติ เพื่อประกอบการในการเสนอ การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

การฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการตกแต่งภาพ โดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

5743705 คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบ 2 มิติ 3(2-2-5)

Computer For Technical Drawing 2 D

ศึกษาหลักการ และวิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการสร้างภาพด้วยคอมพิวเตอร์ เทคนิคการสร้างภาพสองมิติโดยเน้นการเขียนแบบ เช่น การเขียนแบบแปลน รูปด้าน รูปแสดง ภาพตัด ขยาย ฯลฯ

ฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อช่วยในการออกแบบโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

5743706 คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบ 3 มิติ 3(2-2-5)

Computer For Technical Drawing 3 D

ศึกษาหลักการ และวิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการสร้างงานทางด้านการออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ โดยเทคนิคการสร้างภาพสามมิติขั้นสูง และภาพเคลื่อนไหว

ฝึกปฏิบัติการทำผลงานนำเสนอ เพื่อสามารถประยุกต์เป็นผลงานสร้างสรรค์ทางด้านการออกแบบได้ตามสาขาวิชาชีพสูง ฝึกปฏิบัติงานในห้องเรียน มีการสร้างสถานการณ์จำลองในการวิจารณ์งานแนะนำเป็นกลุ่ม และรายบุคคล

- 5743707 คอมพิวเตอร์ภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ 3(2-2-5)
Computer for Animation 2 D
 ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและการสร้างภาพเคลื่อนไหว ในลักษณะ 2 มิติ โดยนำเอาหลักการจากวิชาพื้นฐานภาพเคลื่อนไหว 2 มิติมาประยุกต์ใช้
- 5743708 คอมพิวเตอร์ภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ 3(2-2-5)
Computer for Animation 3 D
 ศึกษาและปฏิบัติฝึกการออกแบบเกี่ยวกับการสร้างภาพเคลื่อนไหวขั้นสูง โดยใช้คอมพิวเตอร์รูปแบบ 3 มิติ รวมถึงการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์ในงานด้วยเทคนิคการใช้โปรแกรมผสมและประกอบกับภาพยนตร์ รวมถึงการแปรสภาพจากสัญญาณดิจิตอลมาเป็นระบบวีดีโอ อย่างสมบูรณ์พร้อมที่จะนำไปใช้ในการทำงานระดับอาชีพได้
- 5743709 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน 3(2-2-5)
Basic Programming
 ศึกษาและฝึกปฏิบัติพื้นฐานการเขียนโปรแกรมโดยใช้ภาษาเชิงวัตถุ เพื่อนำไปเขียนโปรแกรมประยุกต์เบื้องต้น และเข้าใจแนวความคิด อันเป็นพื้นฐานในการใช้โปรแกรมประยุกต์ขั้นสูงโดยเฉพาะอย่างยิ่งโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับงานศิลปะและการออกแบบ
- 5743710 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ขั้นสูง 3(2-2-5)
Advance Programming
 ศึกษา และฝึกปฏิบัติพื้นฐานการเขียนโปรแกรมโดยใช้ภาษาเชิงวัตถุ เพื่อนำไปเขียนโปรแกรมประยุกต์ขั้นสูง และเข้าใจแนวความคิด โดยเฉพาะอย่างยิ่งโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับงานศิลปะและการออกแบบ

- 5743711 การออกแบบและพัฒนาเว็บ 3(2-2-5)
Web Development of Design
 ศึกษา และฝึกปฏิบัติการสร้าง Home page จนถึงเทคนิค ลูกเล่นพิเศษ เพื่อการสร้างหน้า HTML , Home page และ Web page ด้วยเทคนิคต่างๆ เช่น Layout, Frame, Table, Layer, ทดลองทำแบบสอบถาม และแบบทดสอบออนไลน์ ตลอดจนการใช้งานใช้จริง
- 5743712 การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์มีเดีย 3(2-2-5)
Multimedia Development of Design
 ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้พื้นฐานการโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น และพื้นฐาน ภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ และ 3 มิติ โดยศึกษากระบวนการเขียนสคริปต์เพื่อสร้างเป็นการ์ตูนอย่างง่าย ๆ
- 5743801 ออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์พื้นฐาน 3(2-2-5)
Design and development of basic packaging
 ศึกษาประวัติความเป็นมาของบรรจุภัณฑ์ หลักการออกแบบ หน้าที่และโครงสร้างของบรรจุภัณฑ์ชนิดต่างๆ ศึกษาวัสดุหลักที่สามารถนำมาใช้ทำบรรจุภัณฑ์ได้
 ฝึกปฏิบัติการออกแบบบรรจุภัณฑ์พื้นฐาน เช่น ฉลาก ตราสัญลักษณ์(Logo) และลวดลายบนบรรจุภัณฑ์ ของ กล่องพับอย่างง่าย และฝึกปฏิบัติการทำหุ่นจำลองเท่าจริงโดยเน้นผลิตภัณฑ์จากท้องถิ่นตามความเหมาะสม
- 5743802 ออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ประเภทกระดาษ 3(2-2-5)
Design and development of packaging paper category
 ศึกษาหลักการออกแบบ รูปแบบและโครงสร้างของบรรจุภัณฑ์ โดยเน้นการศึกษาเรื่องโครงสร้างประเภทกระดาษ การประยุกต์กราฟิกอย่างง่าย ๆ เข้ากับตัวบรรจุภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสม
 ฝึกปฏิบัติการออกแบบบรรจุภัณฑ์ประเภทกระดาษ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันทั่วไป ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากล โดยมีการวางแผน(Pattern) และกราฟิกให้มีความเหมาะสม และฝึกปฏิบัติการทำหุ่นจำลองเท่าจริง

- 5743803 ออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ประเภทพลาสติก 3(2-2-5)
Design and development of plastic packaging category
 ศึกษาหลักการออกแบบ รูปแบบของบรรจุภัณฑ์ประเภทพลาสติก ที่ใช้บรรจุผลิตภัณฑ์ของเหลว ศึกษากรรมวิธีการผลิตบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ในระบบต่างๆ ที่ใช้กับงานบรรจุภัณฑ์
 ฝึกปฏิบัติออกแบบบรรจุภัณฑ์ต่างๆ ที่ทำจากพลาสติก เน้นรูปทรงสวยงาม น่าซื้อ น่าใช้ เช่น ขวดบรรจุน้ำมัน ขวดยาสระผม ฯลฯ พร้อมการออกแบบกราฟิก และปฏิบัติการทำหุ่นจำลอง
- 5743804 ออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่ง 3(2-2-5)
Design and develop packaging to transport
 ศึกษาหลักการออกแบบ และรูปแบบบรรจุภัณฑ์ที่ใช้บรรจุผลทางอุตสาหกรรม เพื่อขนส่งทั้งในและนอกประเทศ คำนึงถึงความปลอดภัย การประยุกต์กราฟิกเข้ากับงานที่ออกแบบ พร้อมวิเคราะห์และทดสอบบรรจุภัณฑ์เพื่อใช้ในการขนส่ง
 ฝึกปฏิบัติออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อขนส่ง โดยประยุกต์งานกราฟิกอย่างง่ายๆ ให้เข้ากับบรรจุภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติการทำหุ่นจำลองขนาดเท่าจริง
- 5743805 ออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์น้ำผลไม้และอาหารแห้ง 3(2-2-5)
Design and development of dry food and juice packaging
 ศึกษาหลักการออกแบบและรูปแบบบรรจุภัณฑ์ที่บรรจุน้ำผลไม้และอาหารแห้งศึกษากรรมวิธีการผลิตบรรจุภัณฑ์ที่ทำจากโลหะ กระดาษ พลาสติก และการพิมพ์ระบบต่างๆ ศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีสมัยใหม่ ออกแบบกราฟิกบนบรรจุภัณฑ์ของเหลวและอาหารแห้ง

ฝึกปฏิบัติออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่ใช้บรรจุผลไม้และอาหารแห้ง และออกแบบกราฟิกประกอบบรรจุภัณฑ์ด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้มีรูปแบบสวยงาม พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติการทำหุ่นจำลองขนาดเท่าของจริง

- 5743806 ออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ทางการเกษตร 3(2-2-5)
Design and development of agricultural packaging
 ศึกษาหลักการออกแบบและรูปแบบบรรจุภัณฑ์ ที่ใช้บรรจุผลิตผลทางการเกษตร เพื่อการส่งออก เช่น บรรจุภัณฑ์ผักสด บรรจุภัณฑ์ผลไม้สด บรรจุภัณฑ์ดอกไม้สด ฯลฯ ศึกษาวัสดุและกรรมวิธีการผลิตที่เหมาะสมที่ใช้ทำบรรจุภัณฑ์ทางการเกษตร
 ฝึกปฏิบัติการออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่ใช้บรรจุผลิตผลทางการเกษตรการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้ประกอบการออกแบบ พร้อมทั้งทำหุ่นจำลองเท่าของจริง
- 5743807 โครงการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ 3(2-2-5)
Project design and development packages
 กำหนดหัวข้อโครงการออกแบบบรรจุภัณฑ์เฉพาะอย่าง ที่ใช้ผลิตในระบบอุตสาหกรรม ไม่จำกัดวัสดุ
 ฝึกปฏิบัติการออกแบบบรรจุภัณฑ์และจัดทำหุ่นจำลองตามโครงการที่กำหนด
- 5743901 ออกแบบแฟชั่นและเครื่องประดับพื้นฐาน 3(2-2-5)
Fashion designer and jewellery basics
 ศึกษาประวัติ วิวัฒนาการเทคนิค และกรรมวิธีการผลิตการออกแบบและพัฒนาแฟชั่นและเครื่องประดับจากวัสดุธรรมชาติหรือวัสดุสังเคราะห์ ศึกษาการออกแบบเครื่องประดับในเชิงศิลปะให้สัมพันธ์กับเครื่องแต่งกายร่วมสมัย ศึกษารูปแบบ การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ กระบวนการขึ้นรูป ลวดลายชนิดต่างๆ วิธีการทอและการตกแต่ง เพื่อให้ได้มาซึ่งงานที่มีความคิดสร้างสรรค์ และสวยงามเพื่อนำมาออกแบบและประยุกต์ใช้ในงานออกแบบและพัฒนาแฟชั่น และเครื่องประดับ
 ฝึกปฏิบัติการออกแบบและเขียนแบบแฟชั่น และเครื่องประดับขั้นพื้นฐาน โดยการนำเทคนิคต่างๆ มาประยุกต์ใช้กับการออกแบบแฟชั่นและเครื่องประดับได้อย่างเหมาะสม
- 5743902 ออกแบบแฟชั่นและเครื่องประดับขั้นสูง 3(2-2-5)

Fashion designer and advanced jewellery

ศึกษาเทคนิคการวาดภาพ อธิบาย และระบุเกี่ยวกับรายละเอียดเสื้อผ้าและเครื่องประดับ รูปแบบสมัยปัจจุบัน และอุปกรณ์เสริมต่างๆ รวมถึงหลักการประกอบความหลากหลาย ความเป็นหนึ่งเดียว ความขัดแย้ง และการประกอบเสื้อผ้าและเครื่องประดับที่สำคัญ

ฝึกปฏิบัติการออกแบบและเขียนแบบเป็นคอลเล็คชั่น และเครื่องประดับชั้นพิเศษ และผลิตภัณฑ์ต้นแบบ โดยการนำเทคนิคต่างๆ มาประยุกต์ใช้กับการออกแบบแฟชั่นและเครื่องประดับได้อย่างเหมาะสม

5743903

ออกแบบและพัฒนาแฟชั่นและเครื่องประดับด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป 3(2-2-5)

Design and development of fashion and jewellery with a ready-made program

ศึกษาการออกแบบแฟชั่นและเครื่องประดับด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ฝึกปฏิบัติด้านเทคนิคการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการออกแบบงานแฟชั่นและเครื่องประดับ รวมถึงการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางด้านการออกแบบแฟชั่นและเครื่องประดับ

5744001

ภาษาอังกฤษเพื่องานออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 3(3-0-6)

English for Industrial Product Development of Design

ฝึกปฏิบัติภาษาอังกฤษทั้งทักษะทางการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันของงานทางด้านออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

5744101

ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องตกแต่งพื้นฐาน 3(2-2-5)

Design and development of basic Ornament products

ศึกษาลักษณะ และรูปแบบเครื่องตกแต่งจากต่างๆ ของไทยจากอดีตมาจนถึงปัจจุบัน ศึกษาชนิด ประเภท และคุณสมบัติของวัสดุที่นำมาใช้ ศึกษาวิธีใช้เครื่องมืออุปกรณ์ และกระบวนการขึ้นรูปต่างๆ

ฝึกปฏิบัติการออกแบบ และปฏิบัติการทำผลิตภัณฑ์เครื่องตกแต่งรูปลักษณะไทยจากวัสดุต่างๆ ที่เหมาะสม

- 5744102 ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องตกแต่งเพื่อการส่งออก 3(2-2-5)
Product development and design Ornament for export
 ศึกษาลักษณะ และรูปแบบเครื่องตกแต่งจากประเทศต่างๆที่มีผลงานการออกแบบ เป็นที่ยอมรับทั่วไป ศึกษาชนิด ประเภท และคุณสมบัติของวัสดุที่นำมาใช้ ศึกษาวิธีการใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์ และกระบวนการขึ้นรูปชนิดต่างๆ
 ฝึกปฏิบัติการออกแบบ และปฏิบัติการทำผลิตภัณฑ์เครื่องตกแต่งรูปลักษณะสากล โดยมุ่งเน้นการส่งออกต่างประเทศ
- 5744201 การควบคุมคุณภาพและพัฒนาผลิตภัณฑ์ 3(3-0-6)
Quality Control Development of Products
 ศึกษาทฤษฎีและการปฏิบัติ การควบคุมคุณภาพในงานอุตสาหกรรม โดยอาศัย พื้นฐานทางสถิติมาใช้ประกอบ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในกรรมวิธีควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ รวมทั้งวิธีการปฏิบัติการตรวจสอบตัวอย่าง การสร้างระบบและวิธีการควบคุมคุณภาพของ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ให้เป็นไปตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- 5744202 พฤติกรรมผู้บริโภคในงานออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 3(2-2-5)
Consumer Behaviors in Product Design and Development
 ศึกษาบทบาท และลักษณะพฤติกรรมของผู้บริโภค ที่มีต่อการบริโภคผลิตภัณฑ์ต่างๆ ศึกษามาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และผลิตภัณฑ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่มีผลต่อพฤติกรรมผู้บริโภค ฝึกทักษะการวิเคราะห์วิจัยข้อมูลที่ได้จากการศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภค มาปรับใช้ในการ ออกแบบออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- 5744203 การโฆษณาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 3(3-0-6)
Advertising in Industrial Product Design
 ศึกษาความสำคัญ ลักษณะของการโฆษณา และการส่งเสริมการขาย พฤติกรรมของ ผู้บริโภคผลิตภัณฑ์นั้น จิตวิทยา แรงจูงใจในการออกแบบผลิตภัณฑ์ การพยากรณ์ตลาด การ วางแผนการโฆษณาและส่งเสริมการขาย จรรยาบรรณความจริงใจในการโฆษณา การเลือกสื่อ ในการโฆษณา การออกแบบผลิตภัณฑ์ที่มีผลกระทบต่อโฆษณา ตลอดจนกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการโฆษณา และการส่งเสริมการขาย

- 5744204 ออกแบบจัดแสดงนิทรรศการ 3(2-2-5)
Exhibition and Display Design
 ศึกษาทฤษฎีและหลักปฏิบัติในการวางแผน บทบาทหน้าที่ การเตรียมการ การออกแบบ และการดำเนินการจัดแสดงนิทรรศการ (Exhibition) แบบต่างๆ รวมทั้งการจัดที่แสดงสินค้าและผลิตภัณฑ์ (Display) และเรื่องของสื่อวัสดุต่างๆ ที่จะนำมาใช้ในการจัดแสดงหรือจัดประกอบการแสดง ฯลฯ
 ฝึกปฏิบัติการออกแบบ และจัดนิทรรศการ เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและสากล ฝึกปฏิบัติการออกแบบชุดสำเร็จรูปเพื่อใช้แสดงนิทรรศการ
- 5744205 สัมมนาการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 3(2-2-5)
Seminar Industrial Product Design and Development
 ศึกษาเกี่ยวกับหลักการ รูปแบบ กระบวนการสัมมนา การตั้งหัวข้อการสัมมนาและจัดทำสื่อในการสัมมนา
 ฝึกปฏิบัติการสัมมนางาน การการนำเสนองานออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และวิธีการรายงานวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในงานอุตสาหกรรมออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมระหว่างนักศึกษา อาจารย์ วิทยากรที่มีประสบการณ์ต่างกัน โดยเน้นเรื่องแนวความคิดและปรัชญาในการออกแบบและพัฒนา การประเมินผลกระทบต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์
- 5744206 การบริหารงานออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 3(2-2-5)
Management for Industrial Product Design and Development
 ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะ กระบวนการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
 ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบการผลิต กระบวนการผลิต การพยากรณ์ ความต้องการ การกำหนดปัจจัยการผลิต การจัดและวางแผนงานออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น กฎหมายแรงงาน กฎหมายลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ฯลฯ
- 5744207 เทคโนโลยีการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 3(2-2-5)
Industrial Product Design and Development Technology

ศึกษาความหมาย และหลักการของการออกแบบและพัฒนา
ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ศึกษาถึงขนาด สัดส่วน หน้าที่ และความสามารถในการทำงาน
ของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ รวมถึงกระบวนการทางด้านความคิด เพื่อการ
ประยุกต์ใช้กับงานด้านต่างๆ

ฝึกปฏิบัติการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมที่มีระบบกลไกอย่างง่าย ๆ โดยเน้น
ประโยชน์ใช้สอย ความสะดวกสบาย และความสวยงามเป็นหลักใหญ่ ใช้โครงสร้างอิสระ
และสวยงาม

5744301 ระเบียบวิจัยออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 3(3-0-6)

**Principle of Research for Industrial Product Design and
Development**

ศึกษาหลักการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัยการออกแบบและพัฒนา
ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เพื่อนำข้อมูลไปใช้ประกอบการออกแบบและพัฒนา
ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เช่น ขั้นตอนเตรียมงาน ขั้นศึกษาค้นคว้าข้อมูล ขั้นเก็บรวบรวมข้อมูล
ขั้นวิเคราะห์ข้อมูล ขั้นนำเสนอผลงานวิจัย ฝึกปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้าในหัวข้อเรื่องที่สนใจ
ปฏิบัติการจัดเตรียมเค้าโครงการงานวิจัย

5744302 งานวิจัยออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 5(0-10-5)

Research for Industrial Product Design and Development

ให้นักศึกษาเสนอหัวข้อโครงการงานวิจัยในเรื่องเกี่ยวกับ การออกแบบและพัฒนา
ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมที่นักศึกษาสนใจมากที่สุด โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของโครงการ
มุ่งเน้นการใช้แนวคิดใหม่สามารถแก้ปัญหาที่มีอยู่เดิมได้ และเป็นประโยชน์ต่อสังคม
ปฏิบัติการจัดทำโครงการงานวิจัย การเสนอหัวข้อ การดำเนินการหาข้อมูล การเก็บ
รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การทำแบบร่างจนถึงการออกแบบขั้นสุดท้าย
การนำเสนอผลงานการศึกษาเป็นภาคเอกสาร รวมทั้งการทำหุ่นจำลองและผลิตภัณฑ์
ต้นแบบ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

5704701 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1(90 ชั่วโมง)

Preparation for Professional Experience

จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อให้รับทราบลักษณะ และโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตน ให้ความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ

- 5704702 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5(450 ชั่วโมง)
Field Experience Industrial Product Design and Development
เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีความรู้ มีประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพ รับทราบถึงอุปสรรค ปัญหาของการทำงานในวิชาชีพ ฝึกวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเพื่อเป็นประสบการณ์ในการประกอบอาชีพก่อนจบการศึกษา จึงมีแนวทางให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 5704703 สหกิจศึกษา 6 (540 ชั่วโมง)
Co-Operative Education
บูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษามากับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบร่วมกัน โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผน ปฏิบัติงาน การคัดเลือกนักศึกษา การเตรียมความพร้อม การนิเทศ และการประเมินผล การปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ภาคผนวก ข
ระเบียบและคำสั่งต่าง ๆ



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔"

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศ อื่นใดในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ข้อ ๕. ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาใด ๆ ที่เป็นหลักสูตรอิสระระยะสั้น ในภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ระยะเวลาศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น ๆ

มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อนที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าแปดสัปดาห์ด้วยก็ได้ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนครบตามจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติสำหรับรายวิชานั้นๆ ภายในระยะเวลาศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๖. ผู้ที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย จะต้อง สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่น ๆ ที่เทียบเท่า และต้องมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗. การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการโดยการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘. นักศึกษาสามารถเลือกสมัครเข้าศึกษาในระบบการศึกษาภาคปกติที่จัดการเรียนการสอนในเวลาราชการ หรือทั้งในและนอกเวลาราชการ หรือการศึกษาภาคพิเศษซึ่งจัดเฉพาะนอกเวลาราชการก็ได้

ข้อ ๙. นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา โดยนำประสบการณ์ หรือผลการเรียนรายวิชาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองมาขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๑๐. มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาตรีสองปริญญาตามแนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาของกระทรวงศึกษาธิการได้

ข้อ ๑๑. โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา การคิดเทียบจำนวนชั่วโมงเรียนเป็นค่าหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตรวมและระยะเวลาของหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๑๒. มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนแก่นักศึกษา

ข้อ ๑๓. การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

ในกรณีที่มีความจำเป็น อธิการบดีอาจพิจารณาอนุญาตยกเว้นให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์ที่แตกต่างไปจากที่กำหนดในวรรคหนึ่งก็ได้

ข้อ ๑๔. การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนเรียนต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

ข้อ ๑๕. ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุญาตให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา แก่นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและไม่ได้รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาก็ได้

ข้อ ๑๖. อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาที่ตนสอน

ข้อ ๑๗. ในกรณีที่รายวิชาเดียวกันมีอาจารย์ผู้สอนหลายคน ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนร่วมกันจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชานั้น

ข้อ ๑๘. ให้แต่ละคณะมีคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ และควบคุมดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ในสาขาวิชาต่าง ๆ ตลอดจนจัดทำรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา และรายงานผลการดำเนินการ ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาด้วย

ข้อ ๑๙. ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้ พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ ๒๐. การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการ ประเมินผลการศึกษาาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อ ๒๑. ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการ ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

เกษม จันทร์แก้ว

(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สำเนาถูกต้อง

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

โดยที่เป็นการสมควรให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาใน ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีเพื่อกำกับมาตรฐานเชิงคุณภาพในการดำเนินการประเมินผลการศึกษาสำหรับ นักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษของมหาวิทยาลัยจึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ออกข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ข้อบังคับเรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๘”

ข้อ ๒. บรรดาข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓. ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับประเมินผลการเรียนของนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาภาคพิเศษระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๔. ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภา” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“งานทะเบียนและประมวลผล” หมายความว่า หน่วยงานในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่ประมวลผลการเรียนทุกรายวิชาของนักศึกษา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“ภาคเรียนถัดไป” หมายความว่า ภาคเรียนที่ถัดจากภาคเรียนที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชานั้นไว้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนหรือนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการอื่นที่ไม่ใช่ศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๕. ให้มีการประเมินผลทุกรายวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอน การวัดผลต้องทำตลอดภาคเรียนอย่างสม่ำเสมอด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การทดสอบ การตรวจรายงานและผลงาน และการสังเกตพฤติกรรม เพื่อทราบความก้าวหน้าในการเรียน โดยมีสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคร้อยละ 30 ถึง 70 และต้องมีการสอบปลายภาคเรียนด้วย เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้ประเมินลักษณะอื่น ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ผลการประเมินเป็นรายวิชาให้ผ่านการตรวจสอบของประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี การอนุมัติผลเป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๖. ให้การประเมินผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรมี 2 ระบบดังนี้

๖.๑ สำหรับรายวิชามาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด ให้ประเมินผลการเรียนในระบบค่าระดับคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ ตามสัญลักษณ์และความหมายที่กำหนด ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fair Good)	2.5

C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนเป็น “E” ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนและเรียนวิชานั้นใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาที่เป็นวิชาเลือก ให้ลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

สำหรับรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผลการประเมินที่มีค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ในกรณีนี้ ถ้าได้รับการประเมินรายวิชาดังกล่าวต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สองให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๖.๒ สำหรับรายวิชาที่หลักสูตร หรือสภากำหนดให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ โดยไม่คิดค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลในระบบสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระดับการประเมิน	ผลการเรียน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ในระบบนี้ รายวิชาที่ได้ผลการเรียน “F” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้
ข้อ ๗. ให้สัญลักษณ์ต่อไปนี้ ในการบันทึกผลการเรียนในกรณีอื่นๆ ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน

สัญลักษณ์ ความหมาย และการใช้

Au (Audit) ใช้บันทึกผลการเรียนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟังโดยไม่ับหน่วยกิตและมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

W (Withdraw) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาลงทะเบียน ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาขอลอนรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด 15 วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียน

(๒) นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากที่ลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้ว และได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้น ก่อนกำหนดสอบภาคปลายไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์

(๓) นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟัง(Audit) โดยไม่ับหน่วยกิต และผลการศึกษาวิชานั้นไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

I (Incomplete) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียน ซึ่งนักศึกษาจะต้องขอรับการประเมินเป็นค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

(๒) เป็นรายวิชาที่นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบปลายภาค แต่ขาดสอบและได้ยื่นคำร้อง ขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ซึ่งคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง พิจารณาอนุญาตให้สอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้นได้

การให้ “I” แก่นักศึกษาคนใด อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งบันทึกรายละเอียดคะแนนเก็บทั้งหมดในภาคการศึกษา พร้อมระบุเหตุผลประกอบการส่งผลการเรียนด้วย

ข้อ ๘. กรณีที่นักศึกษาที่ขอปรับค่าระดับคะแนนรายวิชาที่ได้ “I” ทำงานไม่เสร็จภายในเวลาที่กำหนด ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว โดยให้ผลงานที่ค้างอยู่เป็น “ศูนย์” และในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอนในภาคเรียนถัดไป ให้งานทะเบียนและประมวลผล ปรับผลการเรียนรายวิชาที่ได้ “I” นั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๙. หุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไว้ต้องได้รับการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอน และกำหนดค่าระดับคะแนน หรือสัญลักษณ์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ รายวิชาใดที่อาจารย์ผู้สอนไม่รายงานผลการประเมินเป็นค่าระดับคะแนน โดยไม่ระบุสัญลักษณ์อื่นใด และมีใช้รายวิชาที่นักศึกษาถอนการลงทะเบียน ให้งานทะเบียนและประมวลผลบันทึกผลการเรียนรายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๐. ให้ใช้สัญลักษณ์ P ตามข้อ ๖.๒ สำหรับบันทึกผลการประเมินสำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๑๑. กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ หรือหลักสูตรที่อนุมัติโดยสภาการฝึกหัดครู เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้และให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นเป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วนับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) เกิน 5 ปี

ข้อ ๑๒. การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ

๑๒.๑ กรณีสอบตกรายวิชาบังคับและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารด้วย

๑๒.๒ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนดให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

ข้อ ๑๓. นักศึกษาในระบบเข้าชั้นเรียนจะต้องสอบปลายภาคเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนต้องมีเวลาเข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือน้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง พิจารณาเห็นสมควรยกเว้นให้มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนได้

ข้อ ๑๔. นักศึกษาที่ไม่ได้สอบปลายภาคเรียน ด้วยเหตุที่ไม่มีสิทธิ์สอบเนื่องจากมีเวลาเข้าชั้นเรียนไม่ถึงร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด และไม่ได้รับยกเว้นให้มีสิทธิ์สอบปลายภาคตามที่กำหนดในข้อ ๑๓ วรรคท้าย ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณานับที่ผลการประเมินเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๕. นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนแต่ขาดสอบ ให้อาจารย์ผู้สอนบันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี เว้นแต่ขาดสอบเนื่องจากมีเหตุจำเป็นอื่นที่เป็นเหตุสุดวิสัยอย่างยิ่ง และได้ยื่นคำร้องต่องานทะเบียนและประมวลผล ขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ภายใน 15 วันนับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคเรียนถัดไป

กรณีนี้ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาอนุญาตตามความเหมาะสม และให้อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ที่เป็นประธานโปรแกรมวิชานั้น ทำการสอบให้ในภาคเรียนที่ถัดไปนั้นได้ และให้บันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นตามค่าระดับคะแนนในการสอบนั้นได้

ข้อ ๑๖. ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

๑๖.๑ มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

๑๖.๒ สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่หลักสูตรหรือสภากำหนดให้เรียนเพิ่ม

๑๖.๓ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00

๑๖.๔ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 4 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่ต่ำกว่า 5 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี และไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนปกติ และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 8 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 20 ภาคเรียนปกติ ติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

๑๖.๕ สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนและมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 5 ปี กรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่ต่ำกว่า 9 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 7 ปี ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 3 ปี และไม่ต่ำกว่า 12 ภาคเรียน ไม่เกิน 9 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 15 ภาคเรียนและไม่เกิน 11 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

ข้อ ๑๗. การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๗.๑ นักศึกษาภาคปกติ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติภาคเรียนที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 ในภาคเรียนปกติที่ 4 ที่ 6 ที่ 8 ที่ 10 ที่ 12 ที่ 14 และที่ 16 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๓) ลงทะเบียนเรียนและเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ยังไม่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

(๔) มีสภาพเป็นนักศึกษานครบ 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ครบ 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 3 ปี และครบ 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีเรียน

หลักสูตร 4 ปี ครบ 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 5 ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๖.๒ และ ๑๖.๓ ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๕) ไม่ผ่านการประเมินรายในวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

๑๗.๒ นักศึกษาภาคพิเศษจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 4 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 2 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 6 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 3 ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 7 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน กรณีหลักสูตร 4 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 8 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 5 ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 หรือไม่ผ่านการประเมินในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

ข้อ ๑๘. เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ถ้าได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ถึง 2.00 ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๖ ด้วย

ข้อ ๑๙. นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณีดังนี้

๑๙.๑ ให้สอบตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ

๑๙.๒ ให้สอบตกทุกรายวิชาในภาคเรียนนั้น หรือ

๑๙.๓ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๐. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

๒๐.๑ ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 และ สำหรับผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

สำหรับปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา)สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 3.60 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ส่วนผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งจากสถานศึกษาเดิมและจากมหาวิทยาลัยไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้เกียรตินิยมอันดับสอง

๒๐.๒ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) จะพิจารณาผลการเรียนในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เช่นเดียวกัน

๒๐.๓ นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน 4 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 6 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 10 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

นักศึกษาภาคพิเศษมีเวลาเรียนไม่เกิน 8 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 11 ภาคเรียน ปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 14 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 17 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

ข้อ ๒๑. การนับกำหนดวันสิ้นสุดภาคเรียน ให้ยึดถือวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นวันสุดท้ายของการสอบปลายภาคเรียน

ข้อ ๒๒. ให้คณะกรรมการที่สภาแต่งตั้งเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๔๘

เกษม จันทรแก้ว

(ศาสตราจารย์เกษม จันทรแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

โดยที่เป็นการสมควรที่จะให้มีระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ออกระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งได้กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในระดับที่ไม่ต่ำกว่าอนุปริญญา และให้หมายความรวมถึงผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่น ที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียน การสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“การศึกษาโดยระบบอื่น” หมายความว่า การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ และให้รวมถึงประสบการณ์จากการทำงานด้วย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การยกเว้นให้นักศึกษาไม่ต้องเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่หลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยนำหน่วยกิตและผลการศึกษาในรายวิชาใดๆ ตามหลักสูตรระดับเดียวกันของมหาวิทยาลัย มาใช้แทน ทั้งนี้ให้รวมถึงการนำผลการศึกษาและหน่วยกิต ของรายวิชาตามหลักสูตรในระดับเดียวกันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และผลการศึกษาที่ได้รับจากการศึกษาโดยระบบอื่น ที่มีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ขอยกเว้นการเรียน

ข้อ ๔ ผลการเรียน รายวิชาที่จะนำมา ใช้ในการ โอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน รายวิชาต้องเป็นผลเรียนที่นักศึกษาได้รับมาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี นับจากวันสำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่ได้รับผลการเรียน หรือ วันสุดท้าย ของการศึกษาโดยระบบอื่นที่ได้รับผลการเรียนนั้น แล้วแต่กรณี จนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

กรณีที่ผลการเรียนรายวิชาที่นำมาขอโอน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา มีอายุเกินกว่าที่กำหนดในวรรคต้น ผู้ขอโอน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจขอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรของรายวิชาที่จะนำมาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ทำการสอบประเมินความรู้ และนำผลการสอบประเมินความรู้ที่ผ่านเกณฑ์มาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาได้

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิ์ได้รับโอนผลการเรียน ต้อง มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นนักศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี แล้วแต่กรณี ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย และพ้นสภาพนักศึกษาไปโดยไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ศึกษา

(๒) เป็นนักศึกษาที่ ย้ายสถานศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น

(๓) เป็นนักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพ จากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาตาม โครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือจากนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยเป็นนักศึกษาภาคปกติ

(๔) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ การโอนผลการเรียนต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากมหาวิทยาลัย ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา

(ก) การโอนผลการเรียนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิต ที่ขอโอน

(ข) ผลการเรียนรายวิชาที่จะนำมาใช้เทียบโอนจะต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๔ ของระเบียบนี้ การโอนผลการเรียน ไม่เป็นเหตุให้เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้อง มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หรือ เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(๒) เป็นนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๓) เป็นนักศึกษาที่ ผ่านการศึกษาบรรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

(๔) เป็นนักศึกษาที่ ได้ศึกษา จากการศึกษาโดยระบบอื่น

ผู้มีสิทธิ์ยกเว้นตาม (ก) และ (ข) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าการศึกษาบรรมตามกรณีใน (ก) และการศึกษาโดยระบบอื่นตาม(ข) ที่นำผลการเรียนมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา จะต้องเป็นการบรรมหรือการศึกษาโดยระบบอื่นที่จัดขึ้น สำหรับผู้มีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อ ๘ การยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นรายวิชา ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C (๒)

การนำผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่นมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ใช้ผลการประเมินของมหาวิทยาลัย ซึ่งประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๓) สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๙ เป็นต้นไป ให้ยกเว้น การเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปจำนวน ๑๖ หน่วยกิต สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ ๔ และ ข้อ ๘ (๑) มาใช้บังคับ

(๔) ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปทั้งหมด สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีในอีก วิชาเอกหนึ่ง โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ ๔ และ ข้อ ๘ (๑) มาใช้บังคับ

(๕) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรายวิชา รวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตรวม ขึ้นต่ำที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๖) ผู้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในทุกกรณี ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

(๗) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกไว้ในระเบียนการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาตามข้อ ๘(๓) และ (๔) ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๙ นักศึกษาที่จะขอโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการ ให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การนับจำนวนภาคเรียนของนักศึกษาที่ได้รับโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๑) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษาจากการศึกษาตามหลักสูตรในระบบปกติของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นำผลการเรียนจำนวน ๒๒ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(๒) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษาศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย และผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่น ให้นำผลการเรียนจำนวน ๑๒ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(๓) การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามกรณีในข้อ ๕(๑) ให้นำเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและได้รับผลการเรียน สำหรับนักศึกษาตามกรณีในข้อ ๕(๒), (๓) และ (๔) ให้นำจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๑๑ การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภา

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการทอธิการบดีแต่งตั้ง เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๑๓ นักศึกษาที่ได้รับยกเว้นการเรียนรายวิชา ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดี เป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความ และวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐

เกษม จันทรแก้ว

(ศาสตราจารย์เกษม จันทรแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สำเนาถูกต้อง

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



คำสั่งคณะกรรมการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ที่ ๑๐๐/๒๕๕๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุม
“การวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม”

คณะกรรมการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จะดำเนินการจัดการวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ๔ ปี สาขาวิชาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ขึ้นในวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๔ ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา มหาวชิราลงกรณ์ ชั้น ๒ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไป ด้วยความเรียบร้อยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยความสะดวกและควบคุมการดำเนินการประสานงาน การจัดประชุมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

นายบุญเลิศ	สงวนวัฒนา	ประธานกรรมการ
ผศ.สฤกษ์	พรมสายใจ	กรรมการ
นายพิชิต	พจนพาที	กรรมการ
นายโยธิน	ป้อมปราการ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ ฝ่ายเลขานุการ ทำหน้าที่ ติดต่อประสานงาน ดำเนินการประชุม สรุปและจัดทำรูปเล่ม หลักสูตร จัดบันทึกการประชุม ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย

นายพิชิต	พจนพาที	หัวหน้า
นายณัฐธินันต์	ปิ่นจูไร	ผู้ช่วย

๒.๒ ฝ่ายปฏิคม ทำหน้าที่ ดูแลต้อนรับแขกและผู้มาร่วมงาน บริการอำนวยความสะดวกแก่ ผู้ร่วมประชุม อำนวยความสะดวก รับลงทะเบียน ประกอบด้วย

นายณัฐธินันต์	ปิ่นจูไร	หัวหน้า
---------------	----------	---------

๒.๓ ฝ่ายอาคารสถานที่ ทำหน้าที่ ประสานและจัดสถานที่การประชุม ดูแลและจัดอุปกรณ์ การประชุม ทำป้ายต้อนรับผู้วิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย

นายวิชัย	แสงเมือง	หัวหน้า
----------	----------	---------

๒.๔ ฝ่ายสวัสดิการ ทำหน้าที่ จัดอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วม ประชุม ประกอบด้วย

นางสาวศศิวรรณ	พลายละหาร	หัวหน้า
---------------	-----------	---------

๒.๕ ฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ประเมินผลการจัดงาน รายงานผลเป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

นางสาวอำไพ	แสงจันทร์ไทย	หัวหน้า
------------	--------------	---------

-๒-

๒.๖. ฝ่ายวิพากษ์หลักสูตร ทำหน้าที่ และร่วมการวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย

นายพิชิต พจนพาที ประธาน

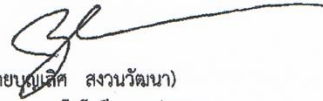
นายวิชัย แสงเมือง กรรมการ

นางสาวศศิวรรณ ทลายละหาร กรรมการ

นางสาวอำไพ แสงจันทร์ไทย กรรมการ

นายณัฐธิดานต์ ปิ่นจู่ไร ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ควบคุมดูแลให้เป็นไปตามคำสั่งนี้
สั่ง ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๔



(นายบุญเลิศ สงวนวัฒนา)
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



ที่ ศธ ๐๕๓๖/ว๓๘๑๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร
อ. เมือง จ. กำแพงเพชร ๖๒๐๐๐

๙ ธันวาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการประชุม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จะดำเนินการจัดการวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ๔ ปี สาขาวิชาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ขึ้นในวันเสาร์ที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา มหาวชิราลงกรณ์ ชั้น ๒ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ในการนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ใคร่ขอเรียนเชิญท่านและผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมการวิพากษ์หลักสูตรตามวันและเวลาดังกล่าว ทั้งนี้ผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรสามารถเบิกค่าใช้จ่ายได้ตามระเบียบราชการจากต้นสังกัดและขอความกรุณาตอบกลับเข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร ภายในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ชัดข้องหรือไม่ประการใดขอได้โปรดแจ้งกลับมายังคณะฯให้ทราบ
จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสิฐ ธัญญะวัน)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทร ๐๕๕๗ ๐๖๕๙๙ หรือ ๐๕๕๗ ๐๖๕๕๕ ต่อ ๑๑๗๑

โทรสาร ๐๕๕๗ ๐๖๕๙๙

กำหนดการ

การจัดการวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2554

สถานที่ ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วัน/เดือน/ปี	เวลา	เนื้อหา/กิจกรรม	วิทยากร/ผู้ช่วยวิทยากร
17 ธ.ค. 2554	09.00-09.30	ผู้เข้าร่วมวิพากษ์ลงทะเบียนและรับเอกสาร	
	09.30-10.40	พิธีเปิดและการบรรยายพิเศษ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร
	10.40-11.00	พักรับประทานอาหารว่าง	
	11.00-12.00	การวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	อ.พิชิต พจนพาที ประธาน โปรแกรมวิชาออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมและ คณาจารย์ผู้เข้าร่วมวิพากษ์
	12.00-13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
	13.00-15.00	การวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	อ.พิชิต พจนพาที ประธาน โปรแกรมวิชาออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมและ คณาจารย์ผู้เข้าร่วมวิพากษ์
	15.00-15.30	พักรับประทานอาหารว่าง	



บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
เลขที่ ๕๔๐๖
วันที่ 1 ต.ค. 2554
เวลา 11.10 ก.

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ที่.....วันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2554
เรื่อง.....ขออนุญาตจัดการวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาออกแบบและพัฒนา
ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ตามที่มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้แต่ละสาขาพัฒนาหลักสูตรที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นหลักสูตรใหม่ ที่มีความเหมาะสมต่อสภาพการณ์ และบริบทของมหาวิทยาลัย และที่สำคัญอย่างยิ่งคือเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (ระดับปริญญาตรี 4 ปี) ขึ้น โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก และกลุ่มวิชาออกแบบเฟอร์นิเจอร์ จัดขึ้นในวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2554 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เวลา 09.00 - 15.00 น. จึงใคร่ขออนุญาตใช้งบรหัสโครงการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร 402301120121 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว จำนวน 10,000 บาท ตามรายการที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายพิจิต พงษ์พาทิ)

ประธานโปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

๐๐๐๕๔๐๖

เรียน อธิการบดี(ผ่านรองอธิการบดีฝ่าย.....)

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณา
- ความทราบแก่ท่าน

ขออนุญาตจัดทำ.....

ภาคผนวก ค
ผลงานวิชาการและภาระงานสอน

1. อาจารย์ณัฐธิดากานต์ ปิ่นจุงไร

1.1 ประวัติการศึกษา

1.1.1 การศึกษาระดับปริญญาตรี

วท.บ (ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1.1.2 การศึกษาระดับปริญญาโท

คอ.ม.(เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม แขนงกราฟิก)

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

1.2 งานวิจัย

- การออกแบบเครื่องประดับ พ.ศ. 2553
- การพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถกรรมจากผงหินอ่อน อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร พ.ศ. 2555
- แบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการมิติที่ 2 ขององค์กรปกครองท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลคลองพิไกร อ.พรานกระต่าย จ.กำแพงเพชร ประจำปี 2555
- แบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการมิติที่ 2 ขององค์กรปกครองท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลคณสี อ.เมือง จ.กำแพงเพชร ประจำปี 2555
- แบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการมิติที่ 2 ขององค์กรปกครองท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลอำมรงค์ อ.เมือง จ.กำแพงเพชร ประจำปี 2555

1.3 บทความวิชาการ

- การศึกษาและออกแบบเครื่องประดับ พ.ศ. 2553

1.4 เอกสาร ตำราวิชาการ

- ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม โครงการตำราเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา พ.ศ.2554

1.5 ภาระงานสอน

ภาระงานสอน (ปีการศึกษา 1/2555)

5544210 สัมมนาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์

อุตสาหกรรม		3 หน่วยกิต
5543106	การออกแบบในงานอุตสาหกรรม	3 หน่วยกิต
5544207	ระเบียบวิจัยออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	3 หน่วยกิต
5543901	ออกแบบเครื่องประดับ 1	3 หน่วยกิต

2. อาจารย์วิชัย แสงเมือง

2.1 ประวัติการศึกษา

2.1.1 การศึกษาระดับปริญญาตรี

ศ.บ.(ศิลปบัณฑิต) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2.1.2 การศึกษาระดับปริญญาโท

คอ.ม.(เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม แขนงเฟอร์นิเจอร์)

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

2.2 งานวิจัย

- การออกแบบผลิตภัณฑ์จากผงหินอ่อน อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร พ.ศ. 2552
- การพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถกรรมจากผงหินอ่อน อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร พ.ศ. 2555

2.3 บทความวิชาการ

- เทคนิคการทำหุ่นจำลอง พ.ศ.2553

2.4 เอกสาร ตำราวิชาการ

- ออกแบบเฟอร์นิเจอร์ 1 โครงการตำราเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา พ.ศ.2554

2.5 ภาระงานสอน

2.5.1 ภาระงานสอน (ปีการศึกษา 1/2555)

5741105	วาดเส้นเพื่อการออกแบบ	3 หน่วยกิต
5542203	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 3	3 หน่วยกิต
5701201	งานช่างสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3 หน่วยกิต

3. อาจารย์สุภเดช อินอิม

3.1 ประวัติการศึกษา

3.1.1 การศึกษาระดับปริญญาตรี

อ.บ. (เทคโนโลยีศิลปอุตสาหกรรม)

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

3.1.2 การศึกษาระดับปริญญาโท

คอ.ม.(เทคโนโลยีออกแบบผลิตภัณฑ์แขนงเฟอร์นิเจอร์)

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

3.2 งานวิจัย

- การศึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกระดาษเศษเหลือทิ้งต้นข้าวโพด พ.ศ. 2553

3.3 บทความวิชาการ

- 3D โปรโตไทป์กับการออกแบบเชิงสร้างสรรค์ พ.ศ. 2554

3.4 เอกสาร ตำราวิชาการ

- ไม่มี

3.5 ภาระงานสอน

- ไม่มี

4. อาจารย์ศศิวรรณ พลายละหาร

1.1 ประวัติการศึกษา

1.1.1 การศึกษาระดับปริญญาตรี

วท.บ (ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1.2 งานวิจัย

- การพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถกรรมจากผงหินอ่อน อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร พ.ศ. 2555

1.3 บทความวิชาการ

- ไม่มี

1.4 เอกสาร ตำราวิชาการ

- ไม่มี

1.5 ภาระงานสอน

ภาระงานสอน (ปีการศึกษา 1/2555)

5741104	การศาสตร์	3 หน่วยกิต
5743601	การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก	3 หน่วยกิต
5701401	การออกแบบในงานอุตสาหกรรม	3 หน่วยกิต

5. อาจารย์อำไพ แสงจันทร์ไทย

1.1 ประวัติการศึกษา

1.1.1 การศึกษาระดับปริญญาตรี

วท.บ (ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1.2 งานวิจัย

- การพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถกรรมจากผงหินอ่อน อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร พ.ศ. 2555
- แบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการมิติที่ 2 ขององค์กรปกครองท้องถิ่น องค์การ

- บริหารส่วนตำบลคลองพิไกร อ.พรานกระต่าย จ.กำแพงเพชร ประจำปี 2555
- แบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการมิติที่ 2 ขององค์กรปกครองท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลคณสี อ.เมือง จ.กำแพงเพชร ประจำปี 2555
 - แบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการมิติที่ 2 ขององค์กรปกครองท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลอำมรงค์ อ.เมือง จ.กำแพงเพชร ประจำปี 2555

1.3 บทความวิชาการ

- ไม่มี

1.4 เอกสาร ตำราวิชาการ

- ไม่มี

1.5 ภาระงานสอน

ภาระงานสอน (ปีการศึกษา 1/2555)

5543304	คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบ 2 มิติ	3 หน่วยกิต
5742301	คอมพิวเตอร์เพื่องานออกแบบ 1	3 หน่วยกิต
5542702	ออกแบบเฟอร์นิเจอร์ 2	3 หน่วยกิต

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	หมายเลขบัตรประชาชน
1		นายณัฐธินันต์ ปิ่นจู่ไร	คอ.ม. (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม) วท.บ (ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)	- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง - มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2553 2547	5620100066572
2		นายวิชัย แสงเมือง	คอ.ม. (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม) ศ.บ. (ศิลปะบัณฑิต)	-สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552 2534	3620600059986
3		นายสุภเดช อินอิม	คอ.ม. (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม) คอ.บ. (ศิลปะอุตสาหกรรม)	- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง - สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	2553 2550	3361300492491
4		น.ส.ศศิวรรณ พลายละหาร	วท.บ. (ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)	- มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2548	3160100572743
5		น.ส.อำไพ แสงจันทร์ไทย	วท.บ. (ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)	- มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2551	1629900029022