

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต (New S-Curve)

เนื่องจากในปัจจุบันความเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงชนิดที่เรียกว่าแบบก้าวกระโดด ดังนั้นผู้ผลิตหรือผู้บริการจะต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแบบสมัยใหม่ รัฐบาลจึงได้วางยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประเทศไทย 4.0 เพื่อเร่งสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการกำหนดประเภทอุตสาหกรรมเป้าหมาย ออกเป็น 10 กลุ่มอุตสาหกรรม เพื่อช่วยในการขับเคลื่อนประเทศและสามารถย่อยต่อธุรกิจบริการแบบเดิมให้เป็นธุรกิจบริการ New S-Curve ได้ตามนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล

เพื่อเป็นการรองรับนโยบายในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือจึงเห็นความสำคัญในการเร่งดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้รองรับและตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต เสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อเป็นการสร้างรายได้สร้างงาน เป็นสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน จึงได้มีการออกแบบหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นเลิศทั้งด้านหลักสูตร บุคลากร และระบบในการจัดการเรียนการสอน ให้สามารถตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคตและเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีนโยบายให้โปรแกรมวิชาต่างๆ ที่จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ 10 กลุ่มอุตสาหกรรม จัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WIL) ร่วมกับสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมใน 4 กลุ่มอุตสาหกรรม ประกอบด้วย

1. กลุ่มอุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ รับผิดชอบโดยโปรแกรมวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะวิทยาการจัดการ
2. กลุ่มอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ รับผิดชอบโดยโปรแกรมวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. กลุ่มอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ รับผิดชอบโดยโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีพลังงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4. กลุ่มอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ รับผิดชอบโดยโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด

และเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้รองรับและตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายอื่นๆ ให้ครบทั้ง 10 กลุ่มอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรยังมีนโยบายให้คณะต่างๆ ทั้ง 6 คณะ ได้จัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WIL) ร่วมกับสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมในรายวิชาต่างๆ เพื่อช่วยพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและช่วยในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต ประกอบด้วย

1. คณะครุศาสตร์
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. คณะวิทยาการจัดการ
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

วัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการ

1. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้เชี่ยวชาญและมีทักษะทางวิชาชีพเฉพาะทางของแต่ละสาขาวิชาชีพ ให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพและมีทักษะตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม
2. เพื่อปรับปรุง พัฒนา รูปแบบและวิธีในการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WIL) ให้ถูกต้อง เป็นแบบ
3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการผลิตและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีทักษะตรงตามความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรม
4. เพื่อพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกี่ยวกับทักษะวิชาชีพเฉพาะด้านให้สามารถนำมาถ่ายทอดและบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเกิดประโยชน์สูงสุด

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

1. การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WIL) ร่วมกับสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมใน 4 กลุ่มอุตสาหกรรม

โปรแกรมวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะวิทยาการจัดการ		
กิจกรรม		ระยะเวลาการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว		
1	กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ	ไตรมาสที่ 1
	- มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับโรงแรมในเครือ IHG (Intercontinental Hotels Group) เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2560 - ได้ประสานกับสถานประกอบการ เพื่อสร้างความร่วมมือ ประกอบด้วยโรงแรมในเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ The Zign Hotel และ Long Beach Garden Hotel & Spa และโรงแรมในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ โรงแรมชาภัทรา ริเวอร์ วิว โดยจะทำการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในช่วงเดือนธันวาคม 2561 - จัดตารางเรียนในภาคเรียนที่ 2 เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ WIL	
2	กิจกรรมศึกษาและฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ไตรมาสที่ 3
3	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ WIL	ไตรมาสที่ 2-3
แผนการดำเนินกิจกรรมในอนาคต		
1	ภาคเรียนที่ 2 มีรายวิชาทั้งสิ้น 20 รายวิชา และได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ WIL จำนวน 9 รายวิชา ซึ่งจะมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการช่วงกลางเดือนมกราคม - ต้นเดือนเมษายน 2562 และภาคฤดูร้อน มีรายวิชาทั้งสิ้น 4 รายวิชา และดำเนินการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ WIL จำนวน 4 รายวิชา ซึ่งจะมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการช่วงเดือนเมษายน - มิถุนายน 2562 เมื่อรวมทั้ง 2 ภาคเรียน มีรายวิชาทั้งสิ้น 24 รายวิชา จัดการเรียนการสอนรูปแบบ WIL จำนวน 13 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 54.17	ไตรมาสที่ 2-3
2	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการศึกษาและฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ อย่างน้อย 1 คน เป็นเวลา 30 วัน เพื่อให้อาจารย์มีทักษะการปฏิบัติ สามารถนำไปสอนนักศึกษาได้ และนำองค์ความรู้ที่มีถ่ายทอดสู่สถานประกอบการ	ไตรมาสที่ 2-3
ผู้รับผิดชอบ		
1	กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ	อ.สุภาภรณ์ หมั่นหา

2	กิจกรรมศึกษาและฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการของอาจารย์	อ.ยุชิตา กันหาหมิง
3	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ WIL	ผศ.การันต์ เจริญสุวรรณ
ผลที่คาดว่าจะได้รับ		
1	นักศึกษาที่มีทักษะการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	
2	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีทักษะการทำงานในสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชาเพิ่มขึ้น	
3	หลักสูตรมีความร่วมมือที่ร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	
4	นักศึกษามีโอกาสได้รับการจ้างงานหลังจากสำเร็จการศึกษาสูงขึ้น	
สัดส่วนของความสำเร็จในปัจจุบัน		
	ร้อยละ 15	

โปรแกรมวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
กิจกรรม		ระยะเวลาการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว		
1	คณะผู้รับผิดชอบโครงการ ประชุมร่วมกับคณาจารย์เพื่อจัดหาผู้ประกอบการ คัดเลือกนักศึกษาที่เหมาะสมกับโครงการ ออกแบบกิจกรรม และวางแผนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ 1
	- โครงการพัฒนาบัณฑิตทางชีววิทยาที่ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ	
2	ติดต่อประสานงาน และชี้แจงรายละเอียดโครงการให้แก่ผู้ประกอบการ ประชาสัมพันธ์ และชี้แจงรายละเอียดโครงการให้แก่นักศึกษาที่จะเข้าร่วมโครงการ	ไตรมาสที่ 1
3	ส่งหนังสือราชการขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบการทำงาน	ไตรมาสที่ 1
แผนการดำเนินกิจกรรมในอนาคต		
1	การลงนามความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย และผู้ประกอบการ (MOU)	ไตรมาสที่ 1
2	จัดกิจกรรมศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงาน	ไตรมาสที่ 1
	- ศึกษาดูงานและการฝึกปฏิบัติการด้านการแปรรูปอาหาร	
	- ศึกษาดูงานและการฝึกปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีชีวภาพ	
	- ศึกษาดูงานและการฝึกปฏิบัติการด้านการผลิตสัตว์เชิงพาณิชย์	
3	จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้นักศึกษา	ไตรมาสที่ 1
	- อบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตเนกยวพร้อมบริโภคในระดับอุตสาหกรรม	
	- อบรมเชิงปฏิบัติการมาตรฐานและคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหารและโรงงานอาหาร	
	- อบรมเชิงปฏิบัติการการตรวจสอบการปนเปื้อนจุลินทรีย์ในอาหาร	
	- อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีชีวภาพ	
	- อบรมเชิงปฏิบัติการการควบคุมจุลินทรีย์ในโรงงานอุตสาหกรรม	
	- อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสัตว์ให้มีคุณภาพเพื่อการพาณิชย์	
	- อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการสุขาภิบาลฟาร์มสัตว์	
4	ประเมินความรู้ความเข้าใจ และความพึงพอใจของนักศึกษาและสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ	ไตรมาสที่ 2
5	ประชุมคณะทำงานเพื่อสรุปภาพรวม และเพื่อหาแนวทางในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	ไตรมาสที่ 2
ผู้รับผิดชอบ		
1	อ.สุวิชญา บัวชาติ	
2	อ.สุรัชย์ มูลมวล	
3	อ.นิภัชราพร สภาพพร	
ผลที่คาดว่าจะได้รับ		

1	นักศึกษาที่มีทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับอุตสาหกรรมจากผู้ประกอบการภาคเอกชน
2	โปรแกรมวิชาที่มีเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตกับภาคเอกชนเพิ่มมากขึ้น
3	สร้างโอกาสการมีงานทำให้แก่บัณฑิตศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา
สัดส่วนของความสำเร็จในปัจจุบัน	
	ร้อยละ 10

โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีพลังงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว	
1	ไตรมาสถี 1
<ul style="list-style-type: none"> หลักสูตรประชุมวางแผนการเรียนและวางแผน MOU - ดำเนินการ บันทึกข้อตกลง (MOU) กับบริษัท บิ๊ก โซล่าเซลล์ จำกัด, บริษัทเอ็มเอ เซอร์วิส สามง่าม ,บริษัท อีโพรซี อินโนเวชั่น - ส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามรายวิชาสู่บริษัทที่ได้บันทึกข้อตกลง(MOU) 	



กิจกรรมดำเนินการข้อตกลง(MOU) กับบริษัทบิ๊ก โซล่าเซลล์



กิจกรรมดำเนินการข้อตกลง(MOU) กับบริษัทเอ็มเอ เซอร์วิส สามง่าม



กิจกรรมดำเนินการข้อตกลง (MOU) บริษัท อีโพรซี อินโนเวชั่น

แผนการดำเนินกิจกรรมในอนาคต	
1	หลักสูตรจัดการเรียนการสอนในภาคทฤษฎี เป็นเวลา 2 เดือน
2	ส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามรายวิชาสู่บริษัทที่ได้บันทึกข้อตกลง(MOU)
3	หลักสูตรติดตามการเรียนการสอนจากสถานประกอบการ
4	อาจารย์ นักศึกษาและสถานประกอบการได้ทำการวิจัยร่วมกัน
5	ประเมินผลการเรียนการสอน
ผู้รับผิดชอบ	
1	อาจารย์จารุกิตติ์ พิบูลนฤดม
2	ผศ.ดร.เทพ เกื้อทวีกุล
3	อาจารย์ภาคิณ มณีโชติ
4	อาจารย์อัชฎาภรณ์ บุญศรี
5	ผศ.วรวิมล บุตรดี
6	อาจารย์สาวนิวัติ คลังสีดา
7	อาจารย์เสาวลักษณ์ ยอดวิญญูวงศ์
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	
1	นักศึกษาได้ประสบการณ์ตรง มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาชีพเกี่ยวกับเทคโนโลยีพลังงาน มีทักษะฝีมือที่สูงขึ้นทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และภาคผลิตและบริการในเชิงปริมาณและคุณภาพ ในส่วนราชการและเอกชนสามารถประกอบอาชีพด้านพลังงานได้
สัดส่วนของความสำเร็จในปัจจุบัน	
	ร้อยละ 25

โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด		
กิจกรรม		ระยะเวลาการดำเนินงาน
แผนการดำเนินกิจกรรม		
1	กิจกรรมเรียนรู้กระบวนการโลจิสติกส์ในสถานประกอบการ	ไตรมาสที่ 1
2	กิจกรรมเรียนรู้กระบวนการทำงานในสถานประกอบการ	ไตรมาสที่ 1
3	กิจกรรมฝึกปฏิบัติงานคลังสินค้าในสถานประกอบการ	ไตรมาสที่ 1
4	กิจกรรมฝึกปฏิบัติงานการตลาดในสถานประกอบการ	ไตรมาสที่ 1

5	กิจกรรมฝึกปฏิบัติการทำงานในกระบวนการโลจิสติกส์ตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน	ไตรมาสที่ 1
6	กิจกรรมฝึกอบรมฝีมือแรงงานด้านโลจิสติกส์	ไตรมาสที่ 2
7	กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ	ไตรมาสที่ 2
8	กิจกรรมเรียนรู้/ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ไตรมาสที่ 2
9	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานงานด้านโลจิสติกส์	ไตรมาสที่ 2
กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว		
1	กิจกรรมฝึกปฏิบัติการทำงานในกระบวนการโลจิสติกส์ตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน	ไตรมาสที่ 1
	- การอบรมฝึกปฏิบัติฝีมือแรงงานสาขาเทคนิคการจัดการงานขนส่งสินค้าทางถนน และสาขาเทคนิคการขนถ่ายสินค้าอย่างปลอดภัยของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ชั้นปีที่ 3 ระหว่างวันที่ 19 - 21 พฤศจิกายน 2561 ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย	



2 กิจกรรมฝึกอบรมฝีมือแรงงานด้านโลจิสติกส์

- การอบรม "การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ ผู้ปฏิบัติการคลังสินค้า ระดับ 1" ในงาน MAESOT LOGISTICS PROFESSIONAL 2018 วันที่ 11 พฤศจิกายน 2561 ณ หอประชุมศรีสัททอง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด วิทยาการโดย อาจารย์ธนาศักดิ์ เสนาคำ ประธานอนุกรรมการสมาคมไทยโลจิสติกส์และการผลิต และอาจารย์สมรวม มงคลแก้ว นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ หัวหน้าฝ่ายโลจิสติกส์ ยานยนต์และก่อสร้าง สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติ

ไตรมาสที่ 1



3 กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ

ไตรมาสที่ 1

- พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานตาก และสมาคมไทยโลจิสติกส์และการผลิต และพิธีเปิดเปิดป้ายศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กลุ่มอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ ในวันที่ 12 พฤศจิกายน 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก โดยรองผู้ว่าราชการจังหวัดตากเป็นประธานในพิธี



1	กิจกรรมเรียนรู้กระบวนการโลจิสติกส์ในสถานประกอบการ	
2	กิจกรรมเรียนรู้กระบวนการทำงานในสถานประกอบการ	
3	กิจกรรมฝึกปฏิบัติงานคลังสินค้าในสถานประกอบการ	
4	กิจกรรมฝึกปฏิบัติงานการตลาดในสถานประกอบการ	
5	กิจกรรมเรียนรู้/ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	
6	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานงานด้านโลจิสติกส์	
ผู้รับผิดชอบ		
1	อาจารย์สุธิดา ทับทิมศรี	
2	อาจารย์พัชรมณต์ อ่อนเขต	
3	อาจารย์น้ำฝน สละโกสา	
4	อาจารย์ภักพล รื่นกลิ่น	
5	อาจารย์ธนวิทย์ พองสมุทร	
ผลที่คาดว่าจะได้รับ		
1	ได้เครือข่ายความร่วมมือสถานประกอบการในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย	
2	หลักสูตรมีการใช้รูปแบบการจัดการศึกษาแบบ WIL โดยร่วมกับสถานประกอบการ	
3	บุคลากรได้เข้าร่วมฝึกปฏิบัติ/เรียนรู้กระบวนการในการทำงานในสถานประกอบการ	
สัดส่วนของความสำเร็จในปัจจุบัน		
	ร้อยละ 33.33	

สรุปร้อยละในการดำเนินการในปัจจุบัน ร้อยละ 20.83

2. การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WIL) ร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้รองรับและตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมาย

เพื่อเป็นการปรับปรุง/พัฒนา หรือออกแบบวิธีในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ที่เปิดทำการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชาให้อยู่ในรูปแบบ WIL โดยกำหนดให้แต่ละคณะจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ WIL คณะละไม่น้อยกว่า 4 รายวิชา โดยในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบ WIL จะต้องมีจำนวนชั่วโมงในการออกปฏิบัติงานหรือศึกษาเรียนรู้การทำงานจริงในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาสาระของแต่ละรายวิชาจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของเวลาเรียนทั้งหมด เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ในห้องเรียนไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงในสถานประกอบการ รวมทั้งสามารถนำทักษะวิชาชีพต่างๆ ที่ได้รับการทำงานมาบูรณาการในการเรียนในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

ซึ่งความคาดหวังจากการจัดกิจกรรมดังกล่าว คือ นักศึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะได้รับประสบการณ์ในการทำงานในสถานประกอบการจริง สามารถบูรณาการโดยนำความรู้และทักษะทั้งภาคความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร และจะเป็นการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นผู้เชี่ยวชาญและมีทักษะทางวิชาชีพเฉพาะทางของแต่ละสาขาวิชาชีพ เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพและมีทักษะตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม

ตัวอย่างของรายวิชาที่จัดกิจกรรมดังกล่าว เช่น

รหัสวิชา	รายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	คณะ
3542503	การตลาดอิเล็กทรอนิกส์	อาจารย์ ดร.ชูเกียรติ เนื้อไม้	วิทยาการจัดการ
3531101	การเงินและการธนาคาร	อาจารย์ศิริพร โสมคำภา	วิทยาการจัดการ

3602209	คอมพิวเตอร์สำหรับการออกแบบกราฟิก	อาจารย์มนตรี ใจแน่น	วิทยาการจัดการ
5772102	การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์	อาจารย์บัณฑิต ศรีสวัสดิ์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
5722104	การบำรุงรักษาไมโครคอมพิวเตอร์	ผศ.ธนรัตน์ ยอดคำเนิน และอาจารย์จตุรงค์ ธงชัย	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
5722105	การประยุกต์คอมพิวเตอร์กราฟิก	อาจารย์พรนรินทร์ สายกลื่น	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4092601	พีชคณิตเชิงเส้น	อาจารย์ ดร.ชลธิศ เสือนุ่ม	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3562507	การจัดการธุรกิจด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	อาจารย์สันติ คู่กระสังข์	กำแพงเพชรแม่สอด
3602209	คอมพิวเตอร์สำหรับการออกแบบกราฟิก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันชัย เพ็งวัน	กำแพงเพชรแม่สอด
1691002	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	อาจารย์ภชิสรา ปัทมภูวนนท์	กำแพงเพชรแม่สอด
3522102	การบัญชีต้นทุน 1	อาจารย์นงลักษณ์ จิวจุ	กำแพงเพชรแม่สอด

ปีงบประมาณ 2562

และในปีงบประมาณ 2562 ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้มีนโยบายให้หลักสูตรที่เปิดทำการเรียนการสอนที่สอดคล้องและตอบสนองกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประเทศไทย 4.0 เพื่อเร่งสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการกำหนดประเภทอุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อช่วยในการขับเคลื่อนประเทศและสามารถย่อยต่อธุรกิจบริการแบบเดิมให้เป็นธุรกิจบริการ New S-Curve ให้ทำการเขียนโครงการเพื่อของบประมาณสนับสนุนในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร และรูปแบบ/วิธีการในการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WIL) ร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านต่างๆ ของบัณฑิต โดยได้เขียนข้อเสนอโครงการส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 4 โครงการ ได้แก่

1. การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีพลังงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2. การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ (แม่สอด) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการ
3. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Non-degree)