



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
เรื่อง นโยบายวิชาการและวิจัยในการจัดการวิกฤตการจัดการศึกษา

จากภาวะเศรษฐกิจ การเมืองและสังคม พัฒนาการของเทคโนโลยี โดยเฉพาะ disruptive technology ที่เปลี่ยนแปลงโลก ทำลายล้างวิถีการดำรงชีวิต การเรียนรู้และการทำงาน สถานการณ์การศึกษา จำนวนประชากรและจำนวนนักศึกษาลดลง พฤติกรรมและความต้องการการศึกษาและการเรียนรู้ของคนยุคใหม่ การเรียนรู้ออนไลน์ การขยายโอกาสการศึกษา ที่ไม่ได้เน้นการศึกษาแบบเดิม การศึกษาแบบเปิด การศึกษาไร้พรมแดน การศึกษาที่เน้นสมรรถนะ ความต้องการ reskill, upskill และภาวะการแข่งขันในตลาดการศึกษาและตลาดงาน รวมทั้งนโยบายของรัฐและทิศทางการจัดการศึกษายุคใหม่ ทำให้มหาวิทยาลัยต้องปรับตัว และดำเนินการจัดการวิกฤตการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓ จึงกำหนดนโยบายวิชาการและวิจัยไว้ ดังต่อไปนี้

๑. การควบรวมหลักสูตร/การใช้ทรัพยากรร่วมกันภายในคณะหรือต่างคณะ ให้ดำเนินการตามข้อกำหนดดังนี้

๑.๑ ให้ควบรวมหลักสูตรที่มีความซ้ำซ้อนหรือใกล้เคียงกัน โดยเฉพาะหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาลดลง หรือมีการออกกลางคันสูง เพื่อใช้ศักยภาพอาจารย์ส่วนที่เกินจำนวนขั้นต่ำในการจัดการศึกษาหลักสูตรใหม่ๆ ที่เป็นหลักสูตรเชิงบูรณาการหรือหลักสูตรระดับสูงขึ้นไป

๑.๒ ให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยเฉพาะการใช้ศักยภาพของอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยที่คุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอนรวมทั้ง ห้องปฏิบัติการ เครื่องมืออุปกรณ์ และ เทคโนโลยี

๑.๓ การบริหารจัดการรายวิชาโดยใช้รายวิชาร่วมกัน โดยยึดรายวิชาของศาสตร์หลัก ทั้งนี้ เพื่อให้มีการเรียนรู้เนื้อหาที่เข้มข้นและใช้ทรัพยากรการบริหารอย่างคุ้มค่า

๒. การจัดหลักสูตรระยะสั้น ให้ดำเนินการตามข้อกำหนดดังนี้

๒.๑ เร่งรัดการออกข้อบังคับและการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา เพื่อการเชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น ในระดับประกาศนียบัตร วุฒิบัตร สัมฤทธิ์บัตร ที่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสนองต่อความต้องการของ ตลาดงาน ตอบรับการเปลี่ยนแปลง การใช้ศักยภาพอาจารย์ให้คุ้มค่า เพิ่มประสิทธิภาพและเพิ่มรายได้ให้มหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้เป็นโครงการเลี้ยงตัวเอง

๓. การเพิ่มมูลค่าของหลักสูตรที่เปิดสอน ให้ดำเนินการตามข้อกำหนดดังนี้

๓.๑ กำหนดให้ทุกหลักสูตรใช้ความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์ เทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์ที่มีอยู่เพื่อสร้างนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ ไปสู่การบริการทางวิชาการแก่สังคมและสามารถพึ่งพาตนเองได้

๓.๒ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสานและมีมาตรฐาน การจัดการศึกษา การจัดหลักสูตร การเรียนการสอนร่วมกัน และคำนวณภาระงานของอาจารย์เช่นเดียวกับการสอนในชั้นเรียน ของมหาวิทยาลัย

๓.๓ กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)

๓.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยการแสวงหาและมีความร่วมมือ/เครือข่ายกับสถาบัน องค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และสมาคมทางวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับสากล

๔. การพัฒนาหลักสูตรใหม่ ให้ดำเนินการตามข้อกำหนด ดังนี้

๔.๑ ต้องเป็นหลักสูตรเชิงบูรณาการ บรรจุในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยแสดง เหตุผลความจำเป็น ผลการศึกษา/วิเคราะห์เบื้องต้น และความต้องการของสังคมพร้อมหลักฐานที่เกี่ยวข้องและ ต้องไม่เพิ่มอัตรากำลัง

๔.๒ มีผลการศึกษาคความเป็นไปได้ ความต้องการของตลาดงานทั้งในท้องถิ่นและสังคม และความพร้อมตามที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะ ตามองค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร ด้านศักยภาพของอาจารย์ การกำกับมาตรฐานหลักสูตร การเรียน การสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และผลการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนประกอบ

๔.๓ ศักยภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งในด้าน วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการและผลงานทางวิชาการที่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยเป็นอาจารย์ ที่ทำงานเต็มเวลา ในกรณีที่มีการย้ายสังกัดของอาจารย์ต้องไม่ส่งผลกระทบต่อกำลังคนในหลักสูตรเดิมที่สังกัด และ ต้องไม่เพิ่มงบประมาณในการรับอัตราบุคลากรใหม่

๕. การปรับปรุงหลักสูตร ให้ดำเนินการตามข้อกำหนดดังนี้

๕.๑ การปรับปรุงหลักสูตรต้องไม่เป็นไปโดยอัตโนมัติ จำเป็นต้องมีการศึกษาสถานการณ์ พร้อมข้อมูลจำนวนผู้เรียน ถ้าหลักสูตรใดไม่มีผู้เรียนตามเกณฑ์ จำเป็นต้องพิจารณาแสวงหาแนวทางใหม่

๕.๒ ต้องเป็นหลักสูตรที่บรรจุในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย พร้อมด้วยเอกสารและข้อมูลต่างๆ ดังนี้ ๑) รายงานผลการประเมินหลักสูตร (มคอ.๗) ๒) ผลการประกันคุณภาพการศึกษาย้อนหลังทุกปีที่เปิดสอน ๓) รายงานสรุปผลการดำเนินของหลักสูตรในแต่ละปีที่เปิดสอน เช่น จำนวนอาจารย์ การเปลี่ยนแปลงและเคลื่อนย้ายอาจารย์ จำนวนนักศึกษารับเข้าที่สำเร็จการศึกษา จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และผลการติดตามบัณฑิต เป็นต้น

๖. การปิดหลักสูตร/การงดเปิดสอนหลักสูตร ให้ดำเนินการตามข้อกำหนดดังนี้

๖.๑ ให้คณะ/มหาวิทยาลัยสำรวจและเสนอปิดหลักสูตรโดยพิจารณาจาก ข้อมูลสถิติจำนวนนักศึกษา ผลการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร (มคอ.๗) และรายงานผลการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรย้อนหลังทุกปีที่เปิดสอน

๖.๒ หลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร หรือไม่ตอบสนองความสนใจของผู้เรียนหรือตลาดงาน มีจำนวนนักศึกษาน้อยต่อเนื่อง ๓ ปี ให้คณะ/มหาวิทยาลัยเสนอปิดหลักสูตรและให้หลักสูตรและคณะจัดทำแผนการบริหารจัดการนักศึกษาคงค้างในหลักสูตร

๖.๓ หลักสูตร/วิชาเอกที่มีจำนวนผู้รายงานตัวเข้าศึกษาไม่ถึง ๑๐ คน ในปีการศึกษาใด ให้หลักสูตรนั้นงดการเปิดสอนในปีการศึกษานั้น และหากไม่สามารถเปิดสอนต่อเนื่องกัน ๒ ปี ให้คณะปิดหลักสูตรหรือควรววมหลักสูตรนั้นกับหลักสูตรอื่นตามหลักวิชาการ

๗. การลดการออกกลางคันของนักศึกษา ให้ดำเนินการตามข้อกำหนดดังนี้

๗.๑ ให้มหาวิทยาลัยมีการศึกษาและวิจัยการออกกลางคันของนักศึกษาย้อนหลัง ๕ ปี จำแนกเป็นรายคณะและรายหลักสูตร เป็นการเร่งด่วนที่สุด

๗.๒ กำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีอัตราการออกกลางคันไม่เกินร้อยละ ๑๕ ของจำนวนนักศึกษาทั้งหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา หากมีอัตราการออกกลางคันเกินร้อยละ ๑๕ ให้คณะและหลักสูตรร่วมกันจัดทำแผนยุทธศาสตร์เร่งด่วนเพื่อการลดการออกกลางคัน

๗.๓ ให้มีการกำกับ ติดตามและรายงานผลการศึกษาและการดำเนินงานการลดการออกกลางคันของนักศึกษา ต่อสภามหาวิทยาลัย

๘. การพัฒนาอาจารย์ ให้ดำเนินการตามข้อกำหนดดังนี้

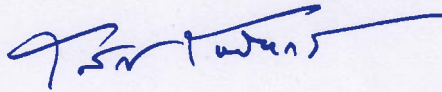
๘.๑ กำหนดทิศทางใหม่ในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร ให้สอดคล้องกับทิศทางใหม่ของสังคม

๘.๒ ให้มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ทั้งแผนพัฒนาระดับบุคคล ระดับหน่วยงาน และระดับมหาวิทยาลัย ทั้งแผนระยะสั้นและแผนระยะยาวตามทิศทางใหม่

๘.๓ กำหนดให้มีการพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอนออนไลน์ และสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้ทุกคนศึกษาหลักสูตรระยะสั้นออนไลน์ทั้งในประเทศและต่างประเทศจากสถาบันที่เชื่อถือได้

๙. การสร้างนวัตกรรมและผลงานทางวิชาการ ส่งเสริม สนับสนุน กำหนดให้อาจารย์ทำวิจัยและผลงานทางวิชาการ ที่เน้นการสร้างนวัตกรรม ผลงานทางวิชาการลักษณะอื่นๆและผลงานรับใช้สังคม ที่มีผลนำไปสู่การพัฒนางานและการพัฒนาท้องถิ่น การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ กพอ. การสร้างรายได้และสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.โสริช โปธิแก้ว)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร