

รายละเอียดของรายวิชา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
หมวด 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา 1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Fundamental English) 3 (3-0-6)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	-
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	นางสุกัญญา ธรรมธีระศิษฐ์
4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน (ตามแผนการศึกษา)	ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 หมู่เรียน 5755201
5. สถานที่เรียน	อาคารสิรินธร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน (ชม.)	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง (ชม.)	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง
Introduction to the course Unit 1 Back to school - Present Simple - Prepositions of time - Object pronoun	6 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง	
Unit 2 Time out - Present Simple (Adv. Of frequency) - Articles	6 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง	
Unit 3 Coming home - There is / There are - Present Continuous	6 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง	

หัวข้อ	จำนวน (ชม.)	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง (ชม.)	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง
Unit 4 Body building - Can/Can't - Have to, don't have to, must, mustn't	6 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง	
Unit 5 Good food guide - Countable and uncountable nouns - Some, any, a lot of much, many	6 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง	
Unit 6 Tourist attractions - Past Simple	6 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง	
Unit 7 Famous work - Past Simple	6 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง	
Unit 8 Me and the world around me - Comparative adj. - Superlative Adj.	3 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายเนื้อหาในแต่ละบท พร้อมทั้ง สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น การเข้าเรียน การรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อ	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>หน้าที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาร่วมระดมความคิด กฎระเบียบ เกี่ยวกับการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน พฤติกรรมในการเรียน หลักเกณฑ์ในการให้คะแนน - ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และเขียน 			
2. ด้านความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอการสนทนารูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา หรือหัวข้อที่สนใจ - ฝึกการพูดในสถานการณ์สมมุติ (role play) - มอบหมายงาน เพื่อให้นักศึกษาเตรียมตัวนำเสนอการพูดตามรูปแบบกำหนดทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มตามความเหมาะสม 	/		
3. ด้านทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นักศึกษาทำการค้นคว้าเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ สื่อการสอน e-learning, power point และสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนในประมวลรายวิชานอกเหนือจากที่เรียนในห้องเรียน โดยใช้หัวข้อกำหนดจากเนื้อหาในบทเรียนหรือแบบฝึกหัดท้ายบทแล้วนำมาเสนอในห้องเรียน ครูชี้แนะจุดอ่อนและจุดแข็งของผลงาน - ฝึกทักษะในการพูดในที่สาธารณะ ทักษะในการโต้ตอบคำถาม การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า - แสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ 	/		
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกการแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - การนำเสนอและอภิปรายกลุ่ม เพื่อแสดงถึงการร่วมกันทำงานเป็นกลุ่มได้ 	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- กำหนดสถานการณ์จำลองให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติ - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning - ให้นักศึกษานำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอรายงานได้ดี แต่มีกิจกรรมการคิดคำนวณน้อยเนื่องจากเป็นรายวิชาที่มีโอกาสคำนวณน้อย
6. ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้	ผู้สอนกำหนดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ตามหัวข้อที่กำหนด และให้มีการนำเสนอข้อมูลในการอธิบายอภิปราย ซักถาม หน้าชั้นเรียน	/		
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				
-				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน		
32 คน		
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)		
32 คน		
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)		
-		
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	9.37
B+	6	18.75
B	3	9.37
C+	7	21.87
C	5	15.62
D+	6	18.75
D	2	6.25
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-

ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี		
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา		
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
-	-	
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
-	-	
7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		
วิธีการทบทวน	สรุปผล	
ผู้สอนทบทวนคะแนนระหว่างเรียนและผลงานของนักศึกษา โดยเทียบกับ Curriculum Mapping มีการเพิ่มน้ำหนักคะแนนสำหรับ กิจกรรมระหว่างภาคเรียน	เมื่อตัดสินระดับคะแนนแล้วไม่ผิดปกติ	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1.ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน พบว่า นักศึกษายังต้องการให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติและเรียนรู้จากกลุ่ม
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลประเมินตาม ข้อ 1.1 ควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติและเรียนรู้จากกลุ่มให้มากขึ้นกว่าเดิม
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น -
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา			
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา		ผลการดำเนินการ	
-		-	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา -			
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป			
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	
ควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติและเรียนรู้จากกลุ่มให้มากขึ้นกว่าเดิม	ก่อนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559	นางสุกัญญา ธรรมธีระศิษฏ์	
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้รายงาน 2 มกราคม 2559			