



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Fundamental English)
2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย - ปฏิบัติการ - ค้นคว้าด้วยตนเอง) 3 (3-0-6)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรี 3.2 ประเภทของรายวิชา (วิชาศึกษาทั่วไป / วิชาเฉพาะ / วิชาเลือกเสรี) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา - 4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.สุกัญญา ธรรมธีระศิษฏ์ อ.อชิวัฒน์ วงษ์ชิต
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 1 /2558 ชั้นปีใดก็ได้
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคารสิรินธร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 10 สิงหาคม 2558

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนคำศัพท์และหลักการใช้ภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งศึกษาการเขียนประโยคเบื้องต้นตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ต้องฝึกทักษะการอ่านและฟังบทความสั้นๆ และฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับสถานการณ์</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบและแนวปฏิบัติ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2552) และแนวทางในการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาการเขียนประโยคเบื้องต้นตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ต้องฝึกทักษะการอ่านและฟังบทความสั้นๆ และฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับสถานการณ์</p>							
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <tr> <td>บรรยาย 45 ชม./ ภาค การศึกษา</td> <td>สอนเสริม สอนเสริม ตามความ ต้องการของ อาจารย์และ นักศึกษา เฉพาะราย (ถ้ามี)</td> <td>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน -</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชม./ สัปดาห์</td> </tr> </table>				บรรยาย 45 ชม./ ภาค การศึกษา	สอนเสริม สอนเสริม ตามความ ต้องการของ อาจารย์และ นักศึกษา เฉพาะราย (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน -	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชม./ สัปดาห์
บรรยาย 45 ชม./ ภาค การศึกษา	สอนเสริม สอนเสริม ตามความ ต้องการของ อาจารย์และ นักศึกษา เฉพาะราย (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน -	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชม./ สัปดาห์				
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในช่วงนอกเวลาการเรียนการสอน (Office Hours) (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>							

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล มีความซื่อสัตย์สุจริต โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1.1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>1.1.3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม</p> <p>1.1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ</p>
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <p>1.2.1 บรรยายเนื้อหาในแต่ละบท พร้อมทั้งสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น การเข้าเรียน การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อหน้าที่</p> <p>1.2.2 ให้นักศึกษาร่วมระดมความคิด กฎระเบียบ เกี่ยวกับการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน พฤติกรรมในการเรียน หลักเกณฑ์ในการให้คะแนน</p> <p>1.2.3 ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และเขียน</p>
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>1.3.1 พิจารณาที่มาของข้อมูลที่นักศึกษาค้นคว้าประกอบการส่งงานที่มอบหมายทุกครั้ง</p> <p>1.3.2 สังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษา</p> <p>1.3.3 คะแนนสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ</p> <p>2.1.1 มีความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2.1.2 มีความรู้ในทางทฤษฎี คำศัพท์และหลักการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการฟัง พูดอ่านและเขียน</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>2.2.1 นำเสนอการสนทนาในรูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา หรือหัวข้อที่สนใจ</p> <p>2.2.2 ฝึกการพูดในสถานการณ์สมมุติ (role play)</p> <p>2.2.3 มอบหมายงาน เพื่อให้นักศึกษาเตรียมตัวนำเสนอการพูดตามรูปแบบกำหนดทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มตามความเหมาะสม</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>2.3.1 การนำเสนอผลงาน สอบกลางภาค สอบปลายภาค</p> <p>2.3.2 ประเมินจากงานที่ให้นักศึกษาทำในแต่ละบทเรียน</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์เนื้อหา และหาคำตอบได้อย่างเหมาะสม โดยใช้ความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษที่สำคัญในเนื้อหาตามที่เรียน โดยนักศึกษาจะมีทักษะทางปัญญาที่สอดคล้องกับคุณสมบัติของหลักสูตร ได้แก่</p> <p>3.1.1 พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ</p>

<p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>3.2.1 มอบหมายให้นักศึกษาทำการค้นคว้าเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ สื่อการสอน e-learning, power point และสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนในประมวลรายวิชานอกเหนือจากที่เรียนในห้องเรียน โดยใช้หัวข้อกำหนดจากเนื้อหาในบทเรียนหรือแบบฝึกหัดท้ายบท แล้วนำมาเสนอในห้องเรียน ครูชี้แนะจุดอ่อนและจุดแข็งของผลงาน</p> <p>3.2.2 ฝึกทักษะในการพูดในที่สาธารณะ ทักษะในการโต้ตอบคำถาม การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า</p> <p>3.2.3 แสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่</p>
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>3.3.1 สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ในเนื้อหาตามที่เรียน</p> <p>3.3.2 สังเกตพฤติกรรมและพัฒนาการในการสื่อสาร</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ตามข้อกำหนดในคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <p>4.1.1 มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์</p> <p>4.1.2 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม</p> <p>4.1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>4.2.1 มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกการแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>4.2.2 การนำเสนอและอภิปรายกลุ่ม เพื่อแสดงถึงการร่วมกันทำงานเป็นกลุ่มได้</p>
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>4.3.1 สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของนักศึกษา</p> <p>4.3.2 ตรวจสอบผลงานที่นำเสนอของกลุ่ม พร้อมให้คำแนะนำ</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามข้อกำหนดในคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <p>5.1.1 สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.2.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <p>5.2.1 กำหนดสถานการณ์จำลองให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>5.2.2 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning</p> <p>5.2.3 ให้นักศึกษานำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>5.3.1 ประเมินจากการแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>5.3.2 ประเมินจากผลงานของนักศึกษาและการนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยี</p>

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	Introduction to the course Unit 1 Back to school - Present Simple - Prepositions of time - Object pronoun	6	- แนะนำวิชาเรียน และหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิชาเรียน พร้อมทั้งชี้แจงเกณฑ์ในการวัดผลประเมินผล - บรรยาย ฝึกปฏิบัติ ยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายกลุ่ม - สรุปบทเรียน - มอบหมายงาน	อ.ผู้สอน
3-4	Unit 2 Time out - Present Simple (Adv. Of frequency) - Articles	6	- บรรยาย ฝึกปฏิบัติ ยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายกลุ่ม - สรุปบทเรียน - มอบหมายงาน	อ.ผู้สอน
5-6	Unit 3 Coming home - There is / There are - Present Continuous	6	- บรรยาย ฝึกปฏิบัติ ยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายกลุ่ม - สรุปบทเรียน - มอบหมายงาน	อ.ผู้สอน
7-8	Unit 4 Body building - Can/Can't - Have to, don't have to, must, mustn't	6	- บรรยาย ฝึกปฏิบัติ ยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายกลุ่ม - สรุปบทเรียน - ทบทวนบทเรียนก่อนสอบกลางภาค	อ.ผู้สอน
9	สอบกลางภาค			
10-11	Unit 5 Good food guide - Countable and uncountable nouns - Some, any, a lot of much, many	6	- บรรยาย ฝึกปฏิบัติ ยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายกลุ่ม - สรุปบทเรียน - มอบหมายงาน	อ.ผู้สอน
12-13	Unit 6 Tourist attractions - Past Simple	6	- บรรยาย ฝึกปฏิบัติ ยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายกลุ่ม - สรุปบทเรียน	อ.ผู้สอน

			- มอบหมายงาน	
14-15	Unit 7 Famous work - Past Simple	6	- บรรยาย ฝึกปฏิบัติ ยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายกลุ่ม - สรุปบทเรียน - มอบหมายงาน	อ.ผู้สอน
16	Unit 8 Me and the world around me - Comparative adj. - Superlative Adj.	3	- บรรยาย ฝึกปฏิบัติ ยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายกลุ่ม - สรุปบทเรียน - ทบทวนบทเรียนก่อนสอบปลาย ภาค	อ.ผู้สอน
17	สอบปลายภาค			

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน การ ประเมิน
1. คุณธรรม จริยธรรม	- การเข้าชั้นเรียน - จิตพิสัย	ตลอดภาคการศึกษา	10 %
2. ความรู้	- การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การสอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	ตลอดภาคการศึกษา 9 16	30 %
3. ทักษะทางปัญญา	- การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การสอบ - สอบเก็บคะแนน - สอบปลายภาค	ตลอดภาคการศึกษา 9 16	30 %
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	การนำเสนอ การส่งงาน และ ประสิทธิผลของงาน	ตลอดภาคการศึกษา	20 %
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- การทำงานกลุ่ม - การสอบ - การนำเสนอโดยใช้ power point หรือสื่ออื่น ๆ	ตลอดภาคการศึกษา	10 %

การประเมินผล 70 : 30 คะแนนเต็ม 100

คะแนนระหว่างภาค	70 %
- งานที่ได้รับมอบหมาย	30 %
- ประเมินผลกลางภาคเรียน	30 %
- ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย	10 %
ประเมินผลปลายภาคเรียน	30 %

เกณฑ์การวัดผล

ระดับคะแนน	ผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน	ค่าร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80-100
B+	ดีมาก	3.5	76-79
B	ดี	3.0	70-75
C+	ดีพอใช้	2.5	66-69
C	พอใช้	2.0	60-65
D+	อ่อน	1.5	56-59
D	อ่อนมาก	1.0	50-55
E	ตก	0.0	0-49

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ -
3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ เว็บไซต์ และสื่อการสอน e-learning ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา 1.1 สนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 1.2 ใช้แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา 1.3 สังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
2. การประเมินการสอน 2.1 สังเกตจากการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน 2.2 ประเมินจากผลการสอบของผู้เรียน 2.3 ทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>3. 1 จัดกิจกรรมในการระดมสมอง</p> <p>3. 2 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. 3 แลกเปลี่ยนประสบการณ์สอนและปัญหาที่อาจารย์ในรายวิชาเดียวกัน</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>4. 1 ทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>4. 2 ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ ผลงาน วิธีการให้คะแนนสอบ คะแนนงานที่มอบหมาย และการให้คะแนนพฤติกรรม</p> <p>4. 3 แบบประเมินการสอนของนักศึกษา</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>5. 1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือ ตามข้อเสนอแนะ</p> <p>5. 2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองกว้างไกล</p>