

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๔๐๙๑๐๐๑ คณิตศาสตร์พื้นฐาน (Fundamental Mathematics)

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ธานี เสนาะเมือง

กลุ่มเรียน รหัส ๕๕๕๗๒๐๑, ๕๘๕๑๒๐๑, ๕๘๕๑๒๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๕. สถานที่เรียน

อาคารสิรินธร(อาคาร ๔) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์	๓	๓	-
การให้เหตุผล(ตรรกศาสตร์)	๖	๖	-
เซต	๖	๖	-
ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน	๖	๖	-
จำนวนจริง	๙	๙	-
ระบบเลขฐาน	๖	๖	-
ทบทวนก่อนสอบ	๖	๖	-

๒. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<ul style="list-style-type: none"> - ธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ - การให้เหตุผล (ตรรกศาสตร์) - เซต - ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน - จำนวนจริง - ระบบเลขฐาน - ทบทวนก่อนสอบ 	บรรยายโดยใช้ปัญหานำและตามด้วยการแก้ปัญหา อภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานรายบุคคลและ การนำเสนอ	มี	มี	

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๖๕ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๖๕ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	๔.๖๒
B+	๕	๗.๖๙
B	๒	๓.๐๘
C+	๙	๑๓.๘๕
C	๑๑	๑๖.๙๒
D+	๑๓	๒๐.๐๐
D	๑๓	๒๐.๐๐
E	๙	๑๓.๘๕
ไม่สมบูรณ์ (I)	๐	๐.๐๐
ผ่าน (P, S)	๐	๐.๐๐
ไม่ผ่าน (U)	๐	๐.๐๐
ถอน (w)	๐	๐.๐๐
รวม	๖๕	๑๐๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการ	

เรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือผู้มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาโดยโปรแกรมวิชา และคณะตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบให้คะแนนสอบ	
---	--

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ผลการประเมินโดยนักศึกษา ๔.๓๐ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน
- คุณครูใจดีมากเลยครับ

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

สำหรับภาคการศึกษาต่อไป วิธีการสอนจะใช้วิธีจับคู่ หรือ ๓ คนในการศึกษาเนื้อหาที่มอบหมาย เพื่อให้ผู้เรียนรู้เร็วช่วยเพื่อน โดยผู้สอนจะสุ่มกลุ่มละหนึ่งคนในการนำเสนอ

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....

ลงชื่อ อาจารย์ธานี เสนาะเมือง.....

วันที่รายงาน ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙