**คำชี้แจงในการกรอกแบบ มคอ.2**

**ข้อความสีดำ เป็นข้อความที่มหาวิทยาลัยกำหนด**

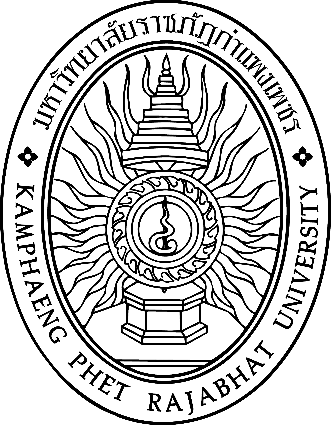
**ข้อความสีน้ำเงิน เป็นข้อความที่ให้หลักสูตรเพิ่มเติมแก้ไข แล้วให้ปรับสีตัวอักษรเป็นสีดำเมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้ว**

**ข้อความสีแดง เป็นคำอธิบาย/ชี้แจง/ตัวอย่างประกอบ ให้ลบออก**

**ใช้ฟ้อน TH SarabunPSK  
โปรดตรวจสอบการพิมพ์ให้ถูกต้องทุกบรรทัดก่อนส่ง มคอ.2**

**พร้อมบันทึกเป็น ไฟล์ .docx และ .pdf**

**\*โปรดตรวจสอบรายละเอียดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558**



---------------- 5 ซม.-------------------

---------------- 4 ซม.-------------------

**หลักสูตรบัณฑิต** (ขนาดอักษร 20 pt)

**สาขาวิชา**

**(หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. \*ปีที่เปิดรับนักศึกษา)**

**คณะ**(ขนาดอักษร 25 pt)

**มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร**

**สารบัญ**

**หมวดที่ 1** ข้อมูลทั่วไป

**หมวดที่ 2** ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

**หมวดที่ 3** ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

**หมวดที่ 4** ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล

**หมวดที่ 5** หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

**หมวดที่ 6** การพัฒนาคณาจารย์

**หมวดที่ 7** การประกันคุณภาพหลักสูตร

**หมวดที่ 8** การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

**ภาคผนวก ก** คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาเฉพาะ

**ภาคผนวก ข** ตารางเปรียบเทียบ

**ภาคผนวก ค** กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

**ภาคผนวก ง** ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์

**ภาคผนวก จ**  เอกสารที่สถาบันทำความร่วมมือ/องค์กรวิชาชีพรับรอง (ถ้ามี)

สำเนาการรับรองหลักสูตรโดยองค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี)

มคอ.2

**รายละเอียดของหลักสูตร** (20 pt)

**หลักสูตรบัณฑิต** (18 pt)

**สาขาวิชา**

**(หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. )**

**...........................................................**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร(16 pt)

**คณะ/สาขาวิชา** คณะ สาขาวิชา

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป** (20 pt)

1. **ชื่อหลักสูตร** (16 pt)

ภาษาไทย หลักสูตรบัณฑิต สาขาวิชา

ภาษาอังกฤษ Program in

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ()

ชื่อย่อ ()

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม ()

ชื่อย่อ ()

**\*ตัวอย่าง**

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

ชื่อย่อ : วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Information Technology)

ชื่อย่อ : B.Sc. (Information Technology)

**3. วิชาเอก** (ถ้ามี)

ไม่มี

\*ถ้ามีให้ระบุวิชาเอกที่กำหนดภายในสาขาวิชา โดยเฉพาะวิชาเอกที่มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต

\*ให้ระบุจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรให้สอดคล้องกับที่แสดงในโครงสร้างหลักสูตร

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาตรี 4 ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ถ้ามี) ให้ระบุ มคอ. 1 สาขาวิชา....

**5.2 ประเภทของหลักสูตร**

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ/หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

**5.3 ภาษาที่ใช้**

ภาษาไทย

\*หากมีการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศให้ระบุภาษาที่ใช้สอนด้วย

**5.4 การรับเข้าศึกษา**

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

**5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

**5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

\*กรณีที่หลักสูตรจัดการเรียนการสอนร่วมหรือมีความร่วมมือกับคณะหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีข้อตกลงความร่วมมือ และให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา เช่น ทวิปริญญา หรือปริญญาอื่น ๆ ให้ระบุวิธีการให้ปริญญาให้ชัดเจน

**6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

6.1 เป็นหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.

โดยปรับปรุงจากหลักสูตรสาขาวิชา ฉบับปี พ.ศ.

6.2 เวลาที่เริ่มใช้หลักสูตรนี้

ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา

6.3 คณะกรรมการประจำคณะ ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ /เมื่อวันที่

6.4 สภาวิชาการ ใด้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ /เมื่อวันที่

6.5 สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบอนุมัติหลักสูตรในการประชุม  
 ครั้งที่ /เมื่อวันที่

**7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ.

\*ให้ระบุปีที่ได้ดำเนินการหลักสูตรโดยให้นับจากปีการศึกษาในข้อ 6.2 ซึ่งได้ดำเนินการและผ่านการประเมินในระดับดี ไม่น้อยกว่า 2 ปี ติดต่อกันตามตัวชี้วัดของ สกอ. ที่กำหนดไว้

**8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

8.1

8.2 …

**\***ให้ระบุอาชีพที่จะประกอบอาชีพได้เพื่อเป็นข้อมูลในการแนะนำการศึกษาและหลักสูตรให้กับนักศึกษา และผู้สนใจ

**9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

**\*คำชี้แจง**

- ถ้าจัดการเรียนการสอนมากกว่า 1 แห่งให้แสดงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของแต่ละแห่งซึ่งต้องเป็นอาจารย์คนละชุดกัน และหากจัดเป็นวิชาเอก ที่มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงวิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน ในแต่ละวิชาเอก

- กรณีสำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ให้ระบุ ประเทศที่สำเร็จการศึกษาด้วย ดังตัวอย่าง

| **ลำดับ** | **ชื่อ - นามสกุล** | **ตำแหน่ง** | **คุณวุฒิ/สาขาวิชา** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **ปีที่สำเร็จ**  **การศึกษา** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ดร.ฆัมภิชา ตันติสันติสม | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | DIT (Information Technology)  วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)  วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) | Edith Cowan University, Perth, Australia  สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์  มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2555  2546  2541 |
| 2 | นายศิลป์ณรงค์ ฉวีพัฒน์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)  วท.บ. (ฟิสิกส์)(แขนงฟิสิกส์คอมพิวเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์) | มหาวิทยาลัยนเรศวร  มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2547  2541 |
| 3 | นางสาวจินดาพร อ่อนเกตุ | อาจารย์ | วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ)  วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2549  2544 |
| 4 | ... |  |  |  |  |
| 5 | ... |  |  |  |  |

หมายเหตุ : รายละเอียดเพิ่มเติมในภาคผนวก ง

**10. สถานที่จัดการเรียนการสอนในที่ตั้งหลัก**

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และนอกที่ตั้งที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก (ถ้ามี)

**11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร**

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

**12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย**

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

**13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย**

13.1 รายวิชาในหลักสูตรอื่นที่นำมาบรรจุในหลักสูตรนี้ : ระบุหลักสูตร สาขาวิชา หมวดวิชา กลุ่มวิชา พร้อมระบุรายวิชาให้ชัดเจน

13.2 รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่หลักสูตรอื่นนำไปใช้ : ระบุหลักสูตร สาขาวิชา หมวดวิชา กลุ่มวิชา พร้อมระบุรายวิชาให้ชัดเจน

13.3 การบริหารจัดการ :

**\*** ให้อธิบายการบริหารจัดการ แผนความร่วมมือหรือประสานงานร่วมกับภาควิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น เช่น หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาในหลักสูตรอื่นเรียนหรือไม่ ถ้ามีจะดำเนินการอย่างไรเพื่อให้มั่นใจว่ารายวิชาดังกล่าวสนองตอบต่อความต้องการของนักศึกษาในหลักสูตรอื่น ทั้งนี้ ไม่ต้องนำหมวดวิชาศึกษามาใส่

**14. แนวคิดการออกแบบหลักสูตรและการกำหนดสาระของรายวิชา**

\*ระบุการเปิดรับนักศึกษา สำรวจความต้องการของตลาดและแรงงาน วัตถุประสงค์ สาระเนื้อหาของหลักสูตร การเพิ่ม การปรับ การประเมินหลักสูตร

**หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**

**1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**1.1 ปรัชญา** \*ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี 2558 มีปรัชญาการศึกษาเพื่อมุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล

**1.2 ความสำคัญ** \*ระบุความสำคัญจำเป็นที่ต้องมีหรือเปิดสอนหลักสูตรนี้ ที่สอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษา ปรัชญาสถาบัน มาตรฐานการทางวิชาการและวิชาชีพ คุณลักษณะบัณฑิต

**1.3 วัตถุประสงค์**

กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้ครอบคุลมตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านกว้างๆ เพื่อจะได้นำไปกระจายความรับผิดชอบลงสู่รายวิชาต่อไป

**2. แผนพัฒนาปรับปรุง**  \*ให้ระบุแผนพัฒนาหรือแผนการเปลี่ยนแปลงหลัก ๆ ที่เสนอในหลักสูตร พร้อมระบุเวลาคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ (เช่น ภายใน 5 ปี) โดยให้ระบุกลยุทธ์สำคัญที่ต้องดำเนินการเพื่อความสำเร็จของแผนนั้น ๆ รวมทั้งตัวบ่งชี้ความสำเร็จ โดยตัวบ่งชี้ควรจะเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินในหมวดที่ 7 ด้วย

| **แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง** | **กลยุทธ์** | **หลักฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| --- | --- | --- |
|  |  | **หลักฐาน**  **ตัวบ่งชี้** |
|  |  | **หลักฐาน**  **ตัวบ่งชี้** |

**หมวดที่ 3**

**ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร**

**1. ระบบการจัดการศึกษา**

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค 1 ปี แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าภาคละ 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน   
 อาจจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน มีนาคม – พฤษภาคม จำนวนไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการพิจารณาและดุลยพินิจของอธิการบดี

\*ถ้ามี ให้แสดงแผนการสอนในหลักสูตรด้วย

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

\*ถ้ามีการจัดการศึกษาที่ใช้ระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้แสดงการเทียบเคียงกับระบบทวิภาคให้ชัดเจน

**2. การดำเนินการหลักสูตร**

**2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน**

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม - พฤษภาคม

อื่น ๆ ระบุ

**2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการรับสมัครนักศึกษา

2.2.3 อื่นๆ

**2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า**

1) ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นระดับมหาวิทยาลัย

2) ปัญหาด้านภาษาอังกฤษ

3) ปัญหา... \*ระบุปัญหาเพิ่มเติม

**2.4** **กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการแก้ปัญหา**

\*ให้ระบุลักษณะเฉพาะของนักศึกษาที่จะสมัครเข้าเรียนในหลักสูตรที่ต้องนำมาประกอบการพิจารณาเพื่อการกำหนดหลักสูตร

**2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี**

| **ระดับชั้นปี** | **จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 1 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 2 | - |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวมจำนวนนักศึกษา** |  |  |  |  |  |
| **จำนวนบัณฑิตที่คาดว่า**  **จะสำเร็จการศึกษา** | - | - | - |  |  |

\*กรณีหลักสูตรมีการเปิดรับนักศึกษาหลายช่องทาง หลายแผน ให้เพิ่มช่องในตารางแสดงจำนวนการรับ ตามตัวอย่าง

| **ระดับชั้นปี** | **จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา** | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2561** | | **2562** | | **2563** | | **2564** | | **2565** | |
| **ปกติ** | **พิเศษ** | **ปกติ** | **พิเศษ** | **ปกติ** | **พิเศษ** | **ปกติ** | **พิเศษ** | **ปกติ** | **พิเศษ** |
| ชั้นปีที่ 1 | 50 | 25 | 50 | 25 | 50 | 25 | 50 | 25 | 50 | 25 |
| ชั้นปีที่ 2 | - | - | 50 | 25 | 50 | 25 | 50 | 25 | 50 | 25 |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - | - | - | 50 | 25 | 50 | 25 | 50 | 25 |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - | - | - | - | 50 | 25 | 50 | 25 |
| ชั้นปีที่ 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมจำนวนนักศึกษา** | 50 | 25 | 100 | 50 | 150 | 75 | 200 | 100 | 200 | 100 |
| **จำนวนบัณฑิตที่คาดว่า**  **จะสำเร็จการศึกษา** | - | - | - | - | - | - | 50 | 25 | 50 | 25 |

**2.6 งบประมาณตามแผน**

งบประมาณ : ใช้งบประมาณจากในคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (ไม่นำค่าสิ่งก่อสร้างมาคำนวณ)

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

| **รายละเอียดรายรับ** | **ปีงบประมาณ** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| ค่าบำรุงการศึกษา |  |  |  |  |  |
| ค่าลงทะเบียน |  |  |  |  |  |
| เงินอุดหนุนจากรัฐบาล |  |  |  |  |  |
| อื่นๆ ระบุ |  |  |  |  |  |
| **รวมรายรับ** |  |  |  |  |  |

2.6.2 งบประมาณรายจ่ายในหลักสูตร (หน่วย : บาท)

| **หมวดเงิน** | **ปีงบประมาณ** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| งบดำเนินการ (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ) |  |  |  |  |  |
| 1. ค่าใช้จ่ายอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  5 คน (เงินเดือน) |  |  |  |  |  |
| 2. ค่าใช้จ่ายอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ และบุคลากรอื่นๆ  ในหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| 3. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ทุกรายการทุกกิจกรรมในหลักสูตร ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ) |  |  |  |  |  |
| 4. ทุนการศึกษา เงินอุดหนุน/ส่งเสริมนักศึกษา |  |  |  |  |  |
| 5. ค่าหนังสือ ตำรา ในหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |
| จำนวนนักศึกษา |  |  |  |  |  |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา |  |  |  |  |  |

2.6.3 ความคุ้มทุน/คุ้มค่าของหลักสูตร \*วิเคราะห์ความคุ้มทุน/คุ้มค่าในการผลิตบัณฑิต เช่น พิจารณาจากรายรับรายจ่าย จำนวนนักศึกษาตลอด 4 ปี หากเป็นหลักสูตรใหม่ให้ประมาณการค่าใช้จ่ายใหม่ หากเป็นหลักสูตรปรับปรุงให้นำค่าใช้จ่ายในหลักสูตรที่ดำเนินการผ่านมาวิเคราะห์ด้วย

**2.7 ระบบการศึกษา**

แบบชั้นเรียน

**2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย**

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ค)

**3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**

**3.1 หลักสูตร**

**3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต**

**3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | **ไม่น้อยกว่า** | **จำนวน** | **30 หน่วยกิต** |
| 1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | ไม่น้อยกว่า | จำนวน | 9 หน่วยกิต |
| 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | ไม่น้อยกว่า | จำนวน | 6 หน่วยกิต |
| 3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | ไม่น้อยกว่า | จำนวน | 6 หน่วยกิต |
| 4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ไม่น้อยกว่า | จำนวน | 6 หน่วยกิต |
| และเลือกเรียนในกลุ่มวิชา 1. - 4. | ไม่น้อยกว่า | จำนวน | 3 หน่วยกิต |
| **2) หมวดวิชาเฉพาะ** | **ไม่น้อยกว่า** | **จำนวน** | **xxx หน่วยกิต** |
| 1. กลุ่มวิชาแกน |  | จำนวน | xx หน่วยกิต |
| 2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ |  | จำนวน | xx หน่วยกิต |
| 3. กลุ่มวิชาเอกเลือก | ไม่น้อยกว่า | จำนวน | xx หน่วยกิต |
| 4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา |  | จำนวน | 7 หน่วยกิต |
| 5. กลุ่มวิชา...(ถ้ามี) |  | จำนวน | xx หน่วยกิต |
| **3) หมวดวิชาเลือกเสรี** | **ไม่น้อยกว่า** | **จำนวน** | **6 หน่วยกิต** |

**3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร**

**1) ความหมายของเลขรหัสรายวิชา**

การกำหนดเลขรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยตัวเลขรหัสทั้งหมด 7 ตัว รายละเอียดและหลักการกำหนดรหัสวิชา ได้จำแนกดังต่อไปนี้

ลำดับก่อนหลัง

ลักษณะเนื้อหา

ระดับความยากง่าย หรือชั้นปี

กลุ่มวิชาและสาขาวิชา

1

2

3

4

5

6

7

1) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 1 – 3 กลุ่มวิชาและสาขาวิชา

2) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่าย

3) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

4) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 6 – 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

**2) การกำหนดหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมง**

รหัสหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย น(ท-ป-อ)

น หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา

ท หมายถึง จำนวนชั่วโมงการบรรยายต่อสัปดาห์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ป หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

อ หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์ โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

\*กำหนดผลรวมของจำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวนชั่วโมงการบรรยาย และปฏิบัติการ ให้เป็นสามเท่าของจำนวนหน่วยกิต โดยคิดจากสูตร อ = 3xหน่วยกิต – (ชม.ทฤษฎี + ชม.ปฏิบัติ)

\*ตัวอย่าง 3(3-0-6) 3(2-2-5) 2(2-0-4) 2(1-2-3) 1(1-0-2) 1(0-2-1)

**1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต**

**1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

**บังคับเรียน 6 หน่วยกิต**

**รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-อ)**

1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)

Fundamental English

1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

English for Communication

**เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)

Thai Language Usage Skills

1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6)

Language and Communication for Specific Purposes

1561001 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Japanese for Communication

1571001 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Chinese for Communication

1571002 ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

Fundamental Chinese for Tourism

1661001 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Korean for Communication

1691001 ภาษาพม่าพื้นฐาน 3(3-0-6)

Fundamental Burmese

1691002 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Burmese for Communication

**1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)

Human Behavior and Self-Development

1001005 ทักษะการคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)

Thinking and Decision Making Skill

1511001 จริยธรรมกับมนุษย์ 3(3-0-6)

Ethics and Human Beings

1511002 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)

Facts of Life

1521001 พุทธศาสน์ 3(3-0-6)

Buddhism

1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า 3(3-0-6)

Information for Study and Research

2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ 3(3-0-6)

Aesthetics of Visual Arts

2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง 3(3-0-6)

Aesthetics of Performing Arts

2061001 สังคีตนิยม 3(3-0-6)

Music Appreciation

3501001 การพัฒนาภาวะผู้นำ 3(3-0-6)

Leadership Development

3501003 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการเข้าสังคม 3(3-0-6)

Personality Development and the Arts of Socializing

**1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

2501001 ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)

History of Thai Society and Culture

2501003 จิตสาธารณะและพันธะทางสังคมของพลเมือง 3(3-0-6)

Public Mind and Civic Social Engagement

2501004 สหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)

Interdisciplinary Social Science for Development

2501005 กำแพงเพชรศึกษา 3(2-2-5)

Kamphaeng Phet Studies

2521001 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ 3(3-0-6)

Globalization and Localization

2521002 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6)

ASEAN Studies

2541001 มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Human Beings, Community, and Environment

2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น 3(3-0-6)

Local Resource Management

2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)

Fundamental Knowledge on Thai Politics and Government

2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6)

Introduction to Laws

3501004 การริเริ่มการประกอบธุรกิจ 3(3-0-6)

Business Initiation

3531001 การเงินในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Finance in Daily Life

3541001 การเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)

Entrepreneurship

3591002 เศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)

Sufficiency Economy

**1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

**และเลือกเรียนในกลุ่มวิชา 1.1 – 1.4 ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

Sports and Recreation for Quality of Life

1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)

Exercise for Health

4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Science and Technology for Daily Life

4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6)

Environments and Natural Resources Conservation

4071001 สุขภาพและสุขอนามัย 3(3-0-6)

Health and Health Care

4091001 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Mathematics in Daily Life

4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ 3(3-0-6)

Mathematics and Decision Making

4121001 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)

Computer and Information Technology

4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 3(2-2-5)

Website Design and Development

4121006 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งาน 3(2-2-5)

Package Software for Application

5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Agriculture in Daily Life

5071001 อาหารเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)

Food for Health

5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Technology in Daily Life

**2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า xx หน่วยกิต**

\*ให้แสดงกลุ่มวิชาและรายวิชาตามโครงสร้างให้ชัดเจน

**1 กลุ่มวิชาแกน จำนวน xx หน่วยกิต**

**รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-อ)**

xxxxxxx ชื่อวิชาภาษาไทย x(x-x-x)

English

**2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ จำนวน xx หน่วยกิต**

**รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-อ)**

xxxxxxx ชื่อวิชาภาษาไทย x(x-x-x)

English

**3. กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า xx หน่วยกิต**

xxxxxxx ชื่อวิชาภาษาไทย x(x-x-x)

English

**4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา จำนวน 7 หน่วยกิต**

xxxxxxx ชื่อวิชาภาษาไทย x(x-x-x)

English

**5. กลุ่มวิชา...(ถ้ามี) จำนวน xx หน่วยกิต**

xxxxxxx ชื่อวิชาภาษาไทย x(x-x-x)

English

**3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

**3.1.4 แผนการศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1** | | |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **น(ท-ป-อ)** |
| xxxxxxx | วิชาศึกษาทั่วไป | 3(x-x-x) |
| xxxxxxx | วิชาศึกษาทั่วไป | 3(x-x-x) |
| xxxxxxx | วิชาศึกษาทั่วไป | 3(x-x-x) |
| xxxxxxx | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| xxxxxxx | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| xxxxxxx | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
|  | **รวม** | **xx** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2** | | |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **น(ท-ป-อ)** |
| xxxxxxx | วิชาศึกษาทั่วไป | 3(x-x-x) |
| xxxxxxx | วิชาศึกษาทั่วไป | 3(x-x-x) |
| xxxxxxx | วิชาศึกษาทั่วไป | 3(x-x-x) |
| xxxxxxx | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| xxxxxxx | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| xxxxxxx | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
|  | **รวม** | **xx** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1** | | |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **น(ท-ป-อ)** |
| xxxxxxx | วิชาศึกษาทั่วไป | 3(x-x-x) |
| xxxxxxx | วิชาศึกษาทั่วไป | 3(x-x-x) |
| xxxxxxx | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| xxxxxxx | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| xxxxxxx | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| xxxxxxx | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
|  | **รวม** | **xx** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2** | | |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **น(ท-ป-อ)** |
| xxxxxxx | วิชาศึกษาทั่วไป | 3(x-x-x) |
| xxxxxxx | วิชาศึกษาทั่วไป | 3(x-x-x) |
| xxxxxxx | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| xxxxxxx | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| xxxxxxx | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| xxxxxxx | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
|  | **รวม** | **xx** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1** | | |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **น(ท-ป-อ)** |
| xxxxxxx | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| xxxxxxx | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| xxxxxxx | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| xxxxxxx | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| xxxxxxx | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| xxxxxxx | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| xxxxxxx | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
|  | **รวม** | **xx** |

| **ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **น(ท-ป-อ)** |
| xxxxxxx | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| xxxxxxx | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| xxxxxxx | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| xxxxxxx | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| xxxxxxx | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| xxxxxxx | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| xxxxxxx | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | x(x) |
| หรือ | | |
| xxxxxxx | การเตรียมสหกิจศึกษา | x(x) |
|  | **รวม** | **xx/xx** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1** | | |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **น(ท-ป-อ)** |
| xxxxxxx | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| xxxxxxx | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| xxxxxxx | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| xxxxxxx | วิชาเลือกเสรี | 3(x-x-x) |
| xxxxxxx | วิชาเลือกเสรี | 3(x-x-x) |
|  | **รวม** | **xx** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2** | | |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **น(ท-ป-อ)** |
| xxxxxxx | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | x(x) |
| หรือ | | |
| xxxxxxx | สหกิจศึกษา | x(x) |
|  | **รวม** | **x/x** |

**3.1.5 คำอธิบายรายวิชา**

ดูรายละเอียดในภาคผนวก ก

ฟัง

อ่านออกเสียง

**พจนานุกรม**

1. นาม
   1. ภาคปฏิบัติ

**3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์**

**3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร**

| **ลำดับ** | **ชื่อ - นามสกุล** | **ตำแหน่ง** | **คุณวุฒิ/สาขาวิชา** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **ปีที่สำเร็จ**  **การศึกษา** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ดร.ฆัมภิชา ตันติสันติสม | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | DIT (Information Technology)  วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)  วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) | Edith Cowan University, Perth, Australia  สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์  มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2555  2546  2541 |
| 2 | นายศิลป์ณรงค์ ฉวีพัฒน์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)  วท.บ. (ฟิสิกส์)(แขนงฟิสิกส์คอมพิวเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์) | มหาวิทยาลัยนเรศวร  มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2547  2541 |
| 3 | นางสาวจินดาพร อ่อนเกตุ | อาจารย์ | วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ)  วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2549  2544 |
| 4 | ... |  |  |  |  |
| 5 | ... |  |  |  |  |

**3.2.2 อาจารย์ประจำ**

| **ลำดับ** | **ชื่อ - นามสกุล** | **ตำแหน่ง** | **คุณวุฒิ/สาขาวิชา** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **ปีที่สำเร็จ**  **การศึกษา** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ... |  |  |  |  |
| 2 | ... |  |  |  |  |
| 3 | ... |  |  |  |  |
| .. | ... |  |  |  |  |

\*รายละเอียดประวัติและผลงานอาจารย์ ผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (นับจากปีเปิดหลักสูตร) ให้แนบเอกสารในภาคผนวก ง

**4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)**

- สรุปย่อเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐหรือสถานประกอบการเอกชน ในหน้าที่....

- สรุปย่อเกี่ยวกับสหกิจศึกษา ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ในหน้าที่....จำนวนไม่น้อยกว่า 4 เดือนติดต่อกัน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

\*หากหลักสูตรทีทั้งการฝึกงานและสหกิจศึกษา ให้แยกองค์ประกอบและรายละเอียดข้อ 4 ออกเป็นสองเรื่อง

**4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม**

\*ลงรายการเป็นข้อ ๆ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้จากรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านความรู้

3. ด้านทักษะทางปัญญา

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**4.2 ช่วงเวลา**

ภาคการศึกษา ปี

\*ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

**4.3 การจัดเวลาและตารางสอน**

\*รายวิชาสหกิจศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานเต็มเวลา โดยมีระยะไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา หรือ 16 สัปดาห์ ส่วนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จะต้องมีเวลาฝึกงานไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง

**5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)**

**5.1 คำอธิบายโดยย่อ**

**\***ให้ระบุข้อมูลโดยสรุปข้อกำหนดในการทำโครงงานหรือวิทยานิพนธ์ นอกเหนือจากโครงงานหรืองานวิจัยในรายวิชาอื่น ๆ ให้แนบข้อกำหนดสำหรับการทำโครงงานด้วย

**5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้**

**\***ให้ระบุมาตรฐานผลการเรียนรู้หลัก ๆ ที่ต้องการจากการทำโครงงาน เช่น

5.2.1 มีองค์ความรู้จากการทำโครงงาน

5.2.2 แก้ไขปัญหาโดยวิธีการ....

5.2.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล

5.2.4 ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและอภิปรายผล

5.2.5 ปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

5.2.6 นำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียน

**5.3 ช่วงเวลา**

ภาคการศึกษา ชั้นปีที่   
\* ให้ระบุช่วงเวลาของหลักสูตรที่กำหนดให้ทำโครงงาน

**5.4 จำนวนหน่วยกิต**

หน่วยกิต และ จำนวนชั่วโมง ชั่วโมง

\* ระบุจำนวนหน่วยกิต และชั่วโมงที่ทำโครงงาน โดยเทียบจากการคิดจำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 1 หน่วยกิต มีจำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

**5.5 การเตรียมการ**

**\*** ให้อธิบายเกี่ยวกับการเตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือด้านวิชาการแก่นักศึกษา เช่น

5.5.1 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักศึกษา โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนักศึกษา

5.5.3 คณะ/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำวิชาจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน โครงงาน วิจัย เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องมือ อุปกรณ์ สารเคมี

**5.6 กระบวนการประเมินผล**

**\***ให้อธิบายกระบวนการประเมินผล กลไกสำหรับการทวนสอบมาตรฐาน เช่น

5.6.1 ประเมินคุณภาพโครงงานโดยอาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา

5.6.2 ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำโครงงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ประจำวิชา/อาจารย์อื่น อย่างน้อย 3 คน จากการสังเกต จากการรายงานด้วยวาจาและเอกสาร โปสเตอร์

5.6.3 ประเมินผลการทำงานของนักศึกษาในภาพรวม จากการติดตามการทำงาน ผลงานที่เกิดในแต่ละขั้นตอน และรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

**หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล**

**1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา**    
**\*** ให้ระบุคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่นอกเหนือไปจากความคาดหวังโดยทั่วไป ที่สถาบัน คณะ หรือ ภาควิชา พยายามพัฒนาให้มีขึ้นในตัวนักศึกษาหลักสูตรนี้ เช่น มีความสามารถพิเศษพาะในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถในการเป็นผู้นำอย่างโดดเด่น หรือมีความมุ่งมั่นในการให้บริการสาธารณะ หรือมีทักษะทาง IT ในระดับสูง โดยชี้ให้เห็นถึงกลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษาที่จะใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะเหล่านั้น

|  |  |
| --- | --- |
| **คุณลักษณะพิเศษ** | **กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา** |
| มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม | ชี้ให้เห็นถึงกลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษาที่จะใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะเหล่านั้น |
| มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการบัญชี ทักษะทางวิชาชีพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง |  |
| มีความสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพบัญชีอย่างเป็นระบบ |  |
| มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ความคิดสร้างสรรค์พัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ทุกระดับอย่างเหมาะสม |  |
| มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |

**2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน**

**2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป การพัฒนาผลการเรียนในแต่ละด้าน**

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์การสอน** | **การประเมินผลการเรียนรู้** |
| --- | --- | --- |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม**  1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ  1.2 มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ อดทน ขยัน ซื่อสัตย์  1.3 มีความเสียสละ มีจิตอาสา เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น เข้าใจสังคมไทยและสังคมโลก  1.4 รู้จักความจริงของชีวิต คุณค่าของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตโดยพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 1.1 ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด  1.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึง การมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ  1.3 สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเอง สังคม  1.4 จัดกิจกรรมการพัฒนาคณะ / มหาวิทยาลัย / ชุมชน  1.5 เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย | 1.1 การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา  1.2 พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา  1.3 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ  อย่างต่อเนื่อง |
| **2. ด้านความรู้**  2.1 มีความเข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎีด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี  2.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร  2.3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน  2.4 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษา | 2.1 ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้  2.2 มอบหมายให้ทำรายงาน  2.3 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน | 2.1 การประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากผลงานและการปฏิบัติการ  2.2 พิจารณาจากรายงานที่มอบหมาย  2.3 ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน |
| **3. ทักษะทางปัญญา**  3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานและ นำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้  3.2 สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไข | 3.1 ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem Based Instruction)  3.2 ให้นักศึกษาปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง  3.3 มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ | 3.1 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา  3.2 ประเมินผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง  3.3 ประเมินจากการทดสอบ |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี มีความเข้าใจ วัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่าง มีความสามารถในการทำงานและแก้ปัญหากลุ่มได้  4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | 4.1 กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน  4.2 ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ  4.3 ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ  4.4 มอบหมายงานให้สัมภาษณ์บุคคลต่างๆ | 4.1 ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา  4.2 พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา  4.3 ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม  4.4 ประเมินจาการสังเกตพฤติกรรม |
| **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  5.1 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในการดำรงชีวิต  5.2 มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ  5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้น ค้นคว้าแหล่งข้อมูล ความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดถึงรู้เท่าทันการสื่อสารจากแหล่งสารสนเทศทุกรูปแบบ | 5.1 ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญ และฝึกให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข  5.2 มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น  5.3 การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย  5.4 ฝึกการนำเสนองานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษา และบุคลิกภาพ | 5.1 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน  5.2 สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน |

**ตารางที่ 1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) รายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

| **กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา** | **คุณธรรม จริยธรรม** | | | | **ความรู้** | | | | **ทักษะทางปัญญา** | | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **2.4** | **3.1** | **3.2** | **4.1** | **4.2** | **5.1** | **5.2** | **5.3** |
| **กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย |  | ⚫ |  |  |  | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |  |  | ⚫ |  | ⚫ |  |
| 1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ |  | ⚫ |  |  |  | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |  |  | ⚫ |  | ⚫ |  |
| 1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน |  | ⚫ | ⚫ |  |  | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ |  |
| 1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร |  | ⚫ | ⚫ |  |  | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ |  |
| 1561001 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร |  | ⚫ |  |  |  | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |  |  | ⚫ |  | ⚫ |  |
| 1571001 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร |  | ⚫ | ⚫ |  |  | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ |  |
| 1571002 ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว |  | ⚫ | ⚫ |  |  | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ |  |
| 1661001 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร |  | ⚫ | ⚫ |  |  | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |  |  | ⚫ |  | ⚫ |  |
| 1691001 ภาษาพม่าพื้นฐาน |  | ⚫ | ⚫ |  |  | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |  |  | ⚫ |  | ⚫ |  |
| 1691002 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร |  | ⚫ |  |  |  | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |  |  | ⚫ |  | ⚫ |  |
| **กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน | ⚫ |  |  | ⚫ |  |  | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  |  | ⚫ | ⚫ |
| 1001005 ทักษะการคิดและการตัดสินใจ | ⚫ |  |  |  |  |  | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ |  |  |
| 1511001 จริยธรรมกับมนุษย์ | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ |  |  | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  |  | ⚫ |
| 1511002 ความจริงของชีวิต | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ |  |  | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  |  | ⚫ |
| 1521001 พุทธศาสน์ | ⚫ | ⚫ |  |  |  |  | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  |  | ⚫ |
| 1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า | ⚫ | ⚫ |  |  |  | ⚫ |  |  | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |
| 2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ | ⚫ | ⚫ |  |  |  |  | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ |  |
| 2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง | ⚫ | ⚫ |  |  |  | ⚫ | ⚫ |  |  | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ |  |
| 2061001 สังคีตนิยม | ⚫ | ⚫ |  |  |  |  | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ |  |
| 3501001 การพัฒนาภาวะผู้นำ | ⚫ |  | ⚫ |  |  |  | ⚫ |  | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |
| 3501003 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการเข้าสังคม |  |  | ⚫ | ⚫ |  |  | ⚫ |  | ⚫ |  | ⚫ |  |  | ⚫ | ⚫ |
| **กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2501001 ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  |  | ⚫ |
| 2501003 จิตสาธารณะและพันธะทางสังคมของพลเมือง | ⚫ |  |  | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  |  | ⚫ | ⚫ |
| 2501004 สหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา |  |  | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |
| 2501005 กำแพงเพชรศึกษา |  | ⚫ | ⚫ |  |  |  | ⚫ |  | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |  |  | ⚫ |
| 2521001 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  |  |  | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  |  | ⚫ |
| 2521002 อาเซียนศึกษา | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  |  |  | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  |  | ⚫ |
| 2541001 มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  |  |  | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  |  | ⚫ |
| 2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  |  |  | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  |  | ⚫ |
| 2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย |  | ⚫ | ⚫ |  |  |  | ⚫ |  |  | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |
| 2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป | ⚫ | ⚫ |  |  |  |  | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  |  |  | ⚫ |
| 3501004 การริเริ่มการประกอบธุรกิจ |  | ⚫ |  |  |  |  | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ |  |  | ⚫ |
| 3531001 การเงินในชีวิตประจำวัน |  | ⚫ |  |  | ⚫ |  |  |  | ⚫ |  |  |  | ⚫ |  |  |
| 3541001 การเป็นผู้ประกอบการ |  | ⚫ |  |  |  |  | ⚫ |  | ⚫ |  |  | ⚫ |  |  | ⚫ |
| 3591002 เศรษฐกิจพอเพียง |  |  | ⚫ | ⚫ |  |  | ⚫ |  | ⚫ |  | ⚫ |  |  |  | ⚫ |
| **กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  |  |  | ⚫ |  | ⚫ |  |  | ⚫ |  |  | ⚫ |
| 1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  |  |  | ⚫ |  | ⚫ |  |  | ⚫ |  |  | ⚫ |
| 4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน |  | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  |  | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |
| 4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ |  | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |  |  |  | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |
| 4071001 สุขภาพและสุขอนามัย |  | ⚫ |  |  | ⚫ | ⚫ |  |  | ⚫ |  |  | ⚫ |  | ⚫ |  |
| 4091001 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ |  |  |  | ⚫ |  |  | ⚫ | ⚫ |  |  |
| 4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ |  |  |  | ⚫ |  |  | ⚫ | ⚫ |  |  |
| 4121001 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |  |  | ⚫ |  |  | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ |
| 4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |  |  | ⚫ |  |  | ⚫ |  |  | ⚫ |
| 3524310 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งาน | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |  |  | ⚫ |  |  | ⚫ |  |  | ⚫ |
| 5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน | ⚫ | ⚫ |  |  | ⚫ | ⚫ |  |  | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |
| 5071001 อาหารเพื่อสุขภาพ |  | ⚫ |  |  | ⚫ | ⚫ |  |  | ⚫ |  |  | ⚫ |  |  | ⚫ |
| 5501001 เทคโนโลยีในชีวิตในประจำวัน | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ |  |  |  | ⚫ |  |  | ⚫ |  |  | ⚫ |

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

\*ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน จะต้องมีจำนวนหัวข้อตรงกับ Curriculum Mapping

| **มาตรฐานการเรียนรู้** | **กลยุทธ์การสอน** | **การประเมินผลการเรียนรู้** |
| --- | --- | --- |
| **1. คุณธรรม จริยธรรม** |  |  |
| **2. ความรู้** |  |  |
| **3. ทักษะทางปัญญา** |  |  |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |  |
| **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |  |  |
| **6. ทักษะอื่น ๆ (ถ้ามี)** |  |  |

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ**

● = ความรับผิดชอบหลัก

| **รหัสวิชา** | **รายวิชา** | **คุณธรรม จริยธรรม** | | | | **ความรู้** | | | | **ทักษะทางปัญญา** | | | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล**  **และความรับผิดชอบ** | | | | **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| หมวดวิชาเฉพาะ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| xxxxxxx | ชื่อวิชา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| xxxxxxx | ชื่อวิชา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| xxxxxxx | ชื่อวิชา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| xxxxxxx | ชื่อวิชา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| xxxxxxx | ชื่อวิชา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา**

**1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)**

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบปลายภาค โดยการประเมินผลการเรียนแต่ละรายวิชาเป็นระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ดังนี้

**ระดับคะแนน ความหมาย ค่าระดับคะแนน**

A ดีเยี่ยม (Excellent) 4.00

B+ ดีมาก (Very Good) 3.50

B ดี (Good) 3.00

C+ ดีพอใช้ (Fair Good) 2.50

C พอใช้ (Fair) 2.00

D+ อ่อน (Poor) 1.50

D อ่อนมาก (Very Poor) 1.00

E ตก (Fail) 0.00

กรณีรายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนให้ใช้สัญลักษณ์แทน โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

**2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษากำลังศึกษาอยู่

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

**3.** **เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

2. ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ ไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3. เป็นไปตามข้อบังคับตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

4. อื่นๆ ถ้ามี

**หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์**

**1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่**

\*มีการปฐมนิเทศแนะแนวอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบันอุดมศึกษา คณะ และหลักสูตรที่สอน รวมทั้งอบรมวิธีการสอนแบบต่าง ๆ ตลอดจนการใช้และผลิตสื่อการสอน เพื่อเป็นการพัฒนาการสอนของอาจารย์

1.1 การจัดให้มีการปฐมนิเทศเพื่อให้ทราบเป้าหมายของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1.2 มีการจัดอบรมเทคนิค/วิธีการสอน กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผล การประเมินผล ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.3 แต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ใหม่ เพื่อสร้างความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอน และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

**2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์**

\*2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดอบรม/สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การเรียนการสอน เช่น เทคนิคการสอน กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล

2.1.2 การพัฒนาทักษะการใช้สื่อต่างๆ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

2.13 สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอาจารย์และนักศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ

2.2.1 กำหนดให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาการบัญชีและการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาค้นคว้าทำวิจัย เขียนบทความ หรือผลงานทางวิชาการ ที่ตรงสาขา

2.2.3 สนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2.4 สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

2.2.5 กำหนดให้มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชาหรือพัฒนาหลักสูตร

**หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร**

**1. การกำกับมาตรฐาน**

**2. บัณฑิต**

**3. นักศึกษา**

3.1 การรับนักศึกษา

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.3 การส่งเสริมและงานพัฒนานักศึกษา

**4. อาจารย์**

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

4.3 การพัฒนาความรู้และทักษะให้กับแก่คณาจารย์

**5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

**5.1 หลักสูตร**

**5.2 การเรียนการสอน**

**5.3 การประเมินผู้เรียน**

**6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**6.1 การบริหารงบประมาณ**

**6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มี**

**6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม**

**6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร**

**7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)**

| **ตัวบ่งชี้** | **ปีที่ 1** | **ปีที่ 2** | **ปีที่ 3** | **ปีที่ 4** | **ปีที่ 5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | x | x | x | x | x |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | x | x | x | x | x |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | x | x | x | x | x |
| 4. จัดทำมีรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | x | x | x | x | x |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | x | x | x | x | x |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | x | x | x | x | x |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว |  | x | x | x | x |
| 8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | x | x | x | x | x |
| 9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยกว่าปีละ 1ครั้ง | x | x | x | x | x |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | x | x | x | x | x |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  |  | x | x |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากระดับ 5 |  |  |  |  | x |

**หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร**

**\***ให้คำนึงถึงประเด็นต่าง ๆ ในหมวด 1-7 และเชื่อมโยงสู่การประเมินการจัดการเรียนการสอนในประเด็นสำคัญ ที่สะท้อนถึงคุณภาพของบัณฑิตที่คาดหวัง โดยประเด็นเหล่านี้จะถูกนำมาใช้ในการประเมินคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่

**1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน**

**1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน**

1.1.1 ก่อนการสอนมีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ในโปรแกรม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีประสบการณ์และวางแผนการสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ขณะดำเนินการสอนมีการประเมินผลการสอนเป็นระยะๆ โดยการสังเกตของผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เข้ารับการอบรมการนำกลยุทธ์การสอนไปใช้ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรห

**1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน**

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

**2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม**  \*ให้อธิบายกระบวนการที่จะใช้เพื่อจะได้ข้อมูลต่าง ๆ ย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวมและการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากกลุ่มบุคคล จากนักศึกษาและบัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และหรือผู้ประเมินภายนอก ผู้ใช้บัณฑิตและหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

**3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร**

มีการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุใน หมวดที่ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

**4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง**

4.1 อาจารย์ผู้สอนทบทวนผลการประเมินการสอนในระหว่างภาคการศึกษา ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนทันที จากข้อมูลที่ได้รับเมื่อสิ้นภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาเสนอประธานโปรแกรม

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้หมวดที่ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร พิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานและวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบปีการศึกษาต่อไป

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

**คำอธิบายรายวิชา**

**คำอธิบายรายวิชา**

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร**

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท–ป–อ)**

1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)

Thai Language Usage Skills

หลักการ รูปแบบ และวิธีการใช้ภาษาในบริบทต่างๆ จากทรัพยากรสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การจับประเด็น และการสรุปสาระสำคัญ โดยนำเสนอผลการศึกษาด้วยวาจาและลายลักษณ์

Thai Language principles, style and language usage in diverse contexts from various information resources and to practice critical thinking, synthesis and summarizing, including to present the study by verbal and written communication.

1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6)

Language and Communication for Specifics Purposes

หลักการ วิธีการใช้ภาษาและการสื่อสาร เพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ของการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการพูดและการเขียน และประเมินการพูดและการเขียน

Principles, language usage and communication to achieve communication purposes, including to practice speaking and writing as well as an assessment of speaking and writing.

1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)

Fundamental English

การเขียนประโยคเบื้องต้นตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ฝึกการอ่านบทความภาษาอังกฤษสั้น ๆ ฝึกการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษจากบทสนทนาต่างๆ

Writing basic sentences based on English grammar, reading short passages, listening to and speaking from various dialogues.

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท–ป–อ)**

1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

English for Communication

โครงสร้างและรูปแบบประโยคภาษาอังกฤษ จากสถานการณ์ต่างๆ มุ่งเน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

This course emphasizes on English structure and forms based on diverse situations and practicing grammatical skills of English listening, speaking, reading and writing for communication.

1561001 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Japanese for Communication

ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเขียน การอ่าน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้ในสถานการณ์จริง

Meaning of Japanese vocabularies and idioms in daily life situations, practicing various skills such as listening, writing, reading, and narrative skills by using Japanese vocabularies and idioms, the simple explanations in Japanese about everyday life for applying in real situations.

1571001 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Chinese for Communication

หลักการออกเสียง การฟัง พูด บทสนทนาทั่วไปในชีวิตประจำวันเบื้องต้น ตามหลักไวยากรณ์เพื่อให้สื่อสารได้อย่างถูกต้อง และฝึกทักษะการพูดภาษาจีนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ตามสถานการณ์จริง

Basic Chinese pronunciation, listening and speaking skills, grammatical usage for communication in daily life, Chinese vocabularies for applying in real life.

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท–ป–อ)**

1571002 ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

Fundamental Chinese for Tourism

คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาภาษาจีน ที่ใช้สำหรับการท่องเที่ยวในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม เพื่อการเดินทางโดยสารรถยนต์ รถไฟ เครื่องบิน การเข้าพักโรงแรม ภัตตาคาร ร้านอาหาร การซื้อสินค้า และธุรกิจบริการอื่นๆ ที่เป็นปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยว การปฏิบัติตนในการเป็นเจ้าของประเทศที่ดี

Chinese vocabularies, idioms and conversations in various situations such as travelling by cars, trains or airplanes, in a hotel, and a restaurant, shopping and other situations that related to businesses, to behave as a nice country host.

1661001 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Korean for Communication

ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาเกาหลีในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาเกาหลีในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาเกาหลีได้ในสถานการณ์จริง

Meaning of vocabularies and idioms in Korean, listening, speaking, reading, and writing with short sentences and passages including storytelling and explaining with Korean vocabularies and expressions, expressions for basic communication.

1691001 ภาษาพม่าพื้นฐาน 3(3-0-6)

Fundamental Burmese

การเรียนรู้พยัญชนะ สระและการออกเสียง หลักไวยากรณ์พื้นฐาน คำศัพท์และสำนวน ฝึกการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนจากบทสนทนาเบื้องต้น

Learning consonant, vowel and pronunciation, basic grammar, vocabularies and idioms, listening, speaking, reading and writing with basic conversations.

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท–ป–อ)**

1691002 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Burmese for Communication

ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไป การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาพม่าได้ในสถานการณ์จริง

Meaning of vocabularies and idioms in Burmese, listening, speaking, reading and writing for short sentences and passages including storytelling and explaining with Burmese vocabularies and expressions for basic communication.

**2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์**

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท–ป–อ)**

1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)

Human Behavior and Self-Development

พฤติกรรมมนุษย์ วิธีการศึกษาพฤติกรรม ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรม ปัจจัยทางชีววิทยา ปัจจัยทางสังคมวิทยา ปัจจัยทางจิตวิทยา องค์ประกอบของพฤติกรรม ความฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีมและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นสุข

Human behavior and human behavioral studies, behavioral factors, biological factors, social factors, psychological factors, elements of the behavior, emotional intelligence, self-understanding, self-development, human relations, teamwork, and social living with happiness.

1001005 ทักษะการคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)

Thinking and Decision Making Skill

กระบวนการคิดของมนุษย์ ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล การวิเคราะห์ กระบวนการตัดสินใจ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดแบบนิรนัย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้ความคิดในชีวิตประจำวัน

The process of human thought, logical thinking and reasoning, analytical thinking, decision process, creative thinking, deductive thinking, and critical thinking, problem solution and idea application in daily life.

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท–ป–อ)**

1511001 จริยธรรมกับมนุษย์ 3(3-0-6)

Ethics and Human Beings

ความหมายของจริยธรรมและมนุษย์ ความสำคัญของจริยธรรมต่อมนุษย์ ทฤษฎีทางจริยธรรม หลักจริยธรรมที่สำคัญทางปรัชญาและศาสนาสำหรับมนุษย์ การประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนบุคคลและสังคม

Meaning of ethics and human beings, the importance of ethics to human beings, the theory of ethics, the ethical principle of philosophy and religion for human beings, application for ethical principle to develop the quality of life for individual and society.

1511002 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)

Facts of Life

ความหมายของชีวิต ชีวิตมนุษย์ การดำรงชีวิตในสังคมโลกปัจจุบัน การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา พัฒนาชีวิตและสังคม คุณธรรมจริยธรรมตามหลัก  
ศาสนธรรม ชีวิตที่มีสันติสุข และสังคมที่มีสันติภาพ

Meaning of life, human life, living in today’s world, bringing out truth and religious doctrine to apply for solving problems and developing life, society, and ethical principles for happy life and peaceful society.

1521001 พุทธศาสน์ 3(3-0-6)

Buddhism

ประวัติ องค์ประกอบต่างๆ และลักษณะสำคัญของพระพุทธศาสนา หลักธรรมสำคัญต่างๆ ของพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนากับสังคมไทย หลักจริยธรรมในพระพุทธศาสนา เน้นการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน การพัฒนาตน และการพัฒนาสังคม

History, factors, and main characteristics of Buddhism, main doctrine of Buddhism, Buddhism and Thai society, ethical principles of Buddhism for practicing in daily life and developing oneself and society.

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท–ป–อ)**

1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า 3(3-0-6)

Information for Study and Research

ความหมาย ความสำคัญ บทบาทของสารสนเทศ มาตรฐานการรู้สารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ เครื่องมือสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศ การอ้างอิง และการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

Definition, significance, role of information technology, information literacy standards, information resources, information resource management system, information sources, search engines for information resources, information access, reference, and research presentation.

2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ 3(3-0-6)

Aesthetics of Visual Arts

สุนทรียภาพที่เกี่ยวกับความประทับใจและสะเทือนใจในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ที่เป็นแรงบันดาลใจในการสร้างผลงานทัศนศิลป์แขนงจิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม พร้อมทั้งรับรู้องค์ประกอบความงาม หลักการจัดภาพ ทฤษฎีการถ่ายทอดของงานทัศนศิลป์ไทย จนเกิดคุณค่าของงานทัศนศิลป์ด้านความงามและเรื่องราว โดยผ่านขั้นตอนการเรียนรู้ในหลักการดูงานทัศนศิลป์เบื้องต้น และนำไปสู่การวิจารณ์ผลงานทัศนศิลป์ตามหลักวิชาการ

Aesthetics related to impression and affection of nature and environment inspiring visual art work in painting, sculpture, and architecture, perceiving aesthetics element, composition principle, and theories of Thai visual arts presentations leading to the values in beauty and story through learning process of basic principles of visual arts appreciation and academic criticism.

2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง 3(3-0-6)

Aesthetics of Performing Arts

การจำแนกข้อต่างในศาสตร์ของความงาม ความหมายของสุนทรียภาพทางศิลปะการแสดงองค์ประกอบของศิลปะการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์สากล ความสำคัญของการรับรู้ ศาสตร์ต่างๆ ของการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว ศิลปะการแสดง

Distinguishing aesthetics, definitions of aesthetics of performing arts, components of Thai and international performing arts, significance of perceptions, theories of seeing, hearing, moving and performing.

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท–ป–อ)**

2061001 สังคีตนิยม 3(3-0-6)

Music Appreciation

องค์ประกอบพื้นฐานของดนตรี เครื่องดนตรีไทย เครื่องดนตรีตะวันตก การประสมวงดนตรีไทย วงดนตรีตะวันตก คีตลักษณ์ที่พบเห็นทั่วไป คีตกวีที่สำคัญและคีตวรรณกรรมที่ได้รับการยกย่องบางบท ประวัติดนตรีที่ควรทราบ และประสบการณ์การฟังดนตรีเพื่อก่อให้เกิดความซาบซึ้ง

Fundamental components of music, Thai musical instruments, western musical instruments, the combination of Thai and western musical bands, common forms, dominant composers, and masterpiece of literary work.

3501001 การพัฒนาภาวะผู้นำ 3(3-0-6)

Leadership Development

ความหมาย ความสำคัญ พัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ การพัฒนาภาวะผู้นำ การตัดสินใจ การจูงใจและสร้างขวัญกำลังใจ การติดต่อสื่อสารและพัฒนาทีมงาน การจัดการความขัดแย้ง การจัดการการเปลี่ยนแปลง

Definition, an emphasis, conceptual development and leadership theories, leadership development, decision, motivation and encouragement, communication and teamwork development, confliction management and charging management.

3501003 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการเข้าสังคม 3(3-0-6)

Personality Development and the Arts of Socializing

ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพในด้าน การพูด การแต่งกาย การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ศิลปะการเข้าสังคม

Definition, importance and components of personality, personality development in speaking, dressing, personal interaction and arts of socializing.

**3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์**

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท–ป–อ)**

2501001 ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)

History of Thai Society and Culture

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในสังคมไทย เงื่อนไขหรือปัจจัยที่กำหนดลักษณะความเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมไทย มรดกทางวัฒนธรรมที่ตกทอดจากอดีตมาสู่ปัจจุบัน ความเข้าใจเกี่ยวกับปรากฏการณ์และปัญหาทางสังคมที่เกิดขึ้นในสังคมไทยร่วมสมัย

Political development history, economy, Thai social and culture, conditions or factors of determining and changing political structure economy, Thai society and culture, the cultural heritage transfers from the early time to present, understanding social phenomenon and problems in Thai contemporary society.

2501003 จิตสาธารณะและพันธะทางสังคมของพลเมือง 3(3-0-6)

Public Mind and Civic Social Engagement

บทบาทหน้าที่ จิตสำนึกและความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม พันธะทางสังคมของพลเมือง กระบวนการพัฒนาจิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย การมีคุณธรรม จริยธรรม แนวคิด หลักการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสังคมไทย สาเหตุ ผลกระทบที่เกิดจากการทุจริตประพฤติมิชอบในมิติต่างๆ แนวทางแก้ไขโดยการประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมือง

Social role, conscience, and responsibility of being good members of society, civic social engagement, development process for public mind, being good citizens in a democracy, morality and ethics including concepts for prevention and suppression on corruption in Thai society, causes and impacts of corruption and solutions of corruption by applying citizenship concepts.

2501004 สหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)

Interdisciplinary Social Science for Development

ปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติสหวิทยาการทางสังคมเพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าปฏิสัมพันธ์ในโลกสมัยใหม่ จิตสำนึกสากล โลกทัศน์ใหม่ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม รัฐชาติและความเป็นชาติ การรวมกลุ่มในโลกปัจจุบัน สันติศึกษา ศาสนาสำหรับโลกสมัยใหม่ ความเป็นพลเมืองโลก เพศสภาวะและเพศสภาพ สังคมสมัยใหม่

Significant interdisciplinary social science phenomena around the world, ASEAN and Thailand in order to create a perspective on diversity, modern global interaction, global mindset, a modern worldview of politic, economy, society and culture, national state and nationalism, civic community, peach studies, religions for new world, global citizenship, gender and sexuality and modern society.

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท–ป–อ)**

2501005 กำแพงเพชรศึกษา 3(2-2-5)

Kamphaeng Phet Studies

สภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ ประชากร ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงวิเคราะห์ ศักยภาพและโอกาสของการพัฒนาในอนาคต ศึกษากำแพงเพชรในมิติเมืองอยู่อาศัย เมืองน่าอยู่ เมืองท่องเที่ยว เมืองประวัติศาสตร์และมรดกโลก รวมถึงการอนุรักษ์และการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมของกำแพงเพชรในฐานะเมืองมรดกโลก

2521001 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ 3(3-0-6)

Globalization and Localization

แนวคิด รูปแบบการเปลี่ยนแปลงของสังคมชนบทไทยที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กับโลกและประเทศในกลุ่มอาเซียน การเปลี่ยนแปลงจากสังคมเกษตรกรรมสู่สังคมอุตสาหกรรม สังคมสมัยใหม่ และสังคมหลังสมัยใหม่ผ่านวาทกรรมว่าด้วยการพัฒนาทั้งการเปลี่ยนแปลงในเชิงโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและวิถีชีวิตอันเป็นผลมาจากโลกาภิวัตน์ และขบวนการเคลื่อนไหวท้องถิ่นภิวัตน์

Concepts and characteristics of Thai rural changes related to the world and Asian countries including to explore the transformation of agriculture to industrial society and modernity to post modernity with discourses in accordance, development and transformation of socioeconomic, culture, as well as way of life as a result of globalization and social movement of localization.

2521002 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6)

ASEAN Studies

ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมาของอาเซียน กฎบัตร การเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม วิถีอาเซียน ความสามารถในการแข่งขัน เขตการค้าเสรี เขตเศรษฐกิจพิเศษ การเคลื่อนย้ายอย่างเสรีของสินค้า บริการ การลงทุน เงินทุน แรงงานทักษะ และตลาดอาเซียน การท่องเที่ยว การเกษตร การศึกษา การกีฬา สุขภาพ และช่องว่างของการพัฒนาอาเซียน

Definition, importance, background, charters, politics, economy, society, culture, ASEAN way, competitiveness, free trade area, special economic zone, free circulation, service, investment, capital, skilled labors and ASEAN market, tourism, agriculture, education, sports, health, and development gap.

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท–ป–อ)**

2541001 มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Human Beings, Community and Environment

ระบบนิเวศ มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม และความสัมพันธ์ทางพื้นที่ ความหลากหลายทางชีวภาพ ผลกระทบที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม ด้านการใช้พลังงาน ด้านการเกษตร แนวทางการแก้ปัญหาจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักการอนุรักษ์ การมีส่วนร่วมการจัดการเชิงบูรณาการ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Ecology, human beings, community, environment, relations among human beings, community and environmental, spatial relation, biodiversity, the impact of human activities on environment such as energy consumption and agriculture, solutions to the problem of environment ethics, conservation principles, participation in integrative management, and sustainable development.

2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น 3(3-0-6)

Local Resource Management

ทรัพยากรท้องถิ่น การจัดการแบบบูรณาการเชิงระบบ โดยมุ่งใช้มาตรการทางสังคม เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ธรรมาภิบาล ภูมิปัญญาท้องถิ่น การมีส่วนร่วม หลักความพอเพียง การจัดการสิ่งแวดล้อม การพัฒนาอย่างยั่งยืน และเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ เพื่อเน้นความเป็นชุมชน ท้องถิ่นและความยั่งยืน

Local resources management with systematic integrative management focusing on social measures, economics, law, good governance, local wisdom, participation, sufficiency, environment management, sustainable development, and geographic information technology in order to emphasize community, locality, and sustainability.

2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)

Fundamental Knowledge on Thai Politics and Government

แนวคิด และวิวัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย รัฐธรรมนูญ พัฒนาการทางประชาธิปไตยของไทยรวมทั้งกระบวนการทางเมืองและบทบาทและหน้าที่ของสถาบันทางการเมืองไทย การจัดระเบียบการปกครอง ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มการเมืองไทยในอนาคต

Concepts and evolution of Thai politics and government, constitution, Thai democratic development including political process, role and duties of political institutions, governing management, analyzing problems and future tendency of Thai politics.

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท–ป–อ)**

2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6)

Introduction to Laws

ความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ที่มา ลักษณะและชนิดต่างๆ ของกฎหมาย การใช้และการยกเลิกกฎหมาย หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและอาญา

Basic knowledge, source, characteristics and types of laws including usage and abrogation of laws, the general principles of civil and criminal laws.

3501004 การริเริ่มการประกอบธุรกิจ 3(3-0-6)

Business Initiation

ความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการริเริ่มธุรกิจ การประเมินความพร้อมในการประกอบธุรกิจ การค้นหาโอกาสทางธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ การเข้าสู่ตลาด การประเมินผล และการปรับปรุงธุรกิจ

Definition, significance and processes of business initiation, business readiness assessment, searching for business opportunities, business planning, market entry and business assessment and improvement.

3531001 การเงินในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Finance in Daily Life

การวางแผนและการบริหารการเงินในชีวิตประจำวันสำหรับบุคคลและครอบครัวเพื่ออนาคต การวางแผนการออม การลงทุน และหลังการเกษียณ วิธีการของสินเชื่อส่วนบุคคลและการลงทุน การรู้จักใช้เงินเพื่อสุขภาพและพักผ่อนบันเทิง

Financial planning and management in daily life for personal and family future, saving plan, investment plan and retirement plan, how to implement personal and investment loans, how to spend money for healthcare, relaxation and entertainment.

3541001 การเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)

Entrepreneurship

แนวคิดและทฤษฎีการเป็นผู้ประกอบการ องค์ประกอบที่เกี่ยวกับความพร้อมในการประกอบการ การมองหาโอกาส และความท้าทายในการเป็นผู้ประกอบการ แนวทางการจัดตั้งธุรกิจ จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องแนวโน้มการเป็นผู้ประกอบการ

Concepts and theories of entrepreneurship, elements regarding the readiness on implementation, opportunities and challenges entrepreneur, business theories, ethics and responsibility, related law trends to be the entrepreneur.

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท–ป–อ)**

3591002 เศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)

Sufficiency Economy

ความหมาย หลักการ และแนวทางการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้จากการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเสียสละ มีจิตอาสา เป็นแบบอย่างที่ดีในวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง การสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในบริบทของสังคมยุคใหม่ การสืบสานแนวคิด รูปแบบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้รู้จักความจริงของชีวิต การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตให้เกิดความเหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป

Definition, principles, and guidelines for living based on the sufficiency economy philosophy, learning from actions in order to produce sharing-mind, volunteer, and being a good role model of sufficient ways of life, continuation of local wisdom in the context of new-age society, conceptual model of sufficiency economy philosophy to know the truth of life, adoption the sufficient economy philosophy’s principles to live in the changing society appropriately.

**4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท–ป–อ)**

1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

Sports and Recreation for Quality of Life

ความสำคัญและความจำเป็นของการเล่นกีฬาและการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ขอบข่ายของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ คุณค่าของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม การประเมินสุขภาพของตนเอง การเลือกรูปแบบของกิจกรรม กีฬาและนันทนาการ ฝึกทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬา การจัดกิจกรรมทางนันทนาการ

The significance and the necessity of sports and recreational activities to improve the quality of life, scope of sports and recreational activities, the value of sport and recreational activities on physical, mental, emotional and social, assessment of one’s health, select of types of sports and recreations, train of basic sport skills and to organize the recreational activities.

1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)

Exercise for Health

ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย และคุณประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการและขั้นตอนของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพ ทางกายด้าน  
ต่าง ๆ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับเพศและวัย การประเมินผลการออกกำลังกายอย่างถูกวิธี การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือการออกกำลังกาย การฝึกการออกกำลังกายในสถานบริการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท–ป–อ)**

Definition, scope, purpose and benefits of exercise, the principles and procedures of the exercise, exercise to improve performance physical aspects, the selection of physical activities in accordance the exercises properly, using the equipment and exercises, training exercise in the fitness facility and physical fitness test.

4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Science and Technology for Daily Life

ความหมายของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี องค์ประกอบ และกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ พลังงาน สารเคมี เทคโนโลยี สมุนไพรในชีวิตประจำวัน

The definition of science and technology, elements and the process of acquiring scientific knowledge, technology, energy, chemicals and herbs in everyday life.

4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6)

Environments and Natural Resources Conservation

ความหมาย ประเภทของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติต่อระบบสิ่งแวดล้อมและมนุษย์ อธิบายสถานการณ์สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในปัจจุบันในประเทศและโลก ปัญหา ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนควบคู่กับหลักคุณธรรมและจริยธรรม

Definition and category of environment and natural resources, importance of the environment and natural resources, the environment and humans. The environmental condition currently occurring in the country and the world. Impact on the environment and natural resources, conservation and sustainable management of natural resources, coupled with the moral and ethical principles.

4071001 สุขภาพและสุขอนามัย 3(3-0-6)

Health and Health Care

ลักษณะสุขภาพที่ดี การป้องกันโรคและยาเสพติด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพ โรคติดต่อ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การคุมกำเนิด อุบัติเหตุและการป้องกัน สิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยในการประกอบอาชีพ และระบบหลักประกันสุขภาพ

Healthy, disease prevention and drugs, first aids , health promotion, communicable disease, sexually transmitted disease, contraception, accident prevention, health care and environment for careers and health care coverage.

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท–ป–อ)**

4091001 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Mathematics in Daily Life

ดอกเบี้ย การซื้อเงินผ่อน การเช่าซื้อ การจำนอง การจำนำและการขายฝาก การคำนวณภาษี คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความรู้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

Interest, the credit, leasing, mortgage, pawning, and for sale, tax calculation, introduction to mathematical finance, application of mathematics in everyday life.

4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ 3(3-0-6)

Mathematics and Decision Making

ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล ระเบียบวิธีทางสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็นและทฤษฎีการตัดสินใจเบื้องต้น กำหนดการเชิงเส้นฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านสถิติและการตัดสินใจ

Logic and reasoning, statistical methods, measure of central tendency, measure of dispersion, elementary of probability and decision theory, the practice using statistical software and decision making.

4121001 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)

Computer and Information Technology

การใช้ระบบปฏิบัติการ โปรแกรมอรรถประโยชน์ การใช้งานอินเทอร์เน็ต การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่ การประยุกต์ใช้งาน กฎหมายและจริยธรรม จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Using operating system, utility programs, using the internet, information searching, learning for information technology and communication, applied to education, the laws and morality ethics in information technology.

4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 3(2-2-5)

Website Design and Development

การใช้เครื่องมือและวิธีการในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ การประยุกต์ใช้กับระบบงานขององค์กร การสร้างและออกแบบเว็บเพจโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

Using tools and methods in the design and development of websites, the application of the system of organization, creating and designing webpages by using computer software.

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท–ป–อ)**

4121006 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งาน 3(2-2-5)

Package Software for Application

การใช้โปรแกรมด้านการประมวลผลคำ โปรแกรมด้านการนำเสนอผลงาน และโปรแกรมกระดานคำนวณอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน

Using word processing software, presentation software and electronic spreadsheet software for application in the daily life.

5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Agriculture in Daily Life

วิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ระบบการเกษตรที่เหมาะสม การผลิตพืช การผลิตสัตว์ เกษตรอินทรีย์ การเกษตรตามแนวพระราชดำริ ปัจจัยสภาพแวดล้อมต่อการผลิตทางการเกษตร ผลพลอยได้จากการเกษตรและการใช้ประโยชน์ ผลกระทบจากการประกอบอาชีพเกษตรกรรม

Evolution and importance of agriculture, suitable agricultural production systems, plant production, organic agriculture, royal initiative agriculture, environmental factors affecting agriculture production, agricultural by-products and their user, the impact of the agricultural occupations.

5071001 อาหารเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)

Food for Health

ความสำคัญและบทบาทของอาหารต่อสุขภาพ อาหารและสารอาหาร หลักการบริโภคอาหารเพื่อให้มีสุขภาพดี ประเภทของอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารฟังก์ชั่น อันตรายและความปลอดภัยของอาหาร

The importance role of food for health, food and nutrients, principles of food consumption for good health, types of healthy foods, functional foods, hazards and food safety.

5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Technology in Daily Life

ความเป็นมาเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีท้องถิ่น ทางเลือกในการใช้เทคโนโลยี การใช้เครื่องมือ เครื่องจักร เครื่องใช้ต่าง ๆ การดูแลรักษาเครื่องมือและการซ่อมบำรุง

Background on the technology used in everyday life, local technology, alternative to use technology, using equipment, machinery, various utensils and equipment maintenance.

**คำอธิบายรายวิชา**

**หมวดวิชาเฉพาะ**

\*จะต้องเรียงตามรหัสวิชาจากน้อยไปมาก

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท–ป–อ)**

xxxxxxx ชื่อวิชาภาษาไทย x(x-x-x)

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

xxxxxxx ชื่อวิชาภาษาไทย x(x-x-x)

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

**\*ตัวอย่าง**

5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Technology in Daily Life

ความเป็นมาเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีท้องถิ่น ทางเลือกในการใช้เทคโนโลยี การใช้เครื่องมือ เครื่องจักร เครื่องใช้ต่าง ๆ การดูแลรักษาเครื่องมือและการซ่อมบำรุง

Background on the technology used in everyday life, local technology, alternative to use technology, using equipment, machinery, various utensils and equipment maintenance.

**ภาคผนวก ข**

**ตารางเปรียบเทียบ**

**ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรบัญฑิต สาขาวิชา (หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. )**

**กับ หลักสูตรบัณฑิต สาขาวิชา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. )**

**เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร**

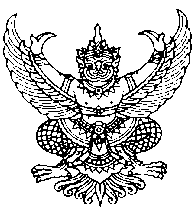
| **หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 25xx** | **หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 25xx** | **สาระที่ปรับปรุง** |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อหลักสูตร**  ภาษาไทย :  ภาษาอังกฤษ :  **ชื่อปริญญา**  ชื่อเต็ม (ไทย) :  ชื่อย่อ (ไทย) :  ชื่อเต็ม (อังกฤษ) :  ชื่อย่อ (อังกฤษ) : | **ชื่อหลักสูตร**  ภาษาไทย :  ภาษาอังกฤษ :  **ชื่อปริญญา**  ชื่อเต็ม (ไทย) :  ชื่อย่อ (ไทย) :  ชื่อเต็ม (อังกฤษ) :  ชื่อย่อ (อังกฤษ) : | คงเดิม |
| **ปรัชญาของหลักสูตร**  มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติและเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ตามมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพบัญชีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมพร้อมทั้งมีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองและสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี รวมทั้งเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม | **ปรัชญาของหลักสูตร**  มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติและเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ตามมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพบัญชีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมพร้อมทั้งมีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองและสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี รวมทั้งเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม | คงเดิม |
| **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**  1. มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบวิชาชีพบัญชีได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามความต้องการของภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น  2. เป็นนักวิเคราะห์และผู้บริหารที่สามารถประยุกต์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางด้านการบัญชีและบริหารธุรกิจอย่างเหมาะสม  3. มีความรู้ความเข้าใจในระบบเศรษฐกิจและสังคม สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจดำเนินธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ  4. สามารถติดตามและปรับตัวให้เข้ากับสภาพการณ์ การเปลี่ยนแปลงความก้าวหน้าในเทคโนโลยี และการงานอาชีพ  5. มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี  6. มีความรู้ ความสามารถที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น | **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**  1. มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี  2. มีจิตอาสา มุ่งพัฒนาท้องถิ่น  3. มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบวิชาชีพบัญชีได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามความต้องการของภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น  4. เป็นนักวิเคราะห์และผู้บริหารที่สามารถประยุกต์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางด้านการบัญชีและบริหารธุรกิจอย่างเหมาะสม  5. มีความรู้ความเข้าใจในระบบเศรษฐกิจและสังคม สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจดำเนินธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ  6. สามารถติดตามและปรับตัวให้เข้ากับสภาพการณ์ การเปลี่ยนแปลงความก้าวหน้าในเทคโนโลยี และการงานอาชีพ  7. มีความรู้ ความสามารถที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น | -ปรับเพื่อให้ตรงกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์  -เปลี่ยนข้อ 5. เป็นข้อ 1. โดยเน้นมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมฯ  -เพิ่มข้อ 2. มีจิตอาสา มุ่งพัฒนาท้องถิ่น |
| **หลักสูตร**  มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า xxx หน่วยกิต   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. | **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | ไม่น้อยกว่า | 30 | หน่วยกิต | | 2. | **หมวดวิชาเฉพาะ** | ไม่น้อยกว่า | xxx | หน่วยกิต | |  | 1. วิชาแกน |  | xx | หน่วยกิต | |  | 2. วิชาเอกบังคับ |  | xx | หน่วยกิต | |  | 3. วิชาเอกเลือก | ไม่น้อยกว่า | xx | หน่วยกิต | |  | 4. วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ |  | 7 | หน่วยกิต | | 3. | **หมวดวิชาเลือกเสรี** | ไม่น้อยกว่า | 6 | หน่วยกิต | | **หลักสูตร**  มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า xxx หน่วยกิต   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. | **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | ไม่น้อยกว่า | 30 | หน่วยกิต | | 2. | **หมวดวิชาเฉพาะ** | ไม่น้อยกว่า | xxx | หน่วยกิต | |  | 1. วิชาแกน |  | xx | หน่วยกิต | |  | 2. วิชาเอกบังคับ |  | xx | หน่วยกิต | |  | 3. วิชาเอกเลือก | ไม่น้อยกว่า | xx | หน่วยกิต | |  | 4. วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ |  | 7 | หน่วยกิต | | 3. | **หมวดวิชาเลือกเสรี** | ไม่น้อยกว่า | 6 | หน่วยกิต | | -หมวดศึกษาทั่วไปปรับเปลี่ยนไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด  -ลดจำนวนหน่วยกิตรวมเป็น 133 หน่วยกิต  -ลดหน่วยกิตวิชาพื้นฐานวิชาชีพเป็น 42 หน่วยกิต  -เพิ่มหน่วยกิตวิชาชีพบังคับเป็น 36 หน่วยกิต |

| **หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 25xx** | **หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 25xx** | **สาระที่ปรับปรุง** |
| --- | --- | --- |
| **หมวดวิชาเฉพาะ** | | |
| xxxxxxx ชื่อภาษาไทย x(x-x-x)  ชื่อภาษาอังกฤษ  คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย | xxxxxxx ชื่อภาษาไทย x(x-x-x)  ชื่อภาษาอังกฤษ  คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย  คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ | - |
| **ตัวอย่าง**  1552403 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 3(3-0-6)  Business English 2  การใช้ภาษาในระดับที่กว้างขึ้น โดยเน้นการใช้ภาษาในการแลกเปลี่ยนทางธุรกิจทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ ในสถานการณ์ที่หลากหลาย เช่น การนำเข้าและการส่งออก การขนส่งสินค้า การเงิน การธนาคาร | **ตัวอย่าง**  1551403 **ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2**  **3(3–0–6)**  **Business English** 2  **วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน:1551402 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1**  ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจที่กว้างขึ้นในโลกธุรกิจ การเงินธนาคาร การนำเสนอ ข้อมูลทางธุรกิจ รายงานบริษัท การตลาด การต่อรอง วาระการประชุม บันทึกและรายงานการประชุม  Business English practice on globalization, financing and banking, company presentation, business reporting, marketing, negotiating, agenda, memorandum as well as reporting on a meeting. | **ตัวอย่าง**  -ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาบางส่วนเพื่อให้เนื้อหารายวิชาเหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบัน |

**ภาคผนวก ค**

**ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่างๆ**

**\*คำชี้แจง** ให้แนบสำเนาคำสั่งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร**  
**ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554**

**---------------------------------------------**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

        ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554"

        ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

        ข้อ 3 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศ อื่นใดในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 5 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ข้อ 5. ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาใดๆ ที่เป็นหลักสูตรอิสระระยะสั้น ในภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ระยะเวลาศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อนที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าแปดสัปดาห์ด้วยก็ได้ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนครบตามจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติสำหรับรายวิชานั้นๆ ภายในระยะเวลาศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ 6. ผู้ที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย จะต้อง สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่า และต้องมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 7. การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการโดยการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8. นักศึกษาสามารถเลือกสมัครเข้าศึกษาในระบบการศึกษาภาคปกติที่จัดการเรียนการสอนในเวลาราชการ หรือทั้งในและนอกเวลาราชการ หรือการศึกษาภาคพิเศษซึ่งจัดเฉพาะนอกเวลาราชการก็ได้

ข้อ 9. นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา โดยนำประสบการณ์ หรือผลการเรียนรายวิชาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองมาขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ 10. มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาตรีสองปริญญาตามแนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาของกระทรวงศึกษาธิการได้

ข้อ 11. โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา การคิดเทียบจำนวนชั่วโมงเรียนเป็นค่าหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตรวมและระยะเวลาของหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ 12. มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนแก่นักศึกษา

ข้อ 13. การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

ในกรณีที่มีความจำเป็น อธิการบดีอาจพิจารณาอนุญาตยกเว้น ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์ที่แตกต่างไปจากที่กำหนดในวรรคหนึ่งก็ได้

ข้อ 14. การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนเรียนต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

ข้อ 15. ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุญาตให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา แก่นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและไม่ได้รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาก็ได้

ข้อ 16. อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาที่ตนสอน

ข้อ 17. ในกรณีที่รายวิชาเดียวกันมีอาจารย์ผู้สอนหลายคน ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนร่วมกันจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชานั้น

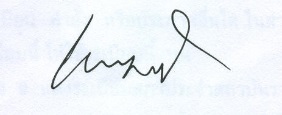
ข้อ 18. ให้แต่ละคณะมีคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ และควบคุมดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตลอดจนจัดทำรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาด้วย

ข้อ 19. ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ 20. การวัดและประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

ข้อ 21. ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2554



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

****

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร**

**ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548**

-------------------------------------------------------

โดยที่เป็นการสมควรให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี เพื่อกำกับมาตรฐานเชิงคุณภาพในการดำเนินการประเมินผลการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษของมหาวิทยาลัย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกข้อบังคับ ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ข้อบังคับเรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2548”

ข้อ 2. บรรดาข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับ ข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 3. ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 4. ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“งานทะเบียนและประมวลผล” หมายความว่า หน่วยงานในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่ประมวลผลการเรียนทุกรายวิชาของนักศึกษา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“ภาคเรียนถัดไป” หมายความว่า ภาคเรียนที่ถัดจากภาคเรียนที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชานั้นไว้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการ จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการอื่นที่ไม่ใช่นักศึกษาภาคปกติ

ข้อ 5. ให้มีการประเมินผลทุกรายวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอน การวัดผลต้องทำตลอดภาคเรียนอย่างสม่ำเสมอด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การทดสอบ การตรวจรายงานและผลงาน และการสังเกตพฤติกรรม เพื่อทราบความก้าวหน้าในการเรียน โดยมีสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคร้อยละ 30 ถึง 70 และต้องมีการสอบปลายภาคเรียนด้วย เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้ประเมินลักษณะอื่น ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินเป็นรายวิชาให้ผ่านการตรวจสอบของประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี การอนุมัติผลเป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ 6. ให้การประเมินผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรมี 2 ระบบ ดังนี้

6.1 สำหรับรายวิชามาตรฐานที่หลักสูตรกำหนดให้ประเมินผลการเรียนในระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ตามสัญลักษณ์และความหมายที่กำหนด ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน ความหมายของผลการเรียน ค่าระดับคะแนน

A ดีเยี่ยม (Excellent) 4.0

B+ ดีมาก (Very Good) 3.5

B ดี (Good) 3.0

C+ ดีพอใช้ (Fair Good) 2.5

C พอใช้ (Fair) 2.0

D+ อ่อน (Poor) 1.5

D อ่อนมาก (Very Poor) 1.0

E ตก (Fail) 0.0

ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนเป็น “E” ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนและเรียนวิชานั้นใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาที่เป็นวิชาเลือก ให้ลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

สำหรับรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผลการประเมินที่มีค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ในกรณีนี้ ถ้าได้รับการประเมินรายวิชาดังกล่าวต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สองให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

6.2 สำหรับรายวิชาที่หลักสูตร หรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียน เพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ โดยไม่คิดค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลในระบบสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

### ระดับการประเมิน ผลการเรียน

PD (Pass with Distinction) ผ่านดีเยี่ยม

P (Pass) ผ่าน

F (Fail) ไม่ผ่าน

ในระบบนี้ รายวิชาที่ได้ผลการเรียน “F” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ 7. ให้สัญลักษณ์ต่อไปนี้ ในการบันทึกผลการเรียนในกรณีอื่นๆ ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน

### สัญลักษณ์ ความหมาย และการใช้

Au (Audit) ใช้บันทึกผลการเรียนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟังโดยไม่นับหน่วยกิตและมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

W (Withdraw) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาลงทะเบียน ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) นักศึกษาขอถอนรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด 15 วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียน

(2) นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากที่ลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้วและได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้นก่อนกำหนดสอบภาคปลายไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์

(3) นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟัง (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิต และผลการศึกษาวิชานั้นไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

I (Incomplete) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(1) เป็นรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียนซึ่งนักศึกษาจะต้องขอรับการประเมินเป็นค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

(2) เป็นรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิสอบปลายภาค แต่ขาดสอบและได้ยื่นคำร้องขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ซึ่งคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง พิจารณาอนุญาตให้สอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้นได้

การให้ “I” แก่นักศึกษาคนใด อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งบันทึก รายละเอียดคะแนนเก็บทั้งหมดในภาคการศึกษา พร้อมระบุเหตุผลประกอบการส่งผลการเรียนด้วย

ข้อ 8. กรณีที่นักศึกษาที่ขอปรับค่าระดับคะแนนรายวิชาที่ได้ “I” ทำงานไม่เสร็จภายในเวลาที่กำหนด ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว โดยให้ผลงานที่ค้างอยู่เป็น”ศูนย์” และในกรณีที่ไม่มีการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอนในภาคเรียนถัดไป ให้งานทะเบียนและประมวลผล ปรับผลการเรียนรายวิชาที่ได้ “I” นั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 9. ทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไว้ต้องได้รับการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอน และกำหนดค่าระดับคะแนน หรือสัญลักษณ์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ รายวิชาใดที่อาจารย์ผู้สอนไม่รายงานผลการประเมินเป็นค่าระดับคะแนน โดยไม่ระบุสัญลักษณ์อื่นใด และมิใช่รายวิชาที่นักศึกษาถอนการลงทะเบียน ให้งานทะเบียนและประมวลผลบันทึกผลการเรียน รายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 10. ให้ใช้สัญลักษณ์ P ตามข้อ 6.2 สำหรับบันทึกผลการประเมินสำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียน

ข้อ 11. กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ หรือหลักสูตรที่อนุมัติโดยสภาการฝึกหัดครู เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ และให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นเป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วนับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) เกิน 5 ปี

ข้อ 12. การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ

12.1 กรณีสอบตกรายวิชาบังคับและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารด้วย

12.2 กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนดให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

ข้อ 13. นักศึกษาในระบบเข้าชั้นเรียนจะต้องสอบปลายภาคเรียนตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนต้องมีเวลาเข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือน้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาเห็นสมควรยกเว้นให้มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนได้

ข้อ 14. นักศึกษาที่ไม่ได้สอบปลายภาคเรียน ด้วยเหตุที่ไม่มีสิทธิสอบเนื่องจากมีเวลาเข้าชั้นเรียนไม่ถึงร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด และไม่ได้รับยกเว้นให้มีสิทธิสอบปลายภาคตามที่กำหนดในข้อ 13. วรรคท้าย ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาบันทึกผลการประเมินเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 15. นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนแต่ขาดสอบ ให้อาจารย์ผู้สอนบันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี เว้นแต่ขาดสอบเนื่องจากมีเหตุจำเป็นอื่นที่เป็นเหตุสุดวิสัยอย่างยิ่ง และได้ยื่นคำร้องต่องานทะเบียนและประมวลผล ขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ภายใน 15 วันนับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคเรียนถัดไป

กรณีนี้ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาอนุญาตตามความเหมาะสม และให้อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ที่เป็นประธานโปรแกรมวิชานั้น ทำการสอบให้ในภาคเรียนที่ถัดไปนั้นได้ และให้บันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นตามค่าระดับคะแนนในการสอบนั้นได้

ข้อ 16. ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

16.1 มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

16.2 สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่หลักสูตรหรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

16.3 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00

16.4 สำหรับนักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 4 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่ต่ำกว่า 5 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียน หลักสูตร 3 ปี และไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนปกติ และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 8 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็น นักศึกษาไม่เกิน 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

16.5 สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนและมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 5 ปี กรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี และไม่ต่ำกว่า 9 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 7 ปี ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 3 ปี และไม่ต่ำกว่า 12 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 9 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 15 ภาคเรียนและไม่เกิน 11 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

ข้อ 17. การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

17.1 นักศึกษาภาคปกติ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(1) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(2) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 ในภาคเรียนปกติที่ 4 ที่ 6 ที่ 8 ที่ 10 ที่ 12 ที่ 14 และที่ 16 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(3) ลงทะเบียนเรียนและเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

(4) มีสภาพเป็นนักศึกษาครบ 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ครบ 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 3 ปี และครบ 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี ครบ 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 5 ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ 16.2 และ 16.3 ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(5) ไม่ผ่านการประเมินรายในวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

17.2 นักศึกษาภาคพิเศษจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 4 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 2 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 6 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 3 ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 7 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน กรณีหลักสูตร 4 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 8 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 5 ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 หรือไม่ผ่านการประเมินในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

ข้อ 18 เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ถ้าได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ถึง 2.00 ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ 16 ด้วย

ข้อ 19. นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณีดังนี้

19.1 ให้สอบตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ

19.2 ให้สอบตกทุกรายวิชาในภาคเรียนนั้น หรือ

19.3 ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 20. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

20.1 ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 และ สำหรับผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

สำหรับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 3.60 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ส่วนผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งจากสถานศึกษาเดิมและจากมหาวิทยาลัยไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้เกียรตินิยมอันดับสอง

20.2 สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) จะพิจารณาผลการเรียนในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เช่นเดียวกัน

20.3 นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน 4 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 6 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 10 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

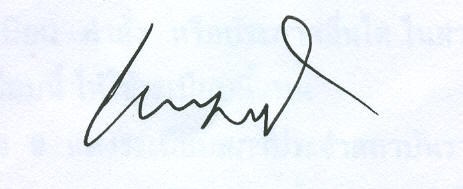
นักศึกษาภาคพิเศษมีเวลาเรียนไม่เกิน 8 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 11 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 14 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 17 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

ข้อ 21. การนับกำหนดวันสิ้นสุดภาคเรียน ให้ยึดถือวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นวันสุดท้ายของการสอบปลายภาคเรียน

ข้อ 22. ให้คณะกรรมการที่สภาแต่งตั้งเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษา

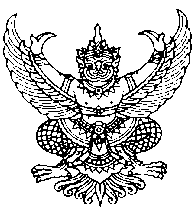
ข้อ 23. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ.2548



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร**

**ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา**

**ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550**

----------------------------------------

โดยที่เป็นการสมควรที่จะให้มีระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่ออำนวยประโยชน์ให้แก่นักศึกษาของมหาวิยาลัยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งได้กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในระดับที่ไม่ต่ำกว่าอนุปริญญา และให้หมายความรวมถึงผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่น ที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียน การสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“การศึกษาโดยระบบอื่น” หมายความว่า การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ และให้รวมถึงประสบการณ์จากการทำงานด้วย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การยกเว้นให้นักศึกษาไม่ต้องเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่หลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยนำหน่วยกิตและผลการศึกษาในรายวิชาใดๆ ตามหลักสูตรระดับเดียวกันของมหาวิทยาลัย มาใช้แทน ทั้งนี้ให้รวมถึงการนำผลการศึกษาและหน่วยกิต

ของรายวิชาตามหลักสูตรในระดับเดียวกันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และผลการศึกษาที่ได้รับจากการศึกษาโดยระบบอื่น ที่มีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ขอยกเว้นการเรียน

ข้อ 4 ผลการเรียน รายวิชาที่จะนำมา ใช้ในการ โอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน รายวิชาต้องเป็นผลการเรียนที่นักศึกษาได้รับมาแล้วไม่เกิน 10 ปี นับจากวันสำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่ได้รับผลการเรียน หรือ วันสุดท้าย ของการศึกษาโดยระบบอื่นที่ได้รับผลการเรียนนั้น แล้วแต่กรณี จนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

กรณีที่ผลการเรียนรายวิชาที่นำมาขอโอน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชามีอายุเกินกว่าที่กำหนดในวรรคต้น ผู้ขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจขอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรของรายวิชาที่จะนำมาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ทำการสอบประเมินความรู้ และนำผลการสอบประเมินความรู้ที่ผ่านเกณฑ์มาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาได้

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์ได้รับโอนผลการเรียนต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) เป็นนักศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี แล้วแต่กรณีที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย และพ้นสภาพนักศึกษาไปโดยไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ศึกษา

(2) เป็นนักศึกษาที่ ย้ายสถานศึกษามาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น

(3) เป็นนักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพ จากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือจากนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยเป็นนักศึกษาภาคปกติ

(4) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 การโอนผลการเรียนต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(1) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(2) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากมหาวิทยาลัยตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา

(3) การโอนผลการเรียนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน

(4) ผลการเรียนรายวิชาที่จะนำมาใช้เทียบโอนจะต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่กำหนดใน ข้อ 4 ของระเบียบนี้ การโอนผลการเรียน ไม่เป็นเหตุให้เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 7 ผู้มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หรือ เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(2) เป็นนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(3) เป็นนักศึกษาที่ ผ่านการศึกษาอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

(4) เป็นนักศึกษาที่ได้ศึกษาจากการศึกษาโดยระบบอื่น

ผู้มีสิทธิ์ยกเว้นตาม (3) และ (4) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

การศึกษาอบรมตามกรณีใน(3) และการศึกษาโดยระบบอื่นตาม(4) ที่นำผลการเรียนมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา จะต้องเป็นการอบรมหรือการศึกษาโดยระบบอื่นที่จัดขึ้น สำหรับผู้มีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อ 8 การยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(1) รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นรายวิชา ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C (2) การนำผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่นมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ใช้ผลการประเมินของมหาวิทยาลัย ซึ่งประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(3) สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. 2549 เป็นต้นไป ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปจำนวน 16 หน่วยกิต สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ 4 และข้อ 8 (1) มาใช้บังคับ

(4) ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปทั้งหมด สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีในอีก วิชาเอกหนึ่ง โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ 4 และข้อ 8 (1) มาใช้บังคับ

(5) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรายวิชา รวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(6) ผู้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในทุกกรณี ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

(7) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกไว้ในระเบียนการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาตามข้อ 8(3) และ (4) ให้นับหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ 9 นักศึกษาที่จะขอโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 การนับจำนวนภาคเรียนของนักศึกษาที่ได้รับโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(1) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษาจากการศึกษาตามหลักสูตรในระบบปกติของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นับผลการเรียนจำนวน 22 หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(2) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษาจากการศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย และผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่น ให้นับผลการเรียนจำนวน 12 หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(3) การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามกรณีในข้อ 5(1) ให้นับเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและได้รับผลการเรียน สำหรับนักศึกษาตามกรณีในข้อ 5(2), (3) และ (4) ให้นับจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

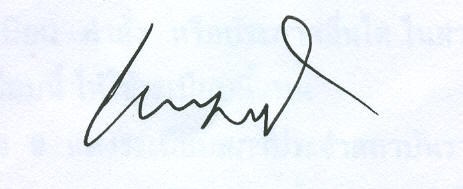
ข้อ 11 การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภา

ข้อ 12 ให้คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้ง เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 13 นักศึกษาที่ได้รับยกการเว้นการเรียนรายวิชา ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 14 ให้อธิกาบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความ และวินิจฉัย ชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2550



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



**คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร**

**ที่ xxxx/xxxx**

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา**

--------------------------------

รายละเอียด

สั่ง ณ วันที่ เดือน พ.ศ.



(รองศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



**คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร**

**ที่ xxxx/xxxx**

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 25xx**

**หลักสูตรบัณฑิต สาขาวิชา** **คณะ**

--------------------------------

\*รายละเอียด

สั่ง ณ วันที่ เดือน พ.ศ.



(รองศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

**ภาคผนวก ง**

**ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ,**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (แม่สอด) \*(ถ้ามี)**

**ชื่อ - นามสกุล** นาย/นาง/นางสาว

**ตำแหน่งทางวิชาการ**  \*ศาสตราจารย์ /รองศาสตราจารย์ /ผู้ช่วยศาสตราจารย์

**1. ประวัติการศึกษา** \*เรียงตามระดับการศึกษา ป.เอก/โท/ตรี สาขาวิชา สถาบันและ พ.ศ. ที่จบ

**คุณวุฒิ/สาขาวิชา สาถาบันที่สำเร็จ ปีที่สำเร็จ**

DIT (Information Technology) Edith Cowan University, Perth, Australia 2555

วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ 2546

วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2541

**2. ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง *(\*\*\*\*\*ไม่ใช่ผลงานเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการรับปริญญา)***

**วิจัย**

ธนพล ศรีวิบูลย์รัตนา, ฆัมภิชา ตันติสันติสม และวาสนา ศรีประดิษฐ์. (2558). การพัฒนาระบบบริหารจัดการห้องสมุดโรงเรียนสักงามวิทยา. ใน **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2** (ฉ.1, 154 - 162). กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

**ตำรา/หนังสือ**

ฆัมภิชา ตันติสันติสม. (2557). **ตำรา เรื่อง การบริหารจัดการฐานข้อมูล.** กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

**บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ**

พรหมเมศ วีระพันธ์ และกนกวรรณ เขียววัน. (2559). การพัฒนาสายอากาศรูปทรงพาราโบลิกบนระบบเครือข่ายเฉพาะกิจ. **วารสารวิชาการ มทร. สุวรรณภูมิ (RMUTSB Academic Journal,** ปีที่ 4 ( ฉบับที่ 1, มกราคม - มิถุนายน), 24 - 31.

**บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ (Conference/Abstract/Proceedings)**

พรนรินทร์ สายกลิ่น และภาสินี บุตรพลอย. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเว็บไซต์เรื่ององค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ร่วมกับการเรียนแบบโครงงาน. ใน **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3** (ฉ.1, 22 ธันวาคม) , 614 – 624. กำแพงเพชร: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

**3. รายวิชาที่สอน** (\*ในหลักสูตรนี้)

**รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต**

5724201 การพัฒนาเว็บขั้นสูง 3(2-2-5)

4121403 คณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)..................................................................เจ้าของผลงาน

(.................................................................)

วันที่........เดือน...........................พ.ศ...................

**ภาคผนวก จ**

**เอกสารที่สถาบันทำความร่วมมือ/องค์กรวิชาชีพรับรอง (ถ้ามี)**

**สำเนาการรับรองหลักสูตรโดยองค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี)**