



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการพัฒนาลังคม  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

## สารบัญ

หมวด	หน้า	
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	9
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	29
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	45
หมวดที่ 6	หลักเกณฑ์การพัฒนาคณาจารย์	47
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	48
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	54
ภาคผนวก ก	คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ	56
ภาคผนวก ข	ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) กับหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	79
ภาคผนวก ค	ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่างๆ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับ อนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและ การยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	103
ภาคผนวก ง	ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	126

**รายละเอียดของหลักสูตร**  
**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)**

.....

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา      มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
 คณะ / สาขาวิชา            โปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
 

ภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in Social Development
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
 

ชื่อเต็ม (ไทย)	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาสังคม)
ชื่อย่อ (ไทย)	ศศ.บ. (การพัฒนาสังคม)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	Bachelor of Arts (Social Development)
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	B.A. (Social Development)
3. วิชาเอก (ถ้ามี)
 

- ไม่มี
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
 

ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
  - 5.1 รูปแบบ
 

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี
  - 5.2 ภาษาที่ใช้
 

ภาษาไทย
  - 5.3 การรับเข้าศึกษา
 

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้
  - 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
 

- ไม่มี -
  - 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
 

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)
- 6.2 เริ่มใช้หลักสูตร ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป
- 6.3 คณะกรรมการคณะ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2559 วันที่ 17 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559
- 6.4 สภาวิชาการ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติในการประชุม ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 23 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559
- 6.5 สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 25 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติในปีการศึกษา พ.ศ. 2561

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักพัฒนาสังคม
- 8.2 นักพัฒนาชุมชน
- 8.3 นักวิจัยด้านสังคมศาสตร์
- 8.4 นักขับเคลื่อนทางสังคม
- 8.5 นักวิชาการในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 8.6 เจ้าหน้าที่องค์กรภาครัฐ
- 8.7 เจ้าหน้าที่องค์กรทางประชาสังคม
- 8.8 เจ้าหน้าที่องค์กรชุมชน
- 8.9 เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 8.10 เจ้าหน้าที่องค์กรระหว่างประเทศ
- 8.11 เจ้าหน้าที่หน่วยงานขององค์การสหประชาชาติ
- 8.12 เจ้าหน้าที่องค์กรเอกชน
- 8.13 เจ้าหน้าที่องค์กรนอกภาครัฐ (NGO)
- 8.14 อาชีพอิสระ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ปรับตารางเป็นแนวนอน)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ /สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	นายวิทยา คามุณี	อาจารย์	ศศ.ด. (พัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
			ศศ.ม. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
			ค.บ. (ดนตรีศึกษา)	วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2528
2	นายสุรศักดิ์ บุญเทียน	อาจารย์	ศศ.ด. (พัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
			ศศ.ม. (พัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
			วท.บ. (สุขศึกษา)	วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์	2537
			สศ.บ. (บริหารสาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2535
			สศ.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2535

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่จะมีผลต่อทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ตลอดจนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สะท้อนให้เห็นว่าประเทศไทยยังต้องเผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศที่ผันผวนซับซ้อนและคาดการณ์ผลกระทบได้ยาก แม้ว่าในภาพรวมสังคมไทยมีภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้น และมีภูมิคุ้มกันที่แข็งแกร่งแตกต่างกันไปในระดับปัจเจกครอบครัว ชุมชน และสังคมแต่ก็ยังไม่เพียงพอที่จะรองรับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ประเทศต้องเผชิญกับความเสี่ยงในหลายมิติ โดยเฉพาะความเสี่ยงจากการบริหารภาครัฐที่อ่อนแอ โครงสร้างเศรษฐกิจที่ไม่สามารถรองรับการเติบโตอย่างยั่งยืนรวมถึงความเสี่ยงจากความเสื่อมถอยของค่านิยมที่ฝังงมในสังคมไทย ความเสื่อมโทรมของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความเสี่ยงด้านความมั่นคงของประเทศ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องนำภูมิคุ้มกันที่มีอยู่ พร้อมทั้งสร้างภูมิคุ้มกันในประเทศให้เข้มแข็งขึ้นภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเสริมสร้างทุนที่มีอยู่ของประเทศให้เข้มแข็งทั้งทุนทางสังคม ทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งใช้ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรม เพื่อเตรียมพร้อมให้ประเทศสามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างยั่งยืน

การขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทุกขั้นตอนต้องใช้ “ความรอบรู้” ในการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ด้วยความรอบคอบเป็นไปตามลำดับขั้นตอนและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของสังคมไทยรวมทั้งเสริมสร้างศีลธรรมและสำนึกใน “คุณธรรม” จริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และดำเนินชีวิตด้วย “ความเพียร” จะเป็นภูมิคุ้มกันที่ดีให้พร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับปัจเจกครอบครัวชุมชนสังคมและประเทศชาติ

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สาขาวิชาการพัฒนาสังคม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบัณฑิตให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยในด้านการพัฒนาคนและสังคมไทยสู่สังคมคุณภาพ มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันตั้งแต่ระดับปัจเจก ครอบครัวและชุมชนสู่สังคมที่มีคุณภาพ สามารถจัดการความเสี่ยงและปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- การสร้างความเป็นธรรมในสังคม ให้ความสำคัญกับการสร้างความมั่นคงทางสังคมให้ทุกคนในสังคมไทย สามารถเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและโครงสร้างพื้นฐานในการสร้างอาชีพและรายได้ที่มั่นคง สามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างเสมอภาคและสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีศักดิ์ศรีภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐที่โปร่งใสยึดประโยชน์ส่วนรวมและเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วนในกระบวนการพัฒนาประเทศ

- การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงมีความพร้อมทั้งด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงมีสติปัญญาที่รอบรู้และมีจิตใจที่สำนึกในคุณธรรมจริยธรรมมีความเพียรมีโอกาสและสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตควบคู่กับการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมในสังคมและสถาบันทางสังคมให้เข้มแข็งและเอื้อต่อการพัฒนาคน ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาสังคมไทยให้มีคุณภาพนำไปสู่การพัฒนาประเทศที่มั่นคงและยั่งยืนในอนาคต

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรการพัฒนาสังคม มีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรที่มีศักยภาพ เพื่อผลิตทรัพยากรบุคคลที่มีความคิด ความรอบรู้ ความสามารถเท่าทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของประเทศและนานาชาติที่มีความซับซ้อนและเป็นพลวัตอยู่ตลอดเวลา โดยบัณฑิตของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคมนั้นจะต้องมีความพร้อมในองค์ความรู้ด้านวิชาการซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะนำไปสู่การเป็นนักจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สังคม/ชุมชน รวมถึงเป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในสังคม

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรการพัฒนาสังคม มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ สามารถนำความรู้ความสามารถมาประยุกต์ใช้ แก้ไขสถานการณ์หรือปัญหาต่าง ๆ บนฐานการเรียนรู้ของชุมชนท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มุ่งเน้นให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน สร้างศักยภาพให้เป็นชุมพลังแห่งปัญญา พัฒนาท้องถิ่น ผลิตกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม โดยเน้นที่จิตสำนึกในการรับใช้ท้องถิ่นและประเทศชาติ

## 13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น)

### 13.1 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ / สาขาวิชา / หลักสูตรอื่น

รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เปิดสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการและคณะครุศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะครุศาสตร์

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ได้แก่ กลุ่มวิชาเอกบังคับ กลุ่มวิชาเลือกและกลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ ดำเนินการสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่วนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษาดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีเปิดสอนโดยคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

### 13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา / หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ นักศึกษาหลักสูตรอื่นสามารถเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

### 13.3 การบริหารจัดการ

- โปรแกรมวิชาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นผู้รับผิดชอบจัดผู้สอน โปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม จัดอยู่ในกลุ่มผู้สอนของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 5 รายวิชาและเป็นวิชาเลือก ได้แก่ 2501001 ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย 2501003 จิตสาธารณะและพันธะทางสังคมของพลเมือง 2501004 สหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา 2521001 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ และ 2521002 อาเซียนศึกษา

- กำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ

- จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม อธิบายเนื้อหาสาระ การจัดตารางเวลาเรียนและสอบ เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตาม และประเมินคุณภาพการเรียนการสอน
- ให้มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/โปรแกรมวิชา/หลักสูตรอื่นเพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และทักษะทางการพัฒนาสังคมตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- สำนักรวความต้งการเชิงวิชาซีพจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนร่วมกันกับผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/โปรแกรมวิชา/หลักสูตรอื่น
- จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้งการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะวิชาซีพเป็นระยะเพื่อแสวงหาแนวทางในการปรับปรุงรายวิชาาร่วมกัน

#### 14. แนวคิดการออกแบบหลักสูตรและการกำหนดสาระของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนาสังคม พ.ศ.2559 มีแนวคิดในการออกแบบหลักสูตร โดยคำนึงถึงองค์ประกอบสำคัญของหลักสูตร ดังนี้

1. การกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศ นโยบายของรัฐบาลและความต้งการกำลังคนของตลาดแรงงานและสังคม ความก้าวหน้าทางศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมรวมถึงบริบทของหลักสูตรซึ่งเป็นหลักสูตรที่ให้ความสำคัญกับชุมชนท้องถิ่น
2. การกำหนดเนื้อหาสาระของรายวิชา กำหนดเนื้อหาสาระให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยมีการจัดลำดับรายวิชาก่อนหลังเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงและส่งต่อความรู้ได้อย่างเหมาะสม และจะมีการปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ตามความก้าวหน้าทางวิทยาการในศาสตร์ที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความต้งการของตลาดแรงงาน
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอน กำหนดให้มีกลยุทธ์การเรียนการสอนและการใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่สำคัญ ดังนี้
  - 1) ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทั้งทักษะการเรียนรู้ ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยีและทักษะชีวิตและอาชีพ
  - 2) เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้แก่ “บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น”
  - 3) เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ “มีความรู้คู่คุณธรรม พร้อมนำสังคม นิยมความเป็นไทย ใส่ใจวิถีโลก”
  - 4) เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร ได้แก่ “เป็นนักพัฒนาที่คิดเป็น มองเห็นปัญหา กล้าวิพากษ์ มีอุดมการณ์และทักษะบริหารจัดการทางสังคม”
4. การประเมินผลการเรียนรู้ จะคำนึงถึงกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ซึ่งครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ



5. หลักสูตรจะมีการทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) อย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงความพร้อมที่จะปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม กำหนดปรัชญาของหลักสูตร คือ “การพัฒนาแบบบูรณาการอย่างเป็นองค์รวม เสริมสร้างความสามารถของประชาชน เพื่อสร้างสังคมที่เป็นธรรม” มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้แบบสหวิทยาการ มีความสามารถนำความรู้ต่าง ๆ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคมและประเทศ สามารถคิดวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา แก้ปัญหาได้จริงภายใต้ฐานคิดของความรู้ ภูมิปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรมของนักพัฒนาสังคม

#### 1.2 ความสำคัญ

สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มีแนวคิดสำคัญว่า “มนุษย์ทุกคนมีสิทธิ เสรีภาพ โอกาส หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อสังคม บนพื้นฐานของศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์” ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของชาติ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนสู่สังคมคุณภาพ ส่งเสริมให้ประชาชนในสังคมทุกระดับสามารถจัดการตนเองได้ เพิ่มขีดความสามารถศักยภาพของการพัฒนาคน ดังนั้นการที่จะทำให้สังคมเป็นสังคมที่มีคุณภาพ จำเป็นต้องพัฒนาคน ชุมชน สังคม ให้มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพ ด้วยเหตุนี้องค์ความรู้ด้านการพัฒนาสังคมจึงมีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่งในสภาวะการณ์ของประเทศชาติในปัจจุบันและอนาคต

สาขาวิชาการพัฒนาสังคมจึงมุ่งผลิตบัณฑิตด้านการพัฒนาสังคม ออกมารับใช้ชุมชน สังคมและประเทศชาติ โดยมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ให้สมกับการปรัชญาของสาขาวิชาการพัฒนาสังคมที่ว่า “บูรณาการภูมิปัญญา พัฒนาศักยภาพตน เข้าถึงชุมชน มุ่งผลเพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน”

#### 1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มุ่งผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาสังคมให้มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ความเข้าใจในหลักการและแนวคิดด้านการพัฒนาแบบบูรณาการอย่างเป็นองค์รวมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
2. เป็นผู้มีความรู้ศักยภาพในการบูรณาการความรู้และความคิดด้านการพัฒนาสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. เป็นผู้มีความรู้ทักษะการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สังคมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
4. เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณนักพัฒนาสังคมพร้อมที่จะเสียสละเพื่อการพัฒนาชุมชน/สังคม

## 2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนายุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้การพัฒนารับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร สกอ. และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรที่บูรณาการองค์ความรู้ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล	- เอกสารหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานระดับนานาชาติและสอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจการเมืองและสังคม สิ่งแวดล้อมและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	- ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และวิจัยด้านสังคมศาสตร์ - ส่งเสริมการทำวิจัยกรณีศึกษา	- จำนวนเงินวิจัยต่ออาจารย์ประจำ - จำนวนโครงการวิจัยในแต่ละปี - ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ด้านการเรียนการสอน การวิจัย ทางสังคมศาสตร์และการบริการวิชาการ	- ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ - ส่งเสริมการเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ - ส่งเสริมให้อาจารย์ไปนำเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ - จัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยงในการทำวิจัยและการเรียนการสอน	- จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ - จำนวนผลงานวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ - จำนวนอาจารย์ที่ไปเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ
- ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน	- สำรวจความต้องการของนักศึกษาและผู้สอน	- จำนวนครั้งในการสำรวจมีไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี - รายงานการสำรวจแสดงข้อมูลอย่างน้อย 3 ประเด็นคือ - รูปแบบและลักษณะของปัจจัยสนับสนุนที่เป็นที่ต้องการ

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะในการจัดการ และการใช้ปัจจัยสนับสนุน อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ความเป็นไปได้ในการ พัฒนาหรือปรับปรุงปัจจัย สนับสนุนตามข้อเสนอแนะ</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดหาและจัดสรรทุนเพื่อ ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการ เรียนการสอนให้มีความ ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนเงินทุนเพิ่มขึ้นจากปี ที่ผ่านมาไม่น้อยกว่า 10%</li> <li>- จำนวนอุปกรณ์ /กิจกรรม/ โครงการที่ปรับปรุงปัจจัย สนับสนุนการเรียนการสอนมี ไม่น้อยกว่า 2 รายการ/ปี</li> </ul>

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาจัดแบบทวิภาค ในหนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยที่ 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร ชอบหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาและดุลยพินิจของอธิการบดี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน - เวลาในดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน – กันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	เดือนมีนาคม - พฤษภาคม

## 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกำหนด

### การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

โดยวิธีคัดเลือก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์/ประกาศการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

## 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาไม่แน่ใจต่อการตัดสินใจเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคตของตนเอง

2.3.2 นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ทางวิชาการและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค่อนข้างน้อย

2.3.3 นักศึกษาบางคนมีทัศนคติ พฤติกรรมและบุคลิกภาพไม่สอดคล้องกับลักษณะของงานพัฒนาสังคม

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อแนะนำการวางเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยฯ และการแบ่งเวลาในการเรียนและทำกิจกรรมอย่างเหมาะสม

2.4.2 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาทางด้านวิชาการให้มีความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และจัดกิจกรรมสอนเสริมสำหรับนักศึกษาเป็นรายกรณี

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	ปีการศึกษา/จำนวนนักศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				40	40

## 2.6 งบประมาณตามแผน

รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	1,532,005	1,608,605	1,689,036	1,773,487	1,862,162
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	20,200	40,400	60,600	80,800	80,800
3. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	40,000	80,000	120,000	160,000	160,000
(รวม ก)	<b>1,592,205</b>	<b>1,729,005</b>	<b>1,869,636</b>	<b>2,014,287</b>	<b>2,102,962</b>
ข. งบลงทุน	0	0	0	50,000	50,000
(รวม ข)	<b>0</b>	<b>50,000</b>	<b>0</b>	<b>50,000</b>	<b>0</b>
(รวม ก. + ข.)	1,592,205	1,779,005	1,869,636	2,064,287	2,102,962
จำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	160
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	39,805	21,613	15,580	12,589	13,144

หมายเหตุ : 1. ไม่รวมค่าใช้จ่ายทางอ้อม เช่น ค่าสาธารณูปโภค ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง ค่าเสื่อมราคา เงินเดือนบุคลากรสายสนับสนุน  
2. ไม่รวมนักศึกษาปัจจุบัน จำนวน 160 คน

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

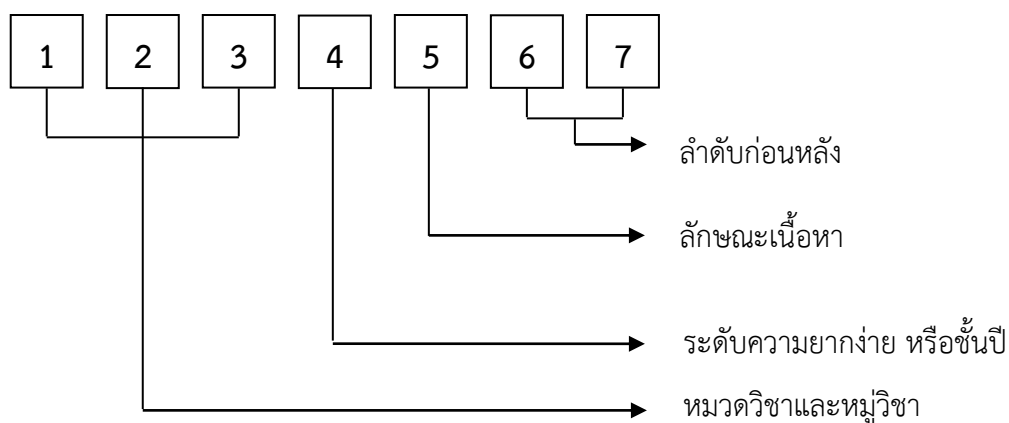
#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	จำนวน	30	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	จำนวน	6	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	จำนวน	9	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	จำนวน	9	หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	6	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	จำนวน	94	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาแกน	จำนวน	24	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ	จำนวน	27	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	จำนวน	36	หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา	จำนวน	7	หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต

#### 3.1.3 รายวิชา

1) รหัสรายวิชา การกำหนดเลขรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีประกอบด้วย ตัวเลขรหัสทั้งหมด 7 ตัว รายละเอียดได้จำแนกดังแผนภูมิต่อไปนี้



เลขตัวที่ 1-3	บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา
เลขตัวที่ 4	บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
เลขตัวที่ 5	บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
เลขตัวที่ 6-7	บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

## 2) ชื่อรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามกลุ่มวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
บังคับเรียน	6	หน่วยกิต
รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(3-0-6)
1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย Thai Language Usage Skills	3(3-0-6)
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Language and Communication for Specific Purposes	3(3-0-6)
1561001	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
1571001	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
1571002	ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว Fundamental Chinese for Tourism	3(3-0-6)
1661001	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	3(3-0-6)
1691001	ภาษาพม่าพื้นฐาน Fundamental Burmese	3(3-0-6)
1691002	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication	3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self-Development	3(3-0-6)
1001005	ทักษะการคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making Skills	3(3-0-6)
1511001	จริยธรรมกับมนุษย์ Ethics and Human Beings	3(3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
1511002	ความจริงของชีวิต Facts of Life	3(3-0-6)
1521001	พุทธศาสน์ Buddhism	3(3-0-6)
1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Study and Research	3(3-0-6)
2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Arts	3(3-0-6)
2051001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง Aesthetics of Performing Arts	3(3-0-6)
2061001	สังคีตนิยม Music Appreciation	3(3-0-6)
3501001	การพัฒนาภาวะผู้นำ Leadership Development	3(3-0-6)
3501003	การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการเข้าสังคม Personality Development and the Art of Socializing	3(3-0-6)
<b>1.3</b>	<b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>
รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
2501001	ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย History of Thai Society and Culture	3(3-0-6)
2501003	จิตสาธารณะและพันธะทางสังคมของพลเมือง Public Mind and Civic Social Engagement	3(3-0-6)
2501004	สหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา Interdisciplinary Social Science for Development	3(3-0-6)
2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ Globalization and Localization	3(3-0-6)
2521002	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)
2541001	มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม Human, Community, and Environment	3(3-0-6)
2541002	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น Local Resource Management	3(3-0-6)



รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
2551002	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย Fundamental Knowledge on Thai Politics and Government	3(3-0-6)
2561001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Laws	3(3-0-6)
3501004	การริเริ่มการประกอบธุรกิจ Business Initiation	3(3-0-6)
3531001	การเงินในชีวิตประจำวัน Finance in Daily Life	3(3-0-6)
3541001	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(3-0-6)
3591002	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy	3(3-0-6)
<b>1.4</b>	<b>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เลือกเรียน รายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>
	<b>และเลือกเรียนในกลุ่มวิชา 1.1. – 1.4 จำนวนไม่น้อยกว่า</b>	<b>3</b>
รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Sports and Recreation for Quality of Life	3(2-2-5)
1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	3(2-2-5)
4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน Science and Technology for Daily Life	3(3-0-6)
4001003	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Environments and Natural Resources Conservation	3(3-0-6)
4071001	สุขภาพและสุขอนามัย Health and Health Care	3(3-0-6)
4091001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making	3(3-0-6)
4121001	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Computer and Information Technology	3(2-2-5)

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development	3(2-2-5)
4121006	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งาน Package Software for Application	3(2-2-5)
5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3(3-0-6)
5071001	อาหารเพื่อสุขภาพ Food for Health	3(3-0-6)
5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Technology in Daily Life	3(3-0-6)
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า</b>		<b>94 หน่วยกิต</b>
<b>2.1 กลุ่มวิชาแกน ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้</b>	<b>จำนวน</b>	<b>24 หน่วยกิต</b>
รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
1553107	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Reading Academic English	3(2-2-5)
1554103	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Writing Academic English	3(2-2-5)
2531105	ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Sociology and Anthropology Theory	3(3-0-6)
2531209	สังคมวิทยาการพัฒนา Sociology of Development	3(3-0-6)
2531303	แนวคิดและทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม Social Development Concept and Theory	3(3-0-6)
2533903	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Social Science Research Methodology	3(2-2-5)
2533904	สถิติและคอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่องานวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics and Applied Computer for Research in Social Science	3(3-0-6)
3594107	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)

2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้		จำนวน	27	หน่วยกิต
รหัสวิชา	รายวิชา			น(ท-ป-อ)
2531203	ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการจัดการความรู้ Local Wisdom and Knowledge Management			3(3-0-6)
2531305	การสร้างความเข้มแข็งขององค์กรชุมชนท้องถิ่น Strengthening Organizational Capacity of Local Community			3(3-0-6)
2531407	เครือข่ายทางสังคมและการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนา Social Network and Developmental Process			3(2-2-5)
2532107	ทุนทางสังคม Social Capital			3(3-0-6)
2532309	การพัฒนาแบบยั่งยืน Sustainable Development			3(3-0-6)
2532902	กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนาสังคม Process and Technique for Social Development			3(3-0-6)
2533309	การวิพากษ์วรรณกรรมทางสังคมศาสตร์ Literary Criticism, Social Science			3(2-2-5)
2534307	นโยบายสาธารณะและการวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสังคม Public Policy and Strategic Planning for Social Development			3(3-0-6)
2534903	สัมมนาปัญหาการพัฒนาสังคม Seminar in Social Development Problems			3(2-2-5)
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า			36	หน่วยกิต
รหัสวิชา	รายวิชา			น(ท-ป-อ)
2531201	สิทธิ เสรีภาพ กับการพัฒนา Rights, Freedom and Community Development			3(3-0-6)
2531205	พุทธเศรษฐศาสตร์ Buddhist Economics			3(3-0-6)
2531206	วัฒนธรรมกับการพัฒนาชุมชน Culture for Community Development			3(2-2-5)
2531208	สังคมวิทยาครอบครัว Sociology of Family			3(3-0-6)
2531302	ภาวะผู้นำและพลวัตกลุ่ม Leadership and Group Dynamics			3(3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
2532101	งานพัฒนากับการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย Development Thai Politics and Thai Local Government	3(3-0-6)
2532108	มานุษยวิทยาวัฒนธรรม Cultural Anthopology	3(3-0-6)
2532109	การกลายเป็นเมือง Urbanization	3(3-0-6)
2532110	สุขภาวะสังคม Well Being	3(3-0-6)
2532111	การสื่อสารเพื่อการพัฒนา Communication for Social Development	3(3-0-6)
2532201	ประชากรกับการพัฒนา Population and Development	3(3-0-6)
2532203	สถาบันทางสังคม Social Institutions	3(3-0-6)
2532204	สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ Social Welfare and Social Work	3(3-0-6)
2532207	สังคมเศรษฐกิจพอเพียง Social Sufficiency Economy	3(3-0-6)
2532209	การพัฒนามนุษย์ Human Development	3(3-0-6)
2532210	ความเท่าเทียมทางเพศ Gender Equality	3(3-0-6)
2532304	การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม The Development of Group and Individual Competence	3(3-0-6)
2532306	การพัฒนาองค์กรชุมชน Development of Community Organization	3(3-0-6)
2532901	เทคนิคและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล Technique and Method of Data Collection	3(2-2-5)
2533101	ปัญหาสังคม Social Problems	3(3-0-6)
2533102	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม Social and Cultural Change	3(3-0-6)
2533103	องค์กรพัฒนาท้องถิ่น Local Development Organization	3(3-0-6)
2533201	มานุษยวิทยาประยุกต์ในการพัฒนาชุมชน Applied Anthopology in Community Development	3(3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
2533204	สถานการณ์ด้านสังคมเศรษฐกิจในชุมชน Community Socio Economic Situation	3(3-0-6)
2533205	ความเหลื่อมล้ำทางสังคมและความยากจน Social Inequality and Poverty	3(3-0-6)
2533304	การพัฒนากลุ่มเป้าหมายเฉพาะ Development for Special Group	3(3-0-6)
2533308	การเป็นผู้ประกอบการทางสังคม Social Entrepreneurship	3(3-0-6)
2533402	องค์กรประชาสังคม Civil Society Development	3(3-0-6)
2533901	หลักและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ Principle and Qualitative Data Analysis Technique	3(2-2-5)
2534206	สังคมวิทยาการเมืองการปกครอง Political Sociology and Government	3(3-0-6)
2534303	การพัฒนาสังคมเปรียบเทียบ Comparative Social Development	3(3-0-6)
2534304	เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในท้องถิ่น Appropriate Technology for Local Life	3(2-2-5)
2534306	เทคนิคการให้การศึกษาแก่ชุมชน Community Education Techniques	3(3-0-6)
2534308	การจัดการฝึกอบรมและสัมมนา Seminar and Training Organization	3(2-2-5)
2534309	การประเมินผลกระทบทางสังคม Social Impact Assessment	3(3-0-6)
2534902	การวิจัยภาคสนาม Field Research	3(2-2-5)
3592217	เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น Local Economics	3(3-0-6)

2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา จำนวน 7 หน่วยกิต  
ให้เลือกเรียนแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้

**แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
2534801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาสังคม Preparation for Professional Experience Practice in Social Development	2(90)
2534802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในองค์กรทางสังคม Professional Experience Practice in Social Organizations	5(450)

**แผนสหกิจศึกษา**

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
2534803	การเตรียมสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation	1(45)
2534804	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(540)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเปิดสอนโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

## 3.1.4 แผนการศึกษา

## ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
2531105	ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
3594107	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
2531407	เครือข่ายทางสังคมและการสร้างเครือข่าย เพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
2531303	แนวคิดและทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
2531305	การสร้างความเข้มแข็งขององค์กรชุมชน ท้องถิ่น	3(3-0-6)
2531203	ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการจัดการความรู้	3(3-0-6)
2531209	สังคมวิทยาการพัฒนา	3(3-0-6)
<b>รวม</b>		<b>21 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
2532107	ทุนทางสังคม	3(3-0-6)
2532902	กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	เลือกเสรี	3(x-x-x)
	<b>รวม</b>	<b>21 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
2532309	การพัฒนาแบบยั่งยืน	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
	<b>รวม</b>	<b>18 หน่วยกิต</b>



## ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1553107	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(2-2-5)
2533309	การวิพากษ์วรรณกรรมทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	เลือกเสรี	3(x-x-x)
	รวม	21 หน่วยกิต

## ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1554103	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(2-2-5)
2533903	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
2533904	สถิติและคอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่องานวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
	รวม	15 หน่วยกิต

## ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2534307	นโยบายสาธารณะและการวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
2534903	สัมมนาปัญหาการพัฒนาสังคม	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
2534801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาสังคม หรือ	2(90)
2534803	การเตรียมสหกิจศึกษา	1(45)
	รวม	10-11 หน่วยกิต

## ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2534802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในองค์กรทางสังคม หรือ	5(450)
2534804	สหกิจศึกษา	6(540)
	รวม	5-6 หน่วยกิต

## 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ดูรายละเอียดในภาคผนวก

## 3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

## 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายวิทยา คามุณี	อาจารย์	ศศ.ด.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
			ศศ.ม.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
			ค.บ.	ดนตรีศึกษา	วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2528
2	นายสุรศักดิ์ บุญเทียน	อาจารย์	ศศ.ด.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
			ศศ.ม.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
			วท.บ.	สุขศึกษา	วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์	2537
			สศ.บ.	บริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2535
			สศ.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2535
3	นางธวัชณี ลาลิน	อาจารย์	ศศ.ม.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
			ศศ.บ.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
4	นายสุริณัฐร์ โชติวรรณ	อาจารย์	ศศ.ม.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
			ศศ.บ.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2557
			ศศ.บ.	สารสนเทศศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
5	นางสาวอิสราพร อ่อนบุญ	อาจารย์	ศศ.ม.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555
			ศศ.บ.	พัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2551

หมายเหตุ: ดูรายละเอียดผลงานทางวิชาการและภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในภาคผนวก ง

## 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายวิทยา คามุณี	อาจารย์	ศศ.ด.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
			ศศ.ม.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
			ค.บ.	ดนตรีศึกษา	วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2528
2	นายสุรศักดิ์ บุญเทียน	อาจารย์	ศศ.ด.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
			ศศ.ม.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
			วท.บ.	สุขศึกษา	วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์	2537
			สศ.บ.	บริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2535
			สศ.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2535
3	นางธวชนีย์ ลาลิน	อาจารย์	ศศ.ม.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
			ศศ.บ.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
4	นายสุรศักดิ์ โชติวรรณ	อาจารย์	ศศ.ม.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
			ศศ.บ.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2557
			ศศ.บ.	สารสนเทศศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
5	นางสาวอิสราพร อ่อนบุญ	อาจารย์	ศศ.ม.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555
			ศศ.บ.	พัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2551
6	นางสาวกรรณิกา อุตสาสาร	อาจารย์	ศศ.ม.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
			วท.บ.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
7	นางสาวโสภา จ่าแกะ	อาจารย์	พช.ม.	การพัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
			ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน	สถาบันราชภัฏนครสวรรค์	2546

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ในชั้นปีที่ 4 นักศึกษาจะได้ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกับองค์กรภาครัฐ หรือเอกชนที่เกี่ยวข้อง วิชาชีพอการพัฒนาสังคม ชุมชนท้องถิ่น ก่อนเข้าสู่การทำงานจริง โดยต้องการให้นักศึกษาทุกคน ลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษาหรือรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอการพัฒนาสังคม ซึ่งมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

##### 4.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
  - 1.) มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่และประสานงานกับเพื่อนร่วมงาน
2. ด้านความรู้
  - 1.) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและแนวคิดเชิงทฤษฎีอย่างเป็นระบบ
  - 2.) มีความสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์และวิพากษ์ปัญหาสังคม
3. ด้านทักษะทางปัญญา
  - 1.) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้ความรู้ที่เรียนมา
  - 2.) สามารถแก้ไขปัญหาด้านการพัฒนา โดยนำหลักการต่าง ๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
  - 1.) มีความสามารถทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน ในองค์กรและกับบุคคลอื่น และมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับชุมชนและท้องถิ่นได้
  - 2.) มีภาวะความเป็นผู้นำ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
  - 1.) มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสม

##### 4.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

##### 4.4 การจัดเวลาและตารางสอน

รายวิชาสหกิจศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานเต็มเวลา โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ภาค การศึกษา หรือ 16 สัปดาห์ ส่วนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพอการพัฒนาสังคม จะต้องมีเวลาฝึกงานไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ข้อกำหนดในการทำวิจัยต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาสังคม/ชุมชนท้องถิ่น และการพัฒนาสังคม โดยทำการศึกษารายงานเป็นรายกลุ่ม ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา มีรายงานที่ ค้นคว้าวิจัยรวมทั้งนำเสนอในระยะเวลาที่กำหนด

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
  - 1.) มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่และประสานงานกับเพื่อนร่วมงาน
  - 2.) มีวินัย ตรงต่อเวลา และเคารพกฎระเบียบ

2. ด้านความรู้
  - 1.) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและแนวคิดเชิงทฤษฎีอย่างเป็นระบบ
  - 2.) มีความสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์และวิพากษ์ปัญหาสังคม
3. ด้านทักษะทางปัญญา
  - 1.) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้ความรู้ที่เรียนมา
  - 2.) สามารถแก้ไขปัญหาด้านการพัฒนา โดยนำหลักการต่าง ๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
  - 1.) มีความสามารถทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน ในองค์กรและกับบุคคลอื่น และมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับชุมชนและท้องถิ่นได้
  - 2.) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
  - 1.) มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสม
  - 2.) มีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน

### 5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

จำนวน 6 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดอาจารย์ที่ให้คำปรึกษาต่อจำนวนนักศึกษาอย่างเหมาะสม รวมถึงการเสนอแนะแหล่งข้อมูลความรู้อื่น ๆ ในการค้นคว้าข้อมูลการวิจัย

### 5.6 กระบวนการประเมิน

อาจารย์ประเมินผลจากรูปเล่มการวิจัยฉบับสมบูรณ์ จัดให้มีการนำเสนอภายในระยะเวลาที่โปรแกรมวิชาฯ กำหนด

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
เป็นนักพัฒนาที่คิดเป็น มองเห็นปัญหา กล้าวิพากษ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติงานเดี่ยว/เป็นทีมในชั้นเรียน</li> <li>- การฝึกปฏิบัติงานโครงการรายวิชาที่ผู้สอนกำหนด</li> <li>- ส่งเสริมให้มีการนำหลักการการบริหารจัดการเชิง ประชาธิปไตยมาสร้างกิจกรรมในการเรียนการสอน</li> <li>- ส่งเสริมให้มีกิจกรรมในลักษณะของกระบวนการ กลุ่ม บนพื้นฐานของกฎเกณฑ์ กติกาที่สามารถสร้างความ ยอมรับ ผิดชอบ เคารพและยอมรับสิทธิ เสรีภาพ ของสมาชิกกลุ่ม</li> </ul>
การมีจิตสาธารณะและอุดมการณ์นักพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร</li> <li>- สร้างกิจกรรมประกอบบทเรียนนอกชั้นเรียน</li> <li>- ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถ ของตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- ฝึกการนำความรู้ในเชิงแนวคิดและทฤษฎีไปใช้ในการ ปฏิบัติอย่างเหมาะสม</li> <li>- ส่งเสริมให้รับผิดชอบและเข้าร่วมกิจกรรมทาง สังคม</li> </ul>
เป็นผู้มีทักษะบริหารจัดการทางสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติงานเป็นทีมในชั้นเรียน</li> <li>- การฝึกปฏิบัติงานโครงการรายวิชาที่ผู้สอนกำหนด</li> <li>- ส่งเสริมให้มีการนำหลักการการบริหารจัดการเชิง ประชาธิปไตยมาสร้างกิจกรรมในการเรียนการสอน</li> <li>- ส่งเสริมให้มีกิจกรรมในลักษณะของกระบวนการ คิด วิเคราะห์ บริหารจัดการ แก้ไขปัญหา</li> </ul>
มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการสืบค้นข้อมูลในสื่อสารสนเทศและ สร้างสรรค์สื่อประกอบการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>- ใช้เทคโนโลยีในกระบวนการเรียนการสอน ที่เหมาะสม</li> </ul>

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

## ก. การพัฒนาผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p><b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ</p> <p>1.2 มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ อุดมคติ ซื่อสัตย์</p> <p>1.3 มีความเสียสละ มีจิตอาสา เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น เข้าใจสังคมไทยและสังคมโลก</p> <p>1.4 รู้จักความจริงของชีวิต คุณค่าของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตโดยพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p><b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1.1 ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>1.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึง การมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ</p> <p>1.3 สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเอง สังคม</p> <p>1.4 จัดกิจกรรมการพัฒนาคณะ / มหาวิทยาลัย/ชุมชน</p> <p>1.5 เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสมถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p><b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1.1 การขานชื่อ การให้คะแนน การเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา</p> <p>1.2 พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>1.3 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</p>
<p><b>2. ด้านความรู้</b></p> <p>2.1 มีความเข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎีด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>2.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>2.3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2.4 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษา</p>	<p><b>2. ด้านความรู้</b></p> <p>2.1 ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้</p> <p>2.2 มอบหมายให้ทำรายงาน</p> <p>2.3 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน</p>	<p><b>2. ด้านความรู้</b></p> <p>2.1 การประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากผลงาน และการปฏิบัติการ</p> <p>2.2 พิจารณาจากรายงานที่มอบหมาย</p> <p>2.3 ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน</p>
<p><b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจาก</p>	<p><b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.1 ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem Based</p>	<p><b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.1 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการ</p>



มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>หลักฐานและนำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้</p> <p>3.2 สามารถศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนว ทางแก้ไข</p>	<p>Instruction)</p> <p>3.2 ให้นักศึกษาปฏิบัติกรจาก สถานการณ์จริง</p> <p>3.3 มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์</p>	<p>แก้ปัญหา</p> <p>3.2 ประเมินผลการปฏิบัติการ จากสถานการณ์จริง</p> <p>3.3 ประเมินจากการทดสอบ</p>
<p><b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</b></p> <p>4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล มีภาวะผู้นำและ ภาวะผู้ตามที่ดี มีความเข้าใจ วัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่าง มีความสามารถในการทำงานและ แก้ปัญหาในกลุ่มได้</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม</p>	<p><b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.1 กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้ หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน</p> <p>4.2 ให้คำแนะนำในการเข้าร่วม กิจกรรมสโมสร กิจกรรมของ มหาวิทยาลัยฯ</p> <p>4.3 ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบและการให้ความ ร่วมมือ</p> <p>4.4 มอบหมายงานให้สัมภาษณ์ บุคคลต่าง ๆ</p>	<p><b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</b></p> <p>4.1 ประเมินจากการรายงาน หน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และ นักศึกษา</p> <p>4.2 พิจารณาจากการเข้าร่วม กิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>4.3 ประเมินผลจากแบบ ประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4.4 ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม</p>
<p><b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>5.1 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ใช้เทคนิคทางสถิติหรือ คณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาและ การตัดสินใจในการดำรงชีวิต</p> <p>5.2 มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และ เลือกใช้รูปแบบ การนำเสนอที่เหมาะสมทั้ง ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ การสืบค้น ค้นคว้า แหล่งข้อมูล ความรู้และเรียนรู้ ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดถึงรู้เท่าทันการสื่อสารจาก แหล่งสารสนเทศทุกรูปแบบ</p>	<p><b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>5.1 ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญ และ ฝึกให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและ ข้อมูลเชิงตัวเลข</p> <p>5.2 มอบหมายงานค้นคว้าองค์ ความรู้จากแหล่งข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลต่าง ๆ ให้นักศึกษา นำเสนอหน้าชั้น</p> <p>5.3 การใช้ศักยภาพทาง คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ ได้รับมอบหมาย</p> <p>5.4 ฝึกการนำเสนองานโดยเน้น ความสำคัญของการใช้ภาษาและ บุคลิกภาพ</p>	<p><b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>5.1 ประเมินจากผลงานและ การนำเสนอผลงาน</p> <p>5.2 สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน</p>

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) รายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

## ● ความรับผิดชอบหลัก

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร															
1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย		●				●		●	●			●		●	
1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ		●				●		●	●			●		●	
1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน		●	●			●		●	●	●	●	●		●	
1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●	●	●	●		●	
1561001 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร		●				●		●	●			●		●	
1571001 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●		●	●		●	
1571002 ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว		●	●			●		●	●		●	●		●	
1661001 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●			●		●	
1691001 ภาษาพม่าพื้นฐาน		●	●			●		●	●			●		●	
1691002 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร		●				●		●	●			●		●	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์															
1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●			●			●		●	●	●			●	●

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
1001005 ทักษะการคิดและการตัดสินใจ	●						●		●	●	●		●		
1511001 จริยธรรมกับมนุษย์	●	●		●			●		●	●	●	●			●
1511002 ความจริงของชีวิต	●	●		●			●		●	●	●	●			●
1521001 พุทธศาสน์	●	●					●		●	●	●	●			●
1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า	●	●				●			●	●		●		●	●
2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	●	●					●		●	●	●	●		●	
2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	●	●				●	●			●	●	●		●	
2061001 สังคีตนิยม	●	●					●		●	●	●	●		●	
3501001 การพัฒนาภาวะผู้นำ	●		●				●		●		●	●		●	●
3501003 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการเข้าสังคม			●	●			●		●		●			●	●
<b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>															
2501001 ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย	●		●	●		●	●		●	●	●	●			●
2501003 จิตสาธารณะและพันธะทางสังคมของพลเมือง	●			●		●	●		●	●	●			●	●
2501004 สหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา			●	●		●	●		●	●		●		●	●
2521001 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์	●	●	●				●		●	●	●	●			●
2521002 อาเซียนศึกษา	●	●	●				●		●	●	●	●			●

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
2541001 มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	●	●	●				●		●	●	●	●			●
2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	●	●	●				●		●	●	●	●			●
2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย		●	●				●			●	●	●		●	●
2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	●	●					●		●	●	●				●
3501004 การริเริ่มการประกอบธุรกิจ		●					●		●	●		●			●
3531001 การเงินในชีวิตประจำวัน		●			●				●				●		
3541001 การเป็นผู้ประกอบการ		●					●		●			●			●
3591002 เศรษฐกิจพอเพียง			●	●			●		●		●				●
<b>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>															
1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●				●		●			●			●
1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●				●		●			●			●
4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน		●		●	●	●			●	●	●	●		●	●
4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ		●	●		●	●				●	●	●		●	●
4071001 สุขภาพและสุขอนามัย		●			●	●			●			●		●	
4091001 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	●		●				●			●	●		

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญหา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	●	●	●		●				●			●	●		
4121001 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	●		●	●			●			●	●		●
4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	●	●	●		●	●			●			●			●
4121006 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งาน	●	●	●		●	●			●			●			●
5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน	●	●			●	●			●		●	●		●	●
5071001 อาหารเพื่อสุขภาพ		●			●	●			●			●			●
5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	●	●	●		●				●			●			●

## 2.2. หมวดวิชาเฉพาะ (การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน)

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p><b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่ และประสานงานกับเพื่อนร่วมงาน</p> <p>1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และเคารพกฎระเบียบ</p> <p>1.3 เป็นพลเมืองที่มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p><b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1.1 สร้างกฎกติกาที่เป็นธรรมต่อการอยู่ร่วมกัน</p> <p>1.2 สอดแทรกในสาระวิชาที่เรียน</p> <p>1.3 เรียนรู้จากการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>1.4 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>1.5 การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์</p>	<p><b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1.1 นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเองทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>1.2 ประเมินผลโดยอาจารย์ด้วยการสัมภาษณ์ทัศนคติสังเกตพฤติกรรมความสนใจของนักศึกษา</p>
<p><b>2. ด้านความรู้</b></p> <p>2.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและแนวคิดเชิงทฤษฎีอย่างเป็นระบบ</p> <p>2.2 มีความสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์และวิพากษ์ปัญหาสังคม</p>	<p><b>2. ด้านความรู้</b></p> <p>2.1 นำเสนอภาพรวมของสาระก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปความรู้ใหม่แสดงความเชื่อมโยงกับองค์ความรู้อื่นๆ รวมถึงเทคนิคการนำไปใช้อย่างเป็นระบบ</p> <p>2.2 มีกระบวนการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ ตามคุณลักษณะสาระการเรียนรู้ เช่น การใช้สื่อสารสนเทศ การเรียนด้วยการสาธิต การฝึกปฏิบัติการเทคนิคการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2.3 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถอภิปรายถกเถียงในเชิงวิชาการในชั้นเรียน</p> <p>2.4 มอบหมายให้ผู้เรียนในการประยุกต์ใช้กับกิจกรรมทางสังคม</p>	<p><b>2. ด้านความรู้</b></p> <p>2.1 ประเมินจากผลงาน ผลการเรียน ความสนใจระหว่างภาค เช่นการนำเสนอรายงาน การสรุปสาระการเรียนรู้ การสอบย่อย</p> <p>2.2 ประเมินจากการสอบข้อเขียน การฝึกปฏิบัติงานในชุมชน และสังคม</p> <p>2.3 ประเมินโดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p><b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.1 มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้ความรู้ที่เรียนมา</p> <p>3.2 สามารถแก้ไขปัญหาด้านการพัฒนา โดยนำหลักการต่างๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม</p>	<p><b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.1 แนะนำและฝึกฝนการนำหลักคิด ทฤษฎีมาใช้ได้เหมาะสมกับปรากฏการณ์หรือประเด็นปัญหา</p> <p>3.2 ฝึกฝนกระบวนการคิดริเริ่มอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์</p> <p>3.3 การมอบหมายงานการแก้ปัญหาจากประเด็นปัญหาสังคมจากสถานการณ์จำลอง</p> <p>3.4 จัดให้มีรายวิชาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางเชาว์ปัญญา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ สังเคราะห์ความรู้เดิมและความรู้ใหม่ด้านต่างๆ อย่างบูรณาการ</p> <p>3.5 จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง</p>	<p><b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.1 ประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3.2 ประเมินจากการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่แสดงถึงการใช้เชาว์ปัญญา</p> <p>3.3 ประเมินจากการผลสัมฤทธิ์ของรายงานการประกอบกิจกรรม</p>
<p><b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.1 มีความสามารถทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลอื่น และมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับชุมชนและท้องถิ่นได้</p> <p>4.2 มีภาวะความเป็นผู้นำ</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4.4 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเหมาะสม</p>	<p><b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.1 มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย หมุนเวียนตำแหน่งและบทบาทในกลุ่ม</p> <p>4.2 ใช้กระบวนการสอบแบบสาธิต ฝึกการแก้ปัญหาจริงและสถานการณ์จำลอง โดยคำนึงถึงบทบาทความรับผิดชอบของสมาชิก</p>	<p><b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.1 การประเมินตนเองและสมาชิกในกลุ่มโดยนักศึกษาสรุปการประเมินตนเองโดยใช้หลักวิชาการ</p> <p>4.2 สังเกตพฤติกรรมในการเรียนและประกอบกิจกรรม</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสม</p> <p>5.2 มีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน</p>	<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นปัญหาทั้งสถานการณ์จริง และจำลอง</p> <p>5.2 มอบหมายงานที่ต้องสืบค้นข้อมูลโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.3 มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการจัดระเบียบความคิด การสื่อสารกับสังคมชุมชนอย่างเป็นระบบ</p>	<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3.1 ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3.2 ประเมินจากการสอบข้อเขียนเชิงสังเคราะห์และทักษะการสืบค้น</p> <p>3.3 ประเมินจากกระบวนการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประกอบกิจกรรม</p>



## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

## ● ความรับผิดชอบหลัก

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทาง ปัญญา		4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
2.1. กลุ่มวิชาแกน จำนวน 24 หน่วยกิต													
1553107 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	●			●		●		●				●	●
1554103 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	●		●	●	●	●	●			●	●	●	●
2531105 ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานายวิทยา	●	●		●	●	●		●		●		●	
2531209 สังคมวิทยาการพัฒนา		●	●	●	●	●		●	●				●
2531303 แนวคิดและทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●	
2533903 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	●	●	□	●	□	●	□	□	□	●	●		●
2533904 สถิติและคอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่องานวิจัยทางสังคมศาสตร์	●	●		●		●			●	●		●	●
3594107 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	●	●		●	●	●	●			●	●	●	●

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญหา		4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
2.2 กลุ่มวิชาบังคับ 27 หน่วยกิต													
2531203 ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการจัดการความรู้	●	●	□	●	●	●	□	●	□	●	□	●	□
2531305 การสร้างความเข้มแข็งขององค์กรชุมชนท้องถิ่น	●	●	□	●	●	●	□	●	□	●	□●	●	□
2531407 เครือข่ายทางสังคมและการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนา		●	●	●	●	●	●	●					●
2532107 ทูทางสังคม	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●
2532309 การพัฒนาแบบยั่งยืน		●		●	●	●	●	●	●	●		●	
2532901 เทคนิคและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	●	●		●	□	●	□	□	□●	●			●
2532902 กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนาสังคม		●	●	●	●		●	●		●	●		●
2533309 การวิพากษ์วรรณกรรมทางสังคมศาสตร์	●	●	□	●	□	□●	□●			●	□	□	□
2534307 นโยบายสาธารณะและการวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสังคม	●	●	□	●	●	●	□	●	□●	●	□	●	
2534903 สัมมนาปัญหาการพัฒนาสังคม	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●		●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทาง ปัญญา		4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
<b>2.3 กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต</b>													
2531201 สิทธิ เสรีภาพ กับการพัฒนา	●	●	●		●	●	●	●	●		●	●	●
2531205 พุทธเศรษฐศาสตร์		●		●	●	●		●	●	●	●	●	●
2531206 วัฒนธรรมกับการพัฒนาชุมชน	●	●	●	●	●	●	●			●			
2531208 สังคมวิทยาครอบครัว		●		●	●	●			●	●	●	●	●
2531302 ภาวะผู้นำและพลวัตกลุ่ม	●	●		●	●	●		●		●			●
2532101 งานพัฒนากับการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย	●	●		●	●	●		●		●	●		●
2532108 มานุษยวิทยาวัฒนธรรม	●	●	●	●	●	●	●			●			●
2532109 การกลายเป็นเมือง	●		●	●		●	●			●		●	
2532110 สุขภาวะสังคม	●	●	□	●	□	●	□	●	□	●	□	●	
2532111 การสื่อสารเพื่อพัฒนาสังคม	●	●	□	●	●	●	□	□	□	●	□	●	●
2532201 ประชากรกับการพัฒนา	●	●		●	●	●			●	●		●	
2532203 สถาบันทางสังคม	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●
2532204 สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์	●		●	●	●	●	●			●			●
2532207 สังคมเศรษฐกิจพอเพียง	●			●	●	●	●				●		

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทาง ปัญญา		4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
2532209 การพัฒนามนุษย์	●	●		●	●	●	●			●		●	
2532210 ความเท่าเทียมทางเพศ	●	●	●	●		●		●				□	□
2532304 การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม	●	●		●	●	●	●			●		●	
2533101 ปัญหาสังคม	●	●		●	●	●		●		●			●
2533102 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม		●		●	●	●				●			
2533103 องค์กรพัฒนาท้องถิ่น	●	●	●		●	●	●	●	●		●	●	●
2533201 มานุษยวิทยาประยุกต์ในงานพัฒนาชุมชน	●	●	●	●	●	●	●			●			
2533204 สถานการณ์ด้านสังคมเศรษฐกิจในชุมชน		●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●
2533205 ความเหลื่อมล้ำทางสังคมและความยากจน	●		●	●	●	●	●			●			
2533304 การพัฒนากลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	●	●		●	●	●	●			●		●	
2533308 การเป็นผู้ประกอบการทางสังคม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2533402 องค์กรประชาสังคม	●	●	●		●	●	●	●	●		●	●	●
2533901 หลักและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	●	●	□	●	□	●	□	□	□●	●			●
2534206 สังคมวิทยาการเมืองการปกครอง	●	●		●	●	●		●		●			●
2534303 การพัฒนาสังคมเปรียบเทียบ		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทาง ปัญญา		4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
2534304 เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในท้องถิ่น	●	●		●	●	●	●			●		●	
2534306 เทคนิคการให้การศึกษาแก่ชุมชน	●	●	□	●	●	●	□	□	□	●	□	□	●
2534308 การจัดการฝึกอบรมและสัมมนา	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●
2534309 การประเมินผลกระทบทางสังคม	●	●	□	●	●	●	□	□	□	●	□	□	●
2534902 การวิจัยภาคสนาม	●	●	□	●	●	●	●	●	□	●	□	●	●
3592217 เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น	●	●		●	●	●	●			●	●	●	●

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

## ● ความรับผิดชอบหลัก

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทาง ปัญญา		4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
2.4 วิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจ ศึกษา จำนวน 7 หน่วยกิต บัณฑิตเรียน จำนวน 7 หน่วยกิต													
2534801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาสังคม	●	●	●	●		●				●		●	●
2534802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในองค์กรทางสังคม	●			●	●	●	●	●	●			●	
2534803 การเตรียมสหกิจศึกษา	●	●	●	●		●				●		●	●
2534804 สหกิจศึกษา	●			●	●	●	●	●	●			●	

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบปลายภาค โดยการประเมินผลการเรียนแต่ละรายวิชาเป็นระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (Fair Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
E	ตก (Fail)	0.00

กรณีรายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนให้ใช้สัญลักษณ์แทน โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) กำหนดแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตาม ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่องแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ฉบับประกาศ ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ.2556 ซึ่งเป็นการทวนสอบระดับรายวิชา ดังนี้

1. คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร โดยให้มีหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2. ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ตามที่ปรากฏใน มคอ.5) ต่อประธานโปรแกรมวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

3. ให้คณะกรรมการในข้อ 1. ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา อย่างน้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

4. ให้คณะกรรมการในข้อ 1. ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง หรือหลายวิธี ต่อไปนี้

4.1 ให้นักศึกษาประเมินตนเองจากแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา

4.2 ตรวจสอบข้อสอบรายวิชา ว่ามีการวัดผลได้ตรงตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา

4.3 ใช้การสัมภาษณ์นักศึกษาที่เรียนรายวิชา

4.4 ตรวจสอบผลการประเมิน จากวิธีการประเมินผลของมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ตาม มคอ.3 (รายละเอียดของรายวิชา) ว่ามีผลการประเมินตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านที่ระบุ

4.5 วิธีอื่น ๆ ที่จะตรวจสอบได้ว่ามาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

## 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

สำหรับการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร ใช้ผลการประเมินจากการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. มีความประพฤติดี มีคุณธรรม
2. สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งหลักสูตรหรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม
3. ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
4. มีสภาพเป็นนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนปกติ และไม่เกิน 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน
5. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548



## หมวดที่ 6 หลักเกณฑ์การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการจัดการปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ให้ทราบและเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะหรือหน่วยงานองค์กร
- 1.2 มีการแนะนำหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผล และหน้าที่ คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.3 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ
- 1.4 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน
- 1.5 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา
- 1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ เช่น การอบรมหรือศึกษา ศึกษาดูงานด้านวิชาการต่าง ๆ เพื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลให้สูงขึ้น

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2.1.2 การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์
- 2.1.3 การจัดทำเว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่ การพัฒนาความรู้
- 2.1.4 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ เช่น การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น
- 2.1.5 สนับสนุนให้คณาจารย์ทำการวิจัยค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆหรือแก้ไขปัญหาต่างๆที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอาจารย์และนักศึกษา
- 2.1.6 สนับสนุนให้คณาจารย์ได้ศึกษาต่อให้ระดับที่สูงขึ้น เพื่อเป็นการสร้างศักยภาพทางวิชาการและคุณวุฒิจนถึงระดับสูงสุด

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านต่าง ๆ

- 2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน/ท้องถิ่น
- 2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาฯ
- 2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- 2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- 2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของคณะ/ มหาวิทยาลัย
- 2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ/ มหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

เพื่อเป็นการประกันคุณภาพหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) พ.ศ.2559 ได้กำหนดแนวทางการบริหารงานและการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

### 1. การบริหารหลักสูตร

1.1 กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับคณะกรรมการโปรแกรมวิชาดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

1.2 กำหนดให้มีการจัดเนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัยก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

1.3 กำหนดระบบการรับนักศึกษา โดยกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับธรรมชาติของหลักสูตร และมีเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกที่โปร่งใส ชัดเจน และสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษา เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติและความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต มีความมุ่งมั่นที่จะเรียน และมีเวลาเพียงพอเพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้หากนักศึกษาที่รับเข้ามีคุณลักษณะที่ยังไม่พึงประสงค์ หลักสูตรจะจัดให้มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1.4 จัดให้มีการศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาตลอดหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำทุกปีการศึกษา

1.5 จัดและทบทวนให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548

1.6 จัดระบบการวางผู้สอนที่คำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง

1.7 กำหนดให้ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชาหรือแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3 และ มคอ.4) ก่อนเปิดภาคเรียน

1.8 กำหนดให้ผู้สอนใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งสนับสนุนให้ผู้สอนมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1.9 จัดให้มีระบบการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนและแจ้งให้ผู้สอนทราบ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

1.10 กำหนดให้ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.11 กำหนดให้มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในแต่ละรายวิชาเพื่อให้เป็นไปตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

1.12 หลักสูตรจะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา และมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

1.13 จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนักศึกษา และความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

## 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

### 2.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยและคณะได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการบริหารหลักสูตร การพัฒนาบุคลากร การจัดหาวัสดุการศึกษา กิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ รวมถึงงบประมาณจากค่าธรรมเนียมพิเศษเพื่อพัฒนาวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาแต่ละหลักสูตรอย่างเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา เพื่อให้หลักสูตรสามารถบริหารหลักสูตรเป็นไปตามปรัชญาของหลักสูตรที่กำหนด

### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่สำคัญในภาพรวมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีทรัพยากรขั้นต่ำเพื่อจัดการเรียนการสอน ดังนี้

#### 2.2.1 อาคารสถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

#### 2.2.2 อุปกรณ์การสอน

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล แบ่งเป็น 1.1 ห้องคอมพิวเตอร์จำนวน 2 ห้อง ได้แก่ - ห้องคอมพิวเตอร์ 1      จำนวน 24 เครื่อง - ห้องคอมพิวเตอร์ 2      จำนวน 33 เครื่อง 1.2. ห้องปฏิบัติการภูมิสารสนเทศศาสตร์ 33 เครื่อง 1.3 ห้องปฏิบัติการบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ จำนวน 33 เครื่อง 1.4 ห้องเรียน (ใช้ในการเรียนการสอน) จำนวน 16 ห้อง (ห้องละ 1 เครื่อง) 1.5 คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในสำนักงาน จำนวน 25 เครื่อง - ห้องสำนักงาน จำนวน 7 เครื่อง - ผู้บริหาร จำนวน 4 เครื่อง - ห้องพักอาจารย์ในแต่ละโปรแกรมวิชาจำนวน 14 เครื่อง	164 เครื่อง
2	เครื่องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์	1 เครื่อง
3	คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	3 เครื่อง
4	กล้องถ่ายรูป	2 เครื่อง
5	กล้องวีดีโอ	2 เครื่อง
6	เครื่องพิมพ์ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	5 เครื่อง
7	โปรเจคเตอร์	13 เครื่อง

### 2.2.3 ห้องสมุด

หนังสือ ตำราเรียน วารสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา มีรายการดังนี้

#### 2.2.3.1 หนังสือ

- (1) ภาษาไทย จำนวน 4,573 ชื่อเรื่อง
- (2) ภาษาอังกฤษ จำนวน 821 ชื่อเรื่อง

#### 2.2.3.2 วิจัย / วิทยานิพนธ์

- (1) ภาษาไทย จำนวน 1,204 ชื่อเรื่อง
- (2) ภาษาอังกฤษ จำนวน - ชื่อเรื่อง

#### 2.2.3.3 วารสาร จำนวน 10 ชื่อเรื่อง

#### 2.2.3.4 สื่ออิเล็กทรอนิกส์

- (1) ฐานข้อมูลสำเร็จรูป (CD-ROM) จำนวน 120 รายการ
- (2) ฐานข้อมูลเต็มรูป (Full Text)
  - (2.1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์
    - (2.1.1) 2ebook
    - (2.1.2) Springer Link
    - (2.1.3) NetLibrary
    - (2.1.4) IGLibrary
    - (2.1.5) ebook.kpru.ac.th
  - (2.2) วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์
    - (2.2.1) Thai Digital Collection
    - (2.2.2) ProQuest Dissertations & Theses Global
  - (2.3) ฐานข้อมูลอ้างอิง (Reference Database)
    - (2.3.1) MIC E-Library
    - (2.3.2) ACM Digital Library
    - (2.3.3) ABI/INFORM Complete
    - (2.3.4) H.W. Wilson
    - (2.3.5) Web of Science
    - (2.3.6) ScienceDirect
    - (2.3.7) Emerald
    - (2.3.8) EBSCO HOST
    - (2.3.9) ACS Publications

### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 มหาวิทยาลัยและคณะกำหนดให้มีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนทางกายภาพที่จำเป็น จากอาจารย์ผู้สอน เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พื้นที่/สถานที่สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์

2.3.2 มหาวิทยาลัยและคณะจัดบริการและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

## 2.4 การประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร

2.4.1 มหาวิทยาลัยสำรวจและสรุปแหล่งทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้ใช้ทรัพยากรร่วมกัน

2.4.2 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษาซึ่งประเมินพร้อมกับการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์

2.4.3 หลักสูตรจัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเสนอผลการประเมินต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดบริการตามผลการประเมิน

## 3. การบริหารคณาจารย์

### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรกำหนดระบบการรับอาจารย์ใหม่ โดยพิจารณาถึงแผนความต้องการอัตรากำลังของหลักสูตร และกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและประสบการณ์ที่จำเป็นเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ โดยเกณฑ์การคัดเลือกอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและการทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการโปรแกรมวิชา มีการบริหารหลักสูตรอย่างมีส่วนร่วมผ่านการประชุมปรึกษาหารือตลอดปีการศึกษา เพื่อดำเนินการในเรื่องต่างๆ อาทิเช่น

3.2.1 การจัดทำแผนอัตรากำลังและแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

3.2.2 การประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการโปรแกรมวิชาเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร ทั้งก่อนเปิดภาคการศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาและสิ้นปีการศึกษา โดยดำเนินการให้เป็นไปตามวงจรคุณภาพ(PDCA) อย่างต่อเนื่อง

3.3.3 กำหนดให้มีคณะกรรมการที่มืองค์ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการโปรแกรมวิชาเพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา รวมถึงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา

3.3.4 ประชุมปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้บรรลุตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และให้ได้บัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์พิเศษตามคำแนะนำของโปรแกรมวิชา โดยพิจารณาจากประวัติการศึกษาที่ต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ทำงานตรงกับเนื้อหาของรายวิชา ทั้งนี้หลักสูตรจัดให้อาจารย์ประจำทำหน้าที่สังเกตการสอนเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ในรายวิชาของตน

#### 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

- หลักสูตรไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน

#### 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

##### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

5.1.1 หลักสูตรจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาทุกหมู่เรียน ตามระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่ในการติดตาม ดูแลและให้คำปรึกษาทั้งเรื่องการเรียนรู้และการใช้ชีวิต เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่จะทำให้นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด

5.1.2 มหาวิทยาลัยและคณะจัดบุคลากรกลางเพื่อทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาเฉพาะเรื่องแก่นักศึกษา

5.1.3 หลักสูตรจัดให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่กำหนด และมีคุณสมบัติตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1.4 มหาวิทยาลัยและคณะมีระบบการกำกับให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาโดยใช้สมุดกิจกรรมและใบรายงานผลกิจกรรม

5.1.5 มหาวิทยาลัยและคณะจัดหาแหล่งทุนการศึกษาให้นักศึกษาทั้งประเภททุนให้เปล่าและทุนกู้ยืม

5.1.6 มหาวิทยาลัยและคณะจัดโครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีงานทำระหว่างเรียน

5.1.7 หลักสูตรและคณะจัดให้มีกิจกรรม/โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน และจัดระบบข้อมูลแหล่งประกอบอาชีพและการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษา

##### 5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

5.2.1 หลักสูตรจัดให้มีระบบการร้องเรียนของนักศึกษาผ่านช่องทางต่างๆ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ของหลักสูตร หรือนักศึกษาอาจเขียนข้อร้องเรียนถึงอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา หรือประธานโปรแกรมวิชา โดยโปรแกรมวิชามอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรคนหนึ่งเป็นผู้รวบรวมและนำเสนอต่อประธานโปรแกรมวิชาเพื่อดำเนินการตามข้อร้องเรียน และแจ้งผลการดำเนินการต่อข้อร้องเรียนให้นักศึกษาที่ร้องเรียนทราบ

5.2.2 ในกรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นบันทึกข้อความถึงอาจารย์ผู้สอนเพื่อขอคู่มือหลักฐานคะแนนการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

5.3.3 หลักสูตรจัดให้มีการสำรวจประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงระบบการร้องเรียนและการอุทธรณ์ของนักศึกษาต่อไป

#### 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 หลักสูตรจัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและคุณลักษณะบัณฑิตที่คาดหวัง จากผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา

6.2 หลักสูตรจัดให้มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกปีการศึกษา

6.3 หลักสูตรจัดให้มีการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษาทุกปีการศึกษา

6.4 หลักสูตรจัดให้มีการประเมินหลักสูตร รวมถึงสำรวจข้อมูลที่แสดงความสอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศ นโยบายของรัฐบาล และความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงานและสังคม ก่อนที่จะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินไปเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรในรอบต่อไป

## 7. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×	×	×
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		×	×	×	×
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-	-	-	-	-
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				×	×
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					×

## หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนสอนมีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ในโปรแกรม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีประสบการณ์และวางแผนการสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ขณะดำเนินการสอนมีการประเมินผลการสอนเป็นระยะๆ โดยการสังเกตของผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักทะเบียนและประมวลผล

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินโดยผู้มีส่วนร่วม (stakeholders) ได้แก่ ผู้เรียน ผู้สอน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ

2.2 การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา

2.3 การประเมินผลกระทบจากการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา (Impact Evaluation) ภายหลังสำเร็จการศึกษาทุก 5

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย



#### 4. การทบทวนผลการประเมิน วางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 อาจารย์ผู้สอนทบทวนผลการประเมินการสอนในระหว่างภาคการศึกษา ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนทันทีจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาเสนอประธานโปรแกรม

4.2 อาจารย์ผู้หลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้หมวดที่ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร พิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานและวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(2) หมวดวิชาเฉพาะ

## คำอธิบายรายวิชา

### (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย Thai Language Usage Skills หลักการ รูปแบบ และวิธีการใช้ภาษาในบริบทต่างๆจากทรัพยากรสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การจับประเด็น และการสรุปสาระสำคัญ โดยนำเสนอผลการศึกษาด້วยวาจาและลายลักษณ์	3(3-0-6)
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Language and Communication for Specifics Purposes หลักการ วิธีการใช้ภาษาและการสื่อสาร เพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ของการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการพูดและการเขียน และประเมินการพูดและการเขียน	3(3-0-6)
1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English การเขียนประโยคเบื้องต้นตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ฝึกการอ่านบทความภาษาอังกฤษสั้น ๆ ฝึกการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษจากบทสนทนาต่างๆ	3(3-0-6)
1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication โครงสร้างและรูปแบบประโยคภาษาอังกฤษ จากสถานการณ์ต่างๆ มุ่งเน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์	3(3-0-6)
1561001	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร (Japanese for Communication) ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเขียน การอ่าน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้ในสถานการณ์จริง	3(3-0-6)

รหัสวิชา 1571001	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication หลักการออกเสียง การฟัง พูด บทสนทนาทั่วไปในชีวิตประจำวันเบื้องต้น ตามหลัก ไวยากรณ์เพื่อให้สื่อสารได้อย่างถูกต้อง และฝึกทักษะการพูดภาษาจีนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ตามสถานการณ์จริง	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
1571002	ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว Fundamental Chinese for Tourism คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาภาษาจีน ที่ใช้สำหรับการท่องเที่ยวในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม เพื่อการเดินทางโดยสารรถยนต์ รถไฟ เครื่องบิน การเข้าพักโรงแรม ภัตตาคาร ร้านอาหาร การซื้อสินค้า และธุรกิจบริการอื่นๆ ที่เป็นปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยว การปฏิบัติตนในการ เป็นเจ้าของประเทศที่ดี	3(3-0-6)
1661001	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาเกาหลีในบทสนทนาเรื่องทั่วไปใน ชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และ สำนวนภาษาเกาหลีในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อ สามารถใช้ภาษาเกาหลีได้ในสถานการณ์จริง	3(3-0-6)
1691001	ภาษาพม่าพื้นฐาน Fundamental Burmese การเรียนรู้พยัญชนะ สระและการออกเสียง หลักไวยากรณ์พื้นฐาน คำศัพท์และสำนวน ฝึกการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนจากบทสนทนาเบื้องต้น	3(3-0-6)
1691002	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร (Burmese for Communication) ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวน ภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไป การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาพม่าได้ใน สถานการณ์จริง	3(3-0-6)

## 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self-Development พฤติกรรมมนุษย์ วิธีการศึกษาพฤติกรรม ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรม ปัจจัยทางชีววิทยา ปัจจัยทางสังคมวิทยา ปัจจัยทางจิตวิทยา องค์ประกอบของพฤติกรรม ความฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีมและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	3(3-0-6)
1001005	ทักษะการคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making Skill กระบวนการคิดของมนุษย์ ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล การวิเคราะห์ กระบวนการตัดสินใจ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดแบบนिरันย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้ความคิดในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
1511001	จริยธรรมกับมนุษย์ Ethics and Human Beings ความหมายของจริยธรรมและมนุษย์ ความสำคัญของจริยธรรมต่อมนุษย์ ทฤษฎีทางจริยธรรม หลักจริยธรรมที่สำคัญทางปรัชญาและศาสนาสำหรับมนุษย์ การประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนบุคคลและสังคม	3(3-0-6)
1511002	ความจริงของชีวิต Facts of Life ความหมายของชีวิต ชีวิตมนุษย์ การดำรงชีวิตในสังคมโลกปัจจุบัน การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา พัฒนาชีวิตและสังคม คุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนธรรม ชีวิตที่มีสันติสุข และสังคมที่มีสันติภาพ	3(3-0-6)
1521001	พุทธศาสน์ Buddhism ประวัติ องค์ประกอบต่างๆ และลักษณะสำคัญของพระพุทธศาสนา หลักธรรมสำคัญต่างๆ ของพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนากับสังคมไทย หลักจริยธรรมในพระพุทธศาสนา เน้นการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน การพัฒนาตน และการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Study and Research ความหมาย ความสำคัญ บทบาทของสารสนเทศ มาตรฐานการรู้สารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ เครื่องมือสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศ การอ้างอิง และการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า	3(3-0-6)
2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Arts สุนทรียภาพที่เกี่ยวกับความประทับใจและสะท้อนใจในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ที่เป็นแรงบันดาลใจในการสร้างผลงานทัศนศิลป์แขนงจิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม พร้อมทั้งรับรู้องค์ประกอบความงาม หลักการจัดภาพ ทฤษฎีการถ่ายทอดของงานทัศนศิลป์ไทย จนเกิดคุณค่าของงานทัศนศิลป์ด้านความงามและเรื่องราว โดยผ่านขั้นตอนการเรียนรู้ในหลักการดูงานทัศนศิลป์เบื้องต้น และนำไปสู่การวิจารณ์ผลงานทัศนศิลป์ตามหลักวิชาการ	3(3-0-6)
2051001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง Aesthetics of Performing Arts การจำแนกข้อต่างในศาสตร์ของความงาม ความหมายของสุนทรียภาพทางศิลปะการแสดงองค์ประกอบของศิลปะการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์สากล ความสำคัญของการรับรู้ ศาสตร์ต่างๆ ของการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว ศิลปะการแสดง	3(3-0-6)
2061001	สังคีตนิยม Music Appreciation องค์ประกอบพื้นฐานของดนตรี เครื่องดนตรีไทย เครื่องดนตรีตะวันตก การประสมวงดนตรีไทย วงดนตรีตะวันตก คีตลักษณ์ที่พบเห็นทั่วไป คีตกรรมที่สำคัญและคีตวรรณกรรมที่ได้รับการยกย่องบางบท ประวัติดนตรีที่ควรทราบ และประสบการณ์การฟังดนตรีเพื่อก่อให้เกิดความซาบซึ้ง	3(3-0-6)
3501001	การพัฒนาภาวะผู้นำ (Leadership Development) ความหมาย ความสำคัญ พัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ การพัฒนาภาวะผู้นำ การตัดสินใจ การจูงใจและสร้างขวัญกำลังใจ การติดต่อสื่อสารและพัฒนาทีมงาน การจัดการความขัดแย้ง การจัดการการเปลี่ยนแปลง	3(3-0-6)

รหัสวิชา 3501003	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการเข้าสังคม Personality Development and the Arts of Socializing ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพในด้าน การพูด การแต่งกาย การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ศิลปะการเข้าสังคม	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
---------------------	--	----------------------

### 3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา 2501001	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย History of Thai Society and Culture พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมใน สังคมไทย เงื่อนไขหรือปัจจัยที่กำหนดลักษณะความเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมไทย มรดกทางวัฒนธรรมที่ตกทอดจากอดีตมาสู่ปัจจุบัน ความเข้าใจเกี่ยวกับ ปรากฏการณ์และปัญหาทางสังคมที่เกิดขึ้นในสังคมไทยร่วมสมัย	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
2501003	จิตสาธารณะและพันธะทางสังคมของพลเมือง Public Mind and Civic Social Engagement บทบาทหน้าที่ จิตสำนึกและความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม พันธะ ทางสังคมของพลเมือง กระบวนการพัฒนาจิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย การมีคุณธรรม จริยธรรม แนวคิด หลักการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสังคมไทย สาเหตุ ผลกระทบที่เกิดจากการทุจริตประพฤติมิชอบในมิติต่างๆ แนวทางแก้ไขโดยการประยุกต์แนวคิดความเป็น พลเมือง	3(3-0-6)
2501004	สหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา Interdisciplinary Social Science for Development ปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติสหวิทยาการทางสังคมเพื่อให้เกิด มุมมองต่อความหลากหลายและเข้าปฏิสัมพันธ์ในโลกสมัยใหม่ จิตสำนึกสากล โลกทัศน์ใหม่ในมิติทาง การเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม ชาติและความเป็นชาติ การรวมกลุ่มในโลกปัจจุบัน สันติศึกษา ศาสนาสำหรับโลกสมัยใหม่ ความเป็นพลเมืองโลก เพศสภาวะและเพศสภาพ สังคมสมัยใหม่	3(3-0-6)

รหัสวิชา 2521001	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ Globalization and Localization แนวคิด รูปแบบการเปลี่ยนแปลงของสังคมชนบทไทยที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กับโลกและประเทศในกลุ่มอาเซียน การเปลี่ยนแปลงจากสังคมเกษตรกรรมสู่สังคมอุตสาหกรรม สังคมสมัยใหม่ และสังคมหลังสมัยใหม่ผ่านวาทกรรมว่าด้วยการพัฒนาทั้งการเปลี่ยนแปลงในเชิงโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและ วิถีชีวิตอันเป็นผลมาจากโลกาภิวัตน์ และขบวนการเคลื่อนไหวท้องถิ่นภิวัตน์	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
2521002	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมาของอาเซียน กฎบัตร การเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิถีอาเซียน ความสามารถในการแข่งขัน เขตการค้าเสรี เขตเศรษฐกิจพิเศษ การเคลื่อนย้ายอย่างเสรีของสินค้า บริการ การลงทุน เงินทุน แรงงานทักษะ และตลาดอาเซียน การท่องเที่ยว การเกษตร การศึกษา การกีฬา สุขภาพ และช่องว่างของการพัฒนาอาเซียน	3(3-0-6)
2541001	มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม Human Beings, Community and Environment ระบบนิเวศ มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม และความสัมพันธ์ทางพื้นที่ ความหลากหลายทางชีวภาพ ผลกระทบที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม ด้านการใช้พลังงาน ด้านการเกษตร แนวทางการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักการอนุรักษ์ การมีส่วนร่วมการจัดการเชิงบูรณาการ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
2541002	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น Local Resource Management ทรัพยากรท้องถิ่น การจัดการแบบบูรณาการเชิงระบบ โดยมุ่งใช้มาตรการทางสังคม เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ธรรมาภิบาล ภูมิปัญญาท้องถิ่น การมีส่วนร่วม หลักความพอเพียง การจัดการสิ่งแวดล้อม การพัฒนาอย่างยั่งยืน และเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ เพื่อเน้นความเป็นชุมชน ท้องถิ่นและความยั่งยืน	3(3-0-6)
2551002	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย Fundamental Knowledge on Thai Politics and Government แนวคิด และวิวัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย รัฐธรรมนูญ พัฒนาการทางประชาธิปไตยของไทยรวมทั้งกระบวนการทางการเมืองและบทบาทและหน้าที่ของสถาบันทางการเมืองไทย การจัดระเบียบการปกครอง ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มการเมืองไทยในอนาคต	3(3-0-6)



รหัสวิชา 2561001	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Laws ความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ที่มา ลักษณะและชนิดต่างๆของกฎหมาย การใช้และการยกเลิกกฎหมาย หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและอาญา	น(ท-ป-๑) 3(3-0-6)
3501004	การริเริ่มการประกอบธุรกิจ Business Initiation ความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการริเริ่มธุรกิจ การประเมินความพร้อมในการประกอบธุรกิจ การค้นหาโอกาสทางธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ การเข้าสู่ตลาด การประเมินผล และการปรับปรุงธุรกิจ	3(3-0-6)
3531001	การเงินในชีวิตประจำวัน Finance in Daily Life การวางแผนและการบริหารการเงินในชีวิตประจำวันสำหรับบุคคลและครอบครัวเพื่ออนาคต การวางแผนการออม การลงทุน และหลังการเกษียณ วิธีการของสินเชื่อส่วนบุคคลและการลงทุน การรู้จักใช้เงินเพื่อสุขภาพและพักผ่อนบันเทิง	3(3-0-6)
3541001	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship แนวคิดและทฤษฎีการเป็นผู้ประกอบการ องค์กรประกอบที่เกี่ยวกับความพร้อมในการประกอบการ การมองหาโอกาส และความท้าทายในการเป็นผู้ประกอบการ แนวทางการจัดตั้งธุรกิจ จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับแนวโน้มการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
3591002	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy ความหมาย หลักการ และแนวทางการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้จากการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเสียสละ มีจิตอาสา เป็นแบบอย่างที่ดีในวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง การสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในบริบทของสังคมยุคใหม่ การสืบสานแนวคิด รูปแบบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้รู้จักความจริงของชีวิต การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตให้เกิดความเหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป	3(3-0-6)

#### 4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Sports and Recreation for Quality of Life ความสำคัญและความจำเป็นของการเล่นกีฬาและการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ขอบข่ายของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ คุณค่าของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม การประเมินสุขภาพของตนเอง การเลือกรูปแบบของกิจกรรม กีฬาและนันทนาการ ฝึกทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬา การจัดกิจกรรมทางนันทนาการ	3(2-2-5)
1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย และคุณประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการและขั้นตอนของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพ ทางกายด้านต่าง ๆ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับเพศและวัย การประเมินผลการออกกำลังกายอย่างถูกวิธี การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือการออกกำลังกาย การฝึกการออกกำลังกายในสถานบริการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)
4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน Science and Technology for Daily Life ความหมายของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี องค์ประกอบ และกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ พลังงาน สารเคมี เทคโนโลยี สมุนไพรในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
4001003	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Environments and Natural Resources Conservation ความหมาย ประเภทของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติต่อระบบสิ่งแวดล้อมและมนุษย์ อธิบายสถานการณ์สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในปัจจุบันในประเทศและโลก ปัญหา ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนควบคู่กับหลักคุณธรรมและจริยธรรม	3(3-0-6)
4071001	สุขภาพและสุขภาพอนามัย Health and Health Care ลักษณะสุขภาพที่ดี การป้องกันโรคและยาเสพติด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพ โรคติดต่อ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การคุมกำเนิด อุบัติเหตุและการป้องกันสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอนามัยในการประกอบอาชีพ และระบบหลักประกันสุขภาพ	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4091001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life ดอกเบี้ย การซื้อเงินผ่อน การเช่าซื้อ การจำนอง การจำนำและการขายฝาก การคำนวณ ภาษี คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความรู้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล ระเบียบวิธีทางสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การ วัดการกระจาย ความน่าจะเป็นและทฤษฎีการตัดสินใจเบื้องต้น กำหนดการเชิงเส้นฝึกปฏิบัติการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านสถิติและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
4121001	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Computer and Information Technology การใช้ระบบปฏิบัติการ โปรแกรมมอรรถประโยชน์ การใช้งานอินเทอร์เน็ต การสืบค้น ข้อมูลสารสนเทศ เรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่ การประยุกต์ใช้งาน กฎหมายและ จริยธรรม จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development การใช้เครื่องมือและวิธีการในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ การประยุกต์ใช้กับ ระบบงานขององค์กร การสร้างและออกแบบเว็บเพจโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	3(2-2-5)
4121006	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งาน Package Software for Application การใช้โปรแกรมด้านการประมวลผลคำ โปรแกรมด้านการนำเสนอผลงาน และโปรแกรม กระดานคำนวณอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life วิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ระบบการเกษตรที่เหมาะสม การผลิตพืช การผลิตสัตว์ เกษตรอินทรีย์ การเกษตรตามแนวพระราชดำริ ปัจจัยสภาพแวดล้อมต่อการผลิตทาง การเกษตร ผลพลอยได้จากการเกษตรและการใช้ประโยชน์ ผลกระทบจากการประกอบอาชีพ เกษตรกรรม	3(3-0-6)

รหัสวิชา 5071001	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา อาหารเพื่อสุขภาพ Food for Health อันตรายจากอาหาร ปัญหาสุขภาพและโรคที่เกิดจากอาหาร สิ่งเจือปนและสิ่งปนเปื้อน ในอาหารที่มีผลต่อสุขภาพ หลักการบริโภคอาหารเพื่อให้มีสุขภาพดี สุขลักษณะของอาหารกับสุขภาพ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อาหารชีวจิต อาหารและสมุนไพร อาหารดัดแปลงพันธุกรรม ฉลากอาหารและ ฉลากโภชนาการ	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Technology in Daily Life ความเป็นมาเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีท้องถิ่น ทางเลือก ในการใช้เทคโนโลยี การใช้เครื่องมือ เครื่องจักร เครื่องใช้ต่าง ๆ การดูแลรักษาเครื่องมือและการซ่อม บำรุง	3(3-0-6)

## (2) หมวดวิชาเฉพาะ

### 2.1) กลุ่มวิชาแกน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1553107	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Reading Academic English ฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสาขาวิชาการพัฒนาสังคมและพัฒนาชุมชน สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลและนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
1554103	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Writing Academic English ฝึกเขียนภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการ การเขียนข้อความ บทคัดย่องานวิจัย และการเขียน อ้างอิงเอกสารวิชาการที่สอดคล้องกับการพัฒนาสังคมและพัฒนาชุมชน	3(2-2-5)
2531105	ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Sociology and Anthropology Theory แนวคิด องค์ประกอบ พัฒนาการของทฤษฎีสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การนำไปใช้ ตั้งแต่ยุคคลาสสิกจนถึงปัจจุบันรวมถึงทฤษฎีแนวหลังสมัยใหม่ โดยเน้นให้เห็นจุดเด่นของแต่ละทฤษฎี	3(3-0-6)
2531209	สังคมวิทยาการพัฒนา (Sociology of Development) แนวความคิดทฤษฎี ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญและกระบวนการทางสังคมวิทยา ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา การท่องเที่ยว กีฬา สิ่งแวดล้อม การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ตัวแบบ ของการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
2531303	แนวคิดและทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม (Social Development Concept and Theory) สำนักคิด แนวคิดและทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม การพัฒนาและการพัฒนาแบบ บิดเบือน การพัฒนากระแสหลักและการพัฒนาแบบทางเลือก นโยบายสาธารณะ สวัสดิการสังคม การมีส่วนร่วมทางสังคม มาตรฐานการครองชีพ ดัชนีชี้วัดการพัฒนามนุษย์ของสหประชาชาติ	3(3-0-6)
2533903	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Social Science Research Methodology ฝึกปฏิบัติการดำเนินการวิจัย การกำหนดประเด็นการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การ สร้างกรอบแนวคิดการวิจัย การตั้งสมมติฐานการวิจัย การออกแบบการวิจัย และจัดทำโครงร่างการวิจัย	3(2-2-5)

รหัสวิชา 2533904	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา สถิติและคอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่องานวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics and Applied Computer for Research in Social Science ความรู้เบื้องต้นทางสถิติและการประยุกต์โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมสำเร็จรูป และการแปลผล	น(ท-ป-๑) 3(3-0-6)
---------------------	---	----------------------

3594107	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเศรษฐกิจของผู้บริโภคและผู้ผลิตภาคเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศ รายได้ประชาชาติ นโยบายและมาตรการทางเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศ และการพัฒนาเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
---------	---	----------

## 2.2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ

รหัสวิชา 2531203	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการจัดการความรู้ Local Wisdom and Knowledge Management วิวัฒนาการทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย วิเคราะห์ภูมิปัญญาของแต่ละท้องถิ่น และการประยุกต์ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการความรู้ การรวบรวม การเก็บ การใช้ และการกระจาย	น(ท-ป-๑) 3(3-0-6)
---------------------	---	----------------------

2531305	การสร้างความเข้มแข็งขององค์กรชุมชนท้องถิ่น Strengthening Organizational Capacity of Local Community ภารกิจ วัฒนธรรม โครงสร้าง องค์ประกอบ กฎเกณฑ์ข้อบังคับแผนงานขององค์กร หลักธรรมาภิบาล การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพของผู้นำ การบริหารจัดการทรัพยากร การสื่อสาร การเครือข่าย การปฏิบัติงาน ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตัวชี้วัด การติดตามและการประเมินผลขององค์กร รวมทั้งกรณีตัวอย่างองค์กรภาครัฐ และหรือชุมชนท้องถิ่นที่มีศักยภาพเข้มแข็ง	3(3-0-6)
---------	--	----------

2531407	เครือข่ายทางสังคมและการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนา Social Network and Developmental Process แนวคิดเชิงทฤษฎี การสร้างและการรักษาเครือข่ายทางสังคม การสื่อสารทางสังคม กับกระบวนการทางสังคมใหม่ และการประยุกต์ใช้เครือข่ายกับการพัฒนาสังคม	3(2-2-5)
---------	--	----------

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2532107	<p>ทุนทางสังคม</p> <p>Social Capital</p> <p>แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย องค์ประกอบ ระดับการวิเคราะห์และหน้าที่ของทุนทางสังคม ความสำคัญของทุนทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างทุนทางสังคมและรูปแบบของทุนประเภทต่าง ๆ การพัฒนาและผลลัพธ์ของทุนทางสังคม ด้านดีและด้านลบของทุนทางสังคม กรณีศึกษาทุนทางสังคม ในประเทศอิตาลี และแนวโน้มของทุนทางสังคม</p>	3(3-0-6)
2532309	<p>การพัฒนาแบบยั่งยืน</p> <p>Sustainable Development</p> <p>ปรัชญา แนวคิด ความหมาย หลักการและพัฒนาการการพัฒนาแบบยั่งยืน</p> <p>การมีส่วนร่วมขององค์กรต่าง ๆ ที่มีต่อชุมชนแนวทางและวิธีการปฏิบัติแบบพึ่งตนเองในชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	3(3-0-6)
2532902	<p>กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนาสังคม</p> <p>Process and Technique for Social Development</p> <p>กระบวนการ เทคนิค วิธีการและเครื่องมือการทำงานพัฒนาสังคม กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม วิธีการคิดรูปแบบต่าง ๆ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ</p>	3(3-0-6)
2533309	<p>การวิพากษ์วรรณกรรมทางสังคมศาสตร์</p> <p>Literary Criticism Social Sciences</p> <p>หลักการแนวคิดเชิงวิพากษ์ ฝึกปฏิบัติการทบทวนวรรณกรรมและการเขียนวรรณกรรมเชิงวิพากษ์</p>	3(2-2-5)
2534307	<p>นโยบายสาธารณะและการวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสังคม</p> <p>Public Policy and Strategic Planning for Social Developments</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ หลักการแนวคิด กระบวนการนโยบายสาธารณะ และการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ เครื่องมือในการสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อพัฒนาสังคม เครื่องมือในการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสังคมสำคัญในปัจจุบัน ความเหลื่อมล้ำ ความไม่เป็นธรรม การสร้างนโยบายสาธารณะและวางแผนการขับเคลื่อนสังคมในเชิงยุทธศาสตร์</p>	3(3-0-6)
2534903	<p>สัมมนาปัญหาการพัฒนาสังคม</p> <p>Seminar in Social Development Problems</p> <p>สัมมนาปัญหาการพัฒนาสังคมในเชิงทฤษฎี หลักการและการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สังคมในประเทศไทยและอาเซียน ทั้งเชิงโครงสร้างและแนวทางปฏิบัติ โดยเน้นการศึกษาชุมชน ตัวอย่างในท้องถิ่นและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p>	3(2-2-5)

### 2.3) กลุ่มวิชาเอกเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2531201	สิทธิ เสรีภาพ กับการพัฒนา Rights Freedom and Community Development ความหมาย ประเภท พัฒนาการและความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับสิทธิในสังคมไทย สิทธิทางสังคมในประเทศไทย บทบาทของประเทศไทยกับสิทธิในระดับสากล สิทธิเสรีภาพของประชาชนไทยในปัจจุบัน แนวทางและบทบาทในการส่งเสริมพัฒนาสิทธิเสรีภาพในงานพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
2531205	พุทธเศรษฐศาสตร์ Buddhist economics ความแตกต่างระหว่างกระบวยทัศน์ ความหมาย แนวคิดและหลักการของพุทธเศรษฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก การผลิต การบริโภค การกระจายสินค้า และการประยุกต์ใช้พุทธเศรษฐศาสตร์ เศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาสังคม และการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
2531206	วัฒนธรรมกับการพัฒนาชุมชน Culture for Community Development ความหมาย ความสำคัญ บทบาท ความสำคัญของวัฒนธรรมกับการพัฒนาชุมชนและความสัมพันธ์ของวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและคติชนวิทยากับงานพัฒนาชุมชน	3(2-2-5)
2531208	สังคมวิทยาครอบครัว Sociology of Family ความหมาย ประเภท โครงสร้างและหน้าที่ สัมพันธภาพของครอบครัว ทฤษฎีครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อสถานการณ์ครอบครัว แนวโน้มเกี่ยวกับครอบครัว ปัญหาครอบครัว นโยบายทางสังคมที่มีผลต่อครอบครัว	3(3-0-6)
2531302	ภาวะผู้นำและพลวัตกลุ่ม Leadership and Group Dynamics แนวคิดเชิงทฤษฎีภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์ และการคิดเชิงยุทธศาสตร์ ประเภทของผู้นำ ภาวะผู้นำ ทีมงาน การบริหารจัดการ การสร้างแรงบันดาลใจ เป้าหมาย วิธีการ แนวคิด และทรัพยากร ปัญหาการขับเคลื่อนนโยบาย การบริหารแผนงานและโครงการ การเขียนโครงการ การประชุมเวที ประชาคม การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ขององค์กรชุมชนท้องถิ่น การปฏิบัติการขององค์กร ตัวชี้วัดความสำเร็จ และการติดตามประเมินผล การสะท้อนกลับ	3(3-0-6)



รหัสวิชา 2532101	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา งานพัฒนากับการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย Development Thai Politics and Thai Local Government แนวคิด ทฤษฎีการเมืองการปกครองท้องถิ่น ที่เป็นรากฐานของการ ปกครองและการ พัฒนาระบบประชาธิปไตย ความสัมพันธ์ระหว่างการปกครองท้องถิ่นกับการปกครองส่วนกลางในแง่ อำนาจ รูปแบบปัญหาและผลการกระทบต่อการพัฒนาสังคม การประสานงาน การจัดและการดำเนินงาน ระหว่างองค์การในชุมชนระดับต่าง ๆ แนวโน้มการจัดองค์การท้องถิ่นและแนวทางในการแก้ไขปรับปรุง โดยเน้นองค์การท้องถิ่นไทย และความสัมพันธ์ขององค์การท้องถิ่นไทยกับการเปลี่ยนแปลงสังคมไทย ปัจจุบัน รวมทั้งความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	น(ท-ป-๑) 3(3-0-6)
2532108	มานุษยวิทยาวัฒนธรรม Cultural Anthropology พัฒนาการของแนวความคิดทางมานุษยวิทยา ทฤษฎีทางมานุษยวิทยาวัฒนธรรมและ การวิเคราะห์เชิงวัฒนธรรม ในประเด็นการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ระบบนิเวศน์และศาสนา	3(3-0-6)
2532109	การกลายเป็นเมือง Urbanization แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความเป็นเมือง ทฤษฎีและแบบจำลองกระบวนการกลายเป็น เมือง ปัญหาพื้นฐานของเมือง ลักษณะของสังคมเมืองด้านนิเวศ การตั้งถิ่นฐาน ประชากร ค่านิยมและ แบบแผนชีวิตของคนเมืองและรูปแบบของเมืองผลกระทบของการกลายเป็นเมือง	3(3-0-6)
2532110	สุขภาวะสังคม Well Being ความหมาย หลักการ แนวคิด ที่เกี่ยวข้องกับสังคมสุขภาวะ เครื่องมือในการขับเคลื่อนสังคมสุข ภาวะในมิติต่าง ๆ บทเรียนและแนวทางการสร้างสุขภาวะในสังคมไทย	3(3-0-6)
2532111	การสื่อสารเพื่อพัฒนาสังคม Communication for Social Development ความหมาย หลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร บทเรียนแนวทาง และการประยุกต์ใช้การสื่อสารเพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนสังคม	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2532201	ประชากรกับการพัฒนา Population and Development ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางด้านประชากรกับการพัฒนาในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา กฎหมาย ตลอดจนศึกษาผลกระทบของการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ที่จะมีผลต่อแนวโน้ม ประชากร ผลกระทบต่อการวางแผนการพัฒนาประเทศ	3(3-0-6)
2532203	สถาบันทางสังคม Social institutions ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันหลักทางสังคมกับวิถีชีวิตของประชากร ความแตกต่าง ในบทบาทของสถาบันตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต รวมทั้งการศึกษาวิเคราะห์ปัจจัย ที่มีอิทธิพลอันจะนำไปสู่แนวทางในการปรับเปลี่ยนบทบาทของสถาบันทางสังคมเพื่อความสัมพันธ์ ผลของการพัฒนา	3(3-0-6)
2532204	สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ Social Welfare and Social Work ความหมาย ปรัชญา ขอบเขต วัตถุประสงค์และความสำคัญ รูปแบบ ลักษณะ ของ กระบวนการบริการทางสังคม และงานสังคมสงเคราะห์ เพื่อสนองความต้องการของสังคม ความสัมพันธ์ ของงานสังคมสงเคราะห์กับงานสวัสดิการสังคม วิวัฒนาการของการสังคมสงเคราะห์ งานสวัสดิการของรัฐ และเอกชนของไทย โดยเปรียบเทียบกับงานสวัสดิการของต่างประเทศ งานสังคมสงเคราะห์ในประเทศไทย บทบาท หน้าที่ และขอบเขตการให้บริการ ความจำเป็นของวิชาชีพที่มีต่อสังคม ในการพัฒนาคนและ พัฒนาสังคม	3(3-0-6)
2532207	สังคมเศรษฐกิจพอเพียง Social Sufficiency Economy ปรัชญา ความหมาย แนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีอนาธิปัตย์นิยม วิธีการผลิตแบบ เอเชีย ระบบสังคม วัฒนธรรมชุมชน เศรษฐศาสตร์กระแสหลัก เศรษฐศาสตร์ชุมชนการเพิ่มพลังให้ชุมชน การพึ่งตนเอง กองทุนชุมชน	3(3-0-6)
2532209	การพัฒนามนุษย์ Human Development องค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎี และแนวทางปฏิบัติด้านการพัฒนามนุษย์ ทั้งในระดับปัจเจก บุคคล กลุ่ม กระบวนการ ชุมชน และสังคม นโยบายและโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามนุษย์ ตลอดจน แนวโน้มการพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)

รหัสวิชา 2532210	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ความเท่าเทียมทางเพศ Gender Equality ความหมายเกี่ยวกับความแตกต่างทางเพศ แบบแผนของความเหลื่อมล้ำทางเพศ สิทธิและเสรีภาพ ขบวนการสิทธิพลเมือง ขบวนการสิทธิสตรี สิทธิและเสรีภาพของประชาชนไทยในปัจจุบัน สิทธิและเสรีภาพในการพัฒนาสังคม	น(ท-ป-๑) 3(3-0-6)
2532304	การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม The Development of Group and Individual Competence ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการพัฒนาบุคคล และกลุ่ม อุดมการณ์ คุณธรรม สำหรับนักพัฒนา วิธีการให้สมาชิกในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนา ชุมชน กระบวนการและเทคนิคของการรวมกลุ่ม การพัฒนากลุ่ม การปฏิบัติงานเป็นกลุ่มเพื่อการพัฒนา ชุมชนหลักการและวิธีการ ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ผลดีที่เกิดจากการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ใน ด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองการปกครอง	3(3-0-6)
2532306	การพัฒนาองค์กรชุมชน Development of Community Organization ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทขององค์กรชุมชนในการบริหารงานและ การพัฒนาองค์กรชุมชน การดำเนินงานและเทคนิค ขององค์กรชุมชนในประเทศไทยปัญหา อุปสรรคใน การดำเนินงาน จริยธรรมในการดำเนินงาน	3(3-0-6)
2532901	เทคนิคและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล Technique and Method of Data Collection เทคนิคและวิธีการต่าง ๆ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผนและแก้ไขปัญหาในการพัฒนาชุมชน	3(2-2-5)
2533101	ปัญหาสังคม Social Problems ความหมาย ขอบเขตของปัญหาสังคม หลักการ ทฤษฎีและวิธีวิเคราะห์ปัญหาสังคม ผลกระทบของปัญหาสังคมที่มีต่อบุคคล กลุ่ม ชุมชน/สังคมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา วิธีดำเนินการป้องกัน และแก้ไขปัญหาสังคม	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2533102	<p>การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>Social and Cultural Change</p> <p>นิยาม ความหมายของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม วิวัฒนาการของมนุษย์ สังคมและวัฒนธรรม ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม วาทกรรมการพัฒนา อัตลักษณ์ ของปัจเจกบุคคล/ชุมชนในกระแสความเปลี่ยนแปลงรวมถึงวิธีวิทยาของการศึกษาความเปลี่ยนแปลงทาง สังคมและวัฒนธรรม</p>	3(3-0-6)
2533103	<p>องค์กรพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>Local Development Organization</p> <p>แนวคิด โครงสร้าง หน้าที่ วิธีการดำเนินงาน กระบวนการสร้างเครือข่ายขององค์กร พัฒนาท้องถิ่น</p>	3(3-0-6)
2533201	<p>มานุษยวิทยาประยุกต์ในการพัฒนาชุมชน</p> <p>Applied Anthropology in Community Development</p> <p>ความเป็นมาของมานุษยวิทยาประยุกต์ การนำทฤษฎีและวิธีการทางมานุษยวิทยาไป ประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน</p>	3(3-0-6)
2533204	<p>สถานการณ์ด้านสังคมเศรษฐกิจในชุมชน</p> <p>Community Socio-Economic Situation</p> <p>สถานการณ์ด้านสังคมเศรษฐกิจในชุมชน ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม อันเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาชุมชน ปัญหาอันเป็นผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงในชุมชนจากอดีต จนถึงปัจจุบัน แนวทางการพัฒนาและผลที่คาดว่าจะได้รับ</p>	3(3-0-6)
2533205	<p>ความเหลื่อมล้ำทางสังคมและความยากจน</p> <p>Social Inequality and Poverty</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีความเหลื่อมล้ำทาง ชั้นทางสังคม การแบ่งชนชั้นชนและการเลื่อนชั้นทาง สังคม ความเหลื่อมล้ำทางโครงสร้าง โอกาส และความขัดแย้ง การกระจายรายได้และความมั่งคั่ง ความยากจนรายได้ ความยากจนสัมพัทธ์ และความยากจนที่เป็นทางการ วัฒนธรรมและกำจัดความยากจน ความยากจนเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น นโยบายสาธารณะและความยากจน</p>	3(3-0-6)
2533304	<p>การพัฒนากลุ่มเป้าหมายเฉพาะ</p> <p>Development for Special Group</p> <p>แนวคิด ความหมาย ความสำคัญ หลักการ จิตวิทยาการพัฒนา และเทคนิควิธีการ บุคคลกลุ่มเป้าหมายเฉพาะอื่น ได้แก่ เยาวชน คนชรา คนพิการการจัดสวัสดิการเพื่อตอบสนองความ ต้องการ นโยบายและแผนพัฒนา ปัญหาและการแก้ไข หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องหลักธรรมที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนา</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา 2533308	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การเป็นผู้ประกอบการทางสังคม Social Entrepreneurship ความหมาย แนวคิดเกี่ยวกับผู้ประกอบการทางสังคม ทักษะด้านภาวะผู้นำ การบริหารจัดการและการตลาด การสร้างกลยุทธ์และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน/สังคม	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
2533402	องค์กรประชาสังคม Civil Society Organizations แนวคิด ความหมาย ความสำคัญของประชาสังคม องค์กรดัชนีชี้วัดความเข้มแข็งขององค์กรประชาสังคม ความหลากหลายขององค์กรประชาสังคม ทูทางสังคมและองค์กรประชาสังคม องค์กรประชาสังคมและนโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)
2533901	หลักและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ Principle and Qualitative Data Analysis Technique แนวคิด หลักการ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การตรวจสอบการเชื่อถือได้ของข้อมูลการพรรณนาวิเคราะห์ตลอดจนการนำเสนอผลการวิเคราะห์	3(2-2-5)
2534206	สังคมวิทยาการเมืองการปกครอง Political Sociology and Government ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของสังคมวิทยาการเมือง การปกครอง การเมือง การปกครองในฐานะที่เป็นสถาบันสังคม วัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของกลุ่มชนต่าง ๆ ระบบความสัมพันธ์ทางการเมืองการปกครอง การจัดองค์การทางการเมืองการปกครองในแบบอุปนัยและรูปนัย ลักษณะทางสังคมวิทยาบางประการที่มีต่อระบบการเมืองการปกครอง คุณภาพประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนา สถาบันการเมืองการปกครอง เป้าหมายสูงสุดของสังคม (Social Ultimate Goals) ในการพัฒนาการเมือง การปกครองเพื่อพัฒนาสังคมระดับชาติ	3(3-0-6)
2534303	การพัฒนาสังคมเปรียบเทียบ Comparative Social Development วิเคราะห์รูปแบบวิธีดำเนินงานของการพัฒนาสังคมในประเทศและต่างประเทศ การจัดตั้งองค์การ การวางแผน และการบริหารงานพัฒนาสังคมของประเทศต่าง ๆ เปรียบเทียบกับประเทศไทย	3(2-2-5)
2534304	เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในท้องถิ่น Appropriate Technology for Local Life ความหมายของเทคโนโลยี อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อการดำรงชีวิต การเลือกใช้เทคโนโลยี การจัดการปรับปรุงเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับท้องถิ่น การนำพลังงานทดแทนมาใช้ในท้องถิ่นเพื่อการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ	3(2-2-5)

รหัสวิชา 2534306	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา เทคนิคการให้การศึกษาแก่ชุมชน Community Education Techniques แนวทาง ปรัชญา หลักการและเทคนิคในการให้การศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตในชุมชน การฝึกอบรม การสาธิต นิทรรศการ การศึกษาดูงาน การสอนทักษะ การเปลี่ยนแปลงเจตคติและการ ยอมรับนวัตกรรม การเลือกใช้เทคนิคการให้การศึกษาชุมชน	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
2534308	การจัดการฝึกอบรมและสัมมนา Seminar and Training Organization ความหมาย รูปแบบ และวิธีการจัดการอบรมและสัมมนา วิธีการคัดเลือกรูปแบบ และวิธีการอบรมและสัมมนาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตลอดจนวิธีการจัดการประเมินผลโครงการ อบรมและสัมมนา	3(2-2-5)
2534309	การประเมินผลกระทบทางสังคม Social Impact Assessments ความหมาย หลักการ แนวคิด ที่มา ความสำคัญของการประเมินผลกระทบรูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม การประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบด้าน สุขภาพ การประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ และการประเมินผลกระทบด้านสังคม บทเรียน แนวทางการประเมินผลกระทบด้านสังคม	3(3-0-6)
2534902	การวิจัยภาคสนาม Field Research ฝึกปฏิบัติงานวิจัยภาคสนาม สรุปรูปเป็นรูปเล่มอย่างสมบูรณ์ตามรูปแบบการวิจัย	3(2-2-5)
3592217	เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น Local Economics กิจกรรมทางเศรษฐกิจระดับท้องถิ่นและชุมชน ศึกษาการใช้ปัจจัยการผลิต การวิเคราะห์ การเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิต โดยเฉพาะวัตถุดิบ แรงงาน การกระจายรายได้ในระดับท้องถิ่น และ การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายอย่างง่าย	3(3-0-6)

2.4 กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา จำนวน 7 หน่วยกิต  
 บัณฑิตเรียน จำนวน 7 หน่วยกิต

**แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2534801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาสังคม Preparation for Professional Experience Practice in Social Development จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยเน้นการฝึกทักษะขั้นพื้นฐานและระดับสูงภาคปฏิบัติ ในงานและกิจกรรมสำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาสังคม	2(90)

2534802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในองค์กรทางสังคม Professional Experience Practice in Social Organizations จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาสังคมองค์การหรือหน่วยงาน เพื่อให้ ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติและประสบการณ์ในอาชีพพัฒนาสังคมโดยให้นักศึกษาเข้าไปใช้ชีวิตในท้องถิ่น จำนวน 450 ชั่วโมงเพื่อทำการศึกษาท้องถิ่นนำผลการศึกษามาวิเคราะห์ปัญหา สร้างโครงการ และปฏิบัติงานการวางแผนโครงการ ศึกษารูปแบบ การจัดระบบงาน การบริการ วิธีการดำเนินงาน การแก้ไขปัญหาของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ปฏิบัติงานอยู่ในท้องถิ่นนั้น	5(450)
---------	---	--------

**แผนสหกิจศึกษา**

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2534803	การเตรียมสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation หลักการ ความสำคัญ และประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับจากสหกิจศึกษา ทักษะและเทคนิค การสมัครงานและการสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับกฎหมายแรงงานและระบบบริหารคุณภาพงาน คุณภาพในสถานประกอบการ จริยธรรมใน วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา แนวทางการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงาน โครงการและการนำเสนอผลงานโครงการ	1(45)

2534804	สหกิจศึกษา Cooperative Education การปฏิบัติงานด้านการพัฒนาสังคมในสถานประกอบการเสมือนเป็นพนักงานของสถาน ประกอบการในตำแหน่งที่มีภาระงานสอดคล้องกับสาขาวิชา และเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ มีหน้าที่รับผิดชอบแน่นอน มีผู้นิเทศงาน การติดตาม และการประเมินผลอย่างเป็นระบบ	6(540)
---------	---	--------

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากหมวดวิชาเฉพาะ ในกลุ่มวิชาเลือกของหลักสูตรนี้ หรือเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเปิดสอน แต่ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว จำนวน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้



**ภาคผนวก ข**

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

## ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

### สาขาวิชาการพัฒนาลังคม

#### คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

##### เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 ที่กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบันรวมทั้งวิสัยทัศน์ และความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ)

สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2559 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 โดยการปรับปรุงมีการเปลี่ยนแปลงดังต่อไปนี้

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 85 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา	ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)  
กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p><b>ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Social Development</p> <p><b>ชื่อปริญญา</b> ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาสังคม) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Arts (Social Development) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศศ.บ. (การพัฒนาสังคม) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B. A. (Social Development)</p>	<p><b>ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Social Development</p> <p><b>ชื่อปริญญา</b> ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาสังคม) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Arts ( Social Development) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศศ.บ. (การพัฒนาสังคม) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B. A. (Social Development)</p>	คงเดิม
<p><b>ปรัชญา</b> “การพัฒนาคนและองค์กรแบบบูรณาการอย่างเป็นองค์รวม เพื่อสร้างสังคมที่เป็นธรรม”</p>	<p><b>ปรัชญา</b> “สร้างนักพัฒนาสังคมให้เป็นพลเมืองที่มีคุณธรรม สามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่การขับเคลื่อนสังคมสุขภาวะอย่างเป็นองค์รวมและเป็นธรรม”</p>	ปรับปรุงปรัชญาให้ชัดเจนขึ้น

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด เชิงทฤษฎี และการพัฒนาแบบบูรณาการอย่างเป็นองค์รวม</li> <li>2. เป็นผู้มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ด้านการพัฒนาสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> <li>3. เป็นผู้ที่มีทักษะความชำนาญในการประยุกต์และการปรับปรุงหลักการพัฒนาสังคมเพื่อการปฏิบัติงานการพัฒนาสังคมแบบบูรณาการอย่างเป็นองค์รวม เพื่อสังคมที่เป็นธรรม</li> <li>4. เป็นพลเมืองที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณนักของพัฒนาและรับผิดชอบต่อสังคม</li> </ol>	<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของนักพัฒนาสังคม และรับผิดชอบต่อสังคม</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ แนวคิดเชิงทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม และสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ บูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพัฒนาสังคมอย่างเป็นองค์รวม</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นนักพัฒนาสังคมที่มีทักษะความชำนาญในด้านการวิจัย ลุ่มลึกทางวิชาการ รอบรู้ สามารถใช้เทคนิค กระบวนการพัฒนาสังคม สามารถประสานงาน บริหารจัดการ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> </ol>	<p>ปรับวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา</p>

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
2.1 กลุ่มวิชาแกน	2.1 กลุ่มวิชาแกน	
1553107 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(3-0-6) Reading Academic English ฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสาขาวิชาการพัฒนาสังคมและ พัฒนาชุมชน สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลและนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1553107 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(3-0-6) Reading Academic English ฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสาขาวิชาการพัฒนาสังคมและ พัฒนาชุมชน สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลและนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	คงเดิม
1554103 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ3 3(3-0-6) Writing Academic English ฝึกเขียนภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการ การเขียนข้อความ บทคัดย่อ งานวิจัยและการเขียนอ้างอิงเอกสารวิชาการที่สอดคล้องกับการพัฒนา สังคมและพัฒนาชุมชน	1554103 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(3-0-6) Writing Academic English ฝึกเขียนภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการ การเขียนข้อความ บทคัดย่อ งานวิจัยและการเขียนอ้างอิงเอกสารวิชาการที่สอดคล้องกับการพัฒนา สังคมและพัฒนาชุมชน	คงเดิม
2504901 สถิติและคอมพิวเตอร์ประยุกต์ 3(3-0-6) เพื่องานวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics and Applied Computer for Research in Social Science ศึกษาความรู้เบื้องต้นทางสถิติและการประยุกต์โปรแกรมสำเร็จรูป ทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรม สำเร็จรูปและการแปรผล	2533904 สถิติและคอมพิวเตอร์ประยุกต์ 3(3-0-6) เพื่องานวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics and Applied Computer for Research in Social Science ความรู้เบื้องต้นทางสถิติและการประยุกต์โปรแกรมสำเร็จรูปทาง สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรม สำเร็จรูปและการแปรผล	ปรับปรุงรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการ ปรับหลักสูตร
2531105 หลักมานุษยวิทยาและหลักสังคมวิทยา 3(3-0-6) Principle of Anthropology and Sociology ศึกษาความหมาย ลักษณะ ขอบข่าย ของมานุษยวิทยาวัฒนธรรม และสังคมวิทยา ทฤษฎีทางสังคมวิทยา การจัดระเบียบทางสังคมและ บทบาทหน้าที่ของสถาบันทางสังคม เน้นการศึกษาเชิงทฤษฎีและวิเคราะห์	2531105 ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6) Sociology and Anthropology Theory แนวคิด องค์ประกอบ พัฒนาการของทฤษฎีสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา การนำไปใช้ ตั้งแต่ยุคคลาสสิกจนถึงปัจจุบันรวมถึงทฤษฎี แนวหลังสมัยใหม่ โดยเน้นให้เห็นจุดเด่นของแต่ละทฤษฎี	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มี ขอบเขตการศึกษาที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>2533903 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>Introduction to Social Science Research Methodology</p> <p>ปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานของการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ประเภทของการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัย หลักการทบทวนวรรณกรรม การสร้างกรอบแนวคิด กำหนดสมมติฐานการวิจัย ประชากรเป้าหมายและการเลือกตัวอย่าง เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสม การแปลผลและหลักการอภิปรายผลการนำเสนอผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ การฝึกทักษะการเขียนโครงร่างการวิจัยและรายงานการวิจัย ตลอดจนจริยธรรมและจรรยาบรรณของนักวิจัย</p>	<p>2533903 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>Social Science Research Methodology</p> <p>ฝึกปฏิบัติการดำเนินการวิจัย การกำหนดประเด็นการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การสร้างกรอบแนวคิดการวิจัย การตั้งสมมติฐานการวิจัย การออกแบบการวิจัย และจัดทำโครงร่างการวิจัย</p>	<p>ปรับปรุงชื่อและคำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และเพิ่มจำนวนชั่วโมงปฏิบัติ จาก 3(3-0-6) เป็น 3(2-2-5)</p>
<p>2533202 สังคมวิทยาการพัฒนา 3(3-0-6)</p> <p>Sociology of Development</p> <p>แนวความคิดทฤษฎี ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญและกระบวนการ ทางสังคมวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา การท่องเที่ยว กีฬาสีแวดล้อม การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ตัวแบบของการพัฒนา ที่เปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์</p>	<p>2531209 สังคมวิทยาการพัฒนา 3(3-0-6)</p> <p>Sociology of Development</p> <p>แนวความคิดทฤษฎี ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญและกระบวนการ ทางสังคมวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา การท่องเที่ยว กีฬาสีแวดล้อม การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ตัวแบบของการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์</p>	<p>ปรับปรุงรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการปรับหลักสูตร</p>
<p>2551102 รัฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>Introduction to Political Science</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของรัฐศาสตร์ วิวัฒนาการและขอบเขตของวิชารัฐศาสตร์ การศึกษาทางรัฐศาสตร์สาขาและเนื้อหาในรัฐศาสตร์</p>		<p>ตัดรายวิชาออก เพราะซ้ำซ้อนกับรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป</p>
<p>2564108 กฎหมายเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>Introduction to Law</p> <p>ศึกษาความหมายและลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ที่มาวิวัฒนาการ และระบบกฎหมายประเภทและศักดิ์ของกฎหมาย แนวคิดต่างๆ ในทางกฎหมาย สิทธิและการกระทำ การจัดทำกฎหมายลายลักษณ์</p>		<p>ตัดรายวิชาออก เพราะซ้ำซ้อนกับรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
อักษร สารสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง สารสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง สารสำคัญของกฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน		
<b>3594107 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)</b> <b>Introduction to Economics</b> ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเศรษฐกิจของผู้บริโภคและผู้ผลิตภาคเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศ รายได้ประชาชาติ นโยบายและมาตรการ ทางเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศ และการพัฒนาเศรษฐกิจ	<b>3594107 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)</b> <b>Introduction to Economics</b> ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเศรษฐกิจของผู้บริโภคและผู้ผลิตภาคเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศ รายได้ประชาชาติ นโยบายและมาตรการ ทางเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศ และการพัฒนาเศรษฐกิจ	คงเดิม
<b>2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>	<b>2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>	
	<b>2533309 การวิพากษ์วรรณกรรมทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)</b> <b>Literary Criticism Social Sciences</b> หลักการแนวคิดเชิงวิพากษ์ ฝึกปฏิบัติการทบทวนวรรณกรรมและการเขียนวรรณกรรมเชิงวิพากษ์	เพิ่มรายวิชาใหม่ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และเสริมสร้างหลักคิด หลักปฏิบัติพื้นฐานของนักพัฒนาสังคมที่สามารถวิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ และสามารถนำไปประยุกต์ในการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาการวิจัย
<b>2531303 แนวคิดทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)</b> <b>Social Development Concept and Theory</b> สำนักคิด แนวคิดและทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม หลักการ กระบวนการและกลวิธีการพัฒนาสังคมในรูปแบบต่างๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ทั้งการพัฒนากระแสหลักและการพัฒนาแบบทางเลือก การวิเคราะห์ลักษณะของสังคม บทบาทขององค์กรและชุมชน เพื่อการจัดการ	<b>2531303 แนวคิดและทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)</b> <b>Social Development Concept and Theory</b> สำนักคิด แนวคิดและทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม การพัฒนาและการพัฒนาแบบบิดเบือน การพัฒนากระแสหลักและการพัฒนาแบบทางเลือก นโยบายสาธารณะ สวัสดิการสังคม การมีส่วนร่วมทางสังคม มาตรฐานการครองชีพ ดัชนีชี้วัดการพัฒนามนุษย์ของสหประชาชาติ	คงเดิม

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
และวางแผน การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรในสังคม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างกลมกลืน		
<b>2532107 ทูทางสังคม 3(3-0-6)</b> <b>Social Capital</b> ศึกษาแนวคิดเชิงทฤษฎี งานวิจัย ความสำคัญ ความหมาย องค์ประกอบของทุนทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างทุนทางสังคมกับรูปแบบของทุนในลักษณะต่างๆ กระบวนการสร้าง การรักษา และการสะสมทุนทางสังคม ทุนทางสังคมเพื่อการพัฒนา กลุ่ม องค์กร สถาบันทางสังคมและการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ เครือข่ายทุนทางสังคมในโลกไซเบอร์ แนวโน้มของทุนทางสังคม	<b>2532107 ทูทางสังคม 3(3-0-6)</b> <b>Social Capital</b> แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย องค์ประกอบ ระดับการวิเคราะห์ และหน้าที่ของทุนทางสังคม ความสำคัญของทุนทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างทุนทางสังคมและรูปแบบของทุนประเภทต่าง ๆ การพัฒนาและผลลัพธ์ของทุนทางสังคม ด้านดีและด้านลบของทุนทางสังคม กรณีศึกษาทุนทางสังคมในประเทศอิตาลี และแนวโน้มของทุนทางสังคม	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาในเนื้อหาบางส่วนเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของท้องถิ่นและนานาชาติ
<b>2532203 ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการจัดการความรู้ 3(3-0-6)</b> <b>Local Wisdom and Knowledge Management</b> ศึกษานโยบายทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย วิเคราะห์ภูมิปัญญาของแต่ละท้องถิ่นและการประยุกต์ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการความรู้ การรวบรวม การเก็บ การใช้ และการกระจาย	<b>2531203 ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการจัดการความรู้ 3(3-0-6)</b> <b>Local Wisdom and Knowledge Management</b> ศึกษานโยบายทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย วิเคราะห์ภูมิปัญญาของแต่ละท้องถิ่นและการประยุกต์ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการความรู้ การรวบรวม การเก็บ การใช้ และการกระจาย	ปรับปรุงรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการปรับหลักสูตร
<b>2533305 การสร้างความเข้มแข็งขององค์กรชุมชนท้องถิ่น 3(3-0-6)</b> <b>Strengthening organizational capacity of local community</b> ภารกิจ วัฒนธรรม โครงสร้าง องค์ประกอบ กฎเกณฑ์ข้อบังคับ แผนงานขององค์กร หลักธรรมาภิบาล การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพของผู้นำ การบริหารจัดการ ทรัพยากร การสื่อสาร การเครือข่าย การปฏิบัติงาน ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตัวชี้วัด การติดตามและการประเมินผลขององค์กร รวมทั้งกรณีตัวอย่างองค์กรภาครัฐ และหรือชุมชนท้องถิ่น ที่มีศักยภาพเข้มแข็ง	<b>2531305 การสร้างความเข้มแข็งขององค์กรชุมชนท้องถิ่น 3(3-0-6)</b> <b>Strengthening Organizational Capacity of Local Community</b> ภารกิจ วัฒนธรรม โครงสร้าง องค์ประกอบ กฎเกณฑ์ข้อบังคับ แผนงาน ขององค์กร หลักธรรมาภิบาล การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพของผู้นำ การบริหารจัดการ ทรัพยากร การสื่อสาร การเครือข่าย การปฏิบัติงาน ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตัวชี้วัด การติดตามและการประเมินผลขององค์กร รวมทั้งกรณีตัวอย่างองค์กรภาครัฐ และหรือชุมชนท้องถิ่นที่มีศักยภาพเข้มแข็ง	ปรับปรุงรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการปรับหลักสูตร



หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>2533309 การพัฒนาแบบยั่งยืน 3(3-0-6) Sustainable Development</p> <p>ศึกษา ปรัชญา แนวคิด ความหมาย หลักการและพัฒนาการ ของการพัฒนาแบบยั่งยืน ศึกษาการมีส่วนร่วมขององค์กรต่าง ๆ ที่มีต่อชุมชน แนวทางและวิธีการปฏิบัติ แบบพึ่งตนเอง ในชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	<p>2532309 การพัฒนาแบบยั่งยืน 3(3-0-6) Sustainable Development</p> <p>ปรัชญา แนวคิด ความหมาย หลักการและพัฒนาการการพัฒนาแบบยั่งยืน การมีส่วนร่วมขององค์กรต่างๆ ที่มีต่อชุมชน แนวทางและวิธีการปฏิบัติแบบพึ่งตนเองในชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	<p>ปรับปรุงรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการปรับหลักสูตร</p>
<p>2533307 นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ 3(3-0-6) Policy and Strategic Planning</p> <p>ความยุติธรรมทางสังคม สำนึกคิด แนวคิดและทฤษฎีสวัสดิการสังคม การวิเคราะห์นโยบายสังคม หลักประกันทางสังคมและสวัสดิการพื้นฐาน สุขภาพ โภชนาการ เด็กและเยาวชน การว่างงาน การอบรมอาชีพ ผู้สูงอายุ คนพิการ ที่อยู่อาศัย การอพยพโยกย้าย คนจน คนด้อยโอกาส ความหวาดหวั่นและอาชญากรรม และการขับเคลื่อนนโยบายสังคม</p>	<p>2534307 นโยบายสาธารณะและการวางแผนยุทธศาสตร์ 3(3-0-6) เพื่อการพัฒนาสังคม Public Policy and Strategic Planning for Social Developments</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ หลักการแนวคิด กระบวนการนโยบายสาธารณะและการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ เครื่องมือในการสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อพัฒนาสังคม เครื่องมือในการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสังคมสำคัญในปัจจุบัน ความเหลื่อมล้ำ ความไม่เป็นธรรม การสร้างนโยบายสาธารณะและวางแผนการขับเคลื่อนสังคมในเชิงยุทธศาสตร์</p>	<p>ปรับปรุงรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการปรับหลักสูตร และปรับชื่อรวมถึงคำอธิบายรายวิชาบางส่วน ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยเพิ่มเติมองค์ความรู้ด้านกระบวนการนโยบายและการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์และเครื่องมือในการสร้างนโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ปัญหาในสังคมได้</p>
<p>2533902 กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนาสังคม 3(3-0-6) Process and Technique for Social Development</p> <p>กระบวนการ เทคนิค วิธีการและเครื่องมือการทำงานพัฒนาสังคม กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม วิธีการคิดรูปแบบต่าง ๆ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>2532902 กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนาสังคม 3(3-0-6) Process and Technique for Social Development</p> <p>กระบวนการ เทคนิค วิธีการและเครื่องมือการทำงานพัฒนาสังคม กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม วิธีการคิดรูปแบบต่าง ๆ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>ปรับปรุงรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการปรับหลักสูตร</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
2534407 เครือข่ายทางสังคมและกระบวนการพัฒนา 3(2-2-5) Social Network and Developmental Process แนวคิด ทฤษฎี การสร้างและการรักษาเครือข่ายทางสังคม การสื่อสารทางสังคมกับกระบวนการทางสังคมใหม่ และการประยุกต์ใช้เครือข่ายกับการพัฒนาสังคม	2533407 เครือข่ายทางสังคมและการสร้างเครือข่าย 3(2-2-5) เพื่อการพัฒนา Social Network and Developmental Process แนวคิดเชิงทฤษฎี การสร้างและการรักษาเครือข่ายทางสังคม การสื่อสารทางสังคมกับกระบวนการทางสังคมใหม่ และการประยุกต์ใช้เครือข่ายกับการพัฒนาสังคม	ปรับปรุงรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการปรับหลักสูตร
2534903 สัมมนาปัญหาการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Seminar in social Development Problems สัมมนาปัญหาการพัฒนาสังคมในเชิงทฤษฎี หลักการและการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในประเทศไทย ทั้งเชิงโครงสร้างและแนวทางปฏิบัติ โดยเน้นการศึกษาชุมชนตัวอย่างในท้องถิ่น	2534903 สัมมนาปัญหาการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Seminar in Social Development Problems สัมมนาปัญหาการพัฒนาสังคมในเชิงทฤษฎี หลักการและการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สังคมในประเทศไทยและอาเซียน ทั้งเชิงโครงสร้างและแนวทางปฏิบัติ โดยเน้นการศึกษาชุมชนตัวอย่างในท้องถิ่น และภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาในส่วนของ การเพิ่มบริบทในการเรียนรู้ปัญหาที่จะสัมมนา ให้มีขอบเขตที่กว้างยิ่งขึ้น
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	
2531201 สิทธิ เสรีภาพ กับการพัฒนา 3(3-0-6) Rights Freedom and Community Development ศึกษาความหมายเกี่ยวกับสิทธิ และประเภทของสิทธิ พัฒนาการและความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับสิทธิในสังคมไทย สิทธิทางสังคมในประเทศไทย บทบาทของประเทศไทยกับสิทธิในระดับสากล สิทธิเสรีภาพของประชาชนไทยในปัจจุบัน แนวทางและบทบาทในการส่งเสริมพัฒนาสิทธิเสรีภาพในงานพัฒนาชุมชน	2531201 สิทธิ เสรีภาพ กับการพัฒนา 3(3-0-6) Rights Freedom and Community Development ความหมาย ประเภท พัฒนาการและความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับสิทธิในสังคมไทย สิทธิทางสังคมในประเทศไทย บทบาทของประเทศไทยกับสิทธิในระดับสากล สิทธิเสรีภาพของประชาชนไทยในปัจจุบัน แนวทางและบทบาทในการส่งเสริมพัฒนาสิทธิเสรีภาพในงานพัฒนาชุมชน	คงเดิม
2531202 การประยุกต์หลักธรรมเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6) Application of Righteousness for Development ศึกษาความหมาย หลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ทฤษฎีโครงสร้างหน้าที่เชิงพุทธ แนวคิดการพึ่งตนเองเชิงพุทธ แนวคิดการ		ตัดออก เนื่องจากนักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่ใกล้เคียงในหมวดวิชาเลือกเสรีได้

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
รวมกลุ่มเชิงพุทธ แนวคิดการสร้างเครือข่ายเชิงพุทธ แนวคิดคิดการแก้ปัญหาเชิงพุทธ โดยเน้นการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน		
<p><b>2531302 ภาวะผู้นำและพลวัตกลุ่ม 3(3-0-6)</b>  <b>Leadership and Group Dynamics</b>            แนวคิดเชิงทฤษฎีภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์ และการคิดเชิงยุทธศาสตร์ ประเภทของผู้นำ ภาวะผู้นำ ทีมงาน การบริหารจัดการ การสร้างแรงบันดาลใจ เป้าหมาย วิธีการ (แนวคิด) และทรัพยากร ปัญหาการขับเคลื่อนนโยบาย การบริหารแผนงานและโครงการ การเขียนโครงการ การประชุมเวทีประชาคม การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ขององค์กรชุมชนท้องถิ่น การปฏิบัติการขององค์กร ตัวชี้วัดความสำเร็จ และการติดตามประเมินผล การสะท้อนกลับ</p>	<p><b>2531302 ภาวะผู้นำและพลวัตกลุ่ม 3(3-0-6)</b>  <b>Leadership and Group Dynamics</b>            แนวคิดเชิงทฤษฎีภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์ และการคิดเชิงยุทธศาสตร์ ประเภทของผู้นำ ภาวะผู้นำ ทีมงาน การบริหารจัดการ การสร้างแรงบันดาลใจ เป้าหมาย วิธีการ แนวคิด และทรัพยากร ปัญหาการขับเคลื่อนนโยบาย การบริหารแผนงานและโครงการ การเขียนโครงการ การประชุมเวทีประชาคม การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ขององค์กรชุมชนท้องถิ่น การปฏิบัติการขององค์กร ตัวชี้วัดความสำเร็จ และการติดตามประเมินผล การสะท้อนกลับ</p>	คงเดิม
	<p><b>2532109 การกลายเป็นเมือง 3(3-0-6)</b>  <b>Urbanization</b>            แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความเป็นเมือง ทฤษฎีและแบบจำลอง กระบวนการกลายเป็นเมือง ปัญหาพื้นฐานของเมือง ลักษณะของสังคมเมืองด้านนิเวศ การตั้งถิ่นฐาน ประชากร ค่านิยมและแบบแผนชีวิตของคนเมืองและรูปแบบของเมืองผลกระทบของการกลายเป็นเมือง</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่ ให้เข้ากับสถานการณ์สังคมและเข้าใจถึงปัจจัยที่เกี่ยวกับความเป็นเมือง ปัญหาที่เกิดจากเมืองได้ชัดเจนยิ่งขึ้น
	<p><b>2532110 สุขภาวะสังคม 3(3-0-6)</b>  <b>Well Being</b>            ความหมาย หลักการ แนวคิด ที่เกี่ยวข้องกับสังคมสุขภาวะ เครื่องมือในการขับเคลื่อนสังคมสุขภาวะในมิติต่าง ๆ บทเรียนและแนวทางการสร้างสุขภาวะในสังคมไทย</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และเพื่อให้นักศึกษาารู้และเข้าใจเป้าหมายของการสร้างสังคมสุขภาวะในมิติต่าง ๆ ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p><b>2531204 ธรรมนูญชีวิต</b> 3(3-0-6) Constitution for Living</p> <p>ศึกษาแนวคิด หลักการครองตนตามหลักศาสนาในมิติ คนกับความ เป็นคน คนกับสังคม คนกับชีวิต คนกับคน คนกับมรรคา ตามแนวคิดเชิง พุทธ</p>		<p>ตัดออก เนื่องจากนักศึกษาสามารถ เลือกเรียนรายวิชาที่ใกล้เคียงในหมวด วิชาเลือกเสรีได้</p>
	<p><b>2533308 การเป็นผู้ประกอบการทางสังคม</b> 3(3-0-6) Social Entrepreneurship</p> <p>ความหมาย แนวคิดเกี่ยวกับผู้ประกอบการทางสังคม ทักษะด้าน ภาวะผู้นำ การบริหารจัดการและการตลาด การสร้างกลยุทธ์และ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน/สังคม</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่ เนื่องจากความ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น อย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ นักพัฒนาต้องมีความรู้ เครื่องมือหรือ นวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อให้ชุมชน พร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจ</p>
<p><b>2531205 พุทธเศรษฐศาสตร์</b> 3(3-0-6) Buddhist economics</p> <p>ความแตกต่างระหว่างกระบวยทัศน์ ความหมาย แนวคิดและ หลักการของพุทธเศรษฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก การผลิต การบริโภค การกระจายสินค้า และการประยุกต์ใช้พุทธเศรษฐศาสตร์ เศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาสังคม และการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p><b>2531205 พุทธเศรษฐศาสตร์</b> 3(3-0-6) Buddhist economics</p> <p>ความแตกต่างระหว่างกระบวยทัศน์ ความหมาย แนวคิดและ หลักการของพุทธเศรษฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก การผลิต การบริโภค การกระจายสินค้า และการประยุกต์ใช้พุทธเศรษฐศาสตร์ เศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาสังคม และการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>คงเดิม</p>
<p><b>2531206 วัฒนธรรมกับการพัฒนาชุมชน</b> 3(2-2-5) Culture for Community Development</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ บทบาท ความสำคัญของ วัฒนธรรมกับการพัฒนาชุมชนและความสัมพันธ์ของวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและคติชนวิทยากับงานพัฒนาชุมชน</p>	<p><b>2531206 วัฒนธรรมกับการพัฒนาชุมชน</b> 3(2-2-5) Culture for Community Development</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ บทบาท ความสำคัญของวัฒนธรรมกับ การพัฒนาชุมชนและความสัมพันธ์ของวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและ คติชนวิทยากับงานพัฒนาชุมชน</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
	<p>2532111 การสื่อสารเพื่อพัฒนาสังคม 3(3-0-6)  <b>Communication for Social Development</b>            ความหมาย หลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร บทเรียน แนวทางและการประยุกต์ใช้การสื่อสารเพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนสังคม</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่ ให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรและ เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และเพื่อให้ นักศึกษารู้และเข้าใจ สามารถใช้การสื่อสารที่เป็นเครื่องมือ สำคัญในปัจจุบันนำมาใช้เพื่อการ พัฒนาสังคมได้อย่างหลากหลายและ กว้างขวาง</p>
<p>2551207 สังคมเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)  <b>Social sufficiency economy</b>            ปรัชญา ความหมาย แนวคิดเชิงทฤษฎี เศรษฐกิจพอเพียงของ ประเทศต่างๆ ระบบสังคมและเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการประยุกต์แนวคิด ในโครงสร้างการผลิต การบริโภค และการกระจายสินค้าและบริการที่ เหมาะสม กองทุนชุมชน วิสาหกิจชุมชน เกษตรทฤษฎีใหม่ และกรณี ตัวอย่างของกลุ่ม/องค์กรที่พึ่งพาตนเองตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>2532207 สังคมเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)  <b>Social Sufficiency Economy</b>            ปรัชญา ความหมาย แนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีอนาธิปัตย์ นิยม วิธีการผลิตแบบเอเชีย ระบบสังคม วัฒนธรรมชุมชน เศรษฐศาสตร์ กระแสหลัก เศรษฐศาสตร์ชุมชน การเพิ่มพลังให้ชุมชน การพึ่งตนเอง กองทุนชุมชน</p>	<p>ปรับปรุงรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการ ปรับหลักสูตร</p>
<p>2531208 ครอบครัวและชุมชนไทย 3(3-0-6)  <b>Thai Family and Community</b>            ศึกษาแนวคิด ความหมาย หลักการของครอบครัวและชุมชนไทย วิวัฒนาการของครอบครัวและชุมชนไทย ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ครอบครัว อบอุ่น และชุมชนไทยเข้มแข็ง เพื่อพัฒนาชีวิตและคุณภาพคนในชุมชน บทบาทของภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาชุมชน การพิทักษ์ ส่งเสริมและ คุ้มครองสิทธิต่าง ๆ ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน</p>	<p>2531208 สังคมวิทยาครอบครัว 3(3-0-6)  <b>Sociology of Family</b>            ความหมาย ประเภท โครงสร้างและหน้าที่ สัมพันธภาพของ ครอบครัว ทฤษฎีครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ที่ส่งผลต่อสถานการณ์ครอบครัว แนวโน้มเกี่ยวกับครอบครัว ปัญหา ครอบครัว นโยบายทางสังคมที่มีผลต่อครอบครัว</p>	<p>ปรับปรุงชื่อและคำอธิบายรายวิชา บางส่วนให้เข้ากับสถานการณ์ ครอบครัวยุคใหม่มากขึ้น</p>
<p>2532101 งานพัฒนากับการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)  <b>Development Thai Politics and Thai Local Government</b>            ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการเมืองการปกครองท้องถิ่น ที่เป็นรากฐาน</p>	<p>2532101 งานพัฒนากับการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)  <b>Development Thai Politics and Thai Local Government</b>            แนวคิด ทฤษฎีการเมืองการปกครองท้องถิ่น ที่เป็นรากฐานของการ</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>ของการ ปกครองและการพัฒนาระบบประชาธิปไตย ความสัมพันธ์ระหว่างการปกครองท้องถิ่นกับการปกครองส่วนกลางในแง่อำนาจ รูปแบบ ปัญหาและผลการกระทบต่อการพัฒนาสังคม การประสานงาน การจัดการและดำเนินงานระหว่างองค์การในชุมชนระดับต่างๆ แนวโน้ม การจัดการท้องถิ่นและแนวทางในการแก้ไขปรับปรุง โดยเน้นองค์การท้องถิ่นไทย และความสัมพันธ์ขององค์การท้องถิ่นไทยกับการเปลี่ยนแปลงสังคมไทยปัจจุบัน รวมทั้งความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ</p>	<p>ปกครองและการพัฒนาระบบประชาธิปไตย ความสัมพันธ์ระหว่างการปกครองท้องถิ่นกับการปกครองส่วนกลางในแง่อำนาจ รูปแบบ ปัญหาและผลการกระทบต่อการพัฒนาสังคม การประสานงาน การจัดการและดำเนินงานระหว่างองค์การในชุมชนระดับต่าง ๆ แนวโน้มการจัดการจัดการท้องถิ่นและแนวทางในการแก้ไขปรับปรุง โดยเน้นองค์การท้องถิ่นไทย และความสัมพันธ์ขององค์การท้องถิ่นไทยกับการเปลี่ยนแปลงสังคมไทยปัจจุบัน รวมทั้งความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ</p>	
<p><b>2532201 ประชากรศึกษาประยุกต์ในงานพัฒนาชนบท 3(3-0-6)</b>  <b>Applied Population Study in Community Development</b>            ศึกษาทฤษฎีเบื้องต้น นโยบายประชากร กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ปัญหาทางด้านประชากร การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคระดับชาติ ทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การให้สวัสดิการการศึกษา การศึกษาอบรม การเปลี่ยนค่านิยม การพัฒนาตนเอง คุณลักษณะประชากรไทยที่พึงประสงค์ ผลกระทบจากปัญหาประชากรและการแก้ไข</p>	<p><b>2532201 ประชากรกับการพัฒนา 3(3-0-6)</b>  <b>Population and Development</b>            ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางด้านประชากรกับการพัฒนาในด้าน เศรษฐกิจ สังคม การศึกษา กฎหมาย ตลอดจนศึกษาผลกระทบของการพัฒนาในด้านต่างๆ ที่จะมีผลต่อแนวโน้มประชากร ผลกระทบต่อการวางแผนการพัฒนาประเทศ</p>	<p>ปรับปรุงชื่อและคำอธิบายรายวิชา ให้มีความกระชับและชัดเจนมากยิ่งขึ้น</p>
<p><b>2532201 ความเหลื่อมล้ำทางสังคมและความยากจน 3(3-0-6)</b>  <b>Social inequality and poverty</b>            แนวคิด ทฤษฎีการกระจายรายได้และความมั่งคั่ง ความเหลื่อมล้ำในการกระจายรายได้ การให้บริการสาธารณะ ความแตกต่างและการแบ่งชนชั้น ความเหลื่อมล้ำทางโครงสร้าง โอกาส และความขัดแย้ง ความยากจนรายได้ ความยากจนสัมพัทธ์ วัฒนธรรมและกีดกันความยากจน ความยากจนเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ค่าครองชีพ รายได้ หนี้สิน เงินออม รายจ่าย ปัญหาและการขับเคลื่อนนโยบายความยากจน</p>	<p><b>2533205 ความเหลื่อมล้ำทางสังคมและความยากจน 3(3-0-6)</b>  <b>Social Inequality and Poverty</b>            แนวคิด ทฤษฎีความเหลื่อมล้ำทาง ชั้นทางสังคม การแบ่งชนชั้นชน และการเลื่อนชั้นทางสังคม ความเหลื่อมล้ำทางโครงสร้าง โอกาส และความขัดแย้ง การกระจายรายได้และความมั่งคั่ง ความยากจนรายได้ ความยากจนสัมพัทธ์ และความยากจนที่เป็นทางการ วัฒนธรรมและกีดกันความยากจน ความยากจนเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น นโยบายสาธารณะ และความยากจน</p>	<p>ปรับปรุงรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการปรับหลักสูตร และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาในเนื้อหาบางส่วนเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของท้องถิ่นและนานาชาติ</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>2522203 บทบาทหญิง – ชายกับการพัฒนา 3(3-0-6) Gender and Development</p> <p>ศึกษาแนวความคิดพัฒนาการบทบาทหญิงชาย อันเนื่องด้วยลักษณะทางชีววิทยา ลักษณะทางวัฒนธรรม กระบวนการขัดเกลาทางสังคม ความเชื่อทางศาสนา ค่านิยมและกฎหมาย เป็นต้น ที่มีผลต่อการกำหนดบทบาทหญิงชาย แนวทางการวิเคราะห์บทบาทหญิงชายเพื่อกำหนดนโยบาย แผนงานและโครงการพัฒนา</p>	<p>2532210 ความเท่าเทียมทางเพศ 3(3-0-6) Gender equality</p> <p>ความหมายเกี่ยวกับความแตกต่างทางเพศ แบบแผนของความเหลื่อมล้ำทางเพศ สิทธิและเสรีภาพ ขบวนการสิทธิพลเมือง ขบวนการสิทธิสตรี สิทธิและเสรีภาพของประชาชนไทยในปัจจุบัน สิทธิและเสรีภาพในการพัฒนาสังคม</p>	<p>ปรับปรุงรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการปรับหลักสูตร และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาในเนื้อหาบางส่วนเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของท้องถิ่นและนานาชาติ</p>
<p>2532203 สถาบันทางสังคมกับการพัฒนา 3(3-0-6) Social institutions and development</p> <p>ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันหลักทางสังคมกับวิถีชีวิตของประชากร ความแตกต่างในบทบาทของสถาบันตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต รวมทั้งการศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลอันจะนำไปสู่แนวทางในการปรับเปลี่ยนบทบาทของสถาบันทางสังคมเพื่อความสัมฤทธิ์ผลของการพัฒนา</p>	<p>2532203 สถาบันทางสังคม 3(3-0-6) Social institutions and development</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันหลักทางสังคมกับวิถีชีวิตของประชากร ความแตกต่างในบทบาทของสถาบันตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต รวมทั้งการศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลอันจะนำไปสู่แนวทางในการปรับเปลี่ยนบทบาทของสถาบันทางสังคมเพื่อความสัมฤทธิ์ผลของการพัฒนา</p>	<p>ปรับปรุงชื่อวิชาให้กระชับมากยิ่งขึ้น</p>
<p>2532204 สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ 2(2-0-4) Social Welfare and Social Work</p> <p>ศึกษาความหมาย ปรัชญา ขอบเขต วัตถุประสงค์และความสำคัญ รูปแบบ ลักษณะ ของกระบวนการบริการทางสังคม และงานสังคมสงเคราะห์ เพื่อสนองความต้องการของสังคม ความสัมพันธ์ของงานสังคมสงเคราะห์กับงานสวัสดิการสังคม วิวัฒนาการของการสังคมสงเคราะห์ งานสวัสดิการของรัฐและเอกชนของไทย โดยเปรียบเทียบกับงานสวัสดิการของต่างประเทศ งานสังคมสงเคราะห์ในประเทศไทย บทบาท หน้าที่ และขอบเขตการให้บริการ ความจำเป็นของวิชาชีพที่มีต่อสังคม ในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม</p>	<p>2532204 สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6) Social Welfare and Social Work</p> <p>ความหมาย ปรัชญา ขอบเขต วัตถุประสงค์และความสำคัญ รูปแบบ ลักษณะ ของกระบวนการบริการทางสังคม และงานสังคมสงเคราะห์ เพื่อสนองความต้องการของสังคม ความสัมพันธ์ของงานสังคมสงเคราะห์กับงานสวัสดิการสังคม วิวัฒนาการของการสังคมสงเคราะห์ งานสวัสดิการของรัฐและเอกชนของไทย โดยเปรียบเทียบกับงานสวัสดิการของต่างประเทศ งานสังคมสงเคราะห์ในประเทศไทย บทบาท หน้าที่ และขอบเขตการให้บริการ ความจำเป็นของวิชาชีพที่มีต่อสังคม ในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม</p>	<p>ปรับปรุงโดยเพิ่มจำนวนหน่วยกิต จาก 2(2-0-4) เป็น 3(3-0-6)</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>2532209 การพัฒนามนุษย์ 3(3-0-6) Human Development</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี นโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนามนุษย์ขององค์การสหประชาชาติ สุขภาพ ความรู้ ความสามารถ อาชีพ สิทธิ เสรีภาพ ความรับผิดชอบ จริยธรรม คุณธรรม ปฏิสัมพันธ์ การเพิ่มพลังให้ประชาชน และคุณภาพชีวิต</p>	<p>2532209 การพัฒนามนุษย์ 3(3-0-6) Human Development</p> <p>องค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎี และแนวทางปฏิบัติด้านการพัฒนามนุษย์ ทั้งในระดับปัจเจกบุคคล กลุ่ม หน่วยงาน ชุมชน และสังคม นโยบายและโครงการที่เกี่ยวกับการพัฒนามนุษย์ ตลอดจนแนวโน้มการพัฒนา</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาบางส่วน เนื่องจากนักศึกษาที่มีความจำเป็นที่ต้องทราบถึงนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วย</p>
<p>2532304 การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม 3(3-0-6) The Development of Group and Individual Competence</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการพัฒนาบุคคล และกลุ่ม อุดมการณ์ คุณธรรม สำหรับนักพัฒนา วิธีการให้สมาชิกในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาชุมชน กระบวนการและเทคนิคของการรวมกลุ่ม การพัฒนากลุ่ม การปฏิบัติงานเป็นกลุ่มเพื่อการพัฒนาชุมชนหลักการและวิธีการ ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ผลดีที่เกิดจากการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองการปกครอง</p>	<p>2532304 การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม 3(3-0-6) The Development of Group and Individual Competence</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการพัฒนาบุคคล และกลุ่ม อุดมการณ์ คุณธรรม สำหรับนักพัฒนา วิธีการให้สมาชิกในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาชุมชน กระบวนการและเทคนิคของการรวมกลุ่ม การพัฒนากลุ่ม การปฏิบัติงานเป็นกลุ่มเพื่อการพัฒนาชุมชนหลักการและวิธีการ ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ผลดีที่เกิดจากการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองการปกครอง</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>2532306 การพัฒนาองค์กรชุมชน 3(3-0-6) Development of Community Organization</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทขององค์กรชุมชนในการบริหารงานและการพัฒนาองค์กรชุมชน การดำเนินงานและเทคนิค ขององค์กรชุมชนในประเทศไทยปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน จริยธรรมในการดำเนินงาน</p>	<p>2532306 การพัฒนาองค์กรชุมชน 3(3-0-6) Development of Community Organization</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทขององค์กรชุมชนในการบริหารงานและการพัฒนาองค์กรชุมชน การดำเนินงานและเทคนิค ขององค์กรชุมชนในประเทศไทยปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน จริยธรรมในการดำเนินงาน</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>2533101 ปัญหาสังคมและประเด็นสำคัญด้านการพัฒนา 3(3-0-6) Social Problems and Development Issues</p> <p>ศึกษาความหมาย และขอบเขตของปัญหาสังคม หลักการ ทฤษฎี และวิธีวิเคราะห์ปัญหาสังคม วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสังคม</p>	<p>2533101 ปัญหาสังคม 3(3-0-6) Social Problems</p> <p>ความหมาย ขอบเขตของปัญหาสังคม หลักการ ทฤษฎีและวิธีวิเคราะห์ปัญหาสังคม ผลกระทบของปัญหาสังคมที่มีต่อบุคคล กลุ่ม</p>	<p>ปรับปรุงชื่อวิชาให้กระชับมากยิ่งขึ้น</p>



หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
ผลกระทบของปัญหาสังคมที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน ชุมชนและระดับโลกที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา วิธีดำเนินการแก้ไขปัญหาสังคม	ชุมชน/สังคมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา วิธีดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคม	
<p><b>2533102 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6)</b>  <b>Social and Cultural Change</b>            ศึกษาความหมายของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม วิวัฒนาการของสังคมมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎีและรูปแบบของการเปลี่ยนแปลงของสำนักต่าง ๆ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง วิวัฒนาการของการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทยและผลของการพัฒนา วาทกรรมการพัฒนา ที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม</p>	<p><b>2533102 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6)</b>  <b>Social and Cultural Change</b>            นิยาม ความหมายของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม วิวัฒนาการของมนุษย์ สังคมและวัฒนธรรม ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม วาทกรรมการพัฒนา อัตลักษณ์ของปัจเจกบุคคล/ชุมชนในกระแสความเปลี่ยนแปลง รวมถึงวิธีวิทยาของการศึกษาความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาบางส่วน โดยเพิ่มประเด็นศึกษาเรื่องวิธีวิทยาของการศึกษาความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อบูรณาการกับรายวิชาด้านการวิจัย ให้นักศึกษานำความรู้ไปใช้ในการสร้างคำถามการวิจัยที่สะท้อนให้เห็นความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในงานวิจัย
<p><b>2533103 องค์กรพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)</b>  <b>Local Development Organization</b>            ศึกษาแนวคิด โครงสร้าง หน้าที่ วิธีการดำเนินงาน กระบวนการสร้างเครือข่ายขององค์กรพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p><b>2533103 องค์กรพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)</b>  <b>Local Development Organization</b>            แนวคิด โครงสร้าง หน้าที่ วิธีการดำเนินงาน กระบวนการสร้างเครือข่ายขององค์กรพัฒนาท้องถิ่น</p>	คงเดิม
<p><b>2532901 เทคนิคและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล 3(2-2-5)</b>  <b>Technique and Method of Data Collection</b>            ศึกษา เทคนิคและวิธีการต่างๆ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพเพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผนและแก้ไขปัญหาในการพัฒนาชุมชน</p>	<p><b>2532901 เทคนิคและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล 3(2-2-5)</b>  <b>Technique and Method of Data Collection</b>            เทคนิคและวิธีการต่างๆ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผนและแก้ไขปัญหาในการพัฒนาชุมชน</p>	คงเดิม
<p><b>2533201 มานุษยวิทยาประยุกต์ในการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)</b>  <b>Applied Anthropology in Community Development</b>            ศึกษาความเป็นมาของมานุษยวิทยาประยุกต์ การนำทฤษฎีและวิธีการทางมานุษยวิทยาไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน</p>	<p><b>2533201 มานุษยวิทยาประยุกต์ในการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)</b>  <b>Applied Anthropology in Community Development</b>            ความเป็นมาของมานุษยวิทยาประยุกต์ การนำทฤษฎีและวิธีการทางมานุษยวิทยาไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p><b>2533203 การพัฒนาสังคม 3(3-0-6)</b> Social Development</p> <p>ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี กลวิธีต่างๆ และแนวทางที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม การวิเคราะห์ข้อมูล การวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพ และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง</p>		ตัดออก เนื่องจากรายวิชามีความซ้ำซ้อน
<p><b>2533204 สถานการณ์ด้านสังคมเศรษฐกิจในชุมชน 2(2-0-6)</b> Community Socio-Economic Situation</p> <p>ศึกษาสิ่งแวดล้อมทางด้านกายภาพ สถานการณ์ด้านสังคม เศรษฐกิจในชุมชน ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม อันเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาชุมชน ปัญหาอันเป็นผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงในชุมชนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน แนวทางการพัฒนาและผลที่คาดว่าจะได้รับ</p>	<p><b>2533204 สถานการณ์ด้านสังคมเศรษฐกิจในชุมชน 3(3-0-6)</b> Community Socio-Economic Situation</p> <p>สถานการณ์ด้านสังคมเศรษฐกิจในชุมชน ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม อันเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาชุมชน ปัญหาอันเป็นผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงในชุมชนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน แนวทางการพัฒนาและผลที่คาดว่าจะได้รับ</p>	ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต จาก 2(2-0-6) เป็น 3(3-0-6)
<p><b>2533304 การพัฒนากลุ่มเป้าหมายเฉพาะ 3(3-0-6)</b> Development for Special Group</p> <p>ศึกษาแนวคิด ความหมาย ความสำคัญ หลักการ จิตวิทยาการพัฒนาและเทคนิควิธีการบุคคลกลุ่มเป้าหมายเฉพาะอื่น ได้แก่ เยาวชน คนชรา คนพิการการจัดสวัสดิการเพื่อตอบสนองความต้องการ นโยบาย และแผนพัฒนา ปัญหาและการแก้ไข หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง หลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา</p>	<p><b>2533304 การพัฒนากลุ่มเป้าหมายเฉพาะ 3(3-0-6)</b> Development for Special Group</p> <p>แนวคิด ความหมาย ความสำคัญ หลักการ จิตวิทยาการพัฒนาและเทคนิควิธีการบุคคลกลุ่มเป้าหมายเฉพาะอื่น ได้แก่ เยาวชน คนชรา คนพิการการจัดสวัสดิการเพื่อตอบสนองความต้องการ นโยบายและแผนพัฒนา ปัญหาและการแก้ไข หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง หลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา</p>	คงเดิม
<p><b>2533901 หลักและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ 3(2-2-5)</b> Principle and Qualitative Data Analysis Technique</p> <p>แนวคิด หลักการ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การตรวจสอบการเชื่อถือได้ของข้อมูลการพรรณนาวิเคราะห์ตลอดจนการนำเสนอผลการวิเคราะห์</p>	<p><b>2533901 หลักและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ 3(2-2-5)</b> Principle and Qualitative Data Analysis Technique</p> <p>แนวคิด หลักการ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การตรวจสอบการเชื่อถือได้ของข้อมูลการพรรณนาวิเคราะห์ตลอดจนการนำเสนอผลการวิเคราะห์</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>2534206 สังคมวิทยาการเมืองการปกครอง 3(3-0-6) Political Sociology and Government</p> <p>ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของสังคมวิทยาการเมือง การปกครอง การเมืองการปกครองในฐานะที่เป็นสถาบันสังคม วัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของกลุ่มชนต่าง ๆ ระบบความสัมพันธ์ทางการเมืองการปกครอง การจัดองค์การทางการเมืองการปกครองในแบบอุปนัยและรูปนัย ลักษณะทางสังคมวิทยาบางประการที่มีต่อระบบการเมืองการปกครอง คุณภาพประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาสถาบันการเมืองการปกครอง เป้าหมายสูงสุดของสังคม (Social Ultimate Goals) ในการพัฒนาการเมือง การปกครองเพื่อพัฒนาสังคมระดับชาติ</p>	<p>2534206 สังคมวิทยาการเมืองการปกครอง 3(3-0-6) Political Sociology and Government</p> <p>ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของสังคมวิทยาการเมืองการปกครอง การเมืองการปกครองในฐานะที่เป็นสถาบันสังคม วัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของกลุ่มชนต่าง ๆ ระบบความสัมพันธ์ทางการเมืองการปกครอง การจัดองค์การทางการเมืองการปกครองในแบบอุปนัยและรูปนัย ลักษณะทางสังคมวิทยาบางประการที่มีต่อระบบการเมืองการปกครอง คุณภาพประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนา สถาบันการเมืองการปกครอง เป้าหมายสูงสุดของสังคม (Social Ultimate Goals) ในการพัฒนาการเมือง การปกครองเพื่อพัฒนาสังคมระดับชาติ</p>	คงเดิม
<p>2534303 การพัฒนาชุมชนเปรียบเทียบ 3(2-2-5) Comparative Community Development</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบวิธีดำเนินงานของการพัฒนาชุมชนในประเทศ และต่างประเทศ การจัดตั้งองค์การ การวางแผน และการบริหารงานพัฒนาชุมชนของประเทศต่างๆ เปรียบเทียบกับประเทศไทย</p>	<p>2534303 การพัฒนาสังคมเปรียบเทียบ 3(3-0-6) Comparative Social Development</p> <p>วิเคราะห์รูปแบบวิธีดำเนินงานของการพัฒนาสังคมในประเทศ และต่างประเทศ การจัดตั้งองค์การ การวางแผน และการบริหารงานพัฒนาสังคมของประเทศต่าง ๆ เปรียบเทียบกับประเทศไทย</p>	ปรับปรุงชื่อและคำอธิบายรายวิชาให้มีพื้นที่ในการศึกษาเปรียบเทียบที่เป็นมุมมองที่ใหญ่ขึ้นและเพิ่มจำนวนชั่วโมงบรรยาย จาก 3(2-2-5) เป็น 3(3-0-6)
<p>2534304 เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในท้องถิ่น 3(2-2-5) Appropriate Technology for Local Life</p> <p>ศึกษาความหมายของเทคโนโลยี อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อการดำรงชีวิต การเลือกใช้เทคโนโลยี การจัดการปรับปรุงเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับท้องถิ่น การนำพลังงานทดแทนมาใช้ในท้องถิ่นเพื่อการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ</p>	<p>2534304 เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในท้องถิ่น 3(2-2-5) Appropriate Technology for Local Life</p> <p>ความหมายของเทคโนโลยี อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อการดำรงชีวิต การเลือกใช้เทคโนโลยี การจัดการปรับปรุงเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับท้องถิ่น การนำพลังงานทดแทนมาใช้ในท้องถิ่นเพื่อการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ</p>	คงเดิม
<p>2534306 เทคนิคการให้การศึกษแก่ชุมชน 3(3-0-6) Community Education Techniques</p> <p>ศึกษาแนวทาง ปรัชญา หลักการและเทคนิคในการให้การศึกษ</p>	<p>2534306 เทคนิคการให้การศึกษแก่ชุมชน 3(3-0-6) Community Education Techniques</p> <p>แนวทาง ปรัชญา หลักการและเทคนิคในการให้การศึกษเพื่อการ</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>เพื่อการดำรงชีวิตในชุมชน การฝึกอบรม การสาธิต นิทรรศการ การศึกษาดูงาน การสอนทักษะ การเปลี่ยนแปลงเจตคติและการยอมรับนวัตกรรม การเลือกใช้เทคนิคการให้การศึกษาชุมชน</p>	<p>ดำรงชีวิตในชุมชน การฝึกอบรม การสาธิต นิทรรศการ การศึกษาดูงาน การสอนทักษะ การเปลี่ยนแปลงเจตคติและการยอมรับนวัตกรรม การเลือกใช้เทคนิคการให้การศึกษาชุมชน</p>	
<p><b>2534308 การจัดการฝึกอบรมและสัมมนา 3(2-2-5)</b>  <b>Seminar and Training Organization</b>            ความหมาย รูปแบบ และวิธีการจัดการอบรมและสัมมนา วิธีการคัดเลือกรูปแบบ และวิธีการอบรมและสัมมนาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตลอดจนวิธีการจัดการประเมินผลโครงการอบรมและสัมมนา</p>	<p><b>2534308 การจัดการฝึกอบรมและสัมมนา 3(2-2-5)</b>  <b>Seminar and Training Organization</b>            ความหมาย รูปแบบ และวิธีการจัดการอบรมและสัมมนา วิธีการคัดเลือกรูปแบบ และวิธีการอบรมและสัมมนาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตลอดจนวิธีการจัดการประเมินผลโครงการอบรมและสัมมนา</p>	คงเดิม
<p><b>2534402 การพัฒนาประชาสังคม 3(3-0-6)</b>  <b>Civil Society Development</b>            ศึกษาแนวคิด ความหมาย หลักการ และความสำคัญของประชาสังคม กระบวนการ วิธีการสร้าง และการพัฒนาประชาสังคมให้เข้มแข็ง ประชาคมชุมชน ประชาคมตำบล ประชาคมอำเภอ ประชาคมจังหวัด ประชาคมวิชาชีพ การพัฒนาประชาสังคม เพื่อการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน</p>	<p><b>2533402 องค์กรประชาสังคม 3(3-0-6)</b>  <b>Civil Society Organizations</b>            แนวคิด ความหมาย ความสำคัญของประชาสังคม องค์กรต้นชี้ชีวิต ความเข้มแข็งขององค์กรประชาสังคม ความหลากหลายขององค์กรประชาสังคม ทิศทางสังคมและองค์กรประชาสังคม องค์กรประชาสังคม และนโยบายสาธารณะ</p>	ปรับปรุงรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการปรับหลักสูตร ปรับปรุงชื่อและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์สังคม
<p><b>2534902 การวิจัยภาคสนาม 3(2-2-5)</b>  <b>Field Research</b>            ฝึกปฏิบัติงานวิจัยภาคสนาม สรุปรูปเป็นรูปเล่มอย่างสมบูรณ์ตามรูปแบบการวิจัย</p>	<p><b>2534902 การวิจัยภาคสนาม 3(2-2-5)</b>  <b>Field Research</b>            ฝึกปฏิบัติงานวิจัยภาคสนาม สรุปรูปเป็นรูปเล่มอย่างสมบูรณ์ตามรูปแบบการวิจัย</p>	คงเดิม
<p><b>2543407 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)</b>  <b>Geographic Information System for Local Development</b>            เทคโนโลยีสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ คุณลักษณะและโครงสร้างข้อมูลระบบการจัดการเก็บข้อมูล และการประมวลผลสารสนเทศภูมิศาสตร์ การตรวจสอบแก้ไขข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลการแสดงผลโดยเน้นการวางแผนการวิเคราะห์และการจัดโครงการในท้องถิ่น</p>		ตัดออก เนื่องจากนักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่ใกล้เคียงในหมวดวิชาเลือกเสรีได้

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p><b>2544207 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)</b>  <b>Natural Resource and Environmental Development</b></p> <p>ศึกษาความหมาย ประเภท ลักษณะ และขอบเขตของ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมทั้ง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางสังคม-วัฒนธรรม กฎหมาย และการส่งเสริมองค์การภาครัฐและภาคเอกชน การมีส่วนร่วมในการ จัดการทรัพยากรของชุมชน การสร้างเครือข่ายองค์การการพัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน และการปฏิบัติภาคสนาม ในท้องถิ่น</p>		<p>ตัดออก เนื่องจากนักศึกษาสามารถ เลือกเรียนรายวิชาที่ใกล้เคียงในหมวด วิชาเลือกเสรีได้</p>
<p><b>2544208 เทคโนโลยีกับปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน 3(2-2-5)</b>  <b>Technology and Community Environment Problems</b></p> <p>ศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนที่เกิดจากการพัฒนา การใช้ เทคโนโลยีของมนุษย์ การวางแผนด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อลดปัญหา สิ่งแวดล้อมโดยใช้เทคโนโลยี</p>		<p>ตัดออก เนื่องจากรายวิชาซ้ำซ้อนกับ รายวิชาเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการ ดำรงชีวิตในท้องถิ่น</p>
<p><b>2544210 นิเวศวิทยาวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)</b>  <b>Cultural Ecology For Sustainable Development</b></p> <p>มุมมอง แนวคิดเชิงทฤษฎี ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดเรื่อง ระบบนิเวศวิทยา วัฒนธรรม และการพัฒนาที่ยั่งยืน วิฤตการณ์ของโลก และมนุษยชาติ ผลกระทบ การประยุกต์แนวคิดสู่การปฏิบัติงานด้านการ พัฒนาอย่างยั่งยืน</p>		<p>ตัดออก เนื่องจากนักศึกษาสามารถ เลือกเรียนรายวิชาที่ใกล้เคียงในหมวด วิชาเลือกเสรีได้</p>
<p><b>2572201 เศรษฐกิจประเทศไทย 3(3-0-6)</b>  <b>Economy of Thailand</b></p> <p>ศึกษาทฤษฎี โครงสร้างของระบบเศรษฐกิจไทย ปัจจัยการผลิต ทรัพยากร กลไกการตลาด รายได้ประชาชาติ การคลัง การค้าระหว่าง ประเทศ และปัญหาของโครงสร้างระบบเศรษฐกิจไทย</p>		<p>ตัดออก เนื่องจากรายวิชาซ้ำซ้อน</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
3592217 เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น 3(3-0-6) Local Economics ศึกษากิจกรรมทางเศรษฐกิจระดับท้องถิ่นและชุมชน ศึกษาการใช้ปัจจัยการผลิต การวิเคราะห์การเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิต โดยเฉพาะวัตถุดิบ แรงงาน การกระจายรายได้ในระดับท้องถิ่น และการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายอย่างง่าย	3592217 เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น 3(3-0-6) Local Economics กิจกรรมทางเศรษฐกิจระดับท้องถิ่นและชุมชน ศึกษาการใช้ปัจจัยการผลิต การวิเคราะห์การเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิต โดยเฉพาะวัตถุดิบ แรงงาน การกระจายรายได้ในระดับท้องถิ่น และการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายอย่างง่าย	คงเดิม
	2534309 การประเมินผลกระทบทางสังคม 3(3-0-6) Social Impact Assessments ความหมาย หลักการ แนวคิด ที่มา ความสำคัญของการประเมินผลกระทบรูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม การประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบด้านสุขภาพ การประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ และการประเมินผลกระทบด้านสังคม บทเรียน แนวทางการประเมินผลกระทบด้านสังคม	เพิ่มรายวิชาใหม่ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และเพื่อให้นักศึกษารู้และเข้าใจความเสี่ยงของสถานการณ์สังคมในปัจจุบัน และประยุกต์ใช้เครื่องมือในการจัดการกับความเสี่ยงในสังคมได้
	2532108 มานุษยวิทยาวัฒนธรรม 3(3-0-6) Cultural Anthropology พัฒนาการของแนวความคิดทางมานุษยวิทยา ทฤษฎีทางมานุษยวิทยาวัฒนธรรมและการวิเคราะห์เชิงวัฒนธรรม ในประเด็นการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ระบบนิเวศน์และศาสนา	เพิ่มรายวิชาใหม่ เนื่องจากเป็นวิชาที่แยกจากวิชาหลักมานุษยวิทยาและหลักสังคมวิทยาแต่จะเน้นเฉพาะสายมานุษยวิทยาวัฒนธรรมเพื่อลงลึกในแนวคิดทฤษฎีให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ได้จริง
<b>2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา</b>		
2533803 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การพัฒนาสังคม 2(90) Preparation for Professional Experience practice in Social Development	2534801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การพัฒนาสังคม 2(90) Preparation for Professional Experience practice in Social Development	ปรับปรุงรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการปรับหลักสูตร

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะ และโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ หน้าที่ ความรับผิดชอบ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยเน้นการฝึกทักษะขั้นพื้นฐานและระดับสูงภาคปฏิบัติในงานและกิจกรรมสำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาสังคม</p>	<p>จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะ และโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ หน้าที่ ความรับผิดชอบ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยเน้นการฝึกทักษะขั้นพื้นฐานและระดับสูงภาคปฏิบัติในงานและกิจกรรมสำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาสังคม</p>	
<p><b>2534803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาสังคม 5(450)</b>  <b>Professional Experience practice in Social Development</b>            จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาศูนย์ภาครัฐ เอกชน และชุมชนท้องถิ่นหรือองค์กรประชาสังคม เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติและประสบการณ์ในอาชีพพัฒนาชุมชน โดยให้นักศึกษาเข้าไปใช้ชีวิตในชุมชน จำนวน 450 ชั่วโมง เพื่อวิเคราะห์ สาเหตุและผลกระทบของปัญหา สร้างโครงการและการปฏิบัติงาน แผนงาน/โครงการ ตลอดจนการย้อนกลับเพื่อการปรับปรุงแผนงาน/โครงการ</p>	<p><b>2534802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาสังคม 5(450)</b>  <b>Professional Experience practice in Social Development</b>            จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาศูนย์ภาครัฐ เอกชน และชุมชนท้องถิ่นหรือองค์กรประชาสังคม เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติและประสบการณ์ในอาชีพพัฒนาชุมชน โดยให้นักศึกษาเข้าไปใช้ชีวิตในชุมชน จำนวน 450 ชั่วโมง เพื่อวิเคราะห์ สาเหตุและผลกระทบของปัญหา สร้างโครงการและการปฏิบัติงาน แผนงาน/โครงการ ตลอดจนการย้อนกลับเพื่อการปรับปรุงแผนงาน/โครงการ</p>	<p>ปรับปรุงรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการปรับหลักสูตร</p>
<p><b>2533804 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(45)</b>  <b>Cooperative Education Preparation</b>            หลักการ ความสำคัญ และประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับจากสหกิจศึกษา ทักษะและเทคนิคการสมัครงานและการสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงานและระบบบริหารคุณภาพงาน คุณภาพในสถานประกอบการ จริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา แนวทางการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการและการนำเสนอผลงานโครงการ</p>	<p><b>2534803 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(45)</b>  <b>Cooperative Education Preparation</b>            หลักการ ความสำคัญ และประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับจากสหกิจศึกษา ทักษะและเทคนิคการสมัครงานและการสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงานและระบบบริหารคุณภาพงาน คุณภาพในสถานประกอบการ จริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา แนวทางการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการและการนำเสนอผลงานโครงการ</p>	<p>ปรับปรุงรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการปรับหลักสูตร</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>2534804 สหกิจศึกษา 6(540)</p> <p>Cooperative Education</p> <p>การปฏิบัติงานด้านการพัฒนาสังคมในสถานประกอบการเสมือนเป็นพนักงานของสถานประกอบการในตำแหน่งที่มีภาระงานสอดคล้องกับสาขาวิชา และเหมาะสมกับความรู้ความสามารถมีหน้าที่รับผิดชอบแน่นอน มีผู้นิเทศงาน การติดตาม และการประเมินผลอย่างเป็นระบบ</p>	<p>2534804 สหกิจศึกษา 6(540)</p> <p>Cooperative Education</p> <p>การปฏิบัติงานด้านการพัฒนาสังคมในสถานประกอบการเสมือนเป็นพนักงานของสถานประกอบการในตำแหน่งที่มีภาระงานสอดคล้องกับสาขาวิชา และเหมาะสมกับความรู้ความสามารถมีหน้าที่รับผิดชอบแน่นอน มีผู้นิเทศงาน การติดตาม และการประเมินผลอย่างเป็นระบบ</p>	<p>คงเดิม</p>



## ภาคผนวก ค

ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่างๆ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554

---

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554"

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศ อื่นใดในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ข้อ 5 ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาใดๆ ที่เป็นหลักสูตรอิสระระยะสั้น ในภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ระยะเวลาศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อนที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าแปดสัปดาห์ด้วยก็ได้ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนครบตามจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติสำหรับรายวิชานั้นๆ ภายในระยะเวลาศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ 6 ผู้ที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย จะต้องสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่า และต้องมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 7 การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการโดยการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8 นักศึกษาสามารถเลือกสมัครเข้าศึกษาในระบบการศึกษาภาคปกติที่จัดการเรียนการสอนในเวลาราชการ หรือทั้งในและนอกเวลาราชการ หรือการศึกษาภาคพิเศษซึ่งจัดเฉพาะนอกเวลาราชการก็ได้

ข้อ 9 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา โดยนำประสบการณ์ หรือผลการเรียนรายวิชาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองมาขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ 10 มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาตรีสองปริญญาตามแนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาของกระทรวงศึกษาธิการได้

ข้อ 11 โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา การคิดเทียบจำนวนชั่วโมงเรียนเป็นค่าหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตรวมและระยะเวลาของหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ 12 มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนแก่นักศึกษา

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

ในกรณีที่มีความจำเป็น อธิการบดีอาจพิจารณาอนุญาตยกเว้นให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์ที่แตกต่างไปจากที่กำหนดในวรรคหนึ่งก็ได้

ข้อ 14 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนเรียนต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

ข้อ 15 ในกรณีที่มิเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุญาตให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา แก่นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและไม่ได้รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาก็ได้

ข้อ 16 อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาที่ตนสอน

ข้อ 17 ในกรณีที่รายวิชาเดียวกันมีอาจารย์ผู้สอนหลายคน ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนร่วมกันจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชานั้น

ข้อ 18 ให้แต่ละคณะมีคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ และควบคุมดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตลอดจนจัดทำรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาด้วย

ข้อ 19 ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ 20 การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
กำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

ข้อ 21 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มี  
ปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2554



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี  
พ.ศ. 2548

---

โดยที่เป็นการสมควรให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี เพื่อกำกับมาตรฐานเชิงคุณภาพในการดำเนินการประเมินผลการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษของมหาวิทยาลัย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกข้อบังคับ ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับเรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2548”

ข้อ 2 บรรดาข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 3 ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“งานทะเบียนและประมวลผล” หมายความว่า หน่วยงานในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่ประมวลผลการเรียนทุกรายวิชาของนักศึกษา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“ภาคเรียนถัดไป” หมายความว่า ภาคเรียนที่ถัดจากภาคเรียนที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชานั้นไว้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการอื่นที่ไม่ใช่ศึกษาภาคปกติ

ข้อ 5 ให้มีการประเมินผลทุกรายวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอน การวัดผลต้องทำตลอดภาคเรียนอย่างสม่ำเสมอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การทดสอบ การตรวจรายงานและผลงาน และการสังเกตพฤติกรรม เพื่อทราบความก้าวหน้าในการเรียน โดยมีสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคร้อยละ 30 ถึง 70 และต้องมีการสอบปลายภาคเรียนด้วย เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้ประเมินลักษณะอื่น ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินเป็นรายวิชาให้ผ่านการตรวจสอบของประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี การอนุมัติผลเป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ 6 ให้การประเมินผลการเรียนรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรมี 2 ระบบ ดังนี้

6.1 สำหรับรายวิชามาตรฐานที่หลักสูตรกำหนดให้ประเมินผลการเรียนในระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ตามสัญลักษณ์และความหมายที่กำหนด ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B <sup>+</sup>	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C <sup>+</sup>	ดีพอใช้ (Fair Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D <sup>+</sup>	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนเป็น “E” ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนและเรียนวิชานั้นใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาที่เป็นวิชาเลือก ให้ลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

สำหรับรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผลการประเมินที่มีค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ในกรณีนี้ ถ้าได้รับการประเมินรายวิชาดังกล่าวต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สองให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

6.2 สำหรับรายวิชาที่หลักสูตร หรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียน เพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ โดยไม่คิดค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลในระบบสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระดับการประเมิน	ผลการเรียน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ในระบบนี้ รายวิชาที่ได้ผลการเรียน “F” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ 7 ให้สัญลักษณ์ต่อไปนี้ ในการบันทึกผลการเรียนในกรณีอื่นๆ ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน

### สัญลักษณ์ ความหมาย และการใช้

Au (Audit) ใช้บันทึกผลการเรียนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟังโดยไม่รับหน่วยกิตและมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

W (Withdraw) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาลงทะเบียน ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) นักศึกษาขอลถอนรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด 15 วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียน

(2) นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากที่ลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้วและได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้นก่อนกำหนดสอบภาคปลายไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์

(3) นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟัง (Audit) โดยไม่รับหน่วยกิต และผลการศึกษาวิชานั้นไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

I (Incomplete) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) เป็นรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียนซึ่งนักศึกษาจะต้องขอรับการประเมินเป็นค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

(2) เป็นรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิสอบปลายภาค แต่ขาดสอบและได้ยื่นคำร้องขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ซึ่งคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง พิจารณาอนุญาตให้สอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้นได้

การให้ “I” แก่นักศึกษาคนใด อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งบันทึกรายละเอียดคะแนนเก็บทั้งหมดในภาคการศึกษา พร้อมระบุเหตุผลประกอบการส่งผลการเรียนด้วย

ข้อ 8 กรณีที่นักศึกษาที่ขอปรับค่าระดับคะแนนรายวิชาที่ได้ “I” ทำงานไม่เสร็จภายในเวลาที่กำหนด ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว โดยให้ผลงานที่ค้างอยู่เป็น “ศูนย์” และในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอนในภาคเรียนถัดไป ให้งานทะเบียนและประมวลผล ปรับผลการเรียนรายวิชาที่ได้ “I” นั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 9 ทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไว้ต้องได้รับการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอน และกำหนดค่าระดับคะแนน หรือสัญลักษณ์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ รายวิชาใดที่อาจารย์ผู้สอนไม่รายงานผลการประเมินเป็นค่าระดับคะแนน โดยไม่ระบุสัญลักษณ์อื่นใด และมีใช้รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ให้งานทะเบียนและประมวลผลบันทึกผลการเรียน รายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 10 ให้ใช้สัญลักษณ์ P ตามข้อ 6.2 สำหรับบันทึกผลการประเมินสำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียน

ข้อ 11 กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ หรือหลักสูตรที่อนุมัติโดยสภาการฝึกหัดครู เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี(หลัง อนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับ อนุปริญญาไม่ได้ และให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นเป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วนับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) เกิน 5 ปี

ข้อ 12 การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ

12.1 กรณีสอบตรารายวิชาบังคับและต้องเรียนซ้ำ ให้นำรวมหน่วยกิตที่สอบตก เป็นตัวหารด้วย

12.2 กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียน รายวิชาที่เป็นวิชาเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนดให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะวิชาที่ ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

ข้อ 13 นักศึกษาในระบบเข้าชั้นเรียนจะต้องสอบปลายภาคเรียนตามที่มหาวิทยาลัย กำหนดนักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนต้องมีเวลาเข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือน้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และคณะกรรมการที่ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาเห็นสมควรยกเว้นให้มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนได้

ข้อ 14 นักศึกษาที่ไม่ได้สอบปลายภาคเรียน ด้วยเหตุที่ไม่มีสิทธิสอบเนื่องจากมีเวลาเข้า ชั้นเรียนไม่ถึงร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด และไม่ได้รับยกเว้นให้มีสิทธิสอบปลายภาคตามที่กำหนด ในข้อ 13. วรรคท้าย ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาบันทึกผลการประเมินเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 15 นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนแต่ขาดสอบ ให้อาจารย์ผู้สอนบันทึกผล การประเมินรายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี เว้นแต่ขาดสอบเนื่องจากมีเหตุจำเป็นอื่นที่เป็น เหตุสุดวิสัยอย่างยิ่ง และได้ยื่นคำร้องต่องานทะเบียนและประมวลผล ขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ภายใน 15 วันนับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคเรียนถัดไป

กรณีนี้ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาอนุญาตตามความเหมาะสม และ ให้อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ที่เป็นประธานโปรแกรมวิชานั้น ทำการสอบให้ในภาคเรียนที่ถัดไปนั้นได้ และให้บันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นตามค่าระดับคะแนนในการสอบนั้นได้

ข้อ 16 ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

16.1 มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

16.2 สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่หลักสูตรหรือ สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

16.3 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00



16.4 สำหรับนักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 4 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปีไม่ต่ำกว่า 5 ภาคเรียนและมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียน หลักสูตร 3 ปีและไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนปกติ และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 8 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

16.5 สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนและมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 5 ปี กรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี และไม่ต่ำกว่า 9 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 7 ปี ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 3 ปี และไม่ต่ำกว่า 12 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 9 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 15 ภาคเรียนและไม่เกิน 11 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

ข้อ 17 การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

17.1 นักศึกษาภาคปกติ ฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(2) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 ในภาคเรียนปกติที่ 4 ที่ 6 ที่ 8 ที่ 10 ที่ 12 ที่ 14 และที่ 16 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(3) ลงทะเบียนเรียนและเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

(4) มีสภาพเป็นนักศึกษารอบ 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ครบ 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 3 ปี และครบ 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี ครบ 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 5 ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ 16.2 และ 16.3 ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(5) ไม่ผ่านการประเมินรายในวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

17.2 นักศึกษาภาคพิเศษจะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 4 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 2 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 6 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 3 ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 7 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 4 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 8 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 5 ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 หรือไม่ผ่านการประเมินในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

ข้อ 18 เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ถ้าได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ถึง 2.00 ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ 16 ด้วย

ข้อ 19 นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณีดังนี้

19.1 ให้สอบตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ

19.2 ให้สอบตกทุกรายวิชาในภาคเรียนนั้น หรือ

19.3 ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 20 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

20.1 ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่งเมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 และ สำหรับผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

สำหรับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 3.60 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ส่วนผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งจากสถานศึกษาเดิมและจากมหาวิทยาลัยไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้เกียรตินิยมอันดับสอง

20.2 สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) จะพิจารณาผลการเรียนในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เช่นเดียวกัน

20.3 นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน 4 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 6 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 10 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

นักศึกษาภาคพิเศษมีเวลาเรียนไม่เกิน 8 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 11 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 14 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 17 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

ข้อ 21 การนับกำหนดวันสิ้นสุดภาคเรียน ให้ยึดถือวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นวันสุดท้ายของการสอบปลายภาคเรียน

ข้อ 22 ให้คณะกรรมการที่สภาแต่งตั้งเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 23 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้อนุมัติชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ.2548



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา  
ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550

โดยที่เป็นการสมควรที่จะให้มีระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่การศึกษาของมหาวิทยาลัยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งได้กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในระดับที่ไม่ต่ำกว่าอนุปริญญา และให้หมายความรวมถึงผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่น ที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียน การสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“การศึกษาโดยระบบอื่น” หมายความว่า การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ และให้รวมถึงประสบการณ์จากการทำงานด้วย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การยกเว้นให้นักศึกษาไม่ต้องเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่หลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยนำหน่วยกิตและผลการศึกษาในรายวิชาใดๆ ตามหลักสูตรระดับเดียวกันของมหาวิทยาลัย มาใช้แทน ทั้งนี้ให้รวมถึงการนำผลการศึกษาและหน่วยกิต

ของรายวิชาตามหลักสูตรในระดับเดียวกันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และผลการศึกษาที่ได้รับจากการศึกษาโดยระบบอื่น ที่มีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ขอยกเว้นการเรียน

ข้อ 4 ผลการเรียน รายวิชาที่จะนำมา ใช้ในการ โอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน รายวิชา ต้องเป็นผลการเรียนที่นักศึกษาได้รับมาแล้วไม่เกิน 10 ปี นับจากวันสำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่ได้รับผลการเรียน หรือ วันสุดท้าย ของการศึกษาโดยระบบอื่นที่ได้รับผลการเรียนนั้น แล้วแต่กรณี จนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

กรณีที่ผลการเรียนรายวิชาที่นำมาขอโอน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา มีอายุเกินกว่าที่กำหนดในวรรคต้น ผู้ขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจขอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรของรายวิชาที่จะนำมาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ทำการสอบประเมินความรู้ และนำผลการสอบประเมินความรู้ที่ผ่านเกณฑ์มาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาได้

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์ได้รับโอนผลการเรียนต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) เป็นนักศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี แล้วแต่กรณีที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย และพ้นสภาพนักศึกษาไปโดยไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ศึกษา

(2) เป็นนักศึกษาที่ ย้ายสถานศึกษามาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น

(3) เป็นนักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพ จากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือจากนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยเป็นนักศึกษาภาคปกติ

(4) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 การโอนผลการเรียนต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(1) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(2) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากมหาวิทยาลัยตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา

(3) การโอนผลการเรียนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน

(4) ผลการเรียนรายวิชาที่จะนำมาใช้เทียบโอนจะต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อ 4 ของระเบียบนี้ การโอนผลการเรียน ไม่เป็นเหตุให้เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 7 ผู้มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หรือ เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(2) เป็นนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(3) เป็นนักศึกษาที่ ผ่านการศึกษาอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

(4) เป็นนักศึกษาที่ได้ศึกษาจากการศึกษาโดยระบบอื่น

ผู้มีสิทธิ์ยกเว้นตาม (3) และ (4) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า การศึกษาอบรมตามกรณีใน(3) และการศึกษาโดยระบบอื่นตาม(4) ที่นำผลการเรียนมาขอยกเว้น การเรียนรายวิชา จะต้องเป็นการอบรมหรือการศึกษาโดยระบบอื่นที่จัดขึ้น สำหรับผู้มีความรู้พื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อ 8 การยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(1) รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นรายวิชา ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C

(2) การนำผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่นมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ใช้ ผลการประเมินของมหาวิทยาลัย ซึ่งประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความ เห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(3) สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. 2549 เป็นต้นไป ให้ยกเว้นการเรียน รายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปจำนวน 16 หน่วยกิต สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า ที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ 4 และข้อ 8 (1) มาใช้ บังคับ

(4) ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปทั้งหมด สำหรับผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีในอีก วิชาเอกหนึ่ง โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ 4 และข้อ 8 (1) มาใช้บังคับ

(5) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรายวิชา รวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของหน่วย กิตรวมขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(6) ผู้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในทุกกรณี ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

(7) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของ นักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ตามข้อ 8(3) และ (4) ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้อง บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ 9 นักศึกษาที่จะขอโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 การนับจำนวนภาคเรียนของนักศึกษาที่ได้รับโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน รายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(1) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษาจากการศึกษาตามหลักสูตรในระบบปกติของ มหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นำผลการเรียนจำนวน 22 หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(2) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษจากการศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย และผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่น ให้นำผลการเรียนจำนวน 12 หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(3) การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามกรณีในข้อ 5(1) ให้นำเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและได้รับผลการเรียน สำหรับนักศึกษาตามกรณีในข้อ 5(2), (3) และ (4) ให้นำจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ 11 การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภา

ข้อ 12 ให้คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้ง เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 13 นักศึกษาที่ได้รับยกเว้นการเรียนรายวิชา ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 14 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความ และวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2550



(ศาสตราจารย์เกษม จันทรแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๒๒๙๒/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๙

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

.....

เพื่อให้การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๙ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ดังนี้

**๑. โปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม**

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in Social Development

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาสังคม)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Social Development)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	ศศ.บ. (การพัฒนาสังคม)
	ภาษาอังกฤษ	B.A. (Social Development)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

- |   |   |
|---|---|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.กาสัก เต๊ะชั้นหมาก | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |
| ๒. อาจารย์ ดร.ภูมินทร์ คำหนัก           | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |
| ๓. อาจารย์ ดร.วิทยา คามุณี              | อาจารย์ประจำ                            |
| ๔. อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ บุญเทียน        | อาจารย์ประจำ                            |
| ๕. อาจารย์ชวชนิ ลาลิน                   | อาจารย์ประจำ                            |
| ๖. อาจารย์อิสสรพร อ่อนบุญ               | อาจารย์ประจำ                            |
| ๗. อาจารย์ภูริณัฐร์ โชติวรรณ            | อาจารย์ประจำ                            |
| ๘. อาจารย์ไอกามา จำแกะ                  | อาจารย์ประจำ                            |
| ๙. อาจารย์กรรณิกา อุตสาสาร              | อาจารย์ประจำ                            |

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| ๑. อาจารย์ ดร.สมพันธ์ เตชะอธิก | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |
| ๒. อาจารย์ ดร.ประสิทธิ์ มีช้าง | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |
| ๓. นางสาวสุภารัตน์ ศิริพงษ์    | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |

**๒. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์**

ชื่อหลักสูตร

- |            |                                   |
|------------|-----------------------------------|
| ภาษาไทย    | รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต             |
| ภาษาอังกฤษ | Bachelor of Public Administration |

ชื่อปริญญา

- |          |            |                                   |
|----------|------------|-----------------------------------|
| ชื่อเต็ม | ภาษาไทย    | รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต             |
|          | ภาษาอังกฤษ | Bachelor of Public Administration |
| ชื่อย่อ  | ภาษาไทย    | รป.บ.                             |
|          | ภาษาอังกฤษ | B.P.A                             |

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

- |  |   |
|--|---|
| ๑. อาจารย์ ดร.สมญา อินทรเกษตร          | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |
| ๒. ว่าที่ รต.อวยชัย พงษ์อุดม           | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |
| ๓. อาจารย์ ดร.เสริมศักดิ์ กิตติपालวรรณ | อาจารย์ประจำ                            |
| ๔. อาจารย์บุญญาบารมี สว่างวงศ์         | อาจารย์ประจำ                            |
| ๕. อาจารย์ศุภฤทธิ์ ธาราทิพย์นรา        | อาจารย์ประจำ                            |
| ๖. อาจารย์สุวภัทร หนุ่มคำ              | อาจารย์ประจำ                            |
| ๗. อาจารย์อรัญญารัตน์ ศรีสุพัฒนะกุล    | อาจารย์ประจำ                            |
| ๘. อาจารย์ ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต       | อาจารย์ประจำ                            |
| ๙. อาจารย์ ดร.พิชญ์ บุญนิยม            | อาจารย์ประจำ                            |
| ๑๐. อาจารย์ ดร.รัชฎากร วินิจกุล        | อาจารย์ประจำ                            |
| ๑๑. อาจารย์ตรรกพร สุขเกษม              | อาจารย์ประจำ                            |
| ๑๒. อาจารย์ชาลิสสา ศรีธรรมเกต          | อาจารย์ประจำ                            |
| ๑๓. อาจารย์สมลักษณ์ วิริยจारी          | อาจารย์ประจำ                            |
| ๑๔. อาจารย์วาสนา อาจสาภิกรณ์           | อาจารย์ประจำ                            |
| ๑๕. อาจารย์วันสนันท์ ศิริรัตน์         | อาจารย์ประจำ                            |
| ๑๖. อาจารย์ ดร.อดิเรก ฟันเขียว         | อาจารย์ประจำ                            |
| ๑๗. อาจารย์ช่อพฤษ์ ผิวคู่              | อาจารย์ประจำ                            |
| ๑๘. อาจารย์คมสันต์ นาควังไทร           | อาจารย์ประจำ                            |
| ๑๙. อาจารย์ปุ่นณดา ทรงอิทธิสุข         | อาจารย์ประจำ                            |



รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ รัฐฉัตรานนท์  | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยากร หวังมหาพร | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |
| ๓. อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์        | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |

๓. โปรแกรมวิชานิติศาสตร์

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	นิติศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Laws Program

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	นิติศาสตรบัณฑิต
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Laws
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	น.บ.
	ภาษาอังกฤษ	LL.B.

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| ๑. นายเกษิเดช เรืองสว่าง              | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |
| ๒. นายมีชัย คำเพ็ญ                    | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชิน รอดกำเหนิด | อาจารย์ประจำ                            |
| ๔. อาจารย์อภิชาติ บวบชม               | อาจารย์ประจำ                            |
| ๕. อาจารย์พจน์ภา เพชรรัตน์            | อาจารย์ประจำ                            |
| ๖. อาจารย์ปาริชาติ สายจันดี           | อาจารย์ประจำ                            |
| ๗. อาจารย์จันทิมา ก้อนจันทร์เทศ       | อาจารย์ประจำ                            |
| ๘. อาจารย์นิจิณี ทองแท้               | อาจารย์ประจำ                            |
| ๙. อาจารย์वासนา มีศิลป์               | อาจารย์ประจำ                            |

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| ๑. นายสุนทร จินดาอินทร์  | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |
| ๒. นายสาเรศ ชาญเขียว     | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |
| ๓. นายอดุลย์ หาญกำจัตภัย | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |

#### ๔. โปรแกรมวิชาภาษาไทย

##### ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in Thai Language

##### ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Thai Language)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	ศศ.บ. (ภาษาไทย)
	ภาษาอังกฤษ	B.A. (Thai Language)

##### รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธาทิพย์ สว่างผล	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. คุณวิมล ไทรนิ่มนวล	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวลักษณ์ ใจวิสุทธิहरรักษา	อาจารย์ประจำ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทรี ดวงทิพย์	อาจารย์ประจำ
๕. อาจารย์วิยุดา ทิพย์วิเศษ	อาจารย์ประจำ
๖. อาจารย์ประภัสสร ห่อทอง	อาจารย์ประจำ
๗. อาจารย์พนัส เฟื่องเล็ก	อาจารย์ประจำ
๘. อาจารย์ทิพย์วรรณ สีสัน	อาจารย์ประจำ

##### รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. รองศาสตราจารย์สุวัฒนา เลี่ยมประวัตติ	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. อาจารย์ ดร.สุชาติดา เจียพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. อาจารย์อาทิตย์ ดร.นัยธร	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา

#### ๕. โปรแกรมวิชาจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์

##### ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์
---------	---

ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Fine and Applied Arts Program in Fine and Applied Arts
------------	--

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (จิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์)
----------	---------	---

ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Fine and Applied Arts (Fine and Applied Arts)
------------	---

ชื่อย่อ	ภาษาไทย	ศป.บ. (จิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์)
	ภาษาอังกฤษ	B.F.A. (Fine and Applied Arts)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๑. รองศาสตราจารย์บุศราคำ เรืองโกสม	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. อาจารย์ชูศักดิ์ ไทยพานิชย์	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. รองศาสตราจารย์มัย ตะตียะ	อาจารย์ประจำ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชวงศักดิ์ เขียวเขิน	อาจารย์ประจำ
๕. อาจารย์วันสนันท์ นุชนารถ	อาจารย์ประจำ
๖. อาจารย์สายพิณ เขียวมูล	อาจารย์ประจำ
๗. อาจารย์จิรพงศ์ ยืนยง	อาจารย์ประจำ
๘. อาจารย์วัชรศักดิ์ ศรีวิริยกิจ	อาจารย์ประจำ

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิทยา เรืองโกสม	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. อาจารย์กัณนิการ์ จันทระโกเมศ	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. อาจารย์รณภพ ยศบรรเทิง	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา

**๖. โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา**

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Education Program in Music Education

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	ครุศาสตรบัณฑิต (ดนตรีศึกษา)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Education (Music Education)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	ค.บ. (ดนตรีศึกษา)
	ภาษาอังกฤษ	B.Ed. (Music Education)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดชนันท์ คงอิม	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. อาจารย์ชวกริต อินทะชูป	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. รองศาสตราจารย์กวี ครอบแก้ว	อาจารย์ประจำ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชชัย พวกดี	อาจารย์ประจำ
๕. อาจารย์อนุลักษณ์ อาสาสู	อาจารย์ประจำ
๖. อาจารย์ ดร.อัศรพล ชูเชิด	อาจารย์ประจำ
๗. อาจารย์เมืองจันทร์ พะยอม	อาจารย์ประจำ
๘. อาจารย์เอกวุฒิ โลหะการก	อาจารย์ประจำ
๙. อาจารย์บรรเจิด วรรณะ	อาจารย์ประจำ
๑๐. อาจารย์อาทิตย์ยา ธาณิรัตน์	อาจารย์ประจำ
๑๑. อาจารย์ศศิธร ศิริรัตน์	อาจารย์ประจำ
๑๒. อาจารย์ณัฐพงศ์ บุญครอบ	อาจารย์ประจำ
๑๓. อาจารย์ฉัตรชัย อยู่เกิด	อาจารย์ประจำ

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- |  |   |
|--|---|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ชัย ปัญญรัตน์  | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แสงทอง       | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพชร นุตตะสาระ | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |

**๗. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ**

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in English

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (English)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
	ภาษาอังกฤษ	B.A. (English)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

- |   |   |
|---|---|
| ๑. อาจารย์รุ่งรัตน์ กิตติขจร                | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |
| ๒. อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ ศรีสุข              | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประติษฐ์ นารีรักษ์ | อาจารย์ประจำ                            |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิศากร ประคองชาติ  | อาจารย์ประจำ                            |
| ๕. อาจารย์ ดร.วิฑูรา วินัยธรรม              | อาจารย์ประจำ                            |
| ๖. อาจารย์ประทับใจ ทักษะแจ่มสุข             | อาจารย์ประจำ                            |
| ๗. อาจารย์อิฐฐารมณ มีตสุวรรณ สิงหรา         | อาจารย์ประจำ                            |
| ๘. อาจารย์กมลวัฒน์ ภูวิชาติ                 | อาจารย์ประจำ                            |
| ๙. อาจารย์นันทนัช ตนบุญ                     | อาจารย์ประจำ                            |
| ๑๐. อาจารย์นิศาชล เกิงจำง                   | อาจารย์ประจำ                            |
| ๑๑. อาจารย์รัชดาภรณ์ รักษชน                 | อาจารย์ประจำ                            |
| ๑๒. อาจารย์ประสิทธิ์ สิทธิดา                | อาจารย์ประจำ                            |
| ๑๓. อาจารย์พรชนก นุ่มน้อย                   | อาจารย์ประจำ                            |
| ๑๔. อาจารย์บุญญวัฒน์ ศรีวังราช              | อาจารย์ประจำ                            |
| ๑๕. อาจารย์อัฐพร คริสต์พระพร                | อาจารย์ประจำ                            |
| ๑๖. อาจารย์สุชาสินี ขุนทองน่วม              | อาจารย์ประจำ                            |

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- |   |   |
|---|---|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พยุง ชีตาร์              | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุชนันท์ รุ่งรัตนกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกล เกิดผล           | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |

**๘. โปรแกรมวิชาภาษาจีน**

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in Chinese

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Chinese)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	ศศ.บ. (ภาษาจีน)
	ภาษาอังกฤษ	B.A. (Chinese)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

- |  |   |
|--|---|
| ๑. อาจารย์ ดร.วิโรจน์ ตระกูลพิทักษ์กิจ | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |
| ๒. อาจารย์ ดร.ปรีศนา อุทธชาติ          | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |
| ๓. อาจารย์พาสรินทร์ วงศ์วุฒิสโร        | อาจารย์ประจำ                            |
| ๔. อาจารย์พิมพ์รัตน์ คล้ายยา           | อาจารย์ประจำ                            |
| ๕. อาจารย์นันท์วัน อินหาดกรวด          | อาจารย์ประจำ                            |
| ๖. อาจารย์ทิวาพร อุดมวงษ์              | อาจารย์ประจำ                            |
| ๗. อาจารย์ชุตินธร ฉิมสุข               | อาจารย์ประจำ                            |
| ๘. อาจารย์อภิญา จอมพิจิตร              | อาจารย์ประจำ                            |
| ๙. อาจารย์มาลัยรัตน์ คณิตชยานันท์      | อาจารย์ประจำ                            |
| ๑๐. อาจารย์บัญชา วัฒนาทัศนีย์          | อาจารย์ประจำ                            |

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- |  |   |
|--|---|
| ๑. อาจารย์ ดร.สหทัย สิทธิวิเศษ               | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกสิทธิ์ ชินอัครพงศ์   | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล ลิ้มถาวรานันต์ | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |

## ๙. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

### ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in Library and Information Science

### ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์และสารเทศศาสตร์)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Library and Information Science)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์)
	ภาษาอังกฤษ	B.A. (Library Information and Science)

### รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.กุลธิดา ท้วมสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพา ดำเนิน	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. รองศาสตราจารย์อรุณลักษณ์ รัตนพันธ์	อาจารย์ประจำ
๔. อาจารย์มัลลิกา ทองแถม	อาจารย์ประจำ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพิมพร โกศิยะกุล	อาจารย์ประจำ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก	อาจารย์ประจำ
๗. อาจารย์นารณรี พอใจ	อาจารย์ประจำ
๘. อาจารย์ ดร.นุจรินทร์ ปทุมพงษ์	อาจารย์ประจำ
๙. อาจารย์อนุชา พวงผกา	อาจารย์ประจำ
๑๐. อาจารย์ดวงกมล จินเมือง	อาจารย์ประจำ

### รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. ศาสตราจารย์ ดร.ชุติมา สัจจานันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์น้อย คั่นซังทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. อาจารย์อุไรวรรณ พรน้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา

## ๑๐. โปรแกรมวิชาสารสนเทศภูมิศาสตร์

### ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศ
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science Program in Geoinformatics

### ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ภูมิสารสนเทศ)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science (Geoinformatics)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	วท.บ. (ภูมิสารสนเทศ)
	ภาษาอังกฤษ	B.Sc. (Geoinformatics)

### รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๑. อาจารย์ ดร.ธราวุธ ทิพย์เดโช ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. อาจารย์ชวิต ศรีมณี ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. อาจารย์วัลลภ ทองอ่อน อาจารย์ประจำ
๔. อาจารย์ฤทธิรงค์ เกาฏีระ อาจารย์ประจำ
๕. อาจารย์สุภาสพงษ์ รู้ทำนอง อาจารย์ประจำ
๖. อาจารย์ปนัดดา พาณิชพันธ์ อาจารย์ประจำ
๗. อาจารย์สุรรัตน์ ระบอบ อาจารย์ประจำ
๘. อาจารย์พิรฎา ทองประเสริฐ อาจารย์ประจำ

### รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญธร บุญญานภาพ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. อาจารย์ ดร.กัมปนาท ปิยะธำรงชัย ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. นายณัฐชากร กัณฑ์ฤชกรณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

## ภาคผนวก ง

ประวัติ ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ชื่อ นายวิทยา คามุณี ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

#### ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2551	ศศ.ด. (พัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
2546	ศศ.ม. (พัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
2528	ค.บ. (ดนตรีศึกษา)	วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

#### ภาระงานสอน

##### ภาระงานสอนปัจจุบัน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2531303	แนวคิดทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์	3(3-0-6)
2531207	สังคมเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)

##### ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2531303	แนวคิดทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์	3(3-0-6)
2531207	สังคมเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
2532202	ความเหลื่อมล้ำทางสังคมและความยากจน	3(3-0-6)
2501003	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3(2-2-5)
2534402	การพัฒนาประชาสังคม	3(3-0-6)

#### ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารประกอบคำสอน

-

ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

วิทยา คามุณี. (2554). ความสามารถขององค์กรประชาสังคมในการลดความยากจน

และการกระจายรายได้. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

วิทยา คามุณี. (2555). การลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมและความสำเร็จของ

ประชาธิปไตย. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

วิทยา คามุณี. (2557). Social Capital and Reducing Poverty of Community

Microcredit. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

วิทยา คามุณี. (2557). การเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรสวัสดิการชุมชนเพื่อ

ลดความยากจนและความเหลื่อมล้ำในสังคม. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

ชื่อ นายสุรศักดิ์ บุญเทียน ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

#### ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2551	ศศ.ด. (พัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
2546	ศศ.ม. (พัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
2537	วท.บ. (สุขศึกษา)	วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์
2535	ศศ.บ. (บริหารสาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
2535	ศศ.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

#### ภาระงานสอน

##### ภาระงานสอนปัจจุบัน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์	3(3-0-6)
2532203	ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการจัดการความรู้	3(3-0-6)
2533307	นโยบายและแผนยุทธศาสตร์	3(3-0-6)
2533305	การสร้างความเข้มแข็งขององค์กรชุมชนท้องถิ่น	3(3-0-6)

##### ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์	3(3-0-6)
2532203	ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการจัดการความรู้	3(3-0-6)
2533307	นโยบายและแผนยุทธศาสตร์	3(3-0-6)
2533305	การสร้างความเข้มแข็งขององค์กรชุมชนท้องถิ่น	3(3-0-6)
2534902	การวิจัยภาคสนาม	3(2-2-5)
2531206	วัฒนธรรมกับการพัฒนาชุมชน	3(2-2-5)
2533903	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
2501003	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3(2-2-5)
2532901	เทคนิคและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	3(2-2-5)
2533902	กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนาสังคม	3(3-0-6)

#### ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารประกอบคำสอน

-

ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

สุรศักดิ์ บุญเทียน. (2549). การสร้างนโยบายสาธารณะในระดับท้องถิ่น หลักคิดเพื่อการประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ: เอส พี เอส พรินติ้ง.

- สุรศักดิ์ บุญเทียนและศิริธร อรไชย (2553).การพัฒนา นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพแบบมีส่วนร่วม ผ่านกระบวนการสมัชชาสุขภาพเฉพาะพื้นที่ : หลักคิดเพื่อการประยุกต์ใช้.  
กรุงเทพฯ: วิกิการพิมพ์
- สุรศักดิ์ บุญเทียน. (2555).รูปแบบการสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพแบบมีส่วนร่วม ของสมัชชาสุขภาพเฉพาะพื้นที่. ขอนแก่น: วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุรศักดิ์ บุญเทียน. (2557). กระบวนการสมัชชาสุขภาพในการประเมินผลกระทบด้านสุขภาพโดย ชุมชนกรณีศึกษา การประกาศเขตพื้นที่และมาตรการคุ้มครองสิ่งแวดล้อมและสุขภาพลุ่มน้ำ แม่ตัว อ.แม่สอด จ.ตาก ประเทศไทย. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ.
- สุรศักดิ์ บุญเทียน.(2557). รูปแบบการประเมินผลกระทบด้านสุขภาพโดยชุมชนในสังคมไทย. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ.
- สุรศักดิ์ บุญเทียน.(2558). การสร้างนโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วม กรณีศึกษาการประกาศพื้นที่ คุ้มครองสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ ลุ่มน้ำแม่ตัว อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ.
- Surasak Buntian. (2015).Developing Guidelines for Community Health Impact Assessment in Thailand.3rd ASEAN Conference on Humanities and Social Sciences (ACHSS 3-2015) at Vientiane, Lao PDR. on 3-5 December 2015.

ชื่อ นางชวชนิ ลาลิน

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

#### ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2552	ศศ.ม. (พัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2547	ศศ.บ. (พัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร

#### ภาระงานสอน

##### ภาระงานสอนปัจจุบัน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2533101	ปัญหาสังคมและประเด็นสำคัญด้านการพัฒนา	3(3-0-6)
2531001	สังคมไทยกับสังคมโลก	3(3-0-6)
2533204	สถานการณ์ด้านสังคมเศรษฐกิจในชุมชน	2(2-0-6)

##### ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2533101	ปัญหาสังคมและประเด็นสำคัญด้านการพัฒนา	3(3-0-6)
2531001	สังคมไทยกับสังคมโลก	3(3-0-6)
2533204	สถานการณ์ด้านสังคมเศรษฐกิจในชุมชน	2(2-0-6)
2504901	สถิติและคอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่องานวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
2531105	ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา	3(3-0-6)
2533309	การพัฒนาแบบยั่งยืน	3 (3-0-6)
2532206	การพัฒนามนุษย์	3 (3-0-6)

#### ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารประกอบคำสอน

-

ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

ชวชนิ ลาลิน. (2555). **ทุนทางสังคมกับการจัดการขยะมูลฝอยแบบชุมชนมีส่วนร่วมของเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร**. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

ชวชนิ ลาลิน. (2558). **การสร้างระบบการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้มีความสามารถในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุสู่การจัดสวัสดิการสังคมในประชาคมอาเซียน**. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

ชื่อ นายภูริณัฐร์ โชติวรรณ

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

#### ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2557	ศศ.ม. (พัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2557	ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2547	ศศ.บ. (สารสนเทศศึกษา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

#### ภาระงานสอน

##### ภาระงานสอนปัจจุบัน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2532207	บาทบาทหญิง-ชายกับการพัฒนา	3(3-0-6)
2531001	สังคมไทยกับสังคมโลก	3(3-0-6)
2534402	การพัฒนาประชาสังคม	3(3-0-6)
2533305	การสร้างความเข้มแข็งขององค์กรชุมชนท้องถิ่น	3(3-0-6)
2533102	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)

##### ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2532207	บาทบาทหญิง-ชายกับการพัฒนา	3(3-0-6)
2531001	สังคมไทยกับสังคมโลก	3(3-0-6)
2534402	การพัฒนาประชาสังคม	3(3-0-6)
2533305	การสร้างความเข้มแข็งขององค์กรชุมชนท้องถิ่น	3(3-0-6)
2533102	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
2501003	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3(2-2-5)
2531302	ภาวะผู้นำและพลวัตกลุ่ม	3 (3-0-6)

#### ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารประกอบคำสอน

-

ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

ภูริณัฐร์ โชติวรรณ. (2554). รายงานกับการเมืองในสังคมไทย:เสียงสะท้อนจากแรงงานรากหญ้าถึง  
ทุนและรัฐ. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภูริณัฐร์ โชติวรรณ. (2554). วัฒนธรรมบริโภคในกระแส “ความเป็นสมัยใหม่” กับอัตลักษณ์ของ  
แรงงาน. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

ชื่อ นางสาวอิสสรพร อ่อนบุญ ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

#### ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2555	ศศ.ม. (พัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
2551	ศศ.บ. (พัฒนาชุมชน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

#### ภาระงานสอน

##### ภาระงานสอนปัจจุบัน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2534407	เครือข่ายทางสังคมและกระบวนการพัฒนา	3(3-0-6)
2533202	สังคมวิทยาการพัฒนา	3(3-0-6)
2531001	สังคมไทยกับสังคมโลก	3(3-0-6)

##### ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2534407	เครือข่ายทางสังคมและกระบวนการพัฒนา	3(3-0-6)
2533202	สังคมวิทยาการพัฒนา	3(3-0-6)
2531001	สังคมไทยกับสังคมโลก	3(3-0-6)
2534903	สัมมนาปัญหาการพัฒนาสังคม	3(2-2-5)
2533902	กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนาสังคม	3 (3-0-6)
2531302	ภาวะผู้นำและพลวัตกลุ่ม	3 (3-0-6)

#### ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารประกอบคำสอน

-

ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

อิสสรพร อ่อนบุญ. (2558). การสร้างระบบการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้มีความสามารถในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุสู่การจัดสวัสดิการสังคมในประชาคมอาเซียน. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.