



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	8
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	28
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	42
หมวดที่ 6 หลักเกณฑ์การพัฒนาอาจารย์	43
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	44
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	53
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	54
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	55
หมวดวิชาเฉพาะ	64
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555) กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	73
ภาคผนวก ค ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่างๆ	94
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554	95
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับ อนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548	98
ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและ การยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550	104
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2559	108
ภาคผนวก ง ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	117

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

.....

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ/สาขาวิชา	สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อหลักสูตร  
ภาษาไทย: วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ  
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Geoinformatics
- ชื่อปริญญาและสาขาวิชา  
ชื่อเต็ม (ไทย): วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิสารสนเทศ)  
ชื่อย่อ (ไทย): วท.บ. (ภูมิสารสนเทศ)  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Science (Geoinformatics)  
ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.S. (Geoinformatics)
- วิชาเอก  
ไม่มี
- จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร  
ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต
- รูปแบบของหลักสูตร
  - รูปแบบ  
หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี
  - ภาษาที่ใช้  
หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
  - การรับผู้เข้าศึกษา  
รับทั้งนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

#### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

#### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
- 6.2 เริ่มใช้หลักสูตร ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป
- 6.3 คณะกรรมการประจำคณะ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 17 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559
- 6.4 สภาวิชาการ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติในการประชุมครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 23 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559
- 6.5 สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 25 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติในปีการศึกษา พ.ศ. 2561

### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิชาการภูมิสารสนเทศหรือผู้บริหารภูมิสารสนเทศระดับต้น
- 8.2 นักวิชาการระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และรีโมทเซนซิง
- 8.3 นักวิจัย/ผู้ช่วยนักวิจัย
- 8.4 เจ้าหน้าที่แผนที่ภาพถ่าย/เจ้าหน้าที่สำรวจ
- 8.5 เจ้าหน้าที่สำรวจ
- 8.6 นักวิเคราะห์/พัฒนาระบบฐานข้อมูล
- 8.7 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
- 8.8 อาชีพอิสระด้านภูมิสารสนเทศ
- 8.9 พนักงานภูมิสารสนเทศในหน่วยงานเอกชนและรัฐวิสาหกิจ
- 8.10 ครู/อาจารย์
- 8.11 นักวิเคราะห์และบริหารข้อมูลเชิงพื้นที่
- 8.12 นักวิเคราะห์ภัยพิบัติธรรมชาติและจัดการสิ่งแวดล้อม

9. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ /สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	นายสุภาสพงษ์ ฐู๋ทำนอง	อาจารย์	วท.ม.(เทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ) วท.บ.(ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2547
2	นางสาวสุรียรัตน์ ระบอบ	อาจารย์	วท.ม.(เทคโนโลยีระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์) วท.บ.(ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555 2547

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- เฉพาะในสถาบัน  
 นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรภูมิสารสนเทศ จะสอดคล้องกับร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและการสนับสนุนให้นำเทคโนโลยีทางภูมิสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการปัญหาหรือตอบสนองนโยบาย และเพิ่มประสิทธิภาพและขีดความสามารถในการรองรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ รวมทั้งเสริมสร้างการบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพโดยใช้ข้อมูลเชิงพื้นที่ ทั้งในด้านความเหมาะสมของพื้นที่ในการทำโซนนิ่งการเกษตร การวางแผนรับมือกับภัยพิบัติ การลดภาวะโลกร้อน และการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดังนั้นจึงเป็นสิ่งจำเป็น ที่จะต้องมีการพัฒนาบุคลากรในสาขาวิชาดังกล่าว ที่สามารถใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศในการทำงานเพื่อท้องถิ่นและประเทศชาติได้

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันภูมิสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้ถูกนำไปใช้ในการศึกษาเชิงพื้นที่อย่างแพร่หลาย โดยเฉพาะในองค์กรและหน่วยงานภาครัฐ โดยภูมิสารสนเทศและเครื่องมือที่เกี่ยวข้องมีการประยุกต์ใช้งานใน 7 เซกเตอร์ต่าง ๆ ทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย การวางแผนและการบริหารการใช้ที่ดินในมาตราส่วนที่หลากหลาย การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ การจัดการภัยพิบัติ โซนนิ่งการเกษตรและการจัดการพืชเกษตร การบริหารทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศ การจัดการโครงสร้างพื้นฐาน และผลประโยชน์ทางสังคมและความมั่นคงของประเทศ ซึ่งใช้ภูมิสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการสร้างนโยบายและวางแผนพัฒนา ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นเพื่อสร้างระบบตัดสินใจและบริหารพื้นที่ อย่างไรก็ตาม ในระดับท้องถิ่นยังขาดบุคลากรที่สามารถในการใช้เทคโนโลยีดังกล่าว การจัดทำหลักสูตรเพื่อ การผลิตบุคลากรในศาสตร์นี้ซึ่งจะทำให้ท้องถิ่นสามารถเข้าถึงข้อมูลและใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกและการพัฒนา ในการพัฒนาหลักสูตร จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก มีศักยภาพ และเป็นพลวัต โดยการผลิตบุคลากรทางด้านภูมิสารสนเทศที่มีคุณภาพและศักยภาพในการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยเน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศให้สามารถทำงานเพื่อท้องถิ่นได้ โดยต้องปฏิบัติตนอย่างมืออาชีพ มีองค์ความรู้ที่ถูกต้อง มีคุณธรรมและจริยธรรม

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรภูมิสารสนเทศ มีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน โดยมุ่ง

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มาตรฐาน

2. สร้างองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน
4. บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
5. เสริมสร้างโอกาสอุดมศึกษาแก่ท้องถิ่น

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

#### 13.1 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เปิดสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการและคณะครุศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และกลุ่มวิชาสุขภาพและพลานามัย เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะครุศาสตร์

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ได้แก่ กลุ่มวิชาแกน กลุ่มวิชาเอกบังคับ กลุ่มวิชาเอกเลือก และกลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ ดำเนินการสอนโดยสาขาวิชาภูมิสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่วนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษาดำเนินการโดยศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สหกิจศึกษาดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)

รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีเปิดสอนโดยคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

#### 13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา / หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ นักศึกษาหลักสูตรอื่นสามารถเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

#### 13.3 การบริหารจัดการ

1. ให้มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น เพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และทักษะทางการพัฒนาสังคมและท้องถิ่นตามความต้องการของหลักสูตร
2. สำรวจความต้องการเชิงวิชาชีพจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนร่วมกันกับผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น
3. จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพเป็นระยะ เพื่อแสวงหาช่องทางในการปรับปรุงรายวิชาาร่วมกัน

### 14. แนวคิดการออกแบบหลักสูตรและการกำหนดสาระของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) มีแนวคิดในการออกแบบหลักสูตร โดยคำนึงถึงองค์ประกอบสำคัญของหลักสูตร ดังนี้

1. การกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้มีสอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศ นโยบายของรัฐบาล และความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงานและสังคม ความก้าวหน้าทางศาสตร์และ

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม รวมถึงบริบทของหลักสูตรซึ่งเป็นหลักสูตรที่ให้ความสำคัญกับชุมชนท้องถิ่น

2. การกำหนดเนื้อหาสาระของรายวิชา กำหนดเนื้อหาสาระให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยมีการจัดลำดับรายวิชาก่อนหลังเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงและส่งต่อความรู้ได้อย่างเหมาะสม และจะมีการปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องตามความก้าวหน้าทางวิทยาการในศาสตร์ที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความต้องการของตลาดแรงงาน

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอน กำหนดให้มีกลยุทธ์การเรียนการสอนและการใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่สำคัญ ดังนี้

1) ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทั้งทักษะการเรียนรู้ ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ

2) เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้แก่ “บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น”

3) เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ “มีความรู้คู่คุณธรรม พร้อมนำสังคม นิยมความเป็นไทย ใส่ใจวิถีโลก”

4) เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร ได้แก่ “มีความสามารถในการบริหารจัดการเชิงพื้นที่ ด้วยเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศอย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพ”

4. การประเมินผลการเรียนรู้ จะคำนึงถึงกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ซึ่งครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5. หลักสูตรจะมีการทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) อย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงความพร้อมที่จะปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจ สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถปฏิบัติงานการประยุกต์ใช้ การวางแผน สร้างนโยบาย แก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ และมีความเชี่ยวชาญทางด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ บนพื้นฐานของการมีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นจิตสำนึกในการรับใช้ท้องถิ่นและประเทศชาติ



## 1.2 ความสำคัญ

ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญอย่างมากในการศึกษา สํารวจ ติดตามการเปลี่ยนแปลง เพื่อใช้ในการวางแผน บริหารจัดการและสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่ โดยผ่านกระบวนการสำรวจ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสร้างองค์ความรู้ ตลอดจนการประยุกต์ใช้เพื่อการวางแผน พัฒนา และแก้ปัญหาต่าง ๆ ของท้องถิ่นในเชิงบูรณาการ รวมทั้งการบริหารจัดการเฉพาะด้าน ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดังกล่าวจึงเป็นสิ่งจำเป็น

## 1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านภูมิสารสนเทศที่สามารถนำไปปฏิบัติงานในวิชาชีพได้เป็นอย่างดี และสามารถแสวงหาความรู้เพิ่มเติม เป็นพื้นฐานในการพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาดตนเอง

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม และรูปแบบการเปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่ทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถวิเคราะห์ วางแผน และจัดการเชิงพื้นที่โดยใช้เครื่องมือและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้านระบบภูมิสารสนเทศ

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถถ่ายทอดความรู้ด้านภูมิสารสนเทศแก่บุคคลทั่วไปได้

1.3.5 เพื่อผลิตบัณฑิตให้ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของนักพัฒนาระบบภูมิสารสนเทศ พร้อมทั้งจะเสียสละเพื่อการวางแผนและใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ หลักฐานและตัวบ่งชี้ ที่คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร สกอ. และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับนานาชาติ	- เอกสารหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานระดับนานาชาติและสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมืองและสังคม สิ่งแวดล้อมและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต		
3. พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	- ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ	- จำนวนเงินวิจัยต่ออาจารย์ประจำ - จำนวนโครงการวิจัยในแต่ละปี
4. ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการ	- ส่งเสริมการทำวิจัยกรณีศึกษา	- จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
เรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ</li> <li>- จัดระบบอาจารย์ที่เลี้ยงในการทำวิจัยและการเรียนการสอน</li> <li>- สำรวจความต้องการของนักศึกษาและผู้สอน</li> <li>- จัดหาและจัดสรรทุนเพื่อปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</li> </ul>	<p>การตีพิมพ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนครั้งของการบริการวิชาการ</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนครั้งในการสำรวจ มีไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี</li> <li>2. รายงานการสำรวจแสดงข้อมูลอย่างน้อย 3 ประเด็น คือ <ul style="list-style-type: none"> <li>- รูปแบบและลักษณะของปัจจัยสนับสนุนที่เป็นที่ต้องการ</li> <li>- ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการและการใช้ปัจจัยสนับสนุนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul> </li> <li>- ความเป็นไปได้ในการพัฒนา / ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนตามข้อเสนอแนะ</li> <li>3. จำนวนเงินทุนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาไม่น้อยกว่า 10%</li> <li>4. จำนวนอุปกรณ์/กิจกรรม/โครงการที่ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนมีไม่น้อยกว่า 2 รายการ/ปี</li> </ol>

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาจัดแบบทวิภาค ในหนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารของหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาและดุลยพินิจของอธิการบดี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

(2) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกำหนด

##### การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

โดยวิธีคัดเลือก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์/ ประกาศการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาไม่แน่ใจต่อการตัดสินใจเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคตของตนเอง

2.3.2 นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ทางวิชาการและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค่อนข้างน้อย

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยฯ ตลอดจนการแบ่งเวลาในการเรียนและทำกิจกรรม

2.4.2 กำหนดและวัดความรู้พื้นฐานด้านความรู้ทางวิชาการและทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อประเมินแนวทางในการพัฒนา เช่น จัดกิจกรรมสอนเสริม การเพิ่มเติมทักษะเฉพาะรายบุคคล/รายกลุ่ม

2.4.3 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาทางด้านวิชาการให้มีความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และจัดกิจกรรมสอนเสริม

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				40	40

## 2.6 งบประมาณตามแผน

รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	1,324,942	1,391,189	1,460,749	1,533,786	1,610,475
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	15,560	31,120	46,680	62,240	62,240
3. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	40,000	80,000	120,000	160,000	160,000
(รวม ก)	1,380,502	1,502,309	1,627,429	1,756,026	1,832,715
ข. งบลงทุน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
(รวม ข)	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
(รวม ก. + ข.)	1,430,502	1,552,309	1,677,429	1,806,026	1,882,715
จำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	160
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	35,763	19,404	13,979	11,288	11,767

- หมายเหตุ : 1. ไม่รวมค่าใช้จ่ายทางอ้อม เช่น ค่าสาธารณูปโภค ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง ค่าเสื่อมราคา  
เงินเดือนบุคลากรสายสนับสนุน  
2. ไม่รวมนักศึกษาปัจจุบัน จำนวน 97 คน

## ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน  
 แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก  
 แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก  
 แบบทางไกลอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

อื่นๆ (ระบุ)

## 2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

มีระบบการเทียบโอนหน่วยกิต

มีการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

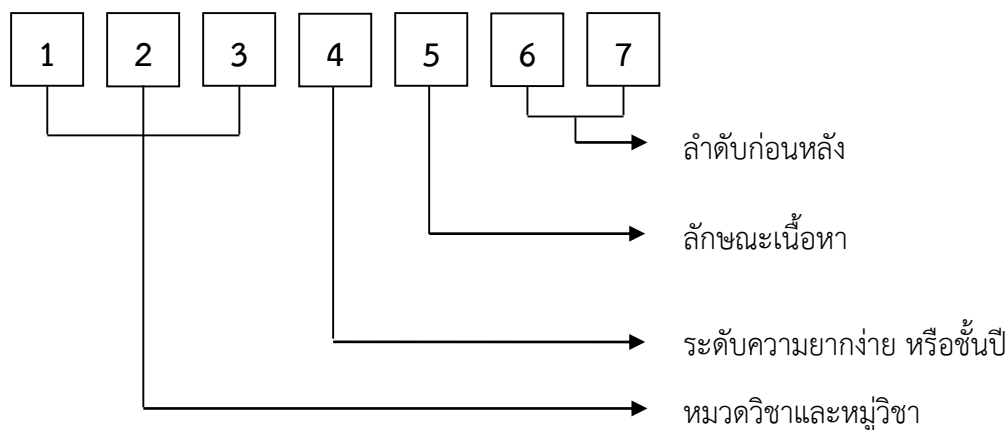
136 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	จำนวน	30	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	จำนวน	9	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	จำนวน	6	หน่วยกิต
(5) เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มหลัก1-4	จำนวน	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	จำนวน	100	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาแกน	จำนวน	30	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ	จำนวน	36	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาเอกเลือก	จำนวน	27	หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้	จำนวน	7	หน่วยกิต
(4.1) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			
(4.1.1) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	จำนวน	2	หน่วยกิต
(4.1.2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	จำนวน	5	หน่วยกิต
(4.2) สหกิจศึกษา			
(4.2.1) การเตรียมสหกิจศึกษา	จำนวน	1	หน่วยกิต
(4.2.2) สหกิจศึกษา	จำนวน	6	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	จำนวน	6	หน่วยกิต

### 3.1.3. รายวิชา

1) รหัสรายวิชา การกำหนดเลขรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยตัวเลขรหัสทั้งหมด 7 ตัว รายละเอียดได้จำแนกดังแผนภูมิต่อไปนี้



- เลขตัวที่ 1-3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา  
 เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี  
 เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา  
 ตัวเลข 1 แทนเนื้อหาวิชาทางภูมิศาสตร์  
 ตัวเลข 2 แทนเนื้อหาวิชาด้านภูมิศาสตร์ที่นำไปประยุกต์กับสาขาวิชาอื่น  
 ตัวเลข 3 แทนเนื้อหาวิชาทางภูมิสารสนเทศ  
 ตัวเลข 4 แทนเนื้อหาวิชาด้านการประยุกต์ใช้ทางภูมิสารสนเทศ  
 เลขตัวที่ 6-7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

### 2) ชื่อรายวิชา

2.1	ให้เรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามกลุ่มวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2.1.1	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
	บังคับเรียน	6	หน่วยกิต
	รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English		3(3-0-6)
1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication		3(3-0-6)

เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า		3	หน่วยกิต
รหัสวิชา	รายวิชา		น(ท-ป-อ)
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย Thai Language Usage Skills		3(3-0-6)
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Language and Communication for Specific Purposes		3(3-0-6)
1561001	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication		3(3-0-6)
1571001	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication		3(3-0-6)
1571002	ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว Fundamental Chinese for Tourism		3(3-0-6)
1661001	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication		3(3-0-6)
1691001	ภาษาพม่าพื้นฐาน Fundamental Burmese		3(3-0-6)
1691002	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication		3(3-0-6)
<b>2.1.2</b>	<b>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>รหัสวิชา</b>	<b>รายวิชา</b>		<b>น(ท-ป-อ)</b>
1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self-Development		3(3-0-6)
1001005	ทักษะการคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making Skills		3(3-0-6)
1511001	จริยธรรมกับมนุษย์ Ethics and Human Beings		3(3-0-6)
1511002	ความจริงของชีวิต Facts of Life		3(3-0-6)
1521001	พุทธศาสน์ Buddhism		3(3-0-6)
1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Study and Research		3(3-0-6)
2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Arts		3(3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
2051001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง Aesthetics of Performing Arts	3(3-0-6)
2061001	สังคีตนิยม Music Appreciation	3(3-0-6)
3501001	การพัฒนาภาวะผู้นำ Leadership Development	3(3-0-6)
3501003	การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการเข้าสังคม Personality Development and the Arts of Socializing	3(3-0-6)
<b>2.1.3</b>	<b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>
รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
2501001	ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย History of Thai Society and Culture	3(3-0-6)
2501003	จิตสาธารณะและพันธะทางสังคมของพลเมือง Public Mind and Civic Social Engagement	3(3-0-6)
2501004	สหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา Interdisciplinary Social Science for Development	3(3-0-6)
2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ Globalization and Localization	3(3-0-6)
2521002	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)
2541001	มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม Human, Community, and Environment	3(3-0-6)
2541002	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น Local Resource Management	3(3-0-6)
2551002	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย Fundamental Knowledge on Thai Politics and Government	3(3-0-6)
2561001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Laws	3(3-0-6)
3501004	การริเริ่มการประกอบธุรกิจ Business Initiation	3(3-0-6)
3531001	การเงินในชีวิตประจำวัน Finance in Daily Life	3(3-0-6)



รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
3541001	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(3-0-6)
3591002	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy	3(3-0-6)
<b>2.1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เลือกเรียน</b>		
<b>รายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>
<b>เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มหลัก2.1.1-2.1.4</b>		<b>3 หน่วยกิต</b>
รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Sports and Recreation for Quality of Life	3(2-2-5)
1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	3(2-2-5)
4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน Science and Technology for Daily Life	3(3-0-6)
4001003	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Environments and Natural Resources Conservation	3(3-0-6)
4071001	สุขภาพและสุขอนามัย Health and Health Care	3(3-0-6)
4091001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making	3(3-0-6)
4121001	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Computer and Information Technology	3(2-2-5)
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development	3(2-2-5)
4121006	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งาน Package Software for Application	3(2-2-5)
5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3(3-0-6)
5071001	อาหารเพื่อสุขภาพ Food for Health	3(3-0-6)
5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Technology in Daily Life	3(3-0-6)

2.2	ให้เรียนรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
2.2.1	กลุ่มวิชาแกน ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้	จำนวน	30	หน่วยกิต
	รหัสวิชา	รายวิชา		น(ท-ป-อ)
	2541301	พัฒนาการและแนวความคิดทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ Development and Thoughts of Geography and Geoinformatics		3(3-0-6)
	2541303	คณิตศาสตร์สำหรับภูมิสารสนเทศ Mathematics for Geoinformatics		3(3-0-6)
	2542302	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ Geographic Information System		3(2-2-5)
	2542303	การรับรู้จากระยะไกล Remote Sensing		3(2-2-5)
	2542304	ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก Global Positioning System		3(2-2-5)
	2542306	สถิติและเทคนิคเชิงปริมาณทางภูมิสารสนเทศ Statistic and Quantitative Techniques in Geoinformatics		3(2-2-5)
	2543401	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ Application to Geographic Information System		3(2-2-5)
	2543402	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการรับรู้จากระยะไกล Application to Remote Sensing Technology		3(2-2-5)
	2543403	การจัดการฐานข้อมูลและมาตรฐานด้านภูมิสารสนเทศ Database Management and Geoinformatics Standard		3(2-2-5)
	2544404	บูรณาการเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการท้องถิ่น Integration of Geoinformatic Technology for Local Management		3(2-2-5)
2.2.2	กลุ่มวิชาเอกบังคับ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้	จำนวน	36	หน่วยกิต
	รหัสวิชา	รายวิชา		น(ท-ป-อ)
	2541101	ภูมิศาสตร์กายภาพ Physical Geography		3(2-2-5)
	2541102	ภูมิศาสตร์มนุษย์ Human Geography		3(3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
2541202	แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่ Maps and Maps Interpretation	3(2-2-5)
2541203	การแปลความหมายจากภาพถ่ายทางอากาศ Aerial Photo Interpretation	3(2-2-5)
2541304	ภาษาอังกฤษสำหรับภูมิสารสนเทศ English for Geoinformatics	3(3-0-6)
2542201	ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์ Analytical Geography of Thailand	3(3-0-6)
2542307	เทคนิคการสำรวจภาคสนามสำหรับงานภูมิสารสนเทศ Field Techniques for Geoinformatics	3(2-2-5)
2542308	การออกแบบและการทำแผนที่ดิจิทัล Design and Digital Cartography	3(2-2-5)
2542309	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการด้านภูมิสารสนเทศ English for Academic Geoinformatics	3(3-0-6)
2543404	ระเบียบวิธีวิจัยทางภูมิสารสนเทศ Research Method in Geoinformatics	3(2-2-5)
2543406	ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเชิงบูรณาการ Geoinformatics for Natural Resources Management and Integrated Environment	3(2-2-5)
2544499	วิจัยและสัมมนาทางภูมิสารสนเทศ Research and Seminar in Geoinformatics	3(0-4-5)
<b>2.2.3</b>	<b>กลุ่มวิชาเอกเลือก ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต</b>
รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
2541103	ธรณีสัณฐานวิทยา Geomorphology	3(2-2-5)
2541204	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว Geography of Tourism	3(2-2-5)
2542204	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ Economic Geography	3(3-0-6)
2542203	ภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน Settlement Geography	3(3-0-6)
2543202	ชีวภูมิศาสตร์ Biogeography	3(3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
2543203	ภูมิศาสตร์ลุ่มน้ำปิง Geography of Ping River Basin	3(3-0-6)
2543204	โฟโตแกรมเมตรี Photogrammetry	3(2-2-5)
2543413	ภูมิสารสนเทศสำหรับการจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติ Geoinformatics for Natural Disaster Management	3(3-0-6)
2543414	การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและสิ่งปกคลุมดิน Land Use and Land Cover Planning	3(2-2-5)
2543415	ภูมิสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการลุ่มน้ำ Geoinformatics for Watershed Management	3(3-0-6)
2543416	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ทางภูมิสารสนเทศบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต Geoinformatics Web Service	3(2-2-5)
2544405	ภูมิศาสตร์เมืองและการวางแผน Urban Geography and Planning	3(3-0-6)
2544406	แบบจำลองทางพื้นที่ Spatial Modeling	3(2-2-5)
2544407	ภูมิสารสนเทศเพื่อการสร้างนโยบายและวางแผนพัฒนาท้องถิ่นและสังคมอย่างยั่งยืน Geoinformatics for Policy and Planning, Local Development and Social Sustainability	3(2-2-5)
2544408	การเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาระบบภูมิสารสนเทศ Programming Application for Geoinformatics	3(2-2-5)
2544409	ระบบภูมิสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการแผนที่ทะเบียนและทรัพย์สิน Geoinformatic for Taxmap and Asset Management	3(2-2-5)
2.2.4	กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา	7
	จำนวน	หน่วยกิต
รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
2544495	การเตรียมประสบการณ์วิชาชีพภูมิสารสนเทศ Preparation for Geoinformatics Practicum Experience	2(90)
2544496	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภูมิสารสนเทศ Practicum Geoinformatics	5(450)

หรือ

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
2544497	การเตรียมสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation	1(45)
2544498	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(540)

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเปิดสอนโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

## 3.1.3 แผนการศึกษา

## ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
2541101	ภูมิศาสตร์กายภาพ	3(2-2-5)
2541102	ภูมิศาสตร์มนุษย์	3(3-0-6)
2541301	พัฒนาการและแนวความคิดทางภูมิศาสตร์และภูมิ สารสนเทศ	3(3-0-6)
2541303	คณิตศาสตร์สำหรับภูมิสารสนเทศ	3(3-0-6)
	รวม	21 หน่วยกิต

## ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
2541202	แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่	3(2-2-5)
2541203	การแปลความหมายจากภาพถ่ายทางอากาศ	3(2-2-5)
2541304	ภาษาอังกฤษสำหรับภูมิสารสนเทศ	3(3-0-6)
	รวม	21 หน่วยกิต

## ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
2542302	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	3(2-2-5)
2542303	การรับรู้จากระยะไกล	3(2-2-5)
2542304	ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก	3(2-2-5)
2542309	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการด้านภูมิสารสนเทศ	3(3-0-6)
	รวม	18 หน่วยกิต

## ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
2542201	ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์	3(3-0-6)
2542306	สถิติและเทคนิคเชิงปริมาณทางภูมิสารสนเทศ	3(2-2-5)
2542307	เทคนิคการสำรวจภาคสนามสำหรับงานภูมิสารสนเทศ	3(2-2-5)
2542308	การออกแบบและการทำแผนที่ดิจิทัล	3(2-2-5)
	รวม	18 หน่วยกิต

## ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
2543401	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	3(2-2-5)
2543402	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการรับรู้จากระยะไกล	3(2-2-5)
2543403	การจัดการฐานข้อมูลและมาตรฐานด้านภูมิสารสนเทศ	3(2-2-5)
2543406	ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเชิงบูรณาการ	3(2-2-5)
	รวม	18 หน่วยกิต

## ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
2543404	ระเบียบวิธีวิจัยทางภูมิสารสนเทศ	3(3-0-6)
	รวม	18 หน่วยกิต



## ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
2544404	บูรณาการเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการท้องถิ่น	3(2-2-5)
2544499	วิจัยและสัมมนาทางภูมิสารสนเทศ	3(0-4-5)
2544495	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภูมิสารสนเทศ	2(90)
หรือ	หรือ	1(45)
2544497	การเตรียมสหกิจศึกษา	
กรณีเลือกการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภูมิสารสนเทศ รวมหน่วยกิตปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1		17 หน่วยกิต
กรณีเลือกการเตรียมสหกิจศึกษา รวมหน่วยกิตปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1		16 หน่วยกิต

## ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2544496	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภูมิสารสนเทศ	5(450)
หรือ	หรือ	
2544498	สหกิจศึกษา	6(540)
กรณีเลือกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภูมิสารสนเทศ รวมหน่วยกิตปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2		5 หน่วยกิต
กรณีเลือกสหกิจศึกษา รวมหน่วยกิตปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2		6 หน่วยกิต

## 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (ดูภาคผนวก ก)

### 3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	ปีการศึกษา
1	นางสาวปณิตดา พาณิชยพันธุ์	อาจารย์	วท.ม.(ภูมิศาสตร์) วท.บ.(ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538 2525
2	นายฤทธิรงค์ เกาฏีระ	อาจารย์	วท.ม.(การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม) วท.บ.(ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546 2536
3	นายวัลลภ ทองอ่อน	อาจารย์	วท.ม.(ภูมิศาสตร์) กศ.บ.(สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2554 2548
4	นายสุภาสพงษ์ ภูทำนอง	อาจารย์	วท.ม.(เทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ) วท.บ.(ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2547
5	นางสาวสุรีรัตน์ ระบอบ	อาจารย์	วท.ม.(เทคโนโลยีระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์) วท.บ.(ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555 2547

หมายเหตุ ดูรายละเอียดผลงานทางวิชาการและภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในภาคผนวก ง

### 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	ปีการศึกษา
1	นางสาวปณิตดา พาณิชยพันธุ์	อาจารย์	วท.ม.(ภูมิศาสตร์) วท.บ.(ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538 2525
2	นายฤทธิรงค์ เกาฏีระ	อาจารย์	วท.ม.(การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม) วท.บ.(ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546 2536
3	นายวัลลภ ทองอ่อน	อาจารย์	วท.ม.(ภูมิศาสตร์) กศ.บ.(สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2554 2548
4	นายสุภาสพงษ์ รุ้ทำนอง	อาจารย์	วท.ม.(เทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ) วท.บ.(ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2547
5	นางสาวสุวีรัตน์ ระบอบ	อาจารย์	วท.ม.(เทคโนโลยีระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์) วท.บ.(ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555 2547
6	นางสาวพิรฎา ทองประเสริฐ	อาจารย์	วท.ม.(ภูมิสารสนเทศ) วท.บ.(ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558 2551

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

จากความต้องการบัณฑิตที่มีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นจึงมีนโยบายให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนรายวิชา “การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภูมิสารสนเทศ รหัสรายวิชา 2544496” หรือ “สหกิจศึกษา รหัสรายวิชา 2544498” ซึ่งการจัดหลักสูตรมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
  - 1) มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลา
  - 2) มีจรรยาบรรณในทางวิชาการและวิชาชีพ
2. ด้านความรู้
  - 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
  - 2) มีความสามารถด้านการจัดการ วางแผนบูรณาการเชิงพื้นที่โดยใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ เพื่อแก้ไขปัญหาในระดับท้องถิ่นและภูมิภาค
3. ด้านทักษะทางปัญญา
  - 1) มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณตามหลักกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
  - 2) มีความสามารถในการแบบเหตุผล การคิดแบบนามธรรม และการคิดแบบคาดการณ์
  - 3) สามารถสร้างความสัมพันธ์เชื่อมโยงทางพื้นที่ มิติสัมพันธ์ และจัดจำแนกความสัมพันธ์ทางพื้นที่ได้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
  - 1) มีทักษะในการเข้าใจตนเอง และทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ กับชุมชนและสังคม
  - 2) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นทั้งในบทบาทของผู้นำและผู้ร่วมทีม
  - 3) มีความรับผิดชอบในกระบวนการทำงานของตนเอง และงานกลุ่ม
  - 4) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและวิชาชีพทางภูมิสารสนเทศ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
  - 1) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
  - 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศ การคิดแบบมีเหตุผล การคิดแบบนามธรรม หรือการคิดแบบคาดการณ์ ต่อปัญหาทางพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง
  - 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

##### 4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

รายวิชาสหกิจศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานเต็มเวลา โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา หรือ 16 สัปดาห์ ส่วนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จะต้องใช้เวลาฝึกงานไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

กำหนดให้มีการทำโครงการหรืองานวิจัยในรายวิชา “วิจัยและสัมมนาทางภูมิสารสนเทศ รหัสรายวิชา 2544499”

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

เป็นรายวิชาที่เน้นการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ทั้งแผนที่ ภาพถ่ายทางอากาศ ภาพถ่ายดาวเทียม ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก การสำรวจระยะไกล ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เพื่อศึกษาเชิงพื้นที่ โดยมุ่งเน้นการพัฒนา วางแผน และบริหารจัดการท้องถิ่น ในด้านต่างๆ ประกอบด้วยด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
  - 1) มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลา
2. ด้านความรู้
  - 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
3. ด้านทักษะทางปัญญา
  - 1) มีความสามารถในการแบบเหตุผล การคิดแบบนามธรรม และการคิดแบบคาดการณ์
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
  - 1) มีความรับผิดชอบในกระบวนการทำงานของตนเอง และงานกลุ่ม
  - 2) มีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและวิชาชีพทางภูมิสารสนเทศ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
  - 1) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศ การคิดแบบมีเหตุผล การคิดแบบนามธรรม หรือการคิดแบบคาดการณ์ ต่อปัญหาทางพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง
  - 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

### 5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาและชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้แนะนำแหล่งข้อมูลงานวิจัยในอินเทอร์เน็ตและมีตัวอย่างงานวิจัยให้ศึกษา

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

1. ประเมินจากกระบวนการวิจัยและการประยุกต์ใช้
2. ประเมินจากการนำเสนองานผ่านการสัมมนา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิอีกอย่างน้อย 2 ท่าน

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการบริหารจัดการข้อมูลเชิงพื้นที่ ด้วยเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อแก้ไขปัญหาในระดับท้องถิ่นและประเทศชาติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บูรณาการรายวิชาเพื่อวางแผนแก้ปัญหาเชิงพื้นที่</li> <li>- สร้างกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถในการนำความรู้ แนวคิดและทฤษฎีไปใช้ในการแก้ปัญหาเชิงพื้นที่อย่างเหมาะสม</li> <li>- สร้างกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) และการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-based learning)</li> </ul>
สามารถปฏิบัติงาน ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการวางแผน สร้างนโยบาย และแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ</li> <li>- ฝึกการวางแผน สร้างนโยบายและแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ของท้องถิ่นและภูมิภาค</li> <li>- ฝึกปฏิบัติงานส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>
มีความเป็นนักภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเน้นจิตสำนึกในการรับใช้ท้องถิ่นและประเทศชาติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกสาระด้านจรรยาบรรณวิชาชีพในทุกรายวิชา</li> <li>- ให้มีกิจกรรมในลักษณะกระบวนการกลุ่มบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> </ul>

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ 1.2 มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ อดทน ขยัน ซื่อสัตย์ 1.3 มีความเสียสละ มีจิตอาสา เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น เข้าใจสังคมไทยและสังคมโลก 1.4 รู้จักความจริงของชีวิต คุณค่าของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตโดยพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> 1.1 ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงาน ภายในเวลาที่กำหนด 1.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึง การมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ 1.3 สอดแทรกความซื่อสัตย์ ต่อตนเอง สังคม 1.4 จัดกิจกรรมการพัฒนา คณะ / มหาวิทยาลัย / ชุมชน 1.5 เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้อง	<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> 1.1 การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา 1.2 พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา 1.3 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
	ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	
<p><b>2. ด้านความรู้</b></p> <p>2.1 มีความเข้าใจแนวคิดหลักการ ทฤษฎีด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>2.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>2.3 สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์และนำความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2.4 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษา</p>	<p><b>2. ด้านความรู้</b></p> <p>2.1 ใช้การสอนหลายรูปแบบโดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้</p> <p>2.2 มอบหมายให้ทำรายงาน</p> <p>2.3 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน</p>	<p><b>2. ด้านความรู้</b></p> <p>2.1 การประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎีสำหรับการปฏิบัติประเมินจากผลงานและการปฏิบัติการ</p> <p>2.2 พิจารณาจากรายงานที่มอบหมาย</p> <p>2.3 ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน</p>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริงทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานและ นำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้</p> <p>3.2 สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไข</p>	<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.1 ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem Based Instruction)</p> <p>3.2 ให้นักศึกษาปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง</p> <p>3.3 มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์</p>	<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.1 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา</p> <p>3.2 ประเมินผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง</p> <p>3.3 ประเมินจากการทดสอบ</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี มีความเข้าใจวัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่าง มีความสามารถในการทำงานและแก้ปัญหาในกลุ่มได้</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.1 กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน</p> <p>4.2 ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>4.3 ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ</p> <p>4.4 มอบหมายงานให้สัมภาษณ์บุคคลต่าง ๆ</p>	<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.1 ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา</p> <p>4.2 พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>4.3 ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4.4 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ ในการดำรงชีวิต</p> <p>5.2 มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้ เหมาะสมทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ การสืบค้น ค้นคว้า แหล่งข้อมูล ความรู้และเรียนรู้ ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดถึงรู้เท่าทันการสื่อสารจาก แหล่งสารสนเทศทุกรูปแบบ</p>	<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญ และฝึกให้มีการตัดสินใจบน ฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข</p> <p>5.2 มอบหมายงานค้นคว้าองค์ ความรู้จากแหล่งข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลต่าง ๆ ให้นักศึกษา นำเสนอหน้าชั้น</p> <p>5.3 การใช้ศักยภาพทาง คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศในการนำเสนอผลงาน ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>5.4 ฝึกการนำเสนองานโดย เน้นความสำคัญของการใช้ภาษา และบุคลิกภาพ</p>	<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ประเมินจากผลงานและ การนำเสนอผลงาน</p> <p>5.2 สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน</p>



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไป

(Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร															
1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย		●				●		●	●			●		●	
1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ		●				●		●	●			●		●	
1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน		●	●			●		●	●	●	●	●		●	
1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●	●	●	●		●	
1561001 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร		●				●		●	●			●		●	
1571001 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●		●	●		●	
1571002 ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว		●	●			●		●	●		●	●		●	
1661001 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●			●		●	
1691001 ภาษาพม่าพื้นฐาน		●	●			●		●	●			●		●	
1691002 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร		●				●		●	●			●		●	

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญหา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์															
1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●			●			●		●	●	●			●	●
1001005 ทักษะการคิดและการตัดสินใจ	●						●		●	●	●		●		
1511001 จริยธรรมกับมนุษย์	●	●		●			●		●	●	●	●			●
1511002 ความจริงของชีวิต	●	●		●			●		●	●	●	●			●
1521001 พุทธศาสน์	●	●					●		●	●	●	●			●
1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า	●	●				●			●	●		●		●	●
2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	●	●					●		●	●	●	●		●	
2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	●	●				●	●			●	●	●		●	
2061001 สังคตินิยม	●	●					●		●	●	●	●		●	
3501001 การพัฒนาภาวะผู้นำ	●		●				●		●		●	●		●	●
3501003 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการเข้าสังคม			●	●			●		●		●			●	●
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์															
2501001 ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย	●		●	●		●	●		●	●	●	●			●
2501003 จิตสาธารณะและพันธะทางสังคมของพลเมือง	●			●		●	●		●	●	●			●	●

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญหา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
2501004 สหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา			●	●		●	●		●	●		●		●	●
2521001 โลกทัศน์และท้องถิ่นทัศน์	●	●	●				●		●	●	●	●			●
2521002 อาเซียนศึกษา	●	●	●				●		●	●	●	●			●
2541001 มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	●	●	●				●		●	●	●	●			●
2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	●	●	●				●		●	●	●	●			●
2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย		●	●				●			●	●	●		●	●
2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	●	●					●		●	●	●				●
3501004 การริเริ่มการประกอบธุรกิจ		●					●		●	●		●			●
3531001 การเงินในชีวิตประจำวัน		●			●				●				●		
3541001 การเป็นผู้ประกอบการ		●					●		●			●			●
3591002 เศรษฐกิจพอเพียง			●	●			●		●		●				●
<b>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>															
1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●				●		●			●			●
1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●				●		●			●			●
4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน		●		●	●	●			●	●	●	●		●	●

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญหา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ		●	●		●	●				●	●	●		●	●
4071001 สุขภาพและสุขอนามัย		●			●	●			●			●		●	
4091001 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	●		●				●			●	●		
4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	●	●	●		●				●			●	●		
4121001 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	●		●	●			●			●	●		●
4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	●	●	●		●	●			●			●			●
4121006 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งาน	●	●	●		●	●			●			●			●
5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน	●	●			●	●			●		●	●		●	●
5071001 อาหารเพื่อสุขภาพ		●			●	●			●			●			●
5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	●	●	●		●				●			●			●

## 2.2. หมวดวิชาเฉพาะ การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลา</p> <p>1.2 มีจรรยาบรรณในทางวิชาการ และวิชาชีพ</p>	<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1.1 สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา</p> <p>1.2 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเข้าใจในจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1.1 ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>1.2 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและกิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณในทางวิชาการและวิชาชีพ</p>
<p><b>2. ด้านความรู้</b></p> <p>2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>2.2 มีความสามารถด้านการจัดการ วางแผนบูรณาการเชิงพื้นที่โดยใช้เทคโนโลยี ภูมิสารสนเทศ เพื่อแก้ไขปัญหาในระดับท้องถิ่นและภูมิภาค</p>	<p><b>2. ด้านความรู้</b></p> <p>2.1 ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ</p> <p>2.2 การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based learning) และการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-based learning)</p> <p>2.3 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน การศึกษาภาคสนาม และการเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง</p> <p>2.4 ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ</p>	<p><b>2. ด้านความรู้</b></p> <p>2.1 ประเมินผลจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>2.2 ประเมินจากโครงการและชิ้นงาน</p> <p>2.3 ประเมินจากโครงการอบรมทางด้านความรู้วิชาการ</p> <p>2.4 ประเมินจากกิจกรรมภาคสนาม</p> <p>2.5 ประเมินจากผลการฝึกงาน</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p><b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.1 มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณตามหลักกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>3.2 มีความสามารถในการแบบเหตุผล การคิดแบบนามธรรม และการคิดแบบคาดการณ์</p> <p>3.3 สามารถสร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงทางพื้นที่ มิติสัมพันธ์ และจัดจำแนกความสัมพันธ์ทางพื้นที่ได้</p>	<p><b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.1 กรณีศึกษาทางการประยุกต์เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ</p> <p>3.2 สร้างกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) และการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-based learning)</p> <p>3.3 การปฏิบัติจริงในภาคสนาม</p>	<p><b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>1. ประเมินผลจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>2. ประเมินจากโครงงานและชิ้นงาน</p> <p>3. ประเมินจากกิจกรรมภาคสนาม</p>
<p><b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.1 มีทักษะในการเข้าใจตนเอง และทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ กับชุมชนและสังคม</p> <p>4.2 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นทั้งในบทบาทของผู้นำและผู้ร่วมทีม</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบในกระบวนการทำงานของตนเอง และงานกลุ่ม</p> <p>4.4 มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและวิชาชีพทางภูมิสารสนเทศ</p>	<p><b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.1 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ที่ส่งเสริมการทำงานในกระบวนการกลุ่ม</p> <p>4.2 มีโครงการที่มีการแก้ไขปัญหาชุมชนและท้องถิ่นที่พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำและผู้ร่วมทีม</p> <p>4.3 มีการติดตามความรับผิดชอบ ต่องานตามตารางงานและสามารถติดตามได้</p> <p>4.4 มีการติดตามความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p>	<p><b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.1 ประเมินจากรายงานแบบกลุ่ม</p> <p>4.2 ประเมินผลจากโครงการ</p> <p>4.3 การติดตามความก้าวหน้าของงาน</p>
<p><b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>5.1 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ</p> <p>5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศ การคิดแบบมีเหตุผล การคิดแบบนามธรรม หรือการคิดแบบคาดการณ์ ต่อปัญหาทางพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p><b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์</p>	<p><b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>5.1 ประเมินจากโครงงานหรือชิ้นงานที่มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแก้ไขปัญหาท้องถิ่น</p> <p>5.2 ประเมินผลจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>5.3 ประเมินจากรายงานและการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.4 ประเมินจากกิจกรรมภาคสนาม</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชาเฉพาะด้าน

(Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา		คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี		
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาแกน															
2541301	พัฒนาการและแนวความคิดทางภูมิศาสตร์และภูมิ สารสนเทศ	●	●	●		●		●	●		●	●			●
2541303	คณิตศาสตร์สำหรับภูมิสารสนเทศ	●		●			●	●	●		●	●		●	●
2542302	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	●		●		●		●	●		●	●	●		●
2542304	การรับรู้จากระยะไกล	●		●				●			●		●		
2542303	ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก	●		●		●			●					●	
2542306	สถิติและเทคนิคเชิงปริมาณทางภูมิสารสนเทศ	●		●		●					●			●	
2543401	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2543402	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการรับรู้จากระยะไกล	●			●			●			●		●	●	
2543403	การจัดการฐานข้อมูลและมาตรฐานด้านภูมิสารสนเทศ		●	●			●			●		●	●		
2544404	บูรณาการเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการ ท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●



กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา		คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี		
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
<b>กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>															
2541101	ภูมิศาสตร์กายภาพ	●	●	●			●	●	●	●	●	●		●	●
2541102	ภูมิศาสตร์มนุษย์	●		●			●	●	●	●	●	●		●	●
2541202	แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่	●	●	●	●	●		●			●	●	●		●
2541203	การแปลความหมายจากภาพถ่ายทางอากาศ	●	●	●	●	●		●			●	●	●		●
2541304	ภาษาอังกฤษสำหรับภูมิสารสนเทศ	●		●		●			●		●	●			●
2542201	ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์	●		●		●		●	●					●	●
2542307	เทคนิคการสำรวจภาคสนามสำหรับงานภูมิสารสนเทศ	●	●	●		●		●	●		●	●	●		●
2542308	การออกแบบและการทำแผนที่ดิจิทัล	●		●				●			●		●		
2542309	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการด้านภูมิสารสนเทศ	●		●		●			●		●	●			●
2543404	ระเบียบวิธีวิจัยทางภูมิสารสนเทศ		●		●			●				●	●		●
2543406	ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเชิงบูรณาการ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2544499	วิจัยและสัมมนาทางภูมิสารสนเทศ	●		●				●			●	●		●	●
<b>กลุ่มวิชาเอกเลือก</b>															
2541103	ธรณีสัณฐานวิทยา	●		●		●		●			●	●	●		●
2541204	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	●		●		●		●	●	●	●	●		●	●
2542204	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	●		●				●	●	●	●	●		●	●

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา		คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี		
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
2542203	ภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน	●		●			●	●	●	●	●	●		●	●
2543202	ชีวภูมิศาสตร์	●	●	●			●	●	●	●	●	●		●	●
2543203	ภูมิศาสตร์ลุ่มน้ำปิง	●	●	●			●	●	●	●	●	●		●	●
2543204	โพลีโตแกรมเมตรี	●		●		●					●	●	●		●
2543413	ภูมิสารสนเทศสำหรับการจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติ	●			●			●			●		●		
2543414	การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและสิ่งปกคลุมดิน	●		●				●			●		●		
2543415	ภูมิสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการลุ่มน้ำ	●		●	●	●	●			●	●	●	●	●	●
2543416	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ทางภูมิสารสนเทศบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	●		●				●			●	●	●		●
2544405	ภูมิศาสตร์เมืองและการวางแผน	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●
2544406	แบบจำลองทางพื้นที่	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●
2544407	ภูมิสารสนเทศเพื่อการสร้างนโยบายและวางแผนพัฒนาท้องถิ่นและสังคมอย่างยั่งยืน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2544408	การเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาระบบภูมิสารสนเทศ	●		●				●			●	●	●		●
2544409	ระบบภูมิสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการแผนที่ทะเบียนและทรัพย์สิน	●	●	●				●			●	●	●		●

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา		คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี		
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
	กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา														
2544495	การเตรียมประสบการณ์วิชาชีพภูมิสารสนเทศ	●		●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●
2544496	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภูมิสารสนเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2544497	การเตรียมสหกิจศึกษา	●		●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●
2544498	สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศกำหนดแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตาม ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่องแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ฉบับประกาศ ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ.2556 ซึ่งเป็นการทวนสอบระดับรายวิชา ดังนี้

1. คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร โดยให้มีหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2. ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ตามที่ปรากฏใน มคอ.5) ต่อประธานสาขาวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

3. ให้คณะกรรมการในข้อ 1. ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา อย่างน้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

4. ให้คณะกรรมการในข้อ 1. ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง หรือหลายวิธี ต่อไปนี้

4.1 ให้นักศึกษาประเมินตนเองจากแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา

4.2 ตรวจสอบข้อสอบรายวิชา ว่ามีการวัดผลได้ตรงตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา

4.3 ใช้การสัมภาษณ์นักศึกษาที่เรียนรายวิชา

4.4 ตรวจสอบผลการประเมิน จากวิธีการประเมินผลของมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านตาม มคอ.3 (รายละเอียดของรายวิชา) ว่ามีผลการประเมินตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านที่ระบุ

4.5 วิธีอื่นๆ ที่จะตรวจสอบได้ว่ามาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

สำหรับการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร ใช้ผลการประเมินจากการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

2. สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งหลักสูตรหรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

3. ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

4. มีสภาพเป็นนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนปกติ และไม่เกิน 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน

5. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

## หมวดที่ 6 หลักเกณฑ์การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการจัดการปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ให้ทราบและเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของ มหาวิทยาลัย คณะ หรือหน่วยงานองค์กร
- 1.2 มีการแนะนำหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผล และหน้าที่ คุณธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ
- 1.3 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ
- 1.4 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัย เพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน
- 1.5 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา
- 1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ เช่น การอบรมหรือศึกษาดูงาน ด้านวิชาการต่างๆ เพื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลให้สูงยิ่งขึ้น

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ ในองค์กรต่างๆ
- 2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านต่างๆ

- 2.2.1 จัดให้มีการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม
- 2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาภูมิสารสนเทศ
- 2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- 2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- 2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของคณะ
- 2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

เพื่อเป็นการประกันคุณภาพหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559) ได้กำหนดแนวทางการบริหารงานและการดำเนินงานในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

### 1. การบริหารหลักสูตร

1.1 กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับคณะกรรมการโปรแกรมวิชาดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

1.2 กำหนดให้มีการจัดเนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัยก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

1.3 กำหนดระบบการรับนักศึกษา โดยกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับธรรมชาติของหลักสูตร และมีเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกที่โปร่งใส ชัดเจน และสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษา เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติและความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต มีความมุ่งมั่นที่จะเรียน และมีเวลาเพียงพอเพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้หากนักศึกษาที่รับเข้ามีคุณลักษณะที่ยังไม่พึงประสงค์ หลักสูตรจะจัดให้มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1.4 จัดให้มีการศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาตลอดหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำทุกปีการศึกษา

1.5 จัดและทบทวนให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548

1.6 จัดระบบการวางผู้สอนที่คำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง

1.7 กำหนดให้ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชาหรือแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3 และ มคอ.4) ก่อนเปิดภาคเรียน

1.8 กำหนดให้ผู้สอนใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งสนับสนุนให้ผู้สอนมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

1.9 จัดให้มีระบบการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนและแจ้งให้ผู้สอนทราบ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

1.10 กำหนดให้ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.11 กำหนดให้มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในแต่ละรายวิชาเพื่อให้เป็นไปตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิด

สอนในแต่ละปีการศึกษา

1.12 หลักสูตรจะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา และมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

1.13 จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนักศึกษา และความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

## 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

### 2.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยและคณะได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการบริหารหลักสูตร การพัฒนาบุคลากร การจัดหาวัสดุการศึกษา กิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ รวมถึงงบประมาณจากค่าธรรมเนียมพิเศษเพื่อพัฒนาวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาแต่ละหลักสูตรอย่างเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา เพื่อให้หลักสูตรสามารถบริหารหลักสูตรเป็นไปตามปรัชญาของหลักสูตรที่กำหนด

### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่สำคัญในภาพรวมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีทรัพยากรขั้นต่ำเพื่อจัดการเรียนการสอน ดังนี้

#### 2.2.1 อาคารสถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

#### 2.2.2 อุปกรณ์การสอน

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล แบ่งเป็น 1.1 ห้องคอมพิวเตอร์จำนวน 2 ห้อง ได้แก่ - ห้องคอมพิวเตอร์ 1      จำนวน 24 เครื่อง - ห้องคอมพิวเตอร์ 2      จำนวน 33 เครื่อง 1.2. ห้องปฏิบัติการภูมิสารสนเทศศาสตร์ 33 เครื่อง 1.3 ห้องปฏิบัติการบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ จำนวน 33 เครื่อง 1.4 ห้องเรียน (ใช้ในการเรียนการสอน) จำนวน 16 ห้อง (ห้องละ 1 เครื่อง) 1.5 คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในสำนักงาน จำนวน 25 เครื่อง - ห้องสำนักงาน จำนวน 7 เครื่อง - ผู้บริหาร จำนวน 4 เครื่อง - ห้องพักอาจารย์ในแต่ละโปรแกรมวิชาจำนวน 14 เครื่อง	164 เครื่อง
2	เครื่องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์	1 เครื่อง
3	คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	3 เครื่อง
4	กล้องถ่ายรูป	2 เครื่อง

5	กล้องวีดีโอ	2 เครื่อง
6	เครื่องพิมพ์ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	5 เครื่อง
7	โปรเจคเตอร์	13 เครื่อง

### 2.2.3 ห้องสมุด

หนังสือ ตำราเรียน วารสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา มีรายการดังนี้

#### 2.2.3.1 หนังสือ

- (1) ภาษาไทย จำนวน 159 ชื่อเรื่อง
- (2) ภาษาอังกฤษ จำนวน 716 ชื่อเรื่อง

#### 2.2.3.2 วิจัย / วิทยานิพนธ์

- (1) ภาษาไทย จำนวน 1,011 ชื่อเรื่อง
- (2) ภาษาอังกฤษ จำนวน - ชื่อเรื่อง

#### 2.2.3.3 วารสาร จำนวน 5 ชื่อเรื่อง

#### 2.2.3.4 สื่ออิเล็กทรอนิกส์

- (1) ฐานข้อมูลสำเร็จรูป (CD-ROM) จำนวน 120 รายการ

- (2) ฐานข้อมูลเต็มรูป (Full Text)

- (2.1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

- (2.1.1) 2ebook
- (2.1.2) Springer Link
- (2.1.3) NetLibrary
- (2.1.4) IGLibrary
- (2.1.5) ebook.kpru.ac.th

- (2.2) วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์

- (2.2.1) Thai Digital Collection
- (2.2.2) ProQuest Dissertations & Theses Global

- (2.3) ฐานข้อมูลอ้างอิง (Reference Database)

- (2.3.1) MIC E-Library
- (2.3.2) ACM Digital Library
- (2.3.3) ABI/INFORM Complete
- (2.3.4) H.W. Wilson
- (2.3.5) Web of Science
- (2.3.6) ScienceDirect
- (2.3.7) Emerald
- (2.3.8) EBSCO HOST
- (2.3.9) ACS Publications



## 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 มหาวิทยาลัยและคณะกำหนดให้มีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนทางกายภาพที่จำเป็น จากอาจารย์ผู้สอน เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พื้นที่/สถานที่สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์

2.3.2 มหาวิทยาลัยและคณะจัดบริการและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

## 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 มหาวิทยาลัยสำรวจและสรุปแหล่งทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้ใช้ทรัพยากรร่วมกัน

2.4.2 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษาซึ่งประเมินพร้อมกับการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์

2.4.3 หลักสูตรจัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเสนอผลการประเมินต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดบริการตามผลการประเมิน

## 3. การบริหารคณาจารย์

### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรกำหนดระบบการรับอาจารย์ใหม่ โดยพิจารณาถึงแผนความต้องการอัตรากำลังของหลักสูตร และกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและประสบการณ์ที่จำเป็นเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ โดยเกณฑ์การคัดเลือกอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและการทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการโปรแกรมวิชา มีการบริหารหลักสูตรอย่างมีส่วนร่วมผ่านการประชุมปรึกษาหารือตลอดปีการศึกษา เพื่อดำเนินการในเรื่องต่างๆ อาทิเช่น

3.2.1 การจัดทำแผนอัตรากำลังและแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

3.2.2 การประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการโปรแกรมวิชาเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร ทั้งก่อนเปิดภาคการศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาและสิ้นปีการศึกษา โดยดำเนินการให้เป็นไปตามวงจรคุณภาพ(PDCA) อย่างต่อเนื่อง

3.3.3 กำหนดให้มีคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการโปรแกรมวิชาเพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา รวมถึงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา

3.3.4 ประชุมปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้บรรลุตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และให้ได้บัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์พิเศษตามคำแนะนำของโปรแกรมวิชา โดยพิจารณาจากประวัติ การศึกษาที่ต้องมีวุฒิมัธยมศึกษาในระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ทรงคุณวุฒิจาก หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ทำงานตรงกับเนื้อหาของรายวิชา ทั้งนี้หลักสูตรจัดให้อาจารย์ประจำทำหน้าที่สังเกตการสอนเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ในรายวิชาของตน

## 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

- หลักสูตรไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน

## 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

5.1.1 หลักสูตรจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาทุกหมู่เรียน ตามระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ของมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่ในการติดตาม ดูแลและให้คำปรึกษาทั้งเรื่องการเรียนรู้และการใช้ชีวิต เพื่อ ป้องกันความเสี่ยงที่จะทำให้นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด

5.1.2 มหาวิทยาลัยและคณะจัดบุคลากรกลางเพื่อทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาเฉพาะเรื่องแก่นักศึกษา

5.1.3 หลักสูตรจัดให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่กำหนด และมีคุณสมบัติตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1.4 มหาวิทยาลัยและคณะมีระบบการกำกับให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา โดยใช้สมุดกิจกรรมและใบรายงานผลกิจกรรม

5.1.5 มหาวิทยาลัยและคณะจัดหาแหล่งทุนการศึกษาให้นักศึกษาทั้งประเภททุนให้เปล่าและทุนกู้ยืม

5.1.6 มหาวิทยาลัยและคณะจัดโครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีงานทำระหว่างเรียน

5.1.7 หลักสูตรและคณะจัดให้มีกิจกรรม/โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและ จัดระบบข้อมูลแหล่งประกอบอาชีพและการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษา

### 5.2 การอุดหนุนของนักศึกษา

5.2.1 หลักสูตรจัดให้มีระบบการร้องเรียนของนักศึกษาผ่านช่องทางต่างๆ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ ของหลักสูตร หรือนักศึกษาอาจเขียนข้อร้องเรียนถึงอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา หรือประธานโปรแกรมวิชา โดยโปรแกรมวิชามอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรคนหนึ่งเป็นผู้ รวบรวมและนำเสนอต่อประธานโปรแกรมวิชาเพื่อดำเนินการตามข้อร้องเรียน และแจ้งผลการดำเนินการ ต่อข้อร้องเรียนให้นักศึกษาที่ร้องเรียนทราบ

5.2.2 ในกรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นบันทึก ข้อความถึงอาจารย์ผู้สอนเพื่อขอคู่มือหลักฐานคะแนนการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

5.3.3 หลักสูตรจัดให้มีการสำรวจประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการข้อร้องเรียนของ นักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงระบบการร้องเรียนและการอุดหนุนของนักศึกษาต่อไป

## 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 หลักสูตรจัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและคุณลักษณะบัณฑิตที่คาดหวัง จากผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา

6.2 หลักสูตรจัดให้มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกปีการศึกษา

6.3 หลักสูตรจัดให้มีการสำรวจภาวะการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษาทุกปีการศึกษา

6.4 หลักสูตรจัดให้มีการประเมินหลักสูตร รวมถึงสำรวจข้อมูลที่แสดงความสอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศ นโยบายของรัฐบาล และความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงานและสังคม ก่อนที่จะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินไปเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรในรอบต่อไป

## 7. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×	×	×
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-	-	-	-	-
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					x

## หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชา และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมี การวิเคราะห์ผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักทะเบียนและประมวลผล

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

### 2. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

2.1 การประเมินโดยผู้มีส่วนร่วม (stakeholders) ได้แก่ ผู้เรียน ผู้สอน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้ใช้ บัณฑิต ผู้ประกอบการ

2.2 การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา

2.3 การประเมินผลกระทบจากการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา (Impact Evaluation) ภายหลังสำเร็จการศึกษาทุก 5 ปี

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

### 4. การทบทวนผลการประเมิน วางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 อาจารย์ผู้สอนทบทวนผลการประเมินการสอนในระหว่างภาคการศึกษา ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนทันทีจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาเสนอประธานสาขาวิชา

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้หมวดที่ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร พิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานและวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก ก  
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย Thai Language Usage Skills หลักการ รูปแบบ และวิธีการใช้ภาษาในบริบทต่างๆจากทรัพยากรสารสนเทศฝึกปฏิบัติการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การจับประเด็น และการสรุปสาระสำคัญ โดยนำเสนอผลการศึกษาด้วยวาจาและลายลักษณ์	3(3-0-6)
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Language and Communication for Specifics Purposes หลักการ วิธีการใช้ภาษาและการสื่อสาร เพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ของการสื่อสารฝึกปฏิบัติการพูดและการเขียน และประเมินการพูดและการเขียน	3(3-0-6)
1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English การเขียนประโยคเบื้องต้นตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ฝึกการอ่านบทความภาษาอังกฤษสั้น ๆ ฝึกการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษจากบทสนทนาต่างๆ	3(3-0-6)
1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication โครงสร้างและรูปแบบประโยคภาษาอังกฤษ จากสถานการณ์ต่างๆ มุ่งเน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์	3(3-0-6)
1561001	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวันฝึกการฟัง การเขียน การอ่าน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวันเพื่อสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้ในสถานการณ์จริง	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1571001	<p>ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Chinese for Communication</p> <p>หลักการออกเสียง การฟัง พูด บทสนทนาทั่วไปในชีวิตประจำวันเบื้องต้น ตามหลักไวยากรณ์เพื่อให้สื่อสารได้อย่างถูกต้อง และฝึกทักษะการพูดภาษาจีนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ตามสถานการณ์จริง</p>	3(3-0-6)
1571002	<p>ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว</p> <p>Fundamental Chinese for Tourism</p> <p>คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาภาษาจีน ที่ใช้สำหรับการท่องเที่ยวในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม เพื่อการเดินทางโดยสารรถยนต์ รถไฟ เครื่องบิน การเข้าพักโรงแรม ภัตตาคาร ร้านอาหาร การซื้อสินค้า และธุรกิจบริการอื่นๆ ที่เป็นปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยว การปฏิบัติตนในการเป็นเจ้าของประเทศที่ดี</p>	3(3-0-6)
1661001	<p>ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Korean for Communication</p> <p>ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาเกาหลีในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาเกาหลีในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาเกาหลีได้ในสถานการณ์จริง</p>	3(3-0-6)
1691001	<p>ภาษาพม่าพื้นฐาน</p> <p>Fundamental Burmese</p> <p>การเรียนรู้พยัญชนะ สระและการออกเสียง หลักไวยากรณ์พื้นฐาน คำศัพท์และสำนวนฝึกการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนจากบทสนทนาเบื้องต้น</p>	3(3-0-6)
1691002	<p>ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Burmese for Communication</p> <p>ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไป การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาพม่าได้ในสถานการณ์จริง</p>	3(3-0-6)



## 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self-Development พฤติกรรมมนุษย์ วิธีการศึกษาพฤติกรรม ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรม ปัจจัยทางชีววิทยา ปัจจัยทางสังคมวิทยา ปัจจัยทางจิตวิทยา องค์ประกอบของพฤติกรรม ความฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีมและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นสุข	3(3-0-6)
1001005	ทักษะการคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making Skill กระบวนการคิดของมนุษย์ ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล การวิเคราะห์กระบวนการตัดสินใจ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดแบบนิรนัย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้ความคิดในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
1511001	จริยธรรมกับมนุษย์ Ethics and Human Beings ความหมายของจริยธรรมและมนุษย์ ความสำคัญของจริยธรรมต่อมนุษย์ ทฤษฎีทางจริยธรรม หลักจริยธรรมที่สำคัญทางปรัชญาและศาสนาสำหรับมนุษย์ การประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนบุคคลและสังคม	3(3-0-6)
1511002	ความจริงของชีวิต Facts of Life ความหมายของชีวิต ชีวิตมนุษย์ การดำรงชีวิตในสังคมโลกปัจจุบัน การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา พัฒนาชีวิตและสังคม คุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนธรรม ชีวิตที่มีสันติสุข และสังคมที่มีสันติภาพ	3(3-0-6)
1521001	พุทธศาสน์ Buddhism ประวัติ องค์ประกอบต่างๆ และลักษณะสำคัญของพระพุทธศาสนา หลักธรรมสำคัญต่างๆ ของพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนากับสังคมไทย หลักจริยธรรมในพระพุทธศาสนา เน้นการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน การพัฒนาตน และการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Study and Research ความหมาย ความสำคัญ บทบาทของสารสนเทศ มาตรฐานการรู้สารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ เครื่องมือสืบค้นทรัพยากร สารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศ การอ้างอิง และการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า	3(3-0-6)
2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Arts สุนทรียภาพที่เกี่ยวกับความประทับใจและสะท้อนใจ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ที่เป็นแรงบันดาลใจในการสร้างผลงานทัศนศิลป์แขนงจิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม พร้อมทั้งรับรู้องค์ประกอบความงาม หลักการจัดภาพ ทฤษฎีการถ่ายทอดของงานทัศนศิลป์ไทย จนเกิดคุณค่าของงานทัศนศิลป์ด้านความงามและเรื่องราว โดยผ่านขั้นตอนการเรียนรู้ในหลักการดู งานทัศนศิลป์เบื้องต้น และนำไปสู่การวิจารณ์ผลงานทัศนศิลป์ตามหลักวิชาการ	3(3-0-6)
2051001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง Aesthetics of Performing Arts การจำแนกข้อต่างในศาสตร์ของความงาม ความหมายของสุนทรียภาพ ทางศิลปะการแสดงองค์ประกอบของศิลปะการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์สากล ความสำคัญ ของการรับรู้ ศาสตร์ต่างๆ ของการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว ศิลปะการแสดง	3(3-0-6)
2061001	สังคีตนิยม Music Appreciation องค์ประกอบพื้นฐานของดนตรี เครื่องดนตรีไทย เครื่องดนตรีตะวันตก การประสม วงดนตรีไทย วงดนตรีตะวันตก คีตลักษณ์ที่พบเห็นทั่วไป คีตกวีที่สำคัญและคีตวรรณกรรมที่ได้รับ การยกย่องบางบท ประวัติดนตรีที่ควรทราบ และประสบการณ์การฟังดนตรีเพื่อก่อให้เกิดความ ซาบซึ้ง	3(3-0-6)
3501001	การพัฒนาภาวะผู้นำ Leadership Development ความหมาย ความสำคัญ พัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ การพัฒนา ภาวะผู้นำ การตัดสินใจ การจูงใจและสร้างขวัญกำลังใจ การติดต่อสื่อสารและพัฒนาทีมงาน การจัดการความขัดแย้ง การจัดการการเปลี่ยนแปลง	3(3-0-6)

รหัสวิชา 3501003	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการเข้าสังคม Personality Development and the Arts of Socializing ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพ ในด้านการพูด การแต่งกาย การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ศิลปะการเข้าสังคม	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
---------------------	--	----------------------

### 3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา 2501001	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย History of Thai Society and Culture พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ในสังคมไทย เงื่อนไขหรือปัจจัยที่กำหนดลักษณะความเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมไทย มรดกทางวัฒนธรรมที่ตกทอดจากอดีตมาสู่ปัจจุบัน ความเข้าใจ เกี่ยวกับปรากฏการณ์และปัญหาทางสังคมที่เกิดขึ้นในสังคมไทยร่วมสมัย	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
---------------------	--	----------------------

2501003	จิตสาธารณะและพันธะทางสังคมของพลเมือง Public Mind and Civic Social Engagement บทบาทหน้าที่ จิตสำนึกและความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม พันธะ ทางสังคมของพลเมือง กระบวนการพัฒนาจิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย การมี คุณธรรม จริยธรรม แนวคิด หลักการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสังคมไทย สาเหตุ ผลกระทบ ที่เกิดจากการทุจริตประพฤติมิชอบในมิติต่างๆ แนวทางแก้ไขโดยการประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมือง	3(3-0-6)
---------	--	----------

2501004	สหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา Interdisciplinary Social Science for Development ปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติสหวิทยาการทางสังคมเพื่อให้เกิด มุมมองต่อความหลากหลายและเข้าปฏิสัมพันธ์ในโลกสมัยใหม่ จิตสำนึกสากล โลกทัศน์ใหม่ในมิติทาง การเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม ชาติและความเป็นชาติ การรวมกลุ่มในโลกปัจจุบัน สันติศึกษา ศาสนาสำหรับโลกสมัยใหม่ ความเป็นพลเมืองโลก เพศภาวะและเพศสภาพ สังคมสมัยใหม่	3(3-0-6)
---------	--	----------

2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ Globalization and Localization แนวคิด รูปแบบการเปลี่ยนแปลงของสังคมชนบทไทยที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กับโลกและประเทศ ในกลุ่มอาเซียน การเปลี่ยนแปลงจากสังคมเกษตรกรรมสู่สังคมอุตสาหกรรม สังคมสมัยใหม่ และสังคมหลัง สมัยใหม่ผ่านวาทกรรมว่าด้วยการพัฒนาทั้งการเปลี่ยนแปลงในเชิงโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และ วิถีชีวิตอันเป็นผลมาจากโลกาภิวัตน์ และขบวนการเคลื่อนไหวท้องถิ่นภิวัตน์	3(3-0-6)
---------	--	----------

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2521002	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมาของอาเซียน กฎบัตร การเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม วิถีอาเซียน ความสามารถในการแข่งขัน เขตการค้าเสรี เขตเศรษฐกิจพิเศษ การเคลื่อนย้ายอย่างเสรีของสินค้า บริการ การลงทุน เงินทุน แรงงานทักษะ และตลาดอาเซียน การท่องเที่ยว การเกษตร การศึกษา การกีฬา สุขภาพ และช่องว่างของการพัฒนาอาเซียน	3(3-0-6)
2541001	มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม Human Beings, Community and Environment ระบบนิเวศ มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม และความสัมพันธ์ทางพื้นที่ ความหลากหลายทางชีวภาพ ผลกระทบที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม ด้านการใช้พลังงาน ด้านการเกษตร แนวทางการแก้ปัญหาจริยศาสตร์ สิ่งแวดล้อม หลักการอนุรักษ์ การมีส่วนร่วมการจัดการเชิงบูรณาการ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
2541002	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น Local Resource Management ทรัพยากรท้องถิ่น การจัดการแบบบูรณาการเชิงระบบ โดยมุ่งใช้มาตรการทางสังคม เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ธรรมชาติบำบัด ภูมิปัญญาท้องถิ่น การมีส่วนร่วม หลักความพอเพียง การจัดการสิ่งแวดล้อม การพัฒนาอย่างยั่งยืน และเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ เพื่อเน้นความเป็นชุมชนท้องถิ่นและความยั่งยืน	3(3-0-6)
2551002	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย Fundamental Knowledge on Thai Politics and Government แนวคิด และวิวัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย รัฐธรรมนูญ พัฒนาการทางประชาธิปไตยของไทยรวมทั้งกระบวนการทางการเมืองและบทบาทและหน้าที่ของสถาบันทางการเมืองไทย การจัดระเบียบการปกครอง ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มการเมืองไทยในอนาคต	3(3-0-6)
2561001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Laws ความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ที่มา ลักษณะและชนิดต่างๆของกฎหมาย การใช้และการยกเลิกกฎหมาย หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและอาญา	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3501004	การริเริ่มการประกอบธุรกิจ Business Initiation ความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการริเริ่มธุรกิจ การประเมินความพร้อมในการประกอบธุรกิจ การค้นหาโอกาสทางธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ การเข้าสู่ตลาด การประเมินผล และการปรับปรุงธุรกิจ	3(3-0-6)
3531001	การเงินในชีวิตประจำวัน Finance in Daily Life การวางแผนและการบริหารการเงินในชีวิตประจำวันสำหรับบุคคลและครอบครัว เพื่ออนาคต การวางแผนการออม การลงทุน และหลังการเกษียณ วิธีการของสินเชื่อส่วนบุคคลและการลงทุน การรู้จักใช้เงินเพื่อสุขภาพและพักผ่อนบันเทิง	3(3-0-6)
3541001	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship แนวคิดและทฤษฎีการเป็นผู้ประกอบการ องค์กรประกอบที่เกี่ยวกับความร่วมมือในการประกอบการ การมองหาโอกาส และความท้าทายในการเป็นผู้ประกอบการ แนวทางการจัดตั้งธุรกิจ จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องแนวโน้มการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
3591002	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy ความหมาย หลักการ และแนวทางการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้จากการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเสียสละ มีจิตอาสา เป็นแบบอย่างที่ดีในวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง การสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในบริบทของสังคมยุคใหม่ การสืบสานแนวคิด รูปแบบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้รู้จักความจริงของชีวิต การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตให้เกิดความเหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป	3(3-0-6)

#### 4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Sports and Recreation for Quality of Life ความสำคัญและความจำเป็นของการเล่นกีฬาและการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ขอบข่ายของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ คุณค่าของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม การประเมินสุขภาพของตนเอง การเลือกรูปแบบของกิจกรรม กีฬาและนันทนาการ ฝึกทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬา การจัดกิจกรรมทางนันทนาการ	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย และคุณประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการและขั้นตอนของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านต่าง ๆ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับเพศและวัย การประเมินผล การออกกำลังกายอย่างถูกวิธี การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือการออกกำลังกาย การฝึกการออกกำลังกายในสถานบริการการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)
4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน Science and Technology for Daily Life ความหมายของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี องค์ประกอบ และกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ พลังงาน สารเคมี เทคโนโลยี สมุนไพรในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
4001003	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Environments and Natural Resources Conservation ความหมาย ประเภทของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติต่อระบบสิ่งแวดล้อมและมนุษย์ อธิบายสถานการณ์สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในปัจจุบันในประเทศและโลก ปัญหา ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนควบคู่กับหลักคุณธรรมและจริยธรรม	3(3-0-6)
4071001	สุขภาพและสุขอนามัย Health and Health Care ลักษณะสุขภาพที่ดี การป้องกันโรคและยาเสพติด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพ โรคติดต่อ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การคุมกำเนิด อุบัติเหตุและการป้องกันสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยในการประกอบอาชีพ และระบบหลักประกันสุขภาพ	3(3-0-6)
4091001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life ดอกเบี้ย การซื้อเงินผ่อน การเช่าซื้อ การจำนอง การจำนำและการขายฝาก การคำนวณภาษี คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความรู้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล ระเบียบวิธีทางสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็นและทฤษฎีการตัดสินใจเบื้องต้น กำหนดการแข่งขันเส้นฝึกปฏิบัติการ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านสถิติและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
4121001	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Computer and Information Technology การใช้ระบบปฏิบัติการ โปรแกรมมอรรถประโยชน์ การใช้งานอินเทอร์เน็ต การสืบค้น ข้อมูลสารสนเทศ เรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่ การประยุกต์ใช้งาน กฎหมาย และจริยธรรม จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development การใช้เครื่องมือและวิธีการในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ การประยุกต์ใช้กับระบบงานขององค์กร การสร้างและออกแบบเว็บเพจโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	3(2-2-5)
4121006	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งาน Package Software for Application การใช้โปรแกรมด้านการประมวลผลคำ โปรแกรมด้านการนำเสนอผลงาน และโปรแกรมกระดานคำนวณอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life วิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ระบบการเกษตรที่เหมาะสม การผลิตพืช การผลิตสัตว์ เกษตรอินทรีย์ การเกษตรตามแนวพระราชดำริ ปัจจัยสภาพแวดล้อมต่อการผลิตทางการเกษตร ผลพลอยได้จากการเกษตรและการใช้ประโยชน์ ผลกระทบจากการประกอบอาชีพเกษตรกรรม	3(3-0-6)
5071001	อาหารเพื่อสุขภาพ Food for Health อันตรายจากอาหาร ปัญหาสุขภาพและโรคที่เกิดจากอาหาร สิ่งเจือปนและสิ่งปนเปื้อนในอาหารที่มีผลต่อสุขภาพ หลักการบริโภคอาหารเพื่อให้มีสุขภาพดี สุขลักษณะของอาหาร กับสุขภาพ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อาหารชีววิถี อาหารและสมุนไพร อาหารดัดแปลงพันธุกรรม ฉลากอาหารและฉลากโภชนาการ	3(3-0-6)

รหัสวิชา 5501001	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Technology in Daily Life ความเป็นมาเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีท้องถิ่น ทางเลือก ในการใช้เทคโนโลยี การใช้เครื่องมือ เครื่องจักร เครื่องใช้ต่าง ๆ การดูแลรักษาเครื่องมือ และการซ่อมบำรุง	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
---------------------	---	----------------------

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาแกน ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 30 หน่วยกิต

รหัสวิชา 2541301	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา พัฒนาการและแนวความคิดทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ Development and Thoughts of Geography and Geoinformatics พัฒนาการของแนวความคิดทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ตามยุคสมัยต่างๆ โดยเน้นการวิเคราะห์เชื่อมโยงแนวความคิดจากอดีตจนถึงปัจจุบันสู่การประยุกต์ใช้	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
2541303	คณิตศาสตร์สำหรับภูมิสารสนเทศ Mathematics for Geoinformatics ธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์การให้เหตุผล เซตความสัมพันธ์และ ฟังก์ชันระบบเลขฐาน จำนวนจริง และความน่าจะเป็น และทฤษฎีการตัดสินใจเบื้องต้น กำหนดการ เชิงเส้น โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านสถิติและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
2542302	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ Geographic Information System ความรู้พื้นฐานและแนวความคิดทางด้านระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การกำหนด พิกัดภูมิศาสตร์แผนที่ โครงสร้างของข้อมูล การสร้างและแก้ไขข้อมูล การนำเข้าข้อมูล การจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลภาคสนาม และจัดการฐานข้อมูลของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูล เชิงพื้นที่และการจัดทำแผนที่ layout ปฏิบัติการซอฟต์แวร์ทางด้านระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	3(2-2-5)
2542303	การรับรู้จากระยะไกล Remote Sensing ศึกษานิยาม พัฒนาการ ประเภท และหลักการพื้นฐานรีโมทเซนซิง รวมทั้ง การวิเคราะห์ข้อมูลรีโมทเซนซิง คุณลักษณะของดาวเทียมสำรวจทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการประยุกต์ใช้ข้อมูลรีโมทเซนซิงในด้านต่างๆ และมีการปฏิบัติภาคสนาม	3(2-2-5)



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2542304	ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก Global Positioning System โครงสร้างและองค์ประกอบของระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลกจากดาวเทียม ลักษณะสัญญาณความผิดพลาดของระบบ ทฤษฎีและวิธีปรับแก้ค่าตำแหน่ง การประเมินความถูกต้อง เชิงตำแหน่ง การใช้เครื่องมือในการจัดทำแผนที่และการประยุกต์ใช้	3(2-2-5)
2542306	สถิติและเทคนิคเชิงปริมาณทางภูมิสารสนเทศ Statistic or Quantitative Techniques in Geoinformatics ข้อมูลสถิติทางภูมิศาสตร์ เทคนิคที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณทางภูมิสารสนเทศ การรวบรวมข้อมูลภาคสนาม การแปลความหมาย การประยุกต์ความหมายทางสถิติให้เข้ากับ ความหมายทางภูมิสารสนเทศ การสร้างและทดสอบแบบจำลองทางภูมิสารสนเทศโดยอาศัยความรู้ ทางสถิติ และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
2543401	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ Application to Geographic Information System รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2542302 การแก้ไขข้อมูลเชิงพื้นที่ การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นผิวภูมิประเทศ การวิเคราะห์ แบบจำลองอุทกศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลโครงข่าย การแสดงผลสามมิติและการสร้าง ภาพเคลื่อนไหว การปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์เพื่อประยุกต์ใช้เทคนิควิธีทางภูมิศาสตร์ที่นำไปสู่ การวิเคราะห์ทางด้านภูมิศาสตร์ที่มีลักษณะเฉพาะ	3(2-2-5)
2543403	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการรับรู้จากระยะไกล Application to Remote Sensing รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2542303 ศึกษาแนวทางการประยุกต์ใช้ข้อมูลรีโมทเซนซิงในด้านต่างๆ จากกรณีศึกษาและ งานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ เช่น การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การติดตาม ฝ้าระวังและเตือนภัยพิบัติทางธรรมชาติ การบริหารจัดการภาครัฐ ฯลฯ ปฏิบัติการแปล ตีความหมายจากภาพดาวเทียมรายละเอียดสูง การจำแนกการใช้ประโยชน์ที่ดินและสิ่งปกคลุมดิน และการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่ และมีการปฏิบัติภาคสนาม	3(2-2-5)
2543403	การจัดการฐานข้อมูลและมาตรฐานด้านภูมิสารสนเทศ Database Management and Geo-Informatics Standard ความหมาย พัฒนาการ รูปแบบ การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูลภูมิ สารสนเทศ และประเภท องค์ประกอบ รายละเอียดของมาตรฐานด้านภูมิสารสนเทศ และ การนำมาประยุกต์ใช้ของมาตรฐานด้านภูมิสารสนเทศ	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2544404	บูรณาการเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการท้องถิ่น Integration of Geoinformation Sciences for Local Management บูรณาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การสำรวจระยะไกล และระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก ในการศึกษาเชิงพื้นที่ ออกแบบและ วางแผนการใช้เทคโนโลยีเชิงบูรณาการเพื่อการจัดการท้องถิ่น	3(2-2-5)
<b>2.2) กลุ่มวิชาบังคับ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน</b>		<b>36 หน่วยกิต</b>
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2541101	ภูมิศาสตร์กายภาพ Physical Geography ปรากฏการณ์ที่เกิดเนื่องจากความสัมพันธ์ระหว่างโลกกับดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ สัณฐานของโลก คุณสมบัติทางด้านกายภาพของโลก และการเปลี่ยนแปลงของธรณีภาค (Lithosphere) อุทกภาค (Hydrosphere) บรรยากาศ (Atmosphere) และชีวมณฑล (Biosphere)	3(2-2-5)
2541102	ภูมิศาสตร์มนุษย์ Human Geography ลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ของมนุษย์ การตั้งถิ่นฐาน การกระจายของประชากร สภาพทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองและวัฒนธรรมของ มนุษย์ในภูมิภาคของโลก	3(3-0-6)
2541202	แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่ Maps and Maps Interpretation พัฒนาการของแผนที่ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแผนที่ องค์ประกอบของแผนที่ การอ่านและการแปลความหมายแผนที่ภูมิประเทศ	3(2-2-5)
2541203	การแปลความหมายจากภาพถ่ายทางอากาศ Aerial Photo Interpretation ความสำคัญของภาพถ่ายทางอากาศ ลักษณะของภาพถ่ายทางอากาศ การอ่าน และการแปลความหมายลักษณะของสิ่งที่ปรากฏในภาพถ่ายทางอากาศ	3(2-2-5)
2541304	ภาษาอังกฤษสำหรับภูมิสารสนเทศ English for Geoinformatics ทักษะด้านการอ่าน เขียน ฟัง และพูดภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์และ ภูมิสารสนเทศ ศัพท์เทคนิค และกระบวนการทางภูมิสารสนเทศ	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2542201	ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์ Analytical Geography of Thailand สภาพภูมิศาสตร์ของประเทศไทย ด้านที่ตั้ง อาณาเขต ลักษณะกายภาพ ลักษณะเศรษฐกิจ ประชากร วิเคราะห์ความสามารถในการผลิตเชิงเกษตร อุตสาหกรรม การค้า การคมนาคมขนส่ง และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	3(3-0-6)
2542307	เทคนิคการสำรวจภาคสนามสำหรับงานภูมิสารสนเทศ Field Techniques for Geoinformatics ทฤษฎีและหลักการสำรวจ การใช้เครื่องมือและเทคนิคการสำรวจภาคสนาม และการสำรวจภูมิประเทศ การนำข้อมูลจากการสำรวจไปประยุกต์ใช้ในรูปของแผนที่ และงานด้านภูมิสารสนเทศ	3(2-2-5)
2542308	การออกแบบและการทำแผนที่ดิจิทัล Design and Digital Cartography หลักการพื้นฐานการทำแผนที่ อุปกรณ์และเครื่องมือในการเขียนแผนที่ การออกแบบแผนที่ สัญลักษณ์และอักษร การถ่ายทอดข้อมูล การคำนวณ และการเขียนเส้นโครงแผนที่ การประกอบต้นร่างแผนที่ หลักการการเขียนแผนที่ด้วยมือและการจัดทำแผนที่ดิจิทัลด้วยคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
2542309	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการด้านภูมิสารสนเทศ Academic English for Geoinformatics พัฒนาทักษะด้านการอ่าน เขียน ฟัง และพูดภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์ และ ภูมิสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูล การอ่านเอกสาร การเขียน การอภิปรายและการนำเสนอผลงานวิชาการด้านภูมิสารสนเทศ	3(3-0-6)
2543404	ระเบียบวิธีวิจัยทางภูมิสารสนเทศ Research Method in Geoinformatics แนวคิดและมโนทัศน์ด้านการวิจัยทางภูมิสารสนเทศ ศึกษาแนวทางการระบวงการวิจัย ครอบคลุมด้านการวางแผน การออกแบบ การกำหนดความสำคัญของปัญหา การเลือกประเด็น การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ระเบียบวิธีวิจัย การใช้กระบวนการทางสถิติ กระบวนการวิเคราะห์เชิงพื้นที่ การเขียนผลการศึกษา การสรุปและอภิปรายผล รวมทั้งศึกษากรณีตัวอย่างด้านการประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศด้านต่างๆ เพื่อให้เห็นกระบวนการวิจัยเชิงพื้นที่ และมีปฏิบัติการเขียนโครงร่างการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3(2-2-5)

รหัสวิชา 2543406	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเชิงบูรณาการ Geoinformatics for integrated Natural Resources and Environmental Management ความหมาย ประเภท ลักษณะ และขอบเขตของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมทั้งสิ่งแวดล้อมที่ธรรมชาติสร้าง และสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างโดยประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศ รูปแบบกระบวนการมีส่วนร่วม การสร้างเครือข่ายองค์กร การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
---------------------	---	----------------------

2544499	วิจัยและสัมมนาทางภูมิสารสนเทศ Research and Seminar in Geoinformatics ปฏิบัติการวางแผน ออกแบบ และเสนอหัวข้อการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศ ดังเช่น ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ รีโมทเซนซิง ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก ตามกรอบหรือประเด็นที่สนใจ ระบุที่มาและความสำคัญของปัญหา กำหนดวัตถุประสงค์ สร้างกระบวนการระเบียบวิธีวิจัย ปฏิบัติการดำเนินงานวิจัย ออกภาคสนาม บันทึกผลการวิจัย สรุปและอภิปรายผล และรายงานผลในลักษณะของรูปเล่มงานวิจัย พร้อมเผยแพร่ผลงานผ่านการสัมมนาเชิงวิชาการ	3(0-4-5)
---------	--	----------

**2.3) กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต**

รหัสวิชา 2541103	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ธรณีสัณฐานวิทยา Geomorphology การกำเนิดธรณีโครงสร้าง รูปร่างของแผ่นดิน กระบวนการกำเนิดและการพัฒนา การเปลี่ยนแปลงของแผ่นดิน การจำแนกชนิดของธรณีสัณฐานของประเทศไทย	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
---------------------	--	----------------------

2541204	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว Geography of Tourism ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์กับการท่องเที่ยวในเชิงนโยบาย แนวคิด ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ช่วยส่งเสริมให้เกิดการท่องเที่ยว รูปแบบในการจัดการการท่องเที่ยวแต่ละพื้นที่ ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่สอดคล้องกับที่ตั้ง การเข้าถึง และสภาพแวดล้อม ผลกระทบจากการท่องเที่ยวทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์และการพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว ตลอดจนการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
---------	--	----------

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2542204	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ Economic Geography ลักษณะและปัจจัยที่ทำให้เกิดความแตกต่างของกิจกรรมทางเศรษฐกิจในบริเวณต่างๆ ของโลก บทบาทของการขนส่งต่อกิจกรรมเศรษฐกิจ การเคลื่อนย้ายและปฏิสัมพันธ์เชิงพื้นที่ ประชากรและการเกษตร ระบบการเกษตรและระบบฟาร์ม โมเดลหรือทฤษฎีการใช้ที่ดินเพื่อการเกษตร กิจกรรมอุตสาหกรรม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทำเลที่ตั้งอุตสาหกรรม กฎเกณฑ์และทฤษฎีทำเลที่ตั้งอุตสาหกรรมแบบคลาสสิกและคลาสสิกใหม่ ทฤษฎีทำเลที่ตั้งอุตสาหกรรมใหม่ กิจกรรมทางเศรษฐกิจขั้นตติภูมิ จตุรภูมิ และเบญจภูมิ ทฤษฎีแหล่งกลาง	3(3-0-6)
2542203	ภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน Settlement Geography แนวคิดและทฤษฎีการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในส่วนต่างๆ ของโลก ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานของประชากรในชนบทและเมือง	3(3-0-6)
2543202	ชีวภูมิศาสตร์ Biogeography ระบบนิเวศ และความสัมพันธ์เชิงระบบ ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการกระจายตัวของพืชและสัตว์ ลักษณะเด่นของพืชและสัตว์ประจำถิ่น ความหลากหลายทางชีวภาพของสิ่งมีชีวิตในภูมิภาคต่างๆ ของโลก	3(3-0-6)
2543203	ภูมิศาสตร์ลุ่มน้ำปิง Geography of Ping River Basin สภาพภูมิศาสตร์กายภาพ สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และสิ่งแวดล้อมในบริเวณลุ่มน้ำปิง มีที่ความสำคัญต่อบริบทของการจัดการทรัพยากรของชุมชนในพื้นที่	3(3-0-6)
2543204	โฟโตแกรมเมตรี Photogrammetry ประวัติ วิวัฒนาการ และประโยชน์ของการสำรวจด้วยภาพถ่ายทางอากาศ ลักษณะทางเรขาคณิต และระบบพิกัดของภาพถ่าย การวางแผนการบินถ่ายภาพทางอากาศ จุดบังคับภาคพื้นดิน การมองเห็น 3 มิติ และระยะเหลื่อม การคำนวณปรับแก้เบื้องต้น การทำแผนที่ด้วยวิธีโฟโตแกรมเมตรี	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2543413	<p>ภูมิสารสนเทศสำหรับการจัดการพิบัติภัยทางธรรมชาติ</p> <p>Geoinformatics for Natural Hazard Management</p> <p>ศึกษานิยามและแนวทางการจัดการพิบัติภัยทางธรรมชาติแต่ละประเภท ศึกษาวิธีการและกรณีตัวอย่างในการนำภูมิสารสนเทศไปใช้ในการจัดการพิบัติภัยทางธรรมชาติที่พบบอกมากในประเทศไทย เช่น น้ำท่วม แล้ง ดินถล่ม ไฟป่า ฯลฯ ในด้านต่างๆ ศึกษาการประยุกต์ใช้ข้อมูลรีโมทเซนซิงในการติดตาม เตือนภัย ฝ้าระวัง และแสดงปรากฏการณ์ของการเกิดพิบัติภัยทางธรรมชาติ รวมทั้งศึกษาแนวทางในการวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยง พื้นที่อ่อนไหว ต่อการเกิดภัยพิบัติ เพื่อนำไปสู่การเสนอแนวทางการตัดสินใจในการแก้ไขและบริหารจัดการปัญหา</p>	3(3-0-6)
2543414	<p>การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและสิ่งปกคลุมดิน</p> <p>Land Use and Land Cover Planning</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ แนวทาง วิธีการ และกระบวนการในการวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและสิ่งปกคลุมดิน ศึกษาสภาพการใช้ที่ดินในประเทศไทย หลักการจำแนกสมรรถนะที่ดิน หลักการจำแนกการใช้ประโยชน์ที่ดินและสิ่งปกคลุมดิน ปัญหาและการประเมินผลกระทบการใช้ประโยชน์ที่ดิน ยกตัวอย่างกรณีศึกษาการวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและสิ่งปกคลุมดินโดยใช้ภูมิสารสนเทศ และมีปฏิบัติการภาคสนาม</p>	3(2-2-5)
2543415	<p>ภูมิสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการลุ่มน้ำ</p> <p>Geoinformatics for Watershed Management</p> <p>นิยามความหมายพื้นที่ลุ่มน้ำ การกำหนดพื้นที่ลุ่มน้ำ ขอบเขตของการจัดการลุ่มน้ำ หลักการจัดการและแนวคิดในการจัดการลุ่มน้ำแบบผสมผสาน หลักและวิธีปฏิบัติในการจัดการพื้นที่เพื่อการอนุรักษ์ การป้องกันการพังทลายของดิน อุทกภัย ความแห้งแล้ง และมลพิษในพื้นที่ลุ่มน้ำ การปรับปรุงพื้นที่ลุ่มน้ำ การวางนโยบายในการจัดการลุ่มน้ำแบบยั่งยืน โดยใช้ภูมิสารสนเทศ</p>	3(2-2-5)
2543416	<p>การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ทางภูมิสารสนเทศ</p> <p>บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p> <p>Geoinformatics Web Service</p> <p>รูปแบบ วิธีการค้นหา เข้าถึง นำมาใช้ และประยุกต์ใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศที่จัดทำและเผยแพร่ตามมาตรฐานสากล การติดตั้งระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์บนเครื่องบริการอินเทอร์เน็ต (GIS Internet Server) เทคนิคและวิธีการจัดสร้าง Web Map Service ด้วยการใช้ซอฟต์แวร์รหัสเปิด (Open source) การประยุกต์ใช้ระบบการให้บริการแผนที่ในอินเทอร์เน็ต</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2544405	<p>ภูมิศาสตร์เมืองและการวางแผน Urban Geography and Planning</p> <p>การกำเนิดและแหล่งที่ตั้งของเมือง รูปร่าง โครงสร้างภายใน การเติบโตของเมือง และการกลายเป็นเมืองในส่วนต่างๆ ของโลก ระบบการตั้งถิ่นฐานในเมืองและการใช้ที่ดินในเมือง การวิเคราะห์ศักยภาพของพื้นที่ ระบบโครงสร้างพื้นฐาน การขยายตัวและการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่เมือง ปัญหาของระบบชุมชนเมืองและนโยบายเกี่ยวกับที่ดินเมืองและการวางผังเมือง</p>	3(3-0-6)
2544406	<p>แบบจำลองทางพื้นที่ Spatial Modeling</p> <p>แบบจำลองทางคณิตศาสตร์และแบบจำลองสามมิติ รูปแบบทางพื้นที่ของกิจกรรมทางเศรษฐกิจของมนุษย์ทั้งกิจกรรมการเกษตร กิจกรรมอุตสาหกรรม กิจกรรมนันทนาการ เมืองและผังเมืองที่อยู่ในรูปของแบบจำลอง พัฒนาการ สาเหตุ ปัจจัยการเกิดหรือสนับสนุน และการนำไปประยุกต์ใช้</p>	3(2-2-5)
2544407	<p>ภูมิสารสนเทศเพื่อการสร้างนโยบายและวางแผนพัฒนาท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน</p> <p>Geoinformatics for Create Policy and Planning Local and Social Sustainable Development</p> <p>รูปแบบ กระบวนการ และสารสนเทศที่ใช้ในการสร้างนโยบายเพื่อใช้ในการวางแผนและจัดการเชิงพื้นที่ในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยใช้การวิจัยในรูปแบบการแก้ปัญหาเป็นฐานและประยุกต์โดยใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ</p>	3(2-2-5)
2544408	<p>การเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาระบบภูมิสารสนเทศ Programming Application for Geoinformatics</p> <p>การออกแบบและพัฒนาโปรแกรม การสร้างสภาพแวดล้อมของโปรแกรมทางด้านภูมิสารสนเทศให้เหมาะสมกับการทำงานเฉพาะด้าน การเขียนโปรแกรมทำงานกับส่วนแสดงแผนที่ การเขียนโปรแกรมเข้าถึง และสืบค้นข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การเขียนโปรแกรมเพื่อสร้างการวิเคราะห์ข้อมูลภูมิสารสนเทศ</p>	3(2-2-5)
2544409	<p>ระบบภูมิสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการแผนที่ทะเบียนและทรัพย์สิน Geoinformatic for Taxmap and Asset Management</p> <p>ระเบียบวิธี กระบวนการ และกฎหมายของการจัดเก็บแผนที่ภาษีและทะเบียนทรัพย์สิน การสร้างฐานข้อมูล ระบบการจัดการฐานข้อมูล การดูแลรักษา การสำรองฐานข้อมูล การแก้ไข ปรับปรุง ลบข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบและกฎหมายของการจัดเก็บแผนที่ภาษีและทะเบียนทรัพย์สิน โดยใช้ระบบภูมิสารสนเทศ</p>	3(2-2-5)

2.4	กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา จำนวน	7 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2544495	การเตรียมประสบการณ์วิชาชีพภูมิสารสนเทศ Preparation for Geoinfomatics Practicum experience จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์ และการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีทางภูมิสารสนเทศ ด้านพัฒนาที่ดิน ชลประทาน อุตุนิยมวิทยา ธรณีวิทยา และสิ่งแวดล้อม	2(90)
2544496	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภูมิสารสนเทศ Practicum Geoinfomatics รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2544495 ฝึกประสบการณ์ในหน่วยงานของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีทางภูมิสารสนเทศ การทำแผนที่ สำรวจดิน ชลประทาน อุตุนิยมวิทยา ธรณีวิทยา และสิ่งแวดล้อม	5(450)
2544497	การเตรียมสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation หลักการ แนวคิด กระบวนการ ขั้นตอน ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ก่อนออกไปปฏิบัติงาน ที่สถานประกอบการ	1(45)
2544498	สหกิจศึกษา Cooperative Education รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2544497 การปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวหรือเต็มเวลาของสถานประกอบการ ที่เน้นการปฏิบัติงานด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างเป็นระบบตลอดจนการจัดทำรายงานและนำเสนอผลการปฏิบัติงานต่อสถานประกอบการและสถานศึกษา	6(540)

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัย ราช  
ภัฏกำแพงเพชรเปิดสอน แต่ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่  
กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิต รวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้



ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศภูมิศาสตร์  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555)  
กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

**ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต  
สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร**

เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 ที่กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่ และการพัฒนาของเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ รวมทั้งวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบัน และความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ)

สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2559 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยปรับปรุงเปลี่ยนแปลงดังนี้

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	30
2. หมวดวิชาเฉพาะ	100	100
2.1 กลุ่มวิชาแกน	27	30
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	36	36
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	30	27
2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพอหรือสหกิจศึกษา	7	7
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6
หน่วยกิตรวม	136	136

**ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555)  
กับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)**

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p><b>ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program Program in Geographic Information Science</p> <p><b>ชื่อปริญญา</b> ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (สารสนเทศศาสตร์) ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (สารสนเทศศาสตร์) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Geographic Information Science) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Sc. (Geographic Information Science)</p>	<p><b>ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Geoinformatics</p> <p><b>ชื่อปริญญา</b> ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิสารสนเทศ) ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (ภูมิสารสนเทศ) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Geoinformatics) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.S. (Geoinformatics)</p>	<p>เปลี่ยนแปลง เพราะให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบันที่มีการนำเทคโนโลยีทางภูมิสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการปัญหาหรือตอบสนองนโยบาย และเพิ่มประสิทธิภาพและขีดความสามารถในการรองรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ ที่มีประสิทธิภาพโดยใช้ข้อมูลเชิงพื้นที่</p>
<p><b>ปรัชญา</b> หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถปฏิบัติงาน การประยุกต์ใช้ และมีความเชี่ยวชาญทางด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ บนพื้นฐานของการมีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นจิตสำนึกในการรับใช้ท้องถิ่นและประเทศชาติ</p>	<p><b>ปรัชญา</b> หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจ สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถปฏิบัติงาน การประยุกต์ใช้ การวางแผนสร้างนโยบาย แก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ และมีความเชี่ยวชาญ ทางด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ บนพื้นฐานของการมีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นจิตสำนึกในการรับใช้ท้องถิ่นและประเทศชาติ</p>	<p>เปลี่ยนแปลงเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบันที่มีการนำเทคโนโลยีทางภูมิสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการปัญหาหรือตอบสนองนโยบาย และเพิ่มประสิทธิภาพและขีดความสามารถในการรองรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ ที่มีประสิทธิภาพโดยใช้ข้อมูลเชิงพื้นที่</p>

<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ที่สามารถนำไปปฏิบัติงานในวิชาชีพได้เป็นอย่างดี และสามารถแสวงหาความรู้เพิ่มเติม เป็นพื้นฐานในการพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาตนเอง</p> <p>1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมและมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนมนุษย์ในภูมิภาคต่างๆ ของโลก</p> <p>1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์ วางแผน และจัดการเกี่ยวกับพื้นที่โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์</p> <p>1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถถ่ายทอดความรู้ด้านระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์แก่บุคคลทั่วไปได้</p> <p>1.3.5 เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณนักพัฒนาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ พร้อมทั้งจะเสียสละเพื่อการวางแผนและใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น</p>	<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านภูมิสารสนเทศที่สามารถนำไปปฏิบัติงานในวิชาชีพได้เป็นอย่างดี และสามารถแสวงหาความรู้เพิ่มเติม เป็นพื้นฐานในการพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาตนเอง</p> <p>1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม และรูปแบบการเปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่ทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต</p> <p>1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถวิเคราะห์ วางแผน และจัดการเชิงพื้นที่โดยใช้เครื่องมือและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้านระบบสารสนเทศ</p> <p>1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถถ่ายทอดความรู้ด้านภูมิสารสนเทศแก่บุคคลทั่วไปได้</p> <p>1.3.5 เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณนักพัฒนาระบบสารสนเทศ พร้อมทั้งจะเสียสละเพื่อการวางแผนและใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น</p>	<p>เปลี่ยนแปลงเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการบัณฑิตของตลาดแรงงานในปัจจุบันที่มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีในการวางแผน การจัดการ แก้ไขปัญหาต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ</p>
--	--	--

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ

คำอธิบายหลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	คำอธิบายหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>กลุ่มวิชาแกน</p>		
<p>2542105 แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ 3(3-0-6) Geographical Thoughts ศึกษาพัฒนาการของแนวความคิดทางภูมิศาสตร์ตามสมัย-ยุค ต่างๆ โดยเน้นการวิเคราะห์เชื่อมโยงแนวความคิดจากอดีตจนถึงปัจจุบันสู่ การประยุกต์ใช้</p>	<p>2541301 พัฒนาการและแนวความคิดทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ 3(3-0-6) Development and Thoughts of Geography and Geoinformatics พัฒนาการของแนวความคิดทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ตามยุคสมัยต่างๆ โดยเน้นการวิเคราะห์เชื่อมโยงแนวความคิดจากอดีต จนถึงปัจจุบันสู่การประยุกต์ใช้</p>	<p>- ปรับปรุงรหัสรายวิชาและชื่อ รายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับ โครงสร้างในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพราะ ให้ทราบถึงแนวคิดและพัฒนาการ รวมทั้งสาเหตุของการเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์ และภูมิสารสนเทศ</p>
	<p>2541303 คณิตศาสตร์สำหรับภูมิสารสนเทศ 3(3-0-6) Mathematics for Geoinformatics ธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์การให้เหตุผล เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชันระบบเลขฐาน จำนวนจริง และความน่าจะเป็น และทฤษฎีการตัดสินใจเบื้องต้น กำหนดการเชิงเส้น โปรแกรมสำเร็จรูป ทางด้านสถิติและการตัดสินใจ</p>	<p>เพิ่มรายวิชา เพราะจะช่วยพัฒนา ทักษะของนักศึกษาให้มีความชำนาญ ทางวิชาชีทางด้านคณิตศาสตร์เพื่อใช้ใน การสร้างแบบจำลองเชิงพื้นที่ในการ ตัดสินใจ</p>
<p>2542405 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 3(2-2-5) Geographic Information System ศึกษาความรู้พื้นฐานและแนวความคิดทางด้านระบบ สารสนเทศภูมิศาสตร์ โครงสร้างของข้อมูล การนำเข้าข้อมูล การจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลภาคสนาม และจัดการฐานข้อมูลของระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่และการแสดงผล ปฏิบัติการ ซอฟต์แวร์ทางด้านระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์</p>	<p>2542302 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 3(2-2-5) Geographic Information System ความรู้พื้นฐานและแนวความคิดทางด้านระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ โครงสร้างของข้อมูล การนำเข้าข้อมูล การจัดเก็บ รวบรวม ข้อมูลภาคสนาม และจัดการฐานข้อมูลของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่และการแสดงผล ปฏิบัติการซอฟต์แวร์ ทางด้านระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์</p>	<p>ปรับปรุงรหัสรายวิชา เพื่อให้ สอดคล้องกับโครงสร้างในหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2559</p>

คำอธิบายหลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	คำอธิบายหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
2542402 การสำรวจระยะไกล 3(2-2-5) Remote Sensing ศึกษาประวัติและหลักการเบื้องต้นของเทคโนโลยีรีโมทเซนซิงหรือการสำรวจข้อมูลจากระยะไกล การสำรวจข้อมูลธรรมชาติด้วยดาวเทียม สัญญาณภาพดาวเทียม หลักการแปลความหมายภาพถ่ายจากดาวเทียม การใช้ประโยชน์จากภาพดาวเทียมในงานด้านภูมิศาสตร์ ผังปฏิบัติการและตรวจสอบข้อมูลในภาคสนาม	2542303 การรับรู้จากระยะไกล 3(2-2-5) Remote Sensing นิยาม พัฒนาการ ประเภท และหลักการพื้นฐานการรับรู้จากระยะไกล รวมทั้งการวิเคราะห์ข้อมูลการรับรู้จากระยะไกล คุณลักษณะของดาวเทียมสำรวจทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการประยุกต์ใช้ข้อมูลการรับรู้จากระยะไกล	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา เพราะให้สอดคล้องกับโครงสร้างในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559 - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ครอบคลุมองค์ความรู้ด้านภูมิสารสนเทศที่มีการเปลี่ยนแปลง
2542403 ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก 3(2-2-5) Global Positioning System โครงสร้างและองค์ประกอบของระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลกจากดาวเทียม ลักษณะสัญญาณความผิดพลาดของระบบ ทฤษฎีและวิธีปรับแก้ค่าตำแหน่ง การประเมินความถูกต้องเชิงตำแหน่ง การใช้เครื่องมือในการจัดทำแผนที่และการประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ ในภาคสนาม	2542304 ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก 3(2-2-5) Global Positioning System โครงสร้างและองค์ประกอบของระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลกจากดาวเทียม ลักษณะสัญญาณความผิดพลาดของระบบ ทฤษฎีและวิธีปรับแก้ค่าตำแหน่ง การประเมินความถูกต้องเชิงตำแหน่ง การใช้เครื่องมือในการจัดทำแผนที่และการประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ ในภาคสนาม	ปรับปรุงรหัสรายวิชา เพราะให้สอดคล้องกับโครงสร้างในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559
2543405 สถิติหรือเทคนิคเชิงปริมาณทางภูมิศาสตร์ 3(2-2-5) Statistic or Quantitative Techniques in Geography ศึกษาข้อมูลสถิติทางภูมิศาสตร์ เทคนิคที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณทางภูมิศาสตร์ การรวบรวมข้อมูลภาคสนาม การแปลความหมาย การประยุกต์ความหมายทางสถิติให้เข้ากับความหมายทางภูมิศาสตร์ การสร้างและทดสอบแบบจำลองทางภูมิศาสตร์โดยอาศัยความรู้ทางสถิติ และคณิตศาสตร์	2542306 สถิติและเทคนิคเชิงปริมาณทางภูมิสารสนเทศ 3(2-2-5) Statistic or Quantitative Techniques in Geoinformatics ข้อมูลสถิติทางภูมิศาสตร์ เทคนิคที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณทางภูมิสารสนเทศ การรวบรวมข้อมูลภาคสนาม การแปลความหมาย การประยุกต์ความหมายทางสถิติให้เข้ากับความหมายทางภูมิสารสนเทศ การสร้างและทดสอบแบบจำลองทางภูมิสารสนเทศ โดยอาศัยความรู้ทางสถิติ และคณิตศาสตร์	ปรับปรุงรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชา เพราะให้สอดคล้องกับโครงสร้างในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559
2543410 การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 3(2-2-5) Application to Geographic Information System รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2542405 การใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ (Spatial) ข้อมูลพื้นผิว (Surface) และข้อมูลโครงข่าย (Network)	2543401 การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 3(2-2-5) Application to Geographic Information System รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2542302 การแก้ไขข้อมูลเชิงพื้นที่ การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นผิวภูมิประเทศ การวิเคราะห์แบบจำลองอุทกศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลโครงข่าย	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559 - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ครอบคลุมองค์ความรู้ด้านภูมิ

คำอธิบายหลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	คำอธิบายหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
แบบจำลองทางด้านระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการพื้นที่ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และ/หรือเศรษฐกิจสังคม เน้นการปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์	การแสดงผลสามมิติและการสร้างภาพเคลื่อนไหว การปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์เพื่อประยุกต์ใช้เทคนิควิธีทางภูมิศาสตร์ที่นำไปสู่การวิเคราะห์ทางด้านภูมิศาสตร์ที่มีลักษณะเฉพาะ	สารสนเทศ
2543408 การประยุกต์ใช้รีโมทเซนซิง 3(2-2-5) Application to Remote Sensing รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2542402 การวิเคราะห์ข้อมูลดาวเทียมด้วยคอมพิวเตอร์ เน้นการนำไปใช้ประโยชน์ในการสำรวจติดตามและประเมินสิ่งแวดล้อมหรือทรัพยากรต่างๆ และมีการปฏิบัติภาคสนาม	2543402 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการรับรู้จากระยะไกล 3(2-2-5) Application to Remote Sensing รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2542303 การประยุกต์ใช้ข้อมูลการรับรู้จากระยะไกล จากกรณีศึกษาและงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การติดตาม ฝุ่นละอองและเตือนภัยพิบัติทางธรรมชาติ การบริหารจัดการภาครัฐ ปฏิบัติการแปลตีความหมายจากภาพถ่ายดาวเทียมรายละเอียดสูง การจำแนกการใช้ประโยชน์ที่ดินและสิ่งปกคลุมดิน และการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา เพราะให้สอดคล้องกับโครงสร้างในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559 - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพราะเพิ่มการพัฒนาทักษะของนักศึกษาให้มีความชำนาญทางวิชาชีพ
2543409 การจัดการฐานข้อมูลและมาตรฐานด้านภูมิสารสนเทศ 3(2-2-5) Database Management and Geo-Informatics Standard ศึกษาฐานข้อมูลด้านภูมิสารสนเทศและมาตรฐานข้อมูลเรียนรู้ การจัดการฐานข้อมูล การวิเคราะห์การอธิบายและการนำเสนอ ฐานข้อมูลด้านภูมิสารสนเทศ	2543403 การจัดการฐานข้อมูลและมาตรฐานด้านภูมิสารสนเทศ 3(2-2-5) Database Management and Geo-Informatics Standard ความหมาย พัฒนาการ รูปแบบ การออกแบบและการจัดการ ฐานข้อมูลภูมิสารสนเทศ และประเภท องค์ประกอบ รายละเอียดของ มาตรฐานด้านภูมิสารสนเทศ และการนำมาประยุกต์ใช้ของมาตรฐาน ด้านภูมิสารสนเทศ	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา เพราะให้สอดคล้องกับโครงสร้างในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559 - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพราะเพิ่มรายละเอียดให้ครอบคลุมองค์ความรู้ด้านภูมิสารสนเทศที่มีการเปลี่ยนแปลง
2544404 บูรณาการเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการท้องถิ่น 3(2-2-5) Integration of Geo-Information Sciences for Local Management รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2543407, 2543409 ศึกษาการบูรณาการเพื่อประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ	2544404 บูรณาการเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการท้องถิ่น 3(2-2-5) Integration of Geo-Information Sciences for Local Management บูรณาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ ระบบ สารสนเทศภูมิศาสตร์ การสำรวจระยะไกล และระบบกำหนดตำแหน่ง	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา เพราะให้สอดคล้องกับโครงสร้างในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559 - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพราะเพิ่มรายละเอียดให้ครอบคลุมองค์ความรู้ด้านภูมิสารสนเทศที่มีการ

คำอธิบายหลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	คำอธิบายหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
อันประกอบด้วย ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก ริโมทเซนซิง และระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ในการศึกษาเชิงพื้นที่ด้านต่างๆ ฝึกปฏิบัติการออกแบบและวางแผนการใช้เทคโนโลยีอย่างบูรณาการ	บนพื้นโลก ในการศึกษาเชิงพื้นที่ ออกแบบและวางแผนการใช้เทคโนโลยีเชิงบูรณาการเพื่อการจัดการท้องถิ่น	เปลี่ยนแปลง
<b>กลุ่มวิชาบังคับ</b>		
2541101 ภูมิศาสตร์กายภาพ 3(2-2-5) Physical Geography ศึกษาพื้นฐานของโลก และปรากฏการณ์ที่เกิดเนื่องจากความสัมพันธ์ระหว่างโลกกับดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ สมบัติทางด้านกายภาพ และการเปลี่ยนแปลงของธรณีภาค (Lithosphere) อุทกภาค (Hydrosphere) บรรยากาศ (Atmosphere) และชีวมณฑล (Biosphere) และการปฏิบัติภาคสนาม	2541101 ภูมิศาสตร์กายภาพ 3(2-2-5) Physical Geography ปรากฏการณ์ที่เกิดเนื่องจากความสัมพันธ์ระหว่างโลกกับดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ พื้นฐานของโลก คุณสมบัติทางด้านกายภาพของโลก และการเปลี่ยนแปลงของธรณีภาค (Lithosphere) อุทกภาค (Hydrosphere) บรรยากาศ (Atmosphere) และชีวมณฑล (Biosphere)	คงเดิม
2541102 ภูมิศาสตร์มนุษย์ 3(3-0-6) Human Geography ศึกษาลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ของมนุษย์ ได้แก่ การตั้งถิ่นฐาน การกระจายของประชากร สภาพทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองและวัฒนธรรมของมนุษย์ในส่วนต่างๆ ของโลก	2541102 ภูมิศาสตร์มนุษย์ 3(3-0-6) Human Geography ลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ของมนุษย์ การตั้งถิ่นฐาน การกระจายของประชากร สภาพทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองและวัฒนธรรมของมนุษย์ในภูมิภาคของโลก	คงเดิม
2541401 แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่ 3(2-2-5) Maps and Maps Interpretation พัฒนาการของแผนที่ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแผนที่ องค์ประกอบของแผนที่ การอ่านและการแปลความหมายแผนที่ภูมิประเทศ	2541202 แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่ 3(2-2-5) Maps and Maps Interpretation พัฒนาการของแผนที่ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแผนที่ องค์ประกอบของแผนที่ การอ่านและการแปลความหมายแผนที่ภูมิประเทศ	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559
2541403 การแปลความหมายจากภาพถ่ายทางอากาศ 3(2-2-5) Aerial Photo Interpretation ความสำคัญของภาพถ่ายทางอากาศ ลักษณะของภาพถ่าย	2541203 การแปลความหมายจากภาพถ่ายทางอากาศ 3(2-2-5) Aerial Photo Interpretation ความสำคัญของภาพถ่ายทางอากาศ ลักษณะของภาพถ่าย	คงเดิม



คำอธิบายหลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	คำอธิบายหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
ทางอากาศ การอ่านและการแปลความหมายลักษณะของสิ่งที่ปรากฏในภาพถ่ายทางอากาศ	ทางอากาศ การอ่านและการแปลความหมายลักษณะของสิ่งที่ปรากฏในภาพถ่ายทางอากาศ	
2542206 ภาษาอังกฤษสำหรับสารสนเทศภูมิศาสตร์ 1 3(3-0-6) English for Geographic Information Science1 ศึกษาและพัฒนาทักษะด้านการอ่าน เขียน ฟัง และพูด ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์และสารสนเทศภูมิศาสตร์ โดยเน้น ศัพท์เทคนิค และกระบวนการทางภูมิศาสตร์	2541304 ภาษาอังกฤษสำหรับภูมิสารสนเทศ 3(3-0-6) English for Geoinformatics ทักษะด้านการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ โดยเน้น ศัพท์เทคนิค และกระบวนการทางภูมิสารสนเทศ	- ปรับปรุงรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชา เพราะให้สอดคล้องกับโครงสร้างในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพราะเพิ่มการพัฒนาทักษะของนักศึกษาให้มีความชำนาญทางวิชาชีพ โดยเน้นศัพท์เทคนิคจากเทคโนโลยีทั้ง 3 ระบบให้มากขึ้น
2542301 ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์ 3(2-2-5) Analytical Geography of Thailand ศึกษาวิเคราะห์สภาพภูมิศาสตร์ของประเทศไทย ทั้งทางด้านที่ตั้ง อาณาเขต ลักษณะทางด้านกายภาพ ลักษณะทางด้านเศรษฐกิจ ประชากร วิเคราะห์ความสามารถในการผลิตเชิงเกษตร อุตสาหกรรม การค้า การ คมนาคมขนส่ง และการศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับ ปัจจุบัน ให้ปฏิบัติการภาคสนามเพื่อศึกษาและวิเคราะห์ตามสภาพที่เป็นจริง	2542201 ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์ 3(3-0-6) Analytical Geography of Thailand สภาพภูมิศาสตร์ของประเทศไทย ด้านที่ตั้ง อาณาเขต ลักษณะกายภาพ ลักษณะเศรษฐกิจ ประชากร วิเคราะห์ความสามารถใน การผลิตเชิงเกษตร อุตสาหกรรม การค้า การคมนาคมขนส่ง และ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	- ปรับปรุงรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชา เพราะให้สอดคล้องกับโครงสร้างในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
2541404 เทคนิคภาคสนามและการสำรวจภูมิประเทศ 3(2-2-5) Field Techniques and Topographic Survey ศึกษาทฤษฎีและหลักการสำรวจ การใช้เครื่องมือและเทคนิค ภาคสนามและการสำรวจภูมิประเทศ การฝึกปฏิบัติการสำรวจพื้นที่ พร้อมทั้งให้มีความสามารถในการนำข้อมูลจากการสำรวจไปประยุกต์ใช้ใน รูปของแผนที่ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ได้	2542307 เทคนิคการสำรวจภาคสนามสำหรับงานภูมิสารสนเทศ 3(2-2-5) Field Techniques for Geoinformatics ทฤษฎีและหลักการสำรวจ การใช้เครื่องมือและเทคนิคการ สำรวจภาคสนาม และการสำรวจภูมิประเทศ การนำข้อมูลจากการสำรวจ ไปประยุกต์ใช้ในรูปของแผนที่ และงานด้านภูมิสารสนเทศ	- ปรับปรุงรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชา เพราะให้สอดคล้องกับโครงสร้างในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559 - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพราะเพิ่มการพัฒนาทักษะของนักศึกษาให้มีความชำนาญทางวิชาชีพ โดยเน้นเทคนิคจากเทคโนโลยีทั้ง 3 ระบบ

คำอธิบายหลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	คำอธิบายหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>2542401 การเขียนแผนที่และการทำแผนที่ดิจิทัล 3(2-2-5) Design and Digital Cartography ศึกษาหลักการพื้นฐานการทำแผนที่ อุปกรณ์และเครื่องมือในการเขียนแผนที่ การออกแบบแผนที่ สัญลักษณ์และอักษร การถ่ายทอดข้อมูล การคำนวณ และการเขียนเส้นโครงแผนที่ การประกอบต้นร่างแผนที่ ทั้งในลักษณะการเขียนแผนที่ด้วยมือและการจัดทำแผนที่ดิจิทัลด้วยคอมพิวเตอร์</p>	<p>2542308 การออกแบบและการทำแผนที่ดิจิทัล 3(2-2-5) Design and Digital Cartography หลักการพื้นฐานการทำแผนที่ อุปกรณ์และเครื่องมือในการเขียนแผนที่ การออกแบบแผนที่ สัญลักษณ์และอักษร การถ่ายทอดข้อมูล การคำนวณ และการเขียนเส้นโครงแผนที่ การประกอบต้นร่างแผนที่ หลักการการเขียนแผนที่ด้วยมือและการจัดทำแผนที่ดิจิทัลด้วยคอมพิวเตอร์</p>	<p>ปรับปรุงรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชา เพราะให้สอดคล้องกับโครงสร้างในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559</p>
<p>2542207 ภาษาอังกฤษสำหรับสารสนเทศศาสตร์2 3(3-0-6) English for Geographic Information Science2 ศึกษาและพัฒนาทักษะด้านการอ่าน เขียน ฟัง และพูด ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยเน้นทักษะทางวิชาการ อันได้แก่ การสืบค้นข้อมูล การอ่านเอกสาร การเขียน การอภิปรายและการนำเสนอผลงานวิชาการด้านภูมิสารสนเทศ</p>	<p>2542309 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการด้านภูมิสารสนเทศ 3(3-0-6) Academic English for Geoinformatics รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2542206 พัฒนาทักษะด้านการอ่าน เขียน ฟัง และพูดภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูล การอ่าน เอกสาร การเขียน การอภิปรายและการนำเสนอผลงานวิชาการด้านภูมิสารสนเทศ</p>	<p>ปรับปรุงรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชา เพราะให้สอดคล้องกับโครงสร้างในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559</p>
<p>2543407 ระเบียบวิธีวิจัยทางระบบสารสนเทศศาสตร์ 3(2-2-5) Research Method in Geographic Information System ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย ตั้งแต่กระบวนการวางแผน การเลือกประเด็นวิจัย การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่ถูกต้อง การกำหนดกรอบ การกำหนดวัตถุประสงค์ การเตรียมเครื่องมือ สถิติและการเลือกใช้สถิติ การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ แปลผล และการเขียนรายงานอย่างมีมาตรฐานด้านสารสนเทศศาสตร์</p>	<p>2543404 ระเบียบวิธีวิจัยทางภูมิสารสนเทศ 3(2-2-5) Research Method in Geoinformatics แนวคิดและมโนทัศน์ด้านการวิจัยทางภูมิสารสนเทศ กระบวนการวิจัย การวางแผน การออกแบบ การกำหนดความสำคัญ ของปัญหา การเลือกประเด็น การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ระเบียบวิธีวิจัย การใช้กระบวนการทางสถิติ กระบวนการวิเคราะห์เชิงพื้นที่ การเขียน ผลการศึกษา การสรุปและอภิปรายผล การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศด้านต่างๆ เพื่อให้เห็นกระบวนการวิจัยเชิงพื้นที่ และการเขียนโครงร่างการวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- ปรับปรุงรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชา เพราะให้สอดคล้องกับโครงสร้างในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559 - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพราะให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ท้องถิ่นและประเทศ โดยเน้นกระบวนการและเทคนิควิจัยเชิงพื้นที่</p>

คำอธิบายหลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	คำอธิบายหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>2544207 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเชิงบูรณาการ 3(3-0-6)</p> <p>Integration of Natural Resources and Environmental Management</p> <p>ศึกษาความหมายประเภทลักษณะและขอบเขตของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมทั้งสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางสังคม การมีส่วนร่วม การสร้างเครือข่าย องค์การพัฒนาศูนย์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน</p>	<p>2543406 ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเชิงบูรณาการ 3(2-2-5)</p> <p>Geoinformatics for Integrated Natural Resources and Environmental Management</p> <p>ความหมาย ประเภท ลักษณะ และขอบเขตของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมทั้งสิ่งแวดล้อมที่ธรรมชาติสร้าง และสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างโดยประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศ รูปแบบกระบวนการมีส่วนร่วม การสร้างเครือข่ายองค์การพัฒนาศูนย์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน</p>	<p>ปรับปรุงรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชา เพราะให้สอดคล้องกับโครงสร้างในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559</p>
<p>2544499 วิจัยและสัมมนาทางสารสนเทศภูมิศาสตร์ 3(0-4-5)</p> <p>Research and Seminar in Geographic Information System</p> <p>ปฏิบัติการวางแผนและทำวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ จัดทำรูปเล่มวิจัย พร้อมเผยแพร่ผลงานผ่านการสัมมนาเชิงวิชาการ</p>	<p>2544499 วิจัยและสัมมนาทางภูมิสารสนเทศ 3(0-4-5)</p> <p>Research and Seminar in Geoinformatics</p> <p>การวางแผน ออกแบบ และเสนอหัวข้อการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศ ตามกรอบหรือประเด็นที่สนใจ ระบุที่มาและความสำคัญของปัญหา กำหนดวัตถุประสงค์ สร้างกระบวนการระเบียบวิธีวิจัย ปฏิบัติการดำเนินงานวิจัย ออกภาคสนาม บันทึกผลการวิจัย สรุปและอภิปรายผล และรายงานผลในลักษณะของรูปเล่มงานวิจัย พร้อมเผยแพร่ผลงานผ่านการสัมมนาเชิงวิชาการ</p>	<p>- ปรับปรุงชื่อวิชา เพราะให้สอดคล้องกับโครงสร้างในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพราะให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ท้องถิ่นและประเทศ</p>
<p>กลุ่มวิชาเอกเลือก</p>		
<p>2541103 ธรณีสัณฐานวิทยา 3(2-2-5)</p> <p>Geomorphology</p> <p>ศึกษาถึงการกำเนิดธรณีโครงสร้าง รูปร่างของแผ่นดิน กระบวนการกำเนิดและการพัฒนา ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของแผ่นดินที่ประสบในปัจจุบัน การจำแนกชนิดของธรณีสัณฐานแบบต่างๆ โดยเน้นธรณีสัณฐานที่มีปรากฏอยู่ในประเทศไทย และการปฏิบัติภาคสนาม</p>	<p>2541103 ธรณีสัณฐานวิทยา 3(2-2-5)</p> <p>Geomorphology</p> <p>การกำเนิดธรณีโครงสร้าง รูปร่างของแผ่นดิน กระบวนการกำเนิดและการพัฒนา การเปลี่ยนแปลงของแผ่นดิน การจำแนกชนิดของธรณีสัณฐานของประเทศไทย</p>	<p>คงเดิม</p>

คำอธิบายหลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	คำอธิบายหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
2542101 ภูมิอากาศวิทยา 3(3-0-6) Climatology รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2541101 ศึกษาธาตุประกอบภูมิอากาศ เครื่องมือที่ใช้วัดธาตุประกอบ ภูมิอากาศ ปัจจัยที่ควบคุมภูมิอากาศ การจำแนกเขตภูมิอากาศและ ลักษณะภูมิอากาศของแต่ละท้องถิ่น การพยากรณ์อากาศ		ตัดรายวิชาออก เพราะเนื้อหาวิชาอยู่ใน รายวิชาภูมิศาสตร์กายภาพ เพื่อลด ความซ้ำซ้อนของรายวิชา
2542102 อุทกวิทยา 3(3-0-6) Hydrology รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2541101 ศึกษาเกี่ยวกับน้ำที่มีอยู่ในโลก สาเหตุการเกิด การหมุนเวียน เปลี่ยนสถานะของน้ำ คุณสมบัติทางฟิสิกส์และเคมีของน้ำในลำน้ำ ทะเล ทะเลสาบ และน้ำใต้พื้นดิน รวมทั้งการนำมาใช้ประโยชน์ การควบคุมและ การอนุรักษ์		ตัดรายวิชาออก เพราะเนื้อหาวิชาอยู่ใน รายวิชาภูมิศาสตร์กายภาพ และ วิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการลุ่มน้ำ เพื่อลดความซ้ำซ้อน ของรายวิชา
2542104 ภูมิศาสตร์ดิน 3(2-2-5) Soil Geography รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2541101 ศึกษาการกำเนิด การกระจาย สมบัติทางกายภาพ สมบัติทาง เคมีและศักยภาพทางการเกษตร การจำแนกดินตามระบบอนุกรมวิธาน (Soil Taxonomy Classification System) ดินที่เป็นปัญหาทาง การเกษตร ได้แก่ ดินเปรี้ยว ดินเค็ม ดินเค็ม-โซดิก ดินทรายจัด ดิน อินทรีย์ ดินลูกรัง เป็นต้น มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนามโดยเน้นดินใน ประเทศไทย		ตัดรายวิชาออก เพราะเนื้อหาวิชาอยู่ใน รายวิชาภูมิศาสตร์กายภาพ และ ลดความซ้ำซ้อนของรายวิชา

คำอธิบายหลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	คำอธิบายหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>2543201 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย 3(2-2-5) Geography of Thai Tourism ศึกษาสภาพทางภูมิศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทยเกี่ยวกับที่ตั้ง การเข้าถึงและเส้นทางคมนาคม สภาพทางธรรมชาติและสภาพทางวัฒนธรรมและประวัติของการกำเนิดของแหล่งท่องเที่ยว สภาพทางด้านวัฒนธรรมและประวัติของแหล่งท่องเที่ยว ประเภทของแหล่งท่องเที่ยว องค์ประกอบที่เหมาะสมสำหรับการท่องเที่ยว สถานบริการและหน่วยงานที่ดำเนินงานการท่องเที่ยว การวางแผนงานสำหรับการจัดการท่องเที่ยวและฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</p>	<p>2541204 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว 3(2-2-5) Geography of Tourism ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์กับการท่องเที่ยวในเชิงนโยบายแนวคิด ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ช่วยส่งเสริมให้เกิดการท่องเที่ยว รูปแบบในการจัดการการท่องเที่ยวแต่ละพื้นที่ ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่สอดคล้องกับที่ตั้ง การเข้าถึง และสภาพแวดล้อม ผลกระทบจากการท่องเที่ยวทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์และการพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว ตลอดจนการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการท่องเที่ยว</p>	<p>- ปรับปรุงรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชา เพราะให้สอดคล้องกับโครงสร้างในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพราะให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการท่องเที่ยวในปัจจุบัน ทั้งเชิงอนุรักษ์ เชิงนิเวศ เชิงวัฒนธรรม ที่สัมพันธ์กับปัจจัยทางภูมิศาสตร์</p>
<p>2541201 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ 3(3-0-6) Economic Geography ศึกษาลักษณะและปัจจัยที่ทำให้เกิดความแตกต่างของกิจกรรมทางเศรษฐกิจในบริเวณต่างๆ ของโลก โดยศึกษาทรัพยากรธรรมชาติ การผลิต การใช้ และการกระจายของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม การคมนาคม-ขนส่ง การค้าระหว่างประเทศ และการบริการแก่ประชาชนในดินแดนต่างๆ ของโลก</p>	<p>2542204 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ 3(3-0-6) Economic Geography ลักษณะและปัจจัยที่ทำให้เกิดความแตกต่างของกิจกรรมทางเศรษฐกิจในบริเวณต่างๆ ของโลก บทบาทของการขนส่งต่อกิจกรรมเศรษฐกิจ การเคลื่อนย้ายและปฏิสัมพันธ์เชิงพื้นที่ ประชากรและการเกษตร ระบบการเกษตรและระบบฟาร์ม โมเดลหรือทฤษฎีการใช้ที่ดินเพื่อการเกษตร กิจกรรมอุตสาหกรรม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทำเลที่ตั้งอุตสาหกรรม กฎเกณฑ์และทฤษฎีทำเลที่ตั้งอุตสาหกรรมแบบคลาสสิกและคลาสสิกใหม่ ทฤษฎีทำเลที่ตั้งอุตสาหกรรมใหม่ กิจกรรมทางเศรษฐกิจขั้นตติภูมิ จตุรภูมิ และเบญจภูมิ ทฤษฎีแหล่งกลาง</p>	<p>- ปรับปรุงรหัสรายวิชา เพราะให้สอดคล้องกับโครงสร้างในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559 - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพราะให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ท้องถิ่นและประเทศ</p>
<p>2542205 ภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน 3(3-0-6) Settlement Geography แนวคิดและทฤษฎีการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในส่วนต่างๆ ของโลก ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานของประชากรในชนบทและเมือง</p>	<p>2542203 ภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน 3(3-0-6) Settlement Geography แนวคิดและทฤษฎีการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในส่วนต่างๆ ของโลก ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานของประชากรในชนบทและเมือง</p>	<p>ปรับปรุงรหัสรายวิชา เพราะให้สอดคล้องกับโครงสร้างในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559</p>

คำอธิบายหลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	คำอธิบายหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
2542103 ชีวภูมิศาสตร์ 3(3-0-6) Biogeography ศึกษาลักษณะแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีผลต่อการเกิด การกระจายของพืชและสัตว์ ลักษณะเด่นของพืชและสัตว์ประจำถิ่น ความหลากหลายทางชีวภาพของสิ่งมีชีวิตในภูมิภาคต่างๆ ของโลก	2543202 ชีวภูมิศาสตร์ 3(3-0-6) Biogeography ระบบนิเวศ และความสัมพันธ์เชิงระบบ ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการกระจายตัวของพืชและสัตว์ ลักษณะเด่นของพืชและสัตว์ประจำถิ่น ความหลากหลายทางชีวภาพของสิ่งมีชีวิตในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา เพราะให้สอดคล้องกับโครงสร้างในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559 - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพราะเพิ่มการเชื่อมโยงปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่สัมพันธ์กับเชิงระบบ ที่สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงทางด้านชีวภาพในปัจจุบัน
2542305 ภูมิศาสตร์ลุ่มน้ำปิง 3(3-0-6) Geography of Ping River Basin ศึกษาสภาพภูมิศาสตร์กายภาพ สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และสิ่งแวดล้อม ของในบริเวณลุ่มน้ำปิง มีที่ความสำคัญต่อบริบทของการจัดการทรัพยากรของชุมชนในพื้นที่	2543203 ภูมิศาสตร์ลุ่มน้ำปิง 3(3-0-6) Geography of Ping River Basin สภาพภูมิศาสตร์กายภาพ สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และสิ่งแวดล้อมในบริเวณลุ่มน้ำปิง มีที่ความสำคัญต่อบริบทของการจัดการทรัพยากรของชุมชนในพื้นที่	คงเดิม
2543411 ภูมิศาสตร์เชิงปฏิบัติการ 3(2-2-5) Geographical Practice รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2543410 ศึกษาและประยุกต์ใช้เทคนิควิธีทางภูมิศาสตร์ที่นำไปสู่การวิเคราะห์ทางด้านภูมิศาสตร์ที่มีลักษณะเฉพาะ		ตัดรายวิชาออกเพราะรายละเอียดอยู่ในรายวิชาการประยุกต์ใช้ในแต่ละด้าน และลดความซ้ำซ้อนของรายวิชา
2543412 โครงการงานภูมิศาสตร์ 3(2-2-5) Geographical Project รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2543410 ศึกษาการประยุกต์ใช้ทฤษฎี องค์ความรู้ เทคนิคทางภูมิศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาทางด้านสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม การเมืองการปกครองโดยอยู่ในลักษณะของโครงการ		ตัดรายวิชาออกเพราะรายละเอียดอยู่ในรายวิชาการประยุกต์ใช้ในแต่ละด้าน และลดความซ้ำซ้อนของรายวิชา

คำอธิบายหลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	คำอธิบายหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>2544202 ภูมิศาสตร์การตลาดและอุตสาหกรรม 3(3-0-6)                      Geography of Marketing and Industrial                      รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2541201                      ศึกษาปัจจัยต่างๆ ทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อเศรษฐกิจด้าน                      การตลาดและอุตสาหกรรม โดยเน้นการวิเคราะห์การกำหนดที่ตั้งและ                      บริเวณบริการของการตลาดและอุตสาหกรรม</p>		<p>ตัดรายวิชาออกเพราะรายละเอียดอยู่ในรายวิชาภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ และลดความซ้ำซ้อนของรายวิชา</p>
	<p>2543204 โฟโตแกรมเมตรี 3(2-2-5)                      Photogrammetry                      ประวัติ วัฒนาการ และประโยชน์ของการสำรวจด้วย                      ภาพถ่ายทางอากาศ ลักษณะทางเรขาคณิต และระบบพิกัดของภาพถ่าย                      การวางแผนการบินถ่ายภาพทางอากาศ จุดบังคับภาคพื้นดิน การมองเห็น                      3 มิติ และระยะเหลืออม การคำนวณปรับแก้เบื้องต้น การทำแผนที่ด้วย                      วิธีโฟโตแกรมเมตรี</p>	<p>เพิ่มรายวิชาเพราะเป็นรายวิชาในการพัฒนาทักษะของนักศึกษาให้มีความชำนาญทางวิชาชีพและครอบคลุมองค์ความรู้ด้านภูมิสารสนเทศ</p>
<p>2544209 การจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติ 3(3-0-6)                      Natural Hazard Management                      ศึกษาหลักการจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติและผลกระทบ                      จากภาวะโลกร้อน อันประกอบด้วย ภัยแล้ง อุทกภัย วาตภัย ภัยหนาว                      แผ่นดินไหว ดินถล่ม ไฟป่า มลภาวะ มลพิษ ฯลฯ ศึกษาวิธีการและการ                      วางแผนการจัดการภัยพิบัติธรรมชาติเชิงบูรณาการ</p>	<p>2543413 ภูมิสารสนเทศสำหรับการจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติ 3(3-0-6)                      Geoinformatics for Natural Hazard Management                      นิยามและแนวทางการจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติ วิธีการและกรณี                      ตัวอย่างในการนำภูมิสารสนเทศไปใช้ในการจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติ                      ที่พบมากในประเทศไทย การประยุกต์ใช้ข้อมูลการสำรวจระยะไกล                      ในการติดตาม เตือนภัย เผื่อระวัง และแสดงปรากฏการณ์ของการเกิดภัย                      พิบัติทางธรรมชาติ การวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยง พื้นที่อ่อนไหว ต่อการเกิด                      ภัยพิบัติ เพื่อนำไปสู่การเสนอแนวทางการตัดสินใจในการแก้ไขและบริหาร                      จัดการปัญหา</p>	<p>- ปรับปรุงรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชา เพราะให้สอดคล้องกับโครงสร้างในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                      - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพราะให้เกิดความสอดคล้องกับการเกิดภัยพิบัติในปัจจุบันที่มีความหลากหลายและรุนแรงมากขึ้น</p>

คำอธิบายหลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	คำอธิบายหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>2544210 การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและสิ่งปกคลุมดิน 3(2-2-5) Land Use and Land Cover Planning ความหมายของการวางแผน กระบวนการวางแผน การใช้ประโยชน์ที่ดินและสิ่งปกคลุมดิน สภาพการใช้ที่ดินในประเทศไทย การจำแนกและหลักการจำแนกสมรรถนะที่ดิน การประยุกต์ภาพถ่ายทางอากาศ แผนที่ดิน แผนที่ธรณี และข้อมูลด้านเศรษฐกิจสังคมในการวางแผนใช้ที่ดิน การประเมินผลกระทบการใช้ประโยชน์ที่ดินต่อสิ่งแวดล้อม แนวโน้มของการวางแผนใช้ประโยชน์ที่ดินในยุคปัจจุบันและอนาคต และมีปฏิบัติการภาคสนาม</p>	<p>2543414 การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและสิ่งปกคลุมดิน 3(2-2-5) Land Use and Land Cover Planning ความหมาย ความสำคัญ แนวทาง วิธีการ และกระบวนการในการวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและสิ่งปกคลุมดิน สภาพการใช้ที่ดินในประเทศไทย หลักการจำแนกสมรรถนะที่ดิน หลักการจำแนกการใช้ประโยชน์ที่ดินและสิ่งปกคลุมดิน ปัญหาและการประเมินผลกระทบการใช้ประโยชน์ที่ดิน</p>	<p>- ปรับปรุงรหัสรายวิชา เพราะให้สอดคล้องกับโครงสร้างในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559 - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพราะให้เกิดความสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดินและสิ่งปกคลุมดินในปัจจุบันและอนาคต</p>
<p>2544208 การบริหารจัดการลุ่มน้ำ 3(2-2-5) Watershed Management นิยามความหมายพื้นที่ลุ่มน้ำ การกำหนดพื้นที่ลุ่มน้ำ ขอบเขตของการจัดการลุ่มน้ำ หลักการจัดการและแนวคิดในการจัดการลุ่มน้ำแบบผสมผสาน หลักและวิธีปฏิบัติในการจัดการพื้นที่เพื่อการอนุรักษ์ การป้องกันการพังทลายของดิน อุทกภัย ความแห้งแล้ง และมลพิษในพื้นที่ลุ่มน้ำ การปรับปรุงพื้นที่ลุ่มน้ำ การวางนโยบายในการจัดการลุ่มน้ำแบบอเนกประสงค์</p>	<p>2543415 ภูมิสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการลุ่มน้ำ 3(2-2-5) Geoinformatics for Watershed Management นิยามความหมายพื้นที่ลุ่มน้ำ การกำหนดพื้นที่ลุ่มน้ำ ขอบเขตของการจัดการลุ่มน้ำ หลักการจัดการและแนวคิดในการจัดการลุ่มน้ำแบบผสมผสาน หลักและวิธีปฏิบัติในการจัดการพื้นที่เพื่อการอนุรักษ์ การป้องกันการพังทลายของดิน อุทกภัย ความแห้งแล้ง และมลพิษในพื้นที่ลุ่มน้ำ การปรับปรุงพื้นที่ลุ่มน้ำ การวางนโยบายในการจัดการลุ่มน้ำแบบยั่งยืน โดยใช้ภูมิสารสนเทศ</p>	<p>- ปรับปรุงรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชา เพราะให้สอดคล้องกับโครงสร้างในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ท้องถิ่นและประเทศ</p>
<p>2544403 การสร้างและเผยแพร่ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 3(2-2-5) Geoinformatics Web Service วิธีการค้นหา เข้าถึงและประยุกต์ใช้ข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ที่จัดทำและเผยแพร่ตามมาตรฐานสากล ศึกษาการติดตั้งระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์บนเครื่องบริการอินเทอร์เน็ต (GIS Internet Server) เทคนิคและวิธีการจัดสร้าง Web Map Service โดยเน้นการใช้ซอฟต์แวร์รหัสเปิด (Open source) การประยุกต์ใช้ระบบการให้บริการแผนที่ในอินเทอร์เน็ต</p>	<p>2543416 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ทางภูมิสารสนเทศ 3(2-2-5) บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต Geoinformatics Web Service รูปแบบ วิธีการค้นหา เข้าถึง นำมาใช้ และประยุกต์ใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศที่จัดทำและเผยแพร่ตามมาตรฐานสากล การติดตั้งระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์บนเครื่องบริการอินเทอร์เน็ต (GIS Internet Server) เทคนิคและวิธีการจัดสร้าง Web Map Service ด้วยการใช้ซอฟต์แวร์รหัสเปิด (Open source) การประยุกต์ใช้ระบบการให้บริการแผนที่ในอินเทอร์เน็ต</p>	<p>- ปรับปรุงรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชา เพราะให้สอดคล้องกับโครงสร้างในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพราะเพิ่มการพัฒนาทักษะของนักศึกษาให้มีความชำนาญทางวิชาชีพมากยิ่งขึ้น</p>



คำอธิบายหลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	คำอธิบายหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
	2544405 ภูมิศาสตร์เมืองและการวางแผน 3(3-0-6) Urban Geography and Planning การกำเนิดและแหล่งที่ตั้งของเมือง รูปร่าง โครงสร้างภายใน การเติบโตของเมือง และการกลายเป็นเมืองในส่วนต่างๆ ของโลก ระบบ การตั้งถิ่นฐานในเมืองและการใช้ที่ดินในเมือง การวิเคราะห์ศักยภาพของ พื้นที่ ระบบโครงสร้างพื้นฐาน การขยายตัวและการเปลี่ยนแปลงของ พื้นที่เมือง ปัญหาของระบบชุมชนเมืองและนโยบายเกี่ยวกับที่ดินเมือง และการวางผังเมือง	เพิ่มรายวิชา เพราะให้สอดคล้องกับ บริบทการเปลี่ยนแปลงทางของเมือง ทั้งด้านสภาพปัญหา การขยายตัวที่ สัมพันธ์กับระบบโครงสร้างพื้นฐาน และนโยบายของรัฐ
2544401 แบบจำลองทางภูมิศาสตร์ 3(2-2-5) Geographical Modeling ศึกษารูปแบบการวิเคราะห์ข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ แบบจำลองทางภูมิศาสตร์ แบบจำลองด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม แบบจำลองความเหมาะสม แบบจำลองความเสี่ยง ศึกษา กรณีตัวอย่างจากงานวิจัยด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2544406 แบบจำลองทางพื้นที่ 3(2-2-5) Spatial Modeling แบบจำลองทางคณิตศาสตร์และแบบจำลองสามมิติ รูปแบบทาง พื้นที่ของกิจกรรมทางเศรษฐกิจของมนุษย์ทั้งกิจกรรมการเกษตร กิจกรรม อุตสาหกรรม กิจกรรมนันทนาการ เมืองและผังเมืองที่อยู่ในรูปของ แบบจำลอง พัฒนาการ สาเหตุ ปัจจัยการเกิดหรือสนับสนุน และการนำไป ประยุกต์ใช้	- ปรับปรุงรหัสรายวิชาและชื่อ รายวิชา เพราะให้สอดคล้องกับ โครงสร้างในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพราะ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเชิง พื้นที่ โดยการคาดการณ์การ เปลี่ยนแปลงในอนาคตจาก แบบจำลองทางคณิตศาสตร์
	2544407 ภูมิสารสนเทศเพื่อการสร้างนโยบาย 3(2-2-5) และวางแผนพัฒนาท้องถิ่นและสังคมอย่างยั่งยืน Geoinformatics for Create Policy and Planning Local and Social Sustainable Development รูปแบบ กระบวนการ และสารสนเทศที่ใช้ในการสร้างนโยบาย เพื่อใช้ในการวางแผนและจัดการเชิงพื้นที่ในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยใช้การวิจัยในรูปแบบการใช้ปัญหาเป็นฐาน และประยุกต์โดยใช้ เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ	เพิ่มรายวิชา เพราะสอดคล้องกับ บริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ท้องถิ่นและประเทศ ที่มุ่งเน้นการ พัฒนาอย่างยั่งยืน

คำอธิบายหลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	คำอธิบายหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>2544402 การเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>Programming Application for Geographic Information System</p> <p>การออกแบบและพัฒนาโปรแกรม การสร้างสภาพแวดล้อมของโปรแกรมทางด้านระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ให้เหมาะสมกับการทำงานเฉพาะด้าน เช่น การเขียนโปรแกรมทำงานกับส่วนแสดงแผนที่ การเขียนโปรแกรมเข้าถึงและสืบค้นข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การเขียนโปรแกรมเพื่อสร้างการวิเคราะห์ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ เป็นต้น</p>	<p>2544408 การเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาระบบภูมิสารสนเทศ 3(2-2-5)</p> <p>Programming Application for Geoinformatics</p> <p>การออกแบบและพัฒนาโปรแกรม การสร้างสภาพแวดล้อมของโปรแกรมทางด้านภูมิสารสนเทศให้เหมาะสมกับการทำงานเฉพาะด้าน การเขียนโปรแกรมทำงานกับส่วนแสดงแผนที่ การเขียนโปรแกรมเข้าถึงและสืบค้นข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การเขียนโปรแกรมเพื่อสร้างการวิเคราะห์ข้อมูลภูมิสารสนเทศ</p>	<p>- ปรับปรุงรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชา เพราะให้สอดคล้องกับโครงสร้างในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพราะให้เกิดความครอบคลุมองค์ความรู้ด้านภูมิสารสนเทศที่มีการเปลี่ยนแปลง</p>
	<p>2544409 ระบบภูมิสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการแผนที่ทะเบียนและทรัพย์สิน 3(2-2-5)</p> <p>Geoinformatic for Taxmap and Asset Management</p> <p>ระเบียบวิธี กระบวนการ และกฎหมายของการจัดเก็บแผนที่ภาษีและทะเบียนทรัพย์สิน การสร้างฐานข้อมูล ระบบการจัดการฐานข้อมูล การดูแลรักษา การสำรองฐานข้อมูล การแก้ไข ปรับปรุง ลบ ข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบและกฎหมายของการจัดเก็บแผนที่ภาษีและทะเบียนทรัพย์สิน โดยใช้ระบบภูมิสารสนเทศ</p>	<p>เพิ่มรายวิชา เพราะสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคมท้องถิ่นและประเทศ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>
<p><b>กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา</b></p>		
<p>2544497 การเตรียมประสบการณ์ทางสารสนเทศภูมิศาสตร์ 2(90)</p> <p>Preparation for GIS Practicum experience</p> <p>เตรียมการฝึกงาน และการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีทางภูมิศาสตร์ เช่น แผนที่สำรวจดิน ชลประทาน อุตุนิยมวิทยา ธรณีวิทยา สิ่งแวดล้อม</p>	<p>2544495 การเตรียมประสบการณ์วิชาชีพอิทธิภูมิสารสนเทศ 2(90)</p> <p>Preparation for Geoinformatics Practicum experience</p> <p>จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์ และการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีทางภูมิสารสนเทศ</p>	<p>- ปรับปรุงรหัสรายวิชา เพราะให้สอดคล้องกับโครงสร้างในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพราะเพิ่มการเตรียมความพร้อมให้กับ</p>

คำอธิบายหลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	คำอธิบายหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
	ด้านพัฒนาที่ดิน ชลประทาน อุดนียมวิทยา ธรณีวิทยา และสิ่งแวดล้อม	นักศึกษา ก่อนฝึกงานให้ครอบคลุม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศในทุกด้าน
2544498 การฝึกงานทางสารสนเทศภูมิศาสตร์ 5(450) Practicum Geographic Information Science การฝึกงาน และการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีทาง ภูมิศาสตร์ เช่น แผนที่ สำรวจดิน ชลประทาน อุดนียมวิทยา ธรณีวิทยา สิ่งแวดล้อม เป็นต้น ทั้งนี้ต้องมีเวลาปฏิบัติงานในสำนักงานหรือใน ภาคสนามที่หน่วยงานรับให้เข้าฝึกงาน จำนวน 1 ภาคเรียน	2544496 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอุตสาหกรรมสารสนเทศ 5(450) Practicum Geoinformatics รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2544495 ฝึกประสบการณ์ในหน่วยงานของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือ เอกชน ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง กับเทคโนโลยีทางภูมิสารสนเทศ การทำ แผนที่ สำรวจดิน ชลประทาน อุดนียมวิทยา ธรณีวิทยา และสิ่งแวดล้อม	- ปรับปรุงรหัสและชื่อรายวิชา เพราะให้สอดคล้องกับโครงสร้างในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559 - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพราะให้ครอบคลุมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศในทุกด้าน ทั้งหน่วยงานของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน
	2544497 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(45) Cooperative Education Preparation หลักการ แนวคิด กระบวนการ ขั้นตอน ระเบียบและข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ทักษะ วิชาชีพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ก่อนออกไปปฏิบัติงานที่สถาน ประกอบการ	เพิ่มรายวิชา เพราะเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนสหกิจศึกษา เพื่อให้ครอบคลุมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ ในทุกด้าน
	2544498 สหกิจศึกษา 6(540) Cooperative Education รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2544497 การปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวหรือเต็มเวลาของ สถานประกอบการที่เน้นการปฏิบัติงานด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างเป็น ระบบตลอดจนการจัดทำรายงานและนำเสนอผลการปฏิบัติงานต่อสถาน ประกอบการและสถานศึกษา	เพิ่มรายวิชา เพราะเป็นการ ปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงาน ชั่วคราวหรือเต็มเวลาของสถาน ประกอบการให้ครอบคลุมการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ ในทุกด้าน ทั้งหน่วยงานของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
ให้เลือกเรียนรายวิชาจากรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชรเปิดสอน แต่ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิต รวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้	ให้เลือกเรียนรายวิชาจากรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชรเปิดสอน แต่ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิต รวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้	

ภาคผนวก ค  
ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่างๆ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554

---

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554"

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศ อื่นใดในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ข้อ 5 ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาใดๆ ที่เป็นหลักสูตรอิสระระยะสั้น ในภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ระยะเวลาศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อนที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าแปดสัปดาห์ด้วยก็ได้ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนครบตามจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติสำหรับรายวิชานั้นๆ ภายในระยะเวลาศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ 6 ผู้ที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย จะต้องสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาตรีหรือ

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่า และต้องมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 7 การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการโดยการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8 นักศึกษาสามารถเลือกสมัครเข้าศึกษาในระบบการศึกษาภาคปกติที่จัดการเรียนการสอนในเวลาราชการ หรือทั้งในและนอกเวลาราชการ หรือการศึกษาภาคพิเศษซึ่งจัดเฉพาะนอกเวลาราชการก็ได้

ข้อ 9 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา โดยนำประสบการณ์ หรือผลการเรียนรายวิชาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองมาขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ 10 มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาตรีสองปริญญาตามแนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาของกระทรวงศึกษาธิการได้

ข้อ 11 โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา การคิดเทียบจำนวนชั่วโมงเรียนเป็นค่าหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตรวมและระยะเวลาของหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ 12 มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนแก่นักศึกษา

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

ในกรณีที่มีความจำเป็น อธิการบดีอาจพิจารณาอนุญาตยกเว้นให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์ที่แตกต่างไปจากที่กำหนดในวรรคหนึ่งก็ได้

ข้อ 14 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนเรียนต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

ข้อ 15 ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุญาตให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา แก่นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและไม่ได้รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาก็ได้

ข้อ 16 อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาที่ตนสอน

ข้อ 17 ในกรณีที่รายวิชาเดียวกันมีอาจารย์ผู้สอนหลายคน ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนร่วมกันจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชานั้น

ข้อ 18 ให้แต่ละคณะมีคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ และควบคุมดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตลอดจนจัดทำรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาด้วย

ข้อ 19 ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ 20 การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
กำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

ข้อ 21 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดใน  
กรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2554



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี  
พ.ศ. 2548

---

โดยที่เป็นการสมควรให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี เพื่อกำกับมาตรฐานเชิงคุณภาพในการดำเนินการประเมินผลการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษของมหาวิทยาลัย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกข้อบังคับ ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับเรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2548”

ข้อ 2 บรรดาข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 3 ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“งานทะเบียนและประมวลผล” หมายความว่า หน่วยงานในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่ประมวลผลการเรียนทุกรายวิชาของนักศึกษา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“ภาคเรียนถัดไป” หมายความว่า ภาคเรียนที่ถัดจากภาคเรียนที่นักศึกษา  
ลงทะเบียนรายวิชานั้นไว้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการอื่นที่ไม่ใช่ภาคปกติ

ข้อ 5 ให้มีการประเมินผลทุกรายวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอน การวัดผลต้องทำตลอดภาคเรียนอย่างสม่ำเสมอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การทดสอบ การตรวจรายงานและผลงาน และ

การสังเกตพฤติกรรม เพื่อทราบความก้าวหน้าในการเรียน โดยมีสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคร้อยละ 30 ถึง 70 และต้องมีการสอบปลายภาคเรียนด้วย เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้ประเมินลักษณะอื่นตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินเป็นรายวิชาให้ผ่านการตรวจสอบของประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี การอนุมัติผลเป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ 6 ให้การประเมินผลการเรียนรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรมี 2 ระบบ ดังนี้

6.1 สำหรับรายวิชามาตรฐานที่หลักสูตรกำหนดให้ประเมินผลการเรียนในระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ตามสัญลักษณ์และความหมายที่กำหนด ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B <sup>+</sup>	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C <sup>+</sup>	ดีพอใช้ (Fair Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D <sup>+</sup>	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนเป็น “E” ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนและเรียนวิชานั้นใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาที่เป็นวิชาเลือก ให้ลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

สำหรับรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผลการประเมินที่มีค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ในกรณีนี้ ถ้าได้รับการประเมินรายวิชาดังกล่าวต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

6.2 สำหรับรายวิชาที่หลักสูตร หรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ โดยไม่คิดค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลในระบบสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระดับการประเมิน	ผลการเรียน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ในระบบนี้ รายวิชาที่ได้ผลการเรียน “F” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ 7 ให้สัญลักษณ์ต่อไปนี้ ในการบันทึกผลการเรียนในกรณีอื่นๆ ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน

### สัญลักษณ์ ความหมาย และการใช้

Au (Audit) ใช้บันทึกผลการเรียนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟังโดยไม่นับหน่วยกิตและมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

W (Withdraw) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาลงทะเบียน ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) นักศึกษาขอถอนรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด 15 วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียน

(2) นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากที่ลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้วและได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้นก่อนกำหนดสอบภาคปลายไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์

(3) นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟัง (Audit) โดยไม่ับหน่วยกิต และผลการศึกษาวิชาวิชานั้นไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

I (Incomplete) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) เป็นรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียนซึ่งนักศึกษาจะต้องขอรับการประเมินเป็นค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

(2) เป็นรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิสอบปลายภาค แต่ขาดสอบและได้ยื่นคำร้องขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ซึ่งคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง พิจารณาอนุญาตให้สอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้นได้

การให้ “I” แก่นักศึกษาคนใด อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งบันทึกรายละเอียดคะแนนเก็บทั้งหมดในภาคการศึกษา พร้อมระบุเหตุผลประกอบการส่งผลการเรียนด้วย

ข้อ 8 กรณีที่นักศึกษาที่ขอปรับค่าระดับคะแนนรายวิชาที่ได้ “I” ทำงานไม่เสร็จภายในเวลาที่กำหนด ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว โดยให้ผลงานที่ค้างอยู่เป็น “ศูนย์” และในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอนในภาคเรียนถัดไป ให้งานทะเบียนและประมวลผล ปรับผลการเรียนรายวิชาที่ได้ “I” นั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 9 ทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไว้ต้องได้รับการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอน และกำหนดค่าระดับคะแนน หรือสัญลักษณ์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ รายวิชาใดที่อาจารย์ผู้สอนไม่รายงานผลการประเมินเป็นค่าระดับคะแนน โดยไม่ระบุสัญลักษณ์อื่นใด และมีใช้รายวิชาที่นักศึกษาดอนการลงทะเบียน ให้งานทะเบียนและประมวลผลบันทึกผลการเรียน รายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 10 ให้ใช้สัญลักษณ์ P ตามข้อ 6.2 สำหรับบันทึกผลการประเมินสำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียน

ข้อ 11 กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ หรือหลักสูตรที่อนุมัติโดยสภาการฝึกหัดครู เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ และให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตร

ที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นเป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วนับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับ  
อนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) เกิน 5 ปี

ข้อ 12 การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ย  
สะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ

12.1 กรณีสอบทรายวิชาบังคับและต้องเรียนซ้ำ ให้นำรวมหน่วยกิตที่  
สอบตกเป็นตัวหารด้วย

12.2 กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือ  
เรียนรายวิชาที่เป็นวิชาเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนดให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะวิชา  
ที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

ข้อ 13 นักศึกษาในระบบเข้าชั้นเรียนจะต้องสอบปลายภาคเรียนตามที่มหาวิทยาลัย  
กำหนดนักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนต้องมีเวลาเข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ  
80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือน้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และคณะกรรมการที่  
มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาเห็นสมควรยกเว้นให้มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนได้

ข้อ 14 นักศึกษาที่ไม่ได้สอบปลายภาคเรียน ด้วยเหตุที่ไม่มีสิทธิสอบเนื่องจากมี  
เวลาเข้าชั้นเรียนไม่ถึงร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด และไม่ได้รับยกเว้นให้มีสิทธิสอบปลายภาค  
ตามที่กำหนดในข้อ 13. วรคท่าย ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณำบันทึกผลการประเมินเป็น “E” หรือ  
“F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 15 นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนแต่ขาดสอบ ให้อาจารย์ผู้สอนบันทึก  
ผลการประเมินรายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี เว้นแต่ขาดสอบเนื่องจากมีเหตุจำเป็นอื่น  
ที่เป็นเหตุสุดวิสัยอย่างยิ่ง และได้ยื่นคำร้องต่องานทะเบียนและประมวลผล ขอสอบในรายวิชาที่ขาด  
สอบนั้น ภายใน 15 วันนับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคเรียนถัดไป

กรณีนี้ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณำอนุญาตตามความเหมาะสม  
และให้อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ที่เป็นประธานโปรแกรมวิชานั้น ทำการสอบให้ในภาคเรียนที่ถัดไป  
นั้นได้ และให้บันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นตามค่าระดับคะแนนในการสอบนั้นได้

ข้อ 16 ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

16.1 มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

16.2 สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่หลักสูตร  
หรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

16.3 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00

16.4 สำหรับนักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 4 ภาคเรียน และมี  
สภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่ต่ำกว่า 5  
ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียน หลักสูตร 3  
ปี และไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนปกติ และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน  
ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 8 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 20 ภาค  
เรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

16.5 สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนและมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 5 ปี กรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี และไม่ต่ำกว่า 9 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 7 ปี ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 3 ปี และไม่ต่ำกว่า 12 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 9 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 15 ภาคเรียนและไม่เกิน 11 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

ข้อ 17 การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

17.1 นักศึกษาภาคปกติ ฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(2) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 ในภาคเรียนปกติที่ 4 ที่ 6 ที่ 8 ที่ 10 ที่ 12 ที่ 14 และที่ 16 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(3) ลงทะเบียนเรียนและเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ยังคงได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

(4) มีสภาพเป็นนักศึกษาครบ 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ครบ 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 3 ปี และครบ 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี ครบ 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 5 ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ 16.2 และ 16.3 ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(5) ไม่ผ่านการประเมินรายในวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

17.2 นักศึกษาภาคพิเศษจะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 4 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 2 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 6 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 3 ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 7 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน กรณีหลักสูตร 4 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 8 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 5 ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังคงได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 หรือไม่ผ่านการประเมินในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

ข้อ 18 เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ถ้าได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ถึง 2.00 ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ 16 ด้วย

ข้อ 19 นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณีดังนี้

19.1 ให้สอบตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ

19.2 ให้สอบตกทุกรายวิชาในภาคเรียนนั้น หรือ

19.3 ให้ฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 20 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

20.1 ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่งเมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 และ สำหรับผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

สำหรับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 3.60 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ส่วนผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งจากสถานศึกษาเดิมและจากมหาวิทยาลัยไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้เกียรตินิยมอันดับสอง

20.2 สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) จะพิจารณาผลการเรียนในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เช่นเดียวกัน

20.3 นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน 4 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 6 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 10 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

นักศึกษาภาคพิเศษมีเวลาเรียนไม่เกิน 8 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 11 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 14 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 17 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

ข้อ 21 การนับกำหนดวันสิ้นสุดภาคเรียน ให้ยึดถือวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นวันสุดท้ายของการสอบปลายภาคเรียน

ข้อ 22 ให้คณะกรรมการที่สภาแต่งตั้งเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 23 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ.2548



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา  
ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550

โดยที่เป็นการสมควรที่จะให้มีระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งได้กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในระดับที่ไม่ต่ำกว่าอนุปริญญา และให้หมายความรวมถึงผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่น ที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียน การสอน ในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“การศึกษาโดยระบบอื่น” หมายความว่า การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ และให้รวมถึงประสบการณ์จากการทำงานด้วย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การยกเว้นให้นักศึกษาไม่ต้องเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่หลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยนำหน่วยกิตและผลการศึกษาในรายวิชาใดๆ ตามหลักสูตรระดับเดียวกันของมหาวิทยาลัย มาใช้แทน ทั้งนี้ให้รวมถึงการนำผลการศึกษาและหน่วยกิต

ของรายวิชาตามหลักสูตรในระดับเดียวกันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และผลการศึกษาที่ได้รับจากการศึกษาโดยระบบอื่น ที่มีเนื้อหาสาระความยากเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ขอยกเว้นการเรียน

ข้อ 4 ผลการเรียน รายวิชาที่จะนำมา ใช้ในการ โอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน รายวิชาต้องเป็นผลการเรียนที่นักศึกษาได้รับมาแล้วไม่เกิน 10 ปี นับจากวันสำเร็จการศึกษา หรือ ภาควิชาเรียนสุดท้ายที่ได้รับผลการเรียน หรือ วันสุดท้าย ของการศึกษาโดยระบบอื่นที่ได้รับผลการเรียน นั้น แล้วแต่กรณี จนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

กรณีที่ผลการเรียนรายวิชาที่นำมาขอโอน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชาที่มีอายุเกินกว่าที่กำหนดในวรรคต้น ผู้ขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจขอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรของรายวิชาที่จะนำมาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ทำการสอบประเมินความรู้ และนำผลการสอบประเมินความรู้ที่ผ่านเกณฑ์มาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาได้

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์ได้รับโอนผลการเรียนต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) เป็นนักศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี แล้วแต่กรณีที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย และพ้นสภาพนักศึกษาไปโดยไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ศึกษา

(2) เป็นนักศึกษาที่ ย้ายสถานศึกษามาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น

(3) เป็นนักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพ จากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือจากนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยเป็นนักศึกษาภาคปกติ

(4) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 การโอนผลการเรียนต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(1) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(2) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากมหาวิทยาลัยตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา

(3) การโอนผลการเรียนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน

(4) ผลการเรียนรายวิชาที่จะนำมาใช้เทียบโอนจะต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่กำหนดใน ข้อ 4 ของระเบียบนี้ การโอนผลการเรียน ไม่เป็นเหตุให้เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 7 ผู้มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หรือ เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(2) เป็นนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(3) เป็นนักศึกษาที่ ผ่านการศึกษาอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

(4) เป็นนักศึกษาที่ได้ศึกษาจากการศึกษาโดยระบบอื่น

ผู้มีสิทธิ์ยกเว้นตาม (3) และ (4) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า



การศึกษาอบรมตามกรณีใน(3) และการศึกษาโดยระบบอื่นตาม(4) ที่นำผลการเรียนมาขอ ยกเว้นการเรียนรายวิชา จะต้องเป็นการอบรมหรือการศึกษาโดยระบบอื่นที่จัดขึ้น สำหรับผู้มีความรู้ พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อ 8 การยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(1) รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นรายวิชา ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C  
(2) การนำผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่นมาขอยกเว้นการเรียน รายวิชา ให้ใช้ผลการประเมินของมหาวิทยาลัย ซึ่งประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัย กำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(3) สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. 2549 เป็นต้นไป ให้ยกเว้นการ เรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปจำนวน 16 หน่วยกิต สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ อนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ 4 และ ข้อ 8 (1) มาใช้บังคับ

(4) ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปทั้งหมด สำหรับผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีในอีก วิชาเอก หนึ่ง โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ 4 และข้อ 8 (1) มาใช้บังคับ

(5) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรายวิชา รวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของ หน่วยกิตรวมขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(6) ผู้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในทุกกรณี ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ใน มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

(7) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของ นักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน รายวิชาตามข้อ 8(3) และ (4) ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ 9 นักศึกษาที่จะขอโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จ สิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 การนับจำนวนภาคเรียนของนักศึกษาที่ได้รับโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน รายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(1) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษาจากการศึกษาตามหลักสูตรในระบบปกติของ มหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นำผลการเรียนจำนวน 22 หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(2) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษาจากการศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตร ของมหาวิทยาลัย และผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่น ให้นำผลการเรียนจำนวน 12 หน่วย กิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(3) การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามกรณีในข้อ 5(1) ให้นำเฉพาะภาคเรียนที่ เคยศึกษาและได้รับผลการเรียน สำหรับนักศึกษาตามกรณีในข้อ 5(2), (3) และ (4) ให้นำจำนวนภาค เรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ 11 การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภา

ข้อ 12 ให้คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้ง เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 13 นักศึกษาที่ได้รับยกเว้นการเรียนรายวิชา ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 14 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความ และวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2550



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๒๒๙๒/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๙

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

.....

เพื่อให้การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๙ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ดังนี้

**๑. โปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม**

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in Social Development

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาสังคม)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Social Development)

ชื่อย่อ

ภาษาไทย	ศศ.บ. (การพัฒนาสังคม)
ภาษาอังกฤษ	B.A. (Social Development)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

- |   |   |
|---|---|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.กาสัก เตชะชั้นหมาก | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |
| ๒. อาจารย์ ดร.ภูมินทร์ คำหนัก           | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |
| ๓. อาจารย์ ดร.วิทยา คามุณี              | อาจารย์ประจำ                            |
| ๔. อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ บุญเทียน        | อาจารย์ประจำ                            |
| ๕. อาจารย์ธวัชชีนี ลาลิน                | อาจารย์ประจำ                            |
| ๖. อาจารย์อิสสรภาพ อ่อนบุญ              | อาจารย์ประจำ                            |
| ๗. อาจารย์ภูริณัฐร์ โชติวรรณ            | อาจารย์ประจำ                            |
| ๘. อาจารย์ไอกามา จำแกะ                  | อาจารย์ประจำ                            |
| ๙. อาจารย์กรรณิกา อุสสาสาร              | อาจารย์ประจำ                            |

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. อาจารย์ ดร.สมพันธ์ เตชะอธิก	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. อาจารย์ ดร.ประสิทธิ์ มีช้าง	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. นางสาวสุดารัตน์ ศิริพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา

**๒. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์**

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Public Administration

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Public Administration
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	รป.บ.
	ภาษาอังกฤษ	B.P.A

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๑. อาจารย์ ดร.สมญา อินทรเกษม	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. ว่าที่ รต.อวยชัย พงษ์อุดม	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. อาจารย์ ดร.เสริมศักดิ์ กิตติपालวรรธก์	อาจารย์ประจำ
๔. อาจารย์บุญญาบารมี สว่างวงศ์	อาจารย์ประจำ
๕. อาจารย์ศุภฤทธิ์ ธาราทิพย์นรา	อาจารย์ประจำ
๖. อาจารย์สุวภัทร หนุ่มคำ	อาจารย์ประจำ
๗. อาจารย์อรรณูรัตน์ ศรีสุพัฒนะกุล	อาจารย์ประจำ
๘. อาจารย์ ดร.ปริยานุช พรหมภาสิต	อาจารย์ประจำ
๙. อาจารย์ ดร.พิชญ์ บุญนิยม	อาจารย์ประจำ
๑๐. อาจารย์ ดร.รัชฎากร วินิจกุล	อาจารย์ประจำ
๑๑. อาจารย์ตรรกพร สุขเกษม	อาจารย์ประจำ
๑๒. อาจารย์ชาลิสา ศรีธรรมเกตุ	อาจารย์ประจำ
๑๓. อาจารย์สมลักษณ์ วิริยจารี	อาจารย์ประจำ
๑๔. อาจารย์वासนา อาจสาภิกรณ์	อาจารย์ประจำ
๑๕. อาจารย์วันสนันท์ ศิริรัตน์ะ	อาจารย์ประจำ
๑๖. อาจารย์ ดร.อดิเรก ฟันเขียว	อาจารย์ประจำ
๑๗. อาจารย์ช่อพฤษ์ ผิวภู่	อาจารย์ประจำ
๑๘. อาจารย์คมสันต์ นาควังไทร	อาจารย์ประจำ
๑๙. อาจารย์ปุณณดา ทรงอิทธิสุข	อาจารย์ประจำ

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ รัฐฉัตรานนท์  | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยากร หวังมหาพร | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |
| ๓. อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์        | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |

**๓. โปรแกรมวิชานิติศาสตร์**

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	นิติศาสตร์บัณฑิต
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Laws Program

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	นิติศาสตร์บัณฑิต
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Laws
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	น.บ.
	ภาษาอังกฤษ	LL.B.

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| ๑. นายกษิเดช เรืองสว่าง               | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |
| ๒. นายมีชัย คำเพ็ญ                    | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชิน รอดกำเหนิด | อาจารย์ประจำ                            |
| ๔. อาจารย์อภิชาติ บวบขม               | อาจารย์ประจำ                            |
| ๕. อาจารย์พจนภา เพชรรัตน์             | อาจารย์ประจำ                            |
| ๖. อาจารย์ปาริชาติ สายจันดี           | อาจารย์ประจำ                            |
| ๗. อาจารย์จันทิมา ก้อนจันทร์เทศ       | อาจารย์ประจำ                            |
| ๘. อาจารย์นิจิณี ทองแท้               | อาจารย์ประจำ                            |
| ๙. อาจารย์วาสนา มีศิลป์               | อาจารย์ประจำ                            |

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| ๑. นายสุนทร จินดาอินทร์  | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |
| ๒. นายสาเรศ ชาญเขียว     | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |
| ๓. นายอดุลย์ หาญกำจัดภัย | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา |

#### ๔. โปรแกรมวิชาภาษาไทย

##### ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in Thai Language

##### ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Thai Language)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	ศศ.บ. (ภาษาไทย)
	ภาษาอังกฤษ	B.A. (Thai Language)

##### รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธาทิพย์ สว่างผล ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. คุณวิมล ไทรนิ่มนวล ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวลักษณ์ ใจวิสุทธิहरรรษา อาจารย์ประจำ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทรี ดวงทิพย์ อาจารย์ประจำ
๕. อาจารย์วิชุดา ทิพย์วิเศษ อาจารย์ประจำ
๖. อาจารย์ประภัสสร ห่อทอง อาจารย์ประจำ
๗. อาจารย์พนัส เฟ็งเล็ก อาจารย์ประจำ
๘. อาจารย์ทิพย์วรรณ สีสัน อาจารย์ประจำ

##### รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. รองศาสตราจารย์สุวัฒนา เลี่ยมประวัตติ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. อาจารย์ ดร.สุชาดา เจียพงษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. อาจารย์อาทิตย์ ดร.นัยธร ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา

#### ๕. โปรแกรมวิชาจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์

##### ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์
---------	---

ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Fine and Applied Arts Program in Fine and Applied Arts
------------	--

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (จิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Fine and Applied Arts (Fine and Applied Arts)

ชื่อย่อ	ภาษาไทย	ศป.บ. (จิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์)
	ภาษาอังกฤษ	B.F.A. (Fine and Applied Arts)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๑. รองศาสตราจารย์บุศราคำ เรืองโกสุม	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. อาจารย์ชูศักดิ์ ไทยพานิชย์	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. รองศาสตราจารย์มัย ตะตียะ	อาจารย์ประจำ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชวงศักดิ์ เขียวเงิน	อาจารย์ประจำ
๕. อาจารย์วันสนันท์ นุชนารถ	อาจารย์ประจำ
๖. อาจารย์สายพิณ เขียวมูล	อาจารย์ประจำ
๗. อาจารย์จिरพงษ์ ยืนยง	อาจารย์ประจำ
๘. อาจารย์วัชรินทร์ ศรีวิริยกิจ	อาจารย์ประจำ

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิทยา เรืองโกสุม	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. อาจารย์กัณนิการ์ จันทระโกเมศ	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. อาจารย์ธรรณภพ ยศบรรเทิง	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา

**๖. โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา**

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Education Program in Music Education

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	ครุศาสตรบัณฑิต (ดนตรีศึกษา)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Education (Music Education)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	ค.บ. (ดนตรีศึกษา)
	ภาษาอังกฤษ	B.Ed. (Music Education)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดชน์ คงอิม	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. อาจารย์ชาคริต อินทะชูป	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. รองศาสตราจารย์กวี ครองแก้ว	อาจารย์ประจำ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ซัชชัย พวกดี	อาจารย์ประจำ
๕. อาจารย์อนุลักษณ์ อาสาสู	อาจารย์ประจำ
๖. อาจารย์ ดร.อัศรพล ชูเชิด	อาจารย์ประจำ
๗. อาจารย์เมืองจันทร์ พะยอม	อาจารย์ประจำ
๘. อาจารย์เอกวุฒิ โลหะการก	อาจารย์ประจำ
๙. อาจารย์บรรเจิด วรรณะ	อาจารย์ประจำ
๑๐. อาจารย์อาทิตย์ยา ธานีรัตน์	อาจารย์ประจำ
๑๑. อาจารย์ศศิธร ศิริรัตน์	อาจารย์ประจำ

	๑๒. อาจารย์ณัฐพงศ์ บุญครอบ	อาจารย์ประจำ
	๑๓. อาจารย์ฉัตรชัย อยู่เกิด	อาจารย์ประจำ
	<u>รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร</u>	
สาขาวิชา	๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ชัย ปิฎกัรชต์	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญใน
สาขาวิชา	๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แสงทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญใน
สาขาวิชา	๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพชร นุตตะสาระ	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญใน

### ๗. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

#### ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in English

#### ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)  
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts (English)  
ชื่อย่อ ภาษาไทย ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)  
ภาษาอังกฤษ B.A. (English)

#### รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๑. อาจารย์รุ่งรัตน์ กิตติขจร ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ ศรีสุข ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประติษฐ์ นารีรักษ์ อาจารย์ประจำ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิศากร ประคองชาติ อาจารย์ประจำ
๕. อาจารย์ ดร.วิฑูรา วินัยธรรม อาจารย์ประจำ
๖. อาจารย์ประทับใจ ทศนแจ่มสุข อาจารย์ประจำ
๗. อาจารย์อิฏฐารมณ มิตสุวรรณ สิงหรา อาจารย์ประจำ
๘. อาจารย์กมลวัฒน์ ภูวิชิต อาจารย์ประจำ
๙. อาจารย์นันทนัช ตนบุญ อาจารย์ประจำ
๑๐. อาจารย์นิศาชล เถิงจำง อาจารย์ประจำ
๑๑. อาจารย์รัชดาภรณ์ รักษ์ชน อาจารย์ประจำ
๑๒. อาจารย์ประสิทธิ์ สิทธิดา อาจารย์ประจำ
๑๓. อาจารย์พรชนก นุ่มน้อย อาจารย์ประจำ
๑๔. อาจารย์บุญญวัฒน์ ศรีวังราช อาจารย์ประจำ
๑๕. อาจารย์อัฐพร คริสต์พระพร อาจารย์ประจำ



๑๖. อาจารย์สุธาสินี ขุนทองนุ่ม อาจารย์ประจำ

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พยุ่ง ชีตาร์ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา  
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุขฎี รุ่งรัตนกุล ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา  
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกล เกิดผล ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา

๘. โปรแกรมวิชาภาษาจีน

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน  
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Chinese

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)  
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts (Chinese)  
ชื่อย่อ ภาษาไทย ศศ.บ. (ภาษาจีน)  
ภาษาอังกฤษ B.A. (Chinese)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๑. อาจารย์ ดร.วิโรจน์ ตระกูลพิทักษ์กิจ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา  
๒. อาจารย์ ดร.ปริศนา อุทธชาติ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา  
๓. อาจารย์พาสนินทร์ วงศ์วุฒิสาโรช อาจารย์ประจำ  
๔. อาจารย์พิมพ์รัตน์ คล้ายยา อาจารย์ประจำ  
๕. อาจารย์นันท์วัน อินทาดกรวด อาจารย์ประจำ  
๖. อาจารย์ทิวาพร อุดมวงษ์ อาจารย์ประจำ  
๗. อาจารย์ชุตินธร ฉิมสุข อาจารย์ประจำ  
๘. อาจารย์อภิญญา จอมพิจิตร อาจารย์ประจำ  
๙. อาจารย์มาลัยรัตน์ คณิตชยานันท์ อาจารย์ประจำ  
๑๐. อาจารย์บัญชา วัฒนาทศนีย์ อาจารย์ประจำ

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. อาจารย์ ดร.สหทัย สิทธิวิเศษ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญใน  
สาขาวิชา  
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกสิทธิ์ ชินอัครพงศ์ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญใน  
สาขาวิชา  
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล ลิ้มถาวรนนท์ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญใน  
สาขาวิชา

## ๙. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

### ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in Library and Information Science

### ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Library and Information Science)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์)
	ภาษาอังกฤษ	B.A. (Library Information and Science)

### รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.กุลธิดา ท้วมสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพา ดำเนิน	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. รองศาสตราจารย์อรุณลักษณ์ รัตนพันธ์	อาจารย์ประจำ
๔. อาจารย์มัลลิกา ทองแถม	อาจารย์ประจำ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพิมพร โกศิยะกุล	อาจารย์ประจำ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก	อาจารย์ประจำ
๗. อาจารย์นารณรี พอใจ	อาจารย์ประจำ
๘. อาจารย์ ดร.นุจรินทร์ ปทุมพงษ์	อาจารย์ประจำ
๙. อาจารย์อนุชา พวงผกา	อาจารย์ประจำ
๑๐. อาจารย์ดวงกลม จินเมือง	อาจารย์ประจำ

### รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. ศาสตราจารย์ ดร.ชุติมา สัจจานันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์น้อย คันชิ่งทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. อาจารย์อุไรวรรณ พรน้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา

## ๑๐. โปรแกรมวิชาสารสนเทศภูมิศาสตร์

### ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science Program in Geoinformatics

### ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิสารสนเทศ)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science (Geoinformatics)

ชื่อย่อ ภาษาไทย วท.บ. (ภูมิสารสนเทศ)  
ภาษาอังกฤษ B.Sc. (Geoinformatics)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๑. อาจารย์ ดร.ธราวุธ ทิพย์เตโช ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. อาจารย์ชวิต ศรีมณี ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. อาจารย์วัลลภ ทองอ่อน อาจารย์ประจำ
๔. อาจารย์ฤทธิรงค์ เกาภูรีระ อาจารย์ประจำ
๕. อาจารย์สุภาสพงษ์ รุ่งทำนอง อาจารย์ประจำ
๖. อาจารย์ปนัดดา พาณิชยพันธุ์ อาจารย์ประจำ
๗. อาจารย์สุรรัตน์ ระบอบ อาจารย์ประจำ
๘. อาจารย์พิรฎา ทองประเสริฐ อาจารย์ประจำ

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- |          |   |                                 |
|----------|---|---------------------------------|
| สาขาวิชา | ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญธร บุญญานุกภาพ | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญใน |
| สาขาวิชา | ๒. อาจารย์ ดร.กัมปนาท ปิยะธำรงชัย       | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญใน |
| สาขาวิชา | ๓. นายณัฐชากร กัณฑ์กฤษกรณ์              | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญใน |

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก ง

ประวัติ ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1) ชื่อ นายสุภาสพงษ์ รุ้งทำนอง ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2553	วท.ม.(เทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
2547	วท.บ.(ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนปัจจุบัน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2542402	การรับรู้จากระยะไกล	3(2-2-5)
2543402	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการรับรู้จากระยะไกล	3(2-2-5)
2542306	การออกแบบและการทำแผนที่ดิจิทัล	3(2-2-5)
2543404	ระเบียบวิธีวิจัยทางภูมิสารสนเทศ	3(2-2-5)
2544499	วิจัยและสัมมนาทางภูมิสารสนเทศ	3(0-4-5)
2543406	ภูมิสารสนเทศสำหรับการจัดการพิบัติภัยทางธรรมชาติ	3(3-0-6)
2543407	การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและสิ่งปกคลุมดิน	3(5-2-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2542303	การรับรู้จากระยะไกล	3(2-2-5)
2543403	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการรับรู้จากระยะไกล	3(2-2-5)
2542308	การออกแบบและการทำแผนที่ดิจิทัล	3(2-2-5)
2543404	ระเบียบวิธีวิจัยทางภูมิสารสนเทศ	3(2-2-5)
2544499	วิจัยและสัมมนาทางภูมิสารสนเทศ	3(0-4-5)
2543413	ภูมิสารสนเทศสำหรับการจัดการพิบัติภัยทางธรรมชาติ	3(3-0-6)
2543414	การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและสิ่งปกคลุมดิน	3(2-2-5)

ผลงานทางวิชาการ

สุภาสพงษ์ รุ้งทำนอง. (2558). การศึกษารูปแบบ การกระจายตัว และความเสี่ยงต่อการเกิดไฟ เพื่อสร้างแนวทางการจัดการไฟในพื้นที่เกษตรกรรม โดยใช้ภูมิสารสนเทศ: กรณีศึกษา อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

- สุภาพพงษ์ ฐิ์ทำนอง. (2557ก). ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการสนับสนุนการดำเนินงานตาม  
 ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดกำแพงเพชร. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.  
 \_\_\_\_\_ . (2557ข). ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการบริหาร  
 จัดการน้ำของท้องถิ่นแบบบูรณาการ ในพื้นที่แนวตะวันตกของจังหวัดกำแพงเพชร.  
 กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.  
 \_\_\_\_\_ . (2556). สารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ยั่งยืนเป็นสุขตามแนวทาง  
 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัย  
 ราชภัฏกำแพงเพชร.  
 \_\_\_\_\_ . (2555). สารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ยั่งยืนเป็นสุขตามแนวทาง  
 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัย  
 ราชภัฏกำแพงเพชร.  
 \_\_\_\_\_ . (2554ก). บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อวิเคราะห์  
 พื้นที่เสี่ยงน้ำท่วมและแล้ง ตำบลลานดอกไม้ตก อำเภอโกสัมพีนคร จังหวัดกำแพงเพชร.  
 กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.  
 \_\_\_\_\_ . (2554ข). การวิเคราะห์จุดภาพความร้อนและพื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดไฟป่าในพื้นที่  
 จังหวัดกำแพงเพชร. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.  
 \_\_\_\_\_ . (2554ค). การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการวางแผนการใช้ที่ดิน  
 ทางด้านเกษตร จังหวัดกำแพงเพชร. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

## 2) ชื่อ นางสาวสุธีรัตน์ ระบอบ ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

### ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2555	วท.ม.(เทคโนโลยีระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร
2547	วท.บ.(ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร

### ภาระงานสอน

#### ภาระงานสอนปัจจุบัน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2542301	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	3(2-2-5)
2543401	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	3(2-2-5)
2542206	ภาษาอังกฤษสำหรับสารสนเทศภูมิศาสตร์ 1	3(6-0-3)
2542207	ภาษาอังกฤษสำหรับสารสนเทศภูมิศาสตร์ 2	3(6-0-3)
2544497	เตรียมประสบการณ์วิชาชีพทางสารสนเทศ ภูมิศาสตร์	2(90)

### ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2541303	คณิตศาสตร์สำหรับภูมิสารสนเทศ	3(6-0-3)
2542302	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	3(2-2-5)
2543401	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	3(2-2-5)
2541304	ภาษาอังกฤษสำหรับภูมิสารสนเทศ	3(6-0-3)
2542309	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการด้านภูมิสารสนเทศ	3(6-0-3)
2544495	เตรียมประสบการณ์วิชาชีพทางสารสนเทศ ภูมิศาสตร์	2(90)
2544497	เตรียมสหกิจศึกษา	1(45)

### ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารประกอบคำสอน

- .....
- .....

ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

- .....
- .....

### 3) ชื่อ นายฤทธิรงค์ เกาภูริระ ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

#### ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2546	วท.ม.(การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
2536	วท(ภูมิศาสตร์).บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

#### ภาระงานสอน

ภาระงานสอนปัจจุบัน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2541301	พัฒนาการและแนวความคิดทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	3(3-0-6)
2542305	เทคนิคการสำรวจภาคสนามสำหรับงานภูมิสารสนเทศ	3(2-2-5)
2543405	ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเชิงบูรณาการ	3(3-0-6)
2543408	ภูมิสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการลุ่มน้ำ	3(3-0-6)

2543409	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ทางภูมิสารสนเทศบน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3(2-2-5)
2544401	บูรณาการเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการท้องถิ่น	3(2-2-5)
2544496	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภูมิสารสนเทศ	5(450)

#### ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2541301	พัฒนาการและแนวความคิดทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	3(3-0-6)
2542307	เทคนิคการสำรวจภาคสนามสำหรับงานภูมิสารสนเทศ	3(2-2-5)
2543406	ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมเชิงบูรณาการ	3(3-0-6)
2543415	ภูมิสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการลุ่มน้ำ	3(3-0-6)
2544404	บูรณาการเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการท้องถิ่น	3(2-2-5)
2543416	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ทางภูมิสารสนเทศบน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3(2-2-5)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2544407	ภูมิสารสนเทศเพื่อการสร้างนโยบายและวางแผนพัฒนา ท้องถิ่นและสังคมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
2544408	การเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาระบบภูมิสารสนเทศ	3(2-2-5)
2544409	ระบบภูมิสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการแผนที่ทะเบียนและ ทรัพย์สิน	3(2-2-5)
2544498	การฝึกงานทางสารสนเทศภูมิศาสตร์	5(450)
2544496	สหกิจศึกษา	6(540)

#### ผลงานทางวิชาการ

ฤทธิรงค์ เกาฐีระ. (2557ก). ความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมองค์กรกับระดับความสุขของบุคลากร  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดกำแพงเพชร. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
กำแพงเพชร.

\_\_\_\_\_. (2557ข). การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้การเรียนรู้แบบโครงการ  
(Project-based Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนรายวิชา 2542403 ระบบกำหนด  
ตำแหน่งบนพื้นโลก. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

\_\_\_\_\_. (2556). การวิเคราะห์สภาพปัญหาและรูปแบบการใช้ที่ดินเพื่อการเกษตรในเขตลุ่ม  
น้ำคลองคลองสวนหมาก. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.



ฤทธิรงค์ เกาภูริระ. (2554). การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อแก้ปัญหาภัยแล้ง. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

4) ชื่อ นางสาวปณิตดา พาณิชยพันธุ์ ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

#### ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2554	วท.ม.(ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2548	วท.บ.(ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

#### ภาระงานสอน

##### ภาระงานสอนปัจจุบัน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2541102	ภูมิศาสตร์มนุษย์	3(3-0-6)
2542202	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	3(3-0-6)
2541202	การแปลความหมายจากภาพถ่ายทางอากาศ	3(2-2-5)
2541302	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3(3-0-6)
2541103	ธรณีสัณฐานวิทยา	3(2-2-5)
2542203	ภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน	3(3-0-6)

##### ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2541102	ภูมิศาสตร์มนุษย์	3(3-0-6)
2542204	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	3(3-0-6)
2541203	การแปลความหมายจากภาพถ่ายทางอากาศ	3(2-2-5)
2541103	ธรณีสัณฐานวิทยา	3(2-2-5)
2542203	ภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน	3(3-0-6)
2544405	ภูมิศาสตร์เมืองและการวางแผน	3(3-0-6)

#### ผลงานทางวิชาการ

ปณิตดา พาณิชยพันธุ์. (2558ก). การศึกษารูปแบบ การกระจายตัว และความเสี่ยงต่อการเกิดไฟเพื่อสร้างแนวทางการจัดการไฟในพื้นที่เกษตรกรรม โดยใช้ภูมิสารสนเทศ:กรณีศึกษาอำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

\_\_\_\_\_. (2558ข). ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการสนับสนุนการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดกำแพงเพชร . กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

5) ชื่อ นายวัลลภ ทองอ่อน ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2538	วท.ม.(ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2525	กศ.บ.(สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนปัจจุบัน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2541101	ภูมิศาสตร์กายภาพ	3(2-2-5)
25412021	แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่	3(2-2-5)
2541203	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย	3(2-2-5)
2543201	ชีวภูมิศาสตร์	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2541101	ภูมิศาสตร์กายภาพ	3(2-2-5)
2541202	แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่	3(2-2-5)
2541204	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	3(2-2-5)
2543202	ชีวภูมิศาสตร์	3(3-0-6)
2543203	ภูมิศาสตร์ลุ่มน้ำปิง	3(3-0-6)

ผลงานทางวิชาการ

- วัลลภ ทองอ่อน. (2558ก). เอกสารประกอบการสอนวิชาแผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- \_\_\_\_\_. (2558ข). การเพิ่มผลผลิตเฉลี่ยต่อหน่วยพื้นที่มันสำปะหลังจังหวัดกำแพงเพชรโดยการสังเคราะห์องค์ความรู้จากการวิจัย การจัดการความรู้ชุมชนและการประยุกต์ใช้ระบบภูมิสารสนเทศ. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- \_\_\_\_\_. (2558ค). กระบวนการในการผลิตข้าวปลอดภัยชุมชนบ้านหนองปิงไก่อ่ จังหวัดกำแพงเพชร” วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต. 3(2), 123-131.
- \_\_\_\_\_. (2558ง). การเชื่อมโยงทางพื้นที่ของการท่องเที่ยวเขตมรดกโลกกลุ่มเมืองประวัติศาสตร์สุโขทัยและเมืองบริวารด้วยการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และการสร้างคู่มือการท่องเที่ยว. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติครั้งที่ 5 นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

- วัลลภ ทองอ่อน. (2557ก). การสร้างคู่มือการท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาการเชื่อมโยงทางพื้นที่ในเขต  
มรดกโลก กลุ่มเมืองประวัติศาสตร์สุโขทัยและเมืองบริวารด้วยการประยุกต์ใช้ระบบ  
สารสนเทศภูมิศาสตร์. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.  
\_\_\_\_\_. (2557ข). กระบวนการผลิตข้าวปลอดภัยชุมชนหนองบึงไก่อตามหลักกระบวนการ  
เรียนรู้ชุมชนและหลักเศรษฐกิจพอเพียง. การประชุมวิชาการนเรศวรวิจัย ครั้งที่ 10.  
พิษณุโลก :มหาวิทยาลัยนเรศวร.  
\_\_\_\_\_. (2557ค). พัฒนาการผลิตและหน้าที่ทางสังคมของผ้าไหมสันกำแพง การพัฒนา  
ชุมชนและคุณภาพชีวิต. 2 (2), 153-159.  
\_\_\_\_\_. (2557ง). นโยบายสาธารณะกับสิทธิในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ  
ท้องถิ่น. วารสารความหลากหลายทางวัฒนธรรม คณะวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม 13 (28), 175-187.  
\_\_\_\_\_. (2555). การศึกษากระบวนการเรียนรู้ในการทำนาอินทรีย์บ้านหนองบึงไก่อ อำเภอบึง  
เมือง กำแพงเพชร. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.  
\_\_\_\_\_. (2552). การใช้ฐานข้อมูล UpToDate. เอกสารประกอบการอบรมเรื่องเทคนิคการ  
สืบค้นสารสนเทศจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ทางการแพทย์, สงขลา :  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.  
\_\_\_\_\_. (2542). การศึกษาและพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวตากสู่ความสัมพันธใน  
ด้านการท่องเที่ยว เศรษฐกิจและวัฒนธรรม. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
กำแพงเพชร.  
\_\_\_\_\_. (2541). แนวคิดทางภูมิศาสตร์วัฒนธรรมของ Carl Orwin Sauer. พิภูล. 1(2)  
\_\_\_\_\_. (2540ก). การสำรวจและศึกษาเส้นทางท่องเที่ยวตากสู่พม่า: เส้นทางสาย  
วัฒนธรรม ธรรมชาติ และการค้า. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.  
\_\_\_\_\_. (2540ข). การพัฒนาแบบยั่งยืน:แนวคิดปรัชญาหรือทางออก. พิภูล. 1(1).  
\_\_\_\_\_. (2540ค). การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อวิเคราะห์ศักยภาพพื้นที่  
สำหรับการเกษตรแบบไร้ขนาดใหญ่ จังหวัดกำแพงเพชร. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราช  
ภัฏกำแพงเพชร.  
\_\_\_\_\_. (2538). ภูมิปัญญาในการใช้ความหลากหลายทางชีวภาพในการจัดการ  
การเกษตร:กรณีศึกษาภูมิปัญญาในการทำนาในเขตภาคกลางตอนบน. กำแพงเพชร:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.  
\_\_\_\_\_. (2537). พัฒนาการการผลิตและบทบาททางสังคมของผ้าไหมสันกำแพง อำเภอสัน  
กำแพง จังหวัดเชียงใหม่. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.  
วัลลภ ทองอ่อน สุภาสพงษ์ รัตนาอง. (2541). การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์วิเคราะห์  
ศักยภาพพื้นที่ปลูกข้าวสายพันธุ์พื้นเมืองเพื่อการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ  
กรณีศึกษาอำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
กำแพงเพชร. (ผู้ร่วมวิจัย)

วัลลภ ทองอ่อน. (ม.ป.ป.) “แนวคิดการพัฒนาการสอนภูมิศาสตร์แบบบูรณาการ” เนชั่นแนลจีโอ  
กราฟฟิก. (บทความรางวัลชมเชยจากนิตยสารเนชั่นแนล จีโอกราฟฟิก)