

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

.....

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ / สาขาวิชา โปรแกรมวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Thai Language
- ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ชื่อเต็ม (ไทย) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)
ชื่อย่อ (ไทย) ศศ.บ.(ภาษาไทย)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) Bachelor of Arts (Thai Language)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) B.A.(Thai Language)
- วิชาเอก
-
- จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต
- รูปแบบของหลักสูตร
5.1 รูปแบบ
หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี
5.2 ภาษาที่ใช้
ภาษาไทย
5.3 การรับเข้าศึกษา
รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- จัดการเรียนการสอนโดยตรง
 ร่วมมือกับสถาบันอื่นได้แก่.....

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
 ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขา..... (ระบุ)

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 เปิดสอนภาคเรียนที่ 1/2554

สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2554
 วันที่ 23 พฤษภาคม 2554

สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2554
 วันที่ 25 พฤษภาคม 2554

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
 สาขาวิชาภาษาไทย ในปีการศึกษา 2556

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) นักเขียนบทภาพยนตร์/บทละคร/บทโทรทัศน์
 - (2) นักเขียนคอลัมน์
 - (3) นักเขียนสารคดี
 - (4) นักข่าว
 - (5) ผู้ประกาศข่าว
 - (6) กองบรรณาธิการ
 - (7) นักวิชาการ
 - (8) นักหนังสือพิมพ์
 - (9) นักพากย์
 - (10) นักจัดรายการวิทยุ
 - (11) เลขานุการ
 - (12) อาจารย์
- ฯลฯ

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
1	*นางสาววิยุดา ทิพย์วิเศษ	อาจารย์	ศศ.ม.(จารึกภาษาตะวันออก) ค.บ.(ภาษาไทย)(เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยศิลปากร สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2547 2544
2	*นางสาวสุนันธธา พุ่มเมือง	อาจารย์	ศศ.ม.(ภาษาไทย) ศศ.บ.(ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551 2547
3	นางสุธาทิพย์ สว่างผล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม.(ภาษาและวรรณกรรมล้านนา) กศ.บ.(ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา	2531 2517
4	นางเยาวลักษณ์ ใจวิสุทธิहरธา	อาจารย์	ศศ.ม.(ภาษาไทย) ค.บ.(นาฏศิลป์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาลัยครูสวนสุนันทา	2544 2522
5	นางสาวอัจฉราวรรณ รูปดี	อาจารย์	ศศ.ม.(ภาษาไทย) ค.บ. (นาฏศิลป์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาลัยครูสวนสุนันทา	2544 2525
6	นายณัฏพัทธ์ พิพัฒน์ เพ็งแดง	อาจารย์	ศศ.ม.(ภาษาไทย) ศศ.บ.(ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550 2548

หมายเหตุ * หมายถึง ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงของโลกที่สำคัญหลายด้าน ซึ่งมีผลกระทบต่อประเทศ ทั้งที่เป็นโอกาสและข้อจำกัดของการพัฒนาประเทศ ดังนั้นการพัฒนาระยะต่อไปจึงต้องมีการเตรียมความพร้อมและรู้จักนำศักยภาพของประเทศที่มีอยู่มาปรับใช้ให้เป็นประโยชน์

ในขณะที่แนวโน้มการรวมกลุ่มของประเทศในอาเซียนเพื่อสร้างความร่วมมือทางการค้า และการลงทุน ทั้งในระดับทวิภาคี ภูมิภาค และพหุภาคี และการรวมกลุ่มการค้าเสรีมีความเข้มแข็ง และมีบทบาทชัดเจนมากขึ้น แนวโน้มที่เกิดขึ้นดังกล่าวเป็นทั้งภัยคุกคามเศรษฐกิจที่ประเทศไทยต้องเผชิญและปรับตัวไปตามกฎเกณฑ์ที่สลับซับซ้อนมากขึ้น ขณะเดียวกันก็ทำให้ประเทศไทยสามารถขยายโอกาสเข้าไปมีส่วนร่วมในการกำหนดกติกาในด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับผลประโยชน์ของประเทศ จึงเป็นโอกาสให้ประเทศไทยดำเนินนโยบายการค้าเชิงรุก และขยายตลาดการค้าส่งออก

ดังนั้นประเทศไทยจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพคนโดยเน้นการพัฒนาทักษะวิชาการด้านต่างๆ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันภายใต้การเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในระดับโลกและในประเทศส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งที่คาดว่าจะเป็โอกาสและส่วนที่เป็นภัยคุกคาม ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้แก่คน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าต่อไปเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทย ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนและสังคมของประเทศไทย จึงให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคน เพราะคนเป็นทั้งเป้าหมายของการรับประโยชน์ และผลกระทบของการพัฒนา และเป็นกลไกช่วยให้การพัฒนาไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ โดยเน้นการพัฒนาคนในทุกมิติอย่างสมดุล ระหว่างคุณธรรมและความรู้ มีความสามารถคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีความสามารถในการสื่อสาร และเรียนรู้เทคโนโลยีที่ซับซ้อนได้ เป็นบุคคลที่มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเหมาะสม และมีระบบการศึกษาที่ความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของโลกสมัยใหม่ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจและความต้องการแรงงาน และความแตกต่างของสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น

จากการเข้าสู่สังคมไร้พรมแดนภาษาไทยเริ่มมีบทบาทมากขึ้นในภูมิภาคอาเซียนเนื่องจากกฎบัตรอาเซียนทำให้มีการเปิดเสรีภูมิภาคในด้านต่างๆ เช่น เขตการค้าเสรี การเคลื่อนย้ายแรงงานระหว่างภาษาไทย นอกจากมรดกทางวัฒนธรรมแล้วเพิ่มบทบาทในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสารของคนไทยและประชาคมอาเซียน อีกด้วย ดังนั้นผู้ที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาไทยเป็นอย่างดีจะเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สภากรรมการเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แสดงให้เห็นถึงความต้องการกำลังคนที่มีศักยภาพด้านภาษาไทย เพราะภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการสื่อสารสร้างความเข้าใจ สานความสัมพันธ์ให้เกิดความปรองดอง สามัคคี และสามารถใช้อุปกรณ์ภาษาได้หลากหลาย และพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น และพัฒนาประเทศ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรภาษาไทย ให้ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพภาษาไทยทั้งในด้านทักษะทางภาษา ภาษา และวรรณกรรม สามารถนำความรู้ภาษาไทยไปสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้คงคุณค่าและความหมายของวัฒนธรรมไทยเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะทางปัญญา มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถพัฒนาตนให้อยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยนี้ตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาท้องถิ่น เสริมพลังปัญญาของแผ่นดิน สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง สามารถเลือกสรรเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับตนเองและชุมชนท้องถิ่นเพราะหลักสูตรภาษาไทยได้จัดให้เรียนวิชาภาษาไทย โดยแบ่งเป็นวิชาบังคับและวิชาเลือก วิชาบังคับนั้นต้องเรียน วิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้น วิชาพัฒนาการกวีนิพนธ์ ศิลปะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร หลักการเขียน หลักการฟังและการพูด วรรณกรรมศึกษา ลักษณะภาษาไทย ประดิษฐ์การทางภาษา คติชนวิทยา การวิจัยทางภาษาไทย สัมมนาภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านทางวิชาการ และ ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเขียนทางวิชาการ นอกจากนี้หลักสูตรได้จัดวิชาเลือกให้ผู้เรียนได้เลือก ตามความถนัดและความสนใจที่จะนำไปใช้ประกอบอาชีพ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ / สาขาวิชา / หลักสูตรอื่น

หมวดศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เปิดสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ได้แก่ กลุ่มวิชาเอกบังคับ กลุ่มวิชาเอกเลือก และกลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดำเนินการสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่วนสหกิจศึกษาดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

กลุ่มวิชาเอกบังคับมี 2 รายวิชา คือวิชาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านทางวิชาการและ วิชาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเขียนทางวิชาการ ดำเนินการสอนโดยโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีเปิดสอนโดยคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา / หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน นักศึกษาหลักสูตรอื่นสามารถเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

โปรแกรมวิชาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นผู้รับผิดชอบจัดผู้สอน โปรแกรมวิชาภาษาไทย จัดอยู่ในกลุ่มผู้สอนของกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวน 3 รายวิชาและเป็นวิชาเลือก ได้แก่ 1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย 1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ และ 1541003 ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น กำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน

จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม อธิบายเนื้อหาสาระ การจัดการเวลาเรียนและสอบ เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตาม และประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา และความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างบัณฑิต ให้มีความรู้และทักษะทางภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้มีคุณธรรมและจริยธรรม

สาขาวิชาภาษาไทยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพทางด้านภาษาไทยและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย มีความภาคภูมิใจและศรัทธาในวิชาชีพ รับผิดชอบต่อสังคมได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม สามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานวิชาการ

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งทางภาษาและวรรณกรรมไทย

1.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางภาษาไทย และสามารถนำไปประกอบอาชีพ ทั้งภาครัฐบาล เอกชน และอาชีพอิสระที่ต้องอาศัยภาษาเป็นสื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความภาคภูมิใจและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาและวรรณกรรมไทย ในฐานะที่เป็นวัฒนธรรมของชาติ

1.2.4 เพื่อส่งเสริมเจตคติทางภาษาไทย ทำให้บัณฑิตมีโลกทัศน์กว้าง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถพัฒนาตนให้อยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
1.ปรับปรุงหลักสูตรตามความต้องการกำลังคนของหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน	1.สำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	1.แบบสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
	2.ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ใช้บัณฑิตกับโปรแกรมวิชา 3.จัดการเรียนการสอนที่เน้นภาคปฏิบัติ นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้จริง ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 4.สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานกับโปรแกรมวิชา	2.เอกสารการประชุม ได้แก่ หนังสือเชิญประชุม แบบตอบรับการเข้าร่วมประชุม กำหนดการประชุม รายงานการประชุม และสรุปรายงานการประชุม เป็นต้น 3. ผลการเรียนรู้และเพิ่มสะสมงานของนักศึกษา 4.บันทึกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานกับโปรแกรมวิชา
2.พัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2.ส่งเสริมนิสัยรักการศึกษา ค้นคว้า เพื่อหาคำตอบที่นักศึกษาต้องการเรียนรู้ 3.ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้	1.มคอ.3-7 2.รายงานการประเมินตนเอง โดยผู้สอนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3.พัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการแก่ผู้สอน	1. สนับสนุนการทำหนังสือ ตำราบทความ งานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ เพื่อตำแหน่งทางวิชาการ 2.สนับสนุนการเพิ่มคุณวุฒิให้ถึงระดับปริญญาเอกตรงตามสาขาวิชาหรือสาขาวิชาที่มีความสัมพันธ์กับสาขาวิชาภาษาไทย 3.สนับสนุนให้เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชา	1.หนังสือ ตำรา บทความ งานวิจัยหรือผลงานวิชาการ อย่างน้อย 1 ชื่อเรื่อง 2. สัญญาเงินทุนสนับสนุนการเรียน 3.หนังสือขออนุญาตไปราชการ สัญญายืมเงิน และเอกสารหลักฐานการยืมเงิน

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
4.พัฒนากิจกรรมนักศึกษา	1.ให้นักศึกษาได้ฝึกงานใน สถานที่ต่างๆ 2.ฝึกให้นักศึกษาได้นำเสนอ ผลงานทางวิชาการในเวที วิชาการ เพื่อพัฒนานักศึกษา ให้มีความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ มีสุขภาพดี รักสิ่งแวดล้อมและ ศิลปวัฒนธรรม	1.แผนพัฒนานักศึกษาของ สาขาวิชา 2. จำนวนกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ

1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อน จำนวน 1 ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ 8 สัปดาห์

การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม - พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่องการรับ
นักศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

วิธีคัดเลือก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์/ ระเบียบการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาระดับ

ปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาไม่แน่ใจต่อการตัดสินใจเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคตของตนเอง

2.3.2 นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค่อนข้างน้อย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลาในการเรียนและทำกิจกรรม

2.4.2 มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่สอดส่อง ตักเตือนให้คำปรึกษาแนะนำ และการติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่อยู่ในความดูแลจากอาจารย์ผู้สอน ดังนั้นนักศึกษาทุกคนจะมีอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อสามารถเข้าพบและขอคำแนะนำได้

2.4.3 จัดสอนเสริมในรายวิชาพื้นฐานดังกล่าวโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ หรือคณะที่เกี่ยวข้อง

2.4.4 จัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาทางด้านวิชาการให้มีความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และจัดกิจกรรมสอนเสริม

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	ปีการศึกษา/จำนวนนักศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี(หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีการศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
ค่าวัสดุ	10,600	212,000	424,000	636,000	848,000
ค่าใช้สอย	74,200	148,400	296,800	445,200	593,600
ค่าตอบแทน	31,800	63,600	127,200	190,800	25,440
รวม	116,600	424,000	848,000	1,272,000	169,600

(ไม่รวมเงินเดือนของอาจารย์และเจ้าหน้าที่บุคลากร และงบประมาณด้านครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง)

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ค)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรรวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	133 หน่วยกิต
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า จำนวน	30 หน่วยกิต
1.กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวน	12 หน่วยกิต
2.กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน	6 หน่วยกิต
3.กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน	6 หน่วยกิต
4.กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน	6 หน่วยกิต
2.หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	97 หน่วยกิต
1.กลุ่มวิชาเอกบังคับ	39 หน่วยกิต
2.กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	51 หน่วยกิต
3.กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา	7 หน่วยกิต

ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้

3.1 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

-การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย	จำนวน	2 หน่วยกิต
-การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย	จำนวน	5 หน่วยกิต

3.2 สหกิจศึกษา

-การเตรียมสหกิจศึกษา	จำนวน	1 หน่วยกิต
-สหกิจศึกษา	จำนวน	6 หน่วยกิต

3.หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
---------------------	------------

3.1.3 รายวิชา

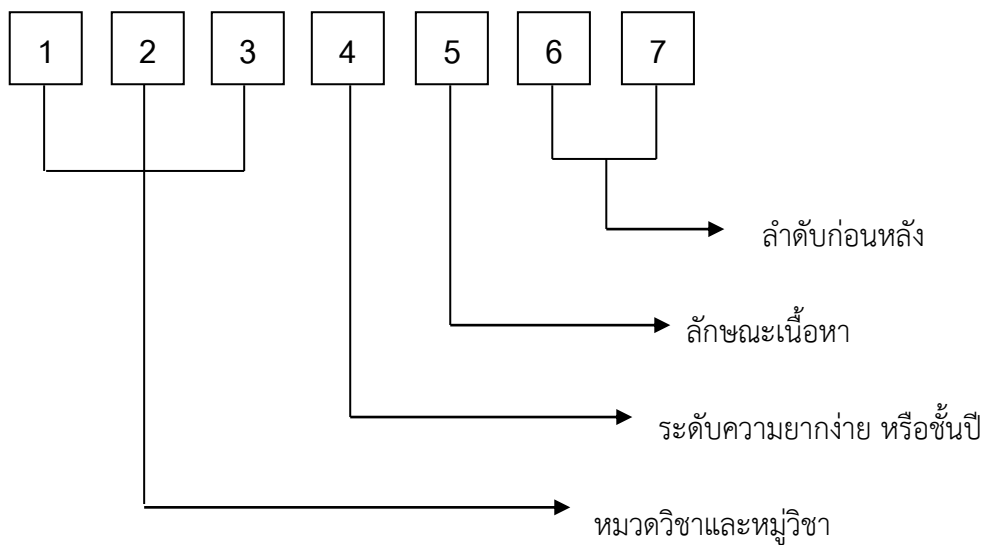
ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขตัวที่ 1-3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา (สาขาวิชาภาษาไทย คือ 154)

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6-7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



ชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต (จำนวนชั่วโมงบรรยาย – จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ – จำนวนศึกษาด้วยตนเอง) โดยใช้อักษรย่อ คือ น(ท-ป-อ) น: จำนวนหน่วยกิต – ท: จำนวนชั่วโมงบรรยายหรือทฤษฎี – อ: จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร				
บังคับเรียน 6 หน่วยกิต				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น (ท-ป-อ)
1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English			3(3-0-6)
1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication			3(3-0-6)
เลือกเรียน จากวิชาต่อไปนี้ ไม่เกิน 6 หน่วยกิต				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น (ท-ป-อ)
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย Thai Language Skills			3(3-0-6)
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Language and Communication for Specifics Purposes			3(3-0-6)
1541003	ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น Language and Communication in Local Community			3(3-0-6)
1561001	การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Oral - Aural Communication in Japanese Language			3(3-0-6)
1571001	การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Oral - Aural Communication in Chinese Language			3(3-0-6)
1691001	การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Oral - Aural Communication in Myanmar Language			3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น (ท-ป-อ)
1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development			3(3-0-6)
1001004	ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ Critical Thinking Skills			3(3-0-6)
1511001	จริยธรรมกับมนุษย์ Ethics and Human Being			3(3-0-6)
1511002	ความจริงของชีวิต Facts of Life			3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1521001	พุทธศาสน์ Buddhism	3(3-0-6)
1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Research and Study	3(3-0-6)
2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Art	3(3-0-6)
2051001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง Aesthetics of Drama	3(3-0-6)
2061001	สังคีตนิยม Music Appreciation	3(3-0-6)
3561001	ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่ Leadership and Contemporary Management	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
2501001	เศรษฐกิจสังคมไทย Thai Social Economy	3(3-0-6)
2501002	ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ Social Equity and Peace	3(3-0-6)
2501003	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Civics and Social Responsibility	3(2-2-5)
2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ Globalization and Localization	3(3-0-6)
2531001	สังคมไทยกับสังคมโลก Thai and Global Society	3(3-0-6)
2541001	มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม Human Being Community and Environment	3(3-0-6)
2541002	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น Local Resource Management	3(3-0-6)
2551002	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
2561001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
	Introduction to Law	
3541001	การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	Entrepreneurship	
3591001	เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	Economics in Daily Life	
3591002	เศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
	Sufficiency Economy	

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)
	Sports and Recreation for Quality of Life	
1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
	Exercise for Health	
4001001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
	Science and Technology for Development	
4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	Science and Technology for Daily Life	
4001003	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)
	Conservation Environments and Natural Resources	
4091001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
	Fundamental Mathematics	
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	3(3-0-6)
	Mathematics and Decision Making	
4121001	การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา	3(2-2-5)
	Computer Skills and Information Technology for Students	
4121002	การประมวลผลคำและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
	Word Processing and Presentation	
4121004	ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล	3(2-2-5)
	Skills of Spreadsheet and Data Management Applications	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development	3(2-2-5)
5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3(2-2-5)
5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Technology in Daily Life	3(3-0-6)
5501002	เทคโนโลยีท้องถิ่น Local Technology	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	97	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		39	หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1531101	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Linguistics	3(3-0-6)
1541102	วิวัฒนาการกวีนิพนธ์ไทย Thai Poetry Evolution	3(3-0-6)
1541202	ศิลปะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร Art of Language for Communication	3(3-0-6)
1541204	หลักการเขียน Principles of Writing	3(3-0-6)
1541205	หลักการฟังและการพูด Principles of Listening and Speaking	3(3-0-6)
1541401	วรรณกรรมศึกษา Literary Study	3(3-0-6)
1542101	ลักษณะภาษาไทย Characteristics of Thai Language	3(3-0-6)
1543203	ประดิษฐกรรมทางภาษา Language Invention	3(3-0-6)
1543408	คติชนวิทยา Folklore	3(2-2-5)
1544901	การวิจัยทางภาษาไทย Research Methodology in Thai	3(3-0-6)
1544902	สัมมนาภาษาไทย	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
	Seminar on Thai Language	
1552115	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านทางวิชาการ English for Academic Reading Development	3(3-0-6)
1552116	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเขียนทางวิชาการ English for Academic Writing Development	3(3-0-6)

2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต
เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้
กลุ่มวิชาทักษะทางภาษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1541201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น Thai for Communication and Information Retrieval	3(3-0-6)
1541203	ภาษาไทยธุรกิจ Usage of Thai Language in Business	3(3-0-6)
1541208	การพูดเพื่อสังคม Social Speaking	3(3-0-6)
1541209	การเขียนเพื่อการสื่อสาร Writing for Communication	3(3-0-6)
1542201	การอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Reading for Special Purpose	3(3-0-6)
1542203	การเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Writing for Special Purpose	3(3-0-6)
1542204	ศิลปะการอ่านออกเสียง Reading Technique	3(3-0-6)
1542206	การเขียนกวีนิพนธ์ไทย Thai Writing Poetry	3(3-0-6)
1542207	การเขียนสารคดี Feature Writing	3(3-0-6)
1542208	การอ่านตีความ Reading for Interpretation	3(3-0-6)
1543204	การเขียนบทความ Article Writing	3(3-0-6)
1543211	การเขียนบท Script Writing	3(3-0-6)
1543213	การแปล	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
	Translation	
1543214	การจัดทำหนังสือ	3(2-2-5)
	Editorial Work	
1543215	การย่อความ	3(3-0-6)
	Summary	
1543217	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
	Reading for life and Society Development	
1543220	การเขียนบันเทิงคดี	3(3-0-6)
	Non-Fiction Writing	
1543601	การถ่ายทอดสาระภาษาไทย	3(2-2-5)
	Propagation in Thai	
1544203	การแปรรูปวรรณกรรม	3(3-0-6)
	Adaptation of Literary Works	
1544204	การเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน	3(3-0-6)
	Children and Adolescent Book Writing	
1544205	การพูดทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	3(3-0-6)
	Speaking on Broadcasting	
1544601	การนำเสนอสารภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
	Thai Language Presentation by Computer	
1544904	การศึกษาเอกเทศ	3(3-0-6)
	Independent Study	
1544905	สัมมนาร้อยแก้ว ร้อยกรอง	3(3-0-6)
	Seminar in Thai Prose and Poetry	

กลุ่มวิชาทางภาษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
15441101	คำและสำนวนไทย	3(3-0-6)
	Words and Idioms in Thai	
1541104	ภาษาบาลี	3(3-0-6)
	Pali	
1541105	ภาษาสันสกฤต	3(3-0-6)
	Sanskrit	
1541106	ภาษาเขมร	3(3-0-6)
	Khmer	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1542105	นโยบายภาษาไทยมาตรฐาน Thai Standard Language Policy	3(3-0-6)
1542301	อักษรไทย Thai Alphabet	3(3-0-6)
1542106	วิวัฒนาการภาษาไทย Evolution of Thai Language	3(3-0-6)
1543101	หลักการอ่านและการเขียนคำไทย Reading and Writing Systems in Thai	3(3-0-6)
1543202	ภาษากับวัฒนธรรม Language and Culture	3(3-0-6)
1543103	ภาษาถิ่น Dialect	3(3-0-6)
1543105	ภาษาศาสตร์สังคม Sociolinguistics	3(3-0-6)
1543201	ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย Pali and Sanskrit in Thai	3(3-0-6)
1543306	จารึกและเอกสารโบราณ Paleography and Ancient Documentary	3(3-0-6)
1544103	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ Thai for Foreigners	3(3-0-6)
1544201	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย Foreign Loanwords in Thai	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาทางวรรณกรรม		
1541403	แง่คิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม Thoughts from Literature	3(3-0-6)
1542401	วรรณกรรมวิจารณ์ Literary Criticism	3(3-0-6)
1542402	วรรณคดีนิราศ Niras Literature	3(3-0-6)
1542403	วรรณกรรมประวัติศาสตร์ Historical Literature	3(3-0-6)
1542404	คีตวรรณกรรมศึกษา A Study of Thai Songs	3(3-0-6)
1543402	วรรณคดีการละคร	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
	Dramatic Literature	
1543404	วรรณกรรม สังคมและการเมือง	3(3-0-6)
	Social and Political Literature	
1543406	วรรณคดีมรดก	3(3-0-6)
	Literal Heritage	
1543407	วรรณกรรมท้องถิ่น	3(3-0-6)
	Local Literature	
1543409	วรรณกรรมซีไรต์	3(3-0-6)
	Literature of S.E.A Write Award	
1543424	วรรณกรรมแปล	3(3-0-6)
	Translated Literary Works	
1543501	การจัดทำหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน	3(2-2-5)
	Writing Children and Adolescent	
1543503	ผลงานการค้นคว้าทางภาษาและวรรณคดีไทย	3(3-0-6)
	A Study of Research Work in Thai	
1544401	วรรณคดีขนบประเพณีและศาสนา	3(3-0-6)
	Literature on Thai Customs and Religion	
1544402	อิทธิพลของวรรณกรรมต่างประเทศต่อวรรณกรรมไทย	3(3-0-6)
	Influence of Foreign Literature on Thai Literature	
1544903	สัมมนานักเขียนไทย	3(3-0-6)
	Seminar on Thai Writer	

2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต
ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้

แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาไทย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1544801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย Preparation for Professional Internship in Thai	2(90)
1544802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย Professional Internship in Thai	5(450)

แผนสหกิจศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1544803	การเตรียมสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation	1(45)
1544804	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(540)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยนับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตร

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
1531101	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
1541102	วิวัฒนาการกรีนินธ์ไทย	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)

รวม	18
-----	----

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
1541202	ศิลปะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
1541401	วรรณกรรมศึกษา	3(3-0-6)
1542101	ลักษณะภาษาไทย	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
รวม		21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
1541205	หลักการฟังและการพูด	3(3-0-6)
1543203	ประดิษฐ์การทางภาษา	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
รวม		21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
1541204	หลักการเขียน	3(3-0-6)
1543408	คติชนวิทยา	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
รวม		18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
1552115	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านทางวิชาการ	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)
รวม		21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1544901	การวิจัยทางภาษาไทย	3(3-0-6)
1552116	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเขียนทางวิชาการ	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)
รวม		21

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1544902	สัมมนาภาษาไทย	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
1544801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาไทย	2(90)
1544803	หรือ การเตรียมสหกิจศึกษา	1(45)
รวม		7 - 8

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1544802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย	5(450)
1544804	หรือ สหกิจศึกษา	6(540)
รวม		5 - 6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์				
						2554	2555	2556	2557	2558
1	นางสาววิชุดา ทิพย์วิเศษ	อาจารย์	ศศ.ม.(จารึกภาษาตะวันออก) ค.บ.(ภาษาไทย)(เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยศิลปากร สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2547 2544	12	12	12	12	12
2	นางสาวสุคนธ์ธำ พุ่มเมือง	อาจารย์	ศศ.ม.(ภาษาไทย) ศศ.บ.(ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551 2547	12	12	12	12	12
3	นางสุธาทิพย์ สว่างผล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม.(ภาษาและวรรณกรรมล้านนา) กศ.บ.(ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยวิชาการศึกษาสงขลา	2531 2517	12	12	12	12	12
4	นายนันทิพัฒน์ เพ็งแดง	อาจารย์	ศศ.ม.(ภาษาไทย) ศศ.บ.(ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550 2548	12	12	12	12	12
5	นางเยาวลักษณ์ ใจวิสุทธิ์รักษา	อาจารย์	ศศ.ม.(ภาษาไทย) ค.บ.(นาฏศิลป์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาลัยครูสวนสุนันทา	2544 2522	12	12	12	12	12
6	นางสาวอัจฉราวรรณ รูปดี	อาจารย์	ศศ.ม.(ภาษาไทย) ค.บ. (นาฏศิลป์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาลัยครูสวนสุนันทา	2544 2525	12	12	12	12	12

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์				
						2554	2555	2556	2557	2558
1	นางสาววิชุดา ทิพย์วิเศษ	อาจารย์	ศศ.ม.(จารึกภาษาตะวันออก) ค.บ.(ภาษาไทย)(เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2547	12	12	12	12	12
				สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2544					
2	นางสาวสุคนธ์ธำ พุ่มเมือง	อาจารย์	ศศ.ม.(ภาษาไทย) ศศ.บ.(ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551	12	12	12	12	12
				มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547					
3	นางสุธาทิพย์ สว่างผล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม.(ภาษาและวรรณกรรมล้านนา) กศ.บ.(ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2531	12	12	12	12	12
				วิทยาลัยวิชาการศึกษาสงขลา	2517					
4	นายนันทิพัฒน์ เพ็งแดง	อาจารย์	ศศ.ม.(ภาษาไทย) ศศ.บ.(ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550	12	12	12	12	12
				มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548					
5	นางเยาวลักษณ์ ใจวิสุทธิ์รักษา	อาจารย์	ศศ.ม.(ภาษาไทย) ค.บ.(นาฏศิลป์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2544	12	12	12	12	12
				วิทยาลัยครูสวนสุนันทา	2522					

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์				
6	นางสาวอัจฉราวรรณ รูปดี	อาจารย์	ศศ.ม.(ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2544	12	12	12	12	12
			ค.บ. (นาฏศิลป์)	วิทยาลัยครูสวนสุนันทา	2525					
7	นางสาวสุนทรี ดวงทิพย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. อุดมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543	12	12	12	12	12
			ค.ม.การสอนภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2526					
			นศ.บ. ประชาสัมพันธ์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2534					
			กศ.บ. ภาษาไทย (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2520					

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

- ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

หลักสูตรได้กำหนดรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย หรือสหกิจศึกษาไว้ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาปฏิบัติและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 มีทักษะในการปฏิบัติงานด้านภาษาไทยจากสถานประกอบการ และตระหนักถึงความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีและการปฏิบัติจริงมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาในการทำงาน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 รู้บทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.1.4 มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.5 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.6 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.1.7 มีสติ รู้จักพิจารณาปัญหา และแก้ไขปัญหาในการทำงานได้อย่างมีเหตุผล

4.2 ช่วงเวลา

ฝึกงานภาคสนามหรือสหกิจศึกษา กำหนดให้ฝึกภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

รายวิชาสหกิจศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานเต็มเวลา โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา หรือ 16 สัปดาห์ ส่วนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย จะต้องใช้เวลาฝึกงาน ไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย(ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1.การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.รักภาษาไทย : มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักเกณฑ์	1.นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม “โครงการพัฒนาบุคลิกภาพการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร” 2 นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม “โครงการวันภาษาไทย” 3.สนับสนุนให้นักศึกษาจัดตั้ง และดำเนินกิจกรรม “ชุมนุมภาษาและวัฒนธรรม”

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
2.ใฝ่หาความรู้ : หมั่นศึกษาหาความรู้ให้ทันโลกทันเหตุการณ์อยู่เสมอ	1. นักศึกษาไปทัศนศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการ 2. นักศึกษาเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าทางภาษาไทย 3. นักศึกษาอ่านหนังสือนอกเวลาตามที่กำหนดแต่ละชั้นปี
3. เชิดชูวัฒนธรรม : มีระเบียบวินัยและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	1. สนับสนุนให้นักศึกษาจัดตั้ง และดำเนินกิจกรรมของ “ชุมนุมภาษาและวัฒนธรรม” 2. สนับสนุนให้นักศึกษาประกวดหรือแข่งขันทักษะทางภาษาไทย 3. นักศึกษาร่วมกิจกรรมในโครงการ 3D ได้แก่ ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (Democracy) มีจิตสำนึกและรังเกียจการซื้อสิทธิ์ขายเสียง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (Decency) ห่างไกลยาเสพติด (Drug) 4. นักศึกษาร่วมกิจกรรมประเพณีของมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น 5. นักศึกษาจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่
4. จริยธรรมงามเลิศ : มีความประพฤติดีงาม เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม	1. จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ในวันเปิดภาคเรียน 2. ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เลือกวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย หรือการเตรียมสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ	1. คุณธรรม จริยธรรม - ให้ความสำคัญในวินัยการตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด	1. คุณธรรม จริยธรรม - การขานชื่อ การให้คะแนน การเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1.2 มีระเบียบวินัย อดทน ขยัน ซื่อสัตย์</p> <p>1.3 มีความเสียสละมีจิตสาธารณะ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก</p> <p>1.4 รู้จักความจริงของชีวิต คุณค่าของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตโดยพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ</p> <p>- สอดแทรกความซื่อสัตย์ ต่อตนเอง สังคม</p> <p>- จัดกิจกรรมการพัฒนา คณะ/ มหาวิทยาลัย/ ชุมชน</p> <p>- เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับของ มหาวิทยาลัย</p>	<p>- พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>มีความรู้ในศาสตร์ สาขาต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตในสังคม ดังต่อไปนี้</p> <p>2.1 คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>2.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>2.3 มนุษยศาสตร์ และสังคม ศาสตร์</p> <p>2.4 ภาษา</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>- ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้</p> <p>- มอบหมายให้ทำรายงาน</p> <p>- จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษา ดูงาน</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>- การประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากผลงานและการปฏิบัติการ</p> <p>- พิจารณาจากรายงานที่มอบหมาย</p> <p>- ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน</p>
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานและนำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้</p> <p>3.2 สามารถศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์</p>	<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>- ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem Based Instruction)</p> <p>- ให้นักศึกษาปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง</p> <p>- มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์</p>	<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>- ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา</p> <p>- ประเมินผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง</p> <p>- ประเมินจากการทดสอบ</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ได้แก่ ภาวะผู้นำ และการบริหาร การจัดการ ความเข้าใจ วัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่าง ความสามารถในการทำงานและแก้ปัญหากลุ่มได้</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ได้แก่ ความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การพัฒนาตนเองด้านอารมณ์ การพัฒนาตนเองด้านสังคม</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบต่องานสังคม ได้แก่ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน</p>	<p>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดการทำงานกลุ่ม โดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน - ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ - ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ - มอบหมายงานให้สัมภาษณ์บุคคลต่าง ๆ 	<p>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา - พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา - ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในการดำรงชีวิต</p> <p>5.2 มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือก ใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ</p>	<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญและฝึกให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข - มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น - การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย 	<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน - สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้น ค้นคว้าแหล่งข้อมูล ความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดถึงรู้เท่าทันการสื่อสารจากแหล่งสารสนเทศทุกรูปแบบ</p>	<p>- ฝึกการนำเสนองานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษา และบุคลิกภาพ</p>	

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●	●	○	●		○	●		●	○	●	●	○		○	●
1001004 ทักษะกระบวนการคิดอย่างวิจารณ์ญาณ	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	●		○	○
1511001 จริยธรรมกับมนุษย์	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	●		○	○
1511002 ความจริงของชีวิต	●	●	○	●		○	●		●	●	●	●	●		○	○
1521001 พุทธศาสน์	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	●		○	○
1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า	●	●	○			●	●		●	●	○	●	○		●	●
2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	●	●	○	○		○	○		●	●	●	●	○		○	○
2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	○		○	○
2061001 สังคีตนิยม	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	○		○	○
3561001 ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่	●	●	○	○		●	●		●	●	●	●	●	○	●	●
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																
2501001 เศรษฐกิจสังคมไทย	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2501002 ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
2501003 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2521001 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2531001 สังคมไทยกับสังคมโลก	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2541001 มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	●
2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	●
2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	●	●	●			○	●		●	●	●	○	○	○	○	○
3541001 การเป็นผู้ประกอบการ	●	●	●			○	●		●	●	●	○	○	○	○	○
3591001 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○		●	●		●	●	●	●	●	○	●	●
3591002 เศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●	○	○	○	●		●	●	●	○	●	●	○	○
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี																
1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●	○		○	●		●		○	●	○	○	○	○
1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●	○		○	●		●		○	●	○	○	○	○

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
4001001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	●
4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	●
4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	●
4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	○
4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	●	●	●		●	○	○		●	○	○	●	○	●	○	○
4121001 การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา	●	●	●		●	●	○		●	○	○	●	○	●	○	●
4121002 การประมวลผลค่าและการนำเสนอผลงานด้วย คอมพิวเตอร์	●	●	●		●	●	○		●	●	○	●	○	○	○	●
4121004 ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการ ข้อมูล	●	●	●		●	●	○		●	●	○	●	○	○	○	●
4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	●	●	●		●	●	○		●	○	○	●	○	○	○	●
5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	○		○	○	○	●	○		○	○
5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○	●	●	○		○	○	○	●	○		○	○
5501002 เทคโนโลยีท้องถิ่น	●	●	●	○	●	●	○		○	○	○	●	○		○	○

2.2 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะด้าน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 มีระเบียบวินัย อดทน ขยัน ซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบ</p> <p>1.2 มีความเสียสละ และจิตสาธารณะ</p> <p>1.3 ดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.4 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม</p> <p>1.5 มีความภาคภูมิใจใน ภาษาและวัฒนธรรมไทย</p> <p>1.6 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ</p>	<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- ชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนน ในแต่ละรายวิชา เช่น การเข้าเรียนตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดเวลา ไม่ท้อใจในการสอบและ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>- จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมชุมนุมภาษาไทย เพื่อพัฒนา นักศึกษา ให้มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ สามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตาม โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ กำหนดแผนการทำงานและ ดำเนินงานกลุ่มร่วมกัน</p>	<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- ประเมินพฤติกรรม การเรียน เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ในการทำกิจกรรมกลุ่ม การแต่งกายตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย</p> <p>- ประเมินจากการร่วม กิจกรรมของนักศึกษาในด้าน ความมีระเบียบวินัย อดทน ขยัน ซื่อสัตย์ มีความ รับผิดชอบ ความเสียสละ มีจิตสาธารณะ สามารถทำงาน เป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตาม</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความ เข้าใจ หลักการและทฤษฎีใน เนื้อหาที่ศึกษา</p> <p>2.2 มีความรู้ และทักษะใน การใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง เหมาะสมตามหลักเกณฑ์</p> <p>2.3 มีความรู้ในศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง สามารถบูรณาการ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>2.4 สามารถประยุกต์ ความรู้ความเข้าใจทาง ภาษาไทย ไปใช้ในการประกอบ อาชีพและการศึกษาในระดับสูง</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>- จัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้น หลักการทางทฤษฎี และปฏิบัติ ได้ในสภาพแวดล้อมจริง</p> <p>- จัดกิจกรรมอบรม / สัมมนา / ประชุม ทัศนศึกษา เสริมความรู้ด้าน วิชาการแก่นักศึกษา</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและการปฏิบัติ ของนักศึกษา เช่น การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน รายงาน และการนำเสนอรายงาน</p> <p>- ประเมินจากแฟ้มสะสม งานของนักศึกษา</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถค้นหา ข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และ ประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย</p> <p>3.2 สามารถศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และนำ ข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้</p> <p>3.3 สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และ เสนอแนวทางแก้ไขได้อย่าง เหมาะสม</p>	<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำวิธีการศึกษา วิธีการค้นคว้าหาข้อเท็จจริง การค้นคว้าหาข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลต่างๆ - สอนโดยการเชื่อมโยง เนื้อหาวิชากับสถานการณ์ / ปัญหา/ กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นใน สังคม เน้นให้นักศึกษาค้นคว้า และเรียนรู้ด้วยตนเอง - มอบหมายงานที่ต้องใช้ ทักษะทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ 	<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>ประเมินผลตามสภาพจริง จากผลงาน การปฏิบัติ เช่น การอภิปราย การนำเสนอ รายงานและการสอบข้อเขียน เช่น การสอบย่อย สอบกลาง ภาค และสอบปลายภาค หลีกเลียงข้อสอบที่เน้นความจำ เน้นข้อสอบแบบอัตนัย และ การประยุกต์ความรู้</p>
<p>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 สามารถให้ความ ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก ในการแก้ปัญหา สถานการณ์ต่างๆ ของกลุ่ม และบทบาทของผู้ร่วมทีม ทำงาน</p> <p>4.2 สามารถวางแผนและ รับผิดชอบในการเรียนรู้และ พัฒนาตนเอง</p> <p>4.3 สามารถปรับตัวเข้ากับ สถานการณ์ที่แปรเปลี่ยนได้ อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ</p>	<p>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาทุกคนมีบทบาทหน้าที่ ในการทำงานร่วมกัน วางแผน งาน ดำเนินงาน และสรุปรงาน - จัดให้นักศึกษามีส่วนร่วม กิจกรรมระดับโปรแกรม ชุมนุม คณะ มหาวิทยาลัยและท้องถิ่น นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 3D ได้แก่ ส่งเสริมระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (Democracy) มีจิตสำนึก และ รังเกียจ การซื้อสิทธิ์ขายเสียง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (Decency) ห่างไกลยาเสพติด (Drug) 	<p>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</p> <p>ประเมินจากพฤติกรรมการ ทำงานกลุ่มของนักศึกษา และ ประเมินความสำเร็จของงานที่ นักศึกษารับผิดชอบ</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในการดำรงชีวิต</p> <p>5.2 มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้น ค้นคว้าแหล่งข้อมูลความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดถึงรู้เท่าทันการสื่อสารจากแหล่งสารสนเทศทุกรูปแบบ</p>	<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในหลักสูตร หรือเสริมหลักสูตร ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์เชิงตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง ประกอบการอภิปรายหรือการนำเสนอรายงานด้วยลายลักษณ์ วาจา และใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการรายงานอย่างเหมาะสม</p>	<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ประเมินความสามารถของนักศึกษา ในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน (Curriculum mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาเอกบังคับ 39 หน่วยกิต																			
1531101 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	○	○	○	○			●	●	○	○	●	●	○	●	●	○		●	○
1541102 วิทยาการคอมพิวเตอร์	○	○	○	○	●		●	●	○	○	●	●	○	●	●	○		●	○
1541202 ศิลปะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	○	○	○	○	●		●	●	●	●	●	●	●	○	●	○		●	○
1541204 หลักการเขียน	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○		●	○
1541205 หลักการฟังและการพูด	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●		●	○
1541401 วรรณกรรมศึกษา	○	○	○	○	●		●	○	●	○	●	●	○	●	●	○		●	○
1542101 ลักษณะภาษาไทย	○	○	○	○	●		●	●	○	●	●	●	●	○	●	○		●	○
1543203 ประดิษฐ์ทางภาษา	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○		●	○
1543408 คติชนวิทยา	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●		●	○
1544901 การวิจัยทางภาษาไทย	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●
1544902 สัมมนาภาษาไทย	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1552115 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านทางวิชาการ	0	0	0	0	0	0	●				●			0	●			●	0
1552116 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเขียนทางวิชาการ	0	0	0	0	0	0	●				●			0	●			●	0
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต																			
1541201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น	0	0	0	0	●	0	0	●	0	0	●	●	●	●	●	0	●	●	●
1541203 ภาษาไทยธุรกิจ	0	0	0	0	0	0	●	●	0	0	●	●	●	●	●		●	●	●
1541208 การพูดเพื่อสังคม	0	0	0	0	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	●	●	●
1541209 การเขียนเพื่อการสื่อสาร	0	0	0	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	●	●	●
1542201 การอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	0	0	0	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	●	●	●
1542203 การเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	0	0	0	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	●	●	●
1542204 ศิลปะการอ่านออกเสียง	0	0	0	0	●	0	●	●	0	0	0	0	0	0	●		0	0	0
1542206 การเขียนกวีนิพนธ์ไทย	0	0	0	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0		●	0
1542207 การเขียนสารคดี	0	0	0	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	●	●	●
1542208 การอ่านตีความ	0	0	0	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	●	●	●

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1543204 การเขียนบทความ	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	
1543211 การเขียนบท	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	
1543213 การแปล	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●		●			●		
1543214 การจัดทำหนังสือ	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	
1543215 การย่อความ	○	○	○	○	●		●	●	○	●	●	●			●			●	●	
1543217 การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●			●	●	
1543220 การเขียนบันทึกคดี	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	
1543601 การถ่ายทอดสาระภาษาไทย	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	
1544203 การแปรรูปวรรณกรรม	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	
1544204 การเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●			●	●	
1544205 การพูดทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○		●				●	●
1544601 การนำเสนอสารภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์	○	○	○	○	●	●		●	●			●			●				●	●
1544904 การศึกษาเอกเทศ	●				●	●		●		●	●	●	●		●				●	●

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1544905 สัมมนาร้อยแก้ว ร้อยกรอง	0	0	0	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	●	0	●	●	●
1541101 คำและสำนวนไทย	0	0	0	0	●			●	●	●	0	●			●			●	●
1541104 ภาษาบาลี							●	●	●	●	●	●			●			●	●
1541105 ภาษาสันสกฤต							●	●	●	●	●	●			●			●	●
1541106 ภาษาเขมร							●	●	●	●	●	●			●			●	●
1542105 นโยบายภาษาไทยมาตรฐาน					●	●	●	●	●	●	●	●	●		●			●	●
1542301 อักษรไทย							●	●	●	●	●	●			●			●	●
1542106 วิชาการภาษาไทย	0	0	0	0	●		●	●	0	0	●	●	●	0	●	0		●	0
1543101 หลักการอ่านและการเขียนคำไทย					●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●
1543202 ภาษากับวัฒนธรรม	0	0	0	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	●	●
1543103 ภาษาถิ่น	0	0	0	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	●	●
1543105 ภาษาศาสตร์สังคม					●	●	●	●	0	0	●	●	0	●	●	0		●	0
1543201 ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย					●	●	●	●	0	0	●	●	0	●	●	0		●	0
1543306 จารึกและเอกสารโบราณ	0	0	0	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	●	0	0	0	●
1544103 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ		●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	●	●	0	●	●

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1544201 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย					●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●
1541403 แง่คิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม					●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●		●	○
1542401 วรรณกรรมวิจารณ์	○	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●		●	●
1542402 วรรณคดีนิราศ	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○		●	●
1542403 วรรณกรรมประวัติศาสตร์	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○		●	●
1542404 คีตวรรณกรรมศึกษา	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○		●	●
1543402 วรรณคดีการละคร	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○		●	●
1543404 วรรณกรรม สังคมและการเมือง	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○		●	●
1543406 วรรณคดีมรดก	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○		●	●
1543407 วรรณกรรมท้องถิ่น	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○		●	●
1543409 วรรณกรรมซีไรต์	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○		●	●
1543424 วรรณกรรมแปล	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○		●	●
1543501 การจัดทำหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○		●	●

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1543503 ผลงานการค้นคว้าทางภาษาและวรรณคดีไทย	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○		●	●
1544401 วรรณคดีขนบประเพณีและศาสนา	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○		●	●
1544402 อิทธิพลของวรรณกรรมต่างประเทศต่อวรรณกรรมไทย					●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○		●	●
1544903 สัมมนานักเขียนไทย				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○		●	●
กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา																			
1544801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1544802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1544803 การเตรียมสหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1544804 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2548 (ภาคผนวก ค)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 ระดับรายวิชา

2.1.1.1 ในระดับวิชาการวัดและการประเมินผลให้เป็นไปตาม ระบบการประเมินของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.1.1.2 ผลการประเมินในแต่ละรายวิชาอาจารย์ผู้สอนต้องส่งโปรแกรมวิชาเพื่อคณะกรรมการประจำโปรแกรมกลั่นกรองและเห็นชอบก่อนจึงจะนำเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 โปรแกรมวิชาได้แต่งตั้งคณะกรรมการในการตรวจสอบนักศึกษาที่ยื่นความประสงค์ก่อนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา ก่อนจบปีการศึกษา

2.2.2 นักศึกษาต้องนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์หรือสหกิจศึกษาระดับโปรแกรมวิชา เพื่อให้โปรแกรมวิชาอนุมัติและตรวจสอบการสำเร็จการศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

3.1.2 สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่หลักสูตรหรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

3.1.2 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00

3.1.3 มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนปกติ และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน

หมวดที่ 6 หลักเกณฑ์การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีการจัดการปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ให้ทราบและเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของ มหาวิทยาลัย คณะ หรือหน่วยงานองค์กร

2) มีการจัดอบรมเทคนิค/วิธีการสอน กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

3) แต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ใหม่ เพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) จัดอบรม / สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การเรียนการสอน เช่น เทคนิคการสอน กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล

2) สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอาจารย์และนักศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านต่าง ๆ

1) สนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาค้นคว้าทำ วิจัย เขียนบทความ หรือผลงานทางวิชาการ ที่ตรงสาขา

2) การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานด้านวิชาการต่างๆ

3) สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตรมีดังนี้

1.1 การเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน

โปรแกรมวิชา/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมอบหมายผู้สอนเตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ รวมทั้งการติดตามผลการเรียนการสอนและการจัดทำรายงาน

1.2 การติดตามการจัดการเรียนการสอน

โปรแกรมวิชา/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำระบบสังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน เพื่อเฝ้าระวังปัญหา อุปสรรค และขีดความสามารถของผู้สอน

1.3 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน โปรแกรมวิชา/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/สถาบันจัดทำระบบการประเมินผล ผู้สอน โดยผู้เรียน ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง และผู้สอนประเมินผลรายวิชา

1.4 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา โปรแกรมวิชา/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ติดตามผลการประเมินคุณภาพการสอน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

1.5 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปีผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีซึ่งประกอบด้วยผลการประเมินคุณภาพการสอน รายงานรายวิชา ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เสนอต่อโปรแกรมวิชา/คณบดี

1.6 หัวหน้าโปรแกรมวิชาร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรวิเคราะห์ผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีและใช้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงกลยุทธ์การสอน ทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้กลยุทธ์การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอคณบดี

1.7 เมื่อครบรอบ 4 ปี โปรแกรมวิชาแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร โดยประเมินจากการเยี่ยมชม รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร และจัดประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยนักศึกษาชั้นปสูดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา และผู้ไขบัณฑิต

1.8 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ที่มีจำนวนและคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของสกอ. เพื่อให้มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของคณาจารย์คณาจารย์บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมาประกอบการพิจารณา

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยและคณะได้จัดสรรงบประมาณสำหรับจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ต่างๆอย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่สำคัญของโปรแกรมวิชาภาษาไทย มีทรัพยากรขั้นต่ำเพื่อจัดการเรียนการสอน ดังนี้

2.2.1 อาคารสถานที่เรียน

อาคารเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

2.2.2 อุปกรณ์การสอน

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว
1	เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์	55 เครื่อง
2	เครื่องคอมพิวเตอร์ชนิดพกพา	6 เครื่อง
3	เครื่องรับโทรทัศน์	4 เครื่อง
4	เครื่องเล่นวีดีทัศน์	4 เครื่อง
5	เครื่องฉายภาพสามมิติ	15 เครื่อง
6	จอรับภาพ	15 จอ

2.2.3 ห้องสมุด

หนังสือ ตำราเรียน วารสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่สัมพันธ์กับกลุ่มวิชา

2.2.3.1 หนังสือ วารสาร ซีดี รวม

ประเภททรัพยากร	กลุ่มวิชา	จำนวน	หน่วย
หนังสือ/ตำรา	ทักษะทางภาษา	50	เล่ม
	ภาษา	50	เล่ม
	วรรณกรรม	50	เล่ม
วารสาร	ทักษะภาษา ภาษา และ วรรณกรรม	20	เล่ม
ซีดี รวม	ทักษะภาษา ภาษา และ วรรณกรรม	50	แผ่น

2.2.3.2 สื่ออิเล็กทรอนิกส์

- (1) ฐานข้อมูลเต็มรูป (Full Text)
 - (1.1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์
 - Springer Link
 - Publicly accessible e-Book
 - Netlibrary ebooks
 - Kluwer Online eBooks
 - (1.2) วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์
 - Dissertation Full text
 - DCMS
 - Proquest
 - (1.3) เอกสารฉบับเต็มในรูปอิเล็กทรอนิกส์ของสมาชิก ThaiLIS
 - Digital Collection
- (2) ฐานข้อมูลอ้างอิง (Reference Database)
 - (2.1) Pro Quest Digital Dissertations
 - (2.2) ACM Digital Dissertations
 - (2.3) Lexis.com
 - (2.4) H.W. Wilson
 - (2.5) ISI Web of Science

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

โปรแกรมวิชาภาษาไทย จะดำเนินการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม
1	เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์	10 เครื่อง
2	เครื่องคอมพิวเตอร์ชนิดพกพา	2 เครื่อง
3	เครื่องรับโทรทัศน์	2 เครื่อง
4	เครื่องเล่นวีดีทัศน์	2 เครื่อง
5	เครื่องฉายภาพสามมิติ	5 เครื่อง
6	จอรับภาพ	5 จอ

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 2.4.1 มีการสำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีการศึกษาจากผู้สอนและผู้เรียน
- 2.4.2 ประเมินความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ เพื่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา
- 2.4.3 สรุปแหล่งทรัพยากรที่ใช้เพื่อการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยที่ผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้บริหารได้

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระบบสากล คือ มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทขึ้นไป และตรงตามสาขาวิชาหรือเป็นไปตามความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย และเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการสอนระดับอุดมศึกษามาก่อน

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและการทบทวนหลักสูตร

จัดให้มีระบบประเมินผลโดยอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรแหล่งฝึกงานและดำเนินการประเมินผลทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ตามระบบของมหาวิทยาลัยเพื่อให้อาจารย์ได้รับทราบและปรับปรุงการเรียนการสอน มีการประชุมหารือในระดับโปรแกรมวิชาเกี่ยวกับหลักสูตรและก่อนการเปิดภาคการศึกษา และการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทุกปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอข้อมูลการทบทวนหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อจัดทำร่าง การปรับปรุงหลักสูตร

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

เพื่อความสัมพันธ์สูงสุดของการเรียนการสอนในบางรายวิชาอาจเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่อเป็นการสร้างแรงผลักดันให้นักศึกษาและสร้างเครือข่าย โดยการกลั่นกรองจากคณาจารย์ในโปรแกรมวิชา แล้วเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนให้มีคุณวุฒิตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

อบรมและศึกษาดูงานด้านงานวิชาการ ทำการศึกษาคว่ำและวิจัย ศึกษาต่อในระดับคุณวุฒิที่สูงขึ้น และดำรงตำแหน่งทางวิชาการทุกคนและมีระดับที่สูงขึ้น

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

5.1.1 มหาวิทยาลัยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับทำหน้าที่ในการติดตาม ดูแลและให้คำปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาผ่านการพัฒนาในด้านต่างๆ ทั้งทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และผ่านกระบวนการของหลักสูตร รวมทั้งสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

5.1.2 มีกระบวนการสนับสนุนนักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรม / โครงการพัฒนานักศึกษา

5.1.3 จัดหาแหล่งทุนการศึกษาให้นักศึกษาทั้งประเภททุนให้เปล่าและทุนกู้ยืม

5.1.4 ส่งเสริมให้นักศึกษามีงานทำระหว่างเรียน

5.1.5 จัดระบบสารสนเทศในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นบันทึกข้อความถึงอาจารย์ผู้สอน เพื่อขอดูหลักฐานการประเมินของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้

6.ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 จัดการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการพัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตร

6.2 ประเมินการความต้องการแรงงานประจำจากภาวะการไถ่ถอนทำของบัณฑิต และรายงานผลการสำรวจความต้องการแรงงานของหน่วยงานราชการ และหน่วยงานภาคธุรกิจที่เกี่ยวข้องของ

6.3 มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบรอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

6.4 แนวทางการประเมินประสิทธิผลของบัณฑิต พิจารณาจากปัจจัยความต้องการของตลาดแรงงานดังนี้

- 1) ภาษาต่างประเทศ
- 2) การใช้ระบบ IT
- 3) พฤติกรรมในการทำงานและวินัยการทำงาน
- 4) บุคลิกภาพในการทำงาน
- 5) ความรู้เชิงวิชาชีพ และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- 6) ความสามารถในการเรียนรู้และศักยภาพในการตัดสินใจ
- 7) มนุษยสัมพันธ์การทำงานเป็นทีม และการเป็นผู้นำ
- 8) การสื่อความกับผู้อื่น
- 9) ความคิดสร้างสรรค์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินเป็นผู้ใช้บัณฑิตในสถานประกอบการต่างๆ ช่วงเวลาของการประเมิน 2 ปี หลังจากรับบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย เขาไปทำงานแล้ว

7.ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร น้อยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
(13) จำนวนนักศึกษาที่จบหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด ไว้ในหลักสูตร อย่างน้อย ร้อยละ 80				X	
(14) จำนวนนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ อย่างน้อย ร้อยละ 80			X	X	

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนสอนมีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ในโปรแกรม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีประสบการณ์และวางแผนการสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ขณะดำเนินการสอนมีการประเมินผลการสอนเป็นระยะๆ โดยการสังเกตของผู้สอน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักทะเบียนและประมวลผล

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินโดยผู้มีส่วนร่วม (Stakeholders) ได้แก่ ผู้เรียน ผู้สอน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ

2.2 การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา

2.3 การประเมินผลกระทบจากการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา (Impact Evaluation) ภายหลังสำเร็จการศึกษาทุก 5 ปี

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมิน วางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 อาจารย์ผู้สอนทบทวนผลการประเมินการสอนในระหว่างภาคการศึกษา ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนทันทีจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาเสนอประธานโปรแกรม

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้หมวดที่ 7 ข้อ 7 จาก การประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร พิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานและวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

(1)หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย Thai Language Skills ศึกษาหลักการ รูปแบบ และวิธีการใช้ภาษาในบริบทต่างๆจากทรัพยากรสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การจับประเด็น และการสรุปสาระสำคัญ โดยนำเสนอผลการศึกษาด้วยวาจาและลายลักษณ์	3(3-0-6)
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Language and Communication for Specifics Purposes ศึกษาหลักการและวิธีการใช้ภาษาและการสื่อสาร เพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ ฝึกปฏิบัติการพูดและการเขียน และประเมินการพูดและการเขียน	3(3-0-6)
1541003	ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น Language and Communication in Local Community ศึกษาหลักการและบทบาทของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารจากบริบทต่าง ๆ ในท้องถิ่น ฝึกการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล	3(3-0-6)
1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English ศึกษาการเขียนประโยคเบื้องต้นตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง ฝึกทักษะการอ่านและฟังบทความภาษาอังกฤษสั้น ๆ และฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ	3(3-0-6)
1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication ศึกษาโครงสร้างประโยคในสถานการณ์ต่างๆ ตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะการสื่อสารเพื่อให้สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

- 1561001 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Oral - Aural Communication in Japanese Language
 ศึกษาความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำ คำศัพท์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง
- 1571001 การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Oral - Aural Communication in Chinese Language
 ศึกษาความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาจีนในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำ คำศัพท์ และสำนวนภาษาจีนในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาจีนได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง
- 1691001 การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Oral - Aural Communication in Myanmar Language
 ศึกษาความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำ คำศัพท์ และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาพม่าได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

- รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)
- 1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)
Human Behavior and Self Development
 ศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ วิธีการศึกษาพฤติกรรม ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมได้แก่ ปัจจัยทางชีววิทยา ปัจจัยทางสังคมวิทยา ปัจจัยทางจิตวิทยา องค์ประกอบของพฤติกรรม เช่น เขาวนปัญญา การจำการคิด ความเชื่อ เจตคติ อารมณ์ ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม เพื่อการทำงานร่วมกันและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

- 1001004 ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3(3-0-6)**
Critical Thinking Skills
 ศึกษากระบวนการคิดของมนุษย์ ฝึกกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ อาทิ การคิดวิเคราะห์และการใช้เหตุผล การตัดสินใจ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดแบบนิรนัย การคิดแบบอุปนัย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การสื่อความคิด การใช้ความคิดในชีวิตประจำวัน
- 1511001 จริยธรรมกับมนุษย์ 3 (3-0-6)**
Ethics and Human Being
 ศึกษาวิเคราะห์ความหมายของจริยธรรมและมนุษย์ ความสำคัญของจริยธรรมต่อมนุษย์ ทฤษฎีทางจริยธรรม หลักจริยธรรมที่สำคัญทางปรัชญาและศาสนาสำหรับมนุษย์ การประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่วนบุคคลและสังคม
- 1511002 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)**
Facts of Life
 ศึกษาความหมายชีวิต ชีวิตมนุษย์ การดำรงชีวิตในสังคมโลกปัจจุบัน การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชีวิตและสังคม คุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนธรรมชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มีสันติภาพ
- 1521001 พุทธศาสน์ 3(3-0-6)**
Buddhism
 ศึกษาประวัติ องค์ประกอบต่างๆ และลักษณะสำคัญของพระพุทธศาสนา หลักธรรมสำคัญต่างๆ ของพระพุทธศาสนา เช่น หลักเบญจขันธ์ ไตรลักษณ์ ปฏิจจสมุปบาท กรรม อริยสัจ ไตรสิกขา เป็นต้น พระพุทธศาสนากับสังคมไทย หลักจริยธรรมในพระพุทธศาสนา เน้นการปฏิบัติ ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาตนและการพัฒนาสังคม
- 1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า 3(3-0-6)**
Information for Research and Study
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ บทบาทของสารสนเทศ มาตรฐานการรู้สารสนเทศ และแหล่งสารสนเทศประเภทต่างๆ ทรัพยากรสารสนเทศ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศอ้างอิง เครื่องมือสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศ การอ้างอิง และการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

- 2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ 3(3-0-6)**
Aesthetics of Visual Art
 ศึกษาเรื่องสุนทรียภาพที่เกี่ยวกับความประทับใจและสะท้อนใจในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ที่เป็นแรงบันดาลใจในการสร้างผลงานทัศนศิลป์แขนงจิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม พร้อมทั้งรับรู้องค์ประกอบความงาม หลักการจัดภาพ ทฤษฎีการถ่ายทอดของงาน ทัศนศิลป์ไทย จนเกิดคุณค่าของงานทัศนศิลป์ด้านความงามและเรื่องราว โดยผ่านขั้นตอน การเรียนรู้ในหลักการดูงานทัศนศิลป์เบื้องต้น และนำไปสู่การวิจารณ์ผลงานทัศนศิลป์ตามหลัก วิชาการ
- 2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง 3 (3-0-6)**
Aesthetics of Drama
 ศึกษาและจำแนกข้อแตกต่างในศาสตร์ของความงาม ความหมายของสุนทรียภาพ ทางศิลปะการแสดง องค์ประกอบของศิลปะการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์สากลความสำคัญ ของ การรับรู้ ศาสตร์ต่าง ๆ ของศิลปะการแสดง
- 2061001 ลังคีตนิยม 3 (3-0-6)**
Music Appreciation
 ศึกษาองค์ประกอบพื้นฐานของดนตรีการผสมดนตรีไทยและดนตรีตะวันตก คีตลักษณ์ ที่พบเห็นทั่วไปคีตกรวีที่สำคัญและคีตวรรณกรรมที่ได้รับการยกย่องบางบทประวัตินดนตรีที่ ควรทราบ
- 3561001 ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่ 3 (3-0-6)**
Leadership and Contemporary Management
 ศึกษาเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ คุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ ที่จะมีส่วนช่วยใน การเสริมสร้างคุณภาพงาน บทบาทและเทคนิคของผู้นำในการทำงานเป็นทีม แนวทางและเทคนิค การประยุกต์ใช้วิธีการจัดการสมัยใหม่ เช่น การจัดการความรู้ การจัดการคุณภาพ การจัดการที่ รับผิดชอบต่อสังคม และการจัดการเปลี่ยนแปลง เป็นต้น รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ใน การจัดการองค์การ เช่น การวางแผน การตัดสินใจ และการควบคุม เป็นต้น ให้สอดคล้องกับ สภาวะการณ์ในปัจจุบัน

3. กลุ่มวิชาวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2501001	เศรษฐกิจสังคมไทย Thai Social Economy ศึกษาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาต่อเศรษฐกิจสังคมไทยในอดีต แนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์ทางเลือก แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและเหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทยโดยเฉพาะการนำไปประยุกต์ใช้ในกรณีศึกษาของกลุ่มผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	3(3-0-6)
2501002	ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ Social Equity and Peace ศึกษากระบวนการทัศน์ทฤษฎีหลักทางสังคมและการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์โครงสร้างและชนชั้นทางสังคมความเท่าเทียมทางโอกาสและความสำเร็จความเหลื่อมล้ำและความขัดแย้งทางสังคม กระบวนการทำให้เป็นคนชายขอบความยากจนและสวัสดิการสังคมการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมและการเพิ่มพลังให้ประชาชนเอ็นจีโากลุ่มประชาสังคมและขบวนการทางสังคมเพื่อการสร้างสรรค์ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ	3 (3-0-6)
2501003	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Civics and Social Responsibility ศึกษาโดยการจัดกิจกรรม ที่เกี่ยวกับความสำคัญของความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยการมีคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสาและจิตสาธารณะ การดำเนินชีวิตที่ทำให้ประโยชน์และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยส่วนรวม การมีจิตสำนึกรักประเทศชาติ	3 (2-2-5)
2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ Globalization and Localization ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีกระแสหลัก กระแสรอง หรือกระแสทางเลือก ความสำคัญและความสัมพันธ์ของการศึกษาท้องถิ่นกับโลกาภิวัตน์ ศึกษาท้องถิ่นในมิติทางสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในลักษณะสหวิทยาการ ศึกษากระบวนการโลกาภิวัตน์ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี และวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงระหว่างปัจเจกบุคคล ชุมชนท้องถิ่น	3 (3-0-6)

- 2531001 **สังคมไทยกับสังคมโลก** 3 (3-0-6)
Thai and Global Society
 ศึกษาประเทศไทยด้านกายภาพ และศักยภาพ โอกาสและอุปสรรคในการพัฒนาประเทศ ลักษณะทั่วไปของวิถีไทย การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย โครงสร้างทางสังคม วัฒนธรรม ประเพณี เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองของประเทศ ตลอดจนสภาพปัญหาสังคมและภูมิปัญญาไทย ศึกษาสังคมโลก ความเป็นโลกาภิวัตน์ การจัดระเบียบโลกในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการปกครอง โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างไทยและสังคมโลก
- 2541001 **มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม** 3(3-0-6)
Human Being Community and Environment
 ศึกษาระบบนิเวศ มนุษย์ ชุมชน สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม ประชากรของมนุษย์และความสัมพันธ์ทางพื้นที่ ความหลากหลายทางชีวภาพ ผลกระทบที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม ด้านการใช้พลังงาน ด้านการเกษตร พร้อมแนวทางการแก้ปัญหาจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 2541002 **การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น** 3 (3-0-6)
Local Resource Management
 ศึกษาเกี่ยวกับทรัพยากรท้องถิ่น การจัดการแบบบูรณาการเชิงระบบ โดยมุ่งใช้มาตรการทางสังคม เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ธรรมชาติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น การมีส่วนร่วม หลักความพอเพียง และเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ เพื่อเน้นความเป็นชุมชนและความยั่งยืน
- 2551002 **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย** 3(3-0-6)
Thai Politics and Government
 ศึกษาความรู้พื้นฐานและวิวัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย ระเบียบการบริหารราชการแผ่นดิน สถาบันทางการเมืองรัฐธรรมนูญและองค์กรตามรัฐธรรมนูญแนวคิดเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขการเมืองการปกครองของไทยภายหลังสมัยใหม่ ตลอดจนปัญหาและแนวโน้มของการเมืองการปกครองของไทยในอนาคต
- 2561001 **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป** 3(3-0-6)
Introduction to Law
 ศึกษาความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ที่มา ลักษณะ และชนิดต่าง ๆ ของกฎหมาย การใช้และการยกเลิกกฎหมาย หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและอาญา

- 3541001 การเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)**
Entrepreneurship
 ศึกษาหลักการและแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการ ได้แก่ การจัดการ การบัญชี การเงิน การบริหารบุคลากรการบริหารสำนักงาน การตลาด ส่วนประสมทางการตลาด การวิเคราะห์ และเลือกตลาดเป้าหมายสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลทางการตลาด ตลอดจนการหาวิธีการควบคุมทางการตลาด ในฐานะที่เป็นผู้ประกอบการที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรม การประเมินตนเอง สำหรับการเป็นผู้ประกอบการ
- 3591001 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Economics in Daily Life
 แนวคิดและหลักการเบื้องต้น ของระบบเศรษฐกิจ การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของสังคม เช่น กลไกราคา การวางแผนการใช้ทรัพยากร บทบาทของภาครัฐและเอกชนในทางเศรษฐกิจ ศึกษาาระบบเศรษฐกิจแบบพอเพียงและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การจัดทำบัญชีครัวเรือนเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและเพื่อเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ ในชีวิตประจำวันภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 3591002 เศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)**
Sufficiency Economy
 ศึกษาหลักแนวคิดทฤษฎีของระบบเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในประเทศไทยโดยแสดงให้เห็นถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมและสถาบันที่มีต่อระบบสังคมและเศรษฐกิจ ปัญหาของสังคม และเศรษฐกิจตามแนวคิดระบบทุนนิยมที่ผ่านมา ศึกษาปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่และวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมระดับบุคคล ชุมชน ประเทศชาติเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและมีภูมิคุ้มกัน การวิเคราะห์ความสำเร็จของกรณีศึกษาที่มีการน้อมนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้กับเหตุการณ์จริง

4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)**
- 1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)**
Sports and Recreation for Quality of Life
 ศึกษาความสำคัญและความจำเป็นของการเล่นกีฬาและการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ขอบข่ายของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ คุณค่าของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม การประเมินสุขภาพของตนเอง การเลือกรูปแบบของกิจกรรม กีฬาและนันทนาการ ฝึกทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬา การจัดกิจกรรมทางนันทนาการ

- 1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)**
Exercise for Health
 ศึกษาความหมาย ขอบข่ายจุดมุ่งหมายและคุณประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการและขั้นตอนของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพ ทางกายด้านต่าง ๆ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับเพศและวัย การประเมินผล การออกกำลังกาย
- 4001001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)**
Science and Technology for Development
 ศึกษาองค์ประกอบ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ความหมายและวิธีการของวิทยาศาสตร์ ความหมายของเทคโนโลยี ภูมิปัญญาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของท้องถิ่นและของไทยความก้าวหน้าวิทยาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทยและนานาชาติ ความสำคัญและบทบาททางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาท้องถิ่น สังคมและประเทศบนพื้นฐานของระบบเศรษฐกิจพอเพียง
- 4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Science and Technology for Daily Life
 ศึกษาองค์ประกอบกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สารเคมีในชีวิตประจำวัน สมุนไพร ความรู้พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ พลังงานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีการสื่อสาร และทักษะการพัฒนาคุณภาพและสุขภาพจิต
- 4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6)**
Conservation Environments and Natural Resources
 ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติต่อมนุษย์และระบบสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์รวมถึงสถานการณ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาและผลกระทบตลอดจนแนวทางแก้ไขที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยและโลก
- 4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)**
Fundamental Mathematics
 ศึกษาธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน ระบบเลขฐาน จำนวนจริง

- 4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ 3(3-0-6)**
Mathematics and Decision Making
 ศึกษาเกี่ยวกับตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล ระเบียบวิธีทางสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็นและทฤษฎีการตัดสินใจเบื้องต้น กำหนดการแข่งขัน เส้น ผูกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านสถิติและการตัดสินใจ
- 4121001 การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา 3(2-2-5)**
Computer Skills and Information Technology for Students
 ศึกษาการใช้งานระบบปฏิบัติการเบื้องต้นสำหรับการเพิ่มข้อมูลการใช้งาน โปรแกรมมอรรถประโยชน์เบื้องต้น การใช้งานอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น
- 4121002 การประมวลผลค่าและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)**
Word Processing and Presentation
 ศึกษาการใช้งานโปรแกรมด้านการประมวลผลค่า เพื่อจัดเก็บเพิ่มข้อมูลเอกสารและเรียกเพิ่มข้อมูลมาแก้ไขการกำหนดรูปแบบเอกสาร การสร้างตารางการค้นหาและการเปลี่ยนแปลงข้อความคำสั่งพิเศษในการสั่งพิมพ์การสร้างจดหมายเวียน การประยุกต์ในงานพิมพ์เอกสารต่าง ๆ การนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมด้านการนำเสนอผลงาน จัดทำในรูปแบบข้อความและสื่อประสม เช่น การแทรกและตกแต่งข้อความ การแทรกและตกแต่งรูปภาพ/รูปวาด การแทรกแผนผังองค์กรและแผนภูมิ การแทรกเสียงและภาพเคลื่อนไหว การเชื่อมโยง การใส่ลักษณะพิเศษให้กับวัตถุและแผ่นงานนำเสนอ
- 4121004 ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล 3(2-2-5)**
Skills of Spreadsheet and Data Management Applications
 ศึกษาการทำงานด้วยโปรแกรมกระดานคำนวณ การใช้สมุดงาน ตกแต่งแผ่นงาน และสมุดงาน เทคนิคการจัดรูปแบบแผ่นงาน แทรกรูปภาพ แผนผังและวัตถุอื่นๆ วาดภาพและปรับแต่งรายละเอียดของวัตถุ เทคนิคแผนภูมิ การคำนวณโดยใช้สูตร การใช้งานฟังก์ชันต่าง ๆ เช่น ฟังก์ชัน ด้านการตรวจสอบเงื่อนไข ฟังก์ชันทางสถิติ ฟังก์ชันจัดการข้อมูล และฟังก์ชันอื่นๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในงานต่าง ๆ
- 4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 3(2-2-5)**
Website Design and Development
 ศึกษาเครื่องมือและวิธีการในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เรียนรู้การนำไปประยุกต์ใช้กับระบบงานขององค์กร การสร้างและออกแบบเว็บเพจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

- 5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Agriculture in Daily Life
 ศึกษาวิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ระบบการเกษตรที่เหมาะสม
 การผลิตพืช การผลิตสัตว์ เกษตรอินทรีย์ การเกษตรตามแนวพระราชดำริ ผลผลิตของการเกษตร
 และผลิตภัณฑ์ปลอดภัยปัจจัยสภาพแวดล้อมต่อการผลิตทางการเกษตร การใช้วัสดุเหลือใช้ทาง
 การเกษตร ผลกระทบจากการประกอบการเกษตร
- 5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
Technology in Daily Life
 ศึกษาการปฏิบัติงานช่างเบื้องต้น รวมทั้งการติดตั้ง การใช้ การบำรุงรักษาและ
 ซ่อมแซมเบื้องต้น เช่น การออกแบบ การติดตั้งหรือเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน หรือ
 การซ่อมแซมเครื่องใช้ในสำนักงานทั่วไป
- 5501002 เทคโนโลยีท้องถิ่น 3(3-0-6)
Local Technology
 ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยี ภายในชุมชนท้องถิ่น โดยการร่วมมือของท้องถิ่น เพื่อ
 พัฒนาและแก้ปัญหาของชุมชนด้วยองค์ความรู้ ยอมรับและคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของท้องถิ่น รวมถึง
 การถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านเทคโนโลยี ภายใต้บริบทและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

(2)หมวดวิชาเฉพาะด้าน

คำอธิบายรายวิชา

- รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)
- 1531101 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to Linguistics
 ความหมายของวิชาภาษาศาสตร์ สาขาต่าง ๆ ของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะของ
 ภาษา สัญลักษณ์ของเสียงตามระบบสากล ระบบเสียง ระบบคำและระบบประโยค การวิเคราะห์
 ภาษาตามทฤษฎีภาษาศาสตร์
- 1541101 คำและสำนวนไทย 3(3-0-6)
Words and Idioms in Thai
 ลักษณะและที่มาของถ้อยคำสำนวน โวหาร คำพังเพย ภาษิต ความหมาย
 และการนำไปใช้

- 1541102 **วิวัฒนาการกวีนิพนธ์ไทย** 3(3-0-6)
Thai Poetry Evolution
 วิวัฒนาการกวีนิพนธ์ไทยในด้านรูปแบบ กลวิธี สีสมา ภาษา แนวคิด เนื้อหา และ
 บทบาทของกวีนิพนธ์ไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน
- 1541104 **ภาษาบาลี** 3(3-0-6)
Pali
 ไวยากรณ์บาลี ระบบเสียง ระบบคำ การสร้างศัพท์ กิตก์ สมาส ตัทธิต การสนธิ
 ชนิดของคำ การแจกรูปกริยา นาม ระบบประโยค การแต่งประโยค และการแปลภาษาบาลี
- 1541105 **ภาษาสันสกฤต** 3(3-0-6)
Sanskrit
 ไวยากรณ์สันสกฤต ตัวอักษร ระบบเสียง ระบบคำ การสร้างศัพท์ กิตก์ สมาส
 ตัทธิต การสนธิ ชนิดของคำ การแจกรูปกริยา นาม ระบบประโยค การแต่งประโยค และ
 การแปลภาษาสันสกฤต
- 1541106 **ภาษาเขมร** 3(3-0-6)
Khmer
 โครงสร้างของภาษาเขมร ระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค ตัวอักษร
 และอักขระ วิธีการอ่าน การเขียน และการแปลภาษาเขมร
- 1541201 **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น** 3(3-0-6)
Thai for Communication and Information Retrieval
 ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสารและการสืบค้นสารจาก
 ทรัพยากรสารสนเทศ การสรุป การตีความ การขยายความ และการนำเสนอ ฝึกปฏิบัติการสืบค้น
 สารโดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา
- 1541202 **ศิลปะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร** 3(3-0-6)
Art of Language for Communication
 หลักการสื่อสาร ลักษณะและศิลปะของการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติ
 เพื่อการพัฒนาทักษะการรับสารและการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1541203 **ภาษาไทยธุรกิจ** 3(3-0-6)
Usage of Thai Language in Business
 การใช้ภาษา สำนวนและถ้อยคำในการติดต่อทางธุรกิจ ศึกษาหลักการและ
 ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาไทยธุรกิจ

- 1541204 **หลักการเขียน** 3(3-0-6)
Principles of Writing
 หลักเกณฑ์การเขียน รูปแบบและกลวิธีการเขียนเพื่อสื่อสารความคิดได้ถูกต้องตรง
 วัตถุประสงค์ ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะการเขียน
- 1541205 **หลักการฟังและการพูด** 3(3-0-6)
Principles of Listening and Speaking
 หลักการฟังและการพูด โดยเน้นให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทั้งสอง
 ฝึกปฏิบัติการฟังและการพูดโดยเน้นความสัมพันธ์ของทักษะทางภาษา
- 1541208 **การพูดเพื่อสังคม** 3(3-0-6)
Social Speaking
 หลักการและเทคนิคการพูดที่สอดคล้องกับจุดประสงค์และบริบททางสังคม
 ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะการพูด
- 1541209 **การเขียนเพื่อการสื่อสาร** 3(3-0-6)
Writing for Communication
 รูปแบบการเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ
 ฝึกปฏิบัติการเขียนเพื่อการสื่อสาร
- 1541401 **วรรณกรรมศึกษา** 3(3-0-6)
Thai Literary Works
 ความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรม วิวัฒนาการของวรรณกรรมสุโขทัยถึงปัจจุบัน
 ด้านรูปแบบ เนื้อหา การแสดงความคิด และจินตนาการ ความสัมพันธ์ของวรรณกรรมกับ
 ศิลปวัฒนธรรม
- 1541403 **แง่คิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม** 3(3-0-6)
Thoughts from Literature
 กลวิธีการแสดงแนวความคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม อิทธิพลของวรรณคดีและ
 วรรณกรรมที่มีต่อสังคม อิทธิพลของสังคมที่มีต่อวรรณคดีและวรรณกรรม
- 1542101 **ลักษณะภาษาไทย** 3(3-0-6)
Characteristics of Thai Language
 ลักษณะและองค์ประกอบของภาษาไทยได้แก่ เสียง คำ ประโยค และ
 ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบเหล่านั้น เน้นการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน

- | | | |
|---------|---|----------|
| 1542105 | นโยบายภาษาไทยมาตรฐาน
Thai Standard Language Policy
พัฒนาการของนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับการศึกษาภาษาไทย การทำนุบำรุงภาษา
มาตรฐาน หลักการวิธีการบัญญัติศัพท์ และการสร้างมาตรฐานภาษาไทย | 3(3-0-6) |
| 1542106 | วิวัฒนาการภาษาไทย
Evolution of Thai Language
ลักษณะและวิวัฒนาการของภาษาตระกูลไทย วิวัฒนาการของอักษรและภาษาไทย
ตั้งแต่สุโขทัยจนถึงปัจจุบัน | 3(3-0-6) |
| 1542201 | การอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ
Reading for Special Purpose
หลักการอ่านเพื่อวิเคราะห์ วินิจฉัย วิจัยและประเมินค่า ฝึกอ่านสารจาก
สื่อมวลชนและวรรณกรรม | 3(3-0-6) |
| 1542203 | การเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ
Writing For Special Purpose
หลักการและรูปแบบการเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ การเขียนในหน้าหนังสือพิมพ์
ฝึกปฏิบัติการเขียนตามความถนัดและความสนใจ | 3(3-0-6) |
| 1542204 | ศิลปะการอ่านออกเสียง
Reading Technique
ฐานกรณ์การเกิดเสียง การเปล่งเสียงที่ถูกตามอักขรวิธี หลักและศิลปะการอ่าน
ร้อยแก้วและร้อยกรอง ฝึกปฏิบัติการอ่านร้อยแก้วและร้อยกรอง | 3(3-0-6) |
| 1542206 | การเขียนกวีนิพนธ์ไทย
Thai Writing Poetry
รูปแบบและหลักการประพันธ์กวีนิพนธ์ไทยแต่ละประเภท แบบแผนกวีนิพนธ์
ในปัจจุบัน ฝึกปฏิบัติการเขียนกวีนิพนธ์ | 3(3-0-6) |
| 1542207 | การเขียนสารคดี
Feature Writing
หลักการ และกลวิธีการเขียนสารคดีแต่ละประเภท ฝึกการเขียนสารคดี | 3(3-0-6) |

- 1542208 การอ่านตีความ 3(3-0-6)
 Reading for Interpretation
 ความหมาย หลักการ และกระบวนการอ่านเพื่อการตีความ ฝึกอ่านตีความ
 วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรอง
- 1542301 อักษรไทย 3(3-0-6)
 Thai Alphabet
 ที่มาของอักษรไทย วิวัฒนาการของตัวอักษรไทยตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหง
 จนถึงปัจจุบัน ฝึกอ่านและเขียน ศึกษาลักษณะอักษรไทยในท้องถิ่นและเปรียบเทียบกับอักษรไทย
 ปัจจุบัน
- 1542401 วรรณกรรมวิจารณ์ 3(3-0-6)
 Literary Criticism
 ทฤษฎีการวิจารณ์วรรณกรรม ศึกษาบทวิจารณ์วรรณกรรมทั้งในอดีตและปัจจุบัน
 ฝึกเขียนบทวิจารณ์วรรณกรรมทั้งประเภทร้อยแก้วและร้อยกรอง
- 1542402 วรรณคดีนิราศ 3(3-0-6)
 Niras Literature
 ความหมายและลักษณะวรรณคดีนิราศ ศึกษาในด้านจุดประสงค์การแต่ง
 เนื้อหา ธรรมเนียมหรือขนบ ลีลาการเขียน และแรงบันดาลใจให้กวีสร้างสรรค์วรรณคดีนิราศ
- 1542403 วรรณกรรมประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)
 Historical Literature
 ลักษณะ ความมุ่งหมายและสาเหตุที่เกิดวรรณกรรมประวัติศาสตร์ กลวิธีการเสนอ
 เรื่อง ลักษณะคำประพันธ์ และการใช้ภาษา วิเคราะห์เปรียบเทียบกับเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ ใน
 ด้านบุคคล ภาพสะท้อนและคุณค่าของวรรณกรรม
- 1542404 คีตวรรณกรรมศึกษา 3(3-0-6)
 A Study of Thai Songs
 รูปแบบ และลักษณะของวรรณกรรมเพลงไทย วิเคราะห์กลวิธีการแต่ง เนื้อหา
 ความคิดที่สะท้อนสังคมและวัฒนธรรม ตามบริบทของความนิยม

- 1543101 **หลักการอ่านและการเขียนคำไทย** 3(3-0-6)
Reading and Writing Systems in Thai
 หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการอ่านและเขียนคำไทย ฝึกการอ่านและการเขียน เก็บรวบรวมคำที่มักเขียนหรืออ่านผิดเพี้ยนไปจากกฎเกณฑ์ วิเคราะห์ อภิปรายและสรุปผล เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- 1543103 **ภาษาถิ่น** 3(3-0-6)
Dialect
 ความหมายของภาษาถิ่น การจำแนกภาษาไทยถิ่นในประเทศไทย ความแตกต่างของภาษาไทยถิ่นในด้านเสียง คำ ประโยค ความหมาย ฝึกเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ภาษาไทยถิ่น
- 1543105 **ภาษาศาสตร์สังคม** 3(3-0-6)
Sociolinguistics
 ความหมายของภาษาศาสตร์สังคม ขอบเขตของภาษาศาสตร์สังคม หลักการสำคัญในภาษาศาสตร์กับปัจจัยทางสังคม ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับปัจจัยทางสังคม วิเคราะห์ภาษาของชุมชนที่มีสภาพสังคมแตกต่างกัน และศึกษาความเปลี่ยนแปลงของภาษาในชุมชน
- 1543201 **ภาษาบาลีและสันสกฤตไทยในภาษาไทย** 3(3-0-6)
Pali and Sanskrit in Thai
 ประวัติความเป็นมาของภาษาบาลีและสันสกฤต เปรียบเทียบลักษณะของภาษาบาลีและสันสกฤตกับภาษาไทย การนำคำภาษาบาลีและสันสกฤตมาใช้ในภาษาไทย อิทธิพลของภาษาบาลีและสันสกฤตที่มีต่อภาษาไทย
- 1543202 **ภาษากับวัฒนธรรม** 3(3-0-6)
Language and Culture
 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมในด้านวัฒนธรรมการใช้ภาษา ภาษาที่สะท้อนวิถีชีวิต ค่านิยม และความเชื่อของคนในสังคม ฝึกวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม
- 1543203 **ประดิษฐการทางภาษา** 3(3-0-6)
Language Invention
 ความหมายและประเภทของประดิษฐการ วิเคราะห์การใช้ประดิษฐการทางภาษาที่ผู้แต่งสร้างสรรค์ในสารแต่ละประเภท อิทธิพลของประดิษฐการทางภาษาที่มีต่อสังคม ฝึกวิเคราะห์ประดิษฐการทางภาษาจากสื่อประเภทต่าง ๆ และสร้างสรรค์ประดิษฐการทางภาษา

- | | | |
|---------|--|----------|
| 1543204 | การเขียนบทความ
Article Writing
หลักการและกลวิธีการเขียนบทความแต่ละประเภท ฝึกปฏิบัติการเขียนบทความ | 3(3-0-6) |
| 1543211 | การเขียนบท
Script Writing
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ด้านการออกอากาศ ศึกษาวทวิทยุและโทรทัศน์ การเขียนบทและเสนอผลงานเพื่อการเผยแพร่ | 3(3-0-6) |
| 1543213 | การแปล
Translation
หลักเกณฑ์ ข้อควรคำนึงในการแปล กลวิธีในการแปล และถอดความจากภาษาหนึ่งเป็นอีกภาษาหนึ่ง | 3(3-0-6) |
| 1543214 | การจัดทำหนังสือ
Editorial Work
แนวคิด เนื้อหา รูปแบบของหนังสือ กระบวนการจัดทำหนังสือ ปัจจัยที่กำหนดการทำงาน กฎหมายเกี่ยวกับการพิมพ์ บทบาทหน้าที่และจรรยาบรรณของบรรณาธิการ ฝึกวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อกำหนดแนวคิดการจัดทำหนังสือ และฝึกปฏิบัติจัดทำหนังสือ | 3(2-2-5) |
| 1543215 | การย่อความ
Summary
การจับใจความสำคัญจากการฟังและการอ่าน ความสำคัญและเทคนิคการเขียนย่อความรูปแบบต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการเขียนย่อความ | 3(3-0-6) |
| 1543217 | การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม
Reading for life and Society Development
หลักและวิธีการอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การอ่านงานเขียนที่ส่งเสริมความคิดและอุดมคติในการเป็นพลเมืองที่ดี มีมโนทัศน์และจิตสำนึกที่สร้างสรรค์คุณค่าของชีวิตเพื่อพัฒนาสังคม อ่านงานเขียนทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง | 3(3-0-6) |
| 1543220 | การเขียนบันเทิงคดี
Non-Fiction Writing
หลักการเขียนบันเทิงคดีแต่ละประเภท ในด้านองค์ประกอบ การใช้ภาษา กลวิธี การนำเสนอและฝึกปฏิบัติการเขียนตามความสนใจและความถนัด | 3(3-0-6) |

- 1543306 **จารึกและเอกสารโบราณ** 3(3-0-6)
Paleography and Ancient Documentary
เอกสารโบราณยุคต่าง ๆ ของไทย ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ ศึกษา
ในด้านที่มา ลักษณะอักษร อักษรวิธี วิวัฒนาการของตัวอักษร วัสดุที่ใช้ในการเขียน ตลอดจน
การอ่านเอกสารโบราณ การคัดลอก การเก็บรักษาอย่างถูกวิธี
- 1543402 **วรรณคดีการละคร** 3(3-0-6)
Dramatic Literature
ความหมาย กำเนิดวรรณคดีการละคร ลักษณะของวรรณคดีการละครแต่ละ
ประเภท พัฒนาการของละครกับศิลปะสาขาอื่น คุณค่าของวรรณคดีการละคร
- 1543404 **วรรณกรรมสังคมและการเมือง** 3(3-0-6)
Social and Political Literature
ความหมายและองค์ประกอบของสังคมและการเมือง ลักษณะของวรรณกรรมทาง
สังคมและการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสังคมและการเมือง วิเคราะห์เปรียบเทียบ
ลักษณะของสังคมและการเมืองที่ปรากฏในวรรณกรรม
- 1543406 **วรรณคดีมรดก** 3(3-0-6)
Literal Heritage
ศึกษาวรรณคดีเอกของไทยแต่ละสมัย ในด้านผู้แต่ง ความมุ่งหมาย รูปแบบแนวคิด
ลักษณะเด่นและคุณค่า วิเคราะห์วรรณคดีเอกในสมัยต่าง ๆ
- 1543407 **วรรณกรรมท้องถิ่น** 3(3-0-6)
Local Literature
ความหมาย ประเภท ลักษณะร่วม และลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมท้องถิ่น
ศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่นที่สำคัญ ความสำคัญระหว่างวรรณกรรมท้องถิ่นกับวรรณกรรมแบบฉบับ
ฝึกอ่านและวิเคราะห์วรรณกรรมท้องถิ่น
- 1543408 **คติชนวิทยา** 3(2-2-5)
Folklore
ความหมาย ประวัติความเป็นมา ประเภทของคติชนวิทยา ทฤษฎีทางคติชนวิทยา
ความสัมพันธ์ระหว่างคติชนกับศาสตร์แขนงอื่น ๆ วิธีการรวบรวมข้อมูล การจำแนก และ
การวิเคราะห์ข้อมูล ศึกษาภูมิปัญญาไทยเปรียบเทียบกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและการผสมผสานกับ
ภูมิปัญญาสากล ฝึกปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และนำเสนอผลการศึกษา

- 1543409 วรรณกรรมซีไรต์ 3(3-0-6)
Literature of S.E.A Write Award
ความเป็นมาของรางวัลซีไรต์ ผลงานวรรณกรรมไทยที่ได้รับรางวัลในด้าน ผู้แต่ง
รูปแบบ กลวิธีการนำเสนอ ภาษา เนื้อหา แนวคิด วิเคราะห์สภาพและแนวโน้มของการสร้าง
วรรณกรรมซีไรต์
- 1543424 วรรณกรรมแปล 3(3-0-6)
Translated Literary Works
ศึกษาวรรณกรรมแปลจากต่างประเทศที่มีเนื้อหา แนวคิด และกลวิธีการแต่งซึ่ง
สะท้อนคุณค่าต่อชีวิตและการสร้างสรรค์วรรณกรรมไทย
- 1543501 การจัดทำหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน 3(2-2-5)
Writing Children and Adolescent
ความหมาย จุดมุ่งหมาย ประเภทและพัฒนาการของหนังสือสำหรับเด็กและ
เยาวชน หลักการสร้างหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน การวิเคราะห์และประเมินค่าหนังสือสำหรับ
เด็ก ฝึกทำหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน
- 1543503 ผลงานการค้นคว้าทางภาษาและวรรณคดีไทย 3(3-0-6)
A Study of Research Work in Thai
ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยและผลงานค้นคว้าวิจัย รวมทั้งวิธีการที่ใช้กับงานนั้น การนำ
ผลหรือข้อเสนอแนะจากงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการสอนและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในรูปแบบต่าง ๆ
ให้ศึกษางานวิจัยในสาขาวรรณคดี หลักภาษาและการใช้ภาษา
- 1543601 การถ่ายทอดสาระภาษาไทย 3(2-2-5)
Propagation in Thai
กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สื่อ และกิจกรรมที่สอดคล้องกับสาระ
ภาษาไทย ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดสาระภาษาไทย
- 1544103 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ 3(3-0-6)
Thai for Foreigners
วิเคราะห์ปัญหาของโครงสร้างภาษาไทยที่มีผลต่อความเข้าใจของชาวต่างประเทศ
ในเรื่องการออกเสียง การใช้คำ การใช้ประโยคการสื่อความหมายและแนวทางการแก้ปัญหา
การสื่อสารในบริบทของสังคม

- 1544201 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย 3(3-0-6)
 Foreign Loanwords in Thai
 ประวัติการติดต่อกับชนชาติต่างๆ สาเหตุที่ไทยรับคำภาษาต่างประเทศมาใช้
 ลักษณะของภาษาต่างประเทศที่เข้ามาในภาษาไทย
- 1544203 การแปรรูปวรรณกรรม 3(3-0-6)
 Adaptation of Literary Works
 รูปแบบ หลักการสร้างวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ และหลักการแปรรูปวรรณกรรม
 จากรูปแบบหนึ่งไปสู่อีกรูปแบบหนึ่ง รวมทั้งศึกษากฎหมายที่เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา
 ฝึกปฏิบัติการแปรรูปวรรณกรรมเน้นด้านเทคนิคการเขียนและความคิดสร้างสรรค์
- 1544204 การเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน 3(3-0-6)
 Children and Adolescent Book Writing
 ลักษณะและรูปแบบวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน ศึกษาหลักการเขียน
 วรรณกรรมบันเทิงและสารคดีสำหรับเด็กและเยาวชน ฝึกเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน
- 1544205 การพูดทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ 3(3-0-6)
 Speaking on Broadcasting
 หลักการและวิธีการพูดทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ในฐานะโฆษก พิธีกร
 ผู้จัดการรายการ การอ่านตามบท การอ่านข่าว ตลอดจนการบรรยายทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุ
 โทรทัศน์
- 1544401 วรรณคดีชนบประเพณีและศาสนา 3(3-0-6)
 Literature on Thai Customs
 ลักษณะทั่วไปของวรรณคดีชนบประเพณีและศาสนา วรรณศิลป์ ปรัชญา
 ความเชื่อที่ปรากฏในวรรณคดีชนบประเพณีและศาสนา ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อ ศาสนา
 พิธีกรรมกับวรรณคดี
- 1544402 อิทธิพลของวรรณกรรมต่างประเทศต่อวรรณกรรมไทย 3(3-0-6)
 Influence of Foreign Literature on Thai Literature
 ศึกษาอิทธิพลของวรรณกรรมต่างประเทศที่สำคัญทั้งตะวันออกและตะวันตกที่มี
 วรรณกรรมไทยตั้งแต่โบราณถึงปัจจุบันในด้านเนื้อหา แนวคิด ภาษา และรูปแบบ

- 1544601 **การนำเสนอสารภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์** 3(2-2-5)
Thai Language Presentation by Computer
 โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการวิเคราะห์สาร และนำเสนอสารภาษาไทย ภาษาที่ใช้
 ในการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ การจัดทำบทเพื่อการนำเสนอ ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สารที่เป็น
 ลักษณะข้อความ สถิติ และแผนภูมิ ฝึกสร้างสื่อประสมเพื่อการนำเสนอสารภาษาไทย
 การประเมินผลเพื่อการปรับปรุงแก้ไข
- 1544801 **การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย** 2(90)
Preparation for Professional Internship in Thai
 รายวิชาบังคับก่อน : 1544802 **การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย** 5(450)
 จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพใน
 ด้านการเรียนรู้ ลักษณะ และโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ
 เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยเน้นที่ทักษะขั้นพื้นฐาน และระดับสูง
 ภาคปฏิบัติในงานและกิจกรรมสำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 หรือ
- 1544803 **การเตรียมสหกิจศึกษา** 1(45)
Cooperative Education Preparation
 หลักการ ความสำคัญ และประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับจากสหกิจศึกษา ทักษะและ
 เทคนิคการสมัครงานและการสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงานและระบบบริหารคุณภาพงาน คุณภาพในสถานประกอบการ
 จริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา แนวทางการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน
 การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ
- 1544802 **การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย** 5(450)
Professional Internship in Thai
 ฝึกงานในหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือธุรกิจเอกชน โดยนำความรู้
 ภาษาไทยทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้ศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง
 หรือ
- 1544804 **สหกิจศึกษา** 6(540)
Cooperative Education
 รายวิชาบังคับก่อน : 1544803 **การเตรียมสหกิจศึกษา** 1(45)
 การปฏิบัติงานด้านภาษาไทยในสถานประกอบการเสมือนเป็นพนักงานของสถาน
 ประกอบการในตำแหน่งที่มีภาระงานสอดคล้องกับสาขาวิชา และเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ มี
 หน้าที่รับผิดชอบแน่นอน มีผู้นิเทศงาน การติดตาม และการประเมินผลอย่างเป็นระบบ

- 1544901 การวิจัยทางภาษาไทย 3(3-0-6)
 Research Work in Thai
 วิธีและรูปแบบการวิจัยทางภาษาไทย การเลือกหัวข้อ และการเขียน
 คำโครงการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์และกรอบความคิด วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ
 การจำแนก วิเคราะห์และการตีความ ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย
- 1544902 สัมมนาภาษาไทย 3(3-0-6)
 Seminar on Thai Language
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการศึกษาค้นคว้าและวิธีการจัดสัมมนา วิเคราะห์
 ปัญหาและปรากฏการณ์ในการใช้ภาษาไทยในแหล่งข้อมูลต่างๆ สรุปผลการศึกษาและนำเสนอผล
 การศึกษาในการประชุมสัมมนา
- 1544903 สัมมนานักเขียนไทย 3(3-0-6)
 Seminar on Thai Writer
 ศึกษางานของนักเขียนไทยทั้งในอดีตและปัจจุบัน ในด้านแนวความคิดและกลวิธี
 การเขียนของนักเขียนและนำเสนอผลการศึกษาในการประชุมสัมมนา
- 1544904 การศึกษาเอกเทศ 3(3-0-6)
 Independent Study
 เลือกศึกษาเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่สนใจในขอบข่ายของวิชาภาษาไทย และนำเสนอใน
 รูปแบบภาคินิพนธ์หรือสารนิพนธ์
- 1544905 สัมมนาร้อยแก้ว ร้อยกรอง 3(3-0-6)
 Seminar in Thai Prose and Poetry
 ศึกษาค้นคว้างานเขียนร้อยแก้ว และร้อยกรองที่มีคุณค่าในด้านสุนทรียภาพ
 พัฒนาการทางแนวคิดและกลวิธีในการสร้างสรรค์งานเขียน นำเสนอผลการศึกษาด้วยการสัมมนา
- 1552115 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านทางวิชาการ 3(3-0-6)
 English for Academic Reading Development
 ฝึกอ่านข้อความภาษาอังกฤษทางวิชาการ ได้แก่ รายงาน บทความย่อ บทความ
 และตำรา เพื่อประโยชน์ในการศึกษาหรือใช้ในการปฏิบัติงาน
- 1552116 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเขียนทางวิชาการ 3(3-0-6)
 English for Academic Writing Development
 ฝึกเขียนภาษาอังกฤษในรูปแบบรายงานวิชาการ ได้แก่ รายงาน บทความย่อ เน้น
 การเรียนโดยใช้สถานการณ์จำลอง ฝึกการแปลที่จำเป็นในสาขาวิชา

- 1043001 การวัดและประเมินผลการศึกษา 3(2-2-5)**
 Educational Measurement and Evaluation
 ศึกษาหลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผล และประเมินผลการศึกษา การวัดและประเมินตามสภาพจริงและนำผลการประเมินไปใช้ในการ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติและ ประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม ศึกษาระเบียบการประเมินผลการเรียนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาการวัดและประเมินผลในโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการวางแผนการประเมินผล การเรียนรู้ตามสภาพจริง การสร้างแบบทดสอบชนิดต่างๆ การวิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบ การแปลความหมายของคะแนนจากการสอบ
- 1043002 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)**
 Educational Research
 ศึกษาทฤษฎีและกระบวนการวิจัยรูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การเสนอโครงการวิจัย ฝึกปฏิบัติการ วิจัย เขียนรายงานการวิจัยและประเมินงานวิจัย นำเสนอผลงานวิจัย ศึกษาค้นคว้างานวิจัยในการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา การนำผลการวิจัยไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนและทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน
- 1052001 จิตวิทยาสำหรับครู 3(3-0-6)**
 Psychology for Teachers
 ศึกษาจิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการมนุษย์ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา การจัดบริการแนะแนวในสถานศึกษา การให้คำปรึกษา และ การช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุน ให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสามารถส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 1063002 การบริหารจัดการในสถานศึกษา 3(3-0-6)**
 Administration in School
 ศึกษา หลักการ แนวคิดและทฤษฎีการบริหารจัดการในสถานศึกษา ภาวะผู้นำ ทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร การ ติดต่อสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การบริหารการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาสถานศึกษา การบริหาร จัดการในชั้นเรียน การจัดเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาและการนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ใน การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย

**ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร**

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
1.ชื่อหลักสูตร	ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Thai Language	ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Thai Language	คงเดิม
2.ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	ชื่อเต็ม ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts (Thai Language) ชื่อย่อ ภาษาไทย ศศ.บ. (ภาษาไทย) ภาษาอังกฤษ B.A.(Thai Language)	ชื่อเต็ม (ไทย) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) ชื่อย่อ (ไทย) ศศ.บ.(ภาษาไทย) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) Bachelor of Arts (Thai Language) ชื่อย่อ (อังกฤษ) B. A.(Thai Language)	คงเดิม
3.ปรัชญาของหลักสูตร	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างบัณฑิต ให้มีความรู้และทักษะทางภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้มีคุณธรรมและจริยธรรม	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างบัณฑิต ให้มีความรู้และทักษะทางภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้มีคุณธรรมและจริยธรรม สาขาวิชาภาษาไทยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพทางด้านภาษาไทยและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย มีความภาคภูมิใจและศรัทธาในวิชาชีพ รับผิดชอบต่อสังคมได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม สามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานวิชาการ	ปรับปรุงปรัชญาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
4.วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	<p>1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งทางภาษาและวรรณกรรมไทย</p> <p>2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางภาษาไทย และสามารถนำไปประกอบอาชีพทั้งภาครัฐบาล เอกชน และอาชีพอิสระ ที่ต้องอาศัยภาษาเป็นสื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความภาคภูมิใจและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาและวรรณกรรมไทย ในฐานะที่เป็นวัฒนธรรมของชาติ</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมเจตคติทางภาษาไทย ทำให้บัณฑิตมีโลกทัศน์กว้าง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถพัฒนาตนให้อยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติ</p>	<p>1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งทางภาษาและวรรณกรรมไทย</p> <p>2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางภาษาไทย และสามารถนำไปประกอบอาชีพ ทั้งภาครัฐบาล เอกชน และอาชีพอิสระที่ต้องอาศัยภาษาเป็นสื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความภาคภูมิใจและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาและวรรณกรรมไทย ในฐานะที่เป็นวัฒนธรรมของชาติ</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมเจตคติทางภาษาไทย ทำให้บัณฑิตมีโลกทัศน์กว้าง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถพัฒนาตนให้อยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติ</p>	คงเดิม
5.จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	<p>1. ปริญญาตรี 4 ปี เรียนไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต</p> <p>แบบเอกเดี่ยว จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต</p> <p>แบบเอก-โท จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต</p> <p>แบบวิชาโทสำหรับสาขาวิชาอื่น จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p>	<p>1. ปริญญาตรี 4 ปี</p> <p>เรียนไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต</p>	<p>1.เพิ่มหน่วยกิต</p> <p>2.ไม่เปิดสอนแบบเอกเดี่ยวแบบเอก-โทและแบบวิชาโทสำหรับสาขาวิชาอื่น</p>

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
6.โครงสร้างหลักสูตร	2. ปริญาตรี 4 ปี 2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 34 หน่วยกิต 2.2 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 85 หน่วยกิต 2.2.1 วิชาเอก 2.2.1.1 แบบเอกเดี่ยว ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต (1) วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 15 หน่วยกิต (2) วิชาเอกบังคับ 24 หน่วยกิต (3) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต 2.2.1.2 แบบเอก-โท 78 หน่วยกิต (1) วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 15 หน่วยกิต (2) วิชาเอกบังคับ 15 หน่วยกิต (3) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต (4) วิชาโทสาขาอื่น ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 2.2.2 วิชาโทสำหรับสาขาวิชาอื่น ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต (1) วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 15 หน่วยกิต (2) วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต (3) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	2. ปริญาตรี 4 ปี 2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต 2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 39 หน่วยกิต 2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต 2.2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต 2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	1.ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 2.ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้านตามความเหมาะสม

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ																																																																														
7.รายวิชา ในหมวด วิชาศึกษา ทั่วไป	<p>1. จำนวนหน่วยกิต 34 หน่วยกิต</p> <p>2. จำนวนกลุ่มวิชา จัดเป็น 5 กลุ่มวิชา ดังนี้</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>1) กลุ่มที่ 1 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่เกิน 3 หน่วยกิต</p> <table border="0"> <tr> <td>1541001</td> <td>ทักษะการรับสารภาษาไทย</td> <td>3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>1541002</td> <td>ทักษะการส่งสารภาษาไทย</td> <td>3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>1541003</td> <td>การสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>1541004</td> <td>ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> </table> <p>2) กลุ่มที่ 2 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่เกิน 6 หน่วยกิต</p> <table border="0"> <tr> <td>1551001</td> <td>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1</td> <td>2 (2-0-4)</td> </tr> <tr> <td>1551002</td> <td>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2</td> <td>2 (2-0-4)</td> </tr> <tr> <td>1551003</td> <td>ทักษะการฟัง- การพูดภาษาอังกฤษ 1</td> <td>2 (1-2-3)</td> </tr> <tr> <td>1551004</td> <td>ทักษะการฟัง- การพูดภาษาอังกฤษ 2</td> <td>2 (1-2-3)</td> </tr> <tr> <td>1551005</td> <td>ภาษาอังกฤษปฏิบัติการ</td> <td>2 (1-2-3)</td> </tr> </table> <p>2. 2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต</p> <p>1) กลุ่มที่ 1 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต</p> <table border="0"> <tr> <td>1511001</td> <td>จริยธรรมกับมนุษย์</td> <td>2 (2-0-4)</td> </tr> <tr> <td>1511002</td> <td>ความจริงของชีวิต</td> <td>2 (2-0-4)</td> </tr> <tr> <td>1521001</td> <td>พุทธศาสนา</td> <td>2 (2-0-4)</td> </tr> </table>	1541001	ทักษะการรับสารภาษาไทย	3 (2-2-5)	1541002	ทักษะการส่งสารภาษาไทย	3 (2-2-5)	1541003	การสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	3(2-2-5)	1541004	ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น	3(2-2-5)	1551001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2 (2-0-4)	1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2 (2-0-4)	1551003	ทักษะการฟัง- การพูดภาษาอังกฤษ 1	2 (1-2-3)	1551004	ทักษะการฟัง- การพูดภาษาอังกฤษ 2	2 (1-2-3)	1551005	ภาษาอังกฤษปฏิบัติการ	2 (1-2-3)	1511001	จริยธรรมกับมนุษย์	2 (2-0-4)	1511002	ความจริงของชีวิต	2 (2-0-4)	1521001	พุทธศาสนา	2 (2-0-4)	<p>1. จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>2. จำนวนกลุ่มวิชา จัดเป็น 4 กลุ่มวิชา ดังนี้</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>บังคับเรียน 6 หน่วยกิต</p> <table border="0"> <tr> <td>1551001</td> <td>ภาษาอังกฤษพื้นฐาน</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>1551002</td> <td>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> </table> <p>เลือกเรียน จากวิชาต่อไปนี้</p> <table border="0"> <tr> <td>1541001</td> <td>ทักษะการใช้ภาษาไทย</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>1541002</td> <td>ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>1541003</td> <td>ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>1561001</td> <td>การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>1571001</td> <td>การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>1691001</td> <td>การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> </table> <p>2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต</p> <table border="0"> <tr> <td>1001003</td> <td>พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>1001004</td> <td>ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>1511001</td> <td>จริยธรรมกับมนุษย์</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>1511002</td> <td>ความจริงของชีวิต</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>1521001</td> <td>พุทธศาสนา</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>1631001</td> <td>สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> </table>	1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)	1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)	1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)	1541003	ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น	3(3-0-6)	1561001	การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	1571001	การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	1691001	การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)	1001004	ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3(3-0-6)	1511001	จริยธรรมกับมนุษย์	3(3-0-6)	1511002	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)	1521001	พุทธศาสนา	3(3-0-6)	1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า	3(3-0-6)	
1541001	ทักษะการรับสารภาษาไทย	3 (2-2-5)																																																																															
1541002	ทักษะการส่งสารภาษาไทย	3 (2-2-5)																																																																															
1541003	การสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	3(2-2-5)																																																																															
1541004	ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น	3(2-2-5)																																																																															
1551001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2 (2-0-4)																																																																															
1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2 (2-0-4)																																																																															
1551003	ทักษะการฟัง- การพูดภาษาอังกฤษ 1	2 (1-2-3)																																																																															
1551004	ทักษะการฟัง- การพูดภาษาอังกฤษ 2	2 (1-2-3)																																																																															
1551005	ภาษาอังกฤษปฏิบัติการ	2 (1-2-3)																																																																															
1511001	จริยธรรมกับมนุษย์	2 (2-0-4)																																																																															
1511002	ความจริงของชีวิต	2 (2-0-4)																																																																															
1521001	พุทธศาสนา	2 (2-0-4)																																																																															
1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)																																																																															
1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)																																																																															
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)																																																																															
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)																																																																															
1541003	ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น	3(3-0-6)																																																																															
1561001	การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)																																																																															
1571001	การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)																																																																															
1691001	การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)																																																																															
1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)																																																																															
1001004	ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3(3-0-6)																																																																															
1511001	จริยธรรมกับมนุษย์	3(3-0-6)																																																																															
1511002	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)																																																																															
1521001	พุทธศาสนา	3(3-0-6)																																																																															
1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า	3(3-0-6)																																																																															

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
	<p>2) กลุ่มที่ 2 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต</p> <p>2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ 2 (2-0-4)</p> <p>2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง 2 (2-0-4)</p> <p>2061001 สังคีตนิยม 2 (2-0-4)</p> <p>3) กลุ่มที่ 3 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต</p> <p>1001001 ภาวะผู้นำและการจัดการยุคใหม่ 2 (2-0-4)</p> <p>1001002 การคิดวิเคราะห์ การค้นคว้าและการใช้เหตุผล 2 (2-0-4)</p> <p>1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 2 (2-0-4)</p> <p>4) กลุ่มที่ 4 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต</p> <p>1631001 สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า 2 (1-2-3)</p> <p>1631002 การศึกษาค้นคว้าและการเขียนบทนิพนธ์ 2 (1-2-3)</p> <p>1631003 ความรู้พื้นฐานทางสารสนเทศศาสตร์ 2 (1-2-3)</p> <p>1631004 เทคโนโลยีสารสนเทศในสำนักงาน 2 (1-2-3)</p> <p>1631005 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า 2 (1-2-3)</p> <p>2.3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>1) กลุ่มที่ 1 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต</p> <p>2531001 วิถีไทย 2 (2-0-4)</p> <p>2531002 วิถีโลก 2 (2-0-4)</p>	<p>2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ 3(3-0-6)</p> <p>2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง 3(3-0-6)</p> <p>2061001 สังคีตนิยม 3(3-0-6)</p> <p>3561001 ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>2.3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต</p> <p>2501001 เศรษฐกิจสังคมไทย 3(3-0-6)</p> <p>2501002 ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ 3 (3-0-6)</p> <p>2501003 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3 (2-2-5)</p> <p>2521001 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นวิวัฒน์ 3(3-0-6)</p> <p>2531001 สังคมไทยกับสังคมโลก 3(3-0-6)</p> <p>2541001 มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p> <p>2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น 3(3-0-6)</p> <p>2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)</p> <p>2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 3(3-0-6)</p> <p>3541001 การเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)</p> <p>3591001 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>3591002 เศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)</p>	

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
	<p>2531003 ครอบครั้วและสังคม 2 (2-0-4)</p> <p>2541001 มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม 2 (2-0-4)</p> <p>2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 2 (2-0-4)</p> <p>2) กลุ่มที่ 2 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต</p> <p>2501002 เศรษฐกิจพอเพียง 2 (2-0-4)</p> <p>2521001 ท้องถิ่นศึกษา 2 (2-0-4)</p> <p>2551001 การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย 2 (2-0-4)</p> <p>3541001 การเป็นผู้ประกอบการ 2 (2-0-4)</p> <p>3591001 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน 2 (2-0-4)</p> <p>2.4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>1) กลุ่มที่ 1 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่เกิน 6 หน่วยกิต</p> <p>4121001 เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์พื้นฐาน 3 (2-2-5)</p> <p>4121002 คอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้งาน 3 (2-2-5)</p> <p>4121003 การพัฒนาระบบสารสนเทศบนระบบเครือข่าย 3 (2-2-5)</p> <p>4121004 คอมพิวเตอร์และสื่อประสม 3 (2-2-5)</p> <p>2) กลุ่มที่ 2 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่เกิน 6 หน่วยกิต</p> <p>4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2 (2-0-4)</p> <p>4091002 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2 (1-2-3)</p> <p>4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ 2 (1-2-3)</p>	<p>2.4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต</p> <p>1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)</p> <p>4001001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)</p> <p>4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6)</p> <p>4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)</p> <p>4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ 3(3-0-6)</p> <p>4121001 การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>4121002 การประมวลผลค่าและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)</p> <p>4121004 ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล 3(2-2-5)</p> <p>4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 3(2-2-5)</p> <p>5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)</p> <p>5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>5501002 เทคโนโลยีท้องถิ่น 3(3-0-6)</p>	

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
	<p>3) กลุ่มที่ 3 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่เกิน 6 หน่วยกิต</p> <p>4001001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา 2 (2-0-4)</p> <p>4001002 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวัน 2 (2-0-4)</p> <p>4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 2 (2-0-4)</p> <p>4001004 พืชพรรณเพื่อชีวิต 2 (2-0-4)</p> <p>2.5. กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต</p> <p>1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต 2 (1-2-3)</p> <p>1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2 (1-2-3)</p> <p>1161003 การลีลาศเพื่อสุขภาพ 2 (1-2-3)</p> <p>1161004 กีฬาศึกษา 2 (1-2-3)</p>		
<p>8.คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะเป็นหมวดวิชาเฉพาะด้าน</p>	<p>1531101 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>Introduction to Linguistics</p> <p>ความหมายของวิชาภาษาศาสตร์ สาขาต่าง ๆ ของวิชาภาษาศาสตร์ลักษณะของภาษา สัญลักษณ์ของเสียงตามระบบสากล ระบบเสียง ระบบคำและระบบประโยค การวิเคราะห์ภาษาตามทฤษฎีภาษาศาสตร์</p>		<p>คงเดิม</p>

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
	<p>1541101 คำและสำนวนไทย 3(3-0-6)</p> <p>Words and Idioms in Thai</p> <p>ลักษณะและที่มาของถ้อยคำสำนวน โวหาร คำพังเพย ภาษิต ความหมาย และการนำไปใช้</p>		คงเดิม
	<p>1541102 วรรณนาการกวีนิพนธ์ไทย 3(3-0-6)</p> <p>Thai Poetry Development</p> <p>ศึกษาวิวัฒนาการกวีนิพนธ์ไทยในด้านรูปแบบ กลวิธี ลีลา ภาษา แนวคิดและเนื้อหา โดยเน้นลักษณะที่เป็นขนบและประดิษฐ์การทางวรรณศิลป์ ตลอดจนสถานภาพและบทบาทของงานกวีนิพนธ์ไทยสมัยใหม่</p>	<p>1541102 วรรณนาการกวีนิพนธ์ไทย 3(3-0-6)</p> <p>Thai Poetry Evolution</p> <p>วิวัฒนาการกวีนิพนธ์ไทยในด้านรูปแบบ กลวิธี ลีลา ภาษา แนวคิด เนื้อหา และบทบาทของกวีนิพนธ์ไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน</p>	แก้ไขชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
	<p>1541103 ภาษาเขมรในภาษาไทย 3(3-0-6)</p> <p>Khmer in Thai</p> <p>เปรียบเทียบภาษาเขียนและระบบเสียงระหว่างภาษาไทยกับภาษาเขมร การสร้างคำในภาษาเขมร วิธีการรับคำภาษาเขมรเข้ามาใช้ในภาษาไทย การกลายเสียงและการกลายความหมาย การนำภาษาเขมรมาใช้ในวรรณคดี ราชศัพท์และในชีวิตประจำวัน หลักการสังเกต คำภาษาเขมรในภาษาไทย</p>	-	ตัดรายวิชา

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
	<p>2541104 ภาษาบาลี 1 3(3-0-6) Pali 1 ไวยากรณ์บาลี ระบบเสียง ระบบคำ การสร้างศัพท์ กิตก์ สมาส ตัทธิศ การสนธิ ชนิดของคำ การแจกรูปกริยา นาม ระบบ ประโยค การแต่งประโยค และการแปลภาษาบาลี</p>	<p>1541104 ภาษาบาลี 3(3-0-6) Pali ไวยากรณ์บาลี ระบบเสียง ระบบคำ การสร้างศัพท์ กิตก์ สมาส ตัทธิศ การสนธิ ชนิดของคำ การแจกรูปกริยา นาม ระบบ ประโยค การแต่งประโยค และการแปลภาษาบาลี</p>	แก้ไขรหัสและ ชื่อรายวิชา
	<p>1541105 ภาษาสันสกฤต 1 3(3-0-6) Sanskrit 1 ไวยากรณ์สันสกฤต ตัวอักษร ระบบเสียง ระบบคำ การสร้างศัพท์ กิตก์ สมาส ตัทธิศ การสนธิ ชนิดของคำ การแจกรูป กริยา นาม ระบบประโยค การแต่งประโยค และการแปลภาษาสันสกฤต</p>	<p>1541105 ภาษาสันสกฤต 3(3-0-6) Sanskrit ไวยากรณ์สันสกฤต ตัวอักษร ระบบเสียง ระบบคำ การสร้างศัพท์ กิตก์ สมาส ตัทธิศ การสนธิ ชนิดของคำ การแจกรูป กริยา นาม ระบบประโยค การแต่งประโยค และการแปลภาษาสันสกฤต</p>	แก้ไขชื่อรายวิชา
	<p>1541106 ภาษาเขมร 1 3(3-0-6) Khmer 1 โครงสร้างของภาษาเขมร ระบบเสียง ระบบคำ ระบบ ประโยค ตัวอักษร และอักขระ วิธีการอ่าน การเขียน และการแปลภาษา เขมร</p>	<p>1541106 ภาษาเขมร 3(3-0-6) Khmer โครงสร้างของภาษาเขมร ระบบเสียง ระบบคำ ระบบ ประโยค ตัวอักษร และอักขระ วิธีการอ่าน การเขียน และการแปลภาษา เขมร</p>	แก้ไขชื่อรายวิชา

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
	<p>1541201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น 3(3-0-6) Thai for Communication and Information Retrieval ศึกษาให้เห็นความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสารและการสืบค้นสารต่าง ๆ จากทรัพยากรสารสนเทศ การสรุป การตีความ การขยายความ และการนำเสนอ และการสืบค้นจากสารที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันโดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา</p>	<p>1541201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น 3(3-0-6) Thai for Communication and Information Retrieval ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสารและการสืบค้นสาร จากทรัพยากรสารสนเทศ การสรุป การตีความ การขยายความ และการนำเสนอ ฝึกปฏิบัติการสืบค้นสารโดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา</p>	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
	<p>1541202 ศิลปะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Art of Language for Communication ศึกษาหลักการสื่อสาร ลักษณะและศิลปะของการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติเพื่อการพัฒนาทักษะการรับสารและการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1541202 ศิลปะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Art of Language for Communication ศึกษาหลักการสื่อสาร ลักษณะและศิลปะของการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติเพื่อการพัฒนาทักษะการรับสารและการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	แก้ไขจำนวนชั่วโมงจาก 3(2-2-5) เป็น 3(3-0-6)
	<p>1541203 ภาษาไทยธุรกิจ 3(3-0-6) Usage of Thai Language in Business การใช้ภาษา สำนวนและคำพูดที่เหมาะสมในการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจตามกาลเทศะ บุคคล และเครื่องมือสื่อสาร การจดข้อความตามคำสั่ง การกรอกแบบฟอร์ม การสัมภาษณ์ การเขียนอำนวยการ การเขียนข่าวแจก (Press Release) การประชุมชี้แจงข้อเท็จจริง การประชุมแถลงข่าว การเขียนข้อความโฆษณา และประชาสัมพันธ์การเขียนและการอ่านเอกสารเผยแพร่ทางธุรกิจ เสนอรายงานผลงานวิชาการ การเขียนและการเสนอรายงานผลการประชุม</p>	<p>1541203 ภาษาไทยธุรกิจ 3(3-0-6) Usage of Thai Language in Business การใช้ภาษา สำนวนและถ้อยคำในการติดต่อทางธุรกิจ ศึกษาหลักการและฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาไทยธุรกิจ</p>	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
	รายงานผลการวิจัย รายงานปกติ รายงานความก้าวหน้า และรายงานอื่น ๆ ที่ใช้ในวงการศึกษา		
	1541204 หลักการเขียน 3(3-0-6) Principles of Writing ศึกษาหลักเกณฑ์การเขียน การเขียนคำตามอักขรวิธี รูปแบบและกลวิธีการเขียนเพื่อสื่อสารความคิดได้ถูกต้องตรงวัตถุประสงค์ ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะการเขียน	1541204 หลักการเขียน 3(3-0-6) Principles of Writing หลักเกณฑ์การเขียน รูปแบบและกลวิธีการเขียนเพื่อสื่อสารความคิดได้ถูกต้องตรงวัตถุประสงค์ ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะการเขียน	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
	1541205 หลักการฟังและการพูด 3(3-0-6) Principles of Listening and Speaking ศึกษาการฟังและการพูด โดยเน้นให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทั้งสองฝึกปฏิบัติการฟังและการพูดโดยเน้นความสัมพันธ์ของทักษะทางภาษา	1541205 หลักการฟังและการพูด 3(3-0-6) Principles of Listening and Speaking หลักการฟังและการพูด โดยเน้นให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทั้งสอง ฝึกปฏิบัติการฟังและการพูดโดยเน้นความสัมพันธ์ของทักษะทางภาษา	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
	1541207 การอ่านวิเคราะห์และตีบท 3(3-0-6) Analytical and Oral Interpretation Reading ศึกษาหลักการอ่านวิเคราะห์และตีบท ศึกษาองค์ประกอบของวรรณกรรม ความมุ่งหมายของผู้แต่ง รูปแบบ เนื้อหา ภาษา และวิธีนำเสนอฝึกอ่านวิเคราะห์และตีบทวรรณกรรม	-	ตัดรายวิชา

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
	<p>1541208 การพูดเพื่อสังคม 3(3-0-6) Social Speaking หลักการและเทคนิคการพูดเพื่อสังคม ได้แก่ การพูดติดต่อธุรกิจ การพูดจูงใจ การพูดในฐานะเป็นโฆษก พิธีกร การประชาสัมพันธ์ การออกคำสั่ง การปราศรัยสุนทรพจน์ โอวาท การกล่าวสดุดี กล่าวไว้อาลัย กล่าวเปิดงาน การกล่าวต้อนรับ กล่าวขอบคุณ กล่าวอวยพร กล่าวมอบสิ่งของ และกล่าวแนะนำ</p>	<p>1541208 การพูดเพื่อสังคม 3(3-0-6) Social Speaking หลักการและเทคนิคการพูดที่สอดคล้องจุดประสงค์กับบริบททางสังคม ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะการพูดและการฟัง</p>	<p>แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>1541209 การเขียนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Writing Communication ศึกษารูปแบบการเขียนเพื่อการสื่อสาร ลักษณะต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกการเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการในโอกาสต่าง ๆ การเขียนจดหมายและการเขียนเพื่อบันทึกรูปแบบต่าง ๆ การเขียนคำตอบ คำถาม ในแบบทดสอบ การเขียนเพื่อชี้แจงข้อเท็จจริง การเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น การเขียนเพื่อโน้มน้าวใจ การเขียนเอกสิทธิ์และสัญญาต่าง ๆ ตามกฎหมายที่มีอยู่ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>1541209 การเขียนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Writing for Communication รูปแบบการเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ ฝึกปฏิบัติการเขียนเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>แก้ไขชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>1541210 การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ 3(3-0-6) Efficiency Reading ศึกษาหลักการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ การอ่านเร็ว การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ รูปแบบเทคนิคการอ่านที่เอื้อให้เกิดการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพฝึกอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ โดยเลือกใช้รูปแบบและเทคนิคการอ่านให้เหมาะสม</p>	<p>-</p>	<p>ตัดรายวิชา</p>

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
	<p>1541401 วรรณกรรมศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>Thai Literary Works</p> <p>ศึกษาความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรม วิวัฒนาการของวรรณกรรมสุโขทัยถึงปัจจุบันด้านรูปแบบ เนื้อหา การแสดงความคิด และจินตนาการของคนไทยแต่ละสมัย ความสัมพันธ์ของวรรณกรรมกับศิลปวัฒนธรรมฝึกศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์วรรณกรรม</p>	<p>1541401 วรรณกรรมศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>Thai Literary Works</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรม วิวัฒนาการของวรรณกรรมสุโขทัยถึงปัจจุบันด้านรูปแบบ เนื้อหา การแสดงความคิด และจินตนาการ ความสัมพันธ์ของวรรณกรรมกับศิลปวัฒนธรรม</p>	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
	<p>1541403 แง่คิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม 3(3-0-6)</p> <p>Thoughts from Literature</p> <p>ศึกษาวรรณกรรมและวรรณคดีบางตอนที่มีแนวต่าง ๆ กัน ศึกษาด้านปรัชญา ความคิด ภาษา และอรรถรส ตลอดจนกลวิธีการแสดงออกของแนวความคิดนั้น ๆ สังเกตอิทธิพลของสังคมที่มีต่อวรรณกรรม หรืออิทธิพลของวรรณกรรมที่มีต่อสังคม แง่คิดที่ได้รับจากวรรณคดีและวรรณกรรมในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านสังคม การเมือง วัฒนธรรม ปรัชญา ศาสนา ฯลฯ</p>	<p>1541403 แง่คิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม 3(3-0-6)</p> <p>Thoughts from Literature</p> <p>กลวิธีการแสดงแนวความคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม อิทธิพลของวรรณคดีและวรรณกรรมที่มีต่อสังคม อิทธิพลของสังคมที่มีต่อวรรณคดีและวรรณกรรม</p>	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
	<p>1541404 วรรณกรรมสุโขทัย 3(3-0-6)</p> <p>Sukhothai Literature</p> <p>วรรณกรรมสมัยสุโขทัย ลักษณะและคุณค่าของวรรณกรรมทั้งในส่วนที่เป็นสากล ส่วนที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติ และในฐานะที่เป็นการแสดงออกซึ่งอัจฉริยภาพส่วนบุคคล อิทธิพลทางสังคมที่มีต่อวรรณกรรมสมัยนี้และอิทธิพลของวรรณกรรมสุโขทัยที่มีต่อวรรณกรรมสมัยต่อมา</p>	-	ตัดรายวิชา

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
	<p>1541405 วรรณกรรมอยุธยา 3(3-0-6) Ayudhya Literature วรรณกรรมสมัยอยุธยา ลักษณะและคุณค่าทางวรรณกรรมทั้งในส่วนที่เป็นสากล ในส่วนที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติ และในฐานะที่เป็นการแสดงออกซึ่งอัจฉริยภาพส่วนบุคคล อิทธิพลทางสังคมที่มีต่อวรรณกรรมความเปลี่ยนแปลงทางวรรณกรรมสมัยอยุธยา และอิทธิพลที่มีต่อวรรณกรรมสมัยต่อมา</p>	-	ตัดรายวิชา
	<p>1542101 ลักษณะภาษาไทย 3(3-0-6) Characteristics of Thai Language ศึกษาลักษณะและองค์ประกอบของภาษาไทยได้แก่ เสียง คำ ประโยค และความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบเหล่านั้น เน้นการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน</p>	<p>1542101 ลักษณะภาษาไทย 3(3-0-6) Characteristics of Thai Language ลักษณะและองค์ประกอบของภาษาไทยได้แก่ เสียง คำ ประโยค และความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบเหล่านั้น เน้นการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน</p>	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
	<p>1542102 ภาษาบาลี 2 3(3-0-6) Pali 2 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1541104 ภาษาบาลี 1 การแต่งประโยคและการแปลในระดับที่สูงขึ้นจากภาษาบาลี 1</p>	-	ตัดรายวิชา

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
	<p>1542103 ภาษาสันสกฤต 2 3(3-0-6) Sanskrit 2 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1541105 ภาษาสันสกฤต 1 การแต่งประโยค และการแปลในระดับที่สูงขึ้น จากภาษาสันสกฤต 1</p>	-	ตัดรายวิชา
	<p>1542104 ภาษาเขมร 2 3(3-0-6) Khmer 2 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1541106 ภาษาเขมร 1 ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาเขมรในด้าน ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อการนำไปใช้</p>	-	ตัดรายวิชา
	<p>1542105 พัฒนาการของภาษาไทย 3(3-0-6) Development of Thai Language ศึกษาพัฒนาการของนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับการศึกษา ภาษา ความสัมพันธ์ของพัฒนาการทางสังคมกับพัฒนาการของภาษา การทำนุบำรุงภาษา มาตรฐาน หลักการและวิธีการบัญญัติศัพท์ และการสร้างมาตรฐานทางภาษาของหน่วยงานภาษาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ปัญหาและแนวทางแก้ไขในการอนุรักษ์ และพัฒนาภาษาไทย ศัพท์บัญญัติในแขนงวิชาต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในระบบการศึกษา</p>	<p>1542105 นโยบายภาษาไทยมาตรฐาน 3(3-0-6) Thai Standard Language Policy พัฒนาการของนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับการศึกษาภาษาไทย การทำนุบำรุงภาษามาตรฐาน หลักการ วิธีการบัญญัติศัพท์ และการสร้าง มาตรฐานภาษาไทย</p>	แก้ไขชื่อรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
		1542106 วิวัฒนาการภาษาไทย 3(3-0-6) Evolution of Thai Language ลักษณะและวิวัฒนาการของภาษาตระกูลไทย วิวัฒนาการของอักษรและภาษาไทย ตั้งแต่สุโขทัยจนถึงปัจจุบัน	ขอเปิดรายวิชาใหม่
	1542201 การอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6) Reading for Special Purpose วิธีต่าง ๆ ในการอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ ได้แก่ การอ่านอย่าง ผ่าน ๆ ในการอ่านข่าวและคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสาร วารสาร และวรรณกรรมต่าง ๆ เพื่อประเทืองสติปัญญาและความคิด การอ่านเพื่อนำความรู้ไปใช้ การอ่านเพื่อวิเคราะห์ วินิจฉัย วิจัยและประเมินค่างานประพันธ์ชนิดต่าง ๆ การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์เปรียบเทียบหาอัตลักษณ์ของผู้ประพันธ์	1542201 การอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6) Reading for Special Purpose หลักการอ่านเพื่อวิเคราะห์ วินิจฉัย วิจัยและประเมินค่า ฝึกอ่านสารจากสื่อมวลชนและวรรณกรรม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
	1544203 การเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6) Writing For Special Purpose วิธีต่าง ๆ ในการเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ ได้แก่ การเขียนแสดงความรู้ อธิบายวิธีการทำงานหรือประกอบสิ่งของ บอกทิศทาง อธิบายความรู้เฉพาะวิชา การจดบันทึกข้อความที่มีผู้ส่งไว้ให้บอกแก่ผู้อื่น การเขียนแสดงความคิดเห็น การเขียนจูงใจ การเขียนโฆษณา ประชาสัมพันธ์ และโฆษณาชวนเชื่อ บันทึกของทางราชการ หนังสือราชการ การเขียนทางธุรกิจ การดัดแปลงข้อความให้ยาวหรือสั้น	1542203 การเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6) หลักการและรูปแบบการเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ การเขียนในหน้าหนังสือพิมพ์ ฝึกปฏิบัติการเขียนตามความถนัดและความสนใจ	แก้ไขรหัสรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
	เพื่อจุดประสงค์เฉพาะ การเขียนบทวิทยุ บทโทรทัศน์ ฯลฯ เน้นการฝึกปฏิบัติ มีผลงานอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ประเมินผลงานเขียนตลอดภาคเรียน		
	1542204 ศิลปะการอ่านออกเสียง 3(3-0-6) Reading Technique ศึกษาฐานกรณ์การเกิดเสียง การเปล่งเสียงที่ถูกตามอักขรวิธี หลักและศิลปะการอ่านร้อยแก้วและร้อยกรอง การถ่ายทอดความหมาย อารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมกับสารฝึกอ่าน ร้อยแก้วและร้อยกรองประเภทต่างๆ	1542204 ศิลปะการอ่านออกเสียง 3(3-0-6) Reading Technique ฐานกรณ์การเกิดเสียง การเปล่งเสียงที่ถูกตามอักขรวิธี หลักและศิลปะการอ่านร้อยแก้วและร้อยกรอง ฝึกปฏิบัติการอ่านร้อยแก้วและร้อยกรอง	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
	1542206 การเขียนกวีนิพนธ์ไทย 3(3-0-6) Thai Versification ศึกษารูปแบบและหลักการประพันธ์กวีนิพนธ์ไทยแต่ละประเภท ศึกษาแบบแผนบทกวีนิพนธ์ในปัจจุบันประเภทต่าง ๆ ฝึกการเขียนกวีนิพนธ์ประเภทต่าง ๆ	1542206 การเขียนกวีนิพนธ์ไทย 3(3-0-6) Thai Writing Poetry รูปแบบและหลักการประพันธ์กวีนิพนธ์ไทยแต่ละประเภทแบบแผนกวีนิพนธ์ในปัจจุบัน ฝึกปฏิบัติการเขียนกวีนิพนธ์	แก้ไขชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
	1542207 การเขียนสารคดี 3(3-0-6) Feature Writing ศึกษาหลักการ และกลวิธีการเขียนสารคดีประเภทต่าง ๆ โดยเน้นการเลือกเรื่องการสร้างแนวคิด การรวบรวมและคัดเลือกข้อมูล การวางโครงเรื่อง การนำเสนอ ฝึกการเขียนสารคดีประเภทต่าง ๆ	1542207 การเขียนสารคดี 3(3-0-6) Feature Writing หลักการ และกลวิธีการเขียนสารคดีแต่ละประเภท ฝึกการเขียนสารคดี	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
	<p>1542208 การอ่านเพื่ออุดมคติ 3(3-0-6) Reading for Opinions ศึกษาความหมาย และความสำคัญของอุดมคติ การอ่านงานเขียนที่ก่อให้เกิดมโนทัศน์และสำนึกที่ต้งาม การวิเคราะห์สาระจากการอ่านเพื่อให้เกิดปัญญา เกิดการแสวงหา เห็นคุณค่าจากยั้งที่อ่าน และนำไปใช้สร้างสรรค์สิ่งต้งามยึดถือเป็นเป้าหมายแห่งวิถีชีวิตของตน ฝึกวิเคราะห์สาระสำคัญจากงานเขียนที่เน้นให้เกิดมโนทัศน์และสำนึกที่ต้งาม</p>	-	ตัดรายวิชา
	<p>1542209 การเขียนห้สคดี 3(3-0-6) Humouristic Writing ศึกษาความหมายและประเภทของห้สคดี หลักการสร้างอารมณ์ในวัฒนธรรมอารมณ์ขันของไทยจากวรรณกรรมลายลักษณ์ และวรรณกรรมมุขปาฐะ กลวิธีการสร้างเรื่อง การใช้รูปแบบการใช้ อวัจนภาษาและวัจนภาษาสื่ออารมณ์ฝึกเขียนห้สคดีประเภทต่าง ๆ</p>	-	ตัดรายวิชา
	<p>1542210 การพูดในที่ชุมชน 3(3-0-6) Speech for Public การพูดในชีวิตประจำวัน ความมุ่งหมายของการพูด และหลักการฝึก การสร้างบุคลิกภาพ การใช้เสียง ความมั่นใจ ตลอดจนลีลาการดำเนินเรื่อง และการใช้ภาษา การพูดอธิบาย พรรณนาและเล่าเรื่องในสภาวะและจุดมุ่งหมายที่กำหนดขึ้นการใช้จิตวิทยาเพื่อจูงใจผู้ฟัง รูปแบบต่าง ๆ ของการพูดในที่ชุมชน และการฝึกปฏิบัติการสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ด้วยการพูดอย่างสัมฤทธิ์ผล</p>	-	ตัดรายวิชา

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
	<p>1542402 วรรณคดีนิราศ 3(3-0-6)</p> <p>Niras (a form of Poetry)</p> <p> ความหมายและลักษณะวรรณคดีนิราศ ศึกษาในด้านจุดประสงค์ในการแต่งเนื้อหา ธรรมเนียมหรือขนบ ลีลาการเขียน แรغبันดลใจให้กวีสร้างสรรค์วรรณคดีนิราศ อ่านวรรณคดีนิราศอย่างน้อย 3 เรื่อง เลือกได้ตั้งแต่สมัยอยุธยาจนถึงปัจจุบัน โดยให้มีลักษณะคำประพันธ์ต่าง ๆ กัน</p>	<p>1542402 วรรณคดีนิราศ 3(3-0-6)</p> <p>Niras Literature</p> <p> ความหมายและลักษณะวรรณคดีนิราศ ศึกษาในด้านจุดประสงค์การแต่ง เนื้อหา ธรรมเนียมหรือขนบ ลีลาการเขียน และแรغبันดลใจให้กวีสร้างสรรค์วรรณคดีนิราศ</p>	<p>แก้ไขชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>
	<p>1542403 วรรณกรรมประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>Thai Historical Literature</p> <p> ลักษณะ ความมุ่งหมายและสาเหตุที่เกิดวรรณกรรมประวัติศาสตร์ในแต่ละสมัยวิเคราะห์เปรียบเทียบกับเหตุการณ์ทางด้านประวัติศาสตร์ ภาพสะท้อนและคุณค่าของวรรณกรรมประวัติศาสตร์</p>	<p>1542403 วรรณกรรมประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>Historical Literature</p> <p> ลักษณะ ความมุ่งหมายและสาเหตุที่เกิดวรรณกรรมประวัติศาสตร์ กลวิธีการเสนอเรื่อง ลักษณะคำประพันธ์ และการใช้ภาษาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ ในด้านบุคคล ภาพสะท้อนและคุณค่าของวรรณกรรม</p>	<p>แก้ไขชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>
	<p>1542404 คีตวรรณกรรมศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>A Study of Thai Songs</p> <p> ศึกษาวรรณกรรมเพลงไทยลูกทุ่งและเพลงไทยสากลทั้งด้านเนื้อหาและความคิดที่สะท้อนสังคมและวัฒนธรรม วิเคราะห์กลวิธีการแต่ง และบริบทของความนิยม</p>	<p>1542404 คีตวรรณกรรมศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>A Study of Thai Songs</p> <p> รูปแบบ และลักษณะของวรรณกรรมเพลงไทย วิเคราะห์กลวิธีการแต่ง เนื้อหา ความคิดที่สะท้อนสังคมและวัฒนธรรม ตามบริบทของความนิยม</p>	<p>แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา</p>

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
	<p>1543101 หลักการอ่านและการเขียนคำไทย 3(3-0-6) Reading and Writing Systems in Thai ศึกษาหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการอ่านและเขียนคำไทย ความจำเป็นและประโยชน์ของการเรียนวิชานี้ ฝึกการอ่านและการเขียน เก็บรวบรวมคำที่มักเขียนหรืออ่านผิดเพี้ยนไปจากกฎเกณฑ์เท่าที่มีอยู่ในปัจจุบัน วิเคราะห์และวิจัยข้อมูลเหตุที่ทำให้เกิดการอ่านและเขียนอย่างนั้น เปรียบเทียบคำที่อ่านและเขียนผิดกับคำที่อ่านและเขียนตามกฎเกณฑ์ อภิปรายและสรุปผลเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>1543101 หลักการอ่านและการเขียนคำไทย 3(3-0-6) Reading and Writing Systems in Thai หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการอ่านและเขียนคำไทย ฝึกการอ่านและการเขียน เก็บรวบรวมคำที่มักเขียนหรืออ่านผิดเพี้ยนไปจากกฎเกณฑ์วิเคราะห์ อภิปรายและสรุปผล เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>1543103 ภาษาลิ้น 3(3-0-6) Dialectology ศึกษาความหมายของภาษาลิ้น การจำแนกภาษาไทยถิ่นในประเทศไทย ความแตกต่างของภาษาไทยถิ่นในด้านเสียง คำ ประโยค ความหมาย ฝึกเก็บข้อมูล และวิเคราะห์ภาษาไทยถิ่น ประยุกต์ใช้ความรู้วิชาภาษาลิ้นในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย</p>	<p>1543103 ภาษาลิ้น 3(3-0-6) Dialect ศึกษาความหมายของภาษาลิ้น การจำแนกภาษาไทยถิ่นในประเทศไทย ความแตกต่างของภาษาไทยถิ่นในด้านเสียง คำ ประโยค ความหมาย ฝึกเก็บข้อมูล และวิเคราะห์ภาษาไทยถิ่น ประยุกต์ใช้ความรู้วิชาภาษาลิ้นในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย</p>	<p>แก้ไขชื่อวิชา</p>

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
	<p>1543105 ภาษาศาสตร์สังคม 3(3-0-6) Sociolinguistics ศึกษาความหมายของภาษาศาสตร์สังคม ของเขตของภาษาศาสตร์สังคม หลักการสำคัญในภาษาศาสตร์สังคม ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคมในบริบทต่าง ๆ วิเคราะห์ภาษาของชุมชนที่มีสภาพทางสังคมที่แตกต่างกัน ศึกษาสังเกตพัฒนาการและความเปลี่ยนแปลงของภาษาถิ่นหนึ่งไปสู่ภาษาถิ่นหนึ่งในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อภาษา</p>	<p>1543105 ภาษาศาสตร์สังคม 3(3-0-6) Sociolinguistics ความหมายของภาษาศาสตร์สังคม ขอบเขตของภาษาศาสตร์สังคม หลักการสำคัญในภาษาศาสตร์กับปัจจัยทางสังคม ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับปัจจัยทางสังคม วิเคราะห์ภาษาของชุมชนที่มีสภาพสังคมแตกต่างกัน และศึกษาความเปลี่ยนแปลงของภาษาในชุมชน</p>	<p>แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>1543201 ภาษาบาลีและสันสกฤตไทยในภาษาไทย 3(3-0-6) Pali and Sanskrit in Thai ประวัติความเป็นมาของภาษาบาลีและสันสกฤตโดยสังเขป เปรียบเทียบลักษณะของภาษาบาลีและสันสกฤตกับภาษาไทย การนำคำภาษาบาลีสันสกฤตมาใช้ในภาษาไทย ในลักษณะต่าง ๆ การกลายเสียง กลายความหมายของคำบาลีสันสกฤตที่ใช้ในภาษาไทย อิทธิพลของภาษาบาลีสันสกฤตที่มีต่อภาษาไทย</p>	<p>1543201 ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย 3(3-0-6) Pali and Sanskrit in Thai ประวัติความเป็นมาของภาษาบาลีและสันสกฤต เปรียบเทียบลักษณะของภาษาบาลีและสันสกฤตกับภาษาไทย การนำคำภาษาบาลีและสันสกฤตมาใช้ในภาษาไทย อิทธิพลของภาษาบาลีและสันสกฤตที่มีต่อภาษาไทย</p>	<p>แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>1543202 ภาษากับวัฒนธรรม 3(3-0-6) Language and Culture ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมในด้านวัฒนธรรมการใช้ภาษา ภาษาที่สะท้อนวิถีชีวิต ค่านิยม และความเชื่อของคนในสังคมฝึกวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม</p>	<p>1543202 ภาษากับวัฒนธรรม 3(3-0-6) Language and Culture ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมในด้านวัฒนธรรมการใช้ภาษา ภาษาที่สะท้อนวิถีชีวิต ค่านิยม และความเชื่อของคนในสังคมฝึกวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม</p>	<p>แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</p>

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
	<p>1543203 ประดิษฐ์การทางภาษา 3(3-0-6) Language Invention ศึกษาความหมายและประเภทของประดิษฐ์การ วิเคราะห์การใช้ประดิษฐ์การทางภาษาที่ผู้แต่งสร้างสรรค์ในสารประเภทต่าง ๆ อิทธิพลของประดิษฐ์การทางภาษาที่มีต่อสังคม ฝึกวิเคราะห์ประดิษฐ์การทางภาษาจากสื่อประเภทต่าง ๆ และสร้างสรรค์ประดิษฐ์การทางภาษา</p>	<p>1543203 ประดิษฐ์การทางภาษา 3(3-0-6) Language Invention ความหมายและประเภทของประดิษฐ์การ วิเคราะห์การใช้ประดิษฐ์การทางภาษาที่ผู้แต่งสร้างสรรค์ในสารประเภทต่าง ๆ อิทธิพลของประดิษฐ์การทางภาษาที่มีต่อสังคม ฝึกวิเคราะห์ประดิษฐ์การทางภาษาจากสื่อประเภทต่าง ๆ และสร้างสรรค์ประดิษฐ์การทางภาษา</p>	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
	<p>1543204 การเขียนบทความ 3(3-0-6) Article Writing ศึกษาหลักการและกลวิธีการเขียน บทความประเภทต่าง ๆ โดยเน้นการเลือกรื่องการสร้างแนวคิด การรวบรวมและคัดเลือกข้อมูล การวางโครงเรื่อง และการนำเสนอโดยใช้ภาษาเชิงสร้างสรรค์ ฝึกปฏิบัติการเขียนบทความประเภทต่าง ๆ</p>	<p>1543204 การเขียนบทความ 3(3-0-6) Article Writing หลักการและกลวิธีการเขียนบทความแต่ละประเภท ฝึกปฏิบัติการเขียนบทความ</p>	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
	<p>1543205 การพูดเป็นหมู่คณะ 3(3-0-6) Group Speaking หลักเกณฑ์และวิธีการพูดเพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจเหตุผล การเสนอความคิดเห็น การแถลงหลักการ การสนทนา การสัมภาษณ์ การประชุม การอภิปราย การสัมมนา และการโต้วาที</p>	-	ตัดรายวิชา

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
	<p>1543207 การเขียนทางธุรกิจขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Business Writing ศึกษาหลักการเขียน ฝึกเขียนสุนทรพจน์และสารทางธุรกิจ ได้แก่ คำอวยพร คำไว้อาลัย คำกล่าวเปิดและปิดงาน และคำกล่าวรายงาน ฝึกปฏิบัติการเขียนทางธุรกิจ</p>	-	ตัดรายวิชา
	<p>1543209 การเขียนเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ 3(2-2-5) Writing for Advertising Public Relations ลักษณะของสื่อโฆษณาและประชาสัมพันธ์ หลักการเขียนโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ที่ใช้กับสื่อต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการเขียนโฆษณาและประชาสัมพันธ์</p>	-	ตัดรายวิชา
	<p>1543210 การเขียนในหน้าหนังสือพิมพ์ 3(2-2-5) Journalistic Writing รูปแบบของงานเขียนที่ปรากฏในหน้าหนังสือพิมพ์ ศึกษาวิเคราะห์ทั้งด้านเนื้อหา วิธีการนำเสนอ วิธีการใช้ถ้อยคำรูปประโยคที่ถูกต้องและเหมาะสม ฝึกปฏิบัติการเขียนในหน้าหนังสือพิมพ์</p>	-	ตัดรายวิชา

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
	<p>1543211 การเขียนบท 3(3-0-6) Script Writing ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ด้านการออกอากาศศึกษาบทวิทยุและโทรทัศน์ การเขียนบทและเสนอผลงาน เพื่อออกอากาศ เพื่อการแสดงและเผยแพร่</p>	<p>1543211 การเขียนบท 3(3-0-6) Script Writing ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ด้านการออกอากาศ ศึกษาบทวิทยุและโทรทัศน์ การเขียนบทและเสนอผลงานเพื่อการเผยแพร่</p>	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
	<p>1543212 การเขียนเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 3(2-2-5) Writing for Business Communication ศึกษาหลักการสื่อสารด้านการเขียนเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจและศิลปะการเขียนเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ ฝึกปฏิบัติการเขียนเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ เช่น การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียนรายงาน การประชุม การเขียนบันทึก</p>	-	ตัดรายวิชา
	<p>1543213 การแปล 3(3-0-6) Translation and Interpretation หลักเกณฑ์และกลวิธีในการแปลความ และถอดความภาษาต่างประเทศทั้งร้อยแก้ว และร้อยกรอง เป็นภาษาไทย และข้อควรคำนึงในการแปล</p>	<p>1543213 การแปล 3(3-0-6) Translation หลักเกณฑ์ ข้อควรคำนึงในการแปล กลวิธีในการแปล และถอดความจากภาษาหนึ่งเป็นอีกภาษาหนึ่ง</p>	แก้ไขชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
	<p>1543217 การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม 3(3-0-6) Reading for life and Society Development ศึกษาหลักและวิธีการอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การอ่านงานเขียนที่ส่งเสริมความคิดและอุดมคติในการเป็นพลเมืองที่ดี มีมีโนทัศน์และจิตสำนึกที่สร้างสรรค์คุณค่าของชีวิตเพื่อพัฒนาสังคม อ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง</p>	<p>1543217 การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม 3(3-0-6) Reading for life and Society Development หลักและวิธีการอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การอ่านงานเขียนที่ส่งเสริมความคิดและอุดมคติในการเป็นพลเมืองที่ดี มีมีโนทัศน์และจิตสำนึกที่สร้างสรรค์คุณค่าของชีวิตเพื่อพัฒนาสังคม อ่านงานเขียนทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง</p>	<p>แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>1543218 การอ่านทางธุรกิจ 3(3-0-6) Business Reading ศึกษาลักษณะงานเขียนทางธุรกิจ ศึกษาศัพท์เทคนิคและสำนวนทางธุรกิจ อ่านงานเขียนทางธุรกิจประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ข่าวสาร บทความ และรายงานทางธุรกิจ</p>	-	ตัดรายวิชา
	<p>1543219 การพูดเพื่อธุรกิจ 3(3-0-6) Business Speaking ศึกษาหลักการพูดและฝึกพูดในสถานการณ์การสื่อสารทางธุรกิจ ได้แก่ การสื่อสารในหน่วยงาน บัญชาภิบาลพนักงาน การสัมภาษณ์เข้าทำงาน การใช้โทรศัพท์ การพูดเพื่อเสนอรายงานต่าง ๆ ต่อที่ประชุมการแถลงข่าว การพูดเพื่อบำรุงขวัญ การพูดเพื่อเพิ่มพูนการผลิต และการจำหน่าย และการพูดเพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่หน่วยงาน</p>	-	ตัดรายวิชา

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
	<p>1543306 อักษรและเอกสารโบราณ 3(3-0-6) Paleography and Ancient Documentary ศึกษาเอกสารโบราณยุคต่าง ๆ ของไทย ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ ในด้านที่มา ลักษณะอักษร อักษรวิธี วิวัฒนาการของตัวอักษร วัสดุที่ใช้ในการเขียนตลอดจนการอ่านเอกสารโบราณ การคัดลอก การเก็บรักษาอย่างถูกวิธี</p>	<p>1543306 จารึกและเอกสารโบราณ 3(3-0-6) Paleography and Ancient Documentary ศึกษาเอกสารโบราณยุคต่าง ๆ ของไทย ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ ในด้านที่มา ลักษณะอักษร อักษรวิธี วิวัฒนาการของตัวอักษร วัสดุที่ใช้ในการเขียนตลอดจนการอ่านเอกสารโบราณ การคัดลอก การเก็บรักษาอย่างถูกวิธี</p>	แก้ไขชื่อรายวิชา
	<p>1543307 อักษรและเอกสารโบราณในท้องถิ่น 3(3-0-6) Local Paleography and Ancient Documentary ศึกษาลักษณะอักษรโบราณในท้องถิ่น จากศิลาจารึก สมุดข่อย ใบลาน ฯลฯ ในด้านรูปแบบ อักษรวิธี ภาษา เนื้อหา การทำสำเนาจารึก การอ่านและการตีความเอกสารโบราณ การปริวรรตตัวอักษร (เน้นท้องถิ่น)</p>	-	ตัดรายวิชา
	<p>1543401 วรรณกรรมกับสังคม 3(3-0-6) Literature and Society ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสังคม ศึกษาสภาพสังคม การเมือง วัฒนธรรม ที่ปรากฏในวรรณกรรมสมัยต่าง ๆ และอิทธิพลของวรรณกรรมที่มีต่อสังคม วิเคราะห์วรรณกรรมบางเรื่องที่มีความสัมพันธ์กับสังคม</p>	-	ตัดรายวิชา

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
	<p>1543404 สังคมการเมืองและวรรณกรรม 3(3-0-6) Social and Political Literature ศึกษาความหมายและองค์ประกอบของสังคมและการเมือง ลักษณะของวรรณกรรมทางสังคมและการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสังคมและการเมือง วิเคราะห์เปรียบเทียบลักษณะของสังคมเมือง วัฒนธรรม ความเชื่อ เศรษฐกิจ การปกครอง และค่านิยมที่ปรากฏในวรรณกรรมเทียบเคียงกับประวัติศาสตร์ในแต่ละยุค</p>	<p>1543404 วรรณกรรม สังคมและการเมือง 3(3-0-6) Social and Political Literature ความหมายและองค์ประกอบของสังคมและการเมือง ลักษณะของวรรณกรรมทางสังคมและการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสังคมและการเมือง วิเคราะห์เปรียบเทียบลักษณะของสังคมและการเมืองที่ปรากฏในวรรณกรรม</p>	<p>แก้ไขชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>
	<p>1543405 วรรณกรรมลายลักษณ์ 3(3-0-6) Literary Inscription วรรณกรรมลายลักษณ์ในท้องถิ่นที่บันทึกลงในหนังสือโบราณทุกชนิด (เช่น สมุดข่อย ใบลาน) โดยศึกษาในเชิงประวัติ วรรณกรรมความสัมพันธ์กับสังคม วิถีเก็บรวบรวม วิเคราะห์และตีความ วรรณกรรมเบื้องต้น</p>	-	ตัดรายวิชา
	<p>1543406 วรรณคดีมรดก 3(3-0-6) Literal Heritage ศึกษาวรรณคดี เน้นวรรณคดีเอกของไทยแต่ละสมัย ในด้านผู้แต่ง ความมุ่งหมาย รูปแบบแนวคิด ลักษณะเด่นและคุณค่า วิเคราะห์วรรณคดีเอกบางเรื่องในสมัยต่าง ๆ</p>	<p>1543406 วรรณคดีมรดก 3(3-0-6) Literal Heritage ศึกษาวรรณคดีเอกของไทยแต่ละสมัย ในด้านผู้แต่ง ความมุ่งหมาย รูปแบบ แนวคิด ลักษณะเด่นและคุณค่า วิเคราะห์วรรณคดีเอกในสมัยต่าง ๆ</p>	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
	<p>1543407 วรรณกรรมท้องถิ่น 3(3-0-6)</p> <p>Thai Folk Literature</p> <p>ศึกษาความหมาย ประเภท ลักษณะร่วม และลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมท้องถิ่น วรรณกรรมท้องถิ่นที่สำคัญ ความสำคัญระหว่างวรรณกรรมท้องถิ่นกับวรรณกรรมแบบฉบับ ฝึกอ่านและวิเคราะห์วรรณกรรมท้องถิ่น</p>	<p>1543407 วรรณกรรมท้องถิ่น 3(3-0-6)</p> <p>Local Literature</p> <p>ความหมาย ประเภท ลักษณะร่วม และลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมท้องถิ่น ศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่นที่สำคัญ ความสำคัญระหว่างวรรณกรรมท้องถิ่นกับวรรณกรรมแบบฉบับ ฝึกอ่านและวิเคราะห์วรรณกรรมท้องถิ่น</p>	<p>แก้ไขชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>
	<p>1543408 คติชนวิทยา 3(2-2-5)</p> <p>Folklore</p> <p>ศึกษาความหมาย ประวัติความเป็นมา ประเภทของคติชนวิทยา ทฤษฎีทางคติชนวิทยาความสัมพันธ์ระหว่างคติชนกับวิทยาศาสตร์แขนงอื่น ๆ วิธีการรวบรวมข้อมูล การจำแนก และการวิเคราะห์ข้อมูล ศึกษาภูมิปัญญาไทยเปรียบเทียบกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและการผสมผสานกับภูมิปัญญาสากล</p> <p>ฝึกปฏิบัติ การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และนำเสนอผลการศึกษา</p>	<p>1543408 คติชนวิทยา 3(2-2-5)</p> <p>Folklore</p> <p>ความหมาย ประวัติความเป็นมา ประเภทของคติชนวิทยา ทฤษฎีทางคติชนวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างคติชนกับศาสตร์แขนงอื่น ๆ วิธีการรวบรวมข้อมูล การจำแนก และการวิเคราะห์ข้อมูล ศึกษาภูมิปัญญาไทยเปรียบเทียบกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและการผสมผสานกับภูมิปัญญาสากล</p> <p>ฝึกปฏิบัติ การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และนำเสนอผลการศึกษา</p>	<p>แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา</p>
	<p>1543409 วรรณกรรมซีไรต์ 3(3-0-6)</p> <p>Literature of S.E.A Write Award</p> <p>ศึกษาความเป็นมาของรางวัลซีไรต์ ผลงานวรรณกรรมไทย ประเภทต่าง ๆ ที่ได้รับรางวัลในด้าน ผู้แต่ง รูปแบบ กลวิธีการนำเสนอ ภาษา เนื้อหา แนวคิด วิเคราะห์สภาพและแนวโน้มของการสร้างวรรณกรรมซีไรต์ตั้งแต่เริ่มต้น จนถึงปัจจุบัน</p>	<p>1543409 วรรณกรรมซีไรต์ 3(3-0-6)</p> <p>Literature of S.E.A Write Award</p> <p>ความเป็นมาของรางวัลซีไรต์ ผลงานวรรณกรรมไทยที่ได้รับรางวัลในด้าน ผู้แต่ง รูปแบบ กลวิธีการนำเสนอ ภาษา เนื้อหา แนวคิด วิเคราะห์สภาพและแนวโน้มของการสร้างวรรณกรรมซีไรต์</p>	<p>แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา</p>

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
	1543410 วรรณกรรมพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย 3(3-0-6) Literary works of King Buddhalertlar พระราชประวัติ ลักษณะเฉพาะคุณค่าของบทประพันธ์	-	ตัดรายวิชา
	1543411 วรรณกรรมพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว 3(3-0-6) Literary works of King Chulalongkorn พระราชประวัติ ลักษณะเฉพาะและคุณค่าของ บทพระราชนิพนธ์	-	ตัดรายวิชา
	1543412 วรรณกรรมพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว 3(3-0-6) Literary Works of King Vajiravudh พระราชประวัติ ประเภท ลักษณะเฉพาะ และคุณค่าของ พระราชนิพนธ์	-	ตัดรายวิชา
	1543413 วรรณกรรมสุนทรภู่ 3(3-0-6) Literary Works of Sunthon Phu ประวัติ ผลงาน ลักษณะเฉพาะ คุณค่า และอิทธิพลที่มีต่อ ร้อยกรองสมัยต่อมา	-	ตัดรายวิชา

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
	1543414 วรรณกรรมสมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรส 3(3-0-6) Literary Works of Prince Paramanuchitchinoros พระประวัติ ลักษณะเฉพาะและคุณค่าของบทพระนิพนธ์	-	ตัดรายวิชา
	1543415 วรรณกรรมกรมหมื่นพิทยาลงกรณ์ 3(3-0-6) Literary Works of Prince Bidyalongkorn พระประวัติ ลักษณะเฉพาะและคุณค่าของบทพระนิพนธ์	-	ตัดรายวิชา
	1543416 วรรณกรรมกรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ 3(3-0-6) Literary works of Prince Narathipprapanpong พระประวัติ ลักษณะเฉพาะ และคุณค่าของบทพระนิพนธ์	-	ตัดรายวิชา
	1543417 วรรณกรรมชิต บุรทัต 3(3-0-6) Literary Works of Chit Burathat ประวัติ ลักษณะเฉพาะ คุณค่าของผลงาน	-	ตัดรายวิชา
	1543418 วรรณกรรมเจ้าพระยาพระคลัง (หน) 3(3-0-6) Literary Works of Chao Phraya Phra Khlang (Hon) ประวัติ ลักษณะเฉพาะ และคุณค่าของผลงาน	-	ตัดรายวิชา

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
	1543419 วรรณกรรมเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี 3(3-0-6) Literary Works of Chao Phraya Dhammasakmontri ประวัติ ลักษณะเฉพาะ และคุณค่าของผลงาน	-	ตัดรายวิชา
	1543420 วรรณกรรมตะวันออก 3(3-0-6) Eastern Literature ลักษณะวรรณกรรมตะวันออกในด้านรูปแบบ วิธีการแต่ง เนื้อเรื่องและแนวความคิดที่แฝงอยู่	-	ตัดรายวิชา
	1543421 วรรณกรรมตะวันตก 3(3-0-6) Western Literature ลักษณะวรรณกรรมตะวันตกในด้านรูปแบบ วิธีการแต่ง เนื้อเรื่อง และแนวความคิดแฝง	-	ตัดรายวิชา
	1543422 การเขียนนวนิยายและเรื่องสั้น 3(3-0-6) Novel and Short Story Writing ศึกษาหลักการเขียนนวนิยายและเรื่องสั้น ในด้าน องค์ประกอบ การใช้ภาษา กลวิธีการนำเสนอและฝึกปฏิบัติการเขียนบาง ประเภทตามความสนใจและความถนัด	1543220 การเขียนบันเทิงคดี 3(3-0-6) Non-Fiction Writing หลักการเขียนบันเทิงคดีแต่ละประเภท ในด้าน องค์ประกอบ การใช้ภาษา กลวิธีการนำเสนอและฝึกปฏิบัติการเขียนตาม ความสนใจและความถนัด	แก้ไขรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
	<p>1543424 วรรณกรรมแปล 3(3-0-6) Translated Works ศึกษาวรรณกรรมแปลจากต่างประเทศที่มีเนื้อหา แนวคิด และกลวิธีการแต่งซึ่งสะท้อนคุณค่าต่อชีวิตและการสร้างสรรค์ วรรณกรรมไทย</p>	<p>1543424 วรรณกรรมแปล 3(3-0-6) Translated Literary Works ศึกษาวรรณกรรมแปลจากต่างประเทศที่มีเนื้อหา แนวคิด และกลวิธีการแต่งซึ่งสะท้อนคุณค่าต่อชีวิตและการสร้างสรรค์ วรรณกรรมไทย</p>	<p>แก้ไขชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>
	<p>1543501 การจัดทำหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน 3(2-2-5) Writing Children and Adolescent ศึกษาความหมาย จุดมุ่งหมาย ประเภทและพัฒนาการของ หนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน หลักการสร้างหนังสือสำหรับเด็กและ เยาวชน โดยพิจารณาด้านจิตวิทยาการเรียนรู้ เทคนิคการเลือกสร้างเรื่อง สอดแทรกคุณธรรมภาพประกอบ การเลือกขนาดอักษร และการจัด รูปเล่ม สรรวจหนังสือและนิตยสารสำหรับเด็ก การวิเคราะห์และประเมิน ค่าหนังสือสำหรับเด็ก ฝึกทำหนังสือและนิตยสารสำหรับเด็กและเยาวชน อย่างน้อย 1 เล่ม</p>	<p>1543501 การจัดทำหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน 3(2-2-5) Writing Children and Adolescent ความหมาย จุดมุ่งหมาย ประเภทและพัฒนาการของหนังสือ สำหรับเด็กและเยาวชน หลักการสร้างหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน การวิเคราะห์และประเมินค่าหนังสือสำหรับเด็ก ฝึกทำหนังสือสำหรับเด็ก และเยาวชน</p>	<p>แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา</p>
	<p>1543503 ผลงานการค้นคว้าทางภาษาและวรรณคดีไทย 3(3-0-6) A Study of Research Work in Thai ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยโดยสังเขป ศึกษาผลงานค้นคว้าวิจัย และวิธีการที่ใช้กับงานนั้น การนำผลหรือข้อเสนอแนะจากงานวิจัยไป ประยุกต์ใช้ในการสอนและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในรูปแบบต่าง ๆ ศึกษา งานวิจัยไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง ให้ครอบคลุมสาขาวรรณคดี หลักภาษา และการใช้ภาษา</p>	<p>1543503 ผลงานการค้นคว้าทางภาษาและวรรณคดีไทย 3(3-0-6) A Study of Research Work in Thai ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยและผลงานค้นคว้าวิจัย รวมทั้งวิธีการที่ ใช้กับงานนั้น การนำผลหรือข้อเสนอแนะจากงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการ สอนและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในรูปแบบต่าง ๆ ให้ศึกษางานวิจัยในสาขา วรรณคดี หลักภาษาและการใช้ภาษา</p>	<p>แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา</p>

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
	<p>1544202 การอ่านตีความ 3(3-0-6) Reading Text for Interpretation ความหมาย หลักการ และกระบวนการอ่านเพื่อการตีความ ฝึกอ่านตีความวรรณกรรมทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง</p>	<p>1542208 การอ่านตีความ 3(3-0-6) Reading for Interpretation ความหมาย หลักการ และกระบวนการอ่านเพื่อการ ตีความ ฝึกอ่านตีความวรรณกรรมทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง</p>	<p>แก้ไขรหัสวิชา และชื่อรายวิชา</p>
	<p>1544203 การแปรรูปวรรณกรรม 3(3-0-6) Adaptation of Literary Works ศึกษารูปแบบ หลักการสร้างวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ และหลักการแปรรูปวรรณกรรมจากรูปแบบหนึ่งไปสู่อีกรูปแบบหนึ่ง รวมทั้งศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ฝึกปฏิบัติ การแปรรูป วรรณกรรม เน้นด้านเทคนิคการเขียน และความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>1544203 การแปรรูปวรรณกรรม 3(3-0-6) Adaptation of Literary Works รูปแบบ หลักการสร้างวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ และ หลักการแปรรูปวรรณกรรมจากรูปแบบหนึ่งไปสู่อีกรูปแบบหนึ่ง รวมทั้ง ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ฝึกปฏิบัติ การแปรรูป วรรณกรรม เน้นด้านเทคนิคการเขียน และความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา</p>
	<p>1544204 การเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน 3(3-0-6) Children and Adolescent Book Writing ศึกษาลักษณะและรูปแบบวรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น ศึกษาหลักการเขียน วรรณกรรมบันเทิงและสารคดีสำหรับเด็กและวัยรุ่น ฝึกเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน</p>	<p>1544204 การเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน 3(3-0-6) Children and Adolescent Book Writing ลักษณะและรูปแบบวรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น ศึกษา หลักการเขียน วรรณกรรมบันเทิงและสารคดีสำหรับเด็กและวัยรุ่น ฝึกเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน</p>	<p>แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา</p>

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
	<p>1544205 การพูดทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ 3(3-0-6) Speaking on Broadcasting</p> <p>หลักการและวิธีการพูดทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ในฐานโฆษก พิธีกร ผู้จัดรายการ การอ่านตามบท การอ่านข่าว ตลอดจนการบรรยายทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรศัพท์ ความรู้เกี่ยวกับการสอบเป็นผู้ประกาศของกรมประชาสัมพันธ์</p>	<p>1544205 การพูดทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ 3(3-0-6) Speaking on Broadcasting</p> <p>หลักการและวิธีการพูดทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ในฐานโฆษก พิธีกร ผู้จัดรายการ การอ่านตามบท การอ่านข่าว ตลอดจนการบรรยายทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรศัพท์</p>	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
	<p>1544206 ศิลปะการสัมภาษณ์ 3(3-0-6) Interview Techniques</p> <p>หลักการสัมภาษณ์ การให้สัมภาษณ์ การจัดการสัมภาษณ์ ศึกษาลักษณะสื่อที่ใช้ประกอบการสัมภาษณ์</p>	-	ตัดรายวิชา
	<p>1544401 วรรณคดีชนบประเพณีและศาสนา 3(3-0-6) Literature on Thai Customs</p> <p>ลักษณะทั่วไปของวรรณคดีชนบประเพณีและศาสนา วรรณศิลป์ ปรัชญา ความเชื่อที่ปรากฏในวรรณคดีชนบประเพณีและศาสนา ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อ ศาสนาพิธีกรรมกับวรรณคดี ศึกษาทั้งวรรณคดีและวรรณกรรม</p>	<p>1544401 วรรณคดีชนบประเพณีและศาสนา 3(3-0-6) Literature on Thai Customs</p> <p>ลักษณะทั่วไปของวรรณคดีชนบประเพณีและศาสนา วรรณศิลป์ ปรัชญา ความเชื่อที่ปรากฏในวรรณคดีชนบประเพณีและศาสนา ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อ ศาสนาพิธีกรรมกับวรรณคดี</p>	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
	<p>1544402 อิทธิพลของวรรณกรรมต่างประเทศต่อวรรณกรรมไทย 3(3-0-6)</p> <p>Influence of Foreign Literature on Thai Literature</p> <p>ศึกษาอิทธิพลของวรรณกรรมต่างประเทศที่สำคัญทั้ง ตะวันออกและตะวันตกที่มีวรรณกรรมไทยตั้งแต่โบราณถึงปัจจุบันในด้าน เนื้อหา แนวคิด ภาษา และรูปแบบ</p>		คงเดิม
	<p>1544407 วรรณกรรมท้องถิ่นเปรียบเทียบ 3(3-0-6)</p> <p>Comparative Local Literature</p> <p>ศึกษาลักษณะรูปแบบ กลวิธีในการแต่งวรรณกรรม ท้องถิ่นต่าง ๆ สามารถวิเคราะห์ในเชิงวรรณศิลป์ ศึกษาวิธีอ่านและ ฉันทลักษณ์ของคำประพันธ์ของท้องถิ่น ศึกษาเปรียบเทียบวรรณกรรม และคำประพันธ์ระหว่างท้องถิ่นต่าง ๆ</p>	-	ตัดรายวิชา
	<p>1544408 คติชนวิทยาเปรียบเทียบ 3(3-0-6)</p> <p>Comparative Folklore</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1543408 คติชนวิทยา</p> <p>ศึกษาเปรียบเทียบมติของท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ เช่น ประเพณี คุณค่า ฯลฯ ตลอดจนความสัมพันธ์และความแตกต่างของ คติชน และให้มีภาคปฏิบัติในการเก็บข้อมูลที่ถูกต้องตามหลักวิชา</p>	-	ตัดรายวิชา

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
	<p>1544602 การจัดการฐานข้อมูลภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) Computer Database Management in the Thai Language ศึกษาโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการจัดทำฐานข้อมูล โครงสร้างฐานข้อมูล และประเภทฐานข้อมูลภาษาไทย การใช้ภาษาใน ฐานข้อมูล ฝึกปฏิบัติการสร้างฐานข้อมูลภาษาไทยทั้งที่เป็นตัวอักษร ภาพ และเสียง</p>	-	ตัดรายวิชา
	<p>1544603 การจักระบบการสืบค้นข้อมูลภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) Computer Database Storage Manipulation in the Thai Language ศึกษาโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการจัดทำระบบการสืบค้น หมวดหมู่ ข้อมูลภาษาวัฒนธรรม การกำหนดรหัสการสืบค้น ฝึกปฏิบัติการจัดทำระบบการ สืบค้นข้อมูลภาษาวัฒนธรรมไทย ด้วยคอมพิวเตอร์</p>	-	ตัดรายวิชา

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
	<p>1544604 การวิเคราะห์สารภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) Computer Analysis of the Thai Language ศึกษาโปรแกรมสำเร็จรูป ที่ใช้ในการวิเคราะห์สารทางภาษาไทย การวิเคราะห์เชิงคุณภาพ การวิเคราะห์เชิงปริมาณทั้งที่เป็นตัวเลขและแผนภูมิ การสร้างสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบวิเคราะห์สารภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์</p>	-	ตัดรายวิชา
	<p>1544605 การนำเสนอสารภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) Thai Language Presentation by Computer ศึกษาโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการนำเสนอสารภาษาไทย ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ การจัดทำบทเพื่อ การนำเสนอ ฝึกปฏิบัติสร้างสื่อประสมเพื่อการนำเสนอสารภาษาไทย การประเมินผลเพื่อการปรับปรุงแก้ไข</p>	<p>1544601 การนำเสนอสารภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) Thai Language Presentation by Computer ศึกษาโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการวิเคราะห์สารและการนำเสนอสารภาษาไทย ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ การจัดทำบทเพื่อการนำเสนอ ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สารที่เป็นลักษณะ ข้อความ สถิติ และแผนภูมิ สร้างสื่อประสมเพื่อการนำเสนอสาร ภาษาไทย การประเมินผลเพื่อการปรับปรุงแก้ไข</p>	แก้ไขรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
	<p>1544801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย 2(90) Preparation for Professional Internship in Thai ฝึกทักษะออกเสียงสระ พยัญชนะ วรรณยุกต์ให้ถูกต้องตาม ฐานที่เกิดและลักษณะการออกเสียงภาษาไทยมาตรฐาน การออกเสียงคำ ไทยให้ชัดเจนถูกต้องตามอักขรวิธี และออกเสียงข้อความตามสำเนียง มาตรฐาน การอ่าน เขียนคำให้ถูกต้องตามอักขรวิธี การอ่านมีลีลา จังหวะ วรรคตอน การอ่านทำนองเสนาะ การจับใจความสำคัญ การเรียบเรียง ถ้อยคำให้สละสลวย และสื่อความได้ตรงตามความ ต้องการ</p>	<p>1544801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย 2(90) Preparation for Professional Internship in Thai จัดให้มีกิจกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออก ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการเรียนรู้ ลักษณะ และโอกาสของ การประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวนักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยเน้นที่ทักษะขั้น พื้นฐาน และระดับสูงภาคปฏิบัติในงานและกิจกรรมสำหรับฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ</p>	<p>แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา</p>
	<p>1544802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย 5(450) Professional Internship in Thai ฝึกงานในหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือธุรกิจเอกชน โดยนำความรู้ภาษาไทยทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้ศึกษาไปใช้ใน สถานการณ์จริง</p>		<p>คงเดิม</p>

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
		<p>1544803 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(45) Cooperative Education Preparation หลักการ ความสำคัญ และประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับจากสหกิจศึกษา ทักษะและเทคนิคการสมัครงานและการสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงานและระบบบริหารคุณภาพงาน คุณภาพในสถานประกอบการ จริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา แนวทางการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ</p>	<p>ขอเปิดรายวิชาใหม่ สำหรับนักศึกษาที่เลือกแผนสหกิจศึกษา</p>
		<p>1544804 สหกิจศึกษา 6(540) Cooperative Education รายวิชาบังคับก่อน : 1544803 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(45) การปฏิบัติงานด้านภาษาไทยในสถานประกอบการเสมือนเป็นพนักงานของสถานประกอบการในตำแหน่งที่มีภาระงานสอดคล้องกับสาขาวิชา และเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ มีหน้าที่รับผิดชอบแน่นอน มีผู้นิเทศงาน การติดตาม และการประเมินผลอย่างเป็นระบบ</p>	<p>ขอเปิดรายวิชาใหม่ สำหรับนักศึกษาที่เลือกแผนสหกิจศึกษา</p>

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
	<p>1544901 การวิจัยทางภาษาไทย 3(3-0-6) Research Work in Thai วิธีและรูปแบบการวิจัยทางภาษาไทย การเลือกหัวข้อและการเขียนเค้าโครงการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์และกรอบความคิด วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ การจำแนก วิเคราะห์และการตีความ ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย</p>		คงเดิม
	<p>1544902 สัมมนาภาษาไทย 3(3-0-6) Seminar on Thai Language ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการศึกษาค้นคว้าวิธีการจัดสัมมนา ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและปรากฏการณ์ในการใช้ภาษาไทยจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ตลอดจนรวบรวมคำ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ในปัจจุบัน ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน อภิปรายถึงผลดีและผลเสียของการใช้คำ สำนวน และประโยค สรุปเกณฑ์เพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดีรวมทั้งการศึกษาค้นคว้าจากเอกสารตำราภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ตลอดจนวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญเพื่อเพิ่มศักยภาพในการใช้ภาษาไทย</p>	<p>1544902 สัมมนาภาษาไทย 3(3-0-6) Seminar on Thai Language ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการศึกษาค้นคว้าและวิธีการจัดสัมมนา วิเคราะห์ปัญหาและปรากฏการณ์ในการใช้ภาษาไทยในแหล่งข้อมูลต่างๆ สรุปผลการศึกษาและนำเสนอผลการศึกษาในการประชุมสัมมนา</p>	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
	<p>1544903 สัมมนานักเขียนไทย 3(3-0-6) Seminar on Thai Writer ศึกษางานของนักเขียนไทยทั้งในอดีตและปัจจุบัน ศึกษาเพื่อให้เห็นแนวความคิดและกลวิธีการเขียนของนักเขียน</p>	<p>1544903 สัมมนานักเขียนไทย 3(3-0-6) Seminar on Thai Writer ศึกษางานของนักเขียนไทยทั้งในอดีตและปัจจุบัน ในด้านแนวความคิดและกลวิธีการเขียนของนักเขียน และนำเสนอผลการศึกษาในการประชุมสัมมนา</p>	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตร พ.ศ.2552	หลักสูตร พ.ศ.2554	หมายเหตุ
	<p>1544904 การศึกษาเอกเทศ 3(3-0-6) Independent Study เลือกศึกษาเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่สนใจในขอบข่ายของวิชาภาษาไทย และนำเสนอในรูปแบบภาคนิพนธ์หรือสารนิพนธ์</p>		คงเดิม
	<p>1544905 สัมมนาร้อยแก้ว ร้อยกรอง 3(3-0-6) Seminar in Thai Prose and Poetry ศึกษาค้นคว้างานเขียนร้อยแก้ว และร้อยกรองที่มีคุณค่าในด้านสุนทรียภาพพัฒนาการทางแนวคิดและกลวิธีในการสร้างสรรค์งานเขียนด้วยการสัมมนา เลือกผลงานศึกษาที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนภาษาไทยทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</p>	<p>1544905 สัมมนาร้อยแก้ว ร้อยกรอง 3(3-0-6) Seminar in Thai Prose and Poetry ศึกษาค้นคว้างานเขียนร้อยแก้ว และร้อยกรองที่มีคุณค่าในด้านสุนทรียภาพ พัฒนาการทางแนวคิดและกลวิธีในการสร้างสรรค์งานเขียน นำเสนอผลการศึกษาศึกษาด้วยการสัมมนา</p>	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
	<p>1552115 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านทางวิชาการ 3(3-0-6) English for Academic Reading Development ฝึกอ่านข้อความภาษาอังกฤษทางวิชาการ ได้แก่ รายงาน บทความย่อ บทความ และตำรา เพื่อประโยชน์ในการศึกษาหรือใช้ในการปฏิบัติงาน</p>		คงเดิม
	<p>1552116 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเขียนทางวิชาการ 3(3-0-6) English for Academic Writing Development ฝึกเขียนภาษาอังกฤษในรูปแบบรายงานวิชาการ ได้แก่ รายงาน บทความย่อ เน้นการเรียนโดยใช้สถานการณ์จำลอง ฝึกการแปลที่จำเป็นในสาขาวิชา</p>		คงเดิม

- 1032201 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา** 3(2-2-5)
Innovation and Information Teachers in Education
 ศึกษา แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนา
 คุณภาพการเรียนรู้ เทคโนโลยีและสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการ
 ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้
 ฝึกปฏิบัติการออกแบบการสร้าง การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี
 สารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน การประเมินและการปรับปรุง
 นวัตกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี
- 1043001 **การวัดและประเมินผลการศึกษา** 3(2-2-5)
Educational Measurement and Evaluation
 ศึกษาหลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและการ
 ใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา การวัดและประเมินตามสภาพจริงและ
 นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร การประเมิน
 จากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติและประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม
 ศึกษาระเบียบการประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์ปัญหา
 และแก้ปัญหาการวัดและประเมินผลในโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการวางแผนการ
 ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การสร้างแบบทดสอบชนิดต่างๆ การ
 วิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบ การแปลความหมายของคะแนนจากการสอบ
- 1043002 **การวิจัยทางการศึกษา** 3(2-2-5)
Educational Research
 ศึกษาทฤษฎีและกระบวนการวิจัยรูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย
 กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การเสนอโครงการ
 วิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัย เขียนรายงานการวิจัยและประเมินงานวิจัย นำเสนอ
 ผลงานวิจัย ศึกษาค้นคว้างานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้
 กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการ
 สอนและทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน
- 1052001 **จิตวิทยาสำหรับครู** 3(3-0-6)
Psychology for Teachers
 ศึกษาจิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการมนุษย์ จิตวิทยาการศึกษา
 จิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา การจัดบริการแนะแนวในสถานศึกษา การ
 ให้คำปรึกษา และการช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น อิทธิพลของ
 พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้
 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่มี
 ประสิทธิภาพและสามารถส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน